



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической
работе
РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

Золотарев С.В.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 35.03.04 АГРОНОМИЯ
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль): «Агробизнес», «Защита растений», «Селекция и генетика с.-х. культур»

Уровень бакалавриат

Квалификация Бакалавр

Москва 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления _____ (Ещин В.А.)
подпись

Начальник методического отдела УМУ _____ (Романова Н.Г.)
подпись

И.о.декана факультета агрономии и биотехнологии _____ (Леунов В.И.)
подпись

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА:

Учёным советом. Факультета агрономии и биотехнологии, протокол № ____ от ____.
201__г.

Учёный секретарь совета _____ (Заренкова Н.В.)
подпись

Учебно-методической комиссией факультета
Председатель УМК (Милюкова Н.А.)
подпись

РАЗРАБОТАНА:

Заведующий выпускающей кафедрой _____ (Мазиров М.А.)
подпись

Профессор _____ (Матюк Н.С.)
подпись

Ведущий инженер _____ (Алпатова И.Н.)
подпись

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Основная профессиональная образовательная программа ВО	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия»	4
1.3 Общая характеристика ОПОП ВО	5
1.3.1 Цель ОПОП ВО	5
1.3.2 Сроки освоения ОПОП ВО	5
1.3.3 Трудоёмкость ОПОП ВО	5
1.3.4 Структура ОПОП ВО	6
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.....	7
1.5 Основные пользователи ОПОП ВО	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....	10
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	18
4.1 Годовой календарный учебный график.....	18
4.2 Учебный план	18
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей).....	18
4.4 Программы практик, программы научно-исследовательской работы обучающихся	19
4.4.1 Программы учебных практик	21
4.4.2 Программа производственной практики.....	31
5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	33
5.1 Кадровое обеспечение.....	34
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	34
Доступ к Национальной электронной библиотеке – 19824 издания	37
Авторефераты диссертаций РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева на платформе ЭБС Руконт – 24627.....	37
5.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП	37
5.4 Характеристика воспитательной работы.....	38
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО.....	40
6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	40
6.2 Государственная итоговая аттестация.....	41
7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	41
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	42

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа ВО

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) бакалавриата реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российским государственным аграрным университетом – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее – университет) по направлению 35.03.04 «Агрономия» (направленность - профили: «Агробизнес», «Защита растений», «Селекция и генетика с.-х. культур») представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО) 35.03.04 «Агрономия».

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Год начала подготовки 2017г.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (от 05.04.17г, № 301).
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2015 года, № 1413, зарегистрированного в Минюсте РФ 31 декабря 2015г., № 40506.
 - Устав ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева.
 - Правила внутреннего распорядка Университета.
 - Положения и локальные акты ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в части, касающейся образовательной деятельности.

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1 Цель ОПОП ВО

ОПОП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» (направленность - профили: «Агробизнес», «Защита растений», «Селекция и генетика с.-х. культур»)

На факультете существуют научные школы:

«Научная школа по защите растений» - Основатель К.Э. Линдеман. Год основания – 1867г.

«Растениеводство и луговодство» – основатели И.А. Стебут и А.М. Дмитриев. Год основания 1895.

«Научные основы земледелия» - основатель А.Г. Дояренко. Год основания -1900.

«Биологические, селекционные и технологические аспекты использования люпина и других зернобобовых культур для увеличения производства растительного белка и повышения устойчивости земледелия» - Основатель Н.А. Майсурян. Год основания – 1945.

Список направленностей профилей ОПОП ВО

Направленности (профили):

- «Агробизнес»
- «Защита растений»
- «Селекция и генетика с.-х. культур»

1.3.2 Сроки освоения ОПОП ВО

4 года (по очной форме обучения)

1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО

	Профили		
	Агробизнес	Защита растений	Селекция и генетика с.-х. культур
Зачетных единиц, всего	240	240	240
Зачётных единиц с факультативом	243	242	244
в т.ч. теоретическое обучение	195	195	195
Дисциплин, шт.	70	68	69
в т.ч. факультативных, шт.	2	2	2
Курсовых работ и проектов, шт.	5	7	5
Экзаменов, шт.	28	29	29
Зачётов, в т.ч. зачет с оценкой шт.	41	49	40
Практика и НИР – всего, зач. ед. (недель)	36 (24 недели)	36 (24 недели)	36 (24 недели)

Государственная итоговая аттестация, зач. ед. (недель)	9 (6 недель)	9 (6 недель)	9 (6 недель)
--	--------------	--------------	--------------

1.3.4 Структура ОПОП ВО

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности программы, которую он осваивает.

Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы определен в объеме, установленном ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины» программы.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины» программы в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения; элективных дисциплин в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Реализация дисциплин по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определена локальными нормативными актами Университета.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы, и практики определяют направленность программы. Набор дисциплин, относящихся к вариативной части программы и организация практик, определен в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия». После выбора обучающимся направленности (профиля), набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

При разработке программы обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины» и составляет 30 процентов.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины», составляет 49 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока (что соответст-

вует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» – не более 50 процентов).

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Для направлений подготовки, зарегистрированных в Перечне направлений подготовки, по которым при приёме для обучения могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности (утвержденным в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации).

1.5 Основные пользователи ОПОП ВО

- профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП вуза по данному направлению подготовки;
- ректор учебного заведения и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- организации, обеспечивающие разработку примерных ОПОП по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 35.03.04 «Агрономия» (профили: «Агробизнес», «Защита растений», «Селекция и генетика с.-х. культур») включает:

генетику, селекцию, семеноводство и биотехнологию сельскохозяйственных культур с целью создания высокопродуктивных сортов и гибридов;

разработку технологий производства продукции растениеводства высокого качества с использованием инновационных достижений агрономии.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 35.03.04 «Агрономия» являются:

генетические коллекции растений, селекционный процесс, сорта и гибридов сельскохозяйственных культур, приборы и оборудование для исследования свойств используемых организмов, установки и оборудование для проведения исследований;

технологии производства полевых, овощных, плодово-ягодных культур, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство её плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Основными видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению 35.03.04 «Агрономия» (профили: «Агробизнес», «Защита растений», «Селекция и генетика с.-х. культур») являются:

- научно-исследовательская,
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая.

При разработке и реализации программы бакалавриата учитывается конкретный вид профессиональной деятельности, к которому готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов.

Программа бакалавриата формируется в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на научно-исследовательский и педагогический вид профессиональной деятельности как основной – академический бакалавриат.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению 35.03.04 «Агрономия» (профили: «Агробизнес», «Защита растений», «Селекция и генетика с.-х. культур») в соответствии с вышеуказанными видами профессиональной деятельности, подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

научно-исследовательская деятельность:

сбор и анализ информации по генетике, селекции, семеноводству и биотехнологии культур с целью создания высокопродуктивных сортов и гибридов;

сбор информации, анализ литературных источников, обобщение результатов исследований, разработка рекомендаций по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв;

планирование и постановка экспериментов, обобщение и анализ результатов;

математическое моделирование процессов на базе стандартных пакетов программ;

участие во внедрении результатов исследований и разработок;

подготовка данных для составления отчетов, обзоров и научных публикаций;

участие в мероприятиях по защите объектов интеллектуальной собственности.

организационно-управленческая деятельность:

организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственной организации по производству продукции растениеводства (участие в составлении перспективных и оперативных планов, смет, заявок на расходные материалы, графиков, инструкций);

принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания новых сортов или гибридов сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;

расчет экономической эффективности применения новых сортов, технологических приемов, удобрений, средств защиты растений;

проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках;

контроль за качеством производимой продукции растениеводства при её хранении и реализации;

контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины;

обеспечение безопасности труда в процессе производства и проведения исследований;

производственно-технологическая деятельность:

установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;

обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву;

составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок;

расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры;

организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей;

адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;

проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;

уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений;

проведение уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;

реализация технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов;

Бакалавр должен знать:

- законы, указы, постановления, методические и нормативные материалы по использованию земли и производству продукции растениеводства;
- оптимальные параметры плодородия и свойства почв для получения высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур в различных зонах страны;
- технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях;
- системы защиты растений, технологии обеззараживания продукции;
- свойства удобрений и агроメリорантов, методы определения норм их применения и расчета баланса органического вещества и элементов питания;
- методы и способы первичной переработки продукции;
- принципы устройства и работы технических средств, применяемых при производстве растениеводческой продукции;
- методы научных исследований в агрономии;
- принципы и методы организации, планирования и управления производством и реализацией продукции растениеводства;
- методы расчета экономической эффективности агрономических мероприятий и производства продукции;
- научные основы современных систем земледелия и методы их проектирования.
-

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

В результате освоения программы у выпускника формируются общекультурные, обще-профессиональные и профессиональные компетенции:

№ п/п	Индекс компетенции	Компетенции	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	способы использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основными этапами и закономерностями исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	основами основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
	ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	основами правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
	ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	использовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	работу в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	навыками работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	способы к самоорганизации и самообразованию	самоорганизовываться и самообразовываться	навыками самоорганизации и самообразования

ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	основными законами естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОПК-3	владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

	ОПК-4	способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции	способы распознавания по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции	распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции	способами распознавания по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции
	ОПК-5	готовность использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции	микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции	готовность использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции	микробиологическими технологиями в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции
	ОПК-6	способность распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия	основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия	распознавать основные типы и разновидности почв, обосновывать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия	навыками распознавания основных типов и разновидностей почв, обосновывать направления их использования в земледелии и приемами воспроизводства плодородия
	ОПК-7	готовность установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования	соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования	установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования	навыками устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям с.-х. культур при их размещении по территории землепользования
	ПК-1	готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	современной информацией, отечественным и зарубежным опытом по тематике исследований

ПК-2	способность применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам	современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам	применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам	современными методами научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам
ПК-3	способность к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства	лабораторный анализ образцов почв, растений и продукции растениеводства	способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства	лабораторным анализом образцов почв, растений и продукции растениеводства
ПК-4	способность к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов	методы обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов	обобщать и статистически обрабатывать результаты опытов, формулировать выводы	способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов
ПК-5	Способность использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ	Современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ	Использовать на практике современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ	Пакетом современных информационных технологий, в том числе баз данных и компьютерных программ
ПК-6	способностью анализировать технологический процесс как объект управления	методы анализа технологических процессов как объектов управления	анализировать технологический процесс как объект управления	способностью анализировать технологический процесс как объект управления
ПК-7	способность определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации	способы и методику определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации	определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации	критериями определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации
ПК-8	Способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях	Формы организации работы исполнителей, принцип нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях	Организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях	Методами организации работы исполнителей, принципами нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях
ПК-9	Способность проводить маркетинговые	Основные критерии оценки	Проводить маркетинговые ис-	Методикой проведения мар-

		исследования на сельскохозяйственных рынках	сельскохозяйственных рынков при проведении маркетинговых исследований	следования на сельскохозяйственных рынках	кетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках
	ПК-10	Готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	Методы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов организации	Систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	Методикой систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов организации
	ПК-11	Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знание принципов и методов организации и управления малыми коллективами; способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Методы кооперации с коллегами, работы в коллективе; принципы и методы организации и управления малыми коллективами; критерии нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных производственных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Осуществлять кооперацию с коллегами, работать в коллективе; организовать и управлять малыми коллективами; находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и нести за них ответственность	Методами кооперации с коллегами, работы в коллективе; принципами и методами организации и управления малыми коллективами; критериями нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных производственных ситуациях и готовность нести за них ответственность
	ПК-12	способность обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву	обоснование подбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву	обосновывать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву	способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву
	ПК-13	готовность комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин	критерии комплектования почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определения схем их движения по полям, технологические регулировки сельскохозяйственных машин	комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки сельскохозяйственных машин	методики комплектования почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определения схем их движения по полям, приемами технологических регулировок сельскохозяйственных машин
	ПК-14	способность рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и	методику расчета доз органических и минеральных удобрений на планируе-	рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай,	разными методиками расчета доз органических и минеральных удобрений на

		технологии их внесения под сельскохозяйственные культуры	мый урожай, способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры	определять способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры	планируемый урожай, способами и технологиями их внесения под сельскохозяйственные культуры
	ПК-15	готовность обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации	принципы разработки систем севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации	обосновывать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации	методикой обоснования и разработки систем севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации
0	ПК-16	готовность адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	принципы адаптации системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	методами адаптации систем обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
	ПК-17	готовность обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	технологии посева сельскохозяйственных культур и приемы ухода за ними	обосновывать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	различными технологиями посева сельскохозяйственных культур и приемами ухода за ними
	ПК-18	способность использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции	агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции	использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции	способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции
	ПК-19	способность обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	основные способы уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	способами уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение
	ПК-20	готовность обосновать технологии	технологии улучшения и	обосновать технологии	технологиями улучшения и

		улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов
	ПК-21	способность обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции	основные критерии обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции	обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции	разными методами обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом подготовки бакалавра с учётом его направленности (профили: «Агробизнес», «Защита растений», «Селекция и генетика с.-х. культур»); рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает локальный доступ к вышеуказанным документам.

