

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хохлова Елена Васильевна

Должность: Первый проректор-проректор по учебной работе

Дата подписания: 15.10.2025 15:33:03

Уникальный программный ключ:

ffa7ebcbdf3ee64e19f72e2c06ed7dc0d539cecd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)

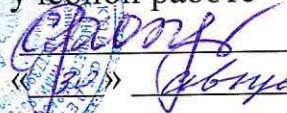
Технологический колледж

ОДОБРЕНО
Директор
Технологического колледжа

 А.В. Меликов

« 26 » августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор-проректор по
учебной работе

 Е.В. Хохлова

« 15 » августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

*по образовательным программам
среднего профессионального образования*

г. Москва, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	8
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	9
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	11

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым специальностям/профессиям; - Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.; - Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; - Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 гг.»; - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

	- Посланий Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации; - Писем Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»; - Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, воспитатель, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, представители ФУМО в системе СПО <i>профессии/специальности</i>

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г., с изменениями Минпросвещения России от 28.04.2022 № АБ-1197/05)

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных ре- зультатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде	ЛР 4

лично и профессионально конструктивного "цифрового следа"	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально	ЛР 10

производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
 - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
 - добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
 - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
 - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
 - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
 - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагогов

организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательным программам среднего профессионального образования
на период 2025-2026 уч. г.

Москва, 2025

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
воспитательной работы на 2025-2026 учебный год
ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»
Технологический колледж

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Организаторы	Ответственные исполнители	Коды ЛР	Примечание
I. Организационное обеспечение воспитательной работы						
1.	Подбор и назначение кураторов групп.	Август	Дирекция колледжа	Дирекция колледжа		
2.	Разработка и утверждение документов, регламентирующих воспитательную деятельность (программ по направлениям работы, планов работы, положений и т.д.).	Август-ноябрь	Дирекция колледжа	Дирекция колледжа		
3.	Участие в совещаниях УВР и МП заместителей директоров институтов и колледжа по воспитательной работе.	Еженедельно	УМП и ВД	Заместитель директора по воспитательной работе		
4.	Обсуждение проблем учебно-воспитательной работы со студентами на заседаниях: ▪ Совет профилактики, ▪ Педагогический совет.	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе	Кураторы, социальный педагог, педагог-психолог		
5.	Подготовка и предоставление отчетов, мониторингов, справочных материалов о воспитательной работе Колледжа по направлениям	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы		
II. Информационное обеспечение воспитательной работы						
1.	Систематическое освещение воспитательной деятельности на официальном сайте https://www.timacad.ru РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	В течение года	Пресс-служба Университета	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитательной работе, кураторы		
2.	Мониторинг состояния студенческой среды, диагностика, адаптация	В течение года	УМП и ВД	Дирекция колледжа, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог		

3.	Официальная группа Технологического колледжа https://vk.com/collegergaumsha	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе	Советник директора по воспитательной работе, кураторы, медиа-отдел студентов.		
III. Направления воспитательной работы						
1. Учебно-воспитательная работа. Подготовка квалифицированных специалистов, способных решать судьбу страны - процесс, состоящий из следующих направлений: – выполнение образовательных программ; – научная деятельность, дающая основы аналитического мышления и практического опыта; – внеучебная работа, способствующая повышению интеллектуального уровня, укреплению здоровья и воспитанию студенческой молодежи в духе высокой нравственности и уважения к закону.						
1.	Акции и социально-значимые дела по направлениям «Движения первых» (общесистемные события, по плану Движения Первых)	В течение года	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	ЛР 2, ЛР 10	
3.	Всероссийский проект «Вызов Первых»	Сентябрь 2025г. – май 2026 г.	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	Дирекция колледжа, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	ЛР 1 - ЛР 12	
6.	Всероссийский проект Акселератор «Высота»	В течение года	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	Дирекция колледжа, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, студенческий актив колледжа	ЛР 1 - ЛР 12	
7.	Всероссийский проект «Благо твори»	В течение года	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	Дирекция колледжа, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, студенческий актив	ЛР 1 - ЛР 12	

