



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической
работе
РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

Золотарев С.В.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Экономика и организация предпринимательской деятельности

направленность (наименование профиля)

Уровень бакалавриата

Квалификация бакалавр

Москва, 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления _____ (А.В. Ещин)

Начальник методического отдела УМУ _____ (Н.Г. Романова)

И.о. декана экономического факультета
имени А.В. Чайнова _____ (А.В. Голубев)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА:

Учёным советом экономического факультета имени А.В. Чайнова,
протокол № ____ от ____ 201__ г.

Учёный секретарь совета _____ (В.В. Рахаева)

Учебно-методической комиссией экономического факультета имени А.В. Чайнова,
протокол № ____ от ____ 201__ г.

Председатель методической комиссии _____ (А.Ф. Корольков)

РАЗРАБОТАНА:

Заведующий выпускающей кафедрой
организации производства, доцент _____ (Т.М. Ворожейкина)

Доцент кафедры организация производства _____ (Н.В. Сергеева)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Основная профессиональная образовательная программа ВО.....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	4
1.3 Общая характеристика ОПОП ВО.....	5
1.3.1 Цель ОПОП ВО.....	5
1.3.2 Сроки освоения ОПОП ВО	5
1.3.3 Трудоёмкость ОПОП ВО	5
1.3.4 Структура ОПОП ВО.....	5
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.....	6
1.5 Основные пользователи ОПОП ВО.....	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	8
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....	1
4.1 Годовой календарный учебный график	1
4.2 Учебный план	1
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей).....	1
4.4 Рабочие программы практик, программы научно-исследовательской работы обучающихся.....	2
4.4.1 Программы учебных практик	3
4.4.2 Программа производственной практики	6
5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	6
5.1 Кадровое обеспечение	8
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	Ошибка! Залка не определена.
5.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП	12
5.4 Характеристика воспитательной работы.....	13
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО	15
6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	15
6.2 Итоговая государственная аттестация	15
7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа ВО

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) бакалавриата реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российским государственным аграрным университетом – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее – университет) по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и организация предпринимательской деятельности» представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО) 38.03.01 Экономика, а также с учётом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (от 05.04.2017 г. № 301).
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 года, № 1327, зарегистрированного в Минюсте РФ «30» ноября 2015 года № 39906.
- Устав ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева.
- Правила внутреннего распорядка Университета.
- Положения и локальные акты ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в части, касающейся образовательной деятельности.

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1 Цель ОПОП ВО

ОПОП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Список направленностей (профилей) ОПОП ВО

Направленность (профиль) «Экономика и организация предпринимательской деятельности», год начала подготовки 2016.

1.3.2 Сроки освоения ОПОП ВО

4 года (по очной форме обучения)

1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО

Зачётных единиц – всего	242
Зачётных единиц (без факультатива)	240
в т.ч. теоретическое обучение	216
Дисциплин, шт.	74
в т.ч. факультативных, шт.	1
Курсовых работ и проектов, шт.	8
Экзаменов, шт.	28
Зачётов, шт.	35
Практика и НИР – всего, зач. ед. (недель)	15 (10 недель)
Государственная итоговая аттестация, зач. ед. (недель)	9 (6 недель)

1.3.4 Структура ОПОП ВО

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности программы, которую он осваивает.

Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы, и практики определяют направленность программы. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы, и практик организация определен в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

При разработке программы обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и составляет 56 процентов.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 45 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока (что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» – не более 50 процентов).

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

1.5 Основные пользователи ОПОП ВО

- профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП вуза по данному направлению подготовки;
- ректор учебного заведения и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- организации, обеспечивающие разработку примерных ОПОП по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Основными видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» являются:

расчетно-экономическая;

аналитическая, научно-исследовательская;

организационно-управленческая.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» в соответствии с вышеуказанным (указанными) видом (видами) профессиональной деятельности, подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

В результате освоения программы у выпускника формируются общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (таблица 1):

Требования к результатам освоения программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основы философских знаний и учений для формирования мировоззренческой позиции	использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основами философских знаний и учений для формирования мировоззренческой позиции
2.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	методами анализа основных этапов и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
3.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные экономические термины, определения, понятия, закономерности, принципы и приемы	основные экономические термины, определения, понятия, закономерности, принципы и приемы	основами экономических знаний в различных сферах деятельности
4.	ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основы коммуникационного общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	грамотно излагать свои письменную и устную речь	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
5.	ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	особенности социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных групп и категорий людей	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	общения между людьми в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
6.	ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в раз-	знать нормативно-правовую документация, регламенти-	использовать основы правовых знаний в различных	знаниями нормативно-правовой базы и информаци-

		личных сферах деятельности	рующую деятельность в различных сферах	сферах деятельности	ей об их источниках
7.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	основные понятия и категории самоорганизации и самообразования	применить способности к самоорганизации и самообразованию в своей трудовой деятельности	способностью к самоорганизации и самообразованию
8.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	методы решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	методами и технологиями решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
9.	ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
10.	ОПК-3	способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы и технологии их применения	уметь применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	технологией применения инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
11.	ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью	механизм проработки и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятель-	принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовно-	навыками принятия и оценки организационно-управленческих решений

		нести за них ответственность	ности и готовностью нести за них ответственность	стью нести за них ответственность	
12.	ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Основные способы и методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Проводить сбор, обработку исходных экономических данных и проводить их экономический анализ	Основными методами и приемами сбора и обработки исходных экономических данных, а также методами экономического анализа
13.	ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Основополагающие методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность фирмы	Формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы	Методами расчета экономических и социально-экономических показателей и методами планирования деятельности фирмы
14.	ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	методику выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, методику их обоснования	использовать методику выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, методику их обоснования	методиками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
15.	ПК-4	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные	методики и приемы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов	строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	методиками и приемами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов

