

**АННОТАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Экономика  
и обучение»  
(академический бакалавриат, 2016)**

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.1 «ФИЛОСОФИЯ»**

**для подготовки бакалавра по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и управление»**

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами основных понятий философии, знакомство с проблемами познания связей и закономерностей развития окружающего мира, предоставление студентам метода и методологии познания действительности, развитие у них интереса к фундаментальным знаниям, понимания междисциплинарных связей и их значения для выработки мировоззрения современного человека.

Основная задача дисциплины - способствовать у обучающихся студентов выработке целостного взгляда на мир и места человека в нем, системного представления о видах, степенях и уровнях знания о мире.

Задачи дисциплины предполагают:

- освоение основных разделов философии;
- развитие культуры философского и научного исследования;
- формирование умения использовать философские и общенаучные категории, принципы, идеи и подходы в своей профессиональной деятельности;
- развитие ответственности за профессиональную и научную деятельность перед окружающей средой обитания человеческого общества.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Цикл Б1.Б.1, базовая часть, дисциплина осваивается в 3 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК-1, ОК-5, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-10, ПК-6.**

**Краткое содержание дисциплины:** Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Мистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы; свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.2 «ИСТОРИЯ»**

**для подготовки бакалавра по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и управление»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта. В процессе изучения истории студенты должны получить представление об экономическом, социальном и политическом развитии России, ее культуре, особенностях исторического сознания.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Цикл Б.1, базовая часть, дисциплина осваивается в 1 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК-1, ОК-4.**

**Краткое содержание дисциплины:** Теория и методология исторической науки. Образование древнерусского государства. Феодалная раздробленность. Образование Российского централизованного государства (XIV – XVI вв.). Россия в XVII веке. Развитие России в XVIII в. Россия в XIX в. Общественно-политические процессы в России (конец XIX-начало XX века). Россия в 1900-1914 гг. Первая мировая война и Февральская революция в России (1914-1917 гг.). Россия в годы революции и гражданской войны (1917-1920 гг.). СССР в 20-30-е гг. XX века. Вторая мировая война. Великая отечественная война советского народа (1939-1945 гг.). Общественно-политическое развитие советского общества в послевоенный период. Реформы 50-60 гг. XX века. Социально-экономическое и политическое развитие советского общества в 60-80-е гг. XX века. На рубеже веков (1985- н.в.)

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.Б.3 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**  
**для подготовки бакалавра по направлению 44.03.04 «Профессиональное**  
**обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и управление»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование и повышение культурно-языковой и коммуникативной компетенции обучающихся в ее языковом, социокультурном аспектах для успешного осуществления профессиональной деятельности в условиях межкультурной коммуникации, а также развитие у студентов конкретного уровня владения отдельными видами речевой деятельности, которые определяются ситуациями использования иностранного языка.

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина включена в Гуманитарный, социальный и экономический цикл базовой части дисциплин, блок В1.Б.3. Изучается в 1 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-4, ОК-20, ОК-29, ПК-5.

**Краткое содержание дисциплины:** Базовый курс. Общий язык и введение в специальность.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:** составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.Б.4-- «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**  
**для подготовки бакалавра по направлению 44.03.04 «Профессиональное**  
**обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и управление»**

**Цель освоения дисциплины:** является освоение студентами теоретических и практических знаний, формирования экономического мышления, профессиональных и личностных качеств, приобретение умений и навыков в области экономики, способность применять их в сфере будущей профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:** Цикл Б1.Б.4, базовая часть, дисциплина осваивается студентами на 2-м курсе в 4-м семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК-3, ОПК-2, ПК-26**

**Краткое содержание дисциплины:** Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения. Макроэкономические проблемы (циклические колебания, безработица, инфляция). Экономическая политика. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие в макроэкономике. Национальное потребление и национальное сбережение. Инвестиции. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика. Деньги. Банковская система и предложение денег. Спрос на деньги. Кредитно-денежная политика. Совместное равновесие товарного и денежного рынков. Модель IS-LM. Экономический рост. Закономерности в развитии международных экономических связей. Международная торговля. Платежный баланс. Валютный курс. Глобализация мирового хозяйства. Особенности интеграционных процессов стран СНГ.

**Общая трудоёмкость дисциплины:** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.Б.5-- «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»**  
**для подготовки бакалавра по направлению 44.03.04 «Профессиональное**  
**обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и управление»**

**Цель освоения дисциплины:** состоит в освоении студентами теоретических и практических знаний, приобретения умений и навыков в области теоретических основ, роли и значения экономики отрасли в АПК, рыночных условий её функционирования, использования ресурсов, показателей, факторов и путей повышения социально – экономической эффективности отрасли и конкретных мероприятий. Дисциплина предусматривает изучение состояния и тенденций развития экономики отрасли, специализации и концентрации, инвестиционной и инновационной деятельности, ценообразования и реализации продукции, растительного воспроизводства на основе экономической эффективности. Важными вопросами дисциплины на изучение которых формируется экологическое мышление, являются экономическая и экологическая эффективность использования земли, органическое земледелие, экологическая чистота продукции и её связь с конкурентоспособностью, природопользование и охрана окружающей среды

**Место дисциплины в учебном плане:**

Цикл Б1.Б.5, базовая часть, дисциплина осваивается в 5 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОПК-2, ПК-26, ПК-31.**

**Краткое содержание дисциплины:** Краткое содержание дисциплины: Сельское хозяйство в системе АПК Размещение, специализация, кооперация и интеграция. Понятие и принципы размещения сельского хозяйства. Специализация сельского хозяйства. Кооперация в сельском хозяйстве Горизонтальная и вертикальная интеграция. Материально – технические и земельные ресурсы. Понятие и особенности ресурсов в сельском хозяйстве Энергетические ресурсы отрасли Средства механизации и химизации в составе материально – технической базы. Развитие рынка и формирование материально – технических ресурсов. Трудовые ресурсы и производительность труда Понятие трудовых ресурсов, особенности их использования в отрасли. Показатели и методика определения использования трудовых ресурсов. Производительность труда, методика определения, факторы и пути повышения. Инвестиции и капитальные вложения в сельском хозяйстве Издержки производства и себестоимость продукции. Цены, ценообразование и реализация продукции отрасли. Социально – экономическая эффективность и расширенное воспроизводство в отрасли. Эколого – экономическая эффективность использование природных ресурсов в отрасли. Экология и экологическая устойчивость сельского хозяйства. Необходимость затрат и капитальных вложений на эффективное использование природных ресурсов.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.Б.6-- «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**  
**для подготовки бакалавра по направлению 44.03.04 «Профессиональное**  
**обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и управление»**

**Цели освоения дисциплины:**

- раскрытие природы и способа личностного бытия индивида;
- формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности;
- формирование системного понимания закономерностей развития психики;
- знакомство обучающихся с основами психологии личности, с важнейшими индивидуальными особенностями человека, с регуляторными и когнитивными психическими процессами;
- овладение теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками в области психологии и педагогики для повышения общей и психолого-педагогической культуры.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Цикл Б.1, вариативная часть, дисциплина осваивается в 2 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК-6, ОПК-1, ОПК-6, ПК-2, ПК-8, ПК-17.**

**Краткое содержание дисциплины:** Общая характеристика психологии как науки. Методологические основы психологии. Становление предмета психологии. Возникновение и развитие психики в филогенезе. Неосознаваемые процессы. Возникновение, историческое развитие и структура сознания. Проблема самосознания в психологии. Познавательные процессы: ощущение и восприятие, представление, память и внимание, мышление, воображение и речь. Потребностно-мотивационная сфера личности. Индивидуально-типологические свойства личности: темперамент, характер, способности. Социальные атрибуты и установки личности.

**Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 4 зач.ед. (144 часа).

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.Б.7-- «МАТЕМАТИКА»**  
**для подготовки бакалавра по направлению 44.03.04 «Профессиональное**  
**обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и управление»**

**Цели освоения дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Математика» является формирование у студентов представления об основных разделах высшей математики.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина «Математика» включена в базовую часть цикла дисциплин Б1, осваивается в 1 – 3 семестрах.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОПК-6.**

**Краткое содержание дисциплины:** элементы линейной алгебры и аналитической геометрии; элементы математического анализа: предел и непрерывность функции одной переменной; дифференциальное исчисление функции одной переменной, интегральное исчисление, функции нескольких переменных; теория вероятностей.

**Трудоёмкость дисциплины** – 9 зач.ед.

**Формы контроля:** зачёт с оценкой – 1 семестр, зачёт – 2 семестр, экзамен – 3 семестр.



**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.Б.8-- «ФИЗИКА»**  
**для подготовки бакалавра по направлению 44.03.04 «Профессиональное**  
**обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и управление»**

**Цель освоения дисциплины:**

изучение основных физических явлений; овладение фундаментальными понятиями, законами и теориями классической и современной физики, методами физического исследования; формирование научного мировоззрения и современного физического мышления; ознакомление с научной аппаратурой, формирование навыков проведения физического эксперимента, формирование умений видеть конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей специальности.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Цикл Б1.Б.8, базовая часть, дисциплина осваивается во 2 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ОПК-2.

**Краткое содержание дисциплины:** механика материальной точки и твердого тела, элементы механики сплошных сред, колебательные движения и волновые процессы различной физической природы, молекулярно-кинетическая теория и термодинамика, электростатическое поле в вакууме и веществе, законы и теория постоянного тока, элементы физики твердого тела, магнитное поле в вакууме и веществе, теория электромагнитного поля, волновые и квантовые свойства света, строение атома, элементы квантовой механики, основные характеристики ядра и элементарных частиц, ядерные реакции, современные представления и достижения физики.

**Общая трудоёмкость дисциплины составляет:** 4 зачетных единицы (144 часа).

**Итоговый контроль по дисциплине:** 2 семестр – зачет с оценкой.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.Б.9-- «ХИМИЯ»**  
**для подготовки бакалавра по направлению 44.03.04 «Профессиональное**  
**обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и управление»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области фундаментальных и современных разделов химии для успешной профессиональной деятельности. Данный курс охватывает изучение общей, неорганической, некоторых аспектов органической и физической химии.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина «Химия» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, в цикл естественнонаучных дисциплин базовой части ОПОП (Б1.Б.9), дисциплина осваивается в 1 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в дисциплине «Химия» реализованы требования ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение» профиль «Экономика и управление», в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ОПК-2..

**Краткое содержание дисциплины:** Законы стехиометрии. Растворы и способы выражения состава растворов. Растворы сильных и слабых электролитов. Определение водородного показателя. Буферные растворы. Гидролиз солей. Скорость химических реакций и химическое равновесие. Химическая термодинамика: энергетика и направление химических процессов. Периодический закон Д.И. Менделеева. Строение атома и химическая связь. Электрохимические системы. Уравнение Нернста. Окислительно-восстановительные реакции. Комплексные соединения. Химия элементов.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет: 4 зачетные единицы (144 часа). Курс рассчитан на 18 часов лекций, 36 часов, лабораторно-практических занятий (всего аудиторная работа составляет 54 часа)

**Итоговый контроль** по дисциплине: экзамен в первом семестре

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.Б.10-- «ИНФОРМАТИКА»**  
**для подготовки бакалавра по направлению 44.03.04 «Профессиональное**  
**обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и управление»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование целостного представления об информации, информационных процессах и ресурсах, информационных системах и технологиях, их роли при решении практических задач в профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Цикл Б1.Б, базовая часть, дисциплина осваивается в 1 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОПК-5, ПК-28.**

**Краткое содержание дисциплины:** Роль и значение предмета в профессиональной подготовке. Информационная культура. Основные понятия и компоненты информатики. Информация и данные. Информационные технологии и системы. История развития вычислительной техники. Архитектура ЭВМ. Устройство персонального компьютера (ПК). Программное обеспечение ПК: системное, прикладное, инструментальный технологии программирования. Основы алгоритмизации, проектирования и моделирования. Сетевые технологии обработки информации. Методы защиты информации.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.Б.11-- «ЭКОЛОГИЯ»**  
**для подготовки бакалавра по направлению 44.03.04 «Профессиональное**  
**обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и управление»**

**Цели освоения дисциплины:** приобретение знаний и практических навыков в области управления народным хозяйством с учетом природосообразности и осмысления экологических проблем современности с точки зрения экологической безопасности и ответственности при выборе и принятия оптимальных решений в своей будущей профессиональной деятельности, направленных на оптимизацию природопользования и обеспечения комфортного проживания человека на Земле.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Цикл базовой части Б1.Б11, дисциплина осваивается в 3 семестре

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ОПК-2.

**Краткое содержание дисциплины:** Основные понятия, термины, определения. Знания экологической обстановки местности, где произошли аварии, катастрофы, характер действия загрязняющих веществ и особенности их поведения в объектах окружающей природной среды (почве, воде, воздухе), новейшие научные данные о пределах устойчивости биосферы, методы и приемы нормирования и контроля поступления загрязняющих веществ в окружающую природную среду, способы снижения и предотвращения возможных последствий техногенных катастроф, аварий, стихийных бедствий, правовые, экономические и организационные способы обеспечения экологической безопасности, основы природоохранного законодательства и меры ответственности за возможное загрязнение компонентов биосферы.

**Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет с оценкой.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.Б.12-- «ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ»**  
**для подготовки бакалавра по направлению 44.03.04 «Профессиональное**  
**обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и управление»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов базиса знаний о возрастных особенностях функционирования организма человека и физиологических основах психической деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Б1.Б , базовая часть, дисциплина осваивается в 2 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОПК-2, ПК-16.**

**Краткое содержание дисциплины:** Введение в возрастную физиологию и психофизиологию. История становления и развития возрастной физиологии. Характеристика организма и его уровни. Основная функция организма и условия ее реализации. Физиология опорно-двигательной системы. Строение, функции и значение опорно-двигательной системы. Кровь и кровообращение. Значение крови и состав крови. Физиология дыхания. Строение дыхательной системы. Система пищеварения. Анатомия пищеварительной системы. Физиология обмена веществ и энергии. Особенности обмена белков, жиров, углеводов, минеральных солей, витаминов и воды. Система выделения. Значение выделительной системы. Строение органов выполняющих функцию выделения. Эндокринная система. Функции эндокринной системы и ее строение. Различия желез внутренней, внешней и смешанной секреции. Половое созревание: сроки, этапы.

