

**СБОРНИК АННОТАЦИЙ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
направленность (профиль) «Ландшафтное строительство»  
(год поступления 2017)**

## Аннотации

|   |    |
|---|----|
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.1 «ИСТОРИЯ».....  | 6  |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2 «ФИЛОСОФИЯ».....  | 7  |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.3 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».....   | 8  |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.4 «ЭКОНОМИКА» .....   | 9  |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.5 «ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ<br>ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО» .....     | 10 |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.6 «МАТЕМАТИКА (ГЕОМЕТРИЯ)»...   | 11 |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.7 «УРБЭКОЛОГИЯ И<br>МОНИТОРИНГ».....                                      | 12 |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.8 «БОТАНИКА».....   | 13 |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.9 «ДЕКОРАТИВНАЯ ДЕНДРОЛОГИЯ»  | 14 |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.10 «ДЕКОРАТИВНОЕ<br>РАСТЕНИЕВОДСТВО».....                                 | 15 |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.11 «ПОЧВОВЕДЕНИЕ».....  | 16 |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.12 «ГЕОДЕЗИЯ» .....   | 17 |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.13.1 «ИСТОРИЯ САДОВО-<br>ПАРКОВОГО ИСКУССТВА» .....                       | 18 |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.13.2 «ЛАНДШАФТНАЯ<br>АРХИТЕКТУРА. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ» .....             | 19 |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.14 «ТЕОРИЯ ЛАНДШАФТНОЙ<br>АРХИТЕКТУРЫ И МЕТОДОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ» ..... | 20 |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.15.1 «ЛАНДШАФТНОЕ<br>ПРОЕКТИРОВАНИЕ МАЛОГО САДА».....                     | 21 |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.15.2 «ЛАНДШАФТНОЕ<br>ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПАРКОВЫХ ТЕРРИТОРИЙ».....             | 22 |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.15.3 «ЛАНДШАФТНОЕ<br>ПРОЕКТИРОВАНИЕ ГОРОДСКИХ ТЕРРИТОРИЙ» .....           | 23 |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.16 «СТРОИТЕЛЬСТВО И<br>СОДЕРЖАНИЕ ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ» ..... | 24 |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.17 «ОСНОВЫ ЛЕСОПАРКОВОГО<br>ХОЗЯЙСТВА».....                               | 25 |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.18 «РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ» .....   | 26 |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.19 «АРХИТЕКТУРНАЯ ГРАФИКА»...   | 27 |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.20 «ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО С<br>ОСНОВАМИ АРХИТЕКТУРЫ» .....                   | 28 |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.21 «ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ» .....   | 29 |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.22 «ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ С<br>ОСНОВАМИ БИОХИМИИ».....                      | 30 |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ МОДУЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.23.1 «ХИМИЯ<br>(НЕОРГАНИЧЕСКАЯ И АНАЛИТИЧЕСКАЯ)».....           | 31 |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ МОДУЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.23.2 «ХИМИЯ<br>(ОРГАНИЧЕСКАЯ, ФИЗИЧЕСКАЯ И КОЛЛОИДНАЯ)».....    | 32 |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.24 «БЕЗОПАСНОСТЬ<br>ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....                              | 33 |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.25 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» .....  | 34 |

|   |    |
|---|----|
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1 «ВВЕДЕНИЕ В ЛАНДШАФТНУЮ АРХИТЕКТУРУ» .....                                     | 35 |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.2 «ИСТОРИЯ ИСКУССТВА» .....  | 36 |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.3 «ЛАНДШАФТНО-АРХИТЕКТУРНАЯ КОМПОЗИЦИЯ» .....                                    | 37 |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.4 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СЕЛЕКЦИИ».....   | 38 |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.5 «АГРОХИМИЯ В ДЕКОРАТИВНОМ САДОВОДСТВЕ» .....                                   | 39 |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.6 «ОСНОВЫ ДИЗАЙНА».....  | 40 |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.7 «МАШИНЫ И МЕХАНИЗМЫ В ЛАНДШАФТНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ» .....                         | 41 |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.8 «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ МАЛЫМ БИЗНЕСОМ В СФЕРЕ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ»..... | 42 |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.9.1 «ФИТОПАТОЛОГИЯ».....   | 43 |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.9.2 «ЭНТОМОЛОГИЯ» .....  | 44 |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.10.1 «ПЛОДОВЫЕ РАСТЕНИЯ В ДЕКОРАТИВНОМ САДОВОДСТВЕ» .....                        | 45 |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.11.1 «ЦВЕТОВОДСТВО» .....  | 46 |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.11.2 «ОРАНЖЕРЕЙНОЕ И КОМНАТНОЕ ЦВЕТОВОДСТВО».....                                | 47 |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.11.3 «ДРЕВОВОДСТВО».....   | 48 |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.11.4 «ДЕКОРАТИВНОЕ ПИТОМНИКОВОДСТВО» .....                                       | 49 |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.11.5 «ОЗЕЛЕНЕНИЕ ЭКСПЛУАТИРУЕМЫХ КРОВЕЛЬ» .....                                  | 50 |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.В.ОД.12.1. «НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ» .....                 | 51 |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.В.ОД.12.2 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ».....                  | 52 |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.В.ОД.12.3 «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ» .....                      | 53 |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.В.ОД.13.1 «АРХИТЕКТУРНО-ЛАНДШАФТНОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ» Д.....                          | 54 |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.В.ОД.13.2 «ЛАНДШАФТНЫЕ КОНСТРУКЦИИ».....  | 55 |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.В.ОД.13.3 «ВЕРТИКАЛЬНАЯ ПЛАНИРОВКА ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ».....             | 56 |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.В.ОД.14 «ГИДРОТЕХНИЧЕСКИЕ МЕЛИОРАЦИИ С ОСНОВАМИ ВЕРТИКАЛЬНОЙ ПЛАНИРОВКИ» .....        | 57 |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.1 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» .....   | 58 |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.2 «КОНФЛИКТОЛОГИЯ».....  | 59 |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.3 «МЕЖЛИЧНОСТНОЕ ОБЩЕНИЕ И КОММУНИКАЦИИ».....                                  | 60 |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.1 «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» .....  | 61 |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.1 «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ» .....  | 62 |

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.1 «ОВОЩНЫЕ КУЛЬТУРЫ В ДЕКОРАТИВНОМ САДОВОДСТВЕ» .....  | 63                              |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.2 «КОНСТРУКЦИИ И ЭНЕРГЕТИКА КУЛЬТИВАЦИОННЫХ СООРУЖЕНИЙ» .....                                  | 64                              |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.5.2 «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ» .....                                   | 65                              |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.6.1 «МАКЕТИРОВАНИЕ В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ» .....  | 66                              |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.6.2 «ПЛАСТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ» .....                                   | 67                              |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.7.1 «ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН» ...   | 68                              |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.7.2 «НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ ЛАНДШАФТНОГО АРХИТЕКТОРА» .....                           | 69                              |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.8.1 «МЕТЕОРОЛОГИЯ» .....   | 70                              |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.8.2 «КЛИМАТОЛОГИЯ» .....   | 71                              |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.9.1 «ЭКОЛОГИЯ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ» .....   | 72                              |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.11.1 «УЧЕТ ЗАТРАТ, КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ РАБОТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ..... | 73                              |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.11.2 «ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И ФИНАНСОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....              | 74                              |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.12.1 «СЕЛЕКЦИЯ ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ» .....  | 75                              |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.12.2 «СОРТОВЕДЕНИЕ САДОВЫХ КУЛЬТУР» .....  | 76                              |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.13.1 «ДЕКОРАТИВНОЕ ВИНОГРАДАРСТВО» .....   | 77                              |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.13.2 «ВИНОГРАДАРСТВО С ОСНОВАМИ АМПЕЛОГРАФИИ» .....  | 78                              |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.14.1 «ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ В ДЕКОРАТИВНОМ САДОВОДСТВЕ» .....                                   | 79                              |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.14.2 «ЛЕКАРСТВЕННЫЕ И ЭФИРОМАСЛИЧНЫЕ КУЛЬТУРЫ» .....   | 80                              |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.15.1 «ОСНОВЫ РЕКОНСТРУКЦИИ ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ» .....                               | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.15.2 «ОСНОВЫ РЕСТАВРАЦИИ ОБЪЕКТОВ САДОВО-ПАРКОВОГО ИСКУССТВА» .....                              | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.15.1 «ИКЭБАНА» .....   | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.15.2 «ВРЕДИТЕЛИ И БОЛЕЗНИ ГАЗОННЫХ ТРАВ» .....   | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.16.1 «БОНСАЙ И НИВАКИ» .....   | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.16.2 «ЧАСТНОЕ ГАЗОНОВОДСТВО» .....   | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.17.1 «ЧАСТНОЕ ЦВЕТОВОДСТВО» .....  | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.17.2 «УСТРОЙСТВО ФУТБОЛЬНОГО И ГОЛЬФ-ПОЛЯ» .....   | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. |
| РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.18.1 «ЧАСТНОЕ ДРЕВОВОДСТВО» .....  | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. |



**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.1 «История»** для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта. В процессе изучения истории студенты должны получить представление об экономическом, социальном и политическом развитии России и мира, их культурном своеобразии, общем и особенном в общественном сознании России и других стран.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Цикл Б.1Б.1, базовая часть, дисциплина осваивается в 1 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7.**

**Краткое содержание дисциплины:** История и историческая наука. Цивилизации Древнего Востока и античности. Варварские королевства в Западной Европе. Древнерусское государство. Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия и Западная Европа. Русские земли и княжества в XII - XIII вв. Западная и Центральная Европа в эпоху Высокого Средневековья. Особенности феодализма на Востоке. Складывание централизованных государств в Западной Европе и в России: сходство и особенности. Образование Московского государства в XIV - XV вв. Российское государство во второй половине XV - XVI вв. Россия в XVII столетии. Новое время в Европе как особая форма развития постсредневекового общества. Сословно-представительная монархия в России и Речи Посполитой в XVI – нач. XVII вв. Абсолютизм в Европе в XVII в. Восточная деспотия в Турции и Персии в XVI – XVII вв. XVIII век и эпоха Просвещения в истории Западной Европы и России. Реформы Петра I. «Просвещенный абсолютизм» и внешняя политика Екатерины II. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Промышленный переворот в Европе и России. Россия в первой половине XIX в. Россия в эпоху реформ и контрреформ второй половины XIX в. Россия на рубеже XIX - XX вв. Россия в 1907 - 1917 гг.: от третьеиюньской политической системы к октябрю 1917 г. Мировые войны и их последствия. Октябрьская революция и гражданская война в России в 1917 - 1920 гг. Советская Россия в годы новой экономической политики и форсированного строительства «государственного социализма» в 1921 - 1941 гг. СССР в годы Великой Отечественной войны. Мир во второй половине XX в.: противостояние двух социально-политических систем. Крах мировой колониальной системы. Советский Союз в 1945 - 1985 гг. Советский Союз в годы «перестройки и нового политического мышления». Распад СССР. 1985 - 1991 гг. Россия и мир в конце XX – начале XXI века. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Российская Федерация на современном этапе: основные направления внутренней и внешней политики.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.2 «Философия» для**  
подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами основных понятий философии, знакомство с проблемами познания связей и закономерностей развития окружающего мира, предоставление студентам метода и методологии познания действительности, развитие у них интереса к фундаментальным знаниям, понимания междисциплинарных связей и их значения для выработки мировоззрения современного человека.

Основная задача дисциплины - способствовать у обучающихся студентов выработке целостного взгляда на мир и места человека в нем, системного представления о видах, ступенях и уровнях знания о мире.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Цикл Б1.Б.2, базовая часть, дисциплина осваивается в 1 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7.**

**Краткое содержание дисциплины:** Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Мистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы; свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.3 «Иностранный язык»**  
для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

**Цель освоения дисциплины:** формирование и повышение культурно-языковой и коммуникативной компетенции обучающихся в ее языковом, социокультурном аспектах для успешного осуществления профессиональной деятельности в условиях межкультурной коммуникации, а также развитие у студентов конкретного уровня владения отдельными видами речевой деятельности, которые определяются ситуациями использования иностранного языка.

Наряду с практической целью – обучение общению – данный курс также ставит образовательные и воспитательные цели, которые включают расширение кругозора студента о стране изучаемого языка, повышение общекультурного уровня студента, а также формирование уважительного отношения к духовным и культурным ценностям других стран.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Цикл Б1.Б.3 , базовая часть, дисциплина осваивается в 1-3 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК-5, ОК- 6, ОК- 7.**

**Краткое содержание дисциплины:** Проблемы современной молодежи. Система высшего образования в России и за рубежом. Изучение иностранного языка. Знакомство со страной изучаемого языка. Роль и разнообразие растений. Биологические свойства растений. Посадки. Культуртехнические работы при организации сада. Ландшафтный дизайн. Декоративные посадки и газоны.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен.



**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.4 «Экономика» для**  
подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

**Цель освоения дисциплины:** является освоение студентами теоретических и практических знаний, формирования экономического мышления, общекультурных и личностных качеств, приобретение умений и навыков в области экономики, способность применять их в сфере будущей профессиональной деятельности..

**Место дисциплины в учебном плане:**

Базовая часть, дисциплина осваивается в 6 семестре

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК-3, ОК-7, ПК-10, ПК-19.**

**Краткое содержание дисциплины:** Общие проблемы экономической теории. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена. Поведение потребителей и максимизация полезности. Теория производства и предельной производительности ресурса. Издержки производства и прибыль фирмы. Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск. Рынок труда и заработная плата. Капитал и процент. Рынок земли и рента. Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения и инвестиции. Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция. Деньги и банки. Денежно-кредитная политика. Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика. Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика. Международные экономические отношения

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.5 «Градостроительное законодательство и экологическое право» для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**

**Цель освоения дисциплины:** является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области экологического права, земельного, лесного, водного законодательства в тесной связи их с градостроительным правом для подготовки их к следующим видам профессиональной деятельности: производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, проектная

**Место дисциплины в учебном плане:**

Базовая часть, дисциплина осваивается в 6 семестре

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК-4, ОК-7, ПК-4, ПК-6, ПК-9**

**Краткое содержание дисциплины:** Основы градостроительного и экологического права. Экологические требования при проектировании объектов. Экологические требования при строительстве объектов. Особое регулирование градостроительства. Благоустройство населенных пунктов. Охрана природы в городах. Право землепользования

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.6 «Математика (геометрия)»** для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

**Цель освоения дисциплины:** развитие математической культуры студентов, освоение бакалаврами теоретических и практических знаний по линейной и векторной алгебрам, аналитической геометрии, математическому анализу и теории вероятностей; научить студентов решать вопросы математического моделирования и статистической обработки полученных данных.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина «Математика (геометрия)» включена в базовую часть, осваивается в 1 и во 2 семестрах.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК-7, ОПК-1, ОПК-4.**

**Краткое содержание дисциплины:** матрицы и действия с ними, определители, системы линейных уравнений, векторы и линейные операции над ними, скалярное произведение векторов, прямая линия на плоскости, геометрический смысл системы линейных неравенств, предел функции одной переменной, раскрытие неопределенностей, первый и второй замечательные пределы, производная функции одной переменной, исследование функции одной переменной, неопределенный и определенный интегралы, площадь криволинейной трапеции, функции двух переменных, экстремум, метод наименьших квадратов, комбинаторика, классическое, статистическое и геометрическое определения вероятности, теоремы сложения и умножения вероятностей событий, формула полной вероятности, формула Байеса, повторные независимые испытания, дискретные и непрерывные случайные величины и их законы распределения, числовые характеристики случайной величины, генеральная и выборочная совокупности, статистический ряд, графическое изображение статистических рядов, выборочная средняя и выборочная дисперсия.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зач. ед. (180 часов).