		результаты			
16.	ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	методами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
17.	ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	методики анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	навыками экономического анализа
18.	ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	методики сбора и обработки необходимых данных для анализа и подготовки информационного обзора и составления аналитического отчета	используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	навыками применения методиками сбора и обработки необходимых данных для анализа и подготовки информационного обзора и составления аналитического отчета
19.	ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	современные технические средства и информационные технологии, применяемые для решения аналитических и исследовательских задач	применить современные технические средства и информационные технологии, применяемые для решения аналитических и исследо-	Навыками анализа и способностью решать исследовательские задачи

		нологии		вательских задач	
20.	ПК-9	способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	организационные основы формирования и работы малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	уметь организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
21.	ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения коммуникативных задач	применять современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач	навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач
22.	ПК-11	способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	методы и способы оценки вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	методами оценки вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом подготовки бакалавра с учётом его направленности (профиля); рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает локальный доступ к вышеуказанным документам.

4.1 Годовой календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практику, каникулы, промежуточную и итоговую аттестацию. График представлен в приложении А.

4.2 Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Учебный план представлен в приложении А.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей)

Рабочая программа учебной дисциплины (курсов, предметов, модулей) включает в себя:

наименование дисциплины;

цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО;

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места дисциплины в структуре образовательной программы;

объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;

иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП ВО.

4.4 Рабочие программы практик, программы научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и организация предпринимательской деятельности» Блок 2 «Практики» включает такие виды практики как учебная и производственная, в том числе преддипломная.

Практика – вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся; закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях Университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практики и НИР включают в себя:

- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- иные сведения и (или) материалы.

4.4.1 Программы учебных практик

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по растениеводству направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими умений и навыков научно-исследовательской деятельности в области выращивания, хранения и переработки растениеводческой продукции для формирования представлений по вопросам технологической направленности (разработка технологических карт выращивания сельскохозяйственных культур), оценки их эффективности и возможности практического использования с целью совершенствования организационно-управленческой деятельности, а также практических навыков по составлению и применению современных ресурсосберегающих технологий при их возделывании в различных почвенно-климатических зонах страны.

Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по растениеводству:

1. Закрепить и углубить теоретические навыки по основным разделам курса хранения и переработки растениеводческой продукции.
2. Ознакомить и приобрести практические навыки по: организации уборки, проведению мероприятий послеуборочной обработки продукции растениеводства; организации хранения и переработки продукции растениеводства.
3. Овладеть умениями и навыками экономической оценки: мероприятий по

уборке и послеуборочной обработке продукции растениеводства (активное вентилирование, очистка, товарная обработка, сушка и др.); эффективности хранения и переработки продукции растениеводства.

4. Освоить показатели и методы оценки показателей качества продукции растениеводства и процесс организации теххимического контроля процесса переработки продукции растениеводства.

5. Ознакомиться с основными методами оценки показателей качества и современными технологиями производства, хранения и переработки продукции растениеводства.

Форма проведения учебной практики – полевая и лабораторная, групповая.

Место и время проведения учебной практики: полевая опытная станция и технологическая лаборатория кафедры хранения, переработки и товароведения продукции растениеводства РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по растениеводству состоит из полевых и лабораторных занятий и отчетности о прохождении учебной практики. Прохождение учебной практики обеспечит закрепление теоретических знаний и навыков, полученных в ходе изучения дисциплины «Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства».

Время прохождения 1 курс, 2 семестр, месяц – июль.

Общая трудоемкость 1 зач. ед. (36 часов).

Форма контроля: зачёт.

По итогам прохождения практики можно подготовить доклад и выступить на конференции.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по животноводству дает студентам возможность на практике ознакомиться и овладеть практическими приемами, производственными навыками и передовыми методами труда при производстве, хранении и переработке животноводческой продукции (молока, говядины и свинины, продукции овцеводства, коневодства, птицеводства) в различных типах сельскохозяйственных предприятий.

Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по животноводству:

закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения по дисциплине «Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства»

овладение практическими приемами, производственными навыками и передовыми методами труда при производстве и переработки молока, говядины

и свинины, продукции овцеводства, коневодства, птицеводства в различных типах сельскохозяйственных предприятий.

Форма проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по животноводству – групповая, способ - стационарная.

Место проведения практики: зоостанция РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева.

Время прохождения 1 курс, 2 семестр, месяц – июль.

Общая трудоемкость 1 зач. ед. (36 часов).

Форма контроля: зачёт.

По итогам прохождения практики можно подготовить доклад и выступить на конференции.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности позволяет сформировать и развить общекультурные и профессиональные компетенции, обеспечивающие способность, на основе современных концепций и подходов анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности направлена на закрепление теоретических знаний студентов, умение к кооперации с коллегами, работе в коллективе; способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; осознания социальной значимости своей будущей профессии, повышения мотивации к выполнению профессиональной деятельности; понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознания опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; способность к сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится на базе выпускающей кафедры организации производства РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева в соответствии с утвержденной программой учебной практики.

Время прохождения 1 курс, 2 семестр, месяц – июль.

Общая трудоемкость 1 зач. ед. (36 часов).

Форма контроля: зачёт.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности может включать в себя следующие мероприятия:

изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области экономики;

участвовать в проведении научных исследований;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);

составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

выступить с докладом на конференциях различного уровня.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

Программы учебных практик прилагаются к ОПОП ВО.

