

УТВЕРЖДАЮ

(название организации, объекта)

« » _____ 201 г.

Примерный план - конспект **для проведения занятия с работниками входящих в состав НАСФ** (Учебная группа №1 Базовая подготовка)

Тема № 4. «Приемы и способы выполнения задач, в т.ч. в условиях загрязнения (заражения) местности радиоактивными, отравляющими, аварийно химически опасными веществами и биологическими средствами. Применение приборов радиационной и химической разведки, контроля радиоактивного заражения и облучения. Средства индивидуальной защиты. Действия личного состава НАСФ при проведении специальной обработки»

Учебные вопросы:

1. Особенности выполнения задач личным составом формирований в условиях загрязнения (заражения) местности радиоактивными, отравляющими, аварийно химически опасными веществами и биологическими средствами. Меры безопасности.
2. Подготовка и практическое использование по назначению приборов радиационной и химической разведки.
3. Подготовка и практическое использование средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания, выполнение нормативов.
4. Действия личного состава НАСФ при проведении частичной и полной специальной обработки открытых участков кожи, одежды (обуви), средств защиты техники
5. Порядок действий при обнаружении пострадавших, оказания первой помощи и транспортировки (сбора) в безопасное место.

Учебные цели занятия:

1. Проверить теоретические знания обучаемых, полученные на самостоятельных занятиях;
2. Формирование и развитие у личного состава НАСФ практических умений и навыков при выполнении задач в условиях загрязнения (заражения) местности радиоактивными, отравляющими, аварийно химически опасными веществами и биологическими средствами.
3. Освоение приемов работы с приборами РХ разведки и контроля, проведения специальной обработки, использования средств индивидуальной обработки (СИЗ).
4. Отработка упражнений и нормативов, определенных наставлениями, руководствами (инструкциями) по эксплуатации приборов и комплектов РХ разведки и контроля, специальной обработки, (СИЗ).

Форма и время проведения: практическое занятие, 4 часа (180 мин.). Время на отработку каждого вопроса определяет руководитель, в зависимости от подготовки группы обучаемых.

Материальное обеспечение:

1. Наглядные пособия (Плакаты, схемы, технические описания и инструкции по эксплуатации приборов и комплектов и др.).
2. Приборы и оборудование необходимые для проведения занятий.
3. Средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания.
4. Столы для размещения приборов и комплектов РХ разведки и контроля, специальной обработки, оборудования и СИЗ.

Нормативные документы и литература

1. ФЗ – 68 от 21. 12. 94 г. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
2. ФЗ – 28 от 28. 01. 98 г. «О гражданской обороне».
3. ФЗ – 3 от 09.01.96 г. «О радиационной безопасности населения».
4. ППРФ – 804 от 26. 11. 07 г. «Об утверждении Положения о ГО в РФ».
5. ППМ – 182 от 18.03. 08 г. «Об утверждении Положения об организации и ведении ГО в г. Москве».
6. Закон города Москвы № 46 от 5.11.97 г. «О защите населения и территорий города от ЧС природного и техногенного характера» (*в ред. закона г. М № 45 от 14.09.2000 г.; №24 от 20.07.2007 г.*).
7. Приказ МЧС РФ N 999 от 23 декабря 2005 года «Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований»
8. Методические рекомендации по ликвидации последствий радиационных и химических аварий. Под общ. ред. В.А Владимирова. – М.: ЗАО «Рекламно-издательская фирма «МТП – ИНВЕСТ», 2005 г.
9. Организация и ведение ГО и защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Учебное пособие. Под общ. ред. Г.Н. Кириллова. М.: Институт риска и безопасности, 2002 г.
10. Защита населения, персонала предприятий, учреждений, организаций и территорий города Москвы от чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие. - М.: НииЕВ ЛР, 2002 г.
11. Зимон А.Д. Радиоактивные загрязнения, дезактивация. Учебное пособие. М.: Военные знания, 2001г.
12. Защита от оружия массового поражения. М.: Воениздат, 1989 г.
13. Руководство по специальной обработке техники невоенизированных формирований ГО, дезактивации, дегазации и дезинфекции территории и сооружений. М.: Воениздат, 1987. (Проект).
14. Сборник нормативов по специальной подготовке личного состава невоенизированных формирований ГО. (Утв. НГО СССР 7.09.84 г.). М.: Воениздат, 1986.
15. Руководство по обеспечению радиационной безопасности при локализации и ликвидации радиационных аварий и катастроф на объектах России. М.: МЧС, 1997.
16. Руководство по специальной обработке в подразделениях. М.: Воениздат, 1988.
17. Руководство по эксплуатации СИЗ. Ч. II. М.: Воениздат, 1988.
18. А. Зимон, В. Пикалов «Дезактивация». М.: Издат, 1994.

Методические рекомендации

Данная методическая разработка предназначена для проведения практического занятия с личным составом нештатных аварийно-спасательных формирований территориальных органов или организации. Тема изучается на практическом занятии в течение четырех учебных часов.

Занятие проводится с практическим выполнением мероприятий, которые предусматриваются в случае, если объект или личный состав НАСФ окажется в районе радиоактивного, химического и биологического заражения.

Для практической отработки упражнений, приемов и нормативов, определенных наставлениями, руководствами и инструкциями по эксплуатации приборов и комплектов РХ разведки и контроля, специальной обработки, СИЗ, заранее должны быть подготовлены учебные площадки и помещения.

При подготовке к занятию руководитель должен определить последовательность отработки учебных вопросов и учебные места для практического выполнения обучаемыми работ.

В основу занятия должен быть положен предварительный показ руководителем (его помощниками) того или иного приема действий с последующим выполнением его обучаемыми.

На каждом учебном месте руководитель занятия объясняет содержание упражнения, показывает приемы его выполнения в зависимости от вида заражения (загрязнения). Обучаемые выполняют предложенный объем работ, а руководитель занятия оценивает правильность выполнения задания, вносит коррективы в действия обучаемых в случае допущенных ошибок.

Введение

Руководитель занятия объявляет тему занятия, учебные цели, учебные вопросы, последовательность и место их отработки и время на их отработку, учебную литературу.

Вопрос 1. Особенности выполнения задач личным составом формирований в условиях загрязнения (заражения) местности радиоактивными, отравляющими, аварийно химически опасными веществами и биологическими средствами. Меры безопасности.

Руководитель занятия обращает внимание личного состава на то, что в чрезвычайных ситуациях мирного времени, связанных с выбросом радиоактивных веществ (РВ), проливом аварийно химически опасных веществ (АХОВ), в военное время при применении противником оружия массового поражения (ОМП) и современных средств поражения (ССП), местность и находящиеся на ней объекты могут оказаться зараженными РВ, отравляющими веществами (ОВ), АХОВ и биологическими средствами (БС).

Заражение территории и объектов может привести к массовому поражению людей, сельскохозяйственных животных и растений. В таких условиях действия сил ГО будут крайне затруднены.