**Итоговый контроль по дисциплине:** 1 семестр — зачет, 2 семестр — экзамен.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.7 «Урбоэкология и мониторинг»** для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

**Цель освоения дисциплины:** является формирование у студентов экологического мировоззрения; воспитание способности оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны биосферы, понимание роли основных компонентов урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы, устойчивости растительных сообществ к воздействию факторов урбанизированной среды.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Базовая часть, дисциплина осваивается в 7 семестре

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-4, ПК-6, ПК-9.**

**Краткое содержание дисциплины:** Урбоэкология как наука. Взаимодействие городов с абиотическими компонентами окружающей природной среды. Взаимодействие городов с биотическими компонентами окружающей природной среды. Мониторинг состояния окружающей среды в городе. Энергетические объекты городов. Бытовые и производственные отходы. Санитарная очистка городов. Территориальные и локальные методы экологической компенсации.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет с оценкой

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.8 «Ботаника»** для  
подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

**Цель освоения дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Ботаника» является овладение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области анатомии, морфологии, систематики и экологии растений.

Знание строения основных вегетативных органов покрытосеменных на клеточном, тканевом и органном уровнях, их метаморфозов; знание о строении генеративных органов покрытосеменных и о процессе образования семян и плодов; даст представление о многообразии мира растений, эволюции их структурно-функциональной организации в ходе приспособления к изменяющимся условиям жизни на Земле; заложит основы знаний об экологии растений, обеспечив возможность их использования в сельском хозяйстве.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина включена в базовую часть, осваивается в 1 и 2 семестрах 1-го года обучения, квалификация «бакалавр».

Для изучения дисциплины необходимы знания в объеме школьного курса по ботанике общеобразовательной средней школы.

Дисциплина «Ботаника» является основополагающей для изучения следующих дисциплин:

- физиология растений с основами биохимии;
- дендрология;
- ландшафтоведение;
- ландшафтное проектирование;
- лесоведение;
- таксация леса;
- урбоэкология и мониторинг;
- спортивное газоноводство;
- частное цветоводство;
- частное древоводство.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-3, ПК-5.

**Краткое содержание дисциплины:** Дисциплина состоит из 4-х тесно взаимосвязанных модулей: анатомия (растительная клетка, ткани высших растений), морфология (вегетативные органы растений, размножение и воспроизведение растений, генеративные органы растений), систематика (введение в систематику, царство растения, низшие растения, высшие споровые растения, семенные растения, голосеменные растения, покрытосеменные растения), география и экология семенных растений.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** Общая трудоёмкость модульной дисциплины по учебному плану – 5 зачетных единиц, или 180 часов,

**Итоговый контроль по дисциплине:** 1 семестр – зачет, 2-экзамен.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.9 «Декоративная дендрология»** для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

**Цель освоения дисциплины:** усвоение студентами теоретических и практических знаний по морфо-биологическим, экологическим особенностям и декоративным качествам древесных растений, используемых в озеленении. Приобретение практических навыков, позволяющих свободно ориентироваться в таксонометрическом разнообразии древесных растений, их фитоценологических особенностях и их фенологическом развитии. Приобретенные знания необходимы для создания и научно обоснованной эксплуатации устойчивых, долговечных зеленых насаждений с высокими эстетическими и санитарно-гигиеническими свойствами в условиях урбанизированной среды

**Место дисциплины в учебном плане:**

Цикл Б.1, базовая часть, дисциплина осваивается в 3 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК-7, ОПК- 1, ОПК- 5, ОПК- 8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-12, ПК-13.**

**Краткое содержание дисциплины:**

Дендрология как наука, ее цель и задачи. Зеленые насаждения как средство защиты от неблагоприятных климатических факторов. Влияние зеленых насаждений на состав воздуха. Фитонцидные свойства декоративных растений. Возрастные этапы развития древесных растений (эмбриональный, ювенильный, виргинильный, генеративный, старения). Влияние условий внешней среды на степень плодоношения. Влияние температуры на рост и развитие древесных растений. Холодостойкость, морозостойкость и зимостойкость древесных растений. Классификация древесных пород по способности переносить пониженные температуры. Ассортимент деревьев и кустарников обладающих зимостойкостью. Понятие интродукции. Экзоты, аборигены. Акклиматизация и натурализация древесных растений. Ассортимент древесных экзотов используемых в практическом озеленении. Систематика и характеристика древесных растений отдела Голосемянные *Gymnospermae (Pynophyta)*. Систематика и характеристика древесных растений класса Покрытосеменные Двудольные *Dicotyledones (Magnoliopsida)*. Подбор и использование сортифта декоративных древесных растений. Обзор современного рынка декоративных деревьев и кустарников. Стандарты на посадочный материал древесных растений. Правильный выбор растения при покупке.

Раздел 1 «Основы биологии древесных растений»

Раздел 2 «Систематика и характеристика древесных растений отдела Голосемянные *Gymnospermae (Pynophyta)*»

Раздел 3 «Систематика и характеристика древесных растений класса Двудольные *Dicotyledones (Magnoliopsida)*»

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы (108 часов).

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.10 «Декоративное растениеводство»** для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области декоративного растениеводства для создания и реконструкции цветников, ландшафтов и интерьеров различного назначения.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Цикл Б.1, базовая часть, дисциплина осваивается в 4-5 семестрах.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК-7, ОПК- 1, ОПК- 5, ОПК- 8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-12, ПК-13.**

**Краткое содержание дисциплины:**

Классификация декоративных растений по жизненным формам и длительности жизненного цикла. Фенологическое развитие декоративных растений. Классификация декоративных растений по отношению к экологическим факторам. Размножение декоративных растений. классификация декоративных растений по направлениям использования. Отделы папоротниковые и сосновые. Отдел магнолиецветные. класс двудольные, класс однодольные. почвы и субстраты, удобрения, водный температурный и световой режим выращивания. формировка и обрезка растений. Чередование культур, регуляторы роста растений. технологии семенного и вегетативного размножения. конструкции и сооружения защищенного грунта. технологии выгонки, выращивания на срезку и горшечных культур. технологии выращивания вечнозеленых культур. выращивание травянистых растений. выращивание древесных растений флористика. понятие о дерновых покрытиях, газонах и их значение, классификация. морфологические и хозяйственные особенности газонных трав. технологии создания и ухода за газонными покрытиями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц (180 часов).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет, курсовой проект, экзамен

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.11 «Почвоведение» для**  
подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

**Цель освоения дисциплины:** целью является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области почвоведения для распознавания основных типов и разновидностей почв, обоснования путей повышения их плодородия, защиты от деградации, оценки пригодности почв для возделывания конкретных культур.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Базовая часть, дисциплина осваивается в 2 семестре

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК-7, ОПК- 1, ОПК- 5, ОПК- 8, ПК-2, ПК-3, ПК-4.**

**Краткое содержание дисциплины:** Состав, свойства и режимы почв: почвообразование и выветривание; химический состав почв и пород; физико-химические свойства почв; плодородие почв. Основы географии и агроэкологическая характеристика почв зонального ряда: факторы почвообразования и классификация почв; серые лесные почвы, бурые лесные почвы, чернозёмы лесостепной и степной зоны; каштановые, бурые пустынно-степные, засоленные почвы и солоды; почвы пойм и горных областей, краснозёмы и желтозёмы. Материалы почвенных исследований и их использование: почвенные карты и картограммы.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен



**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.12 «Геодезия» для**  
подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

**Цель освоения дисциплины:** получение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области топографии, картографии, прикладной геодезии для детального изучения ландшафтов и способов их отображения на картах и планах, приобретения навыков составления проектной документации, чертежей планов, карт и профилей..; изучение технологий и методов производства геодезических работ, выполняемых по созданию и восстановлению объектов ландшафтной архитектуры, мониторингу их состояния; технологические средства и методы проектирования, создания и эксплуатации, содержания и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Базовая часть, дисциплина осваивается в 3 семестре

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК-7, ОПК- 1, ОПК- 4, ОПК- 5.**

**Краткое содержание дисциплины:** Геодезия: сведения о фигуре Земли и системах координат, топографические карты и планы. Теория ошибок измерений. Предмет геодезии, понятие о картографических проекциях; измерение линии на местности; понятие о рельефе местности. Геодезические измерения. Геодезические сети. Съёмочное геодезическое обоснование. Топографические съёмки. Понятие о съёмке местности; нивелирные работы; тахеометрическая съёмка, геодезические разбивочные работы.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.13.1 «История садово-паркового искусства»** для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10  
«Ландшафтная архитектура»

**Целью освоения модульной дисциплины «История садово-паркового искусства»** является освоение студентами теоретических и практических знаний в области мирового процесса развития ландшафтной архитектуры и ее важнейшего направления, садово-паркового искусства, с древнейших времен до наших дней; основных принципов и методов планирования и формирования архитектурно-ландшафтной среды городов, населенных пунктов и межселенных территорий; систематизация информации о композиции и современных приемах архитектурно-ландшафтного решения парков, скверов, бульваров, национальных парков, промышленных территорий и др.

Дисциплина «История садово-паркового искусства» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Ландшафтное проектирование малого сада», «Ландшафтное проектирование парковых территорий», «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Градостроительство с основами архитектуры», «Ландшафтные конструкции».

Особенностью данной дисциплины является необходимость овладения навыками выявления хронологических, стилистических и композиционных характеристик объектов садово-паркового искусства на основе использования архивных материалов, литературы, электронных источников по истории садово-паркового искусства.

**Место дисциплины в учебном плане.** Дисциплина «История садово-паркового искусства» включена в базовой части. Дисциплина осваивается в 1 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-11.**

**Краткое содержание дисциплины:** Ландшафтное искусство Древнего Мира и Античности. Ландшафтное искусство стран Европы, Ближнего Востока и Индии в IX – XVII вв. Ландшафтное искусство стран Дальнего Востока. Влияние садов Дальнего Востока на садово-парковое искусство Европы. Ландшафтное искусство стран Европы XV - начала XVIII веков. Регулярные сады и парки. Ландшафтное искусство стран Европы сер. XVIII – первой пол. XIX веков. Пейзажные сады и парки. Русское ландшафтное искусство до XVIII века. Русское садово-парковое искусство. Регулярные парки XVIII-XIX веков. Русское садово-парковое искусство. Пейзажные парки XVIII-XIX веков. Тенденции ландшафтного искусства конца XIX – начала XX вв. Ландшафтное искусство стран Европы и США второй половины XIX – начала XX веков. Современные тенденции развития ландшафтной архитектуры. Ландшафтно-планировочная организация населенных мест. Системы озелененных и природных территорий города и пригородной зоны. Городские парки и сады. Многофункциональные и специализированные парки. Озеленение общественного центра и жилой среды города. Озеленение промышленных районов и предприятий. Природные компоненты в зданиях и сооружениях. Пригородная зона. Лесопарки. Агрландшафты.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б13.2 «Ландшафтная архитектура. Современные проблемы»** для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

**Целью освоения модульной дисциплины** «Ландшафтная архитектура. Современные проблемы» является освоение студентами теоретических и практических знаний в области мирового процесса развития ландшафтной архитектуры; основных принципов и методов планирования и формирования архитектурно-ландшафтной среды городов, населенных пунктов и межселенных территорий; систематизация информации о композиции и современных приемах архитектурно-ландшафтного решения парков, скверов, бульваров, национальных парков, промышленных территорий и др.

Особенностью данной дисциплины является необходимость овладения навыками выявления стилистических и композиционных характеристик объектов ландшафтной архитектуры на основе использования литературных и электронных источников информации по ландшафтной архитектуре.

**Место дисциплины в учебном плане.** Дисциплина «Ландшафтная архитектура. Современные проблемы» включена в цикл дисциплин базовой части. Дисциплина осваивается в 4 семестре.

Дисциплина «Ландшафтная архитектура. Современные проблемы» включена в обязательный перечень базовой части. Реализация в дисциплине «Ландшафтная архитектура. Современные проблемы» требований ФГОС ВП, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК-2, ОК-7, ОПК-2, ОПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-15.**

**Краткое содержание дисциплины:** Тенденции ландшафтного искусства конца XIX – начала XX вв. Ландшафтное искусство стран Европы и США второй половины XIX – начала XX веков. Современные тенденции развития ландшафтной архитектуры. Ландшафтно-планировочная организация населенных мест. Системы озелененных и природных территорий города и пригородной зоны.

Городские общественные пространства. Многофункциональные парки и история их развития. Городские общественные пространства. Озеленение общественного центра и жилой среды города. Озеленение промышленных районов и предприятий. Природные компоненты в зданиях и сооружениях.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.14 «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования» для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**

**Целью изучения дисциплины** «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций на основе понимания роли научного подхода в практической деятельности с учетом единого комплексного решения задач преобразования среды обитания и создания единых архитектурно-ландшафтных комплексов, а также с учетом целенаправленного развития и оптимизации элементов «второй природы» ознакомление студентов с современными научными исследованиями в области ландшафтного проектирования.

**Место дисциплины в учебном плане.** Дисциплина «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования» включена в обязательный перечень ФГОС базовой части. Дисциплина осваивается в 3 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5, ПК-11, ПК-16.**

Дисциплина «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Ландшафтное проектирование малого сада», «Ландшафтное проектирование парковых территорий», «Ландшафтное проектирование городских территорий», «Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры», «Ландшафтные конструкции», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры».

Особенностью данной дисциплины является изучение методики архитектурно-ландшафтных исследований, факторов, влияющих на формирование объекта проектирования, композиции открытых пространств среды, этапов и стадий проектирования, состава и содержания проектной документации, разработка эскизов проекта, освоение особенностей и приемов проектирования различных объектов ландшафтной архитектуры.

**Трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**Краткое содержание дисциплины:** Природно-экологические условия как основа ландшафтной архитектуры. Цели, задачи и объекты ландшафтной архитектуры. Природно-экологические условия как основа ландшафтной композиции. Биогеоценоз и его устойчивость. Природное и культурное наследие планеты. Основные характеристики некоторых природно-антропогенных ландшафтов. Социально-экологические условия в ландшафтном проектировании. Сущность комплексного подхода к сближению взаимодействия между социальной и природной средой в государственной земельной политике. Оздоровление среды – как одна из основополагающих функций объектов ландшафтного проектирования. Эстетические факторы в ландшафтном проектировании. Дорожно-тропиночная сеть. Организация пространства объектов ландшафтной архитектуры. Композиционные средства ландшафтной архитектуры. Построение пейзажной картины парка. Теория цвета в ландшафтной архитектуре. Природные компоненты ландшафтной композиции. Рельеф и его значение в ландшафтной композиции. Водные устройства в ландшафтной композиции. Виды ландшафтно-планировочной организации насаждений. Искусственные компоненты ландшафтной композиции. Сооружения в ландшафтной среде

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет с оценкой.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.15.1 «Ландшафтное проектирование малого сада»** для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

**Целью освоения модульной дисциплины** «Ландшафтное проектирование малого сада» является ознакомление студентов с приемами проектирования малых садов, выработка у студентов понимания теоретических основ проектирования средовых объектов с использованием искусственных и природных элементов с целью создания гармоничной архитектурной среды.

Подготовить бакалавра к профессиональной деятельности в области организации планирования и проектирования объектов ландшафтной архитектуры с использованием нормативной литературы, технических средств.

**Место дисциплины в учебном плане.** Дисциплина «Ландшафтное проектирование малого сада» включена в блок дисциплин базовой части. Дисциплина осваивается в 4 семестрах.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Ландшафтное проектирование малого сада» являются: «Почвоведение», «Рисунок и живопись», «Введение в ландшафтную архитектуру», «История искусства», «Начертательная геометрия в ландшафтной архитектуре», «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования», «Архитектурная графика», «История садово-паркового искусства», «Градостроительство с основами архитектуры».

Дисциплина «Ландшафтное проектирование» является: основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Ландшафтное проектирование парковых территорий», «Ландшафтное проектирование городских территорий», «Ландшафтные конструкции», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры».