Физиология нервной системы. Строение и функционирование нервной клетки. Рефлекс и рефлекторное кольцо. Анатомо-физиологические особенности центральной нервной системы. Вегетативная нервная система: функции и особенности строения. Физиология высшей нервной деятельности. Безусловный и условный рефлексы. Механизм и условия выработки условного рефлекса. Первая и вторая сигнальные системы. Сон и его значение. Физиология анализаторов. Значение анализаторов как элементов периферической нервной системы. Зрительный анализатор и его составные части. Слуховой анализатор. Особенности строения и функционирования вестибулярного, вкусового, обонятельного и болевого анализаторов. Закономерности развития организма человека. Понятие о здоровье.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.Б.13-- «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ**  
**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**  
**для подготовки бакалавра по направлению 44.03.04 «Профессиональное**  
**обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и управление»**

**Цель** освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины: формирование у студентов общепрофессиональной компетентности с учетом личностного и профессионального роста в сфере педагогической деятельности, то есть дать возможность студентам осознать уровень общей и педагогической культуры и помочь им ориентироваться в способах подготовки себя к профессиональной деятельности, помочь первокурсникам разобраться в природе профессионально-педагогической деятельности, а также специфике высшего профессионально-педагогического образования, способствовать формированию у студентов установки на личностное развитие и саморазвитие.

**Место:** базовая часть Б1Б13 осваивается в I семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-8, ПК-9, ПК-16, ПК-30

**Краткое содержание дисциплины.** Определяются цели и задачи изучаемой учебной дисциплины, ее месте в ряду других психолого-педагогических дисциплин, обосновывается ее пропедевтическая направленность. Дается краткая история возникновения и становления Петровской земледельческой и лесной академии, развития Тимирязевской сельскохозяйственной академии. Вклад Н.И.Железнова в развитие профессионального сельскохозяйственного образования в России. Научно-педагогическое наследие Д.Н.Прянишникова, Р.И.Шредера, К.А.Тимирязева, И.А.Стебута, А.Ф.Фортулатова, В.Р. Вильямса и др. История развития Академии в дореволюционный период. Воспоминания А.Н.Островского, В.Г. Короленко, М.М. Пришвина, К.А.Паустовского, А.Белого о Петровском-Разумовском. Освещается научно-педагогическая деятельность академии в советский период и вклад ее ученых Н.И.Вавилова, А.В.Чаянова, Н.Д.Кондратьева, А.Г.Дояренко и многих других. Изучение Закона об образовании, ФГОС ВО № 1085. Дается общая характеристика педагогической профессии. История развития профессионально-педагогического образования, его содержание и компоненты.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)**

**Итоговый контроль по дисциплине: зачет**

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.Б.14-- «ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
**для подготовки бакалавра по направлению 44.03.04 «Профессиональное**  
**обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и управление»**

**Цель дисциплины:** способствовать освоению студентами теоретических и практических знаний и приобретению умений и навыков в области феноменологии становления личности, закономерностей обучения, воспитания и развития, возрастных особенностей субъектов профессионального образования.

**Требования** к результатам освоения дисциплины – студенты приобретают компетенции ОК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-17

**Психология профессионального образования** представляет дисциплину, раскрывающую теоретико-психологические основы профессионального образования, феноменологию профессионального становления личности, возрастные особенности субъектов профессионального образования и проблемы развивающего образования. Курс касается также проблем психологии педагога профессионального образования.

**Общая трудоемкость** составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

**Итоговая форма контроля** – экзамен

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.Б.15-- «ФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**  
**для подготовки бакалавра по направлению 44.03.04 «Профессиональное**  
**обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и управление»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории образования в России и за рубежом, усвоение студентами уроков отечественного опыта развития образования в контексте мирового опыта.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Цикл Б1.Б.15, базовая часть, дисциплина осваивается в 3 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ПК-10**

**Краткое содержание дисциплины:** Генезис и основные этапы развития педагогики. Воспитательная практика первобытного общества. Возникновение педагогических идей и систем в странах Древнего Востока и античных государствах. Воспитание и образование в Средние века. Возникновение педагогики как самостоятельной научной дисциплины и ее развитие за рубежом в Новое и Новейшее время. Образование и воспитание на Руси с древнейших времен до конца XVII века. Образование и педагогическая мысль в России XVIII первой половины XIX вв. Система образования и педагогическая мысль в России второй половины XIX –начала XX века. Развитие отечественной школы и педагогики в советский и постсоветский период. Образование как процесс, результат и система. Глобальные проблемы современности и образование. Функции, движущие силы и ведущие тенденции развития современного образования. Подходы к образованию: философский, экономический, социологический, культурологический, психологический, кибернетико-управленческий. Экология и логика образования. Ценностный аспект взаимодействия человека и мира как общегуманитарная и педагогическая проблема. Ценностно-целевые основания образования. Философско-духовные и культурно-образовательные традиции отечественной педагогики. Подходы к выделению парадигм в педагогике. Личностно-отчужденные и личностноцентрированные парадигмы образования. Модели (телоцентрическая, социоцентрическая, натуроцентрическая, антропоцентрическая) и стили (амбивалентный, навязывающий, помогающий и др.) воспитания. Понятие о педагогической методологии. Типология, логика и методы педагогических исследований. Особенности профессиональной педагогики как отрасли педагогического знания. Философия профессионального образования как составная часть философии образования в целом. Философия профессиональной деятельности, ее роль в жизни человека. Философия техники и профессионально-техническая подготовка. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен в 3 семестре.



**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.Б.16 «ОБЩАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»**  
**для подготовки бакалавра по направлению 44.03.04 «Профессиональное**  
**обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и управление»**

**Цели освоения дисциплины:**

- приобретение знаний, умений, владений / навыков и (или) опыта деятельности и компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО) направления подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)», по профилю «Экономика и управление»;
- освоение знаний о сущности, целях, функциях, принципах, формах, методах, средствах и актуальных проблемах профессионального образования;
- формирование умений применять эти знания в профессионально-педагогической деятельности;
- приобретение навыков анализа и конструирования педагогического процесса;
- формирование и развитие мотивации профессионально-педагогической деятельности студентов - будущих педагогов профессионального обучения.

**Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина Б1.Б.16 «Общая и профессиональная педагогика» является базовой дисциплиной цикла профессиональных дисциплин ФГОС ВО по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», осваивается в 4 и 5 семестрах. В дисциплине реализуются требования ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (Экономика и управление).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Общая и профессиональная педагогика» являются «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «Общая психология», «Возрастная физиология и психофизиология».

Дисциплина «Общая и профессиональная педагогика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Методика профессионального обучения», «Методика воспитательной работы», «Педагогические технологии», «Инновационные технологии в образовании», «Игротехнический менеджмент», учебной практики по общей и профессиональной педагогике, производственной и педагогической практики.

**Требования к результатам освоения:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-13, ПК-15, ПК-17, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-27.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны иметь знания, умения, владения /навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования соответствующих компетенций.

**Краткое содержание дисциплины:** «Общая и профессиональная педагогика» - интегрированная дисциплина, построенная на междисциплинарном подходе. Она занимает важное место в программе подготовки педагогов профессионального обучения (является дисциплиной базовой части программы бакалавриата).

Данная дисциплина рассматривает педагогику как науку об образовании человека, раскрывает общие основы педагогики, этапы и перспективы развития теории и практики профессионального образования, сущность педагогического процесса как целостной динамической системы (модель педагогического процесса), нормативно-правовые основы образования, теоретические основы и технологии профессионального обучения, теорию и методику воспитательной работы в профессиональном учебном заведении, определяет основные подходы к управлению профессиональным образованием.

**Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 7 зачётных единиц, 252 академических часа. На контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся (СРС) выделено: аудиторные занятия – 108 академических часа; СРС – 144 академических часа (из них 27 академических часов на подготовку к экзамену).

**Итоговый контроль по дисциплине:** в 4 семестре – зачёт, в 5 семестре – экзамен.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.Б.17 «МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»**  
**для подготовки бакалавра по направлению 44.03.04 «Профессиональное**  
**обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и управление»**

**Целью** изучения дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний в области воспитания, приобретение умений и навыков в области воспитания студенческой молодежи учреждений профессионального образования. Целью изучения дисциплины является также овладение технологией профессионально-педагогического общения, технологией решения педагогического конфликта, технологией воспитательного влияния; технологией воспитательной деятельности; навыками управления воспитательным процессом; знаниями характеристик инновационных воспитательных систем в системе профессионального образования.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Цикл Б1, базовая часть, дисциплина осваивается в 6 семестре

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-5, 6, 7; ОПК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 7, 9, 10, 19

**Краткое содержание дисциплины:** Основы воспитательной работы в профессиональных учебных заведениях. Диалектика воспитательного процесса. Система воспитания. Инновационные воспитательные системы. Управление воспитательным процессом. Технология планирования воспитательной работы. Технология проектирования и организации различных форм воспитания. Технология комплексного изучения личности. Технология профессионально-педагогического общения. Методы педагогического взаимодействия и воспитательного влияния. Технология решения педагогического конфликта. Технология воспитательной деятельности. Технология организации коллективной творческой деятельности. Коллектив и воспитательная среда. Самоуправление. Деятельность педагога, её гуманистический и компетентностный характер. Методика организации и осуществления профессионального самовоспитания.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зач. ед. (180 часов),

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.Б.18 «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ»**  
**для подготовки бакалавра по направлению 44.03.04 «Профессиональное**  
**обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и управление»**

**Целью изучения дисциплины** является ознакомление с моделями обучения, современными педагогическими технологиями, их назначением и особенностями; проектирование педагогических систем, педагогического процесса, педагогических ситуаций.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Цикл Б1, базовая часть, дисциплина осваивается в 6 семестре

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1; ПК-2, 6, 7, 10, 14, 17, 18, 20, 23, 27, 29

**Краткое содержание дисциплины:** Введение в педагогические технологии. Технология традиционного обучения. Технология модульного обучения. Технология полного усвоения знаний. Технология проектного обучения. Инновационные технологии в образования. Технология дистанционного образования. Технология компетентностного подхода.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.Б.19 «МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»**  
**для подготовки бакалавра по направлению 44.03.04 «Профессиональное**  
**обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и управление»**

**Целью изучения дисциплины** является освоение студентами дисциплины «Методика профессионального обучения» является подготовка будущих педагогов профессионального обучения к методической деятельности и творческому составлению образовательного процесса для подготовки специалистов среднего звена для отрасли экономики.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов систему знаний о дидактических основах образовательного процесса в учреждениях системы среднего профессионального образования;
- сформировать у студентов компетенции в осуществлении теоретического и практического обучения в образовательных учреждениях системы средне специального образования;
- обеспечить освоение технологии проектирования уроков теоретического и производственного обучения;
- сформировать у будущих педагогов профессионального обучения способность комплексно применять педагогические, технологические, психологические и экономические знания и умения при решении методических задач.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Цикл Б1, базовая часть, дисциплина осваивается в 6,7 семестре

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-6; ОПК-1, 7; ПК-1, 3, 8, 10, 11, 13, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23

**Краткое содержание дисциплины:** Основные направления модернизации Российского образования. Качество профессионального образования. Научное обеспечение инновационного развития профессионального образования. Проектирование учебных занятий на основе современных педагогических технологий. Профессионально ориентированные технологии обучения. Компетентностный подход в обучении. Психологические закономерности и особенности производственного обучения. Формирование профессионально-личностной готовности учащихся к овладению профессией. Профессионально обусловленные структуры деятельности и личности педагога профессиональной школы. Профессионально-педагогическая деятельность, ее структура и содержание. Основы педагогики Профессиональной школы. Личностно-ориентированные технологии реализации профессиональных образовательных программ. Компетентностный подход в профессиональном образовании. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, организация

здоровьесберегающего образовательного процесса. Методические основы профессионального обучения. Теория и методика преподавания специальных дисциплин по профилям профессий. Научно-теоретические основы профессионального обучения. Оценка качества профессионального образования. Проблемное обучение. Особенности применения технологии проектного обучения в профессиональной школе.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 9 зач. ед. (324 часа),  
**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.Б.20 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
**для подготовки бакалавра по направлению 44.03.04 «Профессиональное**  
**обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и управление»**

**Цели освоения дисциплины:** формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине, нормы которой основаны на законодательных положениях и определяют легитимность трудовой деятельности; овладение подготавливаемыми кадрами системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования вопросов подготовке к защите и непосредственная защита организации; выработка совокупности знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности; развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

**Место дисциплины в учебном плане:** базовая часть, дисциплина осваивается в 1 семестре, 1-го курса является основополагающей для изучения таких дисциплин, как «Правоведение», «Основы производства сельскохозяйственной продукции», «Государственная политика».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируется компетенция: ОК-9.

**Краткое содержание дисциплины:** нормативно-правовая база и основы безопасности жизнедеятельности в ЧС, единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), оценка обстановки и прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций различного характера воздействия, защита с.-х. объектов в ЧС, основные принципы и способы защиты с.-х. населения в ЧС, укрытие населения в защитных сооружениях; основы устойчивости работы с.-х. объектов в ЧС, защита с.-х. растений и животных в ЧС, прогнозирование потерь и оценка безопасности продукции растениеводства и животноводства, организация и проведение спасательных и других неотложных работ на объектах в ЧС (АСДНР), основы организации АСДНР в чрезвычайных ситуациях, охрана труда в РФ, планирование мероприятий по охране труда, контроль и надзор, виды ответственности, расследование несчастных случаев на производстве, производственная безопасность, основы производственной санитарии и пожарной безопасности, приборы контроля вредных производственных факторов и подбор средств индивидуальной защиты органов дыхания,

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач.ед. (108 часов).