Руководитель занятия напоминает, что своевременное и быстрое оповещение об угрозе радиоактивного, химического и биологического заражения (загрязнения) имеет важное значение для защиты населения; знание правил поведения и умелые действия по сигналам гражданской обороны в районах (очагах) заражения являются главным условием сохранения жизни людей.

Руководитель занятия напоминает, что на втором занятии (модуля базовой подготовки) были изучены действия личного состава НАСФ по сигналам оповещения гражданской обороны; может потребовать, от двух-трех обучаемых напомнить сигналы гражданской обороны и действия по некоторым из них, например: «Радиационная опасность».

Руководитель занятия поясняет, что радиоактивное заражение на следе облака ядерного взрыва в зависимости от степени заражения и возможных последствий внешнего облучения людей принято делить на несколько зон. В зависимости от того, в какой зоне и в каких условиях будет находиться личный состав НАСФ, определяют режимы его поведения и работы.

В зоне, где доза радиации за период полного распада радиоактивных веществ на внешней границе составит 40 сЗв (Р), личному составу НАСФ рекомендуется находиться в укрытиях несколько часов после загрязнения. Затем, можно перейти в обычные помещения, которые в течение нескольких последующих суток разрешается покидать, для выполнения АСДНР не более чем на 3 - 4 часа в сутки. Предприятия в этой зоне продолжают работу по обычным режимам, сокращая время пребывания людей на открытой местности.

В зоне, где доза радиации за период полного распада радиоактивных веществ на внешней границе составит 400 сЗв (Р), время пребывания личного состава НАСФ в укрытиях должно быть одни - трое суток. Еще трое-четверо суток личному составу НАСФ следует находиться в обычных помещениях и выходить из них для выполнения АСДНР не более чем на 3 - 4 часов в сутки. Предприятия могут работать по сокращенному дню, но с учетом необходимости избегать облучения работающих выше допустимой дозы.

В зоне, где доза радиации за период полного распада радиоактивных веществ на внешней границе составит 1200 сЗв (Р), личный состав НАСФ должен находиться в укрытии более трех суток; в первые сутки с момента образования следа радиоактивного облака даже при кратковременном пребывании на открытой местности можно получить тяжелые поражения. Только через трое-четверо, суток возможно пребывание личного состава НАСФ в этой зоне на открытой местности в течение 3 - 4 часов в сутки, при этом в средствах защиты органов дыхания и кожи.

Для других зон с большими дозами радиации за период полного распада радиоактивных веществ устанавливаются еще более строгие ограничения.

После объяснения режимов пребывания личного состава НАСФ в зонах радиоактивного заражения, руководитель обращает внимание обучаемых на меры безопасности при нахождении на зараженной местности. Независимо от зоны заражения необходимо находиться в средствах защиты органов дыхания, не следует прикасаться к предметам, нельзя употреблять воду из открытых водоемов и продукты питания, фрукты и овощи, оставшиеся незащищенными от радиоактивного заражения.

Обучаемые изучают режимы поведения, меры безопасности и действия в зонах радиоактивного заражения.

Далее, руководитель занятия объясняет особенности выполнения задач личным составом формирований в условиях заражения местности ОВ. Поясняет, что на местности, зараженной ОВ, люди могут поражаться как в результате соприкосновения с каплями отравляющих веществ, находящимися на земле, предметах и растительности, так и в

результате попадания ОВ внутрь организма через органы дыхания, а также с пищей и водой.

Действия населения в очагах химического заражения зависят, прежде всего, от того, где его застал сигнал «Химической тревоги». Если сигнал был подан в момент, когда личный состав НАСФ находился в укрытии, то их действия могут заключаться в следующем:

- в укрытиях, не оборудованных в противохимическом отношении (щелях, погребах, подвалах и др.), должны надеть противогазы и средства защиты кожи;
- в укрытиях, оборудованных в противохимическом отношении (убежищах), средства индивидуальной защиты не надевают.

Сигнал «Химическая тревога» может быть подан, когда люди находятся вне укрытий (на работе, дома, на улице). В этом случае нужно немедленно надеть противогазы и средства защиты кожи. При работе в закрытых помещениях рабочие и служащие остаются у своих рабочих мест, продолжают работу в средствах защиты. В остальных случаях необходимо укрыться в помещениях (не ниже первого этажа), плотно закрыв двери и окна. Выходить из помещений следует по указанию органов ГО.

При выполнении АСДНР на местности зараженной ОВ, личному составу НАСФ запрещается:

- снимать средства защиты до специальной команды (сигнала);
- касаться любых предметов, растений и т. д.;
- садиться, ложиться на землю и зараженные поверхности (зданий, оборудования и т. д.);
- принимать пищу, пить, курить.

В очагах химического заражения особое значение приобретает, первая медицинская помощь, оказываемая в порядке самопомощи и взаимопомощи. К мероприятиям такой помощи относятся: надевание противогаза на пораженного, частичная санитарная обработка открытых участков тела с использованием индивидуального противохимического пакета, введение антидота.

В очаге запрещается использовать для питья воду из открытых источников, употреблять овощи, фрукты и т. д. Все продукты питания и вода, оставшиеся открытыми, считаются зараженными; употреблять их можно только после проверки на зараженность и разрешения медицинских работников.

После выхода из очага химического заражения не зависимо от того, была ли проведена частичная специальная обработка, все проходят полную санитарную обработку на обмывочных пунктах.

Дегазация одежды и обуви может быть осуществлена следующими способами: кипячением, обработкой паровоздушноаммиачной смесью, стиркой по специальным режимам, проветриванием.

При объяснении порядка и правила действий личного состава НАСФ при заражении АХОВ, руководитель концентрирует внимание обучаемых на конкретном веществе (веществах) которыми могут быть заражены территории объекта.

Затем руководитель занятия поясняет правила поведения, меры безопасности и действия личного состава в очагах биологического заражения.

Сразу же после установления биологического очага заражения необходимо принять срочные меры по его локализации, провести различные профилактические мероприятия.

По сигналу о биологическом заражении, будучи на работе, дома, на улице, а также в укрытии, которое не оборудовано в противохимическом отношении, следует немедленно надеть индивидуальные средства защиты - противогазы (респираторы, противопыльные маски), табельные и подручные средства защиты кожи.

Оказавшись в биологическом очаге, ни в коем случае нельзя уклоняться от профилактических прививок и приема лекарств. Своевременное применение специфических средств медицинской защиты позволяет предупредить заболевание или облегчить течение болезни.

К средствам такой защиты относятся вакцины (анатоксины), иммунные сыворотки, фаги, антибиотики, химиопрепараты. После прививки вакциной иммунитет возникает через две-три недели. Введение сыворотки дает немедленный лечебный и кратковременный профилактический эффект. Возможно одновременное применение вакцины и сыворотки. Фаги применяются лишь при некоторых инфекционных болезнях и, как правило, в сочетании с иммунными сыворотками, антибиотиками химиопрепаратами.