				колледжа		
8.	Всероссийский проект «Походы первых-больше, чем путешествие»	В течение года	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	Дирекция колледжа, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, студенческий актив колледжа	ЛР 1 - ЛР 12	
9.	Разговоры о важном	В течение года, по понедельникам	Дирекция колледжа	Дирекция колледжа, кураторы	ЛР 1 - ЛР 12	
10.	Кураторские часы	В течение года	Дирекция колледжа	Дирекция колледжа, кураторы	ЛР 1 - ЛР 12	
11.	Торжественное проведение «Дня знаний» и «Посвящение в студенты»	02 сентября	Ректорат, СОУ, Профком студентов, УМ-ПиВД, Центр творчества	Дирекция колледжа	ЛР 4, ЛР 6	
12.	Большой академический квест (БАК) для первокурсников Технологического колледжа	Сентябрь	Дирекция колледжа	Дирекция колледжа, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, студенческий актив колледжа	ЛР 1-11	
13.	Стритбол	Сентябрь	УМПиВД, ССК «Тимирязевские Зубры»	Дирекция колледжа, кураторы	ЛР 9	
14.	Лагерь молодёжного актива «Круг»	Сентябрь	СОУ, Профком студентов, ССК «Тимирязевские Зубры», УМПиВД, Центр творчества	Дирекция колледжа, кураторы, наставники	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6	
15.	Торжественное проведение «Дня среднего профессионального образования»	02 октября	Дирекция колледжа	Ректорат, СОУ, Профком студентов, УМПиВД, Центр	ЛР 1-11	

				творчества, дирекция колледжа		
16.	Спортивное мероприятие «FootballGrill»	Октябрь, Май	ССК «Тимирязевские зубры», СОУ, Профком студентов, УМПивД,	Дирекция колледжа	ЛР 9	
17.	Всероссийский конкурс «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	В течение года	Общероссийское общественно- государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, студенческий актив	ЛР 1-12	
18.	Большой Академический турнир по волейболу	Ноябрь	УВР и МП, ССК «Тимирязевские зубры»	Дирекция колледжа, кураторы, студенческое самоуправление колледжа	ЛР 9	
19.	Турнир по настольному теннису	Ноябрь	УМПивД, ССК «Тимирязевские зубры»,	Дирекция колледжа, кураторы, студенческое самоуправление колледжа	ЛР 9	
20.	Фестиваль студенческого творчества «Осень в Тимирязевке»	Октябрь	УМПивД, Центр творчества	Дирекция колледжа, студенческий актив колледжа	ЛР 1-8, ЛР 11	
21.	Гала-концерт «Золотая осень в Тимирязевке»	Ноябрь	Центр творчества, СОУ, Профком студентов УМПивД	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, студенческий актив	ЛР 1-8, ЛР 11	
22.	День рождения Тимирязевской академии	03 декабря	СОУ, Профком студентов УМПивД	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, студенческий актив	ЛР 1-8, ЛР 11	
24.	Новый год в Тимирязевской академии	23 декабря	СОУ, Профком студентов УМПивД	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, студенческий актив	ЛР 1-8, ЛР 11	
25.	«Мисс и Мистер Тимирязевки»	Февраль	СОУ, Профком студентов, Центр творчества, УВР и МП	Дирекция колледжа, студенческий актив колледжа	ЛР 6, ЛР 11	

