

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ГО организации
(Фамилия, инициалы, подпись
Дата утверждения)

**Примерный план – конспект
для проведения занятий с работниками входящими в состав НАСФ
(Учебная группа № 1, специальная подготовка)**

Тема № 6. «Действия НАСФ по ликвидации последствий аварии на радиационно, химически, взрыво- и пожароопасных объектах»

Занятие № «Действия командира и личного состава спасательной группы в ходе выполнения задач по расчистке завалов и эвакуации раненых»

Вид занятия: тактико-специальное занятие

Учебное время: три учебных часа

Место: (защитное сооружение, учебный городок, натурный участок и т.д.)

Учебные цели:

1. Отработать действия по ведению поисково-спасательных работ и оказанию первой помощи раненым и пораженным в составе формирования.

Учебно-материальное обеспечение:

а) литература

1. Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ.
2. «Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях». Учебное пособие для спасателей под редакцией д.м.н. В.К.Агапова, Москва 1995г.
3. Первая помощь в экстренных ситуациях». Практическое пособие. С.В.Петров В.Г.Бубнов, Москва 2000г.
4. Учебник спасателя, С.К. Шойгу, М.П. Фалеев, Г.Н. Кирилов, Краснодар: «Сов. Кубань», 2002г.
5. Учебное пособие, А.В.Каргин, А.С.Шпаков, « Действия командира и личного состава спасательной группы (звена) при подготовке и в ходе выполнения задач», УМЦ по ГО и ЧС г. Москвы, М., 2011г.

б) наглядные пособия

1. Плакаты, схемы.

в) материальное обеспечение:

перевязочные пакеты ППИ-1, индивидуальные противохимические пакеты ИПП-8(11), шины (проволочная, транспортная, сетчатая и др.), косынки медицинские, жгуты резиновые медицинские, манекены, носилки, инструмент,

средства малой механизации, приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля, средства управления и оповещения (в соответствии с табелем оснащения и наличием).

Методические рекомендации

Типовая форма план-конспекта проведения тактико-специального занятия представлена на примере проведения занятия с работающим населением в области ГО, защиты от ЧС, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах по теме № 1/6 «Действия НАСФ по ликвидации последствий аварии на радиационно, химически, взрыво- и пожароопасных объектах» и предназначена для оказания методической помощи преподавательскому составу в ходе подготовки к проведению занятий с работающим населением.

Учебный материал представляется в виде текстового варианта план-конспекта с приложением наглядно-иллюстрированного материала.

В текстовом варианте раскрывается содержание учебных вопросов занятия. Рассмотрение конкретного учебного вопроса облегчит преподавателю работу при подготовке к проведению занятий, напомнит преподавателю основные моменты и на что необходимо обратить особое внимание.

Наглядно-иллюстрированный материал приводится в виде слайдов. На слайдах отражаются основные (ключевые) моменты занятия, на которых преподаватель заостряет свое внимание (структура подразделений, схемы, таблицы и др.).

При проведении тактико-специальных занятий личному составу НАСФ нужно прививать умения и навыки в составе расчета (формирования):

- освоение и практическая отработка различных приемов и основных способов выполнения задач в области ГО, защиты от ЧС, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах;

- подготовки к умелым действиям при угрозе и возникновении аварий, катастроф и стихийных бедствий, а также опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Тактико-специальное занятие проводится только после овладения обучаемыми необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками, то есть после проведения практических занятий. Занятие должно проводиться в составе формирования на фоне тактической обстановки.

При подготовке к тактико-специальному занятию, преподаватель должен:

- уяснить тему, цели, учебные вопросы, состав обучаемых, место и время проведения занятия;
- изучить учебно-методические материалы и литературу по теме занятия;
- уяснить организацию и методику проведения занятия;
- выбрать методические приемы и способы раскрытия (отработки) учебных вопросов;
- уточнить материально-техническое обеспечение занятия;

- посетить методические занятия по теме и изучить опыт проведения занятия другими преподавателями;
- разработать и утвердить план-конспект проведения занятия;
- организовать подготовку обучающихся к занятию;
- подготовить места проведения занятия.

План - конспект проведения тактико-специального занятия разрабатывается по установленной форме и является основным рабочим документом преподавателя.

В нём дается краткое содержание (тезисы) вступительной части, в которую в качестве ее основных элементов включаются проверка готовности

ХОД ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ

Краткое содержание учебного вопроса и действия руководителя	Время мин.	Действия обучающихся
<p style="text-align: center;">ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</p> <p>Проверяю наличие и готовность личного состава (обучаемых) к занятию. Объявляю тему, учебные вопросы и цели занятия; Довожу меры безопасности при проведении занятия.</p>	5	Обучаемые в составе группы размещаются в месте проведения занятия.
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	125	

Провожу строевой расчет формирования на занятие.