4.1 Годовой календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практику, каникулы, промежуточную и итоговую аттестацию. График представлен в приложении А.

4.2 Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (практик) базовой части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Учебный план представлен в приложении А.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей)

Рабочая программа учебной дисциплины (курсов, предметов) включает в себя:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО;

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП ВО.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин разрабатываются в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины РГАУ-МСХА.

4.4 Программы практик, программы научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО направления подготовки бакалавра 35.03.04 «Агрономия» (профили: «Агробизнес», «Защита растений», «Селекция и генетика с.-х. культур») Блок 2 «Практики» включает такие виды практики как учебная и производственная, в том числе преддипломная.

Практика – вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся; закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных, обще профессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях Университета.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для получения высшего образования по образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расши-

ренных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При получении высшего образования по образовательной программе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Программы практики и НИР включают в себя:

- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- иные сведения и (или) материалы.

4.4.1 Программы учебных практик

Целью прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (**по введению в агрономию**) является освоение студентами теоретических и практических знаний, а также приобретение умений и навыков в области сельского хозяйства для осознания социальной значимости своей будущей профессии и укрепления мотивации к выполнению своей профессиональной деятельности с учетом современного уровня развития аграрного комплекса.

Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (**по введению в агрономию**):

- ознакомить студентов с основными звеньями системы земледелия (организация территории и севооборотов, приемы обработки почвы и критерии

оценки качества их выполнения, система применения удобрений, защита растений и современная с.-х. техника для проведения полевых работ).

- научить студентов идентифицировать культурные и сорные растения, проводить геоботаническое и культуртехническое обследование сенокосов и пастбищ, оценивать состояние посевов и кормовых угодий и качество проведения полевых работ.

- научить студентов собирать и анализировать информацию по организации производства экологически безопасной продукции растениеводства.

- ознакомить с особенностями сортов и гибридов культур, возделываемых в с.х. предприятиях, приемами и методами подготовки посевного материала, расчета норм высева.

- довести до сведения студентов основные формы организации труда в с.-х. предприятии, виды документов (годовой отчет, технологические карты), ознакомить со структурой машинно-тракторного парка, комплекса машин для функционирования животноводства.

Для успешного прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (**по введению в агрономию**) необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам:

1 курс: ботаника, химия, физика, информатика, введение в агрономию, история агрономической науки.

Учебная практика по дисциплине «Введение в агрономию» является основополагающей для изучения следующих дисциплин (практик):

2 курс: агрометеорология, земледелие, почвоведение, основы научных исследований в агрономии, растениеводство, механизация растениеводства.

3 курс: сельскохозяйственная экология, ландшафтное земледелие, агрохимия, система защиты растений.

4 курс: инновационные технологии в растениеводстве, системы земледелия, точное земледелие.

Форма проведения учебной практики: лекции, ознакомительные экскурсии, личное участие в проведении полевых работ и др.

Место и время проведения учебной практики: прохождение учебной практики в различных производственных с.-х. предприятия с выездом и проживанием, научно-исследовательские подразделения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (станция защиты растений, Полевая станция, Центр точного земледелия, Центр молекулярной биотехнологии), лабораториях и других подразделения научно-исследовательских институтов РАН (ВНИИ агрохимии им. Д.Н. Прянишникова, ВНИИ биотехнологии, ФГБНУ Московский НИИСХ «Немчиновка») с краткосрочным выездом автомобильным транспортом Университета или городским.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (**по введению в агрономию**) позволит бакалаврам приобрести умения и навыки по организации и методам управления

производством продукции растениеводства, по применению безопасных технологий в земледелии.

Трудоемкость 6 з.ед. (216 часов).

Срок проведения: с 3 декады апреля по 1 декаду мая.

Форма контроля: зачет.

Учебная практика по физиологии растений, агрометеорологии, почвоведению и механизации растениеводства

Целью прохождения комплексной учебной практики по дисциплинам «Физиология растений», «Агрометеорология», «Почвоведение» и «Механизация растениеводства» является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими умений и навыков в области освоения современных методов полевой диагностики физиологического состояния растений, способности анализировать влияние агроклиматических и агрометеорологических показателей на реализацию адаптационного потенциала растений; освоение приемов исследовательской работы, научить студентов проводить оценку технического состояния тракторов и сельскохозяйственных машин, составлять рациональные машинно-тракторные агрегаты из базовых тракторов и сельскохозяйственных машин, проводить технологические регулировки, контролировать качество механизированных полевых работ; освоить методику агротехнической оценки новых машин при полевых испытаниях.

Задачи комплексной учебной практики:

1. Освоение методики к анализу и эффективному применению основных агрометеорологических факторов и критериев, а также оценки природно-ресурсного потенциала территорий для возделывания сельскохозяйственных культур;
2. Исследование физиологического состояния полевых сельскохозяйственных растений в агроценозах в зависимости от почвенно-климатических и погодных условий;
3. Освоение методик определения показателей продукционного процесса, биологического контроля за формированием элементов продуктивности у зерновых культур, водного обмена растений, листовой диагностики дефицита элементов минерального питания в растении;
4. Приобретение некоторых навыков исследовательской работы, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.
5. Изучение правил техники безопасности при комплектовании сельскохозяйственных машинно-тракторных агрегатов (МТА) для выполнения полевых работ и при их работе в поле;
6. Приобретение первоначальных навыков вождения колёсного трактора в условиях учебного полигона;
7. Повторить и уяснить агротехнические требования к качеству выполняемых механизированных операций (основная и предпосевная обработки почвы, внесение удобрений, подготовка посевного материала, посев, уход за посевами, уборка и послеуборочная обработка урожая);

8. Уяснить последовательность проведения технического осмотра тракторов и сельскохозяйственных машин, освоить методику анализа их технического состояния и порядок устранения обнаруженных неисправностей;

9. Научиться подготавливать трактор к агрегатированию с сельскохозяйственными машинами;

10. Освоить порядок проведения операций по настройке сельскохозяйственной техники на заданный режим работы;

11. Приобрести практические навыки по стационарной настройке машин на заданный режим работы и подготовке поля к работе МТА, по корректировке регулировок машин на заданный режим работы в полевых условиях;

12. Научиться оценивать качество технологических операций, выполненных машинно-тракторными и стационарными агрегатами;

13. Ознакомиться с современными навигационными системами для управления машинно-тракторными агрегатами при выполнении технологических операций в координатном (точном) земледелии, с методикой агротехнической оценки новых машин при полевых испытаниях (на примере какого-либо одного машинного процесса).

14. Понятие о почве и ее плодородии. Почва как природное тело и основное средство сельскохозяйственного производства. Особенности почвы как средства производства: ограниченность в пространстве, неперемещаемость, незащищенность от атмосферных факторов, неизнашиваемость.

15. Происхождение, состав и основные свойства почвы. Гранулометрический состав и его влияние на свойства почвы и плодородие. Гумус, его роль в плодородии и мероприятия по регулированию его содержания. Структура почвы и ее агрономическое значение в плодородии и защите почв от эрозии. Приемы создания и поддержания агрономически ценной структуры.

16. Плодородие почвы как основа получения устойчивых урожаев в земледелии. Виды плодородия. Агрофизические, биологические и агрохимические показатели плодородия. Воспроизводство плодородия разных типов почв. Оптимальные параметры плодородия для разных групп культур. Окультуривание почв – основа повышения продуктивности земель и устойчивости производства сельскохозяйственной продукции.

17. Основные генетические типы почв, их плодородие и сельскохозяйственное использование.

Для успешного прохождения комплексной учебной практики по дисциплинам «Физиология растений», «Агрометеорология», «Почвоведение» и «Механизация растениеводства» необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам:

1 курс: ботаника, органическая химия, неорганическая химия, физика, информатика;

2 курс: физиология растений, агрометеорология, земледелие, растениеводство, микробиология, почвоведение, основы научных исследований в агрономии, биохимические основы формирования качества урожая.

Комплексная учебная практика по дисциплинам «Физиология растений», «Агрометеорология» и «Механизация растениеводства» является основополагающей для изучения следующих дисциплин:

3 курс: агрохимия, селекция, сельскохозяйственная экология, защита растений, овощеводство.

Комплексная учебная практика по дисциплинам «Физиология растений», «Агрометеорология», «Почвоведение» и «Механизация растениеводства» входит в состав учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 «Агрономия».

Форма проведения учебной практики - аудиторная, лабораторная, полевая, звеньевая.

Место и время проведения учебной практики - Комплексная практика проводится на базе опытных станций РГАУ-МСХА - метеорологической обсерватории им. В.А. Михельсона, станции полеводства, защиты растений и в лабораториях кафедр физиологии растений и метеорологии и климатологии. Направленность практических полевых занятий, выбор объектов исследований ориентированы на особенности специализации студенческих групп. Учебная практика по дисциплинам «Агрометеорология», «Физиология растений», «Почвоведение» и «Механизация растениеводства» состоит из полевых исследований, работы в лабораториях, камеральной и статистической обработки данных.

Прохождение комплексной учебной практики позволит студентам освоить современные методы полевой диагностики состояния растений, проанализировать влияние агроклиматических условий на реализацию адаптационного потенциала растений, приобрести некоторые навыки исследовательской работы, научиться применять результаты наблюдений и анализов в агрономической практике.

Трудоемкость 4 з.ед. (144 часа).

Срок проведения: вторя и третья декады июля.

Форма контроля: зачёт.

Учебная практика по земледелию, растениеводству, плодоводству и овощеводству.

Целью прохождения учебной практики по дисциплине «Земледелие», «Растениеводство», «Плодоводство», «Овощеводство» является ознакомление с основными элементами систем земледелия, видами дикорастущих, а также полевых и кормовых культур, приемами возделывания и уборки, ознакомление с основными с.-х. культурами и регионами их возделывания в РФ, элементами технологии возделывания с.-х. культур, закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими умений и навыков в области организации и проведения основных видов работ в плодово-ягодных насаждениях и питомнике плодовых культур, освоение основных приемов размножения и ухода за многолетними насаждениями, знакомство с многообразием овощных культур, их систематикой и морфологией, освоение практических навыков и приёмов возделывания овощных растений.

Задачи учебной практики:

- Ознакомить студентов с основными звеньями системы земледелия (организация территории и севооборотов, приемы обработки почвы и критерии оценки качества их выполнения, система применения удобрений, защита растений и современная техника для проведения полевых работ).

- Научить студентов идентифицировать сорные растения, проводить обследование посевов на засоренность, оценивать их вредоносность и меры по их уничтожению.

- Научить студентов собирать и анализировать информацию по организации производства экологически безопасной продукции растениеводства.

- Получить теоретические знания в области размножения и ухода за плодовыми растениями.

- Освоить приемы черенкования, окулировки и прививки черенком.

- Получить навыки работы садовым инструментом и подготовки его к работе.

- Получить навыки формирования плодовых растений обрезкой и другими способами.

- Формирование умений и навыков в распознавании овощных культур по их видовой принадлежности, используемым продуктовым органам, способам возделывания в открытом грунте.

- Знакомство с сортовым разнообразием овощных культур, с хозяйственно-биологическими особенностями наиболее распространенных сортов и гибридов.

- Формирование умений и навыков выполнения ручных агротехнических операций – посев, прореживание, прополка, рыхление, поливы, подкормки.

В результате прохождения учебной практики студент должен:

Знать:

- морфологию, систематику, закономерности происхождения, изменения растений и формирования урожая;

- погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство;

- происхождение, состав и свойства, сельскохозяйственное использование основных типов почв и воспроизводство их плодородия;

- основные методы научных исследований в агрономии;

- законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования;

- научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты от эрозии и дефляции;

- основные виды сорных растений, а также полевых культур, приемы их возделывания и уборки;

- структурные компоненты агрофитоценозов, методику обследования полей на засоренность и методы их уничтожения;

- основные сельскохозяйственные культуры РФ, приемы из возделывания и уборки;
- структуру и взаимодействие структурных элементов садоводческого предприятия;
- виды и сроки основных работ по уходу за плодово-ягодными насаждениями;
- структуру плодового питомника;
- основные элементы технологии размножения плодовых и ягодных культур;
- основные виды садового инструмента, оборудования и средств механизации;
- многообразие овощных культур;
- основные приёмы по уходу за овощными растениями.

Уметь:

- распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние;
- распознавать основные типы и разновидности почв, пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами;
- применять статистические методы анализа результатов экспериментальных исследований;
- составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений;
- оценивать качество проводимых полевых работ;
- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- использовать химические законы и сведения о свойствах органических и неорганических веществ, при обосновании приёмов регулирования питания растений, применения удобрений и пестицидов;
- обосновывать направления использования различных почв в земледелии и приёмы воспроизводства их плодородия, анализировать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;
- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней;
- составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур;
- распознавать сельскохозяйственные культуры по морфологическим признакам, оценивать их физиологическое состояние и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции;
- организовать и оценить качество выполнения работ по прививке в плодовом питомнике;
- подбирать оптимальные сроки и фазы развития растения для различных способов размножения плодовых растений;
- учитывать природно-климатические условия при проведении работ в садоводстве;

- применять основные виды садового инструмента при проведении операций ухода и размножения плодовых растений;
- распознавать овощные культуры по морфологическим признакам;
- определять физиологическое состояние овощных растений;
- оценивать качество выполнения технологических приёмов.