26.	Бал лучших студентов	Июнь	УМПиВД, СОУ, Профком студентов, Центр творчества,	Заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель, педагог-организатор	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11	
27.	Международный Женский день	Март	СОУ, Профком студентов, Центр творчества, УМПиВД	Заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель, студенческое самоуправление колледжа	ЛР 11	
28.	Турнир по мини-футболу «FootballGrill – кубок ректора»	Мая	ССК «Тимирязевские Зубры», УМПиВД	Заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель, студенческое самоуправление колледжа	ЛР 9	
29.	«Весенний Большой Академический турнир по Волейболу»	Апрель	ССК «Тимирязевские зубры», УМПиВД	Заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель, студенческое самоуправление колледжа	ЛР 9	
30.	Фестиваль студенческого творчества «Весна в Тимирязевке»	Апрель	Центр творчества, СОУ, Профком студентов УМПиВД	Дирекция колледжа, студенческий актив.	ЛР 11	
31.	Гала-концерт «Весна в Тимирязевке»	Апрель	Центр творчества, СОУ, Профком студентов УМПиВД	Заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель, педагог-организатор, кураторы групп, студенческий актив колледжа.	ЛР 6, ЛР 11	
32.	Проведение турнира по пляжному волейболу	Июнь	УМПиВД, Студенческий городок, Совет обучающихся	Спорт.орг колледжа	ЛР 2, ЛР 9	
33.	Выпускной-2026	Июнь	Центр творчества, СОУ, Профком студентов УМПиВД	Дирекция колледжа.	ЛР 1-12	
34.	«День открытых дверей» в ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева.	В течение года	Ректорат, администрация колледжа, Центр образования, спорта и культурно-массовых	Дирекция колледжа, ответственный по профориентационной работе.	ЛР 1-12	

			мероприятий.			
35.	Организация работы проектной мастерской по обучению написания грантов	В течение года	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями	ЛР 6	
2. Гражданское и патриотическое воспитание студентов. Воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, нравственных ценностей, любви к Родине, патриотическому и национальному сознанию.						
1.	Организация и проведение торжественной встречи День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	Январь В рамках «Разговоры о важном»	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10	
2.	Организация и проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества.	Февраль	Совет ветеранов Университета, УМП и ВД, студенческий профком, ЦНБ.	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, студенческий актив колледжа	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10	
3.	Патриотический квиз «Чтобы помнили»	Май	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями	Активисты Движения первых, студенческий актив.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	
4.	Проведение кураторских часов, посвященных Дню космонавтики	12 апреля	Заместитель директора	Кураторы	ЛР 4, ЛР 6	

			по воспитательной работе			
5.	Организация мероприятий, посвященных «Дню Победы»: - помощь ветеранам Великой отечественной войны; - коллективный просмотр фильмов о ВОВ; - выпуск тематических стенных газет в колледже; - чествование участников и ветеранов ВОВ; - литературная выставка книг, посвященная участникам и героям ВОВ; Участие студентов Университета во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	Апрель – май	Совет ветеранов Университета, УМПивД	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями	ЛР 2, ЛР 5	
6.	Акция «Сад памяти»	Апрель	Совет ветеранов Университета, УМПивД	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями	ЛР 2, ЛР 5	
7.	Организация поздравления ветеранов войны, тружеников тыла, а также семей ветеранов, которые не смогут принять участие в проводимых торжествах, посвященных Дню Победы.	Мая	УМПивД	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, кураторы.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10	
8.	Торжественный митинг в Историческом парке в ознаменование годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов с концертной программой	Май	Совет ветеранов Университета, УМПивД	Заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, кураторы.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,	

					ЛР 10	
9.	Участие в акции «Диктант Победы»	Апрель	УМПиВД	Дирекция колледжа, преподаватели истории, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10	
10.	День автомобилиста	Май	УМПиВД, военно-учебный центр	Дирекция колледжа	ЛР 6	
11.	Участие в общегородских мероприятиях, посвященных «Дню России»	10 июня-12 июня	УМПиВД	Заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9	
12.	Проведение акции «Свеча памяти»	22 июня	УМПиВД, Совет ветеранов, Студенческий Совет, Волонтерский Центр	Заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10	
13.	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню памяти и скорби.	22 июня	УМПиВД, студенческий профком, Волонтерский центр	Заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10	