Указываю места отработки практических элементов занятия, определяю очередность (порядок) смены на учебных местах и время отработки каждого практического элемента (упражнения).

Довожу общую (частную обстановку), отдаю приказ на выполнение задач. Теоретический материал по теме занятия довожу до обучаемых в минимальном объеме, чтобы напомнить порядок действий при отработке учебных вопросов.

Конкретное содержание и порядок работы командира НАСФ и формирования в целом при участии в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работах в очагах поражения, возникших как в условиях применения противником ОМП или обычных средств поражения, так и при локализации и ликвидации последствий стихийных бедствий, крупных аварий и катастроф, будет определяться многими факторами. Основными из них являются: положение и состояние формирования, готовность к выполнению задачи и возможность немедленно приступить к ее выполнению, обстановка в очаге поражения, наличие времени и т.п.

Спасательные работы гражданской обороны проводятся в чрезвычайных ситуациях (в районах аварий, катастроф, стихийных бедствий и в очагах поражения) с целью отыскания пострадавших людей, оказания им помощи и их эвакуации, а также розыска и вывоза материальных ценностей.

К спасательным работам относятся:

- *разведка* маршрутов движения частей и подразделений, *участков их работ*; локализацию и тушение пожаров на объектах работ;
- *отыскание и деблокирование пострадавших людей* и материальных ценностей, извлечение их из разрушенных и горящих зданий, заваленных убежищ и других сооружений.
- *оказание пострадавшим первой помощи*;
- *эвакуация населения* и вывоз материальных ценностей в безопасные районы.

<p>1.Ведение разведки и поиск пострадавших. Контролирую работу командиров звеньев в правильности уяснения своих задач и постановке задач подчиненным. Наблюдаю за действиями расчетов (очередность выполнения работ, четкость и слаженность действий, организация взаимодействия, порядок указаний и докладов, соблюдение мер безопасности), фиксирую допущенные ошибки. В случае грубых нарушений мер</p>	20	<p>Командир звена уясняет задачу, отдает приказ и организует его выполнение. <u>1 расчет</u>: - 3-4 человека, проводит детальную разведку участка работ, определяет характер завала, его состав, отыскивает места нахождения пострадавших, устанавливает с ними связь, определяет их состояние (по возможности), характер повреждений, травм и т.п., Этот же расчет готовит предложения командиру звена по</p>

<p>безопасности, порядка действий, приемов выполнения работ – останавливаю отработку учебного вопроса, добиваюсь правильного понимания и выполнения задач. Контролирую время на отработку учебного вопроса, своевременность и очередность смены мест отработки практических элементов. По окончании времени даю команду на завершение отработки учебного вопроса.</p>		<p>использованию средств малой механизации и оказанию первой пострадавшим.</p> <p><u>2 расчет</u>:- 1-2 человека, вместе с командиром звена, готовит схему участка работ, проводит отключение поврежденных участков энерго- и водоснабжения.</p> <p><u>3 расчет</u>:- 3-4 человека, осуществляет доставку средств малой механизации и медицинского имущества на участок работ, подготавливает к работе средства малой механизации и выполняет ряд других работ, связанных с выполнением задачи (подготовка костров для освещения участка работ в темное время, места спуска с завала пострадавших, заготовка материалов для крепления (фиксации) завала и т.п.)</p>
<p>2.Освобождение пострадавших из завалов и разрушений. Объявляю учебный вопрос. Контролирую работу командиров звеньев в правильности уяснения своих задач и постановке задач подчиненным. Наблюдаю за действиями расчетов (очередность выполнения работ, четкость и слаженность действий, организация взаимодействия, порядок указаний и докладов, соблюдение мер безопасности), фиксирую допущенные ошибки. В случае грубых нарушений мер безопасности, порядка действий, приемов выполнения работ – останавливаю отработку учебного вопроса, добиваюсь правильного</p>	<p>50</p>	<p>После выполнения предварительных работ по разведке и поиску, личный состав приступает к выполнению задачи по спасению пострадавших.</p> <p><u>1 расчет</u>: - 2-3 человека, производит разборку завала непосредственно в месте нахождения пострадавших, используя для этого средства малой механизации и шанцевый инструмент.</p> <p><u>3 расчет</u>: - 3-4 человека, производит перекладку извлеченных элементов завала дальше, в сторону, чтобы они не мешали работам и, при необходимости, закрепляют (фиксируют) завал.</p>

