



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)



Е.В. Хохлова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

форма обучения очная

Москва, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 09.12.2016 г., приказ № 1564 и зарегистрированным в Министерстве России 22.12.2016 г., № 44896.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» входит в адаптационный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен знать/понимать:

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
- приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха);
- приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения);
- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

В результате изучения обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен уметь:

- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);
- использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невизуального доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);

- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальный объем	40
Объем часов во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
-по вида учебных занятий:	
Лекции, уроки	32
Пр. занятия	-
Консультации	-
-Промежут. аттестация другие формы контроля	-
Самостоятельная работа	8
<i>Индивид. проект (входит в с.р.)</i>	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Адаптационные информационные и коммуникационные технологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных занятий и практических работ, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья		2		
Тема 1.1 Информационные технологии для людей с ограниченными возможностями здоровья	Содержание учебного материала Современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения. Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации для людей с ограниченными возможностями здоровья	2 1 1	OK 01 – 05 OK 09 - 10	2
Раздел 2 Тифлотехнические средства		2		
Тема 2.1 Тифлотехнические средства	Содержание учебного материала Приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями зрения) Практическая работа № 1 Использование брайлевской техники, видеоувеличителей, программ синтезаторов речи, программ невизуального доступа к информации.	1 1 1	OK 01 – 05 OK 09 - 10	3
Раздел 3 Сурдотехнические средства		2		

Тема 3.1 Сурдотехнические средства	Содержание учебного материала	1	OK 01 – 05 OK 09 - 10	3 2	
	Приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями слуха)	1			
	Практическая работа № 2	1			
	Использование индивидуальных слуховых аппаратов и звукоусиливающую аппаратуру.	1			
Раздел 4 Адаптированная компьютерная техника		4			
Тема 4.1 Адаптированная компьютерная техника	Содержание учебного материала	4	OK 01 – 05 OK 09 - 10	2 3	
	Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья.	1			
	Специальные возможности ОС, для пользователей с ограниченными возможностями.	1			
	Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата)	2			
	Практическая работа № 3	2	OK 01 – 05 OK 09 - 10		
	Использование адаптивной компьютерной техники, альтернативных устройств ввода информации, специального программного обеспечения и звукоусиливающую аппаратуру.	2			
Раздел 5 Дистанционные образовательные технологии		4			
Тема 5.1 Дистанционные образовательные технологии	Содержание учебного материала	2	OK 01 – 05 OK 09 - 10	2 3	
	Интернет курсы. Интернет тестирование. Интернет олимпиады.	1			
	Альтернативные средства коммуникации	1			
	Практическая работа № 4	2	OK 01 – 05 OK 09 - 10		
	Использование альтернативных средств коммуникации в учебной и	2			

	будущей профессиональной деятельности.			
Раздел 6 Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации		4		
Тема 6.1 Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации	Содержание учебного материала Программное и аппаратное обеспечение. Классификация ПО. Операционные системы и оболочки. Знакомство с техническими средствами телекоммуникационных технологий. Знакомство с программными средствами телекоммуникационных технологий Практическая работа № 5 Всемирная паутина. Поисковые системы. Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия, с учетом ограничения здоровья. Работа с браузером. Примеры работы с интернет – библиотекой. Знакомство с организацией коллективной деятельности (видео и телеконференции). Создание почтового ящика.	4 1 1 2 2 2	OK 01 – 05 OK 09 - 10	2
Раздел 7 Технологии работы с информацией		4		
Тема 7.1 Технологии работы с информацией	Содержание учебного материала Приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья. Практическая работа № 6 Осуществление выбора способа представления информации в соответствии с учебными задачами.	2 2 2 2	OK 01 – 05 OK 09 - 10	2
Раздел 8		10		

Использование адаптивных технологий в учебном процессе				
Тема 8.1 Использование адаптивных технологий в учебном процессе	Содержание учебного материала	2	OK 01 – 05 OK 09 - 10	2
	Иллюстрация учебных работ с использованием средств информационных технологий.	1		
	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. АСУ образовательного учреждения.	1	OK 01 – 05 OK 09 - 10	3
	Практическая работа № 7	2		
	Работа с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям. Использование адаптированной компьютерной техники.	2		
	Практическая работа № 8	2		
	Использование устройств ввода и вывода информации. Использование специального программного обеспечения для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	2		
	Практическая работа № 9	2		
	Организация индивидуального информационного пространства. Использование специальных информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности.	2		
	Практическая работа № 10	2		
	Использование приобретенных знаний и умений в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства.	2		
Самостоятельная работа по всему курсу	8			
Промежуточная аттестация -- другая форма контроля в виде выполнения контрольной работы				

--	--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности:

ПЭВМ Intel® Pentium(R) – 11 шт Лицензионное
программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License NoLevel

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:Open Office
(распространяется свободно)

Ubuntu (распространяется свободно)7-zip
(распространяется свободно)

OpenMeetings (распространяется свободно)ZOOM

(распространяется свободно) PDF24Creator
(распространяется свободно)

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Советов Б.Я. Информационные технологии [электронный ресурс]: [Текст]: учебник для СПО / Б.Я. Советов. - М.: Издательство Юрайт, 2018.-327с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)

Дополнительная литература

1. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [электронный ресурс]: учебник / Е.В. Филимонова. - Москва: КноРус, 2017.-482 с. (электронный ресурс)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации	Тестирование Устный опрос Выполнение реферата
современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения	
приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха)	
приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения)	
приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата)	
приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья	
Умения:	
работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям	Тестирование Устный опрос Выполнение реферата
использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха)	
использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невизуального доступа к информации (студенты с нарушениями зрения)	
использовать адаптированную	

компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата)	
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами	
илюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	
использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности	
использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности	
использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства	
	Контрольная работа