4.4.2 Программа производственной практики

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО позволяет сформировать и развить общекультурные и профессиональные компетенции, обеспечивающие способность, на основе современных концепций и подходов анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на закрепление теоретических знаний студентов, работе в коллективе; способностью систематизации знаний и умений и использовании их в практической работе выпускника; способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; осознания социальной значимости своей будущей профессии, повышения мотивации к выполнению профессиональной деятельности; понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества; способность к сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Целью прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности при подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика является закрепление и углубление теоретической подготовки бакалавров ознакомление с экономикой, организацией и управлением на предприятиях АПК на основе системного подхода к сбору, хранению и обработке экономической информации.

Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности заключаются в развитии и закреплении умений и навыков на примере конкретного производственного предприятий одной их сфер АПК, получить практический опыт в конкретных организационно-технических условиях.

Производственная практика проводится на базе предприятий и организаций АПК, включает в себя:

изучение организационно-правовых форм предприятий (учреждений), уставных документов предприятия (учреждения)

анализ и оценка специализации предприятия (основные виды деятельности учреждения)

изучение организационной структуры предприятия (учреждения)

изучение управленческой структуры предприятия (учреждения)

анализ и оценка кадрового состава предприятия (учреждения)

анализ и оценка использования финансовых ресурсов предприятия (учреждения).

изучение отчетности предприятия (учреждения)

анализ и оценка результатов и показателей эффективности производственно-финансовой деятельности предприятия (учреждения).

изучение процесса планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия (учреждения).

изучение использования инновационных технологий в деятельности предприятия (учреждения).

Форма проведения производственной практики – индивидуальная, способ – выездная.

Производственная практика проводится на предприятиях АПК, выбранных в качестве базовых организаций, как объект исследования, зачастую место практики определяется студентом самостоятельно на основе заключенного договора.

Проводится в конце 4 семестра летом, июнь-июль.

Общая трудоемкость 3 зач. ед. (108 часа). Продолжительность прохождения практики – 4 недели.

Форма контроля: зачёт с оценкой.

Программа научно-исследовательской работы (НИР) включает в себя несколько этапов, в которых обучающийся должен:

– изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники и технологии в соответствующей области знаний;

– участвовать в проведении научных исследований или выполнении различных разработок;

– осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);

– принимать участие в апробации исследований, методик, программных продуктов и прочее;

- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступать с докладом на студенческих конференциях и т.д.

В соответствии с образовательным стандартом НИР обучающихся является обязательным разделом ОПОП ВО и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы.

Научно-исследовательская работа общей трудоемкостью 6 зач. ед. (216 ч) проводится в 6 семестре на выпускающей кафедре, руководителями НИР являются закрепленные за студентами преподаватели кафедры. Продолжительность прохождения практики (НИР) в течение двух недель.

Форма проведения НИР – индивидуальная, способ – выездная или стационарная.

Форма контроля: зачёт с оценкой.

Программа научно-исследовательской работы студентов прилагается к ОПОП ВО.

Производственная преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы на предприятиях АПК, выбранных в качестве базовых организаций как объект исследования, зачастую по месту практики определяется студентом самостоятельно на основе заключенного договора. Цель – сбор и обработка исходной информации для выполнения ВКР по индивидуальному заданию руководителя, согласно приказа.

Форма проведения производственной практики – индивидуальная, способ – выездная или стационарная.

Проводится в 8 семестре.

Общая трудоемкость 3 зач. ед. (108 часа). Продолжительность прохождения практики – 2 недели.

Форма контроля: зачёт с оценкой.

Программы производственных практик прилагается к ОПОП ВО.

5 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата включают в себя требования к кадровому, учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-технической базе, воспитательной среде, к обеспечению образовательного процесса социально-бытовыми условиями.

5.1 Кадровое обеспечение

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей

руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 80 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 90 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 10 процентов.

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению студентов представлена в приложении Б – «Сведения о педагогических работниках по ОПОП ВО».

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ОПОП 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и организация предпринимательской деятельности» обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

В Университете действует Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (далее – Библиотека). Общая площадь помещений библиотеки – 13 290 кв.м, в том числе актов зал на 400 посадочных мест. Действуют всего 9 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет-доступом, в том числе 5 компьютеризированных читальных залов на 865 посадочных мест.

Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой АБИС "ИРБИС-64", АБИС «Absotheque», АБИС «МАРК–21». Автоматизированы все основные библиотечно-информационные процессы.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к следующим ресурсам:

- Интернет-ресурсы,

- современные информационные материалы и актуализированные базы данных по профилю подготовки;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями с помощью электронной почты и других средств, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, партнёрских ВУЗов, НИИ;
- электронные каталоги и библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек и библиотечных фондов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Книжный фонд и электронные информационные ресурсы Библиотеки формируются в соответствии с Тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК) Университета.

Объём фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ОПОП соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.

Общий фонд университетской библиотеки составляет 4 143 894 единиц хранения (таблица 2).

Таблица 2

Общий фонд университетской библиотеки

№ п/п	Наименование показателей	Кол-во
1	Фонд (всего), единиц хранения, в т.ч.:	4 143 894
1.1	научная литература	1 581 427
1.2	периодические издания	570 307
1.3	учебная литература	1 486 444
1.4	художественная литература	120 850
1.5	редкая книга	47 410
1.6	обменный фонд	28 211
1.7	мультимедийные издания	2 186
2	Электронные ресурсы (БД)	3,0 гигабайта
3	Кол-во удаленных зарегистрированных пользователей	62 261
4	Количество документов выдано	1 039 017

Создана Электронно-библиотечная система Российского Государственного Аграрного Университета – МСХА имени К.А. Тимирязева (далее ЭБС).