**Итоговый контроль по дисциплине:** Зачёт

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.Б.21.1 «ПРАКТИКУМ ПО ОБЩЕЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ПЕДАГОГИКЕ»**

**для подготовки бакалавра по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и управление»**

**Цели освоения дисциплины** - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по:

- освоению знаний о сущности, целях, функциях, принципах, формах, методах, средствах и актуальных проблемах профессионального образования;
- приобретению навыков анализа и конструирования педагогического процесса;
- изучению признаков и характеристик профессионально-педагогических действий для конкретных профессионально-педагогических ситуаций (ППС) в учреждениях ПО;
- обоснованию целесообразности профессионально-педагогических действий, и выбору адекватных профессионально-педагогических действий для различных ППС.

**Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина Б1.Б.21 «Практикум по общей и профессиональной педагогике» является базовой дисциплиной цикла профессиональных дисциплин ФГОС ВО по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», осваивается в 4 семестре. В дисциплине реализуются требования ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (Экономика и управление).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Практикум по общей и профессиональной педагогике» являются «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «Общая психология», «Возрастная физиология и психофизиология».

Дисциплина «Практикум по общей и профессиональной педагогике» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Методика профессионального обучения», «Методика воспитательной работы», «Педагогические технологии», «Инновационные технологии в образовании», «Игротехнический менеджмент», учебной практики по общей и профессиональной педагогике, производственной и педагогической практики.

**Требования к результатам освоения:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-1, 3, 5, 8, 10, 13, 15, 17, 23, 27.



В результате освоения дисциплины обучающиеся должны иметь знания, умения, владения /навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования соответствующих компетенций.

**Краткое содержание дисциплины:** «Практикум по общей и профессиональной педагогике» интегрирует теоретические знания в учебные задачи, решаемые на практических занятиях. Дисциплина построена на междисциплинарном подходе и занимает важное место в программе подготовки педагогов профессионального обучения (является дисциплиной базовой части программы бакалавриата).

В процессе освоения данного курса у студентов формируются: базовые педагогические, общеметодические (дидактические) знания и знания, связанные с теорией и практикой осуществления учебно-воспитательного процесса, в частности знания о сущности, целях, функциях, принципах, формах, методах, средствах и актуальных проблемах профессионального образования; умения применять эти знания в профессионально-педагогической деятельности; навыки анализа и конструирования педагогического процесса; мотивация профессионально-педагогической деятельности студентов – будущих педагогов профессионального обучения. Студент знакомится с разнообразными видами и способами получения образования, в частности профессионального образования, в современном мире, с проблемами дидактики среднего профессионального образования, с разными типами и стилями обучения.

**Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа. На контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся (СРС) выделено: аудиторные занятия – 36 академических часов; СРС – 36 академических часов.

**Итоговый контроль по дисциплине:** в 4 семестре – зачёт с оценкой

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.Б.21.2 «ПРАКТИКУМ ПО МЕТОДИКЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ**  
**РАБОТЫ»**

**для подготовки бакалавра по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и управление»**

**Цели освоения дисциплины-** закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности

**Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина Б1.Б.21 «Практикум по общей и профессиональной педагогике» является базовой дисциплиной цикла профессиональных дисциплин ФГОС ВО по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», осваивается в 4 семестре. В дисциплине реализуются требования ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (Экономика и управление).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Практикум по общей и профессиональной педагогике» являются «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «Общая психология», «Возрастная физиология и психофизиология».

**Требования к результатам освоения:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-1, 3, 5, 8, 10, 13, 15, 17, 23, 27.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны иметь знания, умения, владения /навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования соответствующих компетенций.

**Краткое содержание дисциплины:** Дисциплина интегрирует теоретические знания в учебные задачи, решаемые на практических занятиях. Она построена на междисциплинарном подходе и занимает важное место в программе подготовки педагогов профессионального обучения (является дисциплиной базовой части программы бакалавриата).

Студент приобретает умения применять эти знания в профессионально-педагогической деятельности; навыки анализа и конструирования педагогического процесса; мотивация профессионально-педагогической деятельности студентов – будущих педагогов профессионального обучения. Студент знакомится с разнообразными видами и способами получения образования, в частности профессионального образования, в современном мире, с проблемами дидактики среднего профессионального образования, с разными типами и стилями обучения.

**Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 4 зачётных единиц,  
**Итоговый контроль по дисциплине:** в 5 семестре – зачет

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.Б.21.3 «ПРАКТИКУМ ПО МЕТОДИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**ОБУЧЕНИЯ»**

**для подготовки бакалавра по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и управление»**

**Цели освоения дисциплины**- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности

**Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина Б1.Б.21 «Практикум по методике профессионального обучения» является базовой дисциплиной цикла профессиональных дисциплин ФГОС ВО по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», осваивается в 6 семестре. В дисциплине реализуются требования ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (Экономика и управление).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Практикум по общей и профессиональной педагогике» являются «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «Общая психология», «Возрастная физиология и психофизиология».

**Требования к результатам освоения:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-1, 3, 5, 8, 10, 13, 15, 17, 23, 27.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны иметь знания, умения, владения /навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования соответствующих компетенций.

**Краткое содержание дисциплины:** Дисциплина интегрирует теоретические знания в учебные задачи, решаемые на практических занятиях. Она построена на междисциплинарном подходе и занимает важное место в программе подготовки педагогов профессионального обучения (является дисциплиной базовой части программы бакалавриата).

Студент приобретает умения применять эти знания в профессионально-педагогической деятельности; навыки анализа и конструирования педагогического процесса; мотивация профессионально-педагогической деятельности студентов – будущих педагогов профессионального обучения. Студент знакомится с разнообразными видами и способами получения образования, в частности профессионального образования, в современном мире, с проблемами дидактики среднего профессионального образования, с разными типами и стилями обучения.

**Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 3 зачётных единиц,  
**Итоговый контроль по дисциплине:** в 6 семестре – экзамен

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.Б.22. «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**  
**для подготовки бакалавра по направлению 44.03.04 «Профессиональное**  
**обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и управление»**

**Цель освоения дисциплины.** Целью освоения дисциплины «Физическая культура » является формирование физической культуры студента, способности методически обосновано и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, Необходимую для профессионально- личностного становления.

**Место дисциплины в учебном плане:** Цикл Б1.Б.22 - базовая часть, дисциплина осваивается в 1-6 семестрах, в рамках Элективного курса по физической культуре и спорту.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-8.

**Краткое содержание дисциплины:** Физическая культура в системе профессиональной подготовки студентов. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, ловкости). Социально-биологические основы жизнедеятельности организма. Основы здорового образа жизни студента. Спортивная культура студента. Международное олимпийское движение как фактор развития спортивной культуры студентов. Основы спортивной тренировки студентов в избранных видах спорта. Проектирование спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в ВУЗе. Рекреационная физическая культура: сущность и структура. Психофизиологические основы учебной деятельности студентов. Самостоятельные занятия физическими упражнениями. Профессионально-прикладная физическая культура студента. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 9 зачетных единиц.

**Итоговый контроль** по дисциплине: зачет

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В ОД.1 «ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (ПО ПРОФИЛЮ)»**  
**для подготовки бакалавра по направлению 44.03.04 «Профессиональное**  
**обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и управление»**  
**(академический бакалавриат)**

**Цель освоения дисциплины:** формирование и повышение культурно-языковой и коммуникативной компетенции обучающихся в ее языковом, социокультурном аспектах для успешного осуществления профессиональной деятельности в условиях межкультурной коммуникации, а также развитие у студентов конкретного уровня владения отдельными видами речевой деятельности, которые определяются ситуациями использования иностранного языка.

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина включена в цикл вариативной части обязательных дисциплин, блок Б 1. В. ОД.1. Изучается во 2 – 3 семестрах.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-4, ОПК-3.

**Краткое содержание дисциплины:** Введение в специальность. Иностранный язык для академических целей и иностранный язык по профилю. Студенты знакомятся с основными характеристиками экономической науки и ее разделам и методами, основными экономическими понятиями и видами экономической деятельности, роли государства в экономике.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:** составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В ОД.2 «ПРАВОВЕДЕНИЕ»**  
**для подготовки бакалавра по направлению 44.03.04 «Профессиональное**  
**обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и управление»**

**Цели освоения дисциплины:** формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Правоведение» как интегрирующей отрасли общественных знаний в юриспруденции; обеспечение глубокого изучения законодательства, действующего в различных отраслях права; овладение студентами системой теоретико-научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования общественных отношений; формирование у будущих профессионалов комплексных знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей на высоком уровне; выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в области действующего законодательства; формирование правового самосознания, развитию юридического мышления как основы правовой культуры в целом, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально-значимых личных качеств; развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких процессов, как восприятие, воображение, память, внимание.

**Место дисциплины в учебном плане:** «Правоведение» относится к вариативной части блока дисциплин Б1, является обязательной дисциплиной.

Реализация в дисциплине «Правоведение» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение» должна учитывать следующее. Дисциплина «Правоведение» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Гражданское право», «Трудовое право», «Административное право», «Хозяйственное право».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7, ПК-4.

**Краткое содержание дисциплины:** Основы теории государства и права (введение в «Правоведение»). Нормы права и правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность. Основы международного права. Основы конституционного права России. Основы семейного права. . Основы образовательного права. Основы экологического права.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3зач.ед. (108 часов).

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ОД.3 «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»**  
**для подготовки бакалавра по направлению 44.03.04 «Профессиональное**  
**обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и управление»**

**Цель изучения дисциплины:** изучить основы культурологического знания, базовый терминологический аппарат культурологии, важнейшие события истории и теории культуры, а также сформировать способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции представление об исторической духовной ретроспективе становления западноевропейской и русской культуры и об основных тенденциях ее развития.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Цикл Б1.В.ОД.3, базовая часть, дисциплина осваивается в 3 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

в результате освоения дисциплины формируются компетенции ОК-2.

**Краткое содержание дисциплины:** Теория культуры, история культуры, социология культуры, культурная антропология. Зарождение культурологической мысли. Содержание понятий культуры и цивилизации. Что такое культура и цивилизация. Генезис данных понятий. Подходы в определении культуры и цивилизации в период Римской Империи, начале нового времени, эпоху Просвещения, в XVIII-XIX вв. Теория локальных цивилизаций Н.Я. Данилевского. Концепция цивилизаций А. Тойнби. Концепция циклического развития культуры П.А. Сорокина. Типология культур, упорядоченное описание и объяснение разнородных по составу объектов культур. Концепция культурно-исторических типов в работе Н.Я.Данилевского «Россия и Европа» Теория социальной сертификации П.Сорокина. Морфологическая концепция истории О. Шпенглера. Материальная и духовная культуры. Мировая и национальные культуры. Городская и сельская культуры. Художественная культура. Классическая, элитарная, народная, массовая, маргинальная формы культуры. Место и роль культуры восточных славян в русской культуре. Особенности русской культуры.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы(108 часов).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В ОД.4 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ по направлению**  
**44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль**  
**«Экономика и управление»**

**Цель освоения дисциплины:** дать необходимые знания о современном русском литературном языке как нормированном варианте национального русского языка; о видах речевой деятельности и их особенностях; структуре, закономерностях функционирования, стилистических ресурсах русского литературного языка; дать представление об образцах коммуникативно совершенной речи, обучив основам научной, деловой, публичной речи; научить соблюдать правила речевого этикета, принятого в обществе; сформировать коммуникативно-речевые умения и, необходимые для профессиональной деятельности; научить выбирать речевую стратегию в зависимости от целей и задач общения; сформировать осознанное отношение к своей речи, способствуя личностной потребности в ее совершенствовании.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Цикл Б.1, обязательных дисциплин вариативной части, дисциплина осваивается во 2 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК-4, ОПК-3, ОПК-4.**

**Краткое содержание дисциплины:** Язык как знаковая система передачи информации. Язык и речь: социальные функции языка, коммуникативные качества речи. Виды речевой деятельности. Устные и письменные формы речи, диалогическая и монологическая речь. Три аспекта культуры речи: нормативный коммуникативный, этический. Функциональная дифференциация литературного языка. Функциональные стили речи: научный, официально-деловой, публицистический, разговорный. Язык художественной литературы. Разговорная и книжная речь. Взаимодействие функциональных стилей речи. Понятие языковой нормы. Коммуникативная целесообразность языковой нормы. Характерные черты нормы. Типология норм: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические, орфографические, пунктуационные нормы. Понятие научного стиля речи. Сфера употребления научного стиля речи. Стилиевые черты и языковые особенности: лексика, морфологические особенности и синтаксический строй научной речи. Устная и письменная форма научной речи. Научный стиль речи и его подстили (собственно научный, научно-информативный, научно-справочный, учебно-научный, научно-популярный). Языковые средства и речевые нормы научных работ разных жанров. Сфера употребления, подстили официально-делового стиля. Стилиевые черты официально-делового, языковые особенности на лексическом, морфологическом и синтаксическом уровнях. Интернациональные свойства



деловой письменной речи. Классификация деловых документов, общие правила составления и оформления документов. Риторика, ее основные понятия. Риторические приемы и принципы построения публичной речи. Оратор и его аудитория. Обстановка речи. Способы привлечения внимания. Доказательства и опровержения. Основные виды аргументов.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В ОД.5 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И**  
**РЕГИОНОВЕДЕНИЕ» по направлению 44.03.04 «Профессиональное**  
**обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и управление»**

**Цель освоения дисциплины:** состоит в освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области анализа и экономической оценки экономико-географического положения территории, возможностей ее развития с учетом географических факторов для выявления основных закономерностей размещения отраслей и производств по регионам России, экономическим районам и федеральным округам.