Владеть:

- методикой анализа структуры посевных площадей; признаками определения типов и разновидностей почв; критериями оценки показателей их плодородия;
- методами оценки качества выполнения полевых работ при обработке почвы, посевах, уходе за растениями в период вегетации и уборки урожая;
- методами контроля засоренности посевов полевых культур сплошного и широкорядного посева (посадки);
- методами оценки состояния сельскохозяйственных растений во время вегетации и прогнозирования их урожайности;
- навыками подготовки садового инструмента к работе;
- навыками выполнения основных способов прививки плодовых растений;
- навыками выполнения работ по вегетативному (корнесобственному) размножению плодовых и ягодных культур;
- навыками выполнения работ по обрезке и формировке основных типов крон садовых культур;
- навыками по уходу за овощными растениями;
- навыками выполнения ручных агротехнических операций (посев, посадка, прореживание).

Для успешного прохождения учебной практики по дисциплине «Земледелие», «Растениеводство», «Плодоводство», «Овощеводство» необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам:

1 курс: ботаника, химия, физика, информатика.

Учебная практика по дисциплине «Земледелие» является основополагающей для изучения следующих дисциплин (практик):

2 курс: агрометеорология, земледелие, почвоведение, основы научных исследований в агрономии, растениеводство, механизация растениеводства.

3 курс: сельскохозяйственная экология, ландшафтное земледелие, агрохимия, защита растений.

4 курс: инновационные технологии в растениеводстве, системы земледелия, точное земледелие.

Учебная практика по дисциплине «Земледелие», «Растениеводство», «Плодоводство», «Овощеводство» входит в состав учебной практики основной образовательной программы высшего профессионального образования и учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 «Агрономия», профили: «Защита растений», «Агробизнес», «Селекция и генетика с/х. культур».

Форма проведения учебной практики: экскурсии, полевые работы группами и звеном.

Место и время проведения учебной практики: Полевая станция РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, лаборатория и кафедра плодоводства РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, УНПЦ ООС им. В.И. Эдельштейна.

Учебная практика по дисциплине «Земледелие», «Растениеводство», «Плодоводство», «Овощеводство» состоит из 3 этапов. Прохождение учебной практики обеспечит приобретение умений и навыков по организации и методам управления производством продукции растениеводства, по применению безопасных технологий в сельском хозяйстве.

Трудоемкость: 3 з. ед. (108 часов).

Сроки проведения: вторая и третья декады мая (2 курс) и вторая и третья декады июня (2 курс).

Форма контроля: зачёт.

Учебная практика по семеноводству и защите растений.

Целью учебной практики является подготовка студентов бакалавриата к обучению по дисциплинам «Семеноводство с основами селекции» и «Защита растений».

Практика решает следующие задачи:

- раскрыть значение генетики как теоретической основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
- дать студентам представление о селекции и семеноводстве как научных дисциплинах и отраслях сельскохозяйственного производства;
- изучить основные этапы и схемы селекционного процесса у полевых культур;
- изучить методы оценки селекционного материала при различных направлениях селекции;
- ознакомить студентов с особенностями закладки селекционных посевов и работой специализированной селекционной посевной и уборочной техники;
- научить студентов распознавать по визуальным признакам влияние на растения основных абиотических факторов, вызывающих неинфекционные болезни;
- приобретение некоторых навыков описания и определения инфекционных болезней растений по их внешним проявлениям (симптомам);
- приобретение навыков взятия проб и фиксации пораженного растительного материала; приготовления гербарного материала;
- ознакомить студентов с основными болезнями ряда сельскохозяйственных культур в условиях открытого и защищенного грунта;
- обучение методике выявления грибных и бактериальных болезней методом влажной камеры и идентификации грибных возбудителей (до рода) методом микроскопирования с использованием справочной литературы;
- ознакомление студентов с важнейшими вредителями и полезными энтомофагами на полевых, овощных, плодовых и ягодных культурах;

- приобретение первичных навыков поиска, сбора, фиксации и хранения насекомых;
- приобретение первичных навыков диагностики вредителей и наносимых ими повреждений растений;
- обучение методам учета численности вредителей и обработки полученных данных;
- знакомство с элементами технологий защиты растений.

В результате прохождения учебной практики студент должен:

Знать: значение генетики как теоретической основы селекции и семеноводства, значение селекции и семеноводства в сельскохозяйственном производстве, определение сорта и гетерозисного гибрида, их значение как средства сельскохозяйственного производства, основные этапы и общую схему селекционного процесса, структуру и функции селекционных учреждений (ВНИИ растениеводства имени Н.И. Вавилова, Государственной комиссии по испытанию и охране селекционных достижений).

Уметь: провести подготовку к посеву селекционных питомников и сортоиспытаний (набор и комплектация селекционного материала, составление посевной ведомости), вести полевой журнал наблюдений и учетов на селекционных питомниках, провести посев и уборку селекционных питомников и сортоиспытаний с применением специализированной посевной и уборочной техники, провести гибридизацию различных полевых культур.

Владеть: методами генетического анализа, методами оценки селекционного материала при различных направлениях селекции, основами семеноводства сортов и гибридов, навыками подбора сорта для конкретного региона возделывания, навыками подготовки семян к посеву.

Учебная практика по дисциплинам «Семеноводство с основами селекции» и «Защита растений» входит в состав основной образовательной программы высшего образования и учебного плана подготовки бакалавров всех профилей по направлению 35.03.04 «Агрономия».

Для успешного прохождения учебной практики по дисциплине «Семеноводство с основами селекции» и «Защита растений» необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам:

1 курс: ботаника, генетика;

2 курс: физиология и биохимия растений, растениеводство, механизация растениеводства, основы научных исследований в агрономии;

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин:

3 курс: семеноводство с основами селекции;

4 курс: защита растений, технология хранения и переработки продукции растениеводства.

Форма проведения практики групповая

Практика проводится в IV семестре II курса обучения бакалавров по направлению 35.03.04 «Агрономия» на базе кафедры генетики, биотехнологии, се-

лекции и семеноводства полевых культур, Селекционной и Полевой опытной станций Университета, лаборатории защиты растений, плодородия, овощеводства и на кафедре защиты растений (секторах фитопатология и энтомология).

Трудоемкость: 2 з.ед. (72 часа).

Сроки проведения: вторая и третья декады июля.

Форма контроля: зачет.

Программы учебных практик прилагаются к ОПОП ВО.

4.4.2 Программа производственной практики

Производственная практика бакалавров университета является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке бакалавров по направлению 35.03.04 «Агрономия» по профилям «Агробизнес», «Защита растений», «Селекция и генетика растений» в передовых сельскохозяйственных предприятиях различных регионов страны, а также в подразделениях университета – Центр точного земледелия, Длительный опыт ТСХА и др., обладающих необходимым кадровым и научно-технологическим потенциалом.

Целью прохождения производственной практики является приобретение умения и навыков практической и организационной работы в сельскохозяйственных предприятиях или научных учреждениях и подразделениях университета по разработке и совершенствованию современных технологий производства продукции растениеводства.

Реализация в производственной практике требований ФГОС ВО по направлению 35.03.04 «Агрономия» по профилям «Агробизнес», «Защита растений», «Селекция и генетика растений» должна решать следующие задачи:

- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- уметь распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции;
- использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия;
- устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;

- обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву;
- уметь скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин;
- уметь рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры;
- обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственного предприятия;
- быть готовым адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня фунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;
- обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;
- использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции;
- обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;
- обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов;
- обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции;
- анализировать технологический процесс как объект управления;
- определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия;
- организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях;
- проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках;
- уметь систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия;
- быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знать принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готовым нести за них ответственность;
- изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;
- применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам;
- обладать способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства;

– обладать способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов.

знания и умения по предшествующим дисциплинам:

«Введение в агрономию», «Информатика», «Почвоведение с основами геологии», «Математическая статистика», «Микробиология», «Агрометеорология», «Основы научных исследований в агрономии», «Земледелие», «Агрохимия», «Защита растений», «Оказание первой медицинской помощи».

Производственная практика входит в состав основной образовательной программы высшего образования и учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 «Агрономия» по профилям: «Агробизнес», «Защита растений», «Селекция и генетика растений» и состоит из:

- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- производственно-технологическая;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

Производственная практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Организация производства и предпринимательства в АПК», «Технология хранения и переработки продуктов растениеводства», «Инновационные технологии в растениеводстве», «Системы земледелия», «Точное земледелие», «Основы организации малого и среднего бизнеса в АПК», «Ландшафтное земледелие», государственной и итоговой аттестации.

Форма проведения практики индивидуальная.

Место и время проведения практики: Передовые с.-х. предприятия различных регионов России, научно-исследовательские учреждения, подразделения университета (Полевая станция, Центр точного земледелия).

Сроки проведения: 3 курс – май - июль

4 курс – с 1 по 14 сентября и с 11 по 24 мая.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 21 зачетных единицы (756 часов).

Форма контроля – **дифференцированный зачет с оценкой.**

Производственная практика аттестуется в форме защиты отчета перед специально созданной комиссией кафедры.

Программы производственных практик прилагаются к ОПОП ВО.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата включают в себя требования к кадровому, учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-технической базе, воспитательной среде, к обеспечению образовательного процесса социально-бытовыми условиями.

5.1 Кадровое обеспечение

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (234).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 10 процентов.

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению студентов представлена в приложении Б – «Сведения о педагогических работниках по ОПОП ВО».

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ОПОП 35.03.04 «Агрономия» (профили: «Агробизнес», «Защита растений», «Селекция и генетика с.-х. культур») обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

В Университете действует Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (далее – Библиотека). Общая площадь помещений библиотеки – 13 290 кв.м, в том числе актовый зал на 400 посадочных мест. Действуют всего 9 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет-доступом, в том числе 5 компьютеризированных читальных залов на 865 посадочных мест.

Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой АБИС "ИРБИС-64", АБИС «Absotheque», АБИС «МАРК–21». Автоматизированы все основные библиотечно-информационные процессы.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к следующим ресурсам:

- Интернет-ресурсы,
- современные информационные материалы и актуализированные базы данных по профилю подготовки;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями с помощью электронной почты и других средств, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, партнёрских ВУЗов, НИИ;
- электронные каталоги и библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек и библиотечных фондов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Книжный фонд и электронные информационные ресурсы Библиотеки формируются в соответствии с Тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК) Университета.

Объём фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ОПОП соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.

Общий фонд университетской библиотеки составляет 4 143 894 единицы хранения.

Общий фонд университетской библиотеки

№ п/п	Наименование показателей	Кол-во
1	Фонд (всего), единиц хранения, в т.ч.:	4 143 894
1.1	научная литература	1 581 427
1.2	периодические издания	570 307
1.3	учебная литература	1 486 444
1.4	художественная литература	120 850
1.5	редкая книга	47 410
1.6	обменный фонд	28 211
1.7	мультимедийные издания	2 186
2	Электронные ресурсы (БД)	3,0 гигабайта
3	Кол-во удаленных зарегистрированных пользователей	62 261
4	Количество документов выдано	1 039 017

Создана **Электронно-библиотечная система Российского Государственного Аграрного Университета – МСХА имени К.А. Тимирязева (далее ЭБС).**

ЭБС включает полные тексты учебно-методической, научной литературы, правообладателем которых является Университет:

Учебная и учебно-методическая литература	- 299 книг
Монографии	- 48 книг
Статьи из журналов, входящих в перечень ВАК, которые издает Университет:	
- Журнал «Известия ТСХА»	- 520 вып. (1878-2017 гг.)
- Вестник Московского государственного агроинженерного университета имени В.П. Горячкина	- 27 стат.
- Журнал «Природообустройство»	- 10
Рабочие тетради	- 4 тетр.
Биобиблиографические указатели	- 78
Библиографический указатель	- 1
Редкие книги и рукописи	- 10 книг
Мемуары и летописи	- 8 книг
Презентации	- 4
Конференции РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева	- 3

ЭБС обеспечивает также доступ к ресурсам партнерских организаций:

ЭБС Лань – 35584 книг

ЭБС Юрайт – 160 книг

В библиотеке организован Терминал удаленного доступа Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки (ЦНСХБ):

- Журналы. Оглавления сборников. Газеты
- Электронные издания. Дайджест Фермер
- Тезаурус по сельскому хозяйству и продовольствию
- Отраслевой рубрикатор по сельскому хозяйству и продовольствию
- Микротезаурусы
- Авторитетный файл «Гербициды»
- Энциклопедии. Словари. Справочники
- **Международный индекс научного цитирования Scopus**
- **Международный индекс научного цитирования Web of Science**
- Электронные книги издательства Springer
- Электронные книги издательства Nature
- Электронные библиотеки. Отчеты по НИР
- Электронная Научная Сельскохозяйственная Библиотека
- Электронные копии книг
- Электронная библиотека трудов Россельхозакадемии
- Электронная библиотека ВНИИПП Россельхозакадемии
- Электронная библиотека публикаций сотрудников ЦНСХБ
- Радиационное загрязнение в АПК

- БД «Публикации сотрудников ЦНСХБ»
- БД «Плодородие»
- Центральный обменный фонд ЦНСХБ
- Русскоязычная версия тезауруса Agrovoc

Доступ к Национальной электронной библиотеке – 19824 издания

Авторефераты диссертаций РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева на платформе ЭБС Рукопт – 24627

Сайт ЦНБ www.library.timacad.ru.