<p>понимания и выполнения задач. Контролирую время на отработку учебного вопроса, своевременность и очередность смены мест отработки практических элементов. По окончании времени даю команду на завершение отработки учебного вопроса.</p>		<p><u>2 расчет</u>: - 1-2 человека, - резерв с задачей быть в готовности к оказанию первой помощи пострадавшим. Командир звена руководит действиями подчиненных.</p>
<p>3.Оказание первой помощи и эвакуация пострадавших. Объявляю учебный вопрос. Контролирую работу командиров звеньев в правильности уяснения своих задач и постановке задач подчиненным. Наблюдаю за действиями расчетов (очередность выполнения работ, четкость и слаженность действий, организация взаимодействия, порядок указаний и докладов, соблюдение мер безопасности), фиксирую допущенные ошибки. В случае грубых нарушений мер безопасности, порядка действий, приемов выполнения работ – останавливаю отработку учебного вопроса, добиваюсь правильного понимания и выполнения задач. Контролирую время на отработку учебного вопроса, своевременность и очередность смены мест отработки практических элементов. По окончании времени даю команду на завершение отработки учебного вопроса.</p>	<p>50</p>	<p><u>2 расчет</u>: - 1-2 человека, - проводит оказание первой помощи пострадавшим. <u>3 расчет</u>: - 3-4 человека проводят <i>эвакуацию</i> пострадавших <i>на пункт сбора или медицинский пункт</i>. <u>1 расчет</u>: - 2-3 человека- резерв с задачей быть в готовности к оказанию помощи по эвакуации, по окончании работ со средствами малой механизации. Командир звена руководит действиями подчиненных.</p>

<p>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</p> <p>Проверяю экипировку личного состава и наличие имущества. Напоминаю тему, учебные вопросы и цели занятия.</p> <p>Подвожу итоги занятия:</p> <p>-отмечаю положительные и отрицательные стороны занятия;</p> <p>-отмечаю отличившихся на занятии в лучшую сторону;</p> <p>-объявляю оценки;</p> <p>-отвечаю на вопросы.</p> <p>Даю задание на самоподготовку.</p>	5	<p>Обучаемые в составе группы размещаются в месте проведения занятия.</p> <p>Задают вопросы.</p> <p>Записывают задание на самоподготовку.</p>
--	---	---

Руководитель занятия _____

(должность, фамилия И.О.)

П Р И Л О Ж Е Н И Я

Приложение 1

Правила радиационной безопасности

- весь личный состав формирований должен иметь дозиметры и допуск к работе в зонах радиоактивного заражения;
- устанавливать для каждой смены длительность работы, в условиях РА заражения;
- использовать изолирующую одежду и СИЗ;
- соблюдение правил поведения в зоне РА заражения (еда, питье, режим работы, одежда, отдых);
- строго соблюдать установленный режим, регламентирующий максимально допустимое время нахождения на РА зараженной местности;
- при попадании РВ на одежду, тело, оборудование и при выходе из зоны заражения как можно быстрее провести частичную дезактивацию и санитарную обработку.

Правила химической безопасности

- иметь СИЗ органов дыхания и кожи, ИПП, аптечку АИ-4;
- в загазованных помещениях, подвалах, туннелях использовать промышленные фильтрующие противогазы малого габарита с коробками соответствующего класса;
- перед входом в очаг поражения (заражения) личный состав тщательно проинструктировать специалистами и врачами;
- не следует прислоняться к зданиям и прикасаться к предметам, наступать на видимые капли и мазки ОХВ;
- на зараженной территории запрещается снимать противогазы и другие средства защиты;
- при выходе из очага химического поражения двигаться с учетом направления ветра;
- после завершения работ личный состав формирований должен провести полную (частичную) обработку с обязательным проведением химического контроля;
- иметь допуск по медицинским показателям для работы в условиях химического заражения.

Правила взрыво-, пожаробезопасности

- иметь спасательные пояса со страховочной веревкой и соответствующие виду работ СИЗ органов дыхания, инструмент и приспособления;
- иметь устойчивую связь с руководителем работ и ясно видимые ориентиры;
- запрещается пользоваться открытым огнем, курить;
- для освещения рабочего места применять только аккумуляторные фонари;
- ремонтные и восстановительные работы на газовых сетях проводить только с помощью инструмента из цветного металла или с обмеднённой поверхностью;
- спуск людей в колодцы, коллекторы и подвалы поврежденных зданий, в которых не произведена проверка на загазованность, производится в изолирующих противогазах с соблюдением мер страховки.