Особенностью дисциплины является формирование практических навыков работы по разработке проектов озеленения и благоустройства объектов ландшафтной архитектуры, получение и усвоение знаний нормативно-правовой документации, регулирующей проектирование ландшафтных объектов.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16.**

**Краткое содержание дисциплины:** Принципиальные этапы ландшафтного проектирования малого сада. Предпроектный анализ территории. Методы измерения участка. Состав проектно-изыскательных работ. Задание на проектирование. Функциональное зонирование территории малого сада. Методика разработки эскизов планировки территории малого сада. «Жесткие» и «мягкие» элементы структуры малого сада. Композиция древесно-кустарниковой группы. План и перспективные изображения. Композиция цветника. План и перспективные изображения.. Малые архитектурные формы в малом саду. Генеральный план благоустройства и озеленения территории малого сада. Дендроплан и ассортиментная ведомость насаждений. Разбивочный чертёж планировки территории малого сада

**Трудоемкость дисциплины** составляет 2 зач. единиц (72 часа).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет с оценкой.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.15.2 «Ландшафтное проектирование парковых территорий»** для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

**Целью освоения модульной дисциплины** «Ландшафтное проектирование парковых территорий» является ознакомление студентов с приемами проектирования малых садов, выработка у студентов понимания теоретических основ проектирования средовых объектов с использованием искусственных и природных элементов с целью создания гармоничной архитектурной среды.

Подготовить бакалавра к профессиональной деятельности в области организации планирования и проектирования объектов ландшафтной архитектуры с использованием нормативной литературы, технических средств.

**Место дисциплины в учебном плане.** Дисциплина «Ландшафтное проектирование парковых территорий» включена в блок дисциплин базовой части. Дисциплина осваивается в 5 семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Ландшафтное проектирование парковых территорий» являются: «Ландшафтное проектирование малого сада», «Почвоведение», «Рисунок и живопись», «Введение в ландшафтную архитектуру», «История искусства», «Начертательная геометрия в ландшафтной архитектуре», «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования», «Архитектурная графика», «История садово-паркового искусства», «Градостроительство с основами архитектуры».

Дисциплина «Ландшафтное проектирование парковых территорий» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Ландшафтное проектирование городских территорий», «Ландшафтные конструкции», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры».

Особенностью дисциплины является формирование практических навыков работы по разработке проектов озеленения и благоустройства объектов ландшафтной архитектуры, получение и усвоение знаний нормативно-правовой документации, регулирующей проектирование ландшафтных объектов.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16.**

**Краткое содержание дисциплины:** Ландшафтно-планировочная структура городского сада. Объекты ландшафтной архитектуры на различных формах макрорельефа. Геопластика. Построение паркового пейзажа. Водоемы и водные устройства городских объектов ландшафтной архитектуры. Благоустройство объектов ландшафтной архитектуры. Световой дизайн городских пространств.

**Трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач. единиц (108 часа).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет с оценкой

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.15.3 «Ландшафтное проектирование городских территорий»** для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

**Целью освоения модульной дисциплины** «Ландшафтное проектирование городских территорий» является ознакомление студентов с приемами проектирования малых садов, выработка у студентов понимания теоретических основ проектирования средовых объектов с использованием искусственных и природных элементов с целью создания гармоничной архитектурной среды.

Подготовить бакалавра к профессиональной деятельности в области организации планирования и проектирования объектов ландшафтной архитектуры с использованием нормативной литературы, технических средств.

**Место дисциплины в учебном плане.** Дисциплина «Ландшафтное проектирование малого сада» включена в блок дисциплин базовой части. Дисциплина осваивается в 6 семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Ландшафтное проектирование городских территорий» являются: «Ландшафтное проектирование парковых территорий», «Ландшафтное проектирование малого сада», «Почвоведение», «Рисунок и живопись», «Введение в ландшафтную архитектуру», «История искусства», «Начертательная геометрия в ландшафтной архитектуре», «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования», «Архитектурная графика», «История садово-паркового искусства», «Градостроительство с основами архитектуры».

Дисциплина «Ландшафтное проектирование городских территорий» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры».

Особенностью дисциплины является формирование практических навыков по разработке проектов озеленения и благоустройства объектов ландшафтной архитектуры, получение и усвоение знаний нормативно-правовой документации, регулирующей проектирование ландшафтных объектов.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК – 3, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-18.

**Краткое содержание дисциплины:** Раздел 1. Основные понятия ландшафтного проектирования в городе. Ландшафтный анализ озелененных территорий в городе. Реконструкция озелененных территорий в городе. Раздел 2. Проект комплексного благоустройства и озеленения объекта. Организация рельефа, устройство покрытий и мощения. Инженерное обеспечение городского объекта: дренаж, ливневая канализация, система орошения. Композиция и технология устройства насаждений на городском объекте. Освещение и световой дизайн городских пространств. Проект производства работ: график работ, строительный генплан. Основы сметного расчета. Раздел 3. Организация проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Состав и согласование рабочего проекта благоустройства и озеленения городского объекта. Вынесение проекта благоустройства и озеленения на местность.

**Трудоемкость дисциплины** составляет 4 зач. единиц (144 часа).

**Итоговый контроль по дисциплине:** курсовой проект, экзамен

## **Аннотация**

### **рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.16 «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков воплощения проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию, а также проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.

#### **Место дисциплины в учебном плане:**

Базовая часть, дисциплина осваивается в 7 семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» являются: «Ландшафтное проектирование малого сада», «Ландшафтное проектирование парковых территорий», «Ландшафтное проектирование городских территорий», «Архитектурно-ландшафтное материаловедение», «Ландшафтные конструкции», «Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры», «Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора».

Дисциплина «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Компьютерная графика в ландшафтной архитектуре».

Особенностью дисциплины является формирование практических навыков работы по разработке, согласованию и расчету проектов комплексного благоустройства объектов ландшафтной архитектуры, получение и усвоение знаний нормативно-правовой документации, регулирующей проектирование ландшафтных объектов, а также применение полученных знаний для обоснования технических решений и обеспечения организации всех видов работ.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-18.**

**Краткое содержание дисциплины:** Поиск заказов и участие в тендере. СРО и лицензирование деятельности по озеленению и благоустройству. Поиск заказов. Тендерные площадки. Составление заявки на участие в тендере. Создание и согласование проектов благоустройства городских территорий». Согласование проектов благоустройства городских территорий. Экспертиза проектов. Открытие паспорта объекта. Составление ведомости на удаление деревьев. Аварийные деревья. Получение разрешения на удаление деревьев. Компенсационное озеленение. Составление сметы на выполнение работ по комплексному благоустройству и озеленению территории. Определение комплекса работ по благоустройству и озеленению территории. Последовательность производства работ. Составление календаря производства работ. Расчет потребности в трудозатратах. Определение материалов, необходимых для производства работ. Расчет количества строительного и посадочного материала. Машины и механизмы. Средства малой механизации в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном строительстве. Расчет потребности в технике. Условия аренды и приобретения техники. Составление сметы на выполнение работ по комплексному благоустройству территории. Нормативные базы для составления смет (МГСН, ФЕР, ТСН). Компьютерные программы для автоматизированного построения смет. Производство работ по комплексному благоустройству и озеленению территории. Производство работ по благоустройству территории: устройство садово-парковых дорожек и площадок (главных и второстепенных). Посадка крупномеров. Защита насаждений во время строительных работ. Сохранение и защита ценных насаждений. Устройство и содержание цветников (массивы, группы, сложные группы, миксбордеры, солитеры, партеры, клумбы, рабатки, бордюры), вертикальное озеленение, каменистые участки, или рокарии, альпинарии. Взаимодействие при исполнении проекта с заказчиком, ОАТИ, муниципальными органами, органами надзора. Акты скрытых работ, акты приемки-сдачи работ. Сдача объекта. Содержание объектов ландшафтной архитектуры. Определение комплекса работ по уходу за территорией, содержание конструктивных элементов. Составление календаря производства уходовых работ. Защита и охрана зелёных насаждений на садово-парковых объектах. Нормативы и возможности закона.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).**

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен.



**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.17 «Основы**  
**лесопаркового хозяйства»** для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10  
«Ландшафтная архитектура»

**Цель освоения дисциплины:** дать необходимые знания о способах и технике создания условий для отдыха населения при сохранении потенциала лесов и обеспечении его неистощительного и постоянного пользования, методах поддержания лесов в состоянии экологического равновесия и биологического разнообразия. Развитие у студентов определённых натуралистических качеств личности – научного мировоззрения, любви к природе и бережному отношению к ней.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Базовая часть, дисциплина осваивается в 5 семестре

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК-7, ОПК-2, ОПК-15, ОПК-8, ПК-1, ПК-5**

**Краткое содержание дисциплины:** Введение. Научные основы курса и его взаимосвязь с другими дисциплинами. Рекреационное лесопользование. Ландшафтная таксация лесных участков, отводимых под лесопарк. Основные средства и правила композиции объектов рекреационного лесопользования. Особенности проектирования объектов рекреационного назначения. Комплекс работ по созданию рекреационных объектов. Ведение паркового и лесопаркового хозяйства. Организация лесопаркового хозяйства.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.18 «Рисунок и живопись»**  
для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

**Целью освоения дисциплины** «Рисунок и живопись» является обучение студентов приемам архитектурной графики: рисунка, живописи, развитие на практике навыков, необходимых для грамотного выполнения визуализации ландшафтного проекта по заданной методике: умение работать любыми графическими материалами и инструментами при выполнении ландшафтного проекта; теоретическое и практическое освоение современных графических приемов ландшафтного проектирования; ознакомление с современным оборудованием для выполнения графических работ; знание приемов архитектурной композиции, используемыми при проектировании ландшафтов; знание основ учения о свете и цвете; использование при выполнении архитектурных чертежей знаний в области воздушной перспективы.

**Место дисциплины в учебном плане.** Дисциплина «Рисунок и живопись» включена в обязательный перечень ФГОС, в профессиональный цикл дисциплин базовой части. Дисциплина осваивается в 1 и 2 семестрах.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК-7, ОПК-4, ОПК-6.**

Дисциплина «Рисунок и живопись» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Ландшафтно-архитектурная композиция», «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования», «Градостроительство с основами архитектуры», «Архитектурная графика», дисциплин модуля «Ландшафтное проектирование».

Особенностью дисциплины является формирование практических навыков работы с графическими материалами, возможность использования данных навыков и знаний в профессиональной деятельности специалиста в области садово-паркового и ландшафтного строительства

**Трудоемкость дисциплины** составляет 6 зач. единицы (216 часов).

**Краткое содержание дисциплины:** Основы перспективы. Линейно-конструктивный рисунок. Общие положения. Рисунок ландшафтного архитектора. Линейная графика и приемы ее изображения. Теория теней. Тоновая графика. Теория теней. Светотеневой рисунок. Ахроматическая отмывка. Изображение ландшафта средствами графики. Живопись и цветная графика. Основы теории цвета. Цветовой круг. Живопись и цветная графика. Натюрморт. Изображение ландшафта средствами цветной графики и живописи. Основы пейзажной живописи. Изображение зданий и малых архитектурных форм. Элементы монументального и декоративно-прикладного искусства в ландшафтной композиции. Графические и живописные проектные зарисовки.

Изображение архитектурных деталей и интерьера. Рисунок гипсовой детали в тоновой графике. Изображение натюрморта с гипсовой деталью в интерьере. Рисунок композиции с комнатными растениями в интерьере. Изображение натюрморта с архитектурной вазой в интерьере. Визуализация ландшафтного проекта. Изображение композиций из деревьев и кустарников в перспективе. Зарисовка к проекту парка на основе фотографии. Аксонометрическая зарисовка к ландшафтному проекту. Перспективная зарисовка к ландшафтному проекту. Эскиз стенной росписи или мозаики для парка. Изображение паркового ландшафта в перспективе.

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет с оценкой

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.19 «Архитектурная графика»** для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

**Целью освоения дисциплины «Архитектурная графика»** является обучение студентов приемам архитектурной графики: чертежа, рисунка и живописи, развитие на практике навыков, необходимых для грамотного выполнения визуализации ландшафтного проекта по заданной методике: знание перспективных проекций; умение работать любыми графическими материалами и инструментами при выполнении архитектурных чертежей; теоретическое и практическое освоение современных графических приемов ландшафтного проектирования; ознакомление с современным оборудованием для выполнения графических работ; знание приемов архитектурной композиции, используемыми при проектировании ландшафтов; знание основ учения о свете и цвете; использование при выполнении архитектурных чертежей знаний в области воздушной перспективы.

**Место дисциплины в учебном плане.** Дисциплина «Архитектурная графика» включена в обязательный перечень базовой части. Дисциплина осваивается во 2 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК-7, ОПК-4, ОПК-6.**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Архитектурная графика» являются «Введение в ландшафтную архитектуру», «Рисунок и живопись», модульные дисциплины «Начертательная геометрия в ландшафтной архитектуре», «История садово-паркового искусства».

Дисциплина «Архитектурная графика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования», дисциплин модуля «Ландшафтное проектирование»

Особенностью дисциплины является формирование практических навыков работы с графическими инструментами, материалами и оборудованием, возможность использования данных навыков и знаний в профессиональной деятельности специалиста в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

**Трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач. единиц (108 часа).

**Краткое содержание дисциплины:** История возникновения и развития перспективы. Виды перспективы. Перспектива плоских фигур. Перспектива объемных тел. Построение перспективных масштабов: высоты, ширины, глубины. Построение перспективных изображений. Способ перспективных сеток. Способ архитектора. Перспектива интерьера: фронтальная и угловая. Построение теней в перспективе при искусственном и естественном освещении. Общие принципы построения отражений в зеркальных поверхностях. Общие сведения об архитектурных чертежах. Приемы графического оформления архитектурно-строительных чертежей. Виды архитектурно – конструкторской документации (ГОСТы, ЕСКД, СПДС). Чертежи строительных генеральных планов.

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет с оценкой

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.20 «Градостроительство с основами архитектуры»** для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

**Целью изучения дисциплины.** Цели теоретической части дисциплины – дать представление 1) о мировом процессе развития архитектуры и градостроительства с древнейших времен до наших дней 2) о современном городе как архитектурно-планировочном и функциональном объекте ландшафта. Цели практических занятий – 1) развитие пространственного мышления студента, 2) освоение студентом навыков архитектурного проектирования в разных масштабах, 3) обучение его способам представлять свою творческую идею с помощью рисунка, макета и чертежа.

**Место дисциплины в учебном плане.** Дисциплина «Градостроительство с основами архитектуры» включена в обязательный перечень базовой части. Дисциплина осваивается в 3 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК-7, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6.**

В дисциплине «Градостроительство с основами архитектуры» реализованы требования ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются: «Ландшафтно-архитектурная композиция», «Начертательная геометрия в ландшафтной архитектуре», «История искусств», «Рисунок и живопись».

Дисциплина «Градостроительство с основами архитектуры» является основополагающей для изучения дисциплин: «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования», «Ландшафтное проектирование городских территорий».

Особенностью дисциплины является 1) формирование у студентов кругозора в области истории мировой архитектуры, образы которой сегодня активно включаются в городской и парковый ландшафт, 2) получение студентами представления о месте объектов ландшафтной архитектуры в структуре населенных мест, 3) получение представлений о городе как системе разнообразных процессов и среде обитания человека, 4) формирование у студентов навыков проектных архитектурно-градостроительных работ, которые могут быть использованы в профессиональной деятельности специалиста в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

**Трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач. единиц (108 часа).

**Краткое содержание дисциплины:** История Градостроительства и архитектуры. Архитектура и градостроительство Древнего мира. Архитектура и градостроительство Средних веков. Архитектура и градостроительство Европы Нового времени.. Градостроительство и архитектура Древней Руси. Архитектура и градостроительство в России XVIII–п.п. XIX в. Градостроительство и архитектура вт. пол XIX-нач. XX вв. Градостроительство и архитектура 1920-50-х гг. Градостроительство и архитектура во второй пол. XX в. Расселение и районная планировка. Типы расселения. Цели и уровни районной планировки. Задачи районной планировки по охране окружающей среды. Принципы организации населенных мест. Планировочная и пространственная композиция населенных мест. Функциональная структура населенных мест. Транспортная структура населенных мест. Зоны ограничения планировки и застройки. Экологические проблемы населенных мест.