ЭБС включает полные тексты учебно-методической, научной литературы, правообладателем которых является Университет:

Учебная и учебно-методическая литература - 299 книг

Монографии - 48 книг

Статьи из журналов, входящих в перечень ВАК, которые издает Университет:

- Журнал «Известия ТСХА» - 520 вып. (1878-2017 гг.)

- Вестник Московского государственного агроинженерного университета имени В.П. Горячкина - 27 стат.

- Журнал «Природообустройство» - 10

Рабочие тетради	- 4 тетр.
Биобиблиографические указатели	- 78
Библиографический указатель	-1
Редкие книги и рукописи	- 10 книг
Мемуары и летописи	- 8 книг
Презентации	- 4
Конференции РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева	- 3

ЭБС обеспечивает также доступ к ресурсам партнерских организаций:

ЭБС Лань – 35584 книг

ЭБС Юрайт – 160 книг

В библиотеке организован Терминал удаленного доступа Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки (ЦНСХБ):

- Журналы. Оглавления сборников. Газеты
- Электронные издания. Дайджест Фермер
- Тезаурус по сельскому хозяйству и продовольствию
- Отраслевой рубрикатор по сельскому хозяйству и продовольствию
- Микротезаурусы
- Авторитетный файл «Гербициды»
- Энциклопедии. Словари. Справочники
- Международный индекс научного цитирования Scopus
- Международный индекс научного цитирования Web of Science
- Электронные книги издательства Springer
- Электронные книги издательства Nature
- Электронные библиотеки. Отчеты по НИР
- Электронная Научная Сельскохозяйственная Библиотека
- Электронные копии книг
- Электронная библиотека трудов Россельхозакадемии
- Электронная библиотека ВНИИПП Россельхозакадемии
- Электронная библиотека публикаций сотрудников ЦНСХБ
- Радиационное загрязнение в АПК
- БД «Публикации сотрудников ЦНСХБ»
- БД «Плодородие»
- Центральный обменный фонд ЦНСХБ
- Русскоязычная версия тезауруса Agrovoc

Доступ к Национальной электронной библиотеке – 19824 издания

Авторефераты диссертаций РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева на платформе ЭБС Руконт – 24627

Сайт ЦНБ www.library.timacad.ru.

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению 38.03.01 Экономика, соответствующую установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО».

Уровень обеспечения учебно-методической литературой по направлению 38.03.01 Экономика составляет более 50 экземпляра на одного студента.

5.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, ежегодно обновляется.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в приложении Г – «Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированными лабораториями».

5.4 Характеристика воспитательной работы

Воспитательная работа, в Университете, является – важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время.

Основными направлениями воспитательной работы в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- работа в общежитиях;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Внеучебную деятельность в Университете курирует проректор по воспитательной работе.

В РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева действует Управление по воспитательной работе, которое осуществляет свою деятельность на основании Положения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, утвержденного ректором Университета. Организацию воспитательной работы с обучающимися на факультетах обеспечивают деканы и заместители деканов по воспитательной работе; на кафедрах – кураторы студенческих групп.

Управление по воспитательной работе организует культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия, а также координирует работу Дома культуры, Музея истории МСХА, центральной научной библиотеки, Совета ветеранов. Также курирует работу общественных объединений ВУЗа, а именно Студенческий совет Университета, студенческие отряды Тимирязевки «СОТ», волонтерский центр, студенческий спортивный клуб «Тимирязевские зубры», студенческий бытовой совет по работе в общежитии, совет по профилактике нарушений и искоренению вредных привычек и др.

Управление по воспитательной работе организует мероприятия на основании ежегодного плана на проведение культурно-массовой и оздоровительной работы со студентами.

Важное место в воспитательной работе уделяется пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, проводимой с участием факультетов и кафедры физического воспитания. Студенты имеют возможность заниматься легкой атлетикой, плаванием, волейболом, баскетболом, футболом, мини-футболом, настольным теннисом, мини-гольфом, бадминтоном, пауэр-

лифтингом, армспортом, вольной и греко-римской борьбой, самбо, дзюдо, универсальным боем, лыжными гонками, спортивным ориентированием, дартс, шахматами, шашками, подводным плаванием, аэробикой, атлетической гимнастикой, каланетик, стрейтчинг, бодифлекс, пилатес в рамках факультативного курса «Физическая культура» (курс спортивного совершенствования).

В Университете разработана и реализуются целевые программы развития «Здоровье», «Культура», «Гражданско-патриотическое воспитание», создан совет по профилактике правонарушений; организован Клуб по интересам «Молодая семья». Организовываются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

В университете существует студенческий бытовой совет в общежитиях, которой состоит из председатель студенческого бытового совета, представителей курсов и старост этажей. Студенческий бытовой Совет и Профсоюзный комитет осуществляет проведение работ направленных на повышение культуры быта в общежитии (бережное отношение к предоставленному имуществу студентам от Университета проживающих в общежитии, поддержание студенческих инициатив, стимулирование личной ответственности студента за положение дел в общежитии), рассмотрением вопросов нарушения правил проживания в общежитиях студентами.

Функции социальной защиты студенческой молодежи, организации их досуга, отдыха и оздоровления, выражение интересов студенческой молодежи в среде общественности, участие в организации и управлении учебно-воспитательном процессом в учебном заведении и т.д. приоритетно выполняет Профсоюзная организация студентов.