Одним из важных правил поведения в биологическом очаге является соблюдение личной и общественной гигиены. Общение людей между собой должно быть сведено к минимуму, чтобы не способствовать распространению инфекций. Должен соблюдаться порядок приема пищи и воды: продукты можно употреблять после длительного кипячения и парки; водой можно пользоваться только из водопровода или из источников, указанных органами ГО. Ежедневно в жилых и производственных помещениях общественного пользования должна проводиться влажная уборка с применением растворов хлорной извести, хлорамина, лизола, нафтализола.

Обучаемые уясняют порядок действий, роль и значение профилактических прививок и приема лекарств, предупреждающих заболевание. С ними практически изучаются инструкции (правила), имеющиеся на объекте, которые определяют обязанности работающих по соблюдению личной и общественной гигиены в производственных и общественных помещениях и на территории.

Руководитель занятия завершает изучение учебного вопроса пояснением, чтобы исключить или значительно ослабить воздействие на человека РВ, АХОВ, ОВ и БС, а также обеспечить нормальную жизнедеятельность населения на территориях, попавших в зоны заражения, необходимо:

- проведение радиационной и химической разведки и осуществление контроля радиоактивного облучения личного состава НАСФ;
- применение средств индивидуальной защиты;
- проведение частичной и полной специальной обработки.

Вопрос 2. Подготовка и практическое использование по назначению приборов радиационной и химической разведки.

Подготовка приборов химической разведки к работе, определение типа и концентрации отравляющих веществ (далее - ОВ) в воздухе, на местности, технике, в почве и сыпучих материалах. Особенности определения ОВ зимой.

В соответствии с Приказом МЧС РФ N 999 от 23 декабря 2005 года «Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований» НАСФ могут быть оснащены средствами радиационной, химической и биологической разведки и контроля см. таблица 1.

Учитывая величину объема содержания учебных вопросов и ограниченность учебного времени руководителю занятия следует накануне занятия дать личному составу НАСФ задание повторить материал из темы 3 (базового модуля подготовки).

Отработку практических действий целесообразно организовать на трех учебных точках:

точка № 1 - работа с дозиметром-радиометром (измерителем мощности дозы (рентгенометром));

точка № 2 - работа с прибором дозиметрического контроля;

точка № 3 - работа с прибором химической разведки.

Целесообразно заранее разработать карточки-задания для каждой учебной точки и указать, какой вопрос отрабатывается и каковы временные показатели.

Во время отработки учебного вопроса на каждой учебной точке обучаемые под руководством командира НАСФ практически работают с приборами. При вызове первых двух обучающихся рекомендуется потребовать от них сначала объяснения, а затем непосредственных действий по подготовке приборов к работе и измерениям.

Остальные учащиеся в интересах экономии времени только работают с прибором, не объясняя своих действий. Источники питания следует подключать к прибору и не отключать.

Группы перемещаются с точки на точку по команде руководителя. Время работы на точке зависит от численности групп. В среднем для работы на точке надо давать 10-15 мин.

Руководитель переходит от группы к группе, контролирует работу подчиненных, помогает им и следит за дисциплиной.

На учебных точках №№ 1 и 2 руководитель занятия поясняет, что дозиметрическими приборами можно определить начало выпадения радиоактивных веществ, степень заражения ими местности, людей, техники и имущества; измерять интенсивность излучения проникающей радиации; контролировать внешнее облучение людей; устанавливать границы зараженной территории, излагает порядок определения степени радиоактивного заражения людей, техники, продовольствия, воды и различных предметов.

Тактико-технические характеристики дозиметрических приборов приводятся в технических описаниях и инструкциях по эксплуатации.

Дозиметрическими приборами осуществляется групповой и индивидуальный контроль облучения людей.

Групповой контроль облучения проводится с целью получения данных для оценки работоспособности формирований ГО, рабочих и служащих

Индивидуальный контроль облучения проводится с целью получения данных о дозах излучения, получаемых каждым человеком, которые необходимы для первичной диагностики степени тяжести острой лучевой болезни при сортировке раненых и пораженных на этапах медицинской эвакуации. При индивидуальном методе дозиметры выдаются каждому человеку, их получают командиры формирований, а также разведчики, водители машин и другие лица, выполняющие задачи отдельно от своих формирований. Зарегистрированная доза засчитывается каждому как индивидуальная в карточках учета доз облучения (рисунок 1) и журналах учета доз облучения личного состава (рисунок 2).

Таблица 1. Номенклатура и оснащение НАСФ средствами РХ разведки и контроля

N п/п	Наименование имущества	Единица измерения	Норма отпуска	Кому положено	Примечание
1	Дозиметр-радиометр типа: - ДРБП-03; - ДКГ-03Д "Грач"; - ДКГ-07БС; - ДКГ-02У, "Орбитр М"	шт.	1 1 1 1 1 1 4 4 2 4	Каждому химику-разведчику всех формирований Каждому звену разведки на средствах транспорта Каждому посту РХБ наблюдения Каждой спасательной команде Каждой лаборатории, предназначенной к развертыванию для производства анализов продуктов питания и питьевой воды на зараженность РВ На каждое защитное сооружение Каждому пункту санитарной обработки Каждому пункту спецобработки транспорта Каждому пункту спецобработки одежды Каждой команде обеззараживания	Формирования оснащаются в соответствии с выполняемыми задачами
2	Индивидуальный дозиметр типа ДКГ-05Б, ДКГ РМ-1621	шт.	1	Руководящему составу формирований	
3	Комплект индивидуальных дозиметров типа ИД-02 (ДДНТ-02), ДВГ-02Т	компл.	1 1 1 1 1 1 1 5	Каждому подразделению РХБ разведки и наблюдения Каждой группе инженерной разведки Сандружине Каждому пункту спецобработки одежды Каждому пункту санитарной обработки Каждой группе связи Каждой спасательной группе На каждый пункт спецобработки транспорта	

4	Газосигнализатор войсковой автоматический типа ГСА-3 (его модификации) или газосигнализатор "Калеон"	компл.	1 1 10 1	Каждому звену разведки на средствах транспорта Каждой группе РХБ разведки Каждому отделению железной дороги На каждый категорированный объект	
5	Мини-экспресс лаборатория типа "Пчелка" (ВПХР)	компл.	1 1 1 10	Каждому посту РХН Каждому звену разведки на средствах транспорта Каждой группе РХБ разведки Каждому отделению железной дороги	
6	Универсальный прибор газового контроля типа УПГК с комплектом индикаторных трубок (его модификации)	компл.	1 1 1 2 2 2 1 1	Каждому химику- разведчику всех формирований Каждому отряду первой медицинской помощи Каждому посту РХБ наблюдения Каждому пункту санитарной обработки Каждому пункту специальной обработки Каждой команде обеззараживания На каждое защитное сооружение Каждой лаборатории, предназначенной к развертыванию, для производства анализов продуктов питания и питьевой воды на зараженность РВ	
7	Метеорологический комплект типа МК-3 (его модификации)	компл.	1 1 2 2 2 2 2 1 1	Каждому отряду первой медицинской помощи Каждому химикуразведчику всех формирований Каждому посту РХБ наблюдения Каждому пункту санитарной обработки Каждому пункту спецобработки одежды На каждый пункт спецобработки транспорта Каждому отделению железной дороги На каждый ЗЗПУ На каждое защитное сооружение	