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению 35.03.04 «Агрономия», соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО».

Уровень обеспечения учебно-методической литературой по направлению 35.03.04 «Агрономия» составляет более 0,8 экземпляра на одного студента.

5.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, ежегодно обновляется.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в приложении Г – «Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированными лабораториями».

5.4 Характеристика воспитательной работы

Воспитательная работа, в Университете, является – важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время.

Основными направлениями воспитательной работы в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- работа в общежитиях;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Внеучебную деятельность в Университете курирует проректор по воспитательной работе.

В РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева действует Управление по воспитательной работе, которое осуществляет свою деятельность на основании Положения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, утвержденного ректором Университета. Организацию воспитательной работы с обучающимися на факультетах обеспечивают деканы и заместители деканов по воспитательной работе; на кафедрах – кураторы студенческих групп.

Управление по воспитательной работе организует культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия, а также координирует работу Дома культуры, Музея истории МСХА, центральной научной библиотеки, Совета ветеранов. Также курирует работу общественных объединений ВУЗа, а именно Студенческий совет Университета, студенческие отряды Тимирязевки «СОТ», волонтерский центр, студенческий спортивный клуб «Тимирязевские зубры», студенческий бытовой совет по работе в общежитии, совет по профилактике нарушений и искоренению вредных привычек и др.

Управление по воспитательной работе организует мероприятия на основании ежегодного плана на проведение культурно-массовой и оздоровительной работы со студентами.

Важное место в воспитательной работе уделяется пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, проводимой с участием факультетов и кафедры физического воспитания. Студенты имеют возможность заниматься легкой атлетикой, плаванием, волейболом, баскетболом, футболом, мини-футболом, настольным теннисом, мини-гольфом, бадминтоном, пауэрлифтингом, армспортом, вольной и греко-римской борьбой, самбо, дзюдо, универсальным боем, лыжными гонками, спортивным ориентированием, дартс, шахматами, шашками, подводным плаванием, аэробикой, атлетической гимнастикой, каланетик, стрейтчинг, бодифлекс, пилатес в рамках факультативного курса «Физическая культура» (курс спортивного совершенствования).

В Университете разработана и реализуются целевые программы развития «Здоровье», «Культура», «Гражданско-патриотическое воспитание», создан совет по профилактике правонарушений; организован Клуб по интересам «Молодая семья». Организовываются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

В университете существует студенческий бытовое совет в общежитиях, которой состоит из председатель студенческого бытового совета, представителей курсов и старост этажей. Студенческий бытовое Совет и Профсоюзный комитет осуществляет проведение работ направленных на повышение культуры быта в общежитии (бережное отношение к предоставленному имуществу студентам от Университета проживающих в общежитии, поддержание студенческих инициатив, стимулирование личной ответственности студента за положение дел в общежитии), рассмотрением вопросов нарушения правил проживания в общежитиях студентами.

Функции социальной защиты студенческой молодежи, организации их досуга, отдыха и оздоровления, выражение интересов студенческой молодежи в среде общественности, участие в организации и управлении учебно-воспитательном процессом в учебном заведении и т.д. приоритетно выполняет Профсоюзная организация студентов.

Необходимые условия совершенствования вузовского воспитания является интеграция воспитательной и научной работы. Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых и способных студентов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Под руководством совета молодых ученых и студентов ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества, олимпиады и конкурсы, в которых студенты Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

Система поощрения студентов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в студенческих научных конференциях, публикаций докладов в трудах РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева и другими способами.

Студенты, активно участвующие в спортивной, культурной и общественной жизни факультета, по итогам работы за год премируются. Отлично успевающие студенты получают повышенную стипендию и принимают участие в конкурсах на получение стипендий Президента РФ, Правительства РФ, Мэрии г. Москвы, именных стипендий.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО бакалавров 35.03.04 «Агрономия» (профили: «Агробизнес», «Защита растений», «Селекция и генетика с.-х. культур») оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии и Положениями о текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Для текущей, промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации разработаны оценочные средства в виде фондов оценочных средств.

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО вуз создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам прилагаются к рабочим программам дисциплин и практик.

6.2 Государственная итоговая аттестация

В соответствии с ФГОС ВО подготовки 35.03.04 «Агрономия» (профили: «Агробизнес», «Защита растений», «Селекция и генетика с.-х. культур») и решением Учёного совета Университета Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускающей кафедрой разработана программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для итоговой (государственной) аттестации (прилагаются к ОПОП ВО).

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Механизмы функционирования при реализации программы по направлению 35.03.04 «Агрономия» системы обеспечения качества образования осуществляется:

– за счет мониторинга уровня освоения компетенций умений и навыков путем анкетирования, встречи ведущих преподавателей вуза в форме собеседования, презентаций с заранее введенными ошибками (избыточная, недостаточная или некорректная информация), индивидуальных Интернет-дискуссий и др..

Компетентность преподавательского состава обеспечивается путем защиты кандидатских и докторских диссертаций, участия в работе диссертационных

советов и научно-технических советов РАСХН и Минсельхоза, экспертных советов ВАК и Минобразования.

Важными направлениями повышения квалификации преподавателей является обучение на краткосрочных курсах по различным направлениям, проводимых Институтом дополнительного профессионального образования ВШУ АПК РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, Университета землеустройства, Агрофизического института РАСХН и других научных учреждений и вузов страны.

Участие в работе научно-методических и научно-практических конференций, выступление с докладами и подготовка публикаций в периодической отечественной и зарубежной печати способствует профессиональному росту профессорско-преподавательского состава.

Система внешней оценки качества реализации ОПОП ВО в РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева базируется на учете и анализе мнений руководителей крупных агрохолдингов, а также средних и мелких фермерских хозяйств в которых проходят производственную практику бакалавры и мнение научного сообщества региональных научных учреждений, ведущие целевую подготовку кадров.

Многие выпускники по направлению 35.03.04 «Агрономия» отмечают, что полученные знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения ОПОП ВО позволяют им осуществлять свою профессиональную деятельность на высоком технологическом и организационном уровне.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения максимально используются:

- дискуссионные процедуры;
- анализ и решение конкретных ситуаций (case-study; АКС; разбор деловой корреспонденции; анализ инцидентов; классические ситуации);
- выполнение письменных работ (разделы в рефератах, курсовых, дипломных работах);
- проблемные лекции;
- задания на самостоятельную интерпретацию правовых аспектов профессиональной деятельности;
- организация самостоятельной деятельности (письменные задания, работа в Интернет, подготовка для участия в деловых играх, отчеты о практике и стажировках и пр.);
- блиц-игры по планированию карьеры;
- деловые игры;
- тренинг (упражнения на рефлексии);
- стажировки с выполнением и без выполнения должностной роли;
- выполнение проектов;
- психологическое тестирование как способ диагностики;
- практика в реальных условиях;
- технология активизации творческой деятельности;

- алгоритмизация процессов принятия решения;
- мозговой штурм;
- лабораторные работы традиционные и электронные;
- тестирование;
- лекция - визуализация и др.

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

Зав. кафедрой, профессор
(должность)

М.А. Мазиров _____
(ФИО, подпись)

Профессор
(должность)

Н.С. Матюк _____
(ФИО, подпись)

Ведущий инженер
(должность)

И.Н. Алпатова _____
(ФИО, подпись)

Сведения о педагогических работниках по ОПОП ВО 35.03.04 «Агрономия»

№ п/п	Дисциплина в соответствии с учебным планом		Фамилия, имя, отчество	По штатному расписанию		Какое образовательное учреждение высшего образования окончил	Специальность по диплому	Ученая степень и ученое звание	Стаж научно-педагогической работы		Основное место работы	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, штатный совместитель, внешний)
	Наименование	Объём, час		Должность	Доля занимаемой ставки				всего	в т.ч. педагогический		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Иностранный язык	180	Горохова А.М.	Ст. преподав.	1,0		английский язык				РГАУ-МСХА	штатный
2	Философия	108	Тарасенко В.Н.	Доцент	0,75	МГУКиИ	культурология	к.ист.н.	13	13	РГАУ-МСХА	штатный
3	История	108	Панасюк В.В.	Ст. преп.	0,75	КГУ им. К.Э. Циолковского	история		13	13	РГАУ-МСХА.	штатный
4	Экономическая теория	108	Джангарова Г.К.	доцент	1,0	Алма-Ат.ИНХ	бухучет и аудит	к.э.н.	16	16	РГАУ-МСХА.	штатный
5	Менеджмент	108	Русский В.Г.	доцент	1	МСХА	Ученый агроном	к.э.н.	21	21	РГАУ-МСХА,	штатный
6	Маркетинг	108	Володина Н.Г.	доцент	1	Курганский СХИ	экон. и орган. сельского х-ва	Д.э.н	22	22	РГАУ-МСХА,	штатный.
7	Математика	180	Демина Г.Ю.	Ст. преподав.		МПГУ	Математика и информатика				РГАУ-МСХА,	штатный
8	Информатика	108	Ивашова О.Н. Яшкова Е.П.	Доцент доцент	1,0 1,0	МСХА	Экономист-матем. Экон. киберн.	К.э.н.	20 26	20 26	РГАУ-МСХА	штатный
9	Неорганическая химия	108	Ивлев А.А.	Профессор		МХТИ	химик	Профессор, д.б.н.	24	31	РГАУ-МСХА	штатный
10	Аналитическая химия	72	Ивлев А.А.	Профессор		МХТИ	химик	Профессор, д.б.н.	24	31	РГАУ-МСХА	штатный

11	Органическая химия	108	Пржевальский Н.М.	профессор	0,65	МГУ им. М.В. Ломоносова	химик	профессор, д.х.н	48	38	РГАУ-МСХА,	штатный
12	Ботаника	180	Чичев А.В.	Доцент	0,75	МГУ	Ботаника	К.б.н.	43	43	РГАУ-МСХА,	штатный
13	Физиология и биохимия растений	216	Тараканов И.Г. Пильщикова Н.В.	Профессор доцент	1,0	ТСХА	плодоов. и овощ.	Д.б.н., профессор К.б.н., доцент	50	50	РГАУ-МСХА	штатный
14	Микробиология	108	Сидоренко О.Д.	профессор	0,25	МСХА	агрохимия-почвоведение	д.с.-х.н.	41	41	РГАУ-МСХА,	штатный
15	Агрометеорология	108	Белолубцев А.И.	профессор	1,0	МСХА	агрофак	Д.с.-х.н.	26	26	РГАУ-МСХА	штатный
16	Основы геологии	72	Ломакин И.М.	доцент	0,5	МГРИ	гидрогеология	доцент, к.г.-м..н.	2	2	РГАУ-МСХА,	штатный
17	Почвоведение	108	Савич В.И.	профессор	1,0	ТСХА	агрохимия и почвоведение	д.с.-х.н. профессор	51	51	РГАУ-МСХА,	штатный
18	Основы научных исследований	108	Усманов Р.Р.	доцент	0,25	МСХА	агрофак	к. с.-х.н., доцент	29	29	РГАУ-МСХА	внут. совмест.
19	Земледелие	216	Полин В.Д.	доцент	0,9	МСХА	агрофак	к. с.-х.н., доцент	21	21	РГАУ-МСХА,	штатный
20	Агрохимия	144	Серегина И.И. Верниченко И.В.	Профессор профессор	0,4 0,4	ТСХА	Агрохимия и почвоведение	Доцент, б.б.н. профессор, д.б.н.	21	21	РГАУ-МСХА,	штатный
29	Растениеводство	216	Корниенко А.В.	доцент	1,0	ТСХА	агрономия	к. с.-х.н., доцент	26	26	РГАУ-МСХА,	штатный
30	Генетика	180	Соловьев А.А.	Профессор	0,25	МСХА им. К.А. Тимирязева	генетик	Профессор, д.б.н.	24	24	РГАУ-МСХА,	штатный.
31	Правоведение	108	Ефимкин Ю.С.	Ст. препод	0,8	МВИФПС РФ			1	1	РГАУ-МСХА,	штатный
32	Механизация растениеводства	216	Мехедов М.А.	Доцент	1,0	Брянская ГСХА	Механизация сел. х-ва	к.с.-х.н.	12	12	РГАУ-МСХА	штатный