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.21 «Ландшафтоведение»**  
для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у студентов целостное представление о строении, свойствах и функционировании географической оболочки и ландшафтной сферы. Структурирование комплексных знаний о Земле, её строении и развитии основных сфер, об основных геолого-геоморфологических закономерностях и процессах, протекающие внутри Земли и на её поверхности. Формирование навыков и умений различать эти процессы при проведении ландшафтного анализа территории, устанавливать связи между компонентами ландшафта, описывать компоненты ландшафта.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Базовая часть. Дисциплина осваивается в 3 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК-7, ОПК-2, ОПК-5.**

**Краткое содержание дисциплины:** Приводится определение ландшафта, его составных частей - элементов. Рассмотрены горные породы, коры выветривания как компонент ландшафта. Описаны магматические, метаморфические, осадочные, в том числе четвертичные горные породы. Приводятся типы рельефа. Даются определения основных форм мезорельефа и их отображение на топографических картах. Дается общая характеристика гидросферы. Показано влияние почв на атмосферу, биосферу, литогенную основу и гидросферу. Рассмотрены вопросы биопродуктивности ландшафтов и плодородия почв. Рассматриваются вопросы общей характеристики биосферы и её функционирования, химический состав, классификация живых организмов по типу питания и по типу строения. Законы ландшафтной дифференциации. Функционирования ландшафтов. Большой геологический и малый биологический круговорот веществ. Круговорот кальция, углерода, азота, фосфора и серы. Основные представления о геохимических ландшафтах. Классификация элементарных ландшафтов. Парагенетические системы, подвижность химических элементов в ландшафтах, геохимические барьеры. Рассмотрены внутригодовые и многолетние состояния ландшафтов. Образование нового ландшафта. Устойчивость ландшафта. Виды и механизмы устойчивости ландшафта. Природно-антропогенные ландшафты, классификация, в том числе сельскохозяйственные и агроландшафты. Приведены особенности функционирования биогеоценозов и агроценозов. Излагаются последствия обезлесения суши, водной и ветровой эрозии, урбанизации, глобализации, загрязнения земель. Описаны климатические условия, растительность, литогенная основа, почвы, грунтовые воды основных природных зон России. Задачи и содержание полевых ландшафтных исследований. Подготовительный (предполевой) период в ландшафтных исследованиях. Содержание камеральных работ по подготовке материалов к полевым ландшафтным исследованиям. Общая программа изучения и характеристики ландшафта. Приемы фиксации материалов полевых ландшафтных наблюдений. Ландшафтное картографирование. Основные типы ландшафтных карт. Регулирование хозяйственной деятельности и ландшафтное планирование. Ландшафтно-экологическая паспортизация территории и проектирование территориальных природно-хозяйственных систем. Экологический каркас территории (понятие и его составные части).

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.22 «Физиология растений с основами биохимии»** для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

**Цель освоения дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Физиология растений с основами биохимии» является овладение основами знаний о сущности процессов жизнедеятельности растений. Формирование знаний и умений по физиологическим основам технологии закладки и агротехники зеленых насаждений в ландшафтном строительстве, диагностике функционального состояния растений, прогнозированию действия неблагоприятных факторов среды на состояние растений.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина включена в базовую часть. Дисциплина осваивается в 3 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8**

**Краткое содержание дисциплины:**

Изучение процессов жизнедеятельности на разных уровнях организации. Особенности физиологии древесных растений.

Термодинамика водного обмена. Клетка как осмотическая система; роль вакуоли и клеточной стенки. Генетическая регуляция образования и функционирование аквапоринов. Двигатели водного тока в растении. Корневое давление, его природа, зависимость от внутренних и внешних условий. Биологическое значение транспирации. Лист как орган транспирации. Зависимость транспирации от внешних условий, ее суточный ход. Применение антитранспирантов при пересадке крупномерного материала. Показатели и пути повышения эффективности использования воды растениями.

Роль фотосинтеза в жизни растений. Лист как оптическая система. Значение работ К.А. Тимирязева в изучении роли спектрального состава света в фотосинтезе. Световая и темновая фазы фотосинтеза. Зависимость фотосинтеза от внутренних и внешних факторов. Светолюбивые и теневыносливые растения. Использование знаний об отношении растений к свету в практике. Связь фотосинтеза с продуктивностью растения. Светокультура растений.

Роль дыхания в жизни растений. Химизм и энергетика дыхания. Использование энергии, высвобождающейся в процессе дыхания, на физиологические процессы в растительном организме. Роль дыхания в азотном обмене и процессах вторичного метаболизма. Фотосинтез и дыхание как элементы продукционного процесса.

Макро- и микроэлементы, их усвояемые формы и роль в жизни растений. Потребность растений в элементах питания в течение вегетации. Биосинтетическая роль деятельности корня, ее взаимосвязь с функциями надземных органов. Выращивание растений без почвы.

Основные закономерности роста. Фитогормоны и синтетические регуляторы роста, их использование в ландшафтном строительстве и декоративном растениеводстве. Глубокий и вынужденный покой растений.

Онтогенез и основные этапы развития растений. Фотопериодизм и яровизация как механизмы синхронизации жизненного цикла растений с внешними условиями.

Адаптация и устойчивость растений к абиотическим и биотическим факторам: физиологическая природа и способы повышения. Реакции на внешние воздействия и основанные на них тесты диагностики состояния растений и фитоценозов.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной модульной дисциплины Б1.Б.23.1 «Химия (неорганическая и аналитическая)» для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**

**Цель освоения модульной дисциплины:** освоение студентами теоретических основ химии, свойств биогенных и токсичных химических элементов и образуемых ими простых и сложных неорганических веществ, приобретение умений и навыков работы с простейшим лабораторным оборудованием, химической посудой, измерительными приборами и реактивами, выполнения расчётов на основе полученных знаний для успешного освоения последующих дисциплин и использования в будущей профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина включена в обязательный перечень, базовая часть. Дисциплина осваивается в 1 семестре

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК-7, ОК-9, ОПК-1**

**Краткое содержание дисциплины:** Теоретические основы химии. Химия элементов.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет с оценкой

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной модульной дисциплины Б1.Б.23.2 «Химия**  
**(органическая, физическая и коллоидная)» для подготовки бакалавра по**  
**направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**

**Цель освоения модульной дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков, а так же возможности дальнейшего самостоятельного освоения знаний в области химического анализа при работе с органическими веществами, а также ознакомление с основами биоорганической химии и использованием биологически активных веществ в сельском хозяйстве. В совокупности это создаёт основу для дальнейшего изучения профилирующих дисциплин

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина включена в обязательный перечень, базовая часть. Дисциплина осваивается во 2 семестре

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК-7, ОК-9, ОПК-1**

**Краткое содержание дисциплины:** Углеводороды. Функциональные производные углеводородов. Гетерофункциональные соединения. Оптическая изомерия. Природные соединения. Гетероциклические соединения.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет с оценкой.



**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.24 «Безопасность жизнедеятельности»** для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

**Цель освоения дисциплины:** формирование профессиональной культуры (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретённую совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Цикл обязательных дисциплин базовой части, дисциплина осваивается в 8 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК-4, ОК—6, ОК-7, ОК-9, ПК-1, ПК-8**

**Краткое содержание дисциплины:** Основы безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Защита сельскохозяйственного производства в чрезвычайных ситуациях. Основы устойчивости работы с.-х. объектов в ЧС. Организация и проведение спасательных и других неотложных работ на с.-х. объектах в ЧС. Организационно-правовые основы охраны труда в РФ. Производственная безопасность.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.25 «Физическая культура»** для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

**Цели освоения дисциплины:** является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Задачи: - понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина включена в обязательный перечень, базовая часть. Дисциплина осваивается в 1–4 семестрах.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК-7, ОК-8, ОК-9.**

**Краткое содержание дисциплины:** Формы занятий физическими упражнениями. Модульно-рейтинговый подход оценки успеваемости студентов по физической культуре. Критерии оценки уровня физической подготовленности.

Оценка двигательной активности и суточных энергетических затрат. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы). Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Разработка индивидуальных программ здорового образа жизни. Методы регулирования психоэмоционального состояния. Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упражнений или системе физических упражнений. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.

Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание) применительно к будущей профессиональной деятельности. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.

Основы методики самомассажа. Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упражнений. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.1 «Введение в ландшафтную архитектуру»** для подготовки бакалавра по направлению 250700.62 «Ландшафтная архитектура»

**Целью освоения дисциплины** «Введение в ландшафтную архитектуру» является ознакомление студентов с общими понятиями ландшафтной архитектуры, с современными тенденциями в ландшафтном дизайне, помочь научиться мыслить нестандартно, креативно, видеть и искать новое в известном и изученном.

**Место дисциплины в учебном плане.** Дисциплина включена в обязательный перечень вариативной части учебного плана. Дисциплина осваивается в 1 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОПК-2.**

Дисциплина «Введение в ландшафтную архитектуру» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования», «Ландшафтное проектирование малого сада», «Архитектурная графика».

Особенностью дисциплины является формирование практических навыков работы по анализу объектов ландшафтной архитектуры, умение выделять основные и второстепенные элементы композиции.

**Краткое содержание дисциплины:** Основные понятия ландшафтной архитектуры, место ландшафтной архитектуры в системе образования. План подготовки ландшафтного архитектора в Университете. Ландшафтная архитектура, ландшафтное планирование и проектирование, ландшафтный дизайн. Становление образования в области ландшафтной архитектуры и дизайна в России и за рубежом. Ландшафтные архитекторы советского времени. Творческие союзы и ассоциации. International Federation of Landscape Architects. Джеффри Алан Желлико и его работы. Профессия ландшафтный архитектор. Роль Дубяго Т.Б., Залеской Л.С., Палентреер С.Н. и др. в становлении направления ландшафтная архитектура в России. Союз архитекторов, АЛАРОС, МОЛА. Европейская ландшафтная конвенция. Профессиональный кодекс ландшафтного архитектора. Направления развития ландшафтной архитектуры за рубежом. Профессиональные выставки и конкурсы. Всемирные конгрессы федерации ландшафтных архитекторов. История становления РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Экскурсия в исторический парк РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Экскурсия на плодovou опытную станцию РГАУ-МСХА. Экскурсия по территории и музей РГАУ-МСХА. История факультета садоводства и ландшафтной архитектуры. Великие садовники России. Болотов А.Т., Шредер Р.И. Ландшафтные композиции в городах. Ужасы и кошмары дизайна. Дизайн «ЖЭКа». Примеры «хорошего» и «плохого» в озеленении города. Анализ объекта города – набережная, бульвар, площадь, сквер, двор. Описание.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.2 «История искусства»** для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

**Целью освоения дисциплины «История искусства»** является овладение широким спектром знаний, касающихся общеэстетических, художественных, стилевых, мировоззренческих вопросов с древнейших времен до наших дней. В рамках данной дисциплины студенты изучают основные эпохи, стили, виды искусства от Античности до наших дней. На практических занятиях студенты учатся анализировать, сопоставлять, оценивать важнейшие явления художественно-исторического процесса, определять стилевые особенности выдающихся памятников архитектуры, живописных и скульптурных произведений.

**Место дисциплины в учебном плане.** Дисциплина включена в обязательный перечень вариативной части учебного плана. Дисциплина осваивается в 1 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-11.**

Дисциплина «История искусства» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Архитектурная графика», «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования», модуля «Ландшафтное проектирование».

Особенностью дисциплины является формирование у студентов способности понимать художественную красоту и ценность искусства, расширение кругозора, воспитание эстетического вкуса.

**Краткое содержание дисциплины:** Художественная культура Древней Греции. Художественная культура Древнего Рима. Искусство Византии. Искусство эпохи Средневековья. Возрождение в Италии. Северное Возрождение. Искусство XVII-XVIII вв. Барокко. Рококо. Искусство XVII-XVIII вв. Классицизм. Романтизм. Натурализм. Искусство рубежа XIX-XX вв. Символизм. Искусство рубежа XIX-XX вв. Модерн. Искусство рубежа XIX-XX вв. Импрессионизм. Фовизм. Искусство XX в. Кубизм. Абстракционизм. Искусство XX в. Экспрессионизм. Футуризм. Сюрреализм.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.3 «Ландшафтно-архитектурная композиция»** для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

**Целью освоения дисциплины** изучение основ теории ландшафтной композиции; использование ландшафта и его компонентов, их экологических и эстетических качеств; особенностей композиционного построения цветников, древесно-кустарниковых групп, малых садов и парковых территорий. В рамках данной дисциплины студенты изучают основы формальной и ландшафтно-архитектурной композиции, элементы ландшафтно-архитектурной композиции, их взаимосвязи, а также принципы формирования архитектурно-пространственной структуры территории. На практических занятиях студенты развивают образное мышление, чувство композиции, учатся работать с бумагой создавая объемы, приобретают навыки макетирования, применяя натуральные растительные формы.

**Место дисциплины в учебном плане.** Дисциплина включена в обязательный перечень вариативной части учебного плана. Дисциплина осваивается во 2 семестре. Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Ландшафтное проектирование» являются: «Введение в ландшафтную архитектуру», «Начертательная геометрия в ландшафтной архитектуре», «История садово-паркового искусства»

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5.**

**Краткое содержание дисциплины:** Композиция: общие сведения и основы гармонизации. Понятие ландшафтно-архитектурной композиции. Основы учения о цвете. Особенности использования цвета в ландшафте.

Элементы ЛА композиции и их взаимосвязи. Элементы ландшафтно-архитектурной композиции, их взаимосвязи и влияние на композиционное построение. Архитектурно-пространственная структура территории. Принципы организации пространства. Исторически сложившиеся типы садово-паркового пространства. Зависимость ландшафтно-архитектурной композиции от стиля. Композиционные взаимосвязи садово-паркового пространства с окружением.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет с оценкой

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.4 «Теоретические основы селекции»** для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

**Цель освоения дисциплины:** ознакомление с закономерностями наследования и изменчивости высших организмов; получение современных представлений об организации наследственного материала, механизмах передачи и экспрессии генов; знакомство с основами современных методов селекции, генетики, геной инженерии; приобретение умений решать селекционно-генетические задачи, ставить эксперименты по скрещиванию растительного материала.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина включена в обязательный перечень вариативной части учебного плана. Дисциплина осваивается в 4 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОПК-1, ОПК-5, ПК-3.**

**Краткое содержание дисциплины:** Предмет селекции и методы генетики. Цитологические основы наследственности. Изменчивость организмов. Закономерности наследования моногенных признаков. Взаимодействие генов. Сцепление генов. Сцепление с полом, генетика пола. Генетическая изменчивость: мутации. Полиплоидия. Инбридинг и гетерозис. Структура ДНК и гена. Репликации и репарации ДНК, транскрипция, трансляция. Генетическая инженерия. Популяционная генетика.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.5 «Агрохимия в декоративном садоводстве»** для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

**Цель освоения дисциплины:** формирование практических навыков выбора способов рационального использования удобрений, применения и внесения минеральных и органических удобрений в различных почвенно-климатических условиях, в зависимости от биологических особенностей декоративных культур, применения удобрений в условиях городов и населенных пунктов, и связь с экологическими аспектами применения удобрений и мелиорантов.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина включена в обязательный перечень вариативной части учебного плана. Дисциплина осваивается в 4 семестре

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4.**

**Краткое содержание дисциплины:** Основы питания растений. Растительная диагностика минерального питания растений. Агрохимические свойства почвы в связи с питанием растений и применением удобрений. Химическая мелиорация почв. Минеральные удобрения. Органические удобрения. Особенности питания и удобрения декоративных культур.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.6 «Основы дизайна»**  
для подготовки бакалавра по направлению  
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

**Цель освоения дисциплины:** ознакомление студентов с историей дизайнерской деятельности, особенностями его становления и развития в России и за рубежом, знакомство с различными отраслями дизайна. Развитие творческих способностей студента, его художественного вкуса, помощь в становлении собственного уникального стиля исполнения. В рамках данной дисциплины студенты анализируют теоретические и исторические аспекты дизайнерской деятельности, формируют общее представление о месте дизайна в современном мире, знакомятся с различными техниками декоративно-прикладного искусства, знакомятся с различными стилями и направлениями современного дизайна для помощи в решении задач, стоящих перед бакалавром по направлению «Ландшафтная архитектура».