8	Комплект носимых знаков ограждения типа КЗО-1	компл.	2	Всем формированиям связи, разведывательным и противопожарным формированиям	
9	Комплект отбора типа КПО-1М	компл.	1 1 2 2 2 2 2 2 2 1	Каждому отряду первой медицинской помощи Каждому химику разведчику всех формирований Каждому посту РХБ наблюдения Каждому пункту санитарной обработки Каждому пункту спецобработки одежды На каждый пункт спецобработки транспорта Каждой команде обеззараживания Каждому отделению железной дороги На каждый ЗЗПУ	

Карточка учета доз облучения

(Первая страница)

Фамилия : _____ Сидоров _____

Имя : _____ Федор _____

Отчество: _____ Петрович _____

Карточка учета доз облучения

(Вторая страница)

Дата (период облучения)	Доза, рад (рентген)	Подпись начальника (командира)
10,5-17,5 19.....	20	<i>Кислов</i>
17.5-25.5 19.....	40	<i>Кислов</i>
и т.д.		

Рисунок 1. Карточка учета доз облучения

Журнал контроля облучения

За _____ месяц 20____ г.

(наименование смены, команды, группы ГО)

№ п/п	Фамилия и инициалы	Должность	Дата начала облучения	Доза облучения в радах (рентгенах) нарастающим итогом по датам измерения								Суммарная доза облучения за		Особые отметки
				2.5	3.5	5.5	7.5	18.5	28.5	3.6	4.6	Первые четверо суток	месяц	

Пример заполнения

1	Сидоров А.И.	Командир звена	2.5	20	-	40	-	60	80	100	120	40	100
2	Терехин П.Н.	Бульдозерист	2.5	10	-	20	30	40	50	60	80	20	60

(подпись, фамилия)

Рисунок 2. Журнал учета доз облучения личного состава

На учебной точке №3 вначале надо рассказать обучаемым, каков порядок определения ОВ в воздухе. Рассказ руководитель сопровождает практическим показом работы с прибором, а затем один - два обучаемых повторяют показанные действия.

Убедившись, что обучаемые правильно поняли и хорошо усвоили порядок определения ОВ в воздухе, следует рассказать, сопровождая рассказ показом, об особенностях работы с прибором при определении ОВ в дыму, на местности, местных предметах и в зимних условиях.

На последнем этапе отработки учебного вопроса руководитель может организовать прием нормативов по работе с приборами.

В заключение, при наличии времени, руководителю следует кратко рассказать о хранении приборов и уходе за ними.

Вопрос 3. Подготовка и использование средств индивидуальной защиты. Практическое применение средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, выполнение нормативов.

Практическое применение фильтрующих противогазов

Для отработки подвопроса необходимо: фильтрующий гражданский противогаз на каждого, измерительный инструмент, дезинфицирующий раствор, ватно-марлевые тампоны.

До начала занятия личный состав учебной группы (НАСФ) на самоподготовке должны были самостоятельно изучить назначение, защитные свойства и особенности устройства СИЗ ОД например ГП-7 фильтрующего гражданского противогаза, или его модификацию.

Номенклатура и нормы оснащения НАСФ средствами индивидуальной защиты в соответствии с Приказом № 999 представлена в таблице 2.

В ходе отработки учебного подвопроса основное внимание необходимо обратить на привитие практических навыков в пользовании этими средствами.

Для проверки степени усвоения теоретических знаний обучаемыми, руководитель проводит устный опрос.

При необходимости руководитель занятия напоминает, уточняет основные теоретические положения такие как:

- назначение фильтрующих противогазов;
- устройство гражданского противогаза.

При этом целесообразно показывать каждую часть (деталь) конкретного технического средства и коротко объяснять ее назначение.

Например, при изучении противогаза следует подчеркнуть, что наиболее уязвимыми являются клапаны выдоха (выдоха), при их неисправности (засорении, замерзании), зараженный воздух может проникнуть под маску.

Таблица 2. Номенклатура и нормы оснащения НАСФ организаций средствами индивидуальной защиты

N п/п	Наименование имущества	Единица измерения	Норма отпуска	Кому положено	Примечание
1	Противогаз фильтрующий гражданский типа ГП-7 и его модификации с дополнительными патронами ПЗУ-ПК, ДПГ-3 (допускается замена защитную систему ВК-УЗС-ВК)	компл.	1 на человека	На штатную численность личного состава всех формирований	Для подгонки по размерам создается 10% запас противогазов
2	Респиратор типа Р-2	шт.	1 на человека	На штатную численность личного состава всех формирований	
	Изолирующий противогаз в комплекте	компл.	2 2 2 4 8	Каждой сводной команде Каждому звену РХБ разведки Каждому звену разведки на средствах транспорта На каждый пункт спецобработки транспорта Противопожарным формированиям	
4	Легкий защитный костюм типа Л-1, КИХ-4	компл.	1 на человека	На штатную численность личного состава всех формирований	Для замены создается запас до 15% от потребности
5	Сапоги резиновые	пар	1	На каждый защитный костюм Л-1	
6	Самоспасатель типа "Феникс"	компл.	на 30% личного состава	Каждой спасательной группе (звену) Команде (группе) РХБ защиты Каждой сводной группе	

Отметив большое значение правильного подбора маски противогаса, руководитель напоминает учащимся об особенностях измерений охватов головы, выполняемых для подбора масок. Таблица для подбора роста лицевой части противогаса и настройки лямок см. рисунок 3.

Ориентировочное время на отработку вопроса 10 мин.

После этого обучаемым предлагается самостоятельно провести необходимые измерения и, пользуясь таблицей, определить нужные им роста лицевых частей и номера установки упоров лямок. В ходе отработки вопроса руководитель контролирует выполнение обмеров и проверяет правильность определения роста лицевой части.

Ориентировочное время на отработку вопроса 5 мин.

После получения обучаемыми противогасов руководитель излагает и показывает последовательность внешнего осмотра противогаса. Затем предлагает практически выполнить внешний осмотр самостоятельно.

Ориентировочное время на отработку вопроса 5 мин.

Руководитель напоминает учащимся правила некоторые отличия в приемах надевания противогасов имеющих лицевую часть в виде маски и шлеммаски

Шлем-маску, противогаса нужно взять обеими руками за утолщенные края у ее нижней части, чтобы большие пальцы рук были снаружи, а остальные внутри, подвести ее к подбородку и резким движением рук вверх и назад натянуть на голову.