Необходимые условия совершенствования вузовского воспитания является интеграция воспитательной и научной работы. Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых и способных студентов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Под руководством совета молодых ученых и студентов ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества, олимпиады и конкурсы, в которых студенты Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

Система поощрения студентов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в студенческих научных конференциях, публикаций докладов в трудах РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева и другими способами.

Студенты, активно участвующие в спортивной, культурной и общественной жизни факультета, по итогам работы за год премируются. Отлично успевающие студенты получают повышенную стипендию и принимают участие в конкурсах на получение стипендий Президента РФ, Правительства РФ, Мэрии г. Москвы, именных стипендий.

6 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО бакалавров по ОПОП ВО направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и организация предпринимательской деятельности» оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии и Положениями о текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Для текущей, промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации разработаны оценочные средства в виде фондов оценочных средств.

5.5 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам прилагаются к рабочим программам дисциплин и практик.

5.6 Итоговая государственная аттестация

В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика и организация предпринимательской деятельности» и решением Учёного совета Университета Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускающей кафедрой разработана программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (прилагаются к ОПОП ВО).

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

6. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Механизмы функционирования при реализации системы обеспечения качества ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика осуществляется за счет мониторинга уровня освоения компетенций умений и владений путем анкетирования обучающихся, встречи ведущих научно-педагогических работников, в форме собеседования и др.

Компетентность преподавательского состава обеспечивается путем защиты кандидатских и докторских диссертаций, участия в работе диссертационных советов и научно-технических советов РАН и Минсельхоза России, экспертных советов ВАК и Минобрнауки РФ.

Важными направлениями повышения квалификации научно-педагогических работников является обучение на краткосрочных курсах по различным направлениям, проводимых Институтом непрерывного профессионального и дополнительного образования «Высшая школа управления АПК» РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, ФГНУ ВНИИЭСХ, ФАО ООН и других научных учреждений и образовательных организаций.

Участие в работе научно-методических и научно-практических конференций, выступление с докладами и подготовка публикаций в периодической отечественной и зарубежной печати способствует профессиональному росту профессорско-преподавательского состава.

Система внешней оценки качества реализации Программы аспирантуры по направленности программы Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство) в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева базируется на учете и анализе мнений руководителей ФГБНУ Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства, Всероссийский НИИ аграрной политики и информатики им. А.А. Никонова, а также отдельных учреждений ООО "Институт

конъюнктуры аграрного рынка" (Московская область); ФГКУ "Территориального управления лесного хозяйства" Министерства обороны Российской Федерации, ФГБУ Центр оценки качества зерна, г. Москва и др., в которых проходят научно-исследовательскую практику аспиранты и мнение научного сообщества региональных научных учреждений, ведущие целевую подготовку кадров.

7 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения активно используются современные образовательные технологии, обеспечивающие формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, подачу и усвоение знаний, умений и владений на более высоком уровне, обновление содержания образовательного процесса, позволяющих обеспечить индивидуализацию обучения, повысить эффективность профессиональной деятельности будущих специалистов, самостоятельной работы и творческой активности студентов.

В процессе обучения максимально используются:

- дискуссионные процедуры;
- анализ и решение конкретных ситуаций (case-study; АКС; разбор деловой корреспонденции; анализ инцидентов; классические ситуации);
- выполнение письменных работ (разделы в рефератах, курсовых, дипломных работах);
- проблемные лекции;
- задания на самостоятельную интерпретацию правовых аспектов профессиональной деятельности;
- организация самостоятельной деятельности (письменные задания, работа в Интернет, подготовка для участия в деловых играх, отчеты о практике и стажировках и пр.);
- блиц-игры по планированию карьеры;
- деловые игры;
- тренинг (упражнения на рефлекссию);
- стажировки с выполнением и без выполнения должностной роли;
- выполнение проектов;
- психологическое тестирование как способ диагностики;
- практика в реальных условиях;
- технология активизации творческой деятельности;
- алгоритмизация процессов принятия решения;
- мозговой штурм;
- лабораторные работы традиционные и электронные;
- тестирование;
- лекция - визуализация и др.

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

Зав. кафедрой организации производства _____ /Т.М. Ворожейкина/
Доцент кафедры организации производства _____ /Н.В. Сергеева/

Приложение А
(вложить копию утверждённого учебного плана)

Приложение Б

Сведения о педагогических работниках по ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика

№ п/п	Дисциплина в соответствии с учебным планом		Фамилия, имя, отчество	По штатному расписанию		Какое образовательное учреждение высшего образования окончил	Специальность по диплому	Ученая степень и ученое звание	Стаж научно-педагогической работы		Основное место работы	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, штатный совместитель, внешний)
	Наименование	Объём, час		Должность	Доля занимаемой ставки				всего	в т.ч. педагогический		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Б1.Б Базовая часть												
1.	История	144	Пичужкин Н.А.	Доцент	1	Коломенский ГПИ, Исторический ф-т, 1995 г.	История	К.ист.н	20	17	РГАУ-МСХА	штатный
2.	Философия	108	Потапенко М.И.	Доцент	1	МГУ имени М.В. Ломоносова	Философия	К.фил.н.	15	15	РГАУ-МСХА	штатный
3.	Иностранный язык	360	Алипичев А.Ю.	Доцент	1	МГАУ имени В.П. Горячкина	Профессиональное обучение	К.пед.н.	11	11	РГАУ-МСХА	штатный
4.	Право	108	Якушева И.П.	Доцент	1	Московского государственного областного университета	Преподаватель истории с дополнительной специальностью юриспруденция	К.полит.н.	6	6	РГАУ-МСХА	штатный
5.	Логика	72	Склезнев С.П.	доцент	1	МГУ имени М.В. Ломоносова	Философия	К.фил.н.	15	15	РГАУ-МСХА	штатный
6.	Культура речи и деловое общение	72	Хлюстова Т.В.	Ст.преп.	1	Казахский государственный ордена Трудового Красного Знамени университе-	Филолог		37	8	РГАУ-МСХА	штатный

