

Утверждаю
Руководитель предприятия

« » -----

**Примерный план - конспект
проведения тактико-специального занятия с личным составом НАСФ организаций.**
(м-2)

Тема № 8. «Действия НАСФ по разборке завалов».
(Учебная группа № 1, специальная подготовка)

Время: 6 часов (с 10.00 до 15.00)

Место проведения: натурный участок с завалом.

Учебные цели:

- дать представление о характере разрушений и изменений на местности в результате ЧС.
- довести до обучаемых основные задачи, возникшие при разборке завалов в зоне ЧС и функциональные обязанности и порядок действий каждого в соответствии со штатной должностью в НАСФ.
- разъяснить организацию, последовательность и способы проведения АСДНР.
- ознакомить обучаемых с основными средствами проведения АСР в зоне завалов, их характеристиками и возможностями, обучить приемам работы со СММ дать первичные навыки в работе на этих средствах.

Учебные вопросы:

1. Разведка завалов, поврежденных и горящих зданий.
2. Действия НАСФ при разборке завала с использованием инженерной техники и средств малой механизации (пневматического, гидравлического инструмента и др.).

3. Действия НАСФ по расчистке территории от обломков разрушенного здания. Взаимодействие формирования с силами, действующими в очаге поражения.

4. Меры безопасности.

Материальное обеспечение:

- пневмоинструмента (компрессорная станция типа ЗИФ-55, пневматические молотки, пневмодомкраты, подушки др.) = 1 к-т;
- ГАСИ «Спрут» («Weber», «Holmatro») = 1 к-т;
- шанцевый инструмент (на каждого);
- лазерные и ручные измерительные приборы;
- вехи и знаки для обозначения проходов, объездов и переправы вброд (из расчёта на 3 объезда, 2 переправы и 300 м прохода);
- средства связи для организации радиосвязи (р/станции типа «Motorolla») = 3 шт.;
- носилки ковшовые = 2 шт.
- манекены 70 кг = 2 шт.
- СИЗ на каждого обучаемого

Обучаемые выступают в качестве личного состава звена по разборке завалов в разрушениях. В учебных целях предусматривается следующее:

А. Оргштатная структура НАСФ:

- звено инженерной разведки;
- звено дорожной и грузоподъемной техники (условно);
- звено разборки завалов средствами малой механизации.

В. Легенда:

Накануне в 1ч. 12 минут в районе _____ произошло землетрясение с амплитудой 6 баллов по шкале Рихтера. В результате землетрясения произошли сильные обрушения зданий жилого сектора. Проведение АСР в зоне ЧС планируется силами 312 СПСО. Мы находимся на границе зоны разрушения с задачей проделать проходы в завалах и обеспечить выдвигание 312 СПСО в очаг поражения для проведения спасательных работ. Направление проделывания проходов _____, конечный пункт _____ в __ км. Время начала работ по результатам разведки. Готовность к выполнению задач __.

Задачи звеньям:

- звену инженерной разведки провести разведку и выбрать маршрут движения в указанном направлении, доклад результатов каждые 30 мин. Особое внимание обращать на состояние стен разрушенных зданий, мостов и путепроводов. При обнаружении пострадавших оказывать первую помощь и немедленно сообщать мне и командиру 312 СПСО. В случае разрушения мостов и путепроводов, разведать маршрут объезда и места переправы вброд. В случае Готовность к выполнению задач __.

— звену тяжелой дорожной и грузоподъемной техники приступить к проделыванию проходов в завалах по результатам разведки. Готовность к выполнению задач ____.

— звену разборки завалов провести работы по укреплению обрушенных стен зданий с целью безопасности подразделений для проведения АСР. Готовность к выполнению задач ____.

Всему личному составу при проведении работ и применении средств малой механизации и тяжелой техники соблюдать меры безопасности. Средства малой механизации и технику использовать только по прямому назначению.

Накануне занятия руководитель распределяет должности формирования среди обучаемых, знакомит с функциональными обязанностями согласно штатному расписанию, проводит инструктаж по мерам безопасности сотметками в Журнале инструктажа и росписью обучаемых. Занятие целесообразно проводить одновременно на двух учебных точках с последующей сменой мест занятий.