**Место дисциплины в учебном плане:** Цикл Б1.В ОД.5, вариативная часть..

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ПК-26.

**Краткое содержание дисциплины:** Теоретические и методологические основы дисциплины. Размещение населения по территории России. Природно-ресурсный потенциал региона. Топливо-энергетический комплекс России. Metallургический комплекс России. Агропромышленный комплекс России. Транспортный комплекс России.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

**Итоговый контроль** по дисциплине: экзамен.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В ОД.6 «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА» по направлению**  
**44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль**  
**«Экономика и управление»**

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний в области статистики, приобретение умений и навыков в области применения статистических методов при обработке экспериментальных и хозяйственных данных; ознакомление студентов с содержанием, условиями и практикой применения статистических методов в современных исследованиях, обучение принципам построения статистических моделей, проведению анализа полученных результатов и их применению в профессиональной деятельности.

Знания дисциплины позволят выпускникам реализовать себя в научно-исследовательской деятельности, в производственных организациях агропромышленного комплекса, а также к продолжению обучения в магистратуре.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Цикл В, вариативная часть обязательных дисциплин, осваивается в 3 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК-3, ОПК-9**

**Краткое содержание дисциплины:** предмет математической статистики, описательная характеристика рядов распределения, количественная характеристика рядов распределения, выборочный метод и статистическое оценивание, проверка статистических гипотез, дисперсионный анализ, корреляция.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В ОД.7 «СТАТИСТИКА» по направлению 44.03.04**  
**«Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и**  
**управление»**

**Цель освоения дисциплины.** Основной целью изучения дисциплины «Статистика» является освоение студентами теоретических и методических основ экономико-статистического исследования; приобретение умений и навыков в области сбора, обработки и анализа массовых данных с целью выявления социальных, политических и экономических закономерностей и тенденций, в соответствии с видами профессиональной деятельности, установленными ФГОС ВО по данному направлению.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Цикл Б1.В.ОД.7, вариативная часть, дисциплина осваивается в 4 семестре (2 курс).

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируется компетенция: ОПК -9.

**Краткое содержание дисциплины:** Объект, предмет, метод статистики. Основные категории и понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, признак, вариация, статистический показатель, система показателей. Задачи статистики в условиях рыночной экономики. Современная организация статистики.

Основные этапы статистического исследования. Объект наблюдения, единица наблюдения. Организационные формы и виды статистического наблюдения. Проблемы организации статистического наблюдения в современных условиях. Роль статистического наблюдения в информационном обеспечении пользователей.

Система статистических показателей. Виды абсолютных величин, единицы измерения и способы получения. Средняя величина в статистике, ее сущность и условия применения. Виды и формы средних. Относительные величины, их виды и способы расчета. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин, необходимость их комплексного применения в социально-экономическом анализе.

Основное содержание сводки статистических данных и ее задачи. Виды сводки Группировка как основа сложной сводки, ее значение в статистическом исследовании. Задачи группировки. Виды группировок, их применение в статистике.

Понятие рядов динамики, виды рядов динамики и их особенности. Элементы ряда динамики и правила его построения. Аналитические показатели ряда динамики. Основная тенденция ряда динамики (тренд) и способы ее выявления. Метод укрупнения интервалов, метод скользящей средней, аналитическое выравнивание. Изучение и измерение сезонных

колебаний. Индексы сезонности. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики.

Понятие индексов в статистике. Сфера их применения и классификации. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов. Взаимосвязь индексов.

Понятие статистической связи. Виды и формы связей. Основные статистические методы изучения взаимосвязей: метод параллельных рядов, аналитические группировки, графический метод, балансовый метод. Корреляционно-регрессионный метод анализа. Уравнение регрессии как форма аналитического выражения статистической связи. Выбор формы связи. Понятие однофакторной и многофакторной моделей связи. Определение параметров уравнения связи и оценка существенности связи. Показатели тесноты связи.

Понятие об активах и факторах производства, их классификация. Показатели объема и состава национального богатства. Показатели валовой продукции и валовой добавленной стоимости. Методы определения валовой продукции. Оценка валовой продукции. Показатели дохода и прибыли. Приемы анализа прироста продукции, доходов и массы прибыли по факторам.

Статистика предприятий. Система показателей предприятий. Показатели размеров, организационного строения, концентрации, централизации и специализации предприятий. Характеристика интенсивности производства.

Система макроэкономических показателей баланса народного хозяйства и системы национальных счетов (СНС). Общее содержание СНС. Основные понятия и категории в СНС. Классификация субъектов экономического оборота по отраслям, сферам и секторам.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В ОД.8 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»**  
**по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»,**  
**профиль «Экономика и управление»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов знаний, умений и навыков в области электронного обучения в образовательном процессе, использования современного программного обеспечения, сетевых (облачных) сервисов для разработки и применения наглядных структурированных электронных дидактических материалов, заданий и упражнений, цифровых интерактивных образовательных ресурсов (ЦОР), проведения различных видов контроля знаний.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Цикл Б1.В, вариативная часть, Б1.В.ОД (обязательные дисциплины), дисциплина осваивается в 6 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОПК-5.**

**Краткое содержание дисциплины:** Информационные технологии в образовании и их роль в педагогическом процессе. Автоматизация учебного процесса. Электронная информационно-образовательная среда (единое образовательное цифровое пространство). Электронные учебные издания. Педагогические программные средства, их классификация и назначение. Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (ЭОР, ЦОР): назначение, жизненный цикл, этапы разработки, технологии создания. Сетевые технологии в образовательном процессе. Применение сети Интернет для обучения. Использование средств коммуникации Интернет для управления учебным процессом. Облачные технологии в профессиональном обучении. Современные эффективные технологии дистанционного обучения: видеоконференцсвязи, Web - конференции (вебинары), видеолекции. Платформы дистанционного обучения Moodle, e-Learning и др. Системы компьютерного контроля знаний.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ОД.9 «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ**  
**ФИНАНСЫ» по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по**  
**отраслям)», профиль «Экономика и управление»**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у студентов систему современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б1.В.ОД.9, обязательная дисциплина вариативной части, изучается в 7 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-26

**Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1. Теоретические и организационные основы государственных и муниципальных финансов

Раздел 2 Бюджеты как форма организации государственных и муниципальных финансов

Раздел 3. Внебюджетные фонды как форма организации государственных и муниципальных финансов

Раздел 4. Особенности организации финансов государственных и муниципальных социальных услуг.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 (четыре) зачетных единицы (144 часа).

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В ОД.10 «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ» по направлению**  
**44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль**  
**«Экономика и управление»**

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентам теоретических знаний в области налогов, получение конкретной практической информации о системе налогообложения РФ, приобретение умений и навыков формирования налогооблагаемых баз, использования налоговых льгот, расчета и уплаты отдельных видов налогов, составления отчетности.

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина «Налоги и налогообложение» включена в цикл Б1.В ОД.10 дисциплин вариативной части. Учебным планом в дисциплине «Налоги и налогообложение» реализуются требования ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению (профилю подготовки) 44.03.04 «Профессиональное обучение».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-26.

**Краткое содержание дисциплины:** Основы налогообложения. Экономическая природа и роль налогообложения в рыночной экономике. Сущность и классификация налогов. Основы налоговой системы РФ. Налоговый Кодекс Российской Федерации, его структура и значение. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов РФ. Налоговые органы и налоговый контроль. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Характеристика налогов. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль. Рентные налоги РФ, их структура и значение. Региональные налоги. Местные налоги. Специальные налоговые режимы. Фискальные платежи. Страховые взносы в ПФР, ФСС РФ и ФФОМС РФ. Иные фискальные платежи

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зач.ед. (144 часов)

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен.



**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В ОД.11 «ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»**  
**по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»,**  
**профиль «Экономика и управление»**

**Цель дисциплины** состоит в ознакомлении с фундаментальными представлениями об организации научно-исследовательской деятельности и формировании навыков организации правильного и продуктивного собственного научного исследования.

**Требования** к результатам освоения дисциплины – студенты приобретают компетенции ОК-6, ОПК-6, ПК-11, ПК-12

**Основы научно-исследовательской работы** является междисциплинарной дисциплиной, необходимой для подготовки к научно-исследовательской и организационно-методической деятельности, связанной с проведением научных исследований. Курс дает возможность студентам изучить систематический и обобщенный опыт организации современной научной деятельности, рассмотреть методы анализа научного знания, роли информации в научной деятельности.

Большое внимание уделяется выполнению практических занятий, которые нацелены на формирование практических умений и навыков научной деятельности: ориентации в информационном пространстве, информационному оперированию, структурированию и стилистическом оформлении различных жанров научных исследований, овладению терминологическим аппаратом, презентации научных исследований.

**Общая трудоемкость** составляет 3 зачетные единицы.

**Форма контроля** – дифференцированный зачет

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В ОД.12 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МИКРОЭКОНОМИКА)»**  
**по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»,**  
**профиль «Экономика и управление»**

**Цель освоения дисциплины:** заключается в формировании теоретических и практических навыков, экономического мышления педагогов бакалавриата, что будет способствовать дальнейшему принятию обоснованных рациональных хозяйственных решений.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина Б1.В, базовая часть, дисциплина осваивается в 3 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ОПК-2, ПК-26.

**Краткое содержание дисциплины:** Экономическая теория как наука. Рыночный механизм. Взаимодействие спроса и предложения. Поведение и выбор потребителя. Теория производства и поведение фирмы. Издержки производства и прибыль фирмы. Структура рынка: конкуренция и монополия. Рынки факторов производства. Государство в рыночной экономике.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В ОД.13 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ» по**  
**направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»,**  
**профиль «Экономика и управление»**

**Цель освоения дисциплины:** Основная цель изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» научить анализу процессов организации современных финансовых (денежных, бюджетных, налоговых, кредитных, банковских) систем и их элементов, финансового рынка и его звеньев

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является теоретической и методологической основой для изучения дисциплин базовой и вариативной частей профессионального цикла (Б1.В ОД.13), изучается в 5,6 семестрах.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-20.

**Краткое содержание дисциплины:** Денежная система. Понятие ,виды и функции денег. Денежное обращение. Финансовая система. Сущность финансов, элементы финансовой системы. Государственные и муниципальные финансы. Основы организации финансов экономических субъектов. Финансовый рынок. Кредитный рынок. Страховой рынок. Рынок ценных бумаг. Валютный рынок. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр).

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В ОД.14 «МАРКЕТИНГ» по направлению 44.03.04**  
**«Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и**  
**управление»**

**Цель освоения дисциплины** является формирование базовых знаний в области теории и практики современного маркетинга по управлению трудовыми коллективами и небольшими организациями, действующими на сельских территориях и проведение маркетинговых исследований.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл **Б1.В ОД.14** обязательная дисциплина, входит в вариативную часть профессионального цикла, дисциплина осваивается в 5 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-20.

**Краткое содержание дисциплины:** теоретические основы маркетинга. Маркетинговые исследования и маркетинговые информационные системы. Потребитель в системе маркетинга. Товар и формирование товарной стратегии. Ценообразование и ценовая политика. Распределение товаров и товародвижение. Маркетинговые коммуникации. Особенность маркетинга в кризис и на падающих рынках. Управление маркетингом. Организация деятельности маркетинговых служб.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет: составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**Итоговый контроль** по дисциплине: экзамен.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ОД.15 «МЕНЕДЖМЕНТ» по направлению 44.03.04**  
**«Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и**  
**управление»**

**Целью освоения дисциплины** является усвоение основных понятий, приобретение знаний и представление единых теоретико-методологических основ менеджмента и выработка профессиональных компетенций в осуществлении управления экономической деятельностью организации.

**Место дисциплины в учебном плане:** Цикл Б3.В.ОД.15, обязательная дисциплина, осваивается в 6,7 семестрах.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-20.

**Краткое содержание дисциплины:** Управление и области деятельности менеджера. Основы теории менеджмента и организации. Эволюция науки менеджмент. Управленческая деятельность. Основы управления организацией. Планирование деятельности организации. Построение организации и ее структуры. Мотивация и контроль в системе менеджмента. Организационное поведение. Лидерство в организации. Управление персоналом. Менеджмент персонала. Управление изменениями, стрессами и конфликтами.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет (6 семестр), экзамен (7 семестр)

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ОД.16 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ» по направлению 44.03.04**  
**«Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и**  
**управление»**

**Цель освоения дисциплины:**

- овладение методикой и навыками ведения бухгалтерского учета путем получения системы знаний на основе имеющихся отечественных разработок, действующих нормативных документов, адаптации зарубежного опыта к условиям российской экономики;
- ознакомление с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета в экономических субъектах;
- получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;
- умение аналитически оценивать информационные потоки и «читать» бухгалтерскую (финансовую) отчетность;
- приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета в объеме, достаточном для уяснения материала в соответствии с учебной программой по данной дисциплине.

**Место дисциплины в учебном плане:**

**Б1.В.ОД.16**, вариативная часть, обязательные дисциплины, дисциплина осваивается в 4 и 5 семестрах.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-20.

**Краткое содержание дисциплины:** Основопологающие принципы бухгалтерского учета; Бухгалтерские счета и двойная запись; Балансовое обобщение; Документирование и инвентаризация. Оценка и калькуляция; Принципы учета основных хозяйственных процессов; Предмет, цели и задачи финансового учета; Учет денежных средств; Учет текущих обязательств и расчетов; Учет затрат труда и его оплаты; Учет материально-производственных запасов, готовой продукции и товаров; Учет основных средств; Учет затрат на производство продукции (работ, услуг); Учет доходов, расходов и финансовых результатов; Учет собственного капитала; Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации; Основы бухгалтерского управленческого учета.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зач.ед. (180 часов)

**Итоговый контроль по дисциплине:** 4 семестр – зачет, 5 семестр – экзамен.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В ОД.17 «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ» по направлению 44.03.04**  
**«Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и**  
**управление»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студента системы теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области методологии экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта, выявление резервов дальнейшего его развития.