			Алдошин Н.В.	профессор	1,0	МИИСП	Инженер-механик	д.т.н.	32	32		
33	Безопасность жизнедеятельности		Крашениников С.В.	доцент	0,65	МСХА им. К.А. Тимирязева	зооинженер	-	13	13	РГАУ	штатный
34	Физическая культура и спорт	72	Олейник С.С. Докучаева Л.И.	Преод. доцент	0,25 1,0	Смол. ГАФК Волгогр.ГИФК	физич. кул-ра и спорт		1 1	1 1	РГАУ-МСХА	внут. совм. штатный
35	Профессиональный иностранный язык (по направлению)	144	Горохова А.М. Демчева Т.Н.	Ст. преподав.	1,0 0,5	МИСИ МГАУ им. В.П. Горячкина	английский язык		2 4	2 4	РГАУ-МСХА	штатный
36	Психология и педагогика	108	Громакова М.Т.	Профессор	0,1	Саратовский ГПИ		профессор, д. пед. Н.	36	33	РГАУ-МСХА,	штатный
37	Экономика организаций	108	Еремеева Н.А.	Ст. препод.	1,0	РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева	экон. и управление		7	7	РГАУ-МСХА,	штатный
38	Химия физическая и коллоидная	108	Старых С.Э.	Доцент	1,0	ТСХА	агрохимия и почвоведение	Доцент, к.б.н.	38	32	РГАУ-МСХА	штатный
39	Математическая статистика`	108	Шибалкин А.В.	профессор	0,5	ТСХА	Экономика и организация	Доцент, К.э.н.	47	47	РГАУ-МСХА,	штатный
40	Защита растений	216	Поддымкина Л.М.	доцент	0,6	ТСХА	Агрохимия и почвоведение	К.с.-х.н.	16	16	РГАУ-МСХА	штатный
41	Плодоводство	72	Самошеков Е.Г.	Доцент	1	МСХА им. К.А, Тимирязева	плодоводство	доцент к.с.-х.н.	37	37	РГАУ-МСХА	штатный
42	Овощеводство	72	Константинович А.В.	Зав.кафедрой	1	МСХА им. К.А, Тимирязева	агрономия	доцент, к.с.-х.н.	12	12	РГАУ-МСХА	штатный.
43	Технология хранения и переработки продукции растениеводства	180	Личко Н.М.	профессор	0,25	ТСХА	Селекция ии генетика с.-х. культур	профессор, к.с.-х.н.	40	40	РГАУ-МСХА	штатный
44	Инновационные технологии в растениеводстве	108	Шевченко В.И.	профессор	0,25	ТСХА	-«-	профессор д.с.-х.н.	32	32	РГАУ-МСХА	Внеш. совмес- титель
45	Адаптивное растениеводство	180	Шаров А.Ф.	Доцент	0,7	ТСХА	ученый агроном	к.с.-х.н.	39	17	РГАУ-МСХА	штатный

46	Семеноводство с основами селекции	108	Пыльнев В.В.	Доцент	0,5	МСХА им. К.А. Тимирязева	ученый агроном	к.с.-х.н.	109	10	РГАУ-МСХА	штатный
49	Основы законодательства	108										
50	Системы земледелия	144	Николаев В.А.	доцент	1,0	ТСХА	агрофак	к.с.-х.н., доцент			РГАУ-МСХА,	штатный
51	Кормопроизводство	216	Лазарев Н.Н. Тазина Н.Г.	Зав. кафедрой доцент	1 0,3	ТСХА	Агрономия	профессор, д.с.-х.н. доцент к.с.-х.н.	43 35	43 35	РГАУ-МСХА,	штатный
52	Физика	108	Момжи С.Г.	Ст. препод.	0,5	МЭИ		-	7	7	РГАУ-МСХА.	штатный
53	Землеустройство	108	Климахина М.В.	Доцент	0,5	МГМИ	Мелиор.рекул.и охрана земель.	к.с.-х.н	20	20	РАГУ-МСХА	штатный
54	Организация производства и предпринимательства в АПК	216	Черевко Л.Д. Гришин А.В.	Профессор ассистен	0,65 0,25	ТСХА РГАУ-МСХА	экон. и управление защита растений	профессор,к.э.н.	40 12	40 12	РАГУ-МСХА	штатный
55	Русский язык и культура речи	108	Ротенко Л.А.	Ст. преп.	1,0	СГПИ	русский язык и лит-ра	-	9	9	РГАУ-МСХА	штатный
56	Культурология	108	Тарасенко В.Н.	Доцент	0,75	МГУКиИ	культурология	к.ист.н.	13	13	РГАУ-МСХА	штатный
57	История земельных отношений	72	Смоленинова Н.А.	доцент	0,7	Сарат.ГУ	история	К.соц.н.	3	3	РГАУ-МСХА	штатный
58	Социология	72	Ишутин А.А.	Доцент	1,0	Воронежский ГУ	философия	Доцент, к.фил.н.	14	3	РГАУ-МСХА,	штатный
59	Биохимические основы формирования качества урожая	108	Кондратьев М.Н.	Профессор	0,2	ТСХА	агрохимия и почвоведение	Профессор, д.б.н.	39	39	РГАУ-МСХА, профессор	штатный
60	Радиология	108	Смолина Г.А.	Доцент	0,75	ТСХА		Доцент, к.б.н.	24	24	РГАУ-МСХА,	штатный
61	Энергетические растения	108	Шаров А.Ф.	Доцент	0,7	ТСХА	ученый агроном	к.с.-х.н.	39	17	РГАУ-МСХА	штатный

62	Сельскохозяйственная экология	144	Постников Д.А.	Профессор	0,8	ТСХА	агроном ЗАРА	Доцент, д.с.-х.н.	26	25	РГАУ-МСХА	штатный
63	Ландшафтное земледелие	144	Савоськина О.А. Мазиров М.А.	Профессор	1,0	ТСХА	агроном ЗАРА	Доцент, д.с.-х.н. профессор д.б.н.	16	12	РГАУ-МСХА	штатный
				профессор	1,0	МГУ им. Ломоносова	Почвовед-агрохимик		29	21		
64	Производственный процесс у полевых культур	144	Кошкин Е.И.	Профессор		ТСХА		Профессор, д.б.н.	40	40	РГАУ-МСХА	штатный
65	Введение в агрономию	108	Хохлов Н.Ф.	Профессор	0,9	ТСХА	ученый агроном	профессор д.с.-х.н.	32	29	РГАУ-МСХА,	штатный
66	История агрономической науки	108										
67	Техническое обслуживание	108	Балабанов В.И. Потапов Матросов.	Доцент	0,5	МСХА им. К.А. Тимирязева	ученый агроном	к.с.-х.н.	15	12	РГАУ-МСХА	внутрен. совместитель
68	Эксплуатация машинно-тракторного парка	108	Балабанов В.И. Потапов Матросов.	Доцент	0,5	МСХА им. К.А. Тимирязева	ученый агроном	к.с.-х.н.	13	9	РГАУ-МСХА	штатный
69	Точное земледелие	108	Железова С.В.	Доцент	0,1	МГУ им. М.В. Ломоносова	агрохимия и почвоведение	к.б.н.	5	5	РГАУ-МСХА	штатный
70	Мелиорация	108	Дудаков Н.К.	Доцент	0,3	Волгоград. СХИ		к.с.-х.н.	5	5	РГАУ-МСХА	штатный
71	Стандартизация и подтверждение соответствия продукции растениеводства	72	Дунченко Н.М.	профессор	0,5	МТИМиМП		профессор, д.т.н.	6	6	РГАУ-МСХА	Внутр. совмест.
			Михайлова К.В.	ст.препод.	1	МГУПБ	6		6			
72	Основы управления и безопасности движения	72	Балабанов В.И. Потапов Матросов.	Доцент	0,5	МСХА им. К.А. Тимирязева	ученый агроном	к.с.-х.н.	15	12	РГАУ-МСХА доцент	штатный
73	Введение в специальность	72	Щуклина О.А.	доцент	0,75	МСХА им. К.А. Тимирязева	агрономия	к.с.-х.н.	12	12	РГАУ-МСХА	штатный
74	Оказание первой медицинской помощи	72	Крашенинников С.В.	доцент	0,65	МСХА им. К.А. Тимирязева	зооинженер	-	13	13	РГАУ-МСХАё	штатный
75	Основы организации малого и среднего бизнеса в АПК	108	Зубков А.В. Тиссен М.В.	Доцент доцент	0,25 0,25	МСХА им. К.А. Тимирязева	экон. и управление	К.э.н.	9 8	9 8	РГАУ-МСХА	штатный

76	Пчеловодство	108	Кочетов А.С.	Профессор		ТСХА	плодоовощ. И виноград.	Профессор, д.с.-х.н.	21	21	РГАУ-МСХА	штатный
71	Частное животноводство	108	Прохоров И.П.	профессор	0,5	ТСХА	зоотехния	доцент д.с.-х.н.	37	37	РГАУ-МСХА	штатный
72	Растениеводство в тропиках и субтропиках	108	Кухаренкова О.В.	доцент	0,4	ТСХА	Агрохимия и почвоведение	Доцент, К.с.-х.н.	25	25	РГАУ-МСХА,	штатный
73	Общая фитопатология	108	Белошапкина О.О.	профессор	0,7	ТСХА	Защита растений	профессор, д.б.н.	27	27	РГАУ-МСХА	штатный
74	Сельскохозяйственная фитопатология	180	Чебаненко С.И.	доцент	0,75	ТСХА	Защита растений	Доцент, к.б.н.	26	26	РГАУ-МСХА	штатный
75	Химические средства защиты растений	180	Поддымкина Л.М.	доцент	0,6	ТСХА	Агрохимия и почвоведение	К.с.-х.н.	16	16	РГАУ-МСХА	штатный
76	Общая энтомология	108	Митюшев И.М.	доцент	1	МСХА	Защита растений	доцент, к.б.н.	11	11	РГАУ-МСХА	штатный
77	Сельскохозяйственная энтомология	1806	Митюшев И.М.	доцент	1	МСХА	Защита растений	доцент, к.б.н.	11	11	РГАУ-МСХА	штатный
78	Токсикология пестицидов	108	Поддымкина Л.М.	доцент	0,6	ТСХА	Агрохимия и почвоведение	К.с.-х.н.	16	16	РГАУ-МСХА	штатный
79	Основы карантина	72										
80	Системы защиты растений	144	Поддымкина Л.М.	доцент	0,6	ТСХА	Агрохимия и почвоведение	К.с.-х.н.	16	16	РГАУ-МСХА	штатный
81	Зоология	108										
82	Методики экспериментальных исследований в защите растений	72	Поддымкина Л.М.	доцент	0,6	ТСХА	Агрохимия и почвоведение	К.с.-х.н.	16	16	РГАУ-МСХА	штатный
83	Методы фитосанитарного мониторинга сельхоз угодий	72	Попов С.Я.	Зав. кафедрой	1	ТСХА	Защита растений	профессор, д.б.н.	21	21	РГАУ-МСХА	штатный
84	Прогноз развития вредителей и болезней	72	Поддымкина Л.М.	доцент	0,6	ТСХА	Агрохимия и почвоведение	К.с.-х.н.	16	16	РГАУ-МСХА	штатный
85	Нанотехнологии и	72	Балабанов	профессор	1	МИИСП им. В.П.	Механизация	профес-	9	9	РГАУ-МСХА	штатный

	наноматериалы в растениеводстве		В.И.			Горячкина	с\х	сор, д.т.н.				
86	Нематоды, клещи, грызуны	108	Попов С.Я.	Зав. кафедрой	1	ТСХА	Защита растений	профессор,	21	21	РГАУ-МСХА	штатный
			Митюшев И.М.	доцент	1	МСХА		д.б.н. доцент, к.б.н.	11	11		
87	Защита от карантинных объектов	144	Поддымкина Л.М.	доцент	0,6	ТСХА	Агрохимия и почвоведение	К.с.-х.н.	16	16	РГАУ-МСХА	штатный
88	Досмотр и экспертиза подкарантинной продукции	144	Попов С.Я.	Зав. кафедрой	1	ТСХА	Защита растений	профессор, д.б.н.	21	21	РГАУ-МСХА	штатный
89	Иммунитет растений	144	Смирнов А.Н.	профессор	1	МГУ	ботаника	Доцент, д.б.н.	20	20	РГАУ-МСХА	штатный
90	Биотехнология в защите растений	144	Чередниченко М.Ю.	доцент	1	МСХА	Селекция и генетика с/х культур	Доцент, к.б.н.	12	12	РГАУ-МСХА	штатный
91	Основы хранения и переработки продукции растениеводства	144	Личко Н.М.	профессор	0,25	ТСХА	Селекция и генетика с.-х. культур	профессор, к.с.-х.н.	40	40	РГАУ-МСХА	штатный
92	Основы сельскохозяйственной биотехнологии	108	Калашникова Е.А.	профессор	1	МЛТИ	Лесное и лесопарковое хозяйство	профессор, д.б.н.	29	29	РГАУ-МСХА	штатный
93	Семеноводство	180	Березкин А.М.	профессор	0,25	ТСХА	Селекция и семеноводство	профессор, д.с.-х.н	55	55	РГАУ-МСХА	штатный
94	Цитология	108	Соловьев А.А.	Профессор	0,25	МСХА им. К.А. Тимирязева	генетик	Профессор, д.б.н.	24	24	РГАУ-МСХА,	штатный.
95	Генетика популяций и количественных признаков	144	Смиряев А.В.	профессор	0,5	МИЭМ	Приклад. матем. и информатика	профессор, д.б.н.	27	27	РГАУ-МСХА	штатный
96	Иммунитет растений и селекция на устойчивость	144	Смирнов А.Н. Конорев П.М.	доцент	0,25	ТСХА	агрономия	Доцент, к.б.н.	24	24	РГАУ-МСХА	штатный
97	Общая селекция	180	Пыльнев В.В.	Профессор	1	ТСХА	Агрономия	Профессор,	20	20	РГАУ-МСХА	штатный