14.	Кураторские часы, посвященные Дню окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	03 сентября	Заместитель директора по воспитательной ра- боте	Советник директора по вос- питанию и взаимодействию с общественными организа- циями, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9	
15.	Проведение кураторских часов, посвященных Дню народного единства	4 ноября	Заместитель директора по воспитательной ра- боте	Советник директора по вос- питанию и взаимодействию с общественными организа- циями, кураторы	ЛР 2	
3. Духовно-нравственное воспитание. Формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей.						
1.	Проведение кураторских часов, направленных на формирование духовно-нравственных и се- мейных ценностей, этических норм поведения студентов Колледжа.	Апрель, сен- тябрь, декабрь.	Заместитель директора по воспитательной ра- боте	Советник директора по вос- питанию и взаимодействию с общественными организа- циями, кураторы	ДР 12	
2.	Проведение цикла мероприятий, посвященных Дню защиты детей	25 мая- 02 июня	Волонтерский центр, УМПиВД	Дирекция колледжа, воспи- татель, советник директора по воспитанию и взаимо- действию с общественными организациями, социальный педагог, кураторы	ЛР 9, ЛР 12	
3.	Всероссийский проект «На связи с природой»	В течении года	Общероссийское обще- ственно- государствен- ное движение детей и молодёжи «Движение первых»	Заместитель директора по воспитательной работе, вос- питатель, советник дирек- тора по воспитанию и взаи- мдействию с обществен- ными организациями	ЛР 9, ЛР 10	
4.	Акция «Всероссийский субботник»	В течении года	Всероссийское обще- ственное движение «Волонтеры Победы»	Заместитель директора по воспитательной работе, вос- питатель, советник ди-рек- тора по воспитанию и взаи-	ЛР 9, ЛР 10	

				взаимодействию с общественными организациями		
5.	День рождения К.А.Тимирязева	03 июня	УМПиВД, Центр творчества	Дирекция колледжа	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6	
6.	Проведение цикла мероприятий, посвященных Дню матери	Ноябрь	УМПиВД, ЦНБ имени Н.И. Железнова	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР 12	
7.	«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок	декабрь	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, социальный педагог	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8	
8.	Выезды в реабилитационные центры, ПНИ, приюты для животных	В течение года	Волонтерский центр	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, активисты Движения Первых, кураторы	ЛР 9, ЛР 10	
9.	Проведение экологических акций, в т.ч. по раздельному сбору мусора	В течение года	Волонтерский центр	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, активисты Движения Первых, кураторы	ЛР 9, ЛР 10	
4. Трудовое воспитание студентов						
1.	Трудовая акция «Сделай мир чище».	Апрель-май	УМПиВД, ОСОУ	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, социальный педагог	ЛР 4, ЛР 10	
2.	Организация и проведение мероприятия "Целина"	Май	УМПиВД, Штаб СОТ	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с	ЛР 4, ЛР 10	

				общественными организациями, социальный педагог		
3.	Организация и проведение студенческих субботников на территории Университета	Апрель-июнь, сентябрь-ноябрь	УМПивД, ОСОУ	Дирекция колледжа.	ЛР 4, ЛР 10	
4.	Экологическая акция по сбору макулатуры «Российский день без бумаги»	В течение года	Волонтерский центр, УМПивД	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, социальный педагог	ЛР2, ЛР 4, ЛР 10	
5. Здоровье сберегающая среда, воспитание здорового образа жизни.						
Пропаганда здорового образа жизни, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью, и другими «дурными» привычками.						
1.	Мониторинг по проблемам ценностных ориентаций студентов, включая вопросы толерантности, национализма, экстремизма, ксенофобии, духовной безопасности и другие	Март, ноябрь	УМПивД	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, социальный педагог, кураторы	ЛР 2, ЛР 9	
2.	Лекции по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков, пива, наркотических и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих	Апрель, ноябрь	УМПивД,	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, социальный педагог, кураторы	ЛР 2, ЛР 9	
3.	Проведение кураторских часов по профилактике саморазрушающего поведения и ВИЧ-инфекции среди молодежи.	Апрель, декабрь	УМПивД	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, социальный педагог, кураторы	ЛР 2, ЛР 9	
4.	Профилактика наркотических, алкогольных и	Апрель, Декабрь	По плану социального педагога	Заместитель директора по	ЛР 2, ЛР 9	