**Место дисциплины в учебном плане:** Б1.В ОД.17 профессиональный цикл дисциплина базовой и вариативной части, изучается в 5 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-26

**Краткое содержание дисциплины:** Теоретические основы экономического анализа и его место в управлении деятельностью. История и развитие экономического анализа. Понятие и роль экономического анализа хозяйственной деятельности организации. Экономический анализ как общенаучный метод познания, специальная отрасль экономических знаний, определенный вид практической деятельности. Субъект и объект экономического анализа. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления. Виды экономического анализа. Цели и задачи проведения экономического анализа. Предмет, объект экономического анализа. Отличительные особенности проведения экономического анализа в условиях рыночной экономики. Этапы проведения экономического анализа, взаимосвязь между блоками экономического анализа. Методы экономического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа. Анализ состояния, структуры, динамики и эффективности использования основных средств. Анализ трудовых ресурсов. Анализ материальных ресурсов. Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции. Маржинальный анализ. Анализ производства и реализации продукции. Анализ финансовых результатов.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**Итоговый контроль** по дисциплине: зачет

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В ОД.18 «АУДИТ» по направлению 44.03.04 «Профессиональное**  
**обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и управление»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов системы теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области методологии аудита и организации аудиторской деятельности в России, как основного механизма, согласовывающего интересы и действия участников экономических, финансовых и социальных процессов в государстве и мире посредством подтверждения достоверности информации.

**Место дисциплины в учебном плане:** Цикл Б1.В ОД.18, базовая часть, дисциплина осваивается в 6 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-26.

**Краткое содержание дисциплины:** Аудиторская деятельность – составная часть системы контроля. Принципы аудита и профессиональная этика аудитора. Планирование аудита план и программа аудита. Существенность в аудите. Система аудиторских рисков. Аудиторская выборка. Аудиторские доказательства и процедуры. Документирование в аудите. Аудиторское заключение: понятие, нормативное регламентирование, оформление аудиторского мнения в форме аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений. Содержание аудиторского заключения.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет: составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**Итоговый контроль** по дисциплине: зачет



**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В ОД.19 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ**  
**ОТРАСЛИ» по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по**  
**отраслям)», профиль «Экономика и управление»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному построению и ведению отрасли сельское хозяйство, а также знаний, умений и навыков по организации производственной деятельности с учетом особенностей отрасли, природно-климатических условий, что необходимо для формирования будущего педагога профессионального обучения

**Место дисциплины в учебном плане:** Цикл Б1.В ОД.19, базовая часть, дисциплина осваивается в 7, 8 семестрах.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-25, ПК-26, ПК-28.

**Краткое содержание дисциплины:** Научные основы организации производства. Содержание, становление и развитие науки организации производства. Закономерности и принципы организации производства. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях. Система рациональной организации производства. Организация производства в растениеводстве и животноводстве. Производственно экономические отношения предприятий и организаций АПК. Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания. Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет (7 семестр), экзамен (8 семестр).

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В ОД.20 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО» по направлению**  
**44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль**  
**«Экономика и управление»**

**Цель дисциплины:** способствовать осознанию студентами смысла и назначения профессиональной деятельности преподавателя, психолого-педагогического содержания таких понятий, как «педагогическая культура», «педагогическое мастерство», практическому овладению педагогической техникой

**Требования** к результатам освоения дисциплины – студенты приобретают компетенции ПК-2, ПК-5, ПК-10, ПК-13

**«Педагогическое мастерство»** - дисциплина, подытоживающая подготовку специалистов в области профессионального обучения. На фоне уже имеющихся профессиональных знаний и умений курс помогает формировать высокий уровень педагогической культуры и мастерства преподавателя, проявлять педагогическую эрудицию, выражать свое педагогическое кредо, сконструировать систему взаимоотношений со студентами, воспитанниками, коллегами по работе. Курс способствует развитию у студентов навыков в информационно-коммуникативной, конструктивной, проектировочной, организаторской и гностической областях педагогической деятельности. Он также формирует у студентов систему устойчивых представлений о путях совершенствования каждым преподавателем педагогического мастерства и культуры.

**Общая трудоемкость** составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

**Форма контроля** – экзамен

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В. ДВ.1.1 «СОЦИОЛОГИЯ» по направлению 44.03.04**  
**«Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и управление»**

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами основных понятий социологии, знакомство с проблемами познания связей и закономерностей функционирования общества, предоставление студентам метода и методологии познания социальной действительности, развитие у них интереса к фундаментальным знаниям, понимания междисциплинарных связей и их значения для выработки мировоззрения современного человека.

Основная задача дисциплины - способствовать у обучающихся студентов выработке методологического подхода на общество и общественные процессы, системного представления о законах развития общества, функционировании социальных институтов, подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Цикл Б1.В.ДВ.1, вариативная часть, дисциплина осваивается в 8 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК-1, ОК-2, ОК-5.**

**Краткое содержание дисциплины:** Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект. Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Методы социологического исследования.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В. ДВ.1.2 «ПОЛИТОЛОГИЯ» по направлению 44.03.04**  
**«Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и**  
**управление»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов целостного представления о политике, ее месте и роли в обществе; понимание собственной значимости и сопричастности к жизни общества; выработка активной жизненной позиции и способности анализировать и интерпретировать политические процессы.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Цикл Б1.В.ДВ.1, дисциплина по выбору, вариативная часть, дисциплина осваивается в 8 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК-1, ОК-2, ОК-5.**

**Краткое содержание дисциплины:** Объект и предмет политологии. Ее законы, категории, принципы и методы. Сущность и основные черты политики. Социальные функции политики. Место политологии среди наук, рассматривающих проблемы политики. История развития политической науки. Политическая власть и механизмы её функционирования. Государство как политический институт. Политическая система общества. Политические режимы. Гражданское общество как условие демократии. Политическая элита и лидерство. Политические партии и партийные системы. Политические отношения и процессы. Политическое сознание. Политическое развитие и кризисы. Мировая политика и геополитика. Международные организации и их роль в международных отношениях. Роль и место России в мировой системе. Прикладная политология и её цели. Политическое прогнозирование. Политическое моделирование.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В. ДВ.2.1 «ЛОГИКА» по направлению 44.03.04 «Профессиональное**  
**обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и управление»**

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами основ логических знаний, законов и форм мышления, знакомство с проблемами познания связей и закономерностей развития человеческого мышления, знание ими основ аргументации и критики, принципов организации дискурсивного мышления.

Основная задача дисциплины - выработать у обучающихся умение использовать законы и принципы мышления в практической деятельности, усвоение знаний, составляющих содержание правильной аргументации и критики, ведения полемики.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Цикл Б1.В.ДВ.2, вариативная часть, дисциплина осваивается во 2 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОПК-10.**

**Краткое содержание дисциплины:** Предмет и значение логики. Природа логического знания. Формы познания. Чувственное познание и абстрактное мышление. Основные законы мышления. Логика и методология. Основные методологические принципы диалектической и формальной логики. Логика и язык. Суждения. Виды суждений. Логика вопросов и ответов. Умозаключения и их виды. Дедуктивные умозаключения. Выводы логики высказываний. Непосредственные умозаключения. Опосредованные умозаключения. Силлогистика. Индуктивные умозаключения и их виды. Умозаключения по аналогии. Понятие как форма мышления. Виды понятий. Содержание и объем понятия. Определение как прием мышления. Виды определений. Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение. Критика, полемика, спор. Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В. ДВ.2.2 «РИТОРИКА» по направлению 44.03.04 «Профессиональное**  
**обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и управление»**

**Цель освоения дисциплины** обеспечить более полное развитие способностей личности к свободному, продуктивному общению, возможностей речевого творчества, в интересах повышения профессиональной филологической квалификации и социокоммуникативной компетентности бакалавров.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Цикл Б.1.В.ДВ.2.2, цикл дисциплин вариативной части (курс по выбору), дисциплина осваивается во 2 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК-4**

**Краткое содержание дисциплины: Раздел 1. Риторика как учение о речи**

**Тема 1. Основные понятия риторики. Оратор и его аудитория**

Речь как сфера общения. Понятие эффективной речи как целесообразной и воздействующей. Риторика как наука, красноречие, как искусство слова. Основные функции риторики как науки.

**Тема 2. Изобретение идей в риторике**

Подготовка ораторской речи. Этапы работы над выступлением.

**Тема 3. Расположение ораторской речи**

**Композиционное построение ораторской речи** Композиционная схема текста. Работа над композицией и логическим построением речи. Понятие сюжета речи. Трехчастная структура выступления.

**Тема 4. Выразительность ораторской речи Мнемоника**

**Стиль и слог оратора.** Понятие ораторского стиля и слога. Индивидуальный стиль оратора. Понятие «культуры речи» оратора. Образность, выразительность, чистота, уместность речи.

**Раздел 2 Произнесение ораторской речи**

**Тема 5. Основы невербальной коммуникации в ораторском выступлении**

Стиль произношения и язык телодвижений. Классификация ораторских жестов.

**Тема 6. Техника речи** Понятие техники речи. Значение выработки правильной техники речи для оратора. Основные компоненты техники речи: интонация, голос, дикция, дыхание, темп. Характеристики голоса: тембр, громкость. Понятие дикции.

**Раздел 3. Основы полемического искусства**

**Тема 7. Спор. Виды спора**

Типы эристических диалогов: спор, полемика, диспут, дискуссия, политические дебаты. Виды спора. Этика спора. Правила продуктивного спора.

**Тема 8. Дискуссия, правила проведения дискуссии**

Диспут, особенности его организации. Политические дебаты. Типовые схемы политических дебатов.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В. ДВ.3.1 «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ» по**  
**направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»,**  
**профиль «Экономика и управление»**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать экономическое мышление, знание и понимание теоретических основ функционирования и развития экономической мысли, общекультурные личностные качества, способность применять их в сфере будущей профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина «История экономических учений» включена в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.В. ДВ.3.1).

**Требования к результатам освоения дисциплины:** изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций: ПК – 26.

**Краткое содержание дисциплины:** Истоки экономической науки. Меркантилисты и физиократы. Классическая политическая экономия. Эволюция классической школы: эпигоны и оппоненты. Экономическая мысль России в XVI-XIX вв. Экономическая теория К.Маркса. Маржинализм и теория предельной полезности. Историческое направление и в политической экономии. Институционализм и неинституционализм. Дж. Кейнс и кейнсианство. Генезис современных западных теорий рыночной экономики. Экономическая мысль России в XX вв.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**Итоговый контроль** по дисциплине: зачет.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В. ДВ.3.2 «ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ» по**  
**направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»,**  
**профиль «Экономика и управление»**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать экономическое мышление, знание и понимание теоретических основ функционирования и развития рыночной экономики, общекультурные личностные качества, способность применять их в сфере будущей профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина «Введение в экономическую теорию» включена в вариативную часть (Б1.В. ДВ.3.2) гуманитарного, социального и экономического цикла подготовки бакалавра по направлению «Профессиональное обучение» по профилю «Экономика и управление».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций: ПК – 26.

**Краткое содержание дисциплины:** В дисциплине рассматриваются базовые понятия (категории): потребности; ресурсы; блага и их производство; издержки; производственные возможности. Законы спроса, предложения и их действия в условиях конкурентной среды; рыночное равновесие и его изменение; теории потребления потребителя и производителя в различных рыночных структурах; издержки и прибыль; рынки факторов производства; достоинства и недостатки рыночного механизма, макроэкономические процессы.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**Итоговый контроль** по дисциплине: зачет.



**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В. ДВ.4.1 «ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВА**  
**СЕЛЬКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ»** по направлению **44.03.04**  
**«Профессиональное обучение (по отраслям)»,** профиль **«Экономика и**  
**управление»**

Целью освоения дисциплины – является формирование у студентов гуманитарно-педагогического факультета базовых знаний, умений, навыков по производству сельскохозяйственной продукции, общего представления о технологиях производства продукции растениеводства и животноводства.

**Место дисциплины в учебном плане:** Профессиональный цикл обязательных программ вариативной части, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4.1, дисциплина осваивается в 4 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ПК-16, ПК-25.

**Краткое содержание дисциплины:**

Общая характеристика зерновых культур. Требования зерновых культур к основным факторам среды. Особенности биологии озимых зерновых культур. Технология возделывания озимых культур. Яровые хлеба первой группы. Особенности биологии, технологии возделывания яровой пшеницы, ячменя и овса. Яровые хлеба второй группы. Кукуруза - особенности морфологии, биологии и технологии возделывания на зерно. Зерновые бобовые культуры. Клубнеплоды и корнеплоды. Особенности биологии и технологии возделывания картофеля. Технология производства продукции животноводства. Значение животноводства в народном хозяйстве, история, состояние и перспективы развития животноводства в нашей стране и за рубежом. Использование достижений науки и практики в животноводстве. Продуктивность скота, факторы, влияющие на неё.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**Итоговый контроль** по дисциплине: экзамен.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В. ДВ.4.2 «ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА**  
**СЕЛЬКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ» по направлению 44.03.04**  
**«Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и**  
**управление»**

**Целью освоения дисциплины** – у студентов гуманитарно-педагогического факультета необходимого объема знаний, умений, навыков в освоении вопросов технологии производства продукции растениеводства и животноводства. Место дисциплины в учебном плане: Профессиональный цикл обязательных программ вариативной части, дисциплины по выбору Б1.В. ДВ.4.2

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ПК-16, ПК-25.