Маску берут за височные и щечные лямки (большие пальцы обращены внутрь), прикладывают нижней частью к подбородку и натягивают на лицо, заводя щечные лямки за уши.

Обучаемые выполняют эти приемы, обращая особое внимание на последовательность действий по команде «газы» (закрывать глаза, сделать вдох, надеть противогас и сделать резкий выдох, после чего открыть глаза). Затем по команде руководителя обучаемые снимают противогасы, укладывают их в сумки.

Если выяснится, что обучаемые делают ошибки при надевании противогаса (не закрывают глаза, не делают вдоха и (или) резкого выдоха, то целесообразно повторить упражнение по элементам, соблюдая такую последовательность: задержать дыхание и закрыть глаза; вынуть маску противогаса и надеть ее на голову; сделать резкий выдох, возобновить дыхание, открыть глаза.

Ориентировочное время на отработку вопроса 10 мин.

На следующем этапе занятия отрабатывается вопрос надевания противогаса на пострадавшего.

На лежащего пораженного противогас надевают в следующей последовательности. Необходимо снять с пораженного головной убор, встать на колени у его головы и положить голову на одно из своих колен. Затем и вынуть из сумки противогас (маску противогаса). После этого, приложив маску противогаса, к подбородку пораженного, натянуть маску на лицо.

Выполняющий упражнение должен иметь свой противогас в «боевом» положении.

Ориентировочное время на отработку вопроса 10 мин.

При наличии времени, одним из упражнений может быть, отработка приемов пользования поврежденным противогасом в зараженном воздухе. При незначительном разрыве маски нужно плотно зажать ладонью порванное место. При значительном повреждении - следует задержать дыхание, закрыть глаза, снять маску, отвинтить фильтрующе-поглощающую коробку, взять горловину коробки в рот, зажать нос и, не открывая глаз, дышать ртом через фильтрующее-поглощающую коробку.

Определение роста лицевой части маски и номера упоров лямок противогаза по двум обмерам головы



Сумма обхватов, см	до 118,5	119	121,5	124	126,5	129	131
		121	123,5	126	128,5	131	и более
Рост лицевой части	1		2		3		
Номер упоров лямок	4-8-8	3-7-8	3-7-8	3-6-7	3-6-7	3-5-6	3-4-5

Рисунок 3. Таблица для подбора роста лицевой части и настройки лямок противогаза

Ремонт противогазовой коробки подручными средствами. Проколы (пробоины) в корпусе фильтрующе-поглощающей коробки необходимо замазать глиной, хлебным мякишем, клеящейся лентой. При первой возможности поврежденный противогаз следует заменить исправным.

Затем обучаемые практически выполняют описанные выше действия по надеванию противогаза на пораженного и использованию неисправного противогаза.

Практическое применение противопылевого респиратора.

Для отработки подвопроса необходимо: противопылевые респираторы на каждого, измерительный инструмент.

При необходимости руководитель занятия напоминает назначение респиратора, порядок подбора полумаски и надевания респиратора. Следует обратить внимание обучаемых на то, что респиратор не защищает от газообразных поражающих агентов.

Несколько раз подать команду «Респиратор НАДЕТЬ», «Респиратор СНЯТЬ». Следить за правильностью выполнения команд.

Практическое применение средств защиты кожи.

Для отработки подвопроса необходимо: защитные костюмы на каждого.

В кратком вступлении указать, что в условиях применения оружия массового поражения или при авариях на ХОО и РОО возникает необходимость в защите, кроме органов дыхания и глаз, всего тела человека. Для этого используются различные средства защиты кожи.

Специальными средствами защиты кожи оснащают НАСФ гражданской обороны.

Используя имеющиеся средства защиты кожи, напомнить обучаемым назначение и правила пользования специальной защитной одеждой (например, Л-1).

Затем дать практику в надевании и снятии легкого защитного костюма. Для этого целесообразно выполнить надевание костюма по отдельным этапам с показом каждого.

Особое внимание следует уделить показу и тренировке по снятию защитной одежды с соблюдением мер безопасности.

Последовательность одевания и снятия защитных костюмов необходимо уточнить по «Руководству по эксплуатации...» конкретного средства защиты находящегося в организации.

В конце занятия необходимо провести зачетное мероприятие по выполнению нормативов по пользованию средствами индивидуальной защиты органов дыхания.

Выполнение нормативов целесообразно отработать в составе учебной группы.

Порядок выполнения нормативов.

Н о р м а т и в «Надевание фильтрующего противогаза». Обучаемые находятся в строю. Противогазы в противогазовой сумке. Руководитель занятия подает команду: «ГАЗЫ». Обучаемые по этой команде руководителя тренируются в отработке норматива.

Оценки: «отлично» - 8 с; «хорошо» - 9 с; «удовлетворительно» - 10 с.

О ш и б к и , за каждую из которых оценка снижается на один балл:

1. При надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не затаил дыхание.

2. После надевания противогаза обучаемый не сделал резкий выдох.

3. Маска надета так, что очки не находятся напротив глаз.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае если лицевая часть противогаза надета с перекосом и при проверке на герметичность происходит подсос воздуха.

Н о р м а т и в «Надевание противогаза на «пораженного». Обучаемые разбиваются на две группы. Обучаемые первой группы по команде руководителя ложатся (салятся) на землю. Для второй группы подается команда «ГАЗЫ!», по которой обучаемые надевают личные противогазы. По команде «Противогаз на пораженного НАДЕТЬ!» обучаемые надевают противогаз на товарища.

Оценки: «отлично» - 15 с; «хорошо» - 16 с; «удовлетворительно» - 17 с.

О ш и б к а, за которую оценка снижается на один балл: Маска надета так, что очки не приходятся против глаз.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае если лицевая часть противогаза надета с перекосом и при проверке на герметичность происходит подсос воздуха.

Н о р м а т и в «Надевание респиратора». Респираторы в сумках (пакетах) у обучаемых в руках. Руководитель занятия подает команду «Респираторы НАДЕТЬ!». Обучаемые надевают респиратор.

Оценки: «отлично» - 8 с; «хорошо» - 9 с; «удовлетворительно» - 10 с.

О ш и б к а, за которую оценка снижается на один балл - нет плотного прилегания респиратора к лицу.

О ш и б к а, за которую ставится оценка «неудовлетворительно»: При надевании респиратора допущено повреждение респиратора.

В выводах по данному учебному вопросу руководитель должен обратить внимание на достигнутые результаты, указать на положительные стороны и особенно на допущенные ошибки.

Вопрос 4. Действия личного состава НАСФ при проведении частичной и полной специальной обработки открытых участков кожи, одежды (обуви), средств защиты техники

Сущность и способы частичной и полной специальной обработки. Понятие о дезактивации, дегазации и дезинфекции; вещества и растворы, применяемые для этих целей.