						та имени С.М. Кирова						
7.	Математический анализ	252	Шаульская Ю.Ю.	Ст. преп.	1,0	ГОУ ВПО «Тверской государственной университет»	Математика		12	12	РГАУ-МСХА	штатный
8.	Линейная алгебра	144	Шаульская Ю.Ю.	Ст. преп.	1,0	ГОУ ВПО «Тверской государственной университет»	Математика		12	12	РГАУ-МСХА	штатный
9.	Теория вероятностей и математическая статистика	216	Шаульская Ю.Ю.	Ст. преп.	1,0	ГОУ ВПО «Тверской государственной университет»	Математика		12	12	РГАУ-МСХА	штатный
10.	Методы оптимальных решений	72	Ермакова Е.А.	Доцент	1	МСХА имени К.А. Тимирязева	Экономическая кибернетика	К.э.н.	32	32	РГАУ-МСХА	штатный
11.	Макроэкономика	252	Ковалёва Е.В.	Доцент	0,5	МГАУ имени В.П. Горячкина	Экономика и управление	К.э.н.	14	14	РГАУ-МСХА	штатный
12.	Микроэкономика	252	Ковалёва Е.В.	Доцент	0,5	МГАУ имени В.П. Горячкина	Экономика и управление	К.э.н.	14	14	РГАУ-МСХА	штатный
13.	Эконометрика	180	Романцева Ю.Н.	Доцент	1	РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязев	Экономика и управление аграрным производством	К.э.н.	11	11	РГАУ-МСХА	штатный
14.	Статистика	252	Тарасова О.Б.	Профессор	1	ТСХА имени К.А. Тимирязева	Экономика и организация сельского хозяйства	К.э.н.	30	30	РГАУ-МСХА	штатный
15.	Безопасность жизнедеятельности	108	Панов В.Б.	Доцент	1	МИСП имени В.П. Горячкина	Инженер механик с.-х. производства		51	43	РГАУ-МСХА	штатный
16.	Бухгалтерский учет и анализ	216	Слепнёва Т.Н.	Ст.преп.	1	Бурятскую ГСХА имени В.Р. Филиппова	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		10	9	РГАУ-МСХА	штатный
17.	Институциональная экономика	108	Энкина Е.В.	Доцент	0,7	ФГОУ ВПО МГАУ имени В.П. Горячкина	Экономика и управление на предприятии (АПК)	К.э.н	11	11	РГАУ-МСХА	штатный

18.	Маркетинг	144	Коноплёва Ж.В.	Ст.преп.	1	МСХА имени К.А.Тимирязева	Экономист		13	12	РГАУ-МСХА	штатный
19.	Менеджмент	180	Маковецкий В.В.	Профессор		МСХА имени К.А.Тимирязева	Экономика и организация сельскохозяйственного производства	К.э.н., доцент	35	35	РГАУ-МСХА	штатный
20.	Финансы	180	Газзаева С.Э.	Ст.преп.	1	Горский государственный аграрный университет	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		6	6	РГАУ-МСХА	штатный
21.	Экономика труда	108	Коперсак А.А.	Ст.преп.	0,25	ФГОУ ВПО МГАУ имени В.П. Горячкина	Прикладная информатика в экономике		11	11	РГАУ-МСХА	штатный
22.	Физическая культура	72	Веселова И.М.	преподаватель	1	Педагогический университет им. Н.К. Крупской	Учитель физической культуры		20	15	РГАУ-МСХА	штатный
Вариативная часть												
Обязательные дисциплины												
23.	Экономика энергетики АПК	108	Петрова Е.В.	Доцент	1	МИИСП им. В.П. Горячкина МГАУ им. В.П. Горячкина	Инженер-электрик. Прикладная информатика в экономике		12	12	РГАУ-МСХА	штатный
24.	Экономические основы производства продукции растениеводства	72	Попова Н.П.	Доцент	1	МСХА имени К.А.Тимирязева	Защита растений	К.с.-х.н.	12	8	РГАУ-МСХА	штатный
25.	Экономические основы производства продукции животноводства	72	Еремин В.Н	Доцент	1	ФГОУ ВПО МГАУ имени В.П. Горячкина	Механизация сельского хозяйства	К.э.н.	37	5	РГАУ-МСХА	штатный
26.	Мобильные энергетические средства	72	Перевозчикова Н.В.	Доцент	1	МИИСП имени В.П. Горячкина	Инженер-преподаватель	К.т.н.	28	19	РГАУ-МСХА	штатный
27.	Основы технологии машиностроения	72	Бугаёв А.М.	Доцент	1	Брянская ГСХА	Технология обслуживания	К.т.н.	9	9	РГАУ-МСХА	штатный