**Краткое содержание дисциплины:** Общая характеристика зерновых культур. Требования зерновых культур к основным факторам среды. Особенности биологии озимых зерновых культур. Технология возделывания озимых культур. Яровые хлеба первой группы. Особенности биологии, технологии возделывания яровой пшеницы, ячменя и овса. Яровые хлеба второй группы. Кукуруза - особенности морфологии, биологии и технологии возделывания на зерно. Зерновые бобовые культуры. Клубнеплоды и корнеплоды. Особенности биологии и технологии возделывания картофеля. Технология производства продукции животноводства. Значение животноводства в народном хозяйстве, история, состояние и перспективы развития животноводства в нашей стране и за рубежом. Использование достижений науки и практики в животноводстве. Продуктивность скота, факторы, влияющие на неё.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**Итоговый контроль** по дисциплине: зачет.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В. ДВ.5.1 «ОСНОВЫ ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ**  
**ПРОДУКЦИИ» по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение**  
**(по отраслям)», профиль «Экономика и управление»**

**Целью освоения дисциплины** – у студентов гуманитарно-педагогического факультета необходимого объема знаний, умений, навыков в освоении вопросов технологии производства и переработки продукции растениеводства и животноводства.

**Место дисциплины в учебном плане:** Профессиональный цикл обязательных программ вариативной части, дисциплины по выбору: Б1.В. ДВ.5.1

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ПК-16, ПК-25.

**Краткое содержание дисциплины:** Общая характеристика зерновых культур. Требования зерновых культур к основным факторам среды. Особенности биологии озимых зерновых культур. Технология возделывания озимых культур. Яровые хлеба первой группы. Особенности биологии, технологии возделывания яровой пшеницы, ячменя и овса. Яровые хлеба второй группы. Кукуруза - особенности морфологии, биологии и технологии возделывания на зерно. Зерновые бобовые культуры. Клубнеплоды и корнеплоды. Особенности биологии и технологии возделывания картофеля. Технология производства продукции животноводства. Значение животноводства в народном хозяйстве, история, состояние и перспективы развития животноводства в нашей стране и за рубежом. Использование достижений науки и практики в животноводстве. Продуктивность скота, факторы, влияющие на неё.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (108 часов).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В. ДВ.5.2 «ХРАНЕНИЕ И ПЕРЕРАБОТКА**  
**СЕЛЬКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ» по направлению 44.03.04**  
**«Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и**  
**управление»**

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области хранения и переработки с.-х. продукции для наиболее рационального использования выращенной и полученной продукции с учетом ее качества, уменьшения потерь при переработке, повышения эффективности переработки, организации контроля качества и расширения ассортимента выпускаемой продукции.

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл Б1.В. ДВ.5.2, вариативная часть, дисциплина осваивается в 4 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ПК-4, ПК-16.

**Краткое содержание дисциплины:** Послеуборочная обработка и хранение продукции растениеводства. Переработка продукции растениеводства. Хранение продукции животноводства. Переработка продуктов животноводства.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зач.ед. (72 часа).  
**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В. ДВ.6.1 «ДОКУМЕНТАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» по направлению 44.03.04 «Профессиональное**  
**обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и управление»**

**Цель освоения дисциплины:** Подготовка выпускников к документационному обеспечению предметной деятельности. Подготовка выпускников к созданию локальной нормативной базы документационного обеспечения предметной деятельности. Подготовка выпускников к документированию предметной деятельности, рационализации документооборота, технологии обработки документов с целью их сохранности и передачи на хранение.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Цикл Б1.В.ДВ, вариативная часть, дисциплины по выбору, дисциплина осваивается в 5 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-30.

**Краткое содержание дисциплины:** Документооборот. Формы организации документооборота. Унификация и стандартизация документов. Виды документов. Организационно-распорядительная документация. Подготовка распорядительных документов. Информационно-справочные документы. Организационно-правовые документы. Деловое письмо. Документация по трудовым отношениям. Бухгалтерская и финансово-расчетная документация. Документы по снабжению и сбыту.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач.ед. (108 часов)

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В. ДВ.6.2 «ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» по**  
**направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»,**  
**профиль «Экономика и управление»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов навыков проведения эффективной презентации предметной деятельности, анализ презентаций, развитие творческого мышления, разработки презентации в Powerpoint, навыков публичного выступления. После освоения дисциплины студент должен быть способен ставить цель, планировать и организовывать презентации.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Цикл Б1.В.ДВ, вариативная часть, дисциплины по выбору, дисциплина осваивается в 5 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-30.

**Краткое содержание дисциплины:** Предметная деятельность. Виды презентаций. Особенности учебных презентаций. Планирование презентации. Правила подготовки учебной презентации. Подготовка презентации в электронном виде. Искусство публичного выступления

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач.ед. (108 часов)

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В. ДВ.7.1 «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО» по направлению 44.03.04**  
**«Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и**  
**управление»**

**Цели освоения дисциплины:** приобретение знаний и практических навыков в области управления народным хозяйством с учетом природосообразности и осмысления экологических проблем современности с точки зрения экологической безопасности и ответственности при выборе и принятия оптимальных решений в своей будущей профессиональной деятельности, направленных на оптимизацию природопользования и обеспечения комфортного проживания человека на Земле.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Цикл базовой части Б1.Б11, дисциплина осваивается в 3 семестре

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ОПК-2.

**Краткое содержание дисциплины:** Основные понятия, термины, определения. Знания экологической обстановки местности, где произошли аварии, катастрофы, характер действия загрязняющих веществ и особенности их поведения в объектах окружающей природной среды (почве, воде, воздухе), новейшие научные данные о пределах устойчивости биосферы, методы и приемы нормирования и контроля поступления загрязняющих веществ в окружающую природную среду, способы снижения и предотвращения возможных последствий техногенных катастроф, аварий, стихийных бедствий, правовые, экономические и организационные способы обеспечения экологической безопасности, основы природоохранного законодательства и мера ответственности за возможное загрязнение компонентов биосферы.

**Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет с оценкой.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В. ДВ.7.2 «ТРУДОВОЕ ПРАВО» по направлению 44.03.04**  
**«Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и**  
**управление»**

**Цели освоения дисциплины:** формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Трудовое право» как самостоятельной отрасли отечественного права, нормы которого основаны на конституционных положениях и определяют легитимность трудовой деятельности; овладение подготавливаемыми кадрами системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования трудовых и непосредственно связанных с ними отношений; выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в процессе реализации трудового законодательства; развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

**Место дисциплины в учебном плане:** «Трудовое право» относится к вариативной части блока дисциплин Б1, является дисциплиной по выбору студентов. Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Трудовое право», является «Правоведение». Дисциплина «Трудовое право» является основополагающей для изучения дисциплин «Административное право», «Хозяйственное право», «Организация производства на предприятии отрасли».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7, ПК-25.

**Краткое содержание дисциплины:** Трудовое право в системе российского права. Правоотношения в сфере труда. Субъекты трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Охрана труда. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Защита трудовых прав. Разрешение трудовых споров.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3зач.ед. (108 часов).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет с оценкой



**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В. ДВ.8.1 «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО» по направлению**  
**44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль**  
**«Экономика и управление»**

**Цели освоения дисциплины:** формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Административное право» как системообразующей отрасли отечественного права, нормы которого основаны на конституционных положениях и определяют легитимность исполнительной власти; овладение подготавливаемыми управленческими кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе реализации исполнительной власти; выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в процессе реализации административного законодательства; развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

**Место дисциплины в учебном плане:** «Административное право» относится к вариативной части блока дисциплин Б1, является дисциплиной по выбору студентов.

Реализация в дисциплине «Административное право» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение» должна учитывать следующее:

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Административное право» являются «Правоведение», «Трудовое право», «Гражданское право».

Дисциплина «Административное право» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Налоги и налогообложение», «Организация производства на предприятиях отрасли», «Государственные и муниципальные финансы».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7, ПК-28.

**Краткое содержание дисциплины:** Введение в курс административного права. Субъекты административного права. Формы и методы государственного управления. Административный процесс и административные производства. Сущность и способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания и порядок их назначения. Виды административных правонарушений. Административные правонарушения против порядка управления. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Подведомственность дел об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3зач.ед. (108 часов).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В. ДВ.8.2 «ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ПРАВО» по направлению 44.03.04**  
**«Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и**  
**управление»**

**Цели освоения дисциплины:** формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Хозяйственное право» как важнейшей комплексной отрасли; овладение подготавливаемыми управленческими кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе хозяйственной деятельности; выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в процессе реализации российского законодательства; развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

**Место дисциплины в учебном плане:** «Хозяйственное право» относится к вариативной части блока дисциплин Б1, является дисциплиной по выбору студентов.

Реализация в дисциплине «Хозяйственное право» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение» должна учитывать следующее.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Хозяйственное право» являются «Правоведение», «Трудовое право», «Гражданское право».

Дисциплина «Хозяйственное право» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Налоги и налогообложение», «Организация производства на предприятиях отрасли», «Государственные и муниципальные финансы».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7, ПК-28.

**Краткое содержание дисциплины:** Понятие хозяйственного права. Государственное управление экономикой. Правовые формы хозяйствования. Правовое обеспечение деятельности хозяйствующих субъектов. Самоуправление и защита прав хозяйствующих субъектов. Ответственность в хозяйственных правоотношениях. Ответственность в хозяйственных правоотношениях.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3зач.ед. (108 часов).

**Итоговый контроль по дисциплине:** Зачёт

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В. ДВ.9.1 «АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ**  
**ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ» по направлению 44.03.04**  
**«Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и**  
**управление»**

**Цели освоения дисциплины:** целями освоения дисциплины являются освоение теоретических и практических основ автоматизированных информационных систем и технологий в управлении

**Место дисциплины в учебном плане:** Цикл Б1.В. ДВ.9.1, вариативная часть, дисциплина осваивается в 7 семестре. Требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины** формируются следующие компетенции: ПК-16, ПК-28.

**Краткое содержание дисциплины:** Информационные системы и технологии в экономике. Основы работы с современными информационными технологиями и системами.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов).  
**Итоговый контроль** по дисциплине: диф.зачет

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В. ДВ.9.2 «ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО**  
**БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ» по направлению 44.03.04**  
**«Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и**  
**управление»**

**Цель освоения дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту» является ознакомление студентов с теоретическими знаниями в области автоматизации бухгалтерского учета организаций и овладению практическими навыками по ведению учета и составлению бухгалтерской и налоговой отчетности при автоматизированной форме бухгалтерского учета.

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина «Электронный практикум по бухгалтерскому учету и отчетности» является дисциплиной по выбору вариативной части и опирается на фундаментальные знания, полученные бакалаврами при изучении следующих учебных дисциплин: «Бухгалтерский учет» - основные принципы бухгалтерского учета, порядок первичного, синтетического и аналитического учета по различным счетам; «Экономический анализ» - состав и порядок формирования показателей бухгалтерской отчетности; «Информатика» - владение различными методами обработки информации, навыки их практического использования.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-16, ПК-28.

**Краткое содержание дисциплины:** Начало работы с программой, заполнение справочников, план счетов организации, подготовка к расчету заработной платы, отражение расходов по амортизации основных средств, ввод начальных остатков организации, учет денежных средств и расчетов, работа с подотчетными лицами, банковские операции, расчет заработной платы, учет внеоборотных активов, учет основных средств, учет нематериальных активов, учет НИОКР, учет оборотных активов, учет товаров, услуг, зачет взаимных требований, расходы будущих периодов, списание расходов будущих периодов, учет материалов и их перемещение, выпуск и реализация продукции, установка цен номенклатуры. Спецификации номенклатуры. Расчет и корректировка себестоимости продукции. Операции, завершающие месяц. Помощник закрытия месяца. Расходы на рекламу. НДС в конфигурации. Составление отчетности. Расчеты по налогу на прибыль (ПБУ 18/02). Экспресс-проверка ведения учета. Регламентированная и специализированная отчетность. Особенности учета при УСН.

**Общая трудоёмкость дисциплины составляет:** общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зачетных единиц.

**Итоговый контроль по дисциплине:** дифференцированный зачет.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В. ДВ.10.1 «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В**  
**ОБРАЗОВАНИИ» по направлению 44.03.04 «Профессиональное**  
**обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и управление»**

**Цели освоения дисциплины:**

- получение студентами теоретических знаний в области использования современных образовательных технологий при сборе, обработке и анализе научных данных с последующим применением на практике;
- усвоение знаниями и умениями использования методов статистической обработки полученных данных в будущей профессиональной деятельности;
- использование инновационных технологий в обеспечении познавательного процесса через усвоение инновационных.

**Место дисциплины в учебном плане:**

- реализуется в части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.10), в восьмом семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОПК-10; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-15; ПК-16; ПК-27.**

**Краткое содержание дисциплины:** Инноватика как наука, изучающая сущность, структуру и особенности протекания инновационных процессов. Инновационная сфера как объект междисциплинарных исследований. Соотношение предметов изучения инновационной сферы в философии, экономике, праве, теории управления (менеджменте), культурологии, педагогике, психологии. Научно-технические, социальные и педагогические инновации как системные детерминанты прогресса. Компетенции и компетентностный подход в современном образовании. Компетентностный подход в образовании, как инновация, научное обоснование.

Структурные компоненты инновационной деятельности педагога: мотивационный, операционный, рефлексивный. Уровни инновационной деятельности педагога (адаптивный, репродуктивный, эвристический, креативный). Профессионализм, творческие способности, индивидуальный стиль деятельности педагога-инноватора. Барьеры в инновационной деятельности педагога.

Связь педагогических инноваций с педагогической теорией и педагогическим опытом. Основные источники определения современных педагогических проблем. Этнопедагогические проблемы в современном образовании и инновационные способы их решения. Проблема интеграции межпредметных, межнаучных связей и инновационные способы их решения.

**Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов).**

**Итоговый контроль по дисциплине: зачет.**

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В. ДВ.10.2 «ИГРОТЕХНИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ» по**  
**направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»,**  
**профиль «Экономика и управление»**

**Цели освоения дисциплины:**

- формирование основ практического использования инновационных технологий обучения;
- получение студентами теоретических знаний в области применения инновационных образовательных технологий в практике будущей профессиональной деятельности;
- использования игротехнических способов организации познавательного процесса;
- применение инновационных технологий в обеспечении познавательного процесса.