До начала занятия личный состав учебной группы (НАСФ) на самоподготовке должны были самостоятельно изучить основные теоретические положения по изучаемому вопросу, в частности назначение, технические характеристики, особенности устройства и возможности имеющихся в организации технических средств специальной обработки ТССО.

В ходе отработки учебного подвопроса основное внимание необходимо обратить на привитие практических навыков в проведении частичной и полной специальной обработки.

Для проверки степени усвоения теоретических знаний обучаемыми, руководитель проводит устный опрос.

При необходимости руководитель занятия напоминает, уточняет основные теоретические положения.

Особое внимание следует обратить на сущность и цели СпО.

Специальная обработка (СпО) является одним из мероприятий по ликвидации последствий аварий на радиационно, химически и биологически опасных объектах, а также применения оружия массового поражения (ОМП).

Целью СпО является снижение загрязнения РВ и зараженности АХОВ(ОВ), БА различных объектов до допустимых норм.

Далее необходимо напомнить об основных составных мероприятиях и объектах СпО.

СпО включает дегазацию, дезактивацию и дезинфекцию одежды и СИЗ, предметов экипировки, техники, запасов материальных средств, сооружений и отдельных участков местности, а также санитарную обработку людей и дезинсекцию местности.

Следует напомнить обучаемым, что в зависимости от обстановки, наличия времени и имеющихся средств специальная обработка может быть частичной (ЧСпО) или полной (ПСпО).

Отработку вопроса целесообразно начинать с рассмотрения Частичной СпО.

Преподавателю следует напомнить обучаемым, что целью ЧСпО является недопущение поражения личного состава и обеспечение возможности действовать без средств индивидуальной защиты кожи изолирующего типа.

В зависимости от вида заражения ЧСпО включает:

при заражении ОВ - дегазацию открытых участков тела (лица, шеи, кистей рук); одежды и лицевой части противогаза; предметов экипировки, отдельных участков СИЗ КИТ и наружной поверхности объектов, с которыми личный состав чаще всего соприкасается при их эксплуатации;

при загрязнении РВ - дезактивацию открытых участков тела, одежды, снаряжения и СИЗ, а также всей поверхности техники табельными средствами СО или подручными средствами при выходе с зараженной территории;

при заражении БС - дезинфекцию открытых участков тела, лицевой части противогаза, перчаток и фляги, при выходе с зараженной территории.

Отработку практических действий целесообразно организовать в три этапа на трех учебных точках:

точка № 1 – частичная специальная обработка открытых участков кожи;

точка № 2 - частичная специальная обработка одежды и индивидуальных средств защиты;

точка № 3 - частичная специальная обработка техники.

Целесообразно заранее разработать карточки-задания для каждой учебной точки и указать, какой вопрос отрабатывается и каковы временные показатели.

Во время отработки учебного вопроса на каждой учебной точке обучаемые под руководством командира НАСФ обучаемые отрабатывают практические приемы и способы ЧСПО. Обучаемые должны сначала устно рассказать о своих действиях, а затем практически выполнить действия по подготовке и проведению ЧСПО.

Группы перемещаются с точки на точку по команде руководителя. Время работы на точке зависит от численности групп. В среднем для работы на точке необходимо выделить 10-15 мин.

Руководитель переходит от группы к группе, контролирует работу подчиненных, помогает им и следит за дисциплиной.

Тактико-технические характеристики технических средств специальной обработки приводятся в технических описаниях, инструкциях и руководствах по эксплуатации.

Отработку вопроса следует проводить в следующей последовательности: обучение практическим приемам дегазации, затем дезактивации и дезинфекции. Такая последовательность определяется быстродействием, степенью опасности поражающего фактора.

Руководитель занятия должен объяснить обучаемым, что в силу высокого быстродействия АХОВ (ОВ) на организм человека при заражении химическими веществами ЧСПО открытых участков тела (лица, шеи, кистей рук) и лицевой части противогаза проводится личным составом немедленно, по распоряжению командиров НАСФ или непосредственных начальников в ходе выполнения поставленных задач.

В соответствии с Приложением N 2 к Порядку, утвержденному приказом МЧС России от 23 декабря 2005 года N 999 «Примерные нормы оснащения (табелизации) нештатных аварийно-спасательных формирований специальными техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами» в организации должны быть индивидуальные противохимические пакеты типа ИПП – 8(10,11).

В зависимости от имеющегося в организации ИПП необходимо до начала занятия подготовить учебные пакеты и выдать их каждому обучаемому.

При отработке приемов по практическому использованию ИПП необходимо обратить внимание обучаемых на особенности использования конкретного технического средства.

Например, пакеты ИПП – 8 должны быть применены не позднее 2 минут после факта заражения, а пакеты ИПП -10 и 11, могут применяться заблаговременно и повторная обработка после наступления факта заражения может проводиться в течение 30 минут.

В остальном применение ИПП для проведения ЧСПО открытых участков кожи должно проводиться в полном соответствии с указаниями по применению данного средства.

Последовательность обработки практического использования ИПП может быть следующей.

Раздать учащимся индивидуальные противохимические пакеты (один на двух-трех учащихся) и объяснить их назначение, содержание и правила пользования.

Например, в случае использования ИПП – 11, объяснить, что Пакет состоит из герметичного полимерного пакета с металлизированным покрытием, в котором находятся салфетка, смоченная дегазирующей рецептурой. Подробно разобрать инструкцию по использованию пакета. Обратит внимание обучаемых, что жидкость пакета опасна при попадании в глаза.

Следует обратить внимание обучаемых на возможность профилактической обработки до возможного заражения.

В ходе занятий у обучаемых должно сложиться твердое убеждение, что правильное и своевременное использование ИПП надежно предотвращает поражение капельножидкими отравляющими веществами как кожно-нарывного действия так и нервнопаралитического действия.

Преподаватель обязан объяснить обучаемым, что в случае нарушения технологии и качества обработки, или не своевременной обработки у человека могут проявиться все признаки поражения и указать что приемы и средства первой помощи будут рассмотрены при обработке следующего вопроса.

Технические характеристики основных индивидуальных противохимических пакетов приведены в таблице 3.

Внешний вид индивидуальных противохимических пакетов представлен на рисунке 4.

Таблица 3. Технические характеристики индивидуальных противохимических пакетов

Техническая характеристика	ИПП-8	ИПП-10	ИПП-11
Время приведения в действие, сек.	25-35	5-10	5-10
Продолжительность обработки, мин.	1,5-2,0	1,5-2,0	1,5-2,0
Объем дегазирующей рецептуры, мл.	135	160	Тампон пропитан рецептурой
Обрабатываемая площадь, см ²	500	500	500
Масса пакета, г	320	250	36
Продолжительность сохранения защитной пленки, ч*	нет	6	6
Время защитного действия пленки, мин.	нет	30	30



Рисунок 4. Индивидуальные противохимические пакеты
ИПП – 8(10,11)

Частичная дезактивация открытых участков кожи человека может проводиться методом смывания РВ водой, водой с мылом или 0,3 - 0,5% водным раствором любых моющих средств. Необходимо обратить внимание обучаемых, что частичная дезактивация должна быть проведена не позднее одного часа после заражения.