	ния						и ремонта машин в агропромышленном комплексе					
28.	Экономические информационные системы	108	Крук И.С.	Ст. преп.	1	ФГОУ ВПО МГАУ имени В.П. Горячкина	Экономист-информатик		5	5	РГАУ-МСХА	штатный
29.	Методы моделирования и прогнозирования экономики	180	Филатов А.И.	зав. кафедрой экономической кибернетики	1,0	МСХА имени К.А. Тимирязева (РГАУ-МСХА)	Экономическая кибернетика	К.э.н., доцент	37	37	РГАУ-МСХА	штатный
30.	Машиноиспользование и технический сервис машин и оборудования АПК	108	Очковский Н.А.	Профессор	0,4	МИИСП имени В.П. Горячкина	Организация и технология ремонта	К.т.н.	44	43	РГАУ-МСХА	штатный
31.	Информатика	144	Крук И.С.	Ст. преп.	0,75	ФГОУ ВПО МГАУ имени В.П. Горячкина	Прикладная информатика		7	7	РГАУ-МСХА	штатный
32.	Налоги и налогообложение	144	Груднева А.А.	Ст. преп.	0,5	Ставропольский государственный аграрный университет	Экономист	К.э.н.			РГАУ-МСХА	штатный
33.	Планирование и прогнозирование	144	Ворожейкина Т.М.	зав. кафедрой организации производства	1,0	МСХА имени К.А. Тимирязева (РГАУ-МСХА)	Экономика и организация сельскохозяйственного производства	Д.э.н., доцент	28	25	РГАУ-МСХА	штатный
34.	Информационные системы в бухгалтерском учете	144	Филатов А.И.	зав. кафедрой экономической кибернетики	1,0	МСХА имени К.А. Тимирязева (РГАУ-МСХА)	Экономическая кибернетика	К.э.н., доцент	37	37	РГАУ-МСХА	штатный
35.	Управленческий учет и отчетность	108	Постникова Л.В.	зав. каф. бухгалтерского учета	1,0	МСХА имени К.А. Тимирязева (РГАУ-МСХА)	Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности в сельском хо-	К.э.н., доцент	31	31	РГАУ-МСХА	штатный

							зяйстве					
36.	Организация предпринимательской деятельности в АПК	72	Сергеева Н.В.	Доцент	1	МГАУ им. В.П. Горячкина	Экономика и управление	К.э.н.	15	15	РГАУ-МСХА	штатный
37.	Бухгалтерская финансовая отчетность	108	Остапчук Т.В.	Доцент	1	МСХА имени К.А. Тимирязева (РГАУ-МСХА)	Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве	К.э.н.	15	15	РГАУ-МСХА	штатный
38.	Экономика фирмы	144	Нифонтова Е.А.	Доцент	1	МГАУ им. В.П. Горячкина	Прикладная информатика в экономике		11	11	РГАУ-МСХА	штатный
39.	Экономика отраслей АПК	180	Ашмарина Т.И.	Доцент	0,5	МГАУ им. В.П. Горячкина	Экономика и управление	К.э.н.	9	6	РГАУ-МСХА	штатный
40.	Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности организаций АПК	180	Зимин Н.Е.	Профессор	1	МИИСП им. В.П. Горячкина	инженер-механик	Д.э.н.	44	40	РГАУ-МСХА	штатный
41.	Экономическая оценка инвестиций	144	Нифонтова Е.А.	Доцент	1	МГАУ им. В.П. Горячкина	Прикладная информатика в экономике		11	11	РГАУ-МСХА	штатный
42.	Социология	108	Панин Е.Л.	Доцент	1	МГУ им. М. В. Ломоносова	История	К.ист.н.	11	11	РГАУ-МСХА	штатный
43.	Теория игр	108	Филатов А.И.	зав. кафедрой экономической кибернетики	1,0	МСХА имени К.А. Тимирязева (РГАУ-МСХА)	Экономическая кибернетика	К.э.н., доцент	37	37	РГАУ-МСХА	штатный
44.	История экономических учений	108	Энкина Е.В.	Доцент	0,7	ФГОУ ВПО МГАУ им. В.П.Горячкина	Экономика и управление на предприятии (АПК)	К.э.н	11	11	РГАУ-МСХА	штатный
45.	Экономика общественного сектора	108	Юшина Н.Н.	Ст.преп.		МГАУ им. В.П. Горячкина	Экономика и управление		14	14	РГАУ-МСХА	штатный

46.	Земельное право	72	Биткова Л.А.	Зав. кафедрой	1,25	Орловский юридический институт МВД России, Юриспруденция, Юрист	Юрист	К.ю.н., доцент	21	21	РГАУ-МСХА	штатный
Дисциплины по выбору												
47.	Кооперация и агропромышленная интеграция	108	Телегина Ж.А.	Профессор	1	Курганский сельскохозяйственный институт	Экономика и организация сельского хозяйства	Д.э.н.	19	15	РГАУ-МСХА	штатный
48.	Аграрная политика	108	Ашмарина Т.И.	Доцент	1	ФГОУ ВПО МГАУ имени В.П. Горячкина	Экономика и управление	К.э.н.	9	6	РГАУ-МСХА	штатный
49.	Базы данных	72	Блакитный Н.А.	Ассистент	1	ФГОУ ВПО МГАУ имени В.П. Горячкина	Прикладная информатика, профессиональное обучение		5	4	РГАУ-МСХА	штатный
50.	Прикладные информационные системы	72	Горбачев М.И.	Доцент	1	ФГОУ ВПО МГАУ имени В.П. Горячкина	Прикладная информатика	К.э.н.	15	14	РГАУ-МСХА	штатный
51.	Мировые информационные ресурсы	108	Блакитная Н.Н.	Доцент	0,75	ФГОУ ВПО МГАУ имени В.П. Горячкина	Прикладная информатика		5	4	РГАУ-МСХА	штатный
52.	Поиск и обработка экономической информации	108	Крук И.С.	Ст. преп.	1	ФГОУ ВПО МГАУ имени В.П. Горячкина	Прикладная информатика		5	5	РГАУ-МСХА	штатный
53.	Ценообразование	108	Рудакова Т.В.	Доцент	0,25	Киевский национальный университет имени Тараса Шевченко	Прикладная математика	К.э.н.	10	10	РГАУ-МСХА	штатный
54.	Экономика природопользования	108	Ашмарина Т.И.	Доцент	1	ФГОУ ВПО МГАУ имени В.П. Горячкина	Экономика и управление	К.э.н.	9	6	РГАУ-МСХА	штатный
55.	Технико-экономическая оценка машин	108	Тарасов В.И.	Профессор	0,25	Ставропольский сельскохозяйственный институт	механизация сельского хозяйства	К.э.н., доцент	22	19	РГАУ-МСХА	штатный