**Место дисциплины в учебном плане:**

- реализуется в части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.10), в восьмом семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОПК-10; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-15; ПК-16; ПК-27.**

**Краткое содержание дисциплины:** Использование игровых технологий в учебном процессе. Сущность различий традиционных и игровых технологий в образовательном процессе. Педагогические требования к реализации игровых технологий: объективность, систематичность, надежность. Психолого-педагогические проблемы реализации игровых технологий в образовательном процессе. Мониторинг качества образования при реализации игровых технологий в образовательном процессе. Сущность управления игротехническими технологиями в образовательном процессе школы и ВУЗа. Порядок реализации игровых технологий в образовательном процессе. Основные подходы к планированию игровыми технологиями, требования к разработке плана действий. Ресурсы образовательных систем и проектирование их развития. Технологии планирования игровых технологий.

Методы управления изменениями в ходе реализации игровых технологий в образовании. Мотивация учащегося в реализации игровых технологий в образовательном процессе. Модели реализации игровых технологий в деятельности преподавателя. Диагностика готовности учащегося и педагога к реализации игровых технологий. Освоение и внедрение игровых технологий в образовании. Маркетинг реализации игровых технологий в образовательном процессе современной высшей школы.

**Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов).**

**Итоговый контроль по дисциплине: зачет.**

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В. ДВ.11.1 «ЭТИКА И ЭСТЕТИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**СФЕРЕ» по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по**  
**отраслям)», профиль «Экономика и управление»**

**Цель:** формирование у студентов представлений об историческом развитии этического знания, анализа его логической структуры и социальной значимости с целью формирования нравственного выбора специалиста высшей квалификации, в т.ч. познавательной – создать представление о специфике изучаемых дисциплины, познакомить с процессом исторического развития наук, определить необходимую сумму социо-этических и социо-эстетических познаний; практической – научить студентов навыкам практического использования «Золотого правила этики» и эстетических категории; методологической – обучить студентов анализу и обобщению основных морально-нравственных воззрений и эстетических теорий различных исторических эпох и в отношении с социокультурными тенденциями современности.

**Место:** вариативная часть Б1.В.ДВ.11 осваивается в VIII семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-4

**Краткое содержание дисциплины.** Дается этическая и эстетическая пропедевтика: категории-мораль, нравственность, добро и зло, совесть, долг, любовь, справедливость, свобода, счастье, «Золотое правило» эгоизм, разумный эгоизм, профессиональная этика, эстетическое восприятие, эстетический вкус, эстетическая концепция, эстетический идеал, эстетические взгляды, эстетическая культура общества. Этические воззрения исторических эпох Античности, Средних веков, Нового и Новейшего времени - Сократа, Платона, Аристотеля, Эпикура, Диогена, Фомы Аквинского, М.Монтеня, Э.Роттердамский, Н.Макиавелли, Дж.Бруно, М.Лютера, Ж.Кальвина, Спинозы, Ж.-Ж.Руссо, Д.Дидро, Ф.Вольтера, Ф.Бэкона, Р.Декарта, Т.Гоббса, И.Канта, Ф.Гегеля, А.Шопенгауэра, Л.Фейербаха, А.Н.Радищева, Н.И.Новикова, С.М.Соловьева, Г.Белинского, Н.Г.Чернышевского, антинормативная этика, (Ф Ницше), русских моралистов: Н.В.Гоголя, Ф.М.Достоевского, Л.Н.Толстого, Н.А.Бердяева, этика психоанализа(З. Фрейда, Экологическая этика.А.Швейцера, биоэтика, профессиональная этика. Насилие и мораль. Педагогическая этика. Художественный процесс.Герменевтика

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)**

**Итоговый контроль по дисциплине: зачет**

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В. ДВ.11.2 «ИМЕДЖЕЛОГИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**  
**по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»,**  
**профиль «Экономика и управление»**

**Цель дисциплины** состоит в ознакомлении с фундаментальными представлениями имиджологии и в изучении приемов создания профессионального имиджа педагога, соответствующего требованиям современного мира. презентации, раскрывающие, стереотипы в формировании имиджа, его символику, психологические основы восприятия образа человека или организации, установки и мотивацию социальной группы.

**Требования** к результатам освоения дисциплины – студенты приобретают компетенции ОК-4

**Имиджология в профессиональной сфере** является межпредметной дисциплиной, необходимой для подготовки к профессиональной деятельности педагогов. Курс дает возможность студентам выяснить сущность процесса создания имиджа, его психологические основания, освоить механизмы формирования позитивного имиджа.

**Общая трудоемкость** составляет 2 зачетные единицы.

**Форма контроля** –зачет



**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины блока**  
**Б1.В.ДВ.12.1. «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ» для подготовки бакалавров**  
**по направлению 44.03.04. "Профессиональное обучение (по отраслям)"**  
**(академический бакалавриат)**  
**по профилю "Экономика и управление"**

**Цели освоения дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Психология общения» является приобретение студентами знаний в области закономерностей психической деятельности для развития умений и навыков рефлексии интеллектуального, эмоционального, личностного, коммуникативного и кооперативного аспектов профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Цикл Б.1, вариативная часть, дисциплина осваивается в 6 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК-4, ОК-5, ОПК-8.**

**Краткое содержание дисциплины:** Цель и задачи курса. Круг явлений, изучаемых психологией общения. Междисциплинарные связи. История психологических исследований общения. Теории, концепции и научные направления психологии делового общения. Основные категории. Виды и уровни общения, понятие делового общения. Стороны общения. Деловое и управленческое общение. Воздействие в процессе общения: личное влияние и манипуляция. Межличностное взаимодействие, личное влияние и манипуляция. Виды манипуляций, механизмы манипулятивного воздействия, распознавание манипуляций в деловом общении, нейтрализация манипуляции. Закономерности возникновения аттракции. Межличностная аттракция как механизм социального познания, дружба, любовь.

**Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 2 зач.ед. (72 часа).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В. ДВ.12.2 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА» по направлению**  
**44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль**  
**«Экономика и управление»**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у студентов систему современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б1.В.ОД.9, обязательная дисциплина вариативной части, изучается в 7 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-26

**Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1. Теоретические и организационные основы государственных и муниципальных финансов

Раздел 2 Бюджеты как форма организации государственных и муниципальных финансов

Раздел 3. Внебюджетные фонды как форма организации государственных и муниципальных финансов

Раздел 4. Особенности организации финансов государственных и муниципальных социальных услуг.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 (четыре) зачетных единицы (144 часа).

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В. ДВ.13.1 «УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ ПЕРСОНАЛА В**  
**СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ» по направлению**  
**44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль**  
**«Экономика и управление»**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у студентов систему современных базовых знаний по теории управления персоналом в государственных и негосударственных сельскохозяйственных организациях, а также умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления персоналом.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б1.В.ДВ.13 – дисциплина по выбору вариативной части, изучается в 4 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-6, ОПК-8

**Краткое содержание дисциплины:** Карьера, ее виды и формы – теоретический аспект. Специфика карьерного роста работников сельскохозяйственной сферы. Теоретические и организационные основы государственных и негосударственных сельскохозяйственных организаций. Формы организации деятельности агропромышленных комплексов. Особенности организации финансово-хозяйственной деятельности в АПК и проблемы реализации карьерного роста их работников.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет три зачетные единицы (108 часов).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В. ДВ.13.2 «РЕЧЕВАЯ КОММУНИКАЦИЯ БУХГАЛТЕРА» по**  
**направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»,**  
**профиль «Экономика и управление»**

**Цель освоения дисциплины «Речевая коммуникация бухгалтера»** - ознакомить студентов с коммуникацией как видом деятельности и социальным процессом, а также современными теориями коммуникаций; обеспечить студентов теоретическими и практическими знаниями в области современной теории и практики речевой коммуникации; дать представление об образцах коммуникативно совершенной устной и письменной деловой речи; научить выбирать речевую стратегию в зависимости от целей и задач делового общения; сформировать осознанное отношение к своей речи, способствуя личностной потребности в ее совершенствовании. Применительно к подготовке бакалавров в ходе обучения основное внимание уделяется проблемам, которые возникают в практике коммуникации в профессиональной сфере.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Цикл Б.1.В.ДВ.13.2. включена в цикл дисциплин по выбору вариативной части, дисциплина осваивается в 4 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК-6, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8.**

**Краткое содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Основные понятия теории речевой коммуникации**

**Тема 1. Речевая коммуникация**

Коммуникация и общение. Вариативность коммуникативных процессов. Специфика деловой, научной, педагогической коммуникации. Коммуникативные качества речи.

**Тема 2. Вербальные и невербальные средства общения**

Виды общения: вербальное и невербальное общение в профессиональной сфере. Понятие «вербальные средства общения». Невербальные средства общения, их особенности и значение в деловом общении.

**Тема 3. Виды речевой деятельности в деловом общении: говорение и слушание**

Говорение и слушание в деловой коммуникации. Трудности эффективного слушания. Виды слушания

**Тема 4. Этика и этикет речевой коммуникации**

Понятие этики: общечеловеческий и профессиональный подход. Профессиональная этика в деловой среде. Понятие корпоративной этики, кодекс этических требований компаний. Деловой этикет: понятие, основные принципы

**Тема 5. Национальные особенности деловой коммуникации**

Особенности делового общения в международной сфере. Понятие «национальный стиль поведения».

**Раздел 2. Виды деловой коммуникации**

**Тема 6. Устная деловая коммуникация**

Деловое общение как коммуникация. Устные виды делового общения.

**Тема 7. Письменная деловая коммуникация**

Язык и стиль деловых документов.

**Раздел 3. Кризисные коммуникации. Управление конфликтами и деловой спор в деловом общении**

**Тема 8. Управление конфликтами в деловом общении**

Общение в кризисных ситуациях. Особенности кризисной коммуникации. Кризисы и пути их разрешения

**Раздел 4. Деловое общение в профессиональной сфере**

**Тема 9. Спор в деловом общении**

Полемический диалог в деловом общении. Правила ведения спора. Этика спора.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).**

**Итоговый контроль по дисциплине: зачет**

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б2.У.1 «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ВВЕДЕНИЮ В**  
**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ» по направлению 44.03.04 «Профессиональное**  
**обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и управление»**

**Целью прохождения учебной практики** по введению в специальность - получение первичных профессиональных умений и навыков в формировании профессиональной компетентности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по изучению признаков и характеристик профессионально-педагогических действий для конкретных профессионально-педагогических ситуаций (ППС) в учреждениях СПО;

**Место практики в учебном процессе:**

Учебная практика по общей и профессиональной педагогике – Б2.У.1 в учебном плане находится в разделе Б2. «Практики» (учебные и производственные практики) и является видом учебной практики. Она занимает важное место в программе подготовки педагогов профессионального обучения (относится к вариативной части программы бакалавриата – практики, установленными ФГОС ВО).

**Требования к результатам освоения:**

Прохождение учебной практики по общей и профессиональной педагогике направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК- 16. В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны иметь знания, умения, владения /навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования соответствующих компетенций.

**Краткое содержание практики:**

Учебная практика по введению в специальность предусматривает следующие виды учебной работы студентов: анализ профессионально-педагогических ситуаций; мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала; наблюдения, измерения, анализ полученных данных. В частности студентам необходимо: проанализировать предложенную рабочую программу и календарно-тематический план по экономической дисциплине СПО; проанализировать любое учебное занятие (или его конспект) по экономике и показать: как реализуется целостный педагогический процесс; какие педагогические инновации (методы и средства) использует преподаватель на данном учебной занятии; используя 2-3 учебных пособия, составить план-конспект темы в соответствии с содержанием программы; подготовить рецензию на статью по проблеме использования инновационных педагогических технологий в формировании креативных способностей при подготовке специалистов среднего звена.

**Общая трудоёмкость** составляет - 1 зачётную единицу, 36 ч.

**Итоговый контроль по практике:** зачет во втором семестре

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б2.У.2 «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ВОЗРАСТНОЙ ФИЗИОЛОГИИ И**  
**ПСИХОФИЗИОЛОГИИ» по направлению 44.03.04 «Профессиональное**  
**обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и управление»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов знаний и умений по организации воспитательно-образовательного процесса с учетом о возрастных особенностях функционирования организма человека и физиологических основах психической деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:** Б2.У.2, базовая часть, дисциплина осваивается в 2 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2,

**Краткое содержание дисциплины:** умения организации педагогического процесса с учетом возрастных особенностей строения и функционирования нервной деятельности учащегося. Анатомо-физиологические особенности развития подростка и учет их в практической деятельности педагога. Понятие о здоровьесберегающих технологиях образовательного процесса и умение их выстраивать в собственной педагогической деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетная единица (36 часов).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б2.У.1 «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА**  
**ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА И ЖИВОТНОВОДСТВА» 44.03.04**  
**«Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и**  
**управление»**

**Целью освоения** дисциплины – формирование у студентов гуманитарно-педагогического факультета необходимых умений и навыков в освоении технологии производства продукции растениеводства и животноводства.

**Место дисциплины в учебном плане:** Профессиональный цикл обязательных программ вариативной части, дисциплины по выбору Б2.У.1

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-16, ПК-25.

**Краткое содержание дисциплины:** знакомство студентов с технологией возделывания озимых культур: яровые хлеба первой группы, с особенностями технологии возделывания яровой пшеницы, ячменя и овса. Зерновые бобовые культуры и особенности их выращивания. Знакомство с особенностями биологии и технологии возделывания картофеля. Технология производства продукции животноводства и особенности ее применения. Практическое изучение использования достижений науки и практики в животноводстве.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).