			Хупацария Т.И.	профессор	0,25		Селекция и генетика с.-х. культур	д.б.н. Доцент, к.б.н.	43	43		
98	Биотехнологические процессы и их оптимизация	72	Смиряев А.В.	профессор	0,5	МИЭМ	Приклад. матем. и информатика	профессор, д.б.н.	27	27	РГАУ-МСХА	штатный
99	Статистические методы в генетике	72	Шибалкин А.В.	профессор	0,5	ТСХА	Экономика и организация	Доцент, К.э.н.	47	47	РГАУ-МСХА,	штатный
100	Семеноведение	108	Буко О.А. Рубец В.С.	доцент	0,25	ТСХА	агрономия	К.с.-х.н	34	34	РГАУ-МСХА	штатный
101	Технология производства семян	108	Березкин А.М.	профессор	0,25	ТСХА	Селекция и семеноводство	профессор, д.с.-х.н	55	55	РГАУ-МСХА	штатный
102	Диагностика и фитосанитарный мониторинг	72	Попов С.Я.	Зав. кафедрой	1	ТСХА	Защита растений	профессор, д.б.н.	21	21	РГАУ-МСХА	штатный
103	Нанотехнологии и наноматериалы в растениеводстве	72	Балабанов В.И.	профессор	1	МИИСП им. В.П. Горячкина	Механизация с\х	профессор, д.т.н.	9	9	РГАУ-МСХА	штатный
104	Биологические основы селекции	108	Буко О.А. Рубец В.С.	доцент	0,25	ТСХА	агрономия	К.с.-х.н	34	34	РГАУ-МСХА	штатный
105	Биологические основы семеноводства	108	Буко О.А. Рубец В.С.	доцент	0,25	ТСХА	агрономия	К.с.-х.н	34	34	РГАУ-МСХА	штатный
106	Основы генной инженерии	108	Голденкова-Павлова И.В.	профессор	0,25			Доцент, д.б.н.	2	2	РГАУ-МСХА	Внешний совместитель
107	Основы молекулярной биологии	108	Тюрин А.А.	Ст.препод.	0,5	РГАУ-МСХА	биология	К.б.н.	7	7	РГАУ-МСХА	штатный
108	Селекция полевых культур	108	Буко О.А. Рубец В.С.	доцент	0,25	ТСХА	агрономия	К.с.-х.н	34	34	РГАУ-МСХА	штатный
109	Селекция растений на качество продукции	108	Буко О.А.	Доцент	0,25	ТСХА	Агрономия	К.с.-х.н.	20	20	РГАУ-МСХА	штатный
Рубец В.С.			профессор	1	Селекция и генетика с.-х. к-р		Д.б.н.	34	34			
110	Возобновляемые ресурсы и биоплодородие почв	36	Матюк Н.С.	профессор	1	ТСХА	агрономия	Д.с.-х.н. снс	37	37	РГАУ-МСХА	штатный

111	Экологически безопасные технологии в земледелии	72	Савоськина О.А.	Профессор	1,0	ТСХА	агроном ЗАРА	Доцент, д.с.-х. н.	16	12	РГАУ-МСХА	штатный
112	Защита растений в органическом земледелии	36	Попов С.Я.	Зав. кафедрой	1	ТСХА	Защита растений	профессор, д.б.н.	21	21	РГАУ-МСХА	штатный
113	История микологии	36	Попов С.Я.	Зав. кафедрой	1	ТСХА	Защита растений	профессор, д.б.н.	21	21	РГАУ-МСХА	штатный
114	Генетический анализ	72	Соловьев А.А.	Профессор	0,25	МСХА им. К.А. Тимирязева	генетик	Профессор, д.б.н.	24	24	РГАУ-МСХА,	штатный.
115	Теория эволюции	72	Большакова Л.С.	доцент	0,8	Урал.ГУ	биология	К.б.н.	13	13	РГАУ-МСХА	штатный

**Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО
35.03.04 «Агрономия»**

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз.
Б1	Гуманитарный, социальный, экономический цикл			
Б1.Б	Базовая часть			
Б1.Б.1	Иностранный язык	100	1. Аксенова Г.Я., Корольков Ф.В., Михелевич Е.Е. Учебник немецкого языка для с/х вузов. – М.: Изд-во «Корвет», 2005; 2. Учебное пособие по немецкому языку к курсу «Растениеводство» / М.Ю. Чередниченко – М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2006; 3. Учебник английского языка для с/х и лесотехнических вузов/ под ред. Новоселовой И.З., изд.3. – М.: «Высшая школа», 1994; 4. Маслова Г.В. Методические разработки на английском языке по курсу "Агрономия". – М.: Изд-во ТСХА, 2000. 5. Собаршов И.Т., Фосс Н.Э. Учебник французского языка для с/х и лесотехнических вузов. - М.: «Высшая школа», 1987. 6. Методические разработки на французском языке по курсу «Агрономия», I, II части. – М.: Изд-во МСХА, 1990.	616 300 215 210 294 20
Б1.Б.2	Философия	100	1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. – М., 2003. 2. Антология мировой философии. Т. 1-4. - М., 1969 - 1972. 3. Вальяно М.В. Философия. – М., 2003. 4. Замалеев А.Ф. Курс истории русской философии. - М., 1995. 5. Зотов А.Ф. Современная западная философия. - М., 2001	10 10 130 10 10
Б1.Б.3	История	100	1. Троицкий Н.А. Россия в XIX веке (курс лекций). М.: Высшая школа, 1999. 2. Никитин С.К. История российского предпринимательства. - М.: Экономика, 2001. 3. Орлов А.С. История России. - М.: Проспект, 1997. 4. Шумилов М.М. История России IX-XX вв. - СПб.: Нева, 1996.	4 50 3
Б1.Б.4	Экономическая теория	100	1. Экономическая теория./ Под ред. В.Д. Камаева. М.: «КноРус», 2010. 2. Гайсин Р.С., Киришин О.И., Кучкин В.Г. Экономика (Экономическая теория). Уч. пособие. М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2006. 3. Экономическая теория: микро- и макроэкономика. / Под ред. А.М. Га-	298 188 67

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз.
			таулина. М.: «Финансы и статистика», 2007. 4. Курс экономической теории. / Под общ. ред. Чепурина М.Н. и Киселевой Е.А.- Киров.: АСА, 2010. 5. Экономическая теория: Семинарский практикум / О.И. Кирюшин, Г.К. Джанчарова, Н.В. Прохорова, О.С. Анисимова, К.И. Хуртаев, Р.Ф. Астафьева. М.: Изд-во РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева, 2011. 6. Экономическая теория (политэкономия): Учебник / Под общей ред. акад. В.И. Ведяпина, Г.П. Журавлевой. М.: ИНФРА-М, 2008.	393 25 10
Б1.Б.5.1	Менеджмент	100	1. Мескон М., Альберт М, Хедоури Ф. Основы менеджмента: Пер. с англ. - М.: Дело, 2007. 2. Ричард Л. Дафт Менеджмент. Пер. с англ. - С.-П.: Издательский дом «Питер», 2009. 3. Роббинс С.П., Коултер М. Менеджмент,: Пер. с англ. - М.: Издательский дом «Вильямс», 2007. 4. Теория организации. Б.З. Мильзнер, Учебник. - М.: ИНФРА-ГМ, - 2008. 5. Управление организацией. Учебник / Под ред. А.Г.Поршнева, З.П. Румянцевой, Н.А. Саломатина. - М.: ИНФРА-М, 2008. 6. Виханский В. Р., Наумов А. И., Менеджмент. - М.: Гардарика, 2006. 7. Кибанов А.Я. Управление персоналом организации. Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2008. 8. Королев Ю.Б., Коротнев В.Д., Кочетова Г.Н., Никифорова Е.Н. Менеджмент в АПК / Под ред. Ю.Б.Королева. - М.: Колос, 2000. 9. Управление в АПК. Ю.Б. Королев, В.З. Мазлоев, А.В. Мефед и др. / Под ред. Ю.Б. Королева. - М.: Колос, 2002. 10. Управление в АПК. Практикум / Ю.Б. Королев, А.В. Мефед, В.Д. Коротнев и др. / Под ред. Ю.Б. Королева и А.В. Мефеда. - М.: КолосС, 2004.	35 12 22 5 36 226 299 299
Б1.Б.5.2	Маркетинг	100	1. Маркетинг / под редакцией А.В. Пошатаева (учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений). - М.: КолосС, 2007. - 439 с. 2. Цыпкин Ю.А., Пакулина А.А., Люкшинов А.Н. Агротаркетинг (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений). - М.: Мир, 2004. - 240 с.	299 20
Б1.Б.6	Математика	100	1. Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика. - М: Высшая школа, 2004. 2. Демина Т. Ю., Неискашова Е.В. Математика. Сборник задач. - М: Изд-во РГАУ-МСХА им. Тимирязева, 2010.	1 770

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз.
			3. Зайцев И.А.. Высшая математика.- М.: Высшая школа, 2004. 4. Кудрявцев В.А., Демидович Б.П. Краткий курс высшей математики. - М.: АСТ, 2005. Минорский В.П. Сборник задач по высшей математике. - М.: Физматлит, 2001.	110 300 399
Б1.Б.7	Информатика	100	1. Информатика. Практикум по технологии работы на компьютере / Под редакцией Макаровой Н.В. - 4-е изд., перераб. М.: Финансы и статистика, 2005. 2. Карпузова В.И., Скрипченко Э.Н., Светлов Н.М, Чернышева К.В., Яшкова Е.А. Информатика. Учебно-методическое пособие. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, 2008. 3. Макарова Н.В., Волков В.Б. Информатика: Учебник для вузов. СПб: Питер, 2011. 4. Пятибратов А.П., Гудыно Л. П., Кириченко А. А. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Учебник для вузов / 3-е изд., перераб. и доп. М.: Финансы и статистика, 2006. 5. Вуколов М.В., Светлова Г.Н. Основы программирования на VBA в MS Excel. Методические указания. М.; РГАУ-МСХА, -2006. 6. Землянский А.А. Информационные системы в АПК. Учебное пособие. М.: Издательство РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2011. 7. Каймин В. А. Информатика. М.: ИНФРА-М. 2010.	277 50 146 10 1 437 10
Б1.Б.8.1	Неорганическая химия	100	1. Князев Д.А., Смарицын С.Н. Неорганическая химия. М.: Дрофа. 2004. 586 с. 2. Смарицын С.Н., Багнавец Н.Л., Барашева Г.М. и др. Вопросы и задачи по неорганической химии. Ч. 1. Теоретические ОСНОВЫ. М.: Изд-во МСХА, 2003.	100 100
Б1.Б.8.2	Аналитическая химия	100	1. Смарицын С.Н., Дайдакова И.В. Аналитическая химия М.: Изд-во МСХА, 2006.-177 с. 2. Смарицын С.Н. и др. Лабораторный практикум по аналитической химии. М.: Изд-во МСХА, 2000. 3. Клинский Г.Д., Дайдакова И.В., Смарицын С.Н. Вопросы и задачи по аналитической химии. М.: Изд-во МСХА, 2001.	10 472 800
Б1.Б.8.3	Органическая химия	100	1. Грандберг И.И., Нам Н.Л. Органическая химия: Учебник для студентов вузов. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 608 с.	1447

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз.
			робиологии. Дрофа, 2004	
Б1.Б.12	Агрометеорология	100	1. Грингоф И.Г., Клещенко А.Д. Основы сельскохозяйственной метеорологии. Том 1. Обнинск: ФГБУ «ВНИИГМИ-МЦД», 2011. - 808 с. 2. Доспехов Б.А., Методика полевого опыта - М.: Агропромиздат, 1985. 3. Журина Л.Л., Лосев А.П., Агрометеорология С-Пб: «Квадро», 2012. 4. Наставления гидрометеорологическим станциям и постам. С-Пб: Гидрометеиздат, 2000.	13 101 100 4
Б1.Б.13.1	Основы геологии	100		
Б1.Б.13.2	Почвоведение	100		
Б1.Б.14	Основы научных исследований	100	1. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований). Изд-во «АЛЬЯНС», 2011.-351 с. 2. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований). Электронный вариант учебника в формате DJVU на сайте: http://www.twirpx.com/fde/120343/ 3. Кирюшин Б.Д., Усманов Р.Р., Васильев И.П. Основы научных исследований в агрономии. М.: КолосС, 2009. - 398 с. 4. Глуховцев В.В., Кириченко В.Г., Зудилин С.Н. Практикум по основам научных исследований в агрономии. М.: Колос, 2006. 240 с. Кирюшин Б.Д. Методика научной агрономии. М.: Изд-во МСХА, в 2-х частях, 2004 и 2005	101 152 32 400
Б1.Б.15	Земледелие	100	1. Земледелие / Под ред. Баздырева Г.И./ М.: КолосС, 2008. - 464с. 2. Системы земледелия / Под ред. Сафонова А.Ф./ М.: КолосС, 2007, 444с.. 3. Васильев И.П., Захаренко А.В., Туликов А.М. и др. Практикум по земледелию. М.: Агропромиздат, 2004. - 305с. 4. Рассадин А.Я., Баздырев Г.И., Матюк Н.С. Научные основы защиты почв от водной эрозии и дефляции. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2012. - 225с. 5. Баздырев Г.И. Защита с.-х. культур от сорных растений. М.: КолосС, 2004. - 196с.	376 280 997 30 203
Б1.Б.16	Агрохимия	100	1. Агрохимия (под редакцией Б.А. Ягодина) М.: Мир. 2003. 584 с. 2. Кидин В.В. Основы питания растений и применения удобрений. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2008. Ч. 1. 415с. 3. Кидин В.В. Особенности питания и удобрения сельскохозяйственных культур. М: Изд. РГАУ-МСХА, 2009.	5 94 90