Спасение людей из под завалов с помощью средств малой механизации

Поиск и спасение людей, оказавшихся под завалами разрушенных зданий, начинаются сразу же по мере ввода формирования в район ведения работ.

При поиске пострадавших необходимо детально обследовать все места возможного нахождения людей и, прежде всего, подвальные помещения, наружные проемы, оконные и лестничные проёмы, прямки лестничных клеток, околостенные пространства нижних этажей, а также различные углубления вне зданий и дорожные сооружения (кюветы, трубы).

Искать пострадавших целесообразно методом сплошного обследования территории с полностью или частично разрушенными зданиями и сооружениями. Производя поиск следует двигаться друг от друга на расстоянии, обеспечивающем постоянную зрительную и слуховую связь, а также возможность просмотра всей обследуемой полосы. Вблизи мест, возможного нахождения пострадавших нужно через короткие промежутки времени подавать громкие звуковые сигналы голосом или ударами по элементам завала и сохранившимся частям зданий, внимательно прислушиваться ко всем звукам, так как, они могут оказаться ответными сигналами пострадавших. Если установлено, что под завалами есть люди, нужно постараться установить с ними связь путем переговоров или простукивания и выяснить их количество и состояние

Одновременно необходимо выбрать способ откопки и немедленно начать работы.

Откопка пострадавших с целью извлечения их из-под завалов производится, как правило, вручную с использованием средств малой механизации двумя способами: путем разборки завала сверху или проходки горизонтальной (наклонной) галереи. Однако, для извлечения пострадавших из-под завалов могут использоваться и грузоподъемные средства (краны).

Разбирать завал сверху следует только тогда, когда пострадавшие находятся близко к поверхности завала, также в тех случаях, когда завал имеет плотную структуру и проходка галереи связана с большой затратой времени.

Разбирая завал над пострадавшими, следует строго соблюдать меры предосторожности, так, как при неустойчивости завала, нарушении связи между обломками, возможно самопроизвольное перемещение отдельных элементов и осадка всей массы завала. Это грозит опасностью, как для спасателей, так и для спасаемых. Поэтому нельзя допускать резких рывков при извлечении из завала крупных элементов, раскачивания и сильных ударов в месте производства работ.

Для поднятия тяжелых обломков и элементов разрушенных конструкций, если они не связаны с остальной массой завала, можно применять передвижные подъемные краны, лебедки и другие средства.

При организации работ по спасению людей из-под завалов с помощью средств малой механизации командир формирования уясняет задачу и отдает приказ.

При постановке задачи личному составу командир формирования разбивает подчиненных на расчеты по 2-3 человека в каждом.

Состав расчетов, а также порядок их действий может быть следующим:

1 расчет: - 2-3 человека, проводит детальную разведку участка работ, определяет характер завала, его состав, отыскивает места нахождения пострадавших, устанавливает с ними связь, определяет их состояние (по возможности), характер повреждений, травм и т.п., Этот же расчет готовит предложения командиру звена по использованию средств малой механизации и оказанию первой помощи.

4 расчет:- 1-2 человека, вместе с командиром звена, готовит схему участка работ.

5 расчет:- 3-4 человека, осуществляет доставку средств малой механизации и медицинского имущества на участок работ, подготавливает к работе средства малой механизации и выполняет ряд других работ, связанных с выполнением задачи (подготовка костров для освещения участка работ в темное время, места спуска с завала пострадавших, заготовка материалов для крепления (фиксации) завала и т.п.)

С выполнением этих предварительных работ личный состав приступает к выполнению задачи по спасению пострадавших.

1 расчет: - 2-3 человека, производит разборку завала непосредственно в месте нахождения пострадавших, используя для этого средства малой механизации и шанцевый инструмент.

3 расчет:— 3-4 человека, производит перекладку извлеченных элементов завала дальше, в сторону, чтобы они не мешали работам и, при необходимости, закрепляют (фиксируют) завал.

2 расчет: - 1-2 человека, - резерв с задачей быть в готовности к оказанию первой помощи пострадавшим и эвакуации их на медицинский пункт.