ХОД ЗАНЯТИЯ

№ № п/п	Учебные вопросы	Вре мя мин	Действия руководителя	Действия обучаемых
1	Вводная часть	5	Оценка готовности обучаемых к занятию. Объявляю тему занятия, вопросы по теме и цели проводимого занятия. Напоминаю о мерах безопасности	
2	Основная часть 1.Разведка завалов, поврежденных и горящих зданий.	40	Зачитываю легенду по обстановке. Ставлю задачи обучаемым по обстановке. Контролирую работу командиров и личного состава обоих звеньев. При необходимости делаю замечания и направляю действия обучаемых.	Звено инженерной разведки разбирает необходимое снаряжение. Командир звена уточняет задачи подчиненным. Устанавливает связь с командиром формирования. Звено выдвигается на маршрут. Звено разборки завалов разбирает средства малой механизации, приступает к изучению СММ и приемам работы на них.
		40	Меняю личный состав звеньев мес-	Обучаемые действуют в новых

			тами занятий и уточняю им задачи в новом качестве	должностях согласно новым функциональным обязанностям.
	2. Действия НАСФ при разборке завала с использованием инженерной техники и средств малой механизации (пневмо- и гидро-инструмента и др.).	40	<p>Довожу до командира звена разборки завалов средствами малой механизации данные разведки. Уточняю задачу звена.</p> <p>Даю вводную №1 по обнаружению в завале пострадавшего. Даю вводную №2 по приближению облака с АХОВ (хлорпикрин) при утечке с близлежащего армейского склада.</p>	<p>Командир звена разборки завалов средствами малой механизации ставит задачу подчиненным по разборке завалов и звено направляется на маршрут выполнения задачи (завал на натурном участке).</p> <p>На завале отрабатываются приёмы применения СММ при проделывании проходов.</p> <p>Личный состав звено ИР действует по вводным 1 и 2. Разбивается на группы и оказывает поочередно ПП пострадавшему, транспортирует его на пункт сбора пострадавших. Принимает меры защиты от хлорпикрина.</p>
		40	Меняю личный состав звеньев местами занятий и уточняю им задачи в новом качестве	Обучаемые действуют в новых должностях согласно новым функциональным обязанностям.
	3. Действия НАСФ по расчистке территории от обломков разрушенного здания. Взаимодействие формирования с силами, действующими в очаге поражения.	40	<p>Контролирую действия обучаемых по расчистке территории от обломков.</p> <p>Даю вводную об обнаружении ВОП (необходимости взаимодействия с пиротехниками).</p> <p>Заслушиваю командира звена о принятом по вводной решении.</p>	<p>Обучаемые отрабатывают приёмы применения СММ при расчистке территории от обломков разрушенного здания. Огораживают участок с ВОП и выставляют пост охраны.</p> <p>Командир звена принимает решение по вводной и докладывает его руководителю. Связывается с пиротехническим формированием, согласовывает действия по обезвреживанию (уничтожению) ВОП.</p>

		40	Меняю личный состав звеньев местами занятий и уточняю им задачи в новом качестве	Обучаемые действуют в новых должностях согласно новым функциональным обязанностям.
	4.Меры безопасности.	20	Провожу анализ работы личного состава со СММ, делаю замечания по недостаткам в соблюдении мер безопасности, оцениваю правильность использования приемов работы со СММ, своевременность применения средств защиты по вводной.	Докладывают последовательность и порядок действий по мерам безопасности, в которых были сделаны ошибки. Проверяют наличие СИЗ, их состояние и приводят в готовность к применению и хранению.
3	Заключительная часть	5	Указываю тему и цели занятия, оцениваю степень их выполнения. Отмечаю положительное и недостатки в работе обучаемых. Отвечаю на вопросы по теме занятия.	Анализируют сделанные замечания, задают вопросы по теме прошедшего занятия.

Примечания:

1. Занятие проводится на заранее разведанном, подобранном и подготовленном участке местности (натурном участке), который позволяет отработать с обучаемыми все учебные вопросы.
2. На занятия оборудуется два учебных места (для ведения ИР и для работы со СММ), назначается помощник руководителя занятий из числа наиболее подготовленных в области ГО сотрудников организации.

Руководитель занятия (командир НАСФ) _____ Фамилия и инициалы.

« ___ » _____ 2014 года.