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина включена в обязательный перечень вариативной части учебного плана. Дисциплина осваивается в 5 семестре. Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Основы дизайна» являются: «Введение в ландшафтную архитектуру», модульная дисциплина «Начертательная геометрия в ландшафтной архитектуре», модульная дисциплина «История садово-паркового искусства», «Архитектурная графика», «История искусства». Дисциплина «Основы дизайна» является: основополагающей для изучения следующих дисциплин: модульных дисциплин «Ландшафтное проектирование парковых территорий», «Ландшафтное проектирование городских территорий», «Ландшафтные конструкции», и дисциплин «Световой дизайн малого сада», «Инновационные технологии в ландшафтной архитектуре».

Особенностью дисциплины является формирование общего представления о дизайнерской деятельности, месте дизайна в современном мире, выявление причинно-следственных связей между историей развития человечества и историей дизайна и возможность использования данных навыков и знаний в профессиональной деятельности специалиста в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК-2, ОПК-6, ОПК-7, ПК-15.**

**Краткое содержание дисциплины:** Введение. История становления дизайна на Западе и в России. Композиционные построения. Композиция и цвет в дизайне. Психология дизайна и основные законы зрительного восприятия. Особенности и отрасли дизайн-проектирования. Дизайн пяти чувств. Концепция создания и оценки дизайн-объектов в полноте восприятия. Графический и рекламный дизайн. Дизайн среды. Интерьерный дизайн и декорирование пространства. Фитодизайн. Выставочный дизайн: оформление витрин и стендов. Презентация дизайн-объекта. Использование декоративно-прикладных искусств в дизайн-проектировании. Проблематика современного дизайн-проектирования. Тенденции развития дизайна в настоящее время. Проблемы современного дизайн-проектирования.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет



**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.7 «Машины и механизмы в ландшафтном строительстве»** для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

**Цель освоения дисциплины:** освоение теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области организации, современных технологий и механизации работ, применения специализированного оборудования на объектах ландшафтного строительства. Бакалавры по направлению "Ландшафтная архитектура" должны быть готовы к профессиональной деятельности по освоению и применению модельного ряда машин и механизмов, малогабаритной техники для проведения работ в садово-парковых и питомниководческих хозяйствах.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина включена в обязательный перечень вариативной части учебного плана. Дисциплина осваивается в 5-6 семестрах.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОПК-1, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.**

**Краткое содержание дисциплины:** Ландшафтная архитектура, как наука об организации открытых пространств в городе и сельской местности. Управление природными ландшафтами. Ландшафтное строительство: парк машин для ландшафтного строительства. Энергетические средства в ландшафтном строительстве. Средства малой механизации в ландшафтном строительстве, декоративном растениеводстве, газоноведении. Машины и механизмы для расчистки площадей под ландшафтное строительство, мелиоративных и дорожных работ. Почвообрабатывающие машины и механизмы. Машины и механизмы для посева семян и посадки декоративных и лесных культур. Использование машин и механизмов в садово-парковом хозяйстве.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачёт, экзамен.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.8 «Организация и управление малым бизнесом в сфере ландшафтной архитектуры» для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**

**Цель освоения дисциплины:** является формирование студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области ландшафтного строительства для организации и управления трудовыми коллективами, рабочими процессами, установления норм выработки, начисления заработной платы, составления сметной стоимости объекта, определения прибыли и уровня рентабельности от реализации продукции ландшафтного строительства

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина включена в обязательный перечень вариативной части учебного плана. Дисциплина осваивается в 5 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОПК-3, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-10.**

**Краткое содержание дисциплины:** Сущность ландшафтного строительства и его объекты. Организационно-правовые формы предприятия. Ресурсный потенциал предприятий и организация его использования. Основные принципы и формы организации трудовых коллективов. Заработная плата и премирование работников. Сметная стоимость ландшафтного строительства и ее функции. Планирование производственной и коммерческой деятельности на предприятии. Структура управления предприятий.

Методы управления производством на предприятии.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.9.1 «Фитопатология»**  
для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

**Цель освоения модульной дисциплины:** освоение студентами теоретических, практических знаний и приобретений умений и навыков в области защиты декоративных культур от вредных организмов.

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина включена в обязательный перечень вариативной части учебного плана. Модульная дисциплина осваивается в 5 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОПК-1, ОПК-8, ПК-2, ПК-4, ПК - 5.**

**Краткое содержание дисциплины:** Основы фитопатологии: защита садово-парковых и цветочно-декоративных растений от болезней, ее теоретические основы, задачи, проблемы. Общие понятия, термины, неинфекционные болезни, основные группы возбудителей инфекционных болезней. Основные болезни садово-парковых и цветочно-декоративных растений и газонных трав.

Технологии защиты цветочно-декоративных и садово-парковых растений от вредных организмов: основы интегрированной защиты растений, комплексные и интегрированные системы защиты цветочно-декоративных и садово-парковых растений от вредных организмов.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).**

**Итоговый контроль по дисциплине:** дифференцированный зачет.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.9.2 «Энтомология» для**  
подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

**Цель освоения модульной дисциплины:** освоение студентами теоретических, практических знаний и приобретений умений и навыков в области защиты декоративных культур от вредных организмов.

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина включена в обязательный перечень вариативной части учебного плана. Модульная дисциплина осваивается в 6-м семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОПК-1, ОПК-8, ПК-2, ПК-4, ПК - 5.**

**Краткое содержание дисциплины:** Основы энтомологии: предмет энтомологии, морфология насекомых, анатомия и физиология насекомых, биология размножения и развития, основы систематики и экологии насекомых, повреждения растений насекомыми, основные вредители садово-парковых и цветочно-декоративных растений и газонных трав. Основы химических средств защиты декоративных культур: понятие о пестицидах и их классификация, основы агрономической токсикологии, основы применения пестицидов, химические средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков.

Технологии защиты цветочно-декоративных и садово-парковых растений от вредных организмов: основы интегрированной защиты растений, комплексные и интегрированные системы защиты цветочно-декоративных и садово-парковых растений от вредных организмов.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).**

**Итоговый контроль по дисциплине:** дифференцированный зачет.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.10.1 «Плодовые растения в декоративном садоводстве» для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**

**Цель освоения модульной дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области как научного пловодства, так и пловодства, которое используется в ландшафтном строительстве, знаний биологических особенностей декоративных разновидностей плодовых и ягодных культур, агротехники их выращивания, принципов закладки плодовых садов и питомников, а также приемами ухода за молодыми и плодоносящими насаждениями, в том числе, которые используется в ландшафтном строительстве.

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина включена в обязательный перечень вариативной части учебного плана. Модульная дисциплина осваивается в 8-м семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК - 5.**

**Краткое содержание дисциплины:** Дисциплина «Плодовые растения в декоративном садоводстве» дает студентам знания о биологии плодовых и ягодных растений, их строению и отличительным особенностям, посадочном материале плодовых и ягодных культур, способах размножения и хранения, технических средствах организации минерального питания садовых культур, в том числе и тех, которые используются в ландшафтном строительстве. Также рассматриваются декоративные формы и сорта плодовых и ягодных культур. Знания и навыки необходимы специалистам, связанным по роду деятельности со способами производства качественного посадочного материала садовых культур и закладке плодового сада в различных зонах пловодства.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).**

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен.

## Аннотация

### рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.11.1 «Цветоводство» для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

**Цель освоения модульной дисциплины:** Дисциплина «Цветоводство» является необходимой для дальнейшего изучения современных технологий в области ландшафтного дизайна. Бакалавры должны иметь представление садоводства и озеленения ландшафтов. Выпускники должны знать ассортимент и процессы производства цветочной продукции, уметь выбирать оптимальные способы получения и производства цветочной продукции, ее использования, и уметь применять знание ассортимента для озеленения различных объектов. Целью дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний ассортимента и сортамента декоративных травянистых растений различных природно-климатических зон, правильному распределению разных групп декоративных растений на проектируемой территории, их рациональному соотношению, созданию с их помощью гармоничных композиций. Подготовить бакалавра к профессиональной деятельности в области цветоводства, декоративного садоводства, дизайна внешней и внутренней среды.

#### **Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина включена в обязательный перечень вариативной части учебного плана. Модульная дисциплина осваивается в 4-м семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-13.**

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Многообразие растений, используемых в цветоводстве. Центры происхождения цветочных растений. Ботаническая и производственная классификация декоративных растений. Классификация растений, принятая в декоративном садоводстве. Растения открытого и защищенного грунта. Отношение цветочных растений к комплексу внешних условий. Отношение растений к факторам внешней среды. Методы улучшения внешних условий. Семенное размножение цветочных растений. Морфологические признаки семян цветочных растений. Способы предпосевной обработки семян. Нормы высева. Кассетное и контейнерное выращивание рассады. Безрассадный способ выращивания цветочных растений. Вегетативное размножение. Естественные способы вегетативного размножения. Искусственные способы вегетативного размножения. Размножение способом культуры тканей. Однолетние цветочные культуры. Деление на группы по биолого-морфологическим и производственным признакам. Двухлетние цветочные культуры. Весенне-цветущие культуры. Летне-цветущие культуры. Многолетние цветочные культуры. Деление на группы по признаку морозостойкости в условиях средней полосы Российской Федерации: многолетники, зимующие в открытом грунте, многолетники, не зимующие в открытом грунте, многолетники, зимующие с укрытием. Отношение многолетних растений к условиям освещенности. Виды цветочного оформления. Живописные и регулярные композиции. Цветники: клумбы, рабатки, группы, одиночные посадки, миксбордеры, бордюры, модульные цветники, моноцветники. Устройство цветников. Подготовка почвы. Правила содержания цветников и обеспечение декоративности. Устройство каменистых садов. Понятие альпинарий, рокарий, каменистый сад. Выбор камней. Подбор растений. Техника устройства каменистых садов. Устройство водоемов. Выбор места. Технология устройства водоемов. Подбор растений. Уход за водоемом и растениями. Подготовка водоема к зиме. Промышленно-длительные горшечные растения. Особенности выращивания горшечных культур – примула, кальцеолярия, цинерария гибридная, цикламен. Промышленные культуры, выращиваемые на срез. Особенности управляемой культуры. Особенности выращивания культуры на срез – гвоздика ремонтантная, хризантема, калла, роза. Выгоночные культуры. Физиологические основы выгонки. Различные приемы и способы, ускоряющие выгонку. Особенности выгонки луковичных растений. Особенности корневищных растений. Группы вечнозеленых растений. Красивоцветущие растения. Декоративно-лиственные растения. Деревья и кустарники. Ампельные и вьющиеся растения. Суккуленты. Эпифиты. Растения в интерьере. Зимние сады. Зеленые уголки. Служебные помещения. Подбор растений для различных интерьеров. Составление групп и композиций. Выбор контейнеров и других емкостей для растений

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет с оценкой.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.11.2 «Оранжерейное и комнатное цветоводство»** для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

**Цель освоения дисциплины:** целью освоения дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний, ассортимента и сортифта декоративных растений различных природно-климатических зон, правильному использованию различных групп растений в разных типах интерьеров. Подготовить бакалавра к профессиональной деятельности в области промышленного цветоводства и дизайна внутренней среды.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина включена в обязательный перечень вариативной части учебного плана. Модульная дисциплина осваивается в 5-м семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12, ПК.**

**Краткое содержание дисциплины:**

Многообразие растений. Центры происхождения растений

Отношение цветочных растений к комплексу внешних условий.

Отношение растений к факторам внешней среды. Методы улучшения внешних условий. Условия выращивания комнатных растений

Семенное размножение цветочных растений. Морфологические признаки семян комнатных растений. Способы предпосевной обработки семян

Вегетативное размножение цветочных культур. Естественные способы вегетативного размножения. Искусственные способы вегетативного размножения. Размножение способом культуры тканей.

Красивоцветущие комнатные растения. Биологические и морфологические особенности растений

Декоративно-лиственные растения. Биологические и морфологические особенности растений.

Деревья и кустарники в интерьере. Биологические и морфологические особенности растений

Ампельные и вьющиеся растения для вертикального озеленения интерьеров

Биологические и морфологические особенности растений

Суккуленты. Биологические и морфологические особенности растений.

Эпифиты. Биологические и морфологические особенности растений.

Характеристика зимних садов и других типов интерьеров.

Особенности конструкций помещений

Стили оформления интерьера. Особенности организации пространства внутри общественных и жилых помещений

Подбор растений в зависимости от конструкции помещений, их назначения и типа интерьера.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.11.3 «Древоводство»**  
для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

**Цель освоения модульной дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области выращивания древесных растений, получения посадочного материала древесных растений, планирования мероприятий по уходу и содержанию зеленых насаждений из древесных растений.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина включена в обязательный перечень вариативной части учебного плана. Модульная дисциплина осваивается в 6-м семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-13.**

**Краткое содержание дисциплины:** Введение. Биологические особенности древесных растений. Экология древесных растений. Фенологическое развитие древесных растений. Ассортимент древесных растений для различных направлений использования. Стандарты качества посадочного материала. Технологии размножения древесных растений. Семенное и вегетативное размножение. Технологии производства посадочного материала в питомниках декоративных растений. Транспортировка и посадка древесных растений. Орошение и дренаж при выращивании древесных растений. Системы питания древесных растений. Регуляторы роста и биологически активные вещества. Формирование древесных растений. Системы крепления деревьев. Удаление древесных растений. Машины и механизмы в древоводстве. Борьба с болезнями и вредителями древесных растений.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет с оценкой.



**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.11.4 «Декоративное  
питомниководство» для подготовки бакалавра по направлению 250700.62  
«Ландшафтная архитектура»**

**Цель освоения модульной дисциплины:** приобретение и закрепление знаний и навыков студентами в сфере производства высококачественного посадочного материала декоративных культур.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина включена в обязательный перечень вариативной части учебного плана. Модульная дисциплина осваивается в 7-м семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-13.**

**Краткое содержание дисциплины:** питомники садовых растений и перспективы их развития. Роль и значение питомников как источника посадочного материала.

Производственная структура питомника. Выбор места, дорожная сеть, мелиоративная сеть, ветрозащитные полосы. Отделы питомников. Отдел размножения. Организация отдела размножения. Отделения семенного и вегетативного размножения. Открытый и защищённый грунт. Отдел формирования. Севообороты и культуuroобороты. Оптимизация севообороты.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет с оценкой.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.11.5 «Озеленение эксплуатируемых кровель»** для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

**Цель освоения модульной дисциплины:** Дисциплина «Озеленение интерьеров и эксплуатация кровель» является новой для дальнейшего изучения современных технологий в области ландшафтного дизайна. Бакалавры по направлению 250700.62 «Ландшафтная архитектура» должны иметь представление об инновационных технологиях в области озеленения интерьеров и кровель. Выпускники должны знать процессы производства цветочной продукции, уметь выбирать оптимальные способы получения и производства цветочной продукции, ее использования, и уметь применять знание ассортимента для озеленения интерьеров и кровель различных объектов. Целью освоения дисциплины «Озеленение интерьеров и эксплуатация кровель» является освоение студентами теоретических и практических знаний в области ландшафтного проектирования и озеленения объектов различного назначения, приобретение умений и навыков использования цветочной продукции в озеленении различных типов интерьеров, знаний современных технологий устройства и озеленения кровель.