	иных зависимостей, а также пропаганда здорового жизненного стиля среди студентов.			воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, социальный педагог, кураторы		
5.	Проведение спортивного мероприятия «Фестиваль спорта», посвященного Дню молодежи	Июнь	УМПиВД, кафедра физической культуры. Студенческий городок	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, социальный педагог, кураторы	ЛР 2, ЛР 9	
6.	Обеспечение соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся, предусматривающих недопущение и пресечение любых проявлений терроризма и экстремизма в учебном заведении.	Сентябрь	По плану социального педагога	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, социальный педагог, кураторы	ЛР 2, ЛР 8, ЛР 9	
7.	Доведение федеральных и региональных законодательных актов о противодействии терроризму и экстремизму.	Сентябрь – декабрь	По плану социального педагога	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, социальный педагог, кураторы	ЛР 2, ЛР 9	
8.	Просмотр кинофильмов по профилактике наркомании, табакокурения и других видов зависимостей; распространение информационного материала студентам об ответственности за незаконное изготовление, хранение, перевозку, пересылку, либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ	В течение года	По плану социального педагога	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, социальный педагог, кураторы	ЛР 2, ЛР 8, ЛР 9	

9.	Организация активного отдыха студентов на природе (спортивно - оздоровительное мероприятие).	В течение года	УМПиВД	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, социальный педагог		
6. Профилактика правонарушений.						
1.	Проведение круглого стола «Терроризм и экстремизм - проблема современности»	Апрель	УМПиВД, УКБ	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, социальный педагог	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	
2.	Беседа со студентами «Правила поведения несовершеннолетних в общественных местах».	Октябрь	По плану социального педагога	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, социальный педагог	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	
3.	Беседа со студентами «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений»	Октябрь	УМПиВД, УКБ, по плану социального педагога	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, социальный педагог	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	
4.	Анкетирование по отношению к террористическим и религиозно-сектантским организациям	Октябрь	УМПиВД	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, социальный педагог	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	
5.	Просмотр видеороликов, посвящённых профилактике вредных привычек и правонарушений.	Ноябрь-декабрь	По плану социального педагога	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	

				общественными организациями, социальный педагог		
6.	Диагностика (выявление) студентов, состоящих на профилактическом учете	Ноябрь	По плану социального педагога	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, социальный педагог	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	
7.	Встреча с работниками правоохранительных органов.	В течение года	УКБ По плану социального педагога	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, социальный педагог	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	
8.	Мероприятия согласно Плана по противодействию экстремизму и терроризму	В течение года	Дирекция колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР3, ЛР9	
9.	Проведение мероприятий согласно плану Межведомственного взаимодействия	В течение года	Дирекция колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР3, ЛР9	
7. Обеспечение социальной поддержки и защиты студентов, организация психологической поддержки и консультационной помощи.						
1.	Посещение общежития, беседа со студентами, анкетирование, организация конкурса «Лучшая комната общежития»	1 раз в квартал: март, июнь, декабрь.	УМП и ВД, СОУ	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с		

				общественными организациями, социальный педагог		
2.	Формирование базы данных о студентах из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей инвалидов, студентов из малообеспеченных семей.	Сентябрь-ноябрь.	Заместитель директора по воспитательной работе, по плану социального педагога	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 12	
3.	Выявление студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации и обеспечение эффективной социализации данных студентов.	В течение года	По плану социального педагога	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, социальный педагог, кураторы		
4.	Моральное и материальное поощрение студентов за особые успехи в учебной, научной и внеучебной общественной, творческой и спортивной деятельности	В течение года	УМПиВД	Дирекция колледжа, кураторы		
5.	Психологическая диагностика особенностей группового взаимодействия и качества межличностных отношений. Обучение психологическим приемам конструктивной межличностной коммуникации и формирования позитивного. Благоприятного психологического климата.	В течение года	Социально-психологическая служба колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, кураторы, психологическая служба	ЛР 3, ЛР 9	
6.	Индивидуальная работа со студентами по актуальным проблемам психологического здоровья.	В течение года	Социально-психологическая служба колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, кураторы, психологическая служба	ЛР 9	
7.	Проведение круглых столов дискуссий, бесед со студентами, проживающими в общежитиях Университета.	В течение года	УМПиВД, СОУ	Дирекция колледжа, воспитатель, советник директора	ЛР 3	