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз.
			4. Кидин В.В. Система удобрения / В.В. Кидин - М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2012.534 с.	70
			5. Практикум по агрохимии (под ред. В.В.Кидина). М.: КолосС, 2008.	100
Б1.Б.17	Растениеводство	100	1. Растениеводство / Г.С. Посыпанов, В.Е. Долго дворов и др. / под ред. Посыпанова Г.С, М.: КолосС, 2006	216
			2 Практикум по растениеводству / Г.С. Посыпанов, М.: Мир, 2004	300
			3. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства / В.И. Филатов, Г.И. Баздырев, М.Г. Объедков и др. / Под ред. В.И.Филатова.- М.: КолосС, 1999	307
			4. Гатаулина Г.Г., Объедков М.Г., Долгодворов В.Е., Технология производства продукции растениеводства. - М.: КолосС, 1995	10
			5. Практикум по растениеводству / Г.Г. Гатаулина, М.Г. Объедков. - М.: Колос, 2000.-216с.	241
Б1.Б.18	Генетика	100	1. Генетика / А.А. Жученко, Ю.Л. Гужов, В.А. Пухальский и др. / Под ред. А.А. Жученко. – М.: КолосС, 2003. – 480 с.	301
Б1.Б.19	Правоведение	100	1.. Алексеев С.С., Гонгалло Б.М. Гражданское право: Учебник. - М., 2007.	50
			2. Алехин А.П., Кармолицкий А.А., Козлов Ю.М. Административное право Российской Федерации: Учебник. - М.: ИКД "Зерцало-М., 2006. - 608 с.	10
			3. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов / М.В. Баглай. - М.: Норма, 2007.	6
Б1.Б.20	Механизация растениеводства	100	1. Горбачёв И.В., Халанский В.М., Окнин Б.С. и др. Механизация растениеводства. Пособие для учебной практики по направлению 110200 Агрономия. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2008. - 128с.	1154
			2. Халанский В.М., Горбачёв И.В. Сельскохозяйственные машины. Учебник. - М.: КолосС, 2003, 2004. - 624с.	
Б1.Б.21	Безопасность жизнедеятельности	100	1. Арустамов Э.А. и др. Безопасность жизнедеятельности - М: Издательский дом «Дашков и К», 2000. 678 с.	10
			2. Плющиков В. Г. Безопасность жизнедеятельности в отраслях агропромышленного комплекса / В. Г. Плющиков. - 2010	31
			3. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве (охрана труда): Учебник для вузов. -СПб.: Издательство «Лань», 2006. - 512с.	149
Б1.Б.22	Физическая культура и спорт	100	1. Физическая культура студента и жизнь: Учебник / Под ред. В.И. Ильинича.- М.: Гардарики, 2005. - 448 с.	60
			2. Физическая культура и физическая подготовка: / Под ред. В.Я. Кипотя,	10

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз.
			И.С. Барчукова. - М.: Юнити-Дана, 2009. - 386 с.	
Б2.У	Учебная практика:			
Б2.У1	учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по введению в агрономию)	100	1. Земледелие / Под ред. Баздырева Г.И. / - М.: КолосС, 2008. - 464с. 2. Баранников В.Д., Кириллов Н.К. Экологическая безопасность сельскохозяйственной продукции. - М.: КолосС, 2006. - 220с. 3. Вахрушев Н.А. Введение в агрономию. Учебное пособие. - Ростов н-Д.: Феникс, 2006. - 381с. 4. Парахин Н.В., Кобозев И.В. и др. Кормопроизводство. – М.: КолосС, 2006. 5. Посыпанов Г.С, Долгодворов В.Е. и др. Растениеводство - М.: КолосС, 2006. 6. Пухальский В.А. Введение в генетику.- М.: Изд-во КолосС, 2007. 7. Гужов Ю.Л. Селекция и семеноводство культивируемых растений: Учебник / Ю.Л. Гужов, А. Фукс, П. Валичек. – М.: Мир, 2003. - 536с. 9. Коновалов Ю.Б. Общая селекция растений: Учебник /Под общ. ред. Ю.Б. Коновалова, В.В. Пыльнева. - М: Изд-во РГАУ-МСХА, 2011. - 395с. 10. Журина Л.Л., Лосев А.Л. Агрометеорология. - С-Пб.: Квадро. - 2012. 11. Попов С.Я., Дорожкина Л.А., Калинин В.А. Основы химической защиты растений / Под ред. проф. С.Я. Попова.. – М.: Арт-Лион, 2003. -208 с. 14. Гриценко В.В., Орехов Д.А., Попов С.Я. и др. Защита растений / Под ред. проф. С.Я. Попова. - М.: Мир, 2005. - 488 с..	376 1 1 71 216 216 75 20 100 417 894
Б2.У2	учебная практика по земледелию, растениеводству, плодоводству и овощеводству	100	1. Земледелие / Под ред. Баздырева Г.И./ М.: КолосС, 2008. - 464с. 2. Баранников В.Д., Кириллов Н.К. Экологическая безопасность сельскохозяйственной продукции. М.: КолосС, 2006.- 220с. 3. Системы земледелия / Под ред. Сафонова А.Ф./ М.: КолосС, 2007, 444с.. 4. Васильев И.П., Захаренко А.В., Туликов А.М. и др. Практикум по земледелию. М.: Агропромиздат, 2004. - 305с. 5. Рассадин А.Я., Баздырев Г.И., Матюк Н.С. Научные основы защиты почв от водной эрозии и дефляции. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2012. - 225с. 6. Баздырев Г.И. Защита с.-х. культур от сорных 7. Растениеводство / Г.С. Посыпанов, В.Е. Долго дворов и др. / под ред. Посыпанова Г.С, М.: КолосС, 2006 8. Практикум по растениеводству / Г.С. Посыпанов, М.: Мир, 2004 9. Зернобобовые культуры. / Д. Шпаар, Ф. Элмер, А.Постников,	376 280 997 30 203 216 100 14

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз.
			<p>Г.Тарнухо и др. - Минск: ФУАинформ, 2000</p> <p>10. Картофель. / А.Н. Постников, Д.А. Постников – М., РГАУ-МСХА, 2006</p> <p>11. Сахарная свекла. / Д. Шпаар, Д. Дрегер, А. Захаренко и др. - Минск: ФУАинформ, 2000</p> <p>12. Зерновые культуры. / Д. Шпаар, Ф.Элмер, А. Постинков, Н. Протасов и др. - Минск.: ФУАинформ, 2000</p> <p>13. Рапс. / Д. Шпаар, Н. Маковски, В. Захаренко, А. Постинков и др. - Минск: ФУАинформ, 1999</p> <p>14. Кукуруза. / Д. Шпаар, В. Шлапунов, А. Постников, В. Щербаков и др. - Минск.: ФУАинформ, 1999.</p> <p>15. Горбачёв И.В., Халанский В.М., Окнин Б.С. и др. Механизация растениеводства. Пособие для учебной практики по направлению 110200 Агрономия. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2008. - 128с.</p> <p>16. Халанский В.М., Горбачёв И.В. Сельскохозяйственные машины. Учебник. - М.: КолосС, 2003, 2004. - 624с.</p> <p>17. Плодоводство Ю.В. Трунов, Е.Г. Самощенко, Т.Н. Дорошенко и др. М.: КолосС. 2012. - 415с.</p> <p>18. Ручной садовый режущий инструмент. Методическое указание. /</p> <p>19. Справочник садовода. / А.Е. Попов. М.: Издательский центр «Академия»2006.- 288с.</p> <p>20 . Мансурова Л.И., Титов В.Н., Кириченко В.Г. Практикум по овощеводству. – М.:Колос, 2006. -320с.</p>	<p>21</p> <p>16</p> <p>14</p> <p>36</p> <p>20</p> <p>1154</p> <p>170</p> <p>163</p>
Б2.У3	учебная практика по физиологии растений, агрометеорологии, почвоведению и механизации растениеводства	100	<p>1. Практикум по физиологии растений/ Под ред. Третьякова Н.Н. - М.: КолосС, 2003.</p> <p>2. Сенников В.А., Ларин Л.Г., Белолубцев А.И., Коровина Л.Н. Практикум по агрометеорологии. - М: КолосС, 2006.</p> <p>3. Третьяков Н.Н., Белолубцев А.И., Гриценко Л.А. Комплексная учебная практика по физиологии растений и агрометеорологии для студентов агрономического ф-та - М: Изд-во РГАУ-МСХА, 2008.</p> <p>4. Физиология и биохимия сельскохозяйственных растений / Под ред. Н.Н. Третьякова - М: КолосС, 2005</p> <p>6. Грингоф И.Г., Клещенко А.Д. Основы сельскохозяйственной метеорологии. Том 1. Обнинск: ФГБУ «ВНИИГМИ-МЦД», 2011. - 808 с.</p> <p>7. Доспехов Б.А., Методика полевого опыта - М.: Агропромиздат, 1985.</p> <p>8. Журина Л.Л., Лосев А.П., Агрометеорология С-Пб: «Квадро», 2012.</p>	<p>111</p> <p>332</p> <p>13</p> <p>101</p> <p>100</p>

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз.
			9. Наставления гидрометеорологическим станциям и постам. С-Пб: Гидрометеиздат, 2000.	4
Б2.У4	учебная практика по семеноводству и защите растений	100	1. Защита растений от болезней / под редакцией В. А. Шкаликова. - М.: КолосС, 2010. 2. Защита растений от вредителей / под редакцией Н.Н. Третьякова, В.В. Исаичева./ - СПб.: Лань.-2012 3. Гриценко В.В. Захваткин Ю.А., Митюшев И.М., Соломатин В.М. Лабораторно-практические занятия по курсу «Энтомология»: Учебное пособие /М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012.	151 50 10
Б2.Н	Научно-исследовательская работа			
Б2.П	Производственная практика			
Б2.П.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	100	1. Земледелие / Под ред. Баздырева Г.И. / - М.: КолосС, 2008. - 464с. 2. Баранников В.Д., Кириллов Н.К. Экологическая безопасность сельскохозяйственной продукции. - М.: КолосС, 2006. - 220с. 3. Вахрушев Н.А. Введение в агрономию. Учебное пособие. - Ростов н-Д.: Феникс, 2006. - 381с. 4. Парахин Н.В., Кобозев И.В. и др. Кормопроизводство. – М.: КолосС, 2006. 5. Посыпанов Г.С, Долгодворов В.Е. и др. Растениеводство - М.: КолосС, 2006. 6. Пухальский В.А. Введение в генетику.- М.: Изд-во КолосС, 2007. 7. Гужов Ю.Л. Селекция и семеноводство культивируемых растений: Учебник / Ю.Л. Гужов, А. Фукс, П. Валичек. – М.: Мир, 2003. - 536с. 9. Коновалов Ю.Б. Общая селекция растений: Учебник /Под общ. ред. Ю.Б. Коновалова, В.В. Пыльнева. - М: Изд-во РГАУ-МСХА, 2011. - 395с. 10. Журина Л.Л., Лосев АЛ. Агрометеорология. - С-Пб.: Квадро. - 2012. 11. Попов С.Я., Дорожкина Л.А., Калинин В.А. Основы химической защиты растений / Под ред. проф. С.Я. Попова.. – М.: Арт-Лион, 2003. -208 с. 14. Гриценко В.В., Орехов Д.А., Попов С.Я. и др. Защита растений / Под ред. проф. С.Я. Попова. - М.: Мир, 2005. - 488 с..	
Б2.П.2	Технологическая практика		1. Земледелие / Под ред. Баздырева Г.И. / - М.: КолосС, 2008. - 464с. 2. Баранников В.Д., Кириллов Н.К. Экологическая безопасность сельско-	

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз.
			<p>хозяйственной продукции. - М.: КолосС, 2006. - 220с.</p> <p>3. Вахрушев Н.А. Введение в агрономию. Учебное пособие. - Ростов н-Д.: Феникс, 2006. - 381с.</p> <p>4. Парахин Н.В., Кобозев И.В. и др. Кормопроизводство. – М.: КолосС, 2006.</p> <p>5. Посыпанов Г.С, Долгодворов В.Е. и др. Растениеводство - М.: КолосС, 2006.</p> <p>6. Пухальский В.А. Введение в генетику.- М.: Изд-во КолосС, 2007.</p> <p>7. Гужов Ю.Л. Селекция и семеноводство культивируемых растений: Учебник / Ю.Л. Гужов, А. Фукс, П. Валичек. – М.: Мир, 2003. - 536с.</p> <p>9. Коновалов Ю.Б. Общая селекция растений: Учебник /Под общ. ред. Ю.Б. Коновалова, В.В. Пыльнева. - М: Изд-во РГАУ-МСХА, 2011. - 395с.</p> <p>10. Журина Л.Л., Лосев АЛ. Агрометеорология. - С-Пб.: Квадро. - 2012.</p> <p>11. Попов С.Я., Дорожкина Л.А., Калинин В.А. Основы химической защиты растений / Под ред. проф. С.Я. Попова.. – М.: Арт-Лион, 2003. -208 с.</p> <p>14. Гриценко В.В., Орехов Д.А., Попов С.Я. и др. Защита растений / Под ред. проф. С.Я. Попова. - М.: Мир, 2005. - 488 с..</p>	
Б2.П.3	Научно-исследовательская работа	100		
Б2.П.4	Преддипломная практика	100		