Бакалавры по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» должны быть готовы к профессиональной деятельности в области организации открытых пространств и дизайна внешней и внутренней среды, планированию и проектированию объектов ландшафтной архитектуры со знанием и использованием декоративных растений.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина включена в обязательный перечень вариативной части учебного плана. Модульная дисциплина осваивается в 4-м семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12.**

**Краткое содержание дисциплины:**

Классификация комнатных растений по жизненным формам и декоративным качествам. Основные группы растений - красивоцветущие, декоративно-лиственные, деревья, кустарники, лианы, суккуленты, эпифиты. Характеристика зимних садов и других типов интерьеров. Факторы, влияющие на рост и развитие растений. Особенности конструкций различных интерьеров. Стили оформления интерьеров. Основные стили и особенности их оформления. Аксессуары для каждого стиля. Выбор цветовой гаммы. Расположение растений в контейнере. Виды контейнеров. Конструктивные схемы крыш. Теплая крыша, гидроизоляция. Холодная крыша, теплоизоляционный слой, гидроизоляция. Несущие конструкции крыши. Плоские крыши над открытыми помещениями Решетчатый настил для пешеходного движения. Защитные слои крыши - покрытия из асфальта, отдельных плит, камня; набивные бетоны, удаление атмосферных вод, водостоки. Типы садов. Регулярный сад. Пейзажный сад. Тематические сады (сады-стиликации). Озелененные стены. Опоры для вьющихся растений. Озеленение стен

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б2.В.ОД.12.1.**  
**«Начертательная геометрия в ландшафтной архитектуре»** для подготовки  
бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

**Целью освоения модульной дисциплины «Начертательная геометрия в ландшафтной архитектуре»** является освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области графических построений, грамотное применение основных положений ГОСТов, ЕСКД, СПДС в профессиональной деятельности. Дисциплина «Начертательная геометрия» является базовой для всех курсов, использующих конструктивно – геометрическое пространственное мышление, составление проектной документации, в работе с компьютерными графическими программами.

Подготовить бакалавра к профессиональной деятельности в области организации открытых пространств и дизайна внешней среды, планированию и проектированию объектов ландшафтной архитектуры с использованием графических знаний, умений и навыков (в ортогональных и аксонометрических проекциях).

**Место дисциплины в учебном плане.** Дисциплина включена в обязательный перечень вариативной части учебного плана. Дисциплина осваивается в 1 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОПК-4, ПК-16, ПК-17.**

Дисциплина «Начертательная геометрия в ландшафтной архитектуре» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Компьютерная графика в ландшафтной архитектуре», «Архитектурная графика», «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования», дисциплин модуля «Ландшафтное проектирование».

Особенностью дисциплины является формирование практических навыков выполнения чертежей, эскизов, технических рисунков первоначально в ручном исполнении, а в дальнейшем с использованием компьютерных программ, что позволит данные навыки и знания применить в профессиональной деятельности бакалавра в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

**Краткое содержание дисциплины:** Введение. Общие сведения о чертежах. Государственные стандарты оформления чертежей. Геометрические построения: деление отрезков, углов, окружности на части; построение сопряжений; построение лекальных и циркульных кривых. Центральное, параллельное, прямоугольное и косоугольное проецирование. Эпюр Монжа. Проекция точки и прямой. Проецирование плоскостей. Позиционные и метрические задачи. Многогранные и криволинейные поверхности. Аксонометрические проекции. Проекция с числовыми отметками.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).**

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б2.В.ОД.12.2**  
**«Информационные технологии в ландшафтной архитектуре»** для  
подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

**Целью освоения модульной дисциплины** является ознакомление студентов с современными информационными технологиями, моделями, методами и средствами решения функциональных задач и организации информационных процессов. Теоретическое и практическое освоение современных программных и технических средств обеспечения применительно к проблематике ландшафтного проектирования. Ознакомление с современными техническими средствами. Освоение принципов работы с современными компьютерными программами, используемыми при моделировании и проектировании ландшафтов.

**Место дисциплины в учебном плане.** Дисциплина включена в обязательный перечень вариативной части учебного плана. Дисциплина осваивается в 4 семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Информационные технологии в ландшафтной архитектуре» являются «Введение в ландшафтную архитектуру», «Начертательная геометрия в ландшафтной архитектуре», «Рисунок и живопись», «История садово-паркового искусства».

Дисциплина «Информационные технологии в ландшафтной архитектуре» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Компьютерная графика в ландшафтной архитектуре», «Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры», «Ландшафтное проектирование малого сада», «Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры».

Особенностью дисциплины является формирование практических навыков работы с редакторами графической информации и возможность использования данных навыков и знаний в профессиональной деятельности специалиста в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОПК-3, ОПК-4, ПК-12, ПК-16, ПК-17.**

**Краткое содержание дисциплины:** Понятие информационных технологий. Информация, информационная модель и процесс. Виды компьютерной графики, понятие цвета. Фрактальная графика. Растровая графика

Векторная графика. Цвет в компьютерной графике. Форматы файлов. Технические средства обеспечения ландшафтного проектирования. Устройства ввода информации (сканеры, дигитайзеры). Устройства вывода информации (принтеры, плоттеры, Графические редакторы и их применение для реализации целей и задач ландшафтного проектирования

Корпорация Google и ее продукция. Векторизация и растрезация. Adobe Photoshop для ландшафтного архитектора. Специализированное программное обеспечение для ландшафтного проектирования. Наш сад Кристалл 10.0, Pro Landscaping, Real Time Landscaping Architect, OnixTREE, Генераторы ландшафт.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет** 3 зачетные единицы (108 часов).  
**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б2.В.ОД.12.3 «Компьютерная графика в ландшафтной архитектуре» для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**

**Целью освоения модульной дисциплины** является ознакомление студентов с возможностями ряда наиболее известных и распространенных в профессиональной деятельности графических редакторах. Получение студентами навыков работы в этих графических редакторах при решении профессиональных задач. Освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение навыков в области работы в среде AutoCAD: методика создания чертежа и различных графических образов, внесение изменений.

**Место дисциплины в учебном плане.** Дисциплина включена в обязательный перечень вариативной части учебного плана. Дисциплина осваивается в 5,6,7 семестрах.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Компьютерная графика в ландшафтной архитектуре» являются «Информационные технологии в ландшафтной архитектуре», «Начертательная геометрия в ландшафтной архитектуре», «Архитектурная графика».

Дисциплина «Компьютерная графика в ландшафтной архитектуре» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры», «Ландшафтное проектирование городских территорий», «Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры».

Особенностью дисциплины является формирование практических навыков работы в редакторах Adobe Photoshop, SketchUp и Autodesk AutoCAD и возможность использования данных навыков и знаний в профессиональной деятельности специалиста в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОПК-3, ОПК-4, ПК-12, ПК-16, ПК-17.**

**Краткое содержание дисциплины:** САПР. Общие понятия и принципы AutoCAD. Основы работы и интерфейс Autodesk AutoCAD. Геометрические примитивы, команды редактирования. Слои и линии. Шрифты и работа с текстом. Компоновка чертежа, размеры. Штриховка. Сложные примитивы. Расширенные возможности создания рабочей документации в Autodesk Autocad. Возможности моделирования существующего ландшафта и его элементов в SketchUp. Графический редактор Adobe Photoshop и его применение для реализации целей и задач ландшафтного проектирования. Расширенные возможности Adobe Photoshop

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часов).**

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет, курсовой проект, экзамен.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б2.В.ОД.13.1 «Архитектурно-ландшафтное материаловедение»** Для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

**Целью освоения модульной дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков по подбору традиционных и современных материалов для реализации проектов по благоустройству и озеленению, а также их защите.

Подготовить бакалавра к профессиональной деятельности в области проектирования объектов ландшафтной архитектуры с использованием нормативной литературы, технических средств.

**Место дисциплины в учебном плане.** Дисциплина включена в обязательный перечень вариативной части учебного плана. Дисциплина осваивается в 3, 4 семестрах.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Архитектурно-ландшафтное материаловедение» являются: «Ландшафтная архитектура. Современные проблемы», «История садово-паркового искусства», «Ландшафтно-архитектурная композиция».

Дисциплина «Архитектурно-ландшафтное материаловедение» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Ландшафтное проектирование малого сада», «Ландшафтное проектирование парковых территорий», «Ландшафтное проектирование городских территорий», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Градостроительство с основами архитектуры», «Основы дизайна», «Ландшафтные конструкции», «Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры», «Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры», «Основы реставрации объектов садово-паркового искусства».

Особенностью дисциплины является формирование теоретической базы по традиционным и современным материалам, а также практических навыков работы по подбору материалов, практика самостоятельного поиска информации по материалам, работа с различными источниками информации, а также применение полученных знаний для обоснования технических решений и обеспечения организации всех видов работ с материалами.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-16, ПК-17, ПК-18.**

**Краткое содержание дисциплины:** Классификация строительных и декоративно-отделочных материалов. Основные характеристики материалов. Структурные, гидрофизические, теплофизические, механические, реологические. Стандартизация требований и методов испытания строительных и декоративно-отделочных материалов. Натуральные материалы. Горные породы, декоративно-отделочные и строительные материалы. Натуральные материалы. Поделочный камень, декоративно-отделочные материалы. Керамика. Декоративно-отделочные и строительные материалы. Изделия из стекла. Конструкционные и строительные материалы. Стекло как декоративно-отделочный материал. Облицовочное стекло. Натуральные материалы. Древесина. Классификация, основные свойства, пороки древесины. Натуральные материалы. Древесина. Изделия. Классификация вяжущих веществ. Свойства, назначение, применение. Изделия на основе гипса.

Асбест, свойства и изделия. Известь, свойства и изделия. Искусственный камень. Искусственный мрамор. Керамогранит. Каменное литье, изделия из каменного литья. Декоративно-отделочные материалы на основе полимеров. Специальные материалы. Акустические, теплоизоляционные, огнезащитные материалы. Лакокрасочные и оклеечные материалы. Роль и место строительных и декоративно-отделочных материалов при проектировании. Современные отделочные материалы. Достижения в области строительных и декоративно-отделочных материалов.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 час).**

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен.

## Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины Б2.В.ОД.13.2 «Ландшафтные конструкции»** для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

**Целью освоения модульной дисциплины:** обучение студентов методам проектирования малых форм, малоэтажных построек. Освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение навыков оформления архитектурных чертежей. В рамках данной дисциплины студенты изучают конструктивные особенности гражданских зданий, классификацию и виды строительного материала и нормы оформления чертежей согласно ГОСТ ЕСКД и СПДС, особенности проектирования малых архитектурных форм, малоэтажных зданий.

**Место дисциплины в учебном плане.** Дисциплина включена в обязательный перечень вариативной части учебного плана. Дисциплина осваивается в 5,6 семестрах.

Дисциплина «Ландшафтные конструкции» является основополагающей для изучения дисциплин: «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры», «Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры».

Особенностью дисциплины является формирование практических навыков работы – технически грамотно осуществлять объемно-пространственные и художественные решения проектирования ландшафтных конструкций; возможность использования данных навыков и знаний в профессиональной деятельности

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-16, ПК-17, ПК-18.**

**Краткое содержание дисциплины:** Конструктивные элементы зданий, сооружений и малых архитектурных форм. Ритм, контраст, нюанс, пропорции и масштабность в объемно-пространственной композиции.

Взаимосвязь конструктивных и стиливых решений ландшафтных сооружений. Подпорные стены. Укрепление склонов. Парковые и садовые лестницы. Деревянные настилы.

Архитектурно-строительные чертежи. Маркировка осей, планы, фасады, разрезы. Оформление чертежей проекта. Арки, перегородки, натяжные тросы. Трельяжи.

Парковые и садовые ограждения. Конструкции ворот. Садовая мебель, контейнеры и другие конструкции. Детские и спортивные площадки. Хозяйственные постройки

Пергола. Архитектурное и конструктивное решение. Беседки, павильоны. Навесы. Архитектурное решение. Фундаменты беседок и павильонов. Стеновые материалы и конструкции. Полы. Типы крыш и кровель. Водоёмы. Укрепление берегов. Мосты, мостики. Набережные, причалы. Открытые очаги, садовые печи-барбекю. Архитектурное и техническое решение.

Гроты. Архитектурное и конструктивное решение. Тенты, шатры. Пневмоконструкции. Тросовые конструкции. Демонстрационные материалы и визуализации. Рабочие чертежи в составе проекта архитектурных форм для сада.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 час).**

**Итоговый контроль по дисциплине:** курсовой проект, экзамен.

## Аннотация

### **рабочей программы учебной дисциплины Б2.В.ОД.13.3 «Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры» для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**

**Целью освоения модульной дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний в области анализа рельефа местности, проектирования различных элементов планировки территории с точки зрения высотной организации, систематизация информации о приемах выполнения проекта вертикальной планировки, отвода ливневых стоков и методах подсчета объемов земляных работ на различных ландшафтных объектах.

В рамках данной дисциплины студенты изучают влияние рельефа на процессы освоения территории и обустройство ландшафтов, основы вертикальной планировки территорий, требования к отводу ливневых стоков, правила и нормы оформления, представления и согласования проекта вертикальной планировки, знакомятся с основами практической работы по реализации проекта. На практических занятиях студенты осваивают работу с геодезическими инструментами, производят обмеры местности и составляют топографическую карту проектируемого участка, составляют план вертикальной планировки участка, план отвода ливневых стоков, составляют картограмму земляных работ, сметы на проектные работы и на реализацию проекта в целом.

**Место дисциплины в учебном плане.** Дисциплина включена в обязательный перечень вариативной части учебного плана. Дисциплина осваивается в 6,7 семестрах.

Одновременно с курсом «Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры» студенты изучают курс «Ландшафтное проектирование городских территорий», при этом задания на практическую разработку основных компонентов проекта вертикальной планировки должны соответствовать проекту Генплана, разрабатываемого ими по указанной дисциплине. .

Дисциплина «Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры».

Особенностью данной дисциплины является необходимость овладения навыками чтения рельефа по горизонталям и высотным отметкам – на основе изучения графических материалов (геоподосновы), нужно научиться профессионально оценивать территорию в целом и планировочные решения в контексте анализа высотных отметок, а также овладеть навыками обмера территории и контроля исполнения работ с помощью основных оптических геодезических приборов.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-16, ПК-17, ПК-18.**

**Краткое содержание дисциплины:** Введение. Понятие об организации рельефа. Вертикальная планировка как неотъемлемая часть ландшафтного строительства. Принципы организации рельефа на ландшафтных объектах. Принципы обмера ландшафтных объектов. Рельеф участка как основа для ландшафтного проектирования. Анализ рельефа местности. Формы рельефа. Уклоны. Понятие о водной эрозии, дренаже и ливневой канализации. Гидрологический баланс территории.. Понятие поверхностного стока и принципы его расчета. Понятие гидротермического коэффициента. Проект вертикальной планировки ландшафтного объекта. Основные исходные данные – топосъемка, геоподоснова, гидрологическое обследование, дендрологическое обследование, генплан. Требования к исходной информации. Красные отметки, черные отметки. Красные горизонталы и черные горизонталы. Разрезы. Состав проекта вертикальной планировки. План вертикальной планировки. Методы проектирования вертикальной планировки. Метод профилей. Методы проектных отметок и проектных горизонталей, комбинированный метод. Проектирование отдельных элементов ландшафта. Проектирование подпорных стен, пандусов, лестниц. Особенности проектирования дорог, улиц, площадок.

Проектирование холмов, низин. Геопластика. План вертикальной планировки участка. Картограмма перемещения земляных масс. Организация стока поверхностных вод. Ливневая канализация. Очистка и реутилизация поверхностных стоков. Водные объекты как составная часть проекта вертикальной планировки. Особенности проектирования и строительства. Организация работ по вертикальной планировке ландшафтных объектов. Последовательность производства работ. Применяемые материалы. Смета работ по вертикальной планировке.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 час).**

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен.



**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б2.В.ОД.14 «Гидротехнические мелиорации с основами вертикальной планировки» для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**

**Целью освоения модульной дисциплины:** является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими умений и практических навыков в области гидротехнических мелиораций для проведения инженерных изысканий, измерения элементов осушительной и оросительной сети, определения параметров водного потока, проведению съёмки и оформлению схем гидромелиоративных систем.