56.	Экономическая оценка земли	108	Ашмарина Т.И.	Доцент	1	ФГОУ ВПО МГАУ имени В.П. Горячкина	Экономика и управление	К.э.н.	9	6	РГАУ-МСХА	штатный
57.	Экономика недвижимости	72	Нифонтова Е.А.	Доцент	1	ФГОУ ВПО МГАУ имени В.П. Горячкина	Прикладная информатика в экономике		11	11	РГАУ-МСХА	штатный
58.	Экономика развития сельских территорий	72	Нифонтова Е.А.	Доцент	1	ФГОУ ВПО МГАУ имени В.П. Горячкина	Прикладная информатика в экономике		11	11	РГАУ-МСХА	штатный
59.	Консультационная служба предприятия	108	Кошелев В.М.	Профессор, зав. каф. управления	1	МСХА имени К.А. Тимирязева	Экономист-математик в сельском хозяйстве	д.э.н.	25	25	РГАУ-МСХА	штатный
60.	Логистика	108	Парлюк Е.П.	Доцент	1	ФГОУ ВПО МГАУ имени В.П. Горячкина	Экономика и управление	К.э.н.	9	9	РГАУ-МСХА	штатный
61.	Нормирование и оплата труда	108	Лысюк А.И.	Профессор	1	МИИСП имени В.П. Горячкина	Инженер-механик	К.э.н.	42	36	РГАУ-МСХА	штатный
62.	Сметное дело	108	Тарасов В.И.	Профессор	0,25	Ставропольский сельхозинститут	механизация сельского хозяйства	К.э.н., доцент	22	19	РГАУ-МСХА	штатный
63.	Управление проектами	180	Алексанов Д.С.	Профессор	1,0	Московский экономико-статистический институт	Организация машинной обработки экономической информации	К.э.н., доцент	44	41	РГАУ-МСХА	штатный
			Чекмарёва Н. В.	Доцент	0,8	МСХА имени К.А. Тимирязева	Экономическая кибернетика	К.э.н., доцент	21	14	РГАУ-МСХА	штатный
64.	Инновационный менеджмент	180	Парлюк Е.П.	Доцент	1	ФГОУ ВПО МГАУ имени В.П. Горячкина	Экономика и управление	К.э.н.	9	9	РГАУ-МСХА	штатный
65.	Управление рисками в АПК	108	Алексанов Д.С.	Профессор	1,0	Московский экономико-статистический институт	Организация машинной обработки экономической информации	К.э.н., доцент	44	41	РГАУ-МСХА	штатный

66.	Тактика предпринимательства	108	Сергеева Н.В.	Доцент	1	ФГОУ ВПО МГАУ имени В.П. Горячкина	Экономика и управление	К.э.н.	15	15	РГАУ-МСХА	штатный
67.	Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях	108	Малыха Е.Ф.	Доцент	1	ФГОУ ВПО МГАУ имени В.П. Горячкина	Экономист-менеджер	К.э.н.	10	8	РГАУ-МСХА	штатный
68.	Производственная стратегия предприятия	108	Малыха Е.Ф.	Доцент	1	ФГОУ ВПО МГАУ имени В.П. Горячкина	Экономист-менеджер	К.э.н.	10	8	РГАУ-МСХА	штатный
69.	Экономика технического сервиса	108	Абаев В.А.	доцент	0,9	Северо-Кавказский государственный технический университет	Экономика и управление на предприятиях транспорта	К.э.н.	14	14	РГАУ-МСХА	штатный
70.	Организация производства на предприятиях технического сервиса	108	Малыха Е.Ф.	Доцент	1	ФГОУ ВПО МГАУ имени В.П. Горячкина	Экономист-менеджер	К.э.н.	10	8	РГАУ-МСХА	штатный
71.	Психология управления	72	Назарова Л.И.	Доцент	0,75	ФГОУ ВПО МГАУ имени В.П. Горячкина	Профессиональное обучение	К.пед.н.	17	14	РГАУ-МСХА	штатный
72.	Психология делового общения	72	Назарова Л.И.	Доцент	0,75	ФГОУ ВПО МГАУ имени В.П. Горячкина	Профессиональное обучение	К.пед.н.	17	14	РГАУ-МСХА	штатный
Практики												
73.	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по растениеводству	36	Попова Н.П.	Доцент	1	МСХА имени К.А.Тимирязева	Защита растений	К.с.-х.н.	12	8	РГАУ-МСХА	штатный

74.	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по животноводству	36	Еремин В.Н	Доцент	1	ФГОУ ВПО МГАУ имени В.П. Горячкина	Механизация сельского хозяйства	К.э.н.	37	5	РГАУ-МСХА	штатный
75.	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	36	Ворожейкина Т.М.	зав. кафедрой организации производства	1,0	МСХА имени К.А. Тимирязева (РГАУ-МСХА)	Экономика и организация сельскохозяйственного производства	Д.э.н., доцент	28	25	РГАУ-МСХА	штатный
76.	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	108	Ворожейкина Т.М.	зав. кафедрой организации