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированными лабораториями

	Наименование дисциплин, в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. (включая филиалы кафедры)*	Краткий перечень основного оборудования**
1	2	3	4
1	Иностранный язык	Специализированные мультимедийные аудитории, лингво-классы	мультимедийное оборудование
2	Профессиональный иностранный язык (по направлению)	Компьютерный класс, медиотека	мультимедийное оборудование
3	Философия	Лекционная аудитория	мультимедийное оборудование
4	История	Лекционная аудитория	мультимедийное оборудование
5	Экономическая теория	Лекционная аудитория	мультимедийное оборудование
6	Менеджмент	Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием	мультимедийное оборудование
7	Маркетинг	Лекционная аудитория	мультимедийное оборудование
8	Плодоводство	Мультимедийная аудитория, питомник, Мичуринский сад, плодовая станция, лаборатории	видеофильмы, садовый инструмент
9	Овощеводство	Мультимедийная аудитория, теплицы	Коллекция овощных культур в открытом и защищенном грунте, теплицы и тепличное оборудование, продуктовые органы овощных культур, муляжи, наборы семян овощных культур, видеопроектор, теле- и видеоаппаратура
10	Инновационные технологии в растениеводстве	Специализированные аудитории	мультимедийное оборудование
11	Адаптивное растениеводство	Лекционная аудитория, учебная лаборатория, лаборатория семеноведения	мультимедийное оборудование Компьютеры и мультимедийное оборудование, сушильный шкаф, центрифуги, весы аналитические и электронные, микроскопы, мешалки, мельница, спектрофотометр, видеофильмы
12	Семеноводство с основами селекции	мультимедийные аудитории	Видеопроектор, документ – камера, видеоманитофон, настенный экран, раздаточный материал, задания по планированию селекционного процесса, наборы решет, весы, термостат, растильни, вегетационные сосуды, стереоскопические микроскопы МБС-10.
13	Кормопроизводство	Специализированные мультимедийные аудитории	Гербарий, атласы, видеофильмы, компьютер

14	Правоведение	Учебные аудитории-лаборатории, специализированные мультимедийные аудитории	мультимедийное оборудование
15	Системы земледелия	Учебные аудитории-лаборатории,	специализированное лабораторное и технологическое оборудование
16	Введение в агрономию	Лекционная аудитория; Учебная лаборатория	мультимедийное оборудование, специализированное лабораторное и технологическое оборудование
17	История агрономической науки		мультимедийное оборудование
18	Техническое обслуживание	Компьютерный класс, специализированные классы	мультимедийное оборудование
20	Точное земледелие	Мультимедийная лекционная аудитория, демонстрационный зал и выставочный комплекс кафедры механизации растениеводства, учебный класс ЦТЗ Полевой станции, Полевой опыт ЦТЗ Компьютер, техника, оборудование и с.-х. машины для точного земледелия	Полевой опыт ЦТЗ Компьютер, техника, оборудование и с.-х. машины для точного земледелия
21	Мелиорация	Мультимедийная лекционная аудитория	мультимедийное оборудование
22	Стандартизация и подтверждение соответствия продукции растениеводства	Мультимедийная аудитория, специализированные лаборатории	мультимедийное оборудование
23	Основы управления и безопасности движения		МТЗ-80, ДТ-75, Т-150К, разрезы двигателей, автомобили грузовые, плуги, сеялки, фрезы, подкормщики, сеялки, бороны, культиваторы
24	Введение в специальность	Мультимедийная лекционная аудитория; специализированная аудитория; кабинет – музей кафедры	мультимедийное оборудование
25	Оказание первой медицинской помощи	Мультимедийная лекционная аудитория, специализированная аудитория	мультимедийное оборудование, оборудованное место для демонстрации приемов оказания первой медицинской помощи Манекен, плакатный фонд, тонометр, аптечка первой помощи
26	Основы организации малого и среднего бизнеса в АПК	Мультимедийная лекционная аудитория	мультимедийное оборудование
27	Земледелие	Мультимедийная лекционная аудитория	Учебные аудитории-лаборатории
28	Растениеводство	Мультимедийная лекционная аудитория	Учебные аудитории-лаборатории
29	Агрохимия	Мультимедийная лекционная аудитория	Учебные аудитории-лаборатории
30	Частное животноводство	Учебные аудитории-лаборатории	Магнитные доски, образцы наноматериалов, модели и макеты нанотехнологического оборудования, наглядные пособия в виде стендов и планшетов, компьютеры с соответствующими программами
31	Эксплуатация машинно-тракторного парка	Компьютерные классы с мультимедийным оборудованием	мультимедийное оборудование
32	Инновационные технологии в	Мультимедийная аудитория, учебные лаборатории	Компьютеры и мультимедийное оборудование, стенды технологических

	агрономии		процессов, гербарий и образцы полевых культур, видеофильмы
33	Химические средства защиты растений	Мультимедийная лекционная аудитория; специализированная аудитория, оснащенная принудительной вентиляцией	Измерительные и аналитические приборы (весы, хроматограф, термостаты), химическая посуда, реагенты
34	Пчеловодство	Учебная пасека, мультимедийная лекционная аудитория; специализированная аудитория	Плакаты, макеты ульев, соты, лабораторное оборудование, микроскопы, вошина, слайды, видеофильмы мультимедийное оборудование
35	Основы хранения и переработки продукции растениеводства	Мультимедийная аудитория, специализированные лаборатории	мультимедийное оборудование сепаратор АОЗ-6, зерновой триер; минимельница с рассевом РСА-2, лабораторная мельница «Квад-румат-юниор», автоматическая лабораторная мельница ЛМ-8004, мельница ЛМТ-2, лабораторный универсальный шелушитель УШЗ-1, оборудование для шелушения риса - «Ольмиа» и ГДФ, овса - ЛШО-1, гречихи, аспиратор «Пет-кус», используемый как для очистки зерна, так и для фракционирования зерна по плотности рассев РЛ, масляный лабораторный пресс, оборудование для проведения титрования проб растительных масел, приборы для определения реологических свойств теста (альвеограф, фаринограф, валориграф), тестомесилки У1-ЕТВ, лабораторные печи для выпечки хлеба КОХП, измеритель формоустойчивости хлеба ИФХ, прибор для определения пористости хлеба Кварц 24, устройство для определения влажности пищевого сырья и продуктов Элекс-7, анализатор спиртосодержащих напитков Колос-2, лабораторный макаронный пресс У 1-Е АМ, измеритель прочности макарон ИПМ-1, муфельная печь
36	Технология переработки продукции растениеводства		мультимедийное оборудование
37	Защита растений	Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием, учебная лаборатория	мультимедийное оборудование Термостат, холодильник, мойка, микроскопы, бинокляторы, чашки Петри, пробирки, коллекция насекомых, гербарный

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (РЕЦЕНЗИЯ)

на основную образовательную программу высшего образования

Ильиным Леонидом Иннокентьевичем, кандидатом экономических наук, директором ФГБНУ «Владимирский научно-исследовательский институт» проведена экспертиза основной образовательной программы подготовки высшего образования (ОПОП ВО) бакалавра по направлению 35.03.04 «Агрономия», направленность – профили «Агробизнес», «Защита растений», «Селекция и генетика с.-х. культур», разработанной Мазировым Михаилом Арнольдовичем, доктором биологических наук, профессором, заведующим выпускающей кафедрой земледелия и методики опытного дела и Матюком Николаем Сергеевичем, доктором сельскохозяйственных наук, профессором кафедры земледелия и методики опытного дела, Алпатовой Ириной Николаевной, ведущим инженером кафедры земледелия и методики опытного дела факультета агрономии и биотехнологии ФГБОУ ВПО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

По заявленной ОПОП ВО разработчиками представлен комплект включающий:

- общие положения с характеристикой основной образовательной программы и компетентностно-квалификационной характеристикой выпускника;
- график учебного процесса, учебный план;
- приложения об обеспечении образовательного процесса учебной литературой, информационном обеспечении, материально-техническом оснащении, кадровом обеспечении образовательного процесса.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Характеристика основной образовательной программы. Характеристика ОПОП бакалавра соответствует требованиям к ОПОП ВО.

А именно:

1.1 Наименование ОПОП бакалавра, установленное разработчиками, отражает профессиональную значимость подготовки выпускника в рамках данного направления и профилей, учитывает особенности сложившегося рынка труда и имеющиеся в университете и на факультете научные школы:

«Научная школа по защите растений» - Основатель К.Э. Линдемман. Год основания – 1867г.

«Растениеводство и луговое хозяйство» – основатели И.А. Стебут и А.М. Дмитриев. Год основания 1895.

«Научные основы земледелия» - основатель А.Г. Дояренко. Год основания -1900.

«Биологические, селекционные и технологические аспекты использования люпина и других зернобобовых культур для увеличения производства растительного белка и повышения устойчивости земледелия» - Основатель Н.А. Майсурян. Год основания – 1945.

1.2 Направление подготовки соответствует направлению подготовки, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г., № 301.

1.3 Направленность - профили (Агробизнес, Защита растений, Селекция и генетика с.-х. культур) установлены разработчиками для ОПОП подготовки бакалавра и соответствует требованиям ФГОС ВО.

1.4 Цель ОПОП, квалификация выпускника и срок освоения ОПОП соответствует ФГОС ВО.

1.5 Трудоемкость ОПОП бакалавра установлена и представлена в зачетных единицах, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества, за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО.

1.6. Требования к абитуриенту соответствуют требованиям, установленным законодательством и специфике разрабатываемой ОПОП.

2. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника. Компетентностно-квалификационная характеристика ОПОП ВО соответствует требованиям к результатам освоения выпускником ОПОП ВО бакалавра.

А именно:

2.1 Представленная разработчиками область профессиональной деятельности выпускника- бакалавра по направлению 35.03.04 «Агрономия» (профили: Агробизнес, Защита растений, Селекция и генетика с.-х. культур) включает: агрономические исследования и разработки, направленные на решение комплексных задач по организации и производству высококачественной продукции растениеводства в современном земледелии.

2.2. Представленные объекты профессиональной деятельности и компетенции выпускника по данному направлению и профилям.

2.3. Представленные виды и задачи профессиональной деятельности выпускника-бакалавра соответствуют ФГОС ВО.

3. Структура и содержание учебного плана. Структура и содержание учебного плана по циклам (базовой и вариативной части) по направлению отвечают требованиям.

Дисциплины, представленные в учебном плане, соответствуют учебным циклам и объявленным компетенциям.

Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий студентов при очной форме обучения не превышает 27 часов в неделю.

Таким образом, структура и содержание учебного плана бакалавра по направлению 35.03.04 «Агрономия» и направленностям - профилям: Агробизнес, Защита растений, Селекция и генетика с.-х. культур отвечают предъявляемым требованиям.

4. Профессорско-преподавательский состав. В целом к преподаванию по разработанной ОПОП ВО бакалавра привлечены преподаватели, имеющие учёные степени и учёные звания (34% докторов наук, профессоров; 59% кандидатов наук, доцентов), на штатной основе привлекается 93 % преподавателей, из них доля лиц с учёными степенями и званиями составляет 93 %.

Таким образом, реализация основной образовательной программы подготовки бакалавра обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

5. Обеспеченность учебной литературой. Собственная библиотека вуза соответствует требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 N 1246.

Имеющиеся в вузе основные учебники и учебные пособия по дисциплинам всех циклов учебного плана, а также монографические, периодические научные издания по профилю образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО.

6. Обеспеченность образовательного процесса специальным и лабораторным оборудованием.

Имеющиеся в университете и на факультете лаборатории и научные центры (Центр молекулярной биотехнологии РГАУ-МСХА, Селекционная станция имени П.И. Лисицына, Станция защиты растений РГАУ-МСХА, ФИТОТРОН, Полевая станция РГАУ-МСХА), обеспечивают выполнение требований ФГОС ВПО и соответствуют заявленному перечню компетенций, дисциплин, практик.

7. База практик. Основные базы практик студентов (передовые сельскохозяйственные предприятия различных регионов страны, а также в подразделения университета – Центр точного земледелия, Длительный опыт ТСХА), соответствуют задачам практик.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что характер, структура и содержание ОПОП ПО, бакалавра по направлению 35.03.04 «Агрономия» направленности, профили (Агробизнес, Защита растений, Селекция и генетика с.-х. культур), разработанной Мазировым Михаилом Арнольдовичем, доктором биологических наук, профессором, заведующим выпускающей кафедрой земледелия и методики опытного и Матюком Николаем Сергеевичем, доктором сельскохозяйственных наук, профессором кафедры земледелия и методики дела, Алпатовой Ириной Николаевной, ведущим инженером кафедры земледелия и методики опытного дела факультета агрономии и биотехнологии ФГБОУ ВПО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», соответствует требованиям образовательного стандарта, современным требованиям рынка труда и позволит.

Рецензент _____ Ильин Л.И., кан. эк. наук, директор
ФГБНУ «Владимирский научно-исследовательский ин-т».
(Ф.И.О. с указанием ученой степени, звания и должности)