**Место дисциплины в учебном плане.** Дисциплина включена в обязательный перечень вариативной части учебного плана. Дисциплина осваивается в 5 семестр.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-16, ПК-17, ПК-18.**

**Краткое содержание дисциплины:** Сущность и содержание мелиорации. Виды мелиорации. Гидротехнические мелиорации. Основные типы агромелиоративных ландшафтов и требования к ним, которым они должны удовлетворять. Основы гидрологии, водный баланс мелиорируемой территории. Величина стока и методы его определения. Основы гидравлики. Осушительные мелиорации. Осушительная система и её элементы. Система двустороннего регулирования водного режима. Способы и приёмы регулирования водного режима на осушаемых массивах. Эксплуатация осушительных систем. Оросительные мелиорации. Оросительная система и её элементы. Орошение на местном стоке. Режимы орошения. Способы и техника полива садово-парковых культур. Предупреждение засоления и заболачивания орошаемых земель.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).**

**Итоговый контроль по дисциплине: зачет.**

## Аннотация

### рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 «Русский язык и культура речи» для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

**Цель освоения дисциплины:** дать необходимые знания о современном русском литературном языке как нормированном варианте национального русского языка; о видах речевой деятельности и их особенностях; структуре, закономерностях функционирования, стилистических ресурсах русского литературного языка; дать представление об образцах коммуникативно совершенной речи, обучив основам научной, деловой, публичной речи; научить соблюдать правила речевого этикета, принятого в обществе; сформировать коммуникативно-речевые умения и, необходимые для профессиональной деятельности; научить выбирать речевую стратегию в зависимости от целей и задач общения; сформировать осознанное отношение к своей речи, способствуя личностной потребности в ее совершенствовании.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина включена в блок дисциплин по выбору вариативной части учебного плана осваивается в 6 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-8, ПК-10.**

**Краткое содержание дисциплины:** Язык как знаковая система передачи информации. Язык и речь: социальные функции языка, коммуникативные качества речи. Виды речевой деятельности. Устные и письменные формы речи, диалогическая и монологическая речь. Три аспекта культуры речи: нормативный коммуникативный, этический. Функциональная дифференциация литературного языка. Функциональные стили речи: научный, официально-деловой, публицистический, разговорный. Язык художественной литературы. Разговорная и книжная речь. Взаимодействие функциональных стилей речи. Понятие языковой нормы. Коммуникативная целесообразность языковой нормы. Характерные черты нормы. Типология норм: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические, орфографические, пунктуационные нормы. Понятие научного стиля речи. Сфера употребления научного стиля речи. Стилиевые черты и языковые особенности: лексика, морфологические особенности и синтаксический строй научной речи. Устная и письменная форма научной речи. Научный стиль речи и его подстили (собственно научный, научно-информативный, научно-справочный, учебно-научный, научно-популярный). Языковые средства и речевые нормы научных работ разных жанров. Сфера употребления, подстили официально-делового стиля. Стилиевые черты официально-делового, языковые особенности на лексическом, морфологическом и синтаксическом уровнях. Интернациональные свойства деловой письменной речи. Классификация деловых документов, общие правила составления и оформления документов.

Риторика, ее основные понятия. Риторические приемы и принципы построения публичной речи. Оратор и его аудитория. Обстановка речи. Способы привлечения внимания. Доказательства и опровержения. Основные виды аргументов.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетная единица (36 часов).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1.2**  
**«Конфликтология»** для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10  
«Ландшафтная архитектура»

**Цель освоения дисциплины:** приобретение бакалаврами знаний в области закономерностей конфликтования для развития умений и навыков рефлексии конфликта в профессиональной деятельности

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина включена в блок дисциплин по выбору вариативной части учебного плана осваивается в 6 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-8, ПК-10.**

**Краткое содержание дисциплины:** Цель и задачи курса. Структура курса " Конфликтология ". Конфликтология как междисциплинарная наука. Круг явлений, изучаемых конфликтологией. История исследований конфликта. Теории, концепции и научные направления изучения конфликта. Основные категории и понятия конфликтологии. Понятие конфликта в различных отраслях научного знаний. Оформление проблемы конфликта как самостоятельной. Психология конфликта. Традиции и инновации в интерпретации конфликта. Конфликт как «дефицит». Конфликт как «ресурс». Конфликтование как переорганизация доконфликтной деятельности. Конфликтная ситуация, ее возникновение и динамика. Участники конфликта. Конфликтные переживания. Понятие стратегического и тактического в поведении. Традиции анализа стратегий и тактик поведения в конфликте. Конструктивные и деструктивные «поступания» в конфликте. Проблема видов конфликта в конфликтологии. Внутриличностный конфликт. Межличностный конфликт. Виды практик как критерий для определения видов конфликта. Производственный конфликт. Специфика конфликта в образовательных процессах. Семейный конфликт. Конфликт в игре. Межгрупповые конфликты. Политическая конфликтология. Этнополитическая конфликтология. Внутригрупповые конфликты. Понятие конфликтной компетентности. Технологии управления конфликтом. Основные понятия управления конфликтами. Способы урегулирования конфликта. Разрешение конфликта. Условия и факторы разрешения конфликта. Психологическая стратегия управления конфликтами. Навыки эффективного поведения в конфликте.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетная единица (36 часов).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1.3 «Межличностное общение и коммуникации»** для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области психологии для формирования навыков делового общения.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина включена в блок дисциплин по выбору вариативной части учебного плана осваивается в 6 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-8, ПК-10.**

**Краткое содержание дисциплины:** Теоретические положения общения: составные элементы категории общения. Коммуникативная функция общения. Интеракция. Перцепция. Виды общения. Типы межличностного общения. Общение и общительность. Общение и деятельность. Многоплановый характер общения.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетная единица (36 часов).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 «Информационная безопасность»** для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

**Цель освоения модульной дисциплины:** освоение теоретических основ информатики и приобретение практических навыков переработки информации при решении задач по профилю будущей специальности.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина включена в блок дисциплин по выбору вариативной части учебного плана осваивается в 6 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК-4, ОПК-3, ПК-8**

**Краткое содержание дисциплины:** Основы информатики: понятия, свойства, информационные процессы, вероятностный и алфавитный подход к измерению информации. Технические средства информатики: классификация ЭВМ, фон-неймановская структура, шинная архитектура ЭВМ; аппаратное обеспечение ЭВМ, принцип действия основных устройств ЭВМ. Этапы разработки и реализации задачи. Основы алгоритмизации и программирования. Программное обеспечение: классификация, системное программное обеспечение, теоретические основы сжатия информации, текстовые редакторы, табличные процессоры, программы для решения конкретных задач пользователя, программы подготовки презентаций. Базы данных (БД), Системы Управления Базами Данных (СУБД). Основы сетевых информационных систем: основы работы в Интернет, создание Web-страниц и их публикация, поиск информации в сети, основные поисковые системы. Основы защиты информации. Перспективы развития информатики.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетная единица (36 часов).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 «Педагогика и психология»** для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений, навыков и компетенций в области педагогики и психологии для работы с подрастающим поколением.

Целью изучения дисциплины является также предоставление возможности студентам овладеть навыками и компетенциями психологической характеристики личности, ее направленности, темперамента, характера, способностей;

использовать результаты психологического анализа подчиненных, сотрудников и трудового коллектива в интересах повышения эффективности работы;

анализировать учебно-воспитательные ситуации, решать педагогические задачи в семье, в учебной и профессиональной деятельности;

работать с психолого-педагогической литературой;

практически использовать полученные знания по психологии и педагогике в различных условиях деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина включена в блок дисциплин по выбору вариативной части учебного плана осваивается в 8 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК-6, ОПК-3, ОПК-7, ПК-8.**

**Краткое содержание дисциплины:** Введение в общую психологию. Познавательные процессы. Психология личности и общения. Общение. Конфликты и пути их преодоления. Общие основы педагогики. Теория обучения. Система образования в России. Управление образовательными системами. Основы педагогической деятельности. Отечественная и западная психология. Высшие психические функции. Эмоции и воля. Базовые эмоции. Структура волевого процесса. Психология личности. Структура личности. Темперамент. Задатки и способности. Характер. Типология характеров. Акцентуация характера. Пирамида А.Маслоу. направление личности. Психология групп. Виды групп. Взаимодействие между группами. Групповая психиатрия. Развитие коммуникативной компетентности. Основы педагогики. Педагогический процесс. Обучение и воспитание

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетная единица (36 часов).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 «Овощные культуры в декоративном садоводстве» для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА»**

**Цель освоения модульной дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умения и навыков в области овощеводства, видового, сортового разнообразия овощных культур; способов регулирования продуктивности овощных культур и качества продукции. Комплекс рассматриваемых вопросов в рамках дисциплины способствует успешному решению производственных и организационных задач в рамках будущей профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина включена в обязательный перечень вариативной части учебного плана. Модульная дисциплина осваивается в 5-м семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК - 5.**

**Краткое содержание дисциплины:** Дисциплина «Овощные растения в декоративном садоводстве» дает студентам знания о видовом разнообразии, биологических особенностях овощных культур, способах выращивания и регулирования продуктивности овощных культур, т.к. использование овощных культур для создания декоративных огородов получило широкое распространение в ландшафтном дизайне.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).**

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 «Конструкции и энергетика культивационных сооружений»** для подготовки бакалавра по направлению **35.03.10** «Ландшафтная архитектура»

**Целью освоения дисциплины** целью дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний о культивационных сооружениях (теплицах, оранжереях, сооружениях научного назначения), их конструктивных отличиях, инженерных системах обеспечивающих поддержание микроклимата в сооружениях защищенного грунта, технических аспектах современных технологий в защищенном грунте, технических средствах организации минерального питания и водного режима культур в защищенном грунте. Комплекс рассматриваемых вопросов в рамках дисциплины способствует успешному решению производственных и организационных задач в рамках будущей профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане.** Дисциплина включена в блок дисциплин по выбору вариативной части учебного плана. Дисциплина осваивается в 4 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОПК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-4**

**Краткое содержание дисциплины:** классификация культивационных сооружений (теплицах, оранжереях, сооружениях научного назначения), их конструктивных отличиях, инженерные системы обеспечивающие поддержание микроклимата в сооружениях защищенного грунта, технические аспекты современных технологий в защищенном грунте, технические средства организации минерального питания и водного режима культур в защищенном грунте.

**Трудоемкость дисциплины** составляет 2 зач. единицы (72 часа).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет.



**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 «Инновационные технологии в ландшафтной архитектуре» для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**

**Целью освоения дисциплины** является ознакомление студентов с активными методами творческого мышления в области ландшафтной архитектуры, выделению положительных и отрицательных свойств, разработке новых объектов, МАФ, проектированию ландшафтных объектов, как устойчивых биотопов.

**Место дисциплины в учебном плане.** Дисциплина включена в блок дисциплин по выбору вариативной части учебного плана. Дисциплина осваивается в 8 семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Инновационные технологии в ландшафтной архитектуре» являются: «Компьютерная графика», «Информационные технологии в ландшафтной архитектуре», «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования», «Архитектурная графика», блок дисциплин «Ландшафтное проектирование».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОПК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-4**

Особенностью дисциплины является формирование практических навыков работы по визуализации объектов ландшафтной архитектуры и получение и усвоение знаний нормативно-правовой документации, регулирующей проектирование городских объектов.

**Краткое содержание дисциплины:** Формирование ландшафтного объекта как ценноза. Малые архитектурные формы как объект инновационных технологий. Водные объекты и поливочные системы в «инновационном» саду. Проблемы ландшафтного освещения.

**Трудоемкость дисциплины** составляет 2 зач. единицы (72 часа).

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 «Макетирование в ландшафтной архитектуре»** для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

**Целью освоения дисциплины:** изучение основ и принципов макетирования, материалов и инструментов для макетирования.

Подготовить бакалавра к профессиональной деятельности в области организации планирования и проектирования объектов ландшафтной архитектуры с использованием нормативной литературы, технических средств.

В рамках данной дисциплины студенты изучают принципы формирования архитектурно-пространственной структуры территории, материалы для макетирования и принципы макетирования объектов ландшафтной архитектуры. На практических занятиях студенты развивают образное мышление, чувство композиции, учатся работать с бумагой и природными материалами, создавая объемы, приобретают навыки макетирования, применяя натуральные растительные формы.

Особенностью дисциплины является формирование практических навыков работы по разработке макетов проектов озеленения и благоустройства объектов ландшафтной архитектуры.

**Место дисциплины в учебном плане.** Дисциплина включена в блок дисциплин по выбору вариативной части учебного плана. Дисциплина осваивается в 3 семестре.

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Макетирование в ландшафтной архитектуре» являются: «Введение в ландшафтную архитектуру», «Начертательная геометрия в ландшафтной архитектуре», «Ландшафтно-архитектурная композиция».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОПК-4, ПК-15, ПК-18.**

**Краткое содержание дисциплины:** Введение. Организация рабочего места. Макетные материалы и инструменты. Техника безопасности. Основные приемы макетирования. Подготовительная работа к созданию макета. Ландшафтное макетирование из природных и искусственных материалов. Технологии создания элементов макета. Инновационные технологии в макетировании. 3D-печать моделей и их использование в макетировании.

**Трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач. единицы (108 часов).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 «Пластическое моделирование ландшафтной архитектуре»** для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

**Целью освоения дисциплины** обучение студентов наглядно демонстрировать свои проектные решения не прибегая к компьютерной графике. В рамках данной дисциплины студенты изучают: историю и виды макетирования, материалы и инструменты, макетирование: плоскостных и рельефных ландшафтов; различных видов растений; водных объектов; зданий, сооружений и малых архитектурных форм в различных техниках, что позволит решать задачи, стоящих перед бакалавром по направлению «Ландшафтная архитектура».

**Место дисциплины в учебном плане.** Дисциплина включена в блок дисциплин по выбору вариативной части учебного плана. Дисциплина осваивается в 3 семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Математика (геометрия)», «Ботаника», «История садово-паркового искусства», «Ландшафтная архитектура. Современные проблемы», «Рисунок и живопись», «Введение в ландшафтную архитектуру», «История искусства», «Ландшафтно-архитектурная композиция», «Начертательная геометрия в ландшафтной архитектуре».

Дисциплина является: вспомогательной для изучения следующих дисциплин: «Ландшафтное проектирование», «Основы градостроительства».

Особенностью дисциплины является изучение теоретических и практических основ восстановления целостности пространственно-архитектурной среды. А также выявление и развитие художественного вкуса и чувства меры, формирование нестандартного взгляда на обычные вещи, развитие умения решать инженерные задачи.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОПК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-4**

**Краткое содержание дисциплины:**

История и виды макетирования. Материалы и инструменты для макетирования. Макетирование плоскостных объектов. Макетирование рельефа. Бумажная пластика «рп-ур». Макетирование древесно-кустарниковых пород растений. Макетирование травянистых растений и лиан. Макетирование водных объектов. Макетирование зданий и сооружений. Макетирование малых архитектурных форм.

**Трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач. единицы (108 часов).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.7.1 «Графический дизайн»** для подготовки бакалавра по направлению **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**

**Целью освоения дисциплины** «Графический дизайн» является формирование у студента-бакалавра собственного стиля оформления ландшафтного проекта и его профессиональной подачи заказчику.

Дисциплина «Графический дизайн» является одной из важных дисциплин в подготовке бакалавра по направлению «Ландшафтная архитектура». В рамках данной дисциплины студенты учатся правильной профессиональной подачи своих графических работ, составлению портфолио и собственного стиля оформления, приобретают навыки освоения техники быстрого рисунка и составления шрифтовых композиций, которые впоследствии понадобятся бакалаврам при составлении учебных проектов, выпускной квалификационной работы и ландшафтных проектах.

**Место дисциплины в учебном плане.** Дисциплина включена в блок дисциплин по выбору вариативной части учебного плана. Дисциплина осваивается в 4 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОПК-4, ПК-15.**

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Графический дизайн» являются: «Введение в ландшафтную архитектуру», модульная дисциплина «Начертательная геометрия в ландшафтной архитектуре», модульная дисциплина «История садово-паркового искусства», «Архитектурная графика», «История искусства».