Частичная дезинфекция открытых участков кожи человека проводится сразу после выполнения работ 0,5 - 2% водным раствором монохлорамина Б (ХБ), мылом, 0,3 - 0,5% водным раствором любых моющих средств.

Преподаватель обязан обратить внимание обучаемых на то, что частичная специальная обработка не обеспечивает полной безопасности и при первой возможности личный состав НАСФ должен пройти полную санитарную обработку на пункте санитарной обработки.

На втором этапе отрабатываются практические вопросы проведения ЧСПО одежды, предметов экипировки и СИЗ кожи изолирующего типа.

Последовательность отработки должна быть такой же, как и на первом учебном месте.

Необходимо обратить внимание обучаемых, что ЧСПО одежды и предметов экипировки проводится сразу после выхода из зоны заражения (загрязнения).

На первой учебной точке отрабатываются практические действия по частичной дегазации одежды и (или) средств защиты кожи фильтрующего типа и предметов экипировки, а так же частичной дегазации СИЗ кожи изолирующего типа.

Для проведения частичной дегазации одежды в организациях должны быть дегазационные пакеты порошковые (ДПП, ДПП-М) из состава комплекта ИДПС-69, или из состава индивидуального комплекта специальной обработки ИКСО-2»

Внешний вид дегазационного пакета порошкового представлен на рисунке 5.

Для отработки практического применения этих технических средств необходимо до занятия подготовить учебное средство, заменив реальную рецептуру на имитатор, например тальк.

Практическое использование данных технических средств должно проводиться в соответствии с указаниями, изложенными в руководстве по их эксплуатации.



Рисунок 5. дегазационный пакет порошковый ДПП (ДПП – М)

Преподаватель обязан обратить внимание на ошибки допущенные при обработке, такие как: неравномерное нанесение рецептуры, не соблюдается необходимое время экспозиции, не полное удаление рецептуры после обработки.

Кроме того следует указать на тот факт, что частичная дегазация порошковой рецептурой не обеспечивает полной безопасности одежды и подлежит замене не позднее чем через 24 часа.

Частичная дезактивация и дезинфекция одежды проводится безжидкостным (безрецептурным) способом. Данный способ реализуется методом сметания, вытряхивания, пылеотсасывания РП и БС с поверхности одежды и обуви. Этим же способом может быть обработаны и СИЗ кожи изолирующего типа.

Практическое обучение методам частичной дезактивации может осуществляться с использованием модельного вещества, например талька, которое предварительно наносится на поверхность обрабатываемых изделий.

Обработка должна проводиться на площадке условно разделенной на «чистую» и «грязную» зоны и с учетом направления ветра.

Учитывая тот факт, что загрязненность РП поверхностей может быть проконтролирована приборами радиационного контроля, то целесообразно в ходе занятия с имитировать такой контроль.

Следует обратить внимание обучаемых, что проведение частичной дезактивации и дезинфекции позволяет только снизить загрязненность РП или зараженность (обсемененность) БС обрабатываемых объектов и при первой возможности они подлежат замене или полной специальной обработке.

Частичная дегазация дезактивация или дезинфекция СИЗ кожи изолирующего типа проводится как правило, жидкостным способом непосредственно на людях с использованием технических средств специальной обработки. По этому отработку

проведения ЧСПО СИЗ кожи изолирующего типа целесообразно совместить с обработкой приемов ЧСПО техники и осуществлять на третьем этапе.

На третьей рабочей точке изучаются практические приемы проведения ЧСПО техники и СИЗК ИТ.

Для проведения частичной дегазации, дезактивации и дезинфекции техники в организациях в соответствии с Приказом №999 могут быть дегазационные комплекты типа ИДК – 1 или ДК – 4.

Внешний вид комплекта ИДК – 1 представлен на рисунке 6, а комплекта ДК – 4 на рисунке 7.

На самоподготовке до занятия, обучаемые должны изучить технические характеристики и порядок разворачивания (подготовки к работе) комплекта специальной обработки имеющегося в организации.

На учебной точке преподаватель проверяет подготовленность обучаемых к занятию методом опроса. В ходе опроса обучаемые должны сопровождать свои ответы показом на конкретных образцах технических средств специальной обработки.



Рисунок 6. Индивидуальный дегазационный комплект ИДК - 1



Рисунок 7. Дегазационный комплект ДК – 4

Количество комплектов специальной обработки для обеспечения занятия должно быть равным половине численности группы обучаемых.

После проверки теоретической подготовки обучаемых руководитель занятия разбивает группу на расчеты и проводит тренировку по разворачиванию, свертыванию комплекта СО.

Затем руководитель занятия ставит задачу на проведение ЧСПО модельного объекта. Для этого определяется вид заражения и обрабатываемая площадь.

Обучаемые, пользуясь руководством по эксплуатации, определяют тип и необходимое количество рецептуры затем одевают средства индивидуальной защиты, приготавливают необходимое количество рецептуры (раствора) и проводят ЧСПО модельного объекта.

В качестве модельного объекта может использоваться металлический щит с размерами 1x1 м или комплект СИЗК ИТ на людях.

При отработке практического применения комплектов СО особое внимание необходимо обратить на выбор необходимой нормы расхода рецептуры и соблюдение обучаемыми темпа обработки 1 м²/мин.

Ошибки, на которые необходимо обратить особое внимание при оценке действий обучаемых:

- собранный комплект не обеспечивает необходимую норму расхода рецептуры (установлен колпачок с отверстием другого диаметра, не отрегулирован перепускной клапан комплекта ДК – 4);
- нарушается последовательность обработки, сверху в низ;
- нарушается темп обработки;
- нарушаются меры безопасности при проведении СО.

После отработки практического использования комплектов СО руководитель поясняет, что этими же комплектами можно провести полную специальную обработку объекта техники при наличии времени и необходимого количества рецептуры.

В конце занятия целесообразно провести расчет потребности рецептуры и затрат времени на осуществление полной специальной обработки стандартного объекта, например автомобиля типа УАЗ 469, или микроавтобуса типа «Газель».

Меры безопасности при проведении работ по обеззараживанию и санитарной обработке людей.

Необходимо принимать меры по защите работающих как от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств, так и от АХОВ. Все работы проводятся с использованием средств защиты, а при дезактивации организуется кроме этого, контроль за радиоактивным облучением личного состава.

Во время работы в защитной одежде необходимо соблюдать установленные предельные сроки пребывания людей в ней, а в зимнее время принять меры к предотвращению случаев обморожения.

В процессе работ по обеззараживанию при соприкосновении с зараженными предметами, инструментом, растворами, водой и материалами особое внимание следует обращать на меры, исключающие попадание радиоактивных веществ, ОВ и бактериологических средств на кожные покровы и внутрь организма.