				по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, кураторы,		
8.	Проведение проверок выполнения студентами в общежитиях правил внутреннего распорядка.	В течение года	УМПиВД	Дирекция колледжа, воспитатель, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, кураторы	ЛР 3	
9.	Ознакомление студентов с правилами проживания, техникой безопасности и правилами пожарной безопасности.	Сентябрь	Дирекция колледжа	Кураторы	ЛР 3, ЛР 10	
10.	Заседание Совета профилактики колледжа	В течение года (по плану работы по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности)	Заместитель директора по воспитательной работе	Члены комиссии	ЛР4, ЛР 9	
11.	Санитарные проверки комнат в общежитиях	В течение года	УМПиВД	Дирекция колледжа, заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, кураторы	ЛР4, ЛР 9	
12.	Заседание Дисциплинарной комиссии	В течение года	УМПиВД, студбытсовет Университета	Члены дисциплинарной комиссии	ЛР 3, ЛР 9	
13.	Проведение классных, кураторских часов с обучающимися по профилактике буллинга.	В течение года	Дирекция колледжа	Кураторы, социальный педагог	ЛР 3, ЛР 9	
14.	Мероприятия по профилактике кибербуллинга в рамках классных и кураторских часов: «Интернет и мое здоровье», «Правила безопасности в сети Интернет».	В течение года	Дирекция колледжа	Кураторы, социальный педагог	ЛР 3, ЛР 9	
15.	Консультирование, оказание адресной помощи	По запросу	Дирекция колледжа	Педагог-психолог (по плану работы педагога-психолога)	ЛР 3, ЛР 9	

	родителям (законным представителям) обучающихся, являющимися объектом травли.					
16.	Индивидуальные консультации обучающихся по проблемам общения со сверстниками, отношениями с родителями, конфликтах.	По запросу	Дирекция колледжа	Педагог-психолог (по плану работы педагога-психолога)	ЛР 3, ЛР 9	
17.	Проведение «Недели психологического здоровья»	Ноябрь Апрель	Социально-психологическая служба колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, кураторы, психологическая служба	ЛР 9	
9. Работа с кураторами. Учебно-воспитательная работа.						
1.	Проведение круглых столов и Конференций кураторов академических групп по вопросам совершенствования воспитательной работы.	Март - ноябрь	УМПиВД	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, кураторы	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4	
2.	Совещание с кураторами академических групп.	1 раз в неделю	Дирекция колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, кураторы	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4	
3.	Регулярное обсуждение на заседаниях педагогического совета колледжа состояние кураторской работы и мер по ее улучшению.	Ежемесячно	Дирекция колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4	
4.	Оказание психологической помощи студентам младших курсов в социально-психологической адаптации	Сентябрь – декабрь	УМПиВД, социально-психологическая служба колледжа	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12	
5.	Психологическое консультирование студентов по широкому кругу вопросов	В течение года	Социально-психологическая служба колледжа	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 9	

6.	Проведение бесед с кураторами и заместителями директоров институтов по проблемам улучшения социально-психологических условий самореализации личности, малых групп и коллективов.	В течение года	УМПиВД	Дирекция колледжа, социально-психологическая служба колледжа	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4	
7.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет выявления предрасположенности к незаконному употреблению наркотических средств и психотропных веществ.	В течение года	Дирекция колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, кураторы		
8.	Проведение медицинского тестирования на выявление раннего употребления наркотиков МНПЦ	В течение года	Дирекция колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, кураторы		

Директор Технологического колледжа

Заместитель директора Технологического колледжа по воспитательной работе



А. В. Меликов



Е.А. Китаева