Особенностью дисциплины является формирование представления о принципах и возможностях применения приемов графического дизайна в ландшафтной архитектуре, профессиональной подаче готового проекта и его оформлении, а так же в приобретении навыка дизайнерского рисунка, необходимого для оперативного составления эскизов проекта и зарисовки основных видовых точек.; а также возможность использования данных навыков и знаний в профессиональной деятельности специалиста в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

**Краткое содержание дисциплины:** Графический дизайн: общие понятия, задачи и направления. Шрифты. Скетчинг. Стилизация и ее основные виды. Обзор материалов для скетчинга. Принципы стилизации и отрисовки текстур искусственных материалов. Принципы стилизации и отрисовки текстур естественных элементов. Принципы стилизации пиктограмм растений в плане и перспективе. Создание стилизаций при помощи средств компьютерной графики.

**Трудоемкость дисциплины** составляет 2 зач. единицы (72 часа).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.7.2 «Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора» для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**

**Целью освоения дисциплины**

освоение студентами теоретических и практических знаний для производственно-технологической профессиональной деятельности бакалавра, приобретение знаний законодательных актов и нормативной документации.

**Место дисциплины в учебном плане.** Дисциплина включена в блок дисциплин по выбору вариативной части учебного плана. Дисциплина осваивается в 4 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК-4, ОПК-17, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-9.**

**Краткое содержание дисциплины:** нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора. Постановление Правительства РФ №87 от 16.02.2007 о составе разделов проектной документации, ГОСТ 21.1101-2013 система проектной документации для строительства, ГОСТ 55935-2013 Состав и порядок разработки нормативно-правовых документов, МГСН 1.02-02, МГСН 1.01.99, постановление Правительства № 743-ПП от 10.09.2002 Правила создания, содержания и охраны зеленых насаждений гор. Москвы

**Трудоемкость дисциплины** составляет 2 зач. единицы (72 часа).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.8.1 «Метеорология»**  
для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

**Цель освоения дисциплины:** Целью изучения дисциплины «Метеорология» является освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области природопользования для понимания сущности основных явлений и процессов, происходящих в атмосфере, а также оценка влияния лимитирующих факторов климата на состояние экосистем и объекты ландшафтной архитектуры.

Мир растений находится в сложной и тесной взаимосвязи с природной средой. Состояние, рост, развитие и продуктивность растений определяются ресурсами климата. Чтобы оценить их, необходимы знания о составе, свойствах и строении атмосферы, физических и химических процессах в ней протекающих, об условиях формирования климата Земли и его изменении.

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина включена в блок дисциплин по выбору вариативной части учебного плана осваивается во 2 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОПК-2, ОПК-5, ПК-1.**

**Краткое содержание дисциплины:** В задачи дисциплины входят: повсеместные и непрерывные метеорологические наблюдения за атмосферой; обобщение и изучение материалов наблюдений с целью установления причин изменений метеорологических элементов и явлений погоды, установление законов, управляющих их развитием; разработка методов предсказания погоды; обеспечение отраслей народного хозяйства информацией о текущем состоянии погодных условий, их прогнозирование на будущее.

Особенностью учебной дисциплины «Метеорология» является ее практико-ориентированная направленность. Специалистам в области ландшафтной архитектуры необходимо уметь эффективно использовать ресурсы климата в различных областях своей деятельности. Вопросы соответствия погодно-климатических условий требованиям растений при их размещении на конкретной территории имеют решающее значение в определении безопасного функционирования природных и природно-антропогенных экосистем. Для этого необходимо знать количественные и качественные связи состояния и продуктивности экосистем и объектов ландшафтной архитектуры с основными факторами погоды и климата. Используя эти данные, определить степень комфортности (или дискомфорта) климатических, метеорологических и агрометеорологических условий конкретного года для выращивания растений, их роста и развития. Это в свою очередь предполагает знания физических основ явлений и процессов, происходящих как в атмосфере в целом, так и в приземном ее слое, в частности.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 3 зачетных единицы (108 часов).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.8.2 «Климатология»**  
для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

**Цель освоения дисциплины:** Целью изучения дисциплины «Климатология» является освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области природопользования для понимания сущности основных явлений и процессов, происходящих в атмосфере, а также оценка влияния лимитирующих факторов климата на состояние экосистем и объекты ландшафтной архитектуры.

Мир растений находится в сложной и тесной взаимосвязи с природной средой. Состояние, рост, развитие и продуктивность растений определяются ресурсами климата. Чтобы оценить их, необходимы знания о составе, свойствах и строении атмосферы, физических и химических процессах в ней протекающих, об условиях формирования климата Земли и его изменении.

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина включена в блок дисциплин по выбору вариативной части учебного плана осваивается во 2 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОПК-2, ОПК-5, ПК-1.**

**Краткое содержание дисциплины:** В задачи дисциплины входят: повсеместные и непрерывные метеорологические наблюдения за атмосферой; обобщение и изучение материалов наблюдений с целью установления причин изменений метеорологических элементов и явлений погоды, установление законов, управляющих их развитием; разработка методов предсказания погоды; обеспечение отраслей народного хозяйства информацией о текущем состоянии погодных условий, их прогнозирование на будущее.

Особенностью учебной дисциплины «Климатология» является ее практико-ориентированная направленность. Специалистам в области ландшафтной архитектуры необходимо уметь эффективно использовать ресурсы климата в различных областях своей деятельности. Вопросы соответствия погодно-климатических условий требованиям растений при их размещении на конкретной территории имеют решающее значение в определении безопасного функционирования природных и природно-антропогенных экосистем. Для этого необходимо знать количественные и качественные связи состояния экосистем и объектов ландшафтной архитектуры с основными факторами климата. Используя эти данные, определить степень комфортности (или дискомфорта) климатических, метеорологических и агрометеорологических условий конкретного года для выращивания растений, их роста и развития. Это в свою очередь предполагает знания физических основ явлений и процессов, происходящих как в атмосфере в целом, так и в приземном ее слое, в частности.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 3 зачетных единицы (108 часов).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.9.1 «Экология и рациональное природопользование»** для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

**Цель освоения дисциплины:** является формирование у студентов экологического мышления, представления о характере функционирования организменного, популяционного и экосистемного уровней организации живой материи, о механизмах регуляции и предотвращения негативных экологических последствий, способности действовать в направлении улучшения качества окружающей среды в профессиональной и бытовой деятельности, предлагать свои способы и механизмы регулирования взаимоотношений природы и общества.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина включена в блок дисциплин по выбору вариативной части учебного плана осваивается в 3 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОПК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-6.**

**Краткое содержание дисциплины:** Основы общей экологии. Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Мониторинг окружающей природной среды и экологическое нормирование. Экологическое законодательство. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен



**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.11.1 «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование работ в профессиональной деятельности»** для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

**Цель освоения дисциплины:** углубление теоретических, методологических знаний с использованием практических навыков организации учета затрат, калькулирования, бюджетирования в профессиональной деятельности с отражением отраслевых особенностей; полнота раскрытия специфики нормативных, плановых, отчетных калькуляций себестоимости продукции, работ, услуг в этих отраслях хозяйства.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина включена в блок дисциплин по выбору вариативной части учебного плана осваивается в 8 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК-3, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-9, ПК-16, ПК-19, ПК-32.**

**Краткое содержание дисциплины:**

Затраты: их поведение, учет и классификация: Общие принципы учета затрат на производство. Учет затрат во вспомогательных производствах. Учет затрат на организацию производства, управлению и обслуживанию. Учет затрат основного производства.

Калькулирование: Исчисление себестоимости продукции (работ, услуг) в отраслях производственной сферы АПК.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.11.2 «Основы бухгалтерского учета и финансов в профессиональной деятельности» для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**

**Цель освоения дисциплины:**

формирование у будущих специалистов современных профессиональных знаний по бухгалтерскому учету, его роли и значения в современных рыночных условиях развития.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина включена в блок дисциплин по выбору вариативной части учебного плана осваивается в 8 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК-3, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-9, ПК-16, ПК-19, ПК-32.**

**Краткое содержание дисциплины:**

Общая характеристика хозяйственного учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс и его строение. Бухгалтерские счета и порядок отражения на них хозяйственных операций, двойная запись. Бухгалтерские счета и порядок. Документация и инвентаризация. Принципы учета хозяйственных процессов. Регистры и формы бухгалтерского учета. Основы бухгалтерской отчетности. Понятие о финансах и финансовой системе. Федеральный бюджет как экономическая категория. Денежное обращение и система безналичных расчетов.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.12.1 «Селекция**  
**декоративных растений» для подготовки бакалавра по направлению**  
**35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**

**Цель освоения дисциплины:** знакомство и формирование представления об основных современных методах биотехнологии – генетическое клонирование, генетическая трансформация, культура тканей при отдаленной гибридизации, получение удвоенных гаплоидов, направленных на повышение эффективности и ускорение селекционного процесса. Ознакомление с особенностями сопровождения селекции, современными биотехнологическими инструментами при создании исходного материала, селекционных популяций, отборе и при создании чистых линий садовых культур.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина включена в блок дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, дисциплина осваивается в 7 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-3.**

**Краткое содержание дисциплины:** Идентификация и клонирование генов. Трансгеноз. Культура клеток, тканей и органов в селекции растений. Применение культуры тканей. Применение культуры тканей при отдаленной гибридизации. Получение удвоенных гаплоидов. Отбор *in vitro*.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Итоговый контроль по дисциплине: зачет.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.12.2 «Сортоведение**  
**садовых культур»**  
**для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная**  
**архитектура»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование базовых теоретических знаний и практических навыков по созданию исходного материала для отбора, методам сортоизучения, отбора создания чистых линий садовых культур и подбора сортов садовых культур для использования на объектах ландшафтной архитектуры.

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина включена в блок дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, дисциплина осваивается в 7 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-3.**

**Краткое содержание дисциплины:** Общие вопросы сортоведения садовых культур. Биологические и морфологические особенности садовых культур, используемые в декоративном садоводстве. Основы семеноводства садовых культур. Дисциплина «Сортоведение садовых культур» предназначена для обучения студентов методике определения, описания сортов, апробации сортов. Студенты знакомятся с ботанической, экологической и генетической характеристикой, свойствами сортов и их распространением.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.13.1 «Декоративное**  
**виноградарство» для подготовки бакалавра** по направлению 35.03.10  
«Ландшафтная архитектура»

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний, и приобретение умений, и навыков в области виноградарства для производственно-технологической профессиональной деятельности, приобретение знаний, умений и навыков по основным видам и сортам винограда, закономерностям роста, развития, технологиям производства посадочного материала винограда, технологиям закладки и ухода за виноградниками, технологиям сбора урожая, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда, использования представителей семейства *Vitaceae* Juss. в декоративных целях.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина включена в блок дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, дисциплина осваивается в 8 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.**

**Краткое содержание дисциплины:** Введение. Краткая характеристика родов семейства, имеющих наибольшее практическое и декоративное значение. Биология и экология винограда. Биологические особенности винограда, как лианы. Морфологические, анатомические и физиологические особенности органов виноградного куста. Жизненные циклы виноградного растения. Технология производства посадочного материала винограда. Выбор места и закладка виноградника. Принципы подбора и размещения сортов винограда. Уход за молодыми посадками. Формирование и обрезка виноградного растения. Типы систем ведения кустов винограда. Типы форм кустов винограда, в т.ч. используемые в декоративных целях. Правила обрезки. Особенности обрезки на разных этапах онтогенеза. Агротехника виноградного растения. Системы содержания и обработки почвы на виноградниках. Удобрение и орошение виноградника. Сбор урожая винограда. Частное виноградарство. Производство столового винограда и сушеной продукции, виноградарство защищенного грунта и северных районов. Основы селекции и ампелографии. Ведущие сорта винограда РФ.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Итоговый контроль по дисциплине: зачёт.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.13.2**  
**«Виноградарство с основами ампелографии»**  
**для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний, и приобретение умений, и навыков в области виноградарства для производственно-технологической профессиональной деятельности, приобретение знаний, умений и навыков по основным видам и сортам винограда, закономерностям роста, развития, технологиям производства посадочного материала винограда, технологиям закладки и ухода за виноградниками, технологиям сбора урожая, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина включена в блок дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, дисциплина осваивается в 8 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.**

**Краткое содержание дисциплины:** Введение. Общая характеристика и классификация рода *Vitis*. Европейско-азиатский виноград, классификация сортов по происхождению, понятие эколого-географических групп сортов. Биология и экология винограда. Биологические особенности винограда, как лианы. Морфологические, анатомические и физиологические особенности органов виноградного куста. Жизненные циклы виноградного растения. Технология производства посадочного материала винограда. Выбор места и закладка виноградника. Принципы подбора и размещения сортов винограда. Уход за молодыми посадками. Формирование и обрезка виноградного растения. Типы систем ведения и форм кустов винограда. Принципы подбора форм, их создание по годам. Правила обрезки. Особенности обрезки на разных этапах онтогенеза. Агротехника виноградного растения. Системы содержания и обработки почвы на виноградниках. Удобрение и орошение виноградника. Сбор урожая винограда. Частное виноградарство. Производство столового винограда и сушеной продукции, виноградарство защищенного грунта и северных районов. Селекция винограда. Основы ампелографии. Методика ампелографического описания винограда. Классификация сортов винограда, ведущие столовые, технические и универсальные сорта винограда РФ.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Итоговый контроль по дисциплине: зачёт.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.14.1**  
**«Лекарственные растения в декоративном садоводстве»**  
**для подготовки бакалавра** по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

**Цель освоения дисциплины:** ознакомление студентов с ассортиментом и сортиментом лекарственных и ароматических растений, современными подходами к созданию функциональных насаждений, которые представляют не только эстетическую, но и практическую ценность. Подготовить бакалавра к профессиональной деятельности в области проектирования и реализации аптекарских огородов и аэрофитотерапевтических модулей, как в открытом грунте, так и в помещениях различного назначения. Студенты учатся в процессе ландшафтного планирования включать в ассортимент лекарственных и ароматических растений, что позволяет обогатить ассортимент, придать функциональность проектируемым посадкам.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина включена в блок дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, дисциплина осваивается в 5 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-5.**

**Краткое содержание дисциплины:** Аптекарские огороды прошлого, настоящего и будущего. Сырье и основные действующие вещества лекарственных растений, лекарственные формы. Принципы создания рокариев. Подбор и обоснование ассортимента лекарственных растений для рокариев. Функциональные рокарии. Лекарственные растения для миксбордера. Основные принципы подбора лекарственных растений для водоёма и беседки. Оформление тенистого уголка. Древесно-кустарниковые лекарственные растения и их размещение на участке. Ядовитые растения в ландшафтном строительстве.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Итоговый контроль по дисциплине: зачёт.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.14.2 «Лекарственные и эфиромасличные культуры» для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**

**Цель освоения дисциплины:** ознакомление студентов с ассортиментом и сортиментом лекарственных и ароматических растений, особенностями их агротехники и сбора сырья, современными подходами к созданию функциональных насаждений, которые представляют не только эстетическую, но и практическую ценность. Одна из целей преподавания дисциплины «Лекарственные и эфиромасличные культуры» подготовить бакалавра к профессиональной деятельности в области проектирования и реализации аптекарских огородов, оформления насаждений общественного пользования (городских парков, территорий больниц, учебных заведений) и создания аэрофитотерапевтических модулей с участием фитонцидных растений, как в открытом грунте, так и в помещениях различного назначения. Студенты учатся в процессе ландшафтного планирования включать в ассортимент лекарственных и ароматические растения, что позволяет обогатить ассортимент, придать функциональность проектируемым посадкам.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина включена в блок дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, дисциплина осваивается в 5 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-5.**

**Краткое содержание дисциплины:** Аптекарские огороды прошлого, настоящего и будущего. Сырье и основные действующие вещества лекарственных растений, лекарственные формы. Принципы создания рокариев. Подбор и обоснование ассортимента лекарственных растений для рокариев. Функциональные рокарии. Лекарственные растения для миксбордера. Основные принципы подбора лекарственных растений для водоёма и беседки. Оформление тенистого уголка. Древесно-кустарниковые лекарственные растения и их размещение на участке. Ядовитые растения в ландшафтном строительстве.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Итоговый контроль по дисциплине: зачёт.