Для соблюдения мер предосторожности при работах по обеззараживанию рекомендуется:

- работать спокойно, не поднимая пыли, чтобы брызги и грязь с обрабатываемых поверхностей не попадали на одежду, кожные покровы;
- не прикасаться без надобности к зараженным предметам, не садиться и не ложиться на землю;
- на зараженной территории не пить, не принимать пищи, не курить и не отправлять естественных потребностей;
- не расстегивать и не снимать средства защиты, постоянно следить за их сохранностью у себя и у других работающих;
- немедленно докладывать старшему о полученных ранениях и заболеваниях;
- строго соблюдать установленный порядок и последовательность работ по обеззараживанию;
- не разбрасывать использованные материалы и инструменты, зараженную ветошь, растворы, подсобные материалы после работы уничтожать;
- после окончания работы пройти полную санитарную обработку.

Вся техника, с помощью которой проводились работы по обеззараживанию, после окончания работ выводится на незараженную территорию, осматривается и подвергается контролю на определение степени остаточной зараженности.

В конце отработки вопроса руководитель занятия поясняет, что в любом случае после проведения ЧСпО по распоряжению старших начальников проводится ПСпО.

Объемы работ по проведению СпО определяются соответствующими руководителями ГО, органами управления ГОЧС и службами ГО на основе данных контроля радиоактивного заражения (загрязнения) и химического контроля.

Полная специальная обработка (ПСпО) включает:

- полную СО (ПСО) населения, личного состава ГОГО и аварийно-спасательных формирований (ПСО часто определяют термином санитарная обработка (СО));
- полную дегазацию, дезактивацию и дезинфекцию одежды, обуви, СИЗ, предметов постоянного пользования, техники, транспорта, территории и сооружений.

ПСПО проводится по распоряжению НГО на специальных пунктах и станциях, разворачиваемых на объектах города или в полевых условиях:

- санитарно–обмывочных пунктах (СОП);
- станциях по обеззараживанию одежды (СОО);
- станциях по обеззараживанию транспорта (СОТ);
- пунктах специальной обработки (ПуСО).

Вопрос 5. Порядок действий при обнаружении пострадавших, оказания первой помощи и транспортировки (сбора) в безопасное место.

Руководитель занятия при отработке вопросов помощи пострадавшим от АХОВ, радиации, биологических поражающих факторов, показывает слушателям возможности применения средств индивидуальной медицинской защиты. Напоминает, что одним из средств индивидуальной медицинской защиты является комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты (КИМГЗ), которым обеспечивается личный состав сил гражданской обороны и население в целях самостоятельного выполнения ими назначений медицинских работников по профилактике (предупреждению или снижению тяжести последствий) поражений в мирное и военное время, а также личный состав НАСФ в целях выполнения мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим.

Справка: вопросы комплектования КИМГЗ и применения лекарственных препаратов, входящих в комплект, регламентированы приказом Министерства здравоохранения РФ от 15 февраля 2013 г. № 70н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями комплекта индивидуального медицинского гражданской защиты для оказания первичной медико-санитарной помощи и первой помощи».

Указывает, что применение лекарственных препаратов, входящих в состав КИМГЗ, осуществляется только по назначению медицинских работников.

Далее личный состав НАСФ самостоятельно изучает состав КИМГЗ.

Справка: КИМГЗ, которым обеспечивается личный состав формирований, выполняющий задачи в районах возможного химического загрязнения фосфорсодержащими органическими соединениями, включая отравляющие вещества, комплектуется лекарственными препаратами, обеспечивающими антидотный эффект, в количествах не менее:

Карбоксим, раствор для внутримышечного введения 150 мг/мл, ампулы 1 мл. – 1 ампула (взамен препарата карбоксим допускается комплектовать препаратом пеликсим, раствор для внутримышечного введения, 1 мл. в шприц-тюбике);

Ондансетрон, таблетки покрытые оболочкой 4 мг. – 2 таблетки.

КИМГЗ, которым обеспечивается личный состав формирований, выполняющий задачи в районах возможных пожаров, комплектуется лекарственными препаратами, обеспечивающими антидотный эффект:

Цинка бисвинилимидазола диацетат, капсулы 120 мг. – 1 капсула (допускается комплектовать препаратом цинка бисвинилимидазола диацетат, раствор для внутримышечного введения 60 мг/мл, 1 мл в ампуле);

Ондансетрон, таблетки покрытые оболочкой 4 мг – 2 таблетки.

КИМГЗ, которым обеспечивается личный состав формирований, выполняющий задачи в районах возможного радиоактивного загрязнения, комплектуется препаратами, обеспечивающими радиозащитный эффект, в количестве не менее:

Калия йодид, таблетки 125 мг – 1 таблетка;

Калий-железо гексацианоферрат, таблетки 500мг – 2 таблетки;

Ондансетрон, таблетки покрытые оболочкой 4 мг – 2 таблетки.

При выполнении задач в очагах, в том числе вторичных, радиоактивного загрязнения, КИМГЗ дополнительно комплектуется радиозащитным лекарственным препаратом Б-190, таблетки 150 мг, в количестве не менее 3 таблеток.

КИМГЗ, которым обеспечивается личный состав формирований, выполняющий задачи в районах возможного биологического загрязнения, комплектуется лекарственным препаратом, обеспечивающим бактериостатический эффект в широком спектре, доксицилин, капсулы 100 мг в количестве не менее 2 капсул.

В качестве обезболивающего лекарственного препарата в КИМГЗ имеется кеторолак, таблетки 10 мг – 1 таблетка (или раствор для внутривенного и внутримышечного введения 30 мг/мл, 1 мл в ампуле).

В комплекте имеются шприцы однократного применения пропорционально количеству ампул. А также устройство для проведения искусственного дыхания «рот-устройство-рот» одноразовое пленочное; жгут кровоостанавливающий матерчато-эластичный; пакет перевязочный медицинский стерильный; салфетка антисептическая из нетканого материала с перекисью водорода; средство перевязочное гидрогелевое противожоговое стерильное с охлаждающим и обезболивающим действием (не менее 20см x 24 см); перчатки медицинские нестерильные, смотровые; средство перевязочное гемостатическое стерильное с аминокaproновой кислотой (не менее 6 см x 10 см).

Далее руководитель обращает внимание обучаемых на то, что после оказания первой помощи и сбора пострадавших проводится их эвакуация в

безопасные места. По возможности организацией медицинской эвакуации занимается медицинский специалист, при этом учитывается состояние пострадавшего, возможности обеспечения эвакуации и принимается решение об очередности, виде транспорта, направлении эвакуации и медицинском сопровождении пострадавших.

Заключение. Руководитель подводит итоги занятия, отмечает недостатки, выделяет обучаемых отличившихся в лучшую сторону, делает вывод о достижении учебных целей.

Руководитель занятия

(подпись)

(Фамилия и инициалы)