**Итоговый контроль** по дисциплине: зачет.



**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б2.У.3 «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПСИХОЛОГИИ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» по направлению 44.03.04**  
**«Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и**  
**управление»**

**Цель дисциплины:** способствовать освоению студентами теоретических и практических знаний и приобретению умений и навыков в области феноменологии становления личности, закономерностей обучения, воспитания и развития, возрастных особенностей субъектов профессионального образования.

**Место дисциплины** в образовательном процессе – учебная практика является продолжением изучения дисциплины «Психология профессионального образования» - Б2.У.3.

**Требования** к результатам освоения дисциплины – студенты приобретают компетенции ОК-6, ПК-5.

**Содержание практики:** практика является продолжением изучения дисциплины «Психология профессионального образования» формирование умений по теоретико-психологическим основам профессионального образования, учета феноменологии профессионального становления личности, возрастных особенностей субъектов профессионального образования и проблем развивающего образования. Использование полученных знаний в организации учебно-воспитательной деятельности

**Общая трудоемкость** составляет 1 зачетная единица.

**Форма контроля** – зачет.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б2.У.4 «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ОБЩЕЙ И**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКЕ» по направлению 44.03.04**  
**«Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и**  
**управление»**

**Целью** прохождения учебной практики по общей и профессиональной педагогике являются получение первичных профессиональных умений и навыков в формировании профессиональной компетентности рабочего соответствующего квалификационного уровня, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, а также закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по:

- изучению признаков и характеристик профессионально-педагогических действий для конкретных профессионально-педагогических ситуаций (ППС) в учреждениях СПО;
- анализу ППС,
- обоснованию целесообразности профессионально-педагогических действий, и выбору адекватных профессионально-педагогических действий для различных ППС.

**Место практики в учебном процессе:**

Учебная практика по общей и профессиональной педагогике – Б2.У.5 в учебном плане находится в разделе Б2. «Практики» (учебные и производственные практики) и является видом учебной практики.

Она занимает важное место в программе подготовки педагогов профессионального обучения (относится к вариативной части программы бакалавриата – практики, установленными ФГОС ВО).

Для успешного прохождения учебной практики по общей и профессиональной педагогике необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам:

- 1 курс: «Введение в профессионально-педагогическую специальность»,
- 2 курс: «Философия и история образования», «Психология профессионального образования», «Общая и профессиональная педагогика».

Учебная практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин:

- 3 курс: «Общая и профессиональная педагогика», «Педагогические технологии», «Методика воспитательной работы», «Методика профессионального обучения».

- 4 курс: «Методика профессионального обучения».

Освоение учебной практики по общей и профессиональной педагогике необходимо как предшествующее для прохождения педагогической практики и изучения дисциплин относящихся к базовой и вариативной частям программы бакалавриата.

### **Требования к результатам освоения:**

Прохождение учебной практики по общей и профессиональной педагогике направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-7, ПК-1, ПК- 15.

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны иметь знания, умения, владения /навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования соответствующих компетенций.

### **Краткое содержание практики:**

Учебная практика по общей и профессиональной педагогике предусматривает следующие виды учебной работы студентов: анализ профессионально-педагогических ситуаций; мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала; наблюдения, измерения, анализ полученных данных. В частности студентам необходимо: проанализировать предложенную рабочую программу и календарно- тематический план по экономической дисциплине СПО; проанализировать любое учебное занятие (или его конспект) по экономике и показать: как реализуется целостный педагогический процесс; какие педагогические инновации (методы и средства) использует преподаватель на данном учебном занятии; используя 2-3 учебных пособия, составить план-конспект темы в соответствии с содержанием программы; подготовить рецензию на статью по проблеме использования инновационных педагогических технологий в формировании креативных способностей при подготовке специалистов среднего звена.

**Общая трудоёмкость** учебной практики по общей и профессиональной педагогике Б2.У.5 составляет - 1 зачётную единицу, на неё отводится 2/3 недели (4 дня). Учебная практика по общей и профессиональной педагогике проводится на кафедре педагогики и психологии в соответствии с календарным учебным графиком, по завершению летней экзаменационной сессии.

**Итоговый контроль по практике:** учебным планом предусмотрен контроль в форме зачёта в четвёртом семестре. Аттестация по итогам учебной практики по общей и профессиональной педагогике осуществляется на основе отчёта о проделанной работе и его защиты в форме собеседования. Представленный студентом отчет по практике проверяется руководителем практики от вуза и допускается к его защите.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б2.П.1 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА» по направлению 44.03.04**  
**«Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и**  
**управление»**

**Цели освоения дисциплины-** закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по изучению экономических вопросов производства

**Место дисциплины в учебном процессе.** Дисциплина относится к разделу Б2.П.1 – обязательная базовая практическая подготовка студента

**Требования к результатам освоения:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-6, ОПК-8, ПК-10, ПК-17, ПК-25. В результате освоения дисциплины обучающиеся должны иметь знания, умения, владения /навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования соответствующих компетенций.

**Краткое содержание дисциплины:** В процессе освоения данного курса у студентов формируются: базовые знания и знания, связанные с теорией и практикой осуществления производственного процесса, в частности, знания о сущности, целях, функциях, принципах, формах, методах, средствах и актуальных проблемах профессионального образования; умения применять эти знания в профессиональной деятельности; навыки анализа и конструирования собственной деятельности; мотивация профессиональной деятельности студентов. Студент знакомится с разнообразными видами и способами получения образования, в частности профессионального образования, в современном мире, с проблемами дидактики среднего профессионального образования, с разными типами и стилями обучения.

**Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 2 зачётные единицы.

**Итоговый контроль по дисциплине:** в 6 семестре – зачёт с оценкой

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б2.П.2 «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА» по направлению 44.03.04**  
**«Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и**  
**управление»**

**Цели освоения дисциплины**- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности

**Место** дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Б2.П.2 осваивается в 6 семестре. В дисциплине реализуются требования ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (Экономика и управление).

**Требования к результатам освоения:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций: ОК-6, ОПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-16, ПК-17, ПК- 21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-29

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны иметь знания, умения, владения /навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования соответствующих компетенций.

**Краткое содержание дисциплины:** Дисциплина интегрирует теоретические знания в учебные задачи, решаемые на практических занятиях. Она построена на междисциплинарном подходе и занимает важное место в программе подготовки педагогов профессионального обучения.

Студент приобретает умения применять эти знания в профессиональной деятельности; навыки анализа и конструирования профессиональной деятельности в области экономики; мотивация профессиональной деятельности студентов – будущих специалистов экономического профиля. Студент знакомится с разнообразными видами и способами получения образования, в частности профессионального образования, в современном мире, с проблемами производственной сферы, с разными типами и стилями руководства.

**Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 2 зачётных единицы,  
**Итоговый контроль по дисциплине:** в 6 семестре – зачет с оценкой

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б2.П.3 «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА» по направлению 44.03.04**  
**«Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и**  
**управление»**

**Целью прохождения практики** является изучение педагогического опыта и овладение технологиями обучения и воспитания студентов в средне профессиональных учебных заведениях; адаптация будущих преподавателей специальных дисциплин к реальным условиям учебно - воспитательного процесса в профессиональном учебном заведении, формирование умений самостоятельной работы при проектировании и осуществлении педагогического процесса.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Цикл П, Б2.П.3 практика проводится в 7 семестре

**Требования к результатам освоения практик:** в результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ОК-6, ОПК-1, ОпК-2, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-27, ПК-28, ПК-29.

**Краткое содержание практики:** Педагогическая практика организуется в базовых профессиональных образовательных учреждениях средне - профессионального образования (колледжах). В этот период обучения студенты подготавливаются и осуществляют самостоятельные педагогические действия: осваивают типичные приемы педагогические действия, включаются в деятельность общественных организаций.

Основы профессионально-педагогического мастерства студенты осваивают на последнем, завершающем периоде профессионального обучения, непосредственно в условиях того учреждения, где им предстоит в дальнейшем работать.

Они должны будут, во-первых, поддерживать тесные связи со своими базовыми колледжами, определять вместе с ними то конкретное содержание профессионально-педагогического обучения студентов, которое они берут на себя: обучение проводить на образцах новейших достижений науки и техники, технологии производства и педагогической деятельности, на современной материально-технической, инновационной базе. Ведущее место в обучении студентов будут занимать принципы дифференциации, индивидуализации и профессиональной направленности, как наиболее отвечающие задачам обучения.

Педагогическая практика считается одной из ведущих форм подготовки будущего преподавателя, носит активный характер и предусматривает самостоятельную деятельность студентов по проектированию и осуществлению учебной и воспитательной работы. Эта

практика требует от студентов высокого уровня общей педагогической культуры, знания закономерностей, сущности, целей, задач и содержания обучения и воспитания, осознания их взаимосвязи и психическим развитием обучаемых.

В ходе педагогической практики студентам предоставляется возможность воплотить приобретенные психолого-педагогические и методические знания и способы взаимодействия с учащимися, изучить передовой педагогический опыт.

Педагогическая практика логически завершает изучение учебного курса «Методика профессионального обучения», основной целью которого является овладение студентами системой методических знаний и умений, обеспечивающих их деятельность по проектированию и проведению учебных занятий и воспитательной работы по предметам профессионального и специального цикла – экономическим и психолого- педагогическим.

Овладение студентами методикой обучения специальных дисциплин предполагает учет их специфики, которая проявляется во всех элементах и на всех этапах педагогической практики, при постановке целей и отборе содержания обучения, при разработке планов занятий и воспитательной работы по предмету, при учете закономерностей педагогического процесса, реализации педагогических принципов, при написании отчета по практике.

К моменту педагогической практики студенты приобрели умения по проектированию и планированию занятий и воспитательных мероприятий средствами экономических и психолого- педагогических дисциплин.

**Общая трудоемкость практики** составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

**Итоговый контроль по практике:** зачет с дифференцированной оценкой



**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б2.П.3 «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА» по направлению 44.03.04**  
**«Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и**  
**управление»**

**Целью прохождения практики** является изучение и сбор материала для написания выпускной квалификационной работы.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Цикл П, Б2.П.4 практика проводится в 8 семестре

**Требования к результатам освоения практик:** в результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-18, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-27, ПК-28, ПК-29.

**Краткое содержание практики:** Преддипломная практика организуется в базовых профессиональных образовательных учреждениях средне - профессионального образования (колледжах). В этот период обучения студенты подготавливаются и осуществляют самостоятельные педагогические действия: осваивают типичные приемы педагогические действия, включаются в деятельность общественных организаций, проводят педагогический эксперимент.

Основы профессионально-педагогического мастерства студенты осваивают на последнем, завершающем периоде профессионального обучения, непосредственно в условиях того учреждения, где им предстоит в дальнейшем работать.

Они должны будут, во-первых, поддерживать тесные связи со своими базовыми колледжами, определять вместе с ними то конкретное содержание профессионально-педагогического обучения студентов, которое они берут на себя: обучение проводить на образцах новейших достижений науки и техники, технологии производства и педагогической деятельности, на современной материально-технической, инновационной базе. Ведущее место в обучении студентов будут занимать принципы дифференциации, индивидуализации и профессиональной направленности, как наиболее отвечающие задачам обучения.

Преддипломная практика считается одной из ведущих форм подготовки будущего преподавателя, носит активный характер и предусматривает самостоятельную деятельность студентов по проектированию и осуществлению учебной и воспитательной работы. Эта практика требует от студентов высокого уровня общей педагогической культуры, знания закономерностей, сущности, целей, задач и содержания обучения и воспитания, осознания их взаимосвязи и психическим развитием обучаемых, методологию учебно- воспитательного процесса.

В ходе преддипломной практики студентам предоставляется возможность воплотить приобретенные психолого-педагогические и

методические знания и способы взаимодействия с учащимися, изучить передовой педагогический опыт.

Преддипломная практика проводится после завершения изучения учебного курса "Основы научно- исследовательской работы", который закладывает фундамент для написания выпускной квалификационной работы. Изучение учебного курса «Методика профессионального обучения», основной целью которого является овладение студентами системой методических знаний и умений, обеспечивающих их деятельность по проектированию и проведению учебных занятий и воспитательной работы по предметам профессионального и специального цикла – экономическим и психолого- педагогическим является завершающей ступенью для проведения педагогического эксперимента.

К моменту преддипломной практики студенты приобрели умения по проектированию и планированию учебного эксперимента.

**Общая трудоемкость практики** составляет 7 зачетных единиц (252 часов)

**Итоговый контроль по практике:** зачет с дифференцированной оценкой

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**ФТД.1 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ» по направлению**  
**44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль**  
**«Экономика и управление»**

**Цели освоения дисциплины:**

- формирование основ практического использования инновационных технологий обучения;
- получение студентами теоретических знаний в области применения проектного метода в практике будущей профессиональной деятельности;
- использования педагогического проектирования в организации познавательного процесса;
- применение педагогического проектирования в обеспечении познавательного процесса методами и технологиями современного образовательного процесса.

**Место дисциплины в учебном плане:**

- реализуется в части факультативных дисциплин (Б1.В.ДВ.10), в пятом семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОПК-1; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19.**

**Краткое содержание дисциплины:** Основания для моделирования. Технология и методика обучения: общее, особенной, характеристика и взаимосвязь. Технологический подход в образовании и его характеристика. Модуль, как основа технологического цикла в образовательной системе. Базовые модели образовательных технологий: модель полного усвоения, игровое моделирование, исследовательский подход, дискуссионная модель, проективная деятельность. Различия по целям, содержанию и результатам.

Технологии проектно-созидательного обучения. Технология коллективной мыследеятельности. Технология концентрированного обучения. Технологии модульно-рейтингового обучения. Мониторинг качества в инновационном обучении. Новые подходы к контрольно-оценочному компоненту образовательного процесса. «Портфель образовательных достижений» в педагогическом процессе. Методика разработки и оформления образовательного проекта. Диагностика и моделирование образовательной среды. Особенности педагогического контроля и установления обратной связи в условиях модульного обучения.

**Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часов).**

**Итоговый контроль по дисциплине: зачет.**