Ориентировочные возможности по откопке пострадавших из-под завала вручную

Наименование работ	Объем работ	Требуется	
		времени	сил и средств
Откопка пострадавшего из-под завала путем разборки завала сверху вручную при высоте завала над пострадавшим:	откопка проема над одним пострадавшим		Звено (6-7чел.) 1 к-т средств малой механизации
0,5 м		20-25мин.	
1 м.		1-1,2часа	
1,5 м.		2-2,5часа	
2 м.		3,5-4часа	

Уяснение задачи командиром спасательной группы (вариант)

Группа в составе спасательного и санитарного звена проводит спасательные работы с западной стороны цеха № 2 на разрушенном заводе и имеет задачу спасти пострадавших из-под завалов. Возможно радиоактивное и химическое заражение.

Эвакуацию пострадавших осуществить своими силами после оказания им первой помощи на медицинский пункт, который будет развернут у Восточных ворот с 10.00 1.9.

Район сбора после выполнения задачи - западнее 100 м. Восточных ворот.

Группа механизации с бульдозером и автокраном устраивает проезд по Заводской улице. Взаимодействие с ней - личным общением на местах работ.

Готовность к выполнению задачи - 9.20, т.е. имеется 20 минут на постановку задач подчиненным и ввод их к местам работ.

Сигналы оповещения

О химическом заражении «химическая тревога» - ракета СХТ, голосом «Газы», по этому сигналу надеть противогазы и продолжать выполнение задачи.

О радиоактивном заражении «радиационная опасность» - прерывистое звучание сирены, голосом «Атом», по этому сигналу надеть респираторы и СЗК, продолжать выполнение задачи.

Приложение 7

Приказ командира группы (вариант)

Время: 9.00 1.9

Место: ЗС завода

В 4.40 1.9 в результате землетрясения произошел взрыв в цехе № 2 автотракторного завода. Здания и сооружения, получили различные степени разрушения. В районе цеха №2 завалы высотой до 1,5 м. В завалах имеются пострадавшие.

Возможны разрушения на АЭС, расположенной севернее - 120 км. и станции водоподготовки города. Есть реальная угроза радиоактивного и химического заражения. Группа механизации с бульдозером и автокраном устраивает проезд по Заводской улице.

Задача нашей группы - спасти пострадавших из-под завалов с западной стороны цеха № 2.

Приказываю:

Спасательному звену провести детальную разведку участка работ, определить нахождение пораженных, установить по возможности связь с пострадавшими, определить их состояние, характер повреждений и травм, места аварий на КЭС, задымления, загазованности. Определить способ спасения пострадавших и провести работы по извлечению пострадавших из-под завалов.

Санитарному звену оказать первую помощь пострадавшим и провести их эвакуацию на медицинский пункт у Восточных ворот.

Разведчику – дозиметристу вести радиационное наблюдение и контроль, результаты докладывать мне.

Сигналы оповещения

О химическом заражении «химическая тревога» - ракета СХТ, голосом «Газы», по этому сигналу надеть противогазы и продолжать выполнение задачи.

О радиоактивном заражении «радиационная опасность» - прерывистое звучание сирены, голосом «Атом», по этому сигналу надеть респираторы и СЗК, продолжать выполнение задачи.

К выполнению задачи приступить в 9.30 закончить в 13.30. Район сбора после выполнения задачи - 100 м. западнее Западных ворот.

Я нахожусь на участке работ, мой заместитель–командир спасательного звена.

Приложение 8

Приказ командира звена (вариант)

В 4.40 1.9 в результате землетрясения произошел взрыв в цехе № 2 автотракторного завода. Возможно радиоактивное и химическое заражение.

Группе приказано спасти пострадавших из-под завалов с западной стороны цеха № 2.

Задача звена оказать первую помощь пострадавшим и провести их эвакуацию

Приказываю:

Расчету № 1 в составе тов. , тов. , старший- , производит перекладку извлеченных элементов завала дальше, в сторону, чтобы они не мешали работам и, при необходимости, закрепляют (фиксируют) завал.

Расчету № 2 в составе тов. , тов. , тов. , старший- , оказать первую помощь пострадавшим, быть в готовности к их эвакуации на медицинский пункт.

Расчету № 3 в составе тов. , тов. , тов. , старший- и т.д.

Сигналы оповещения

О химическом заражении «химическая тревога» - ракета СХТ, голосом «Газы», по этому сигналу надеть противогазы и продолжать выполнение задачи.

О радиоактивном заражении «радиационная опасность» - прерывистое звучание сирены, голосом «Атом», по этому сигналу надеть респираторы и СЗК, продолжать выполнение задачи.

Я нахожусь в составе звена, мой заместитель тов. .

К выполнению задачи - приступить!

СХЕМА
ОРГАНИЗАЦИИ СПАСАТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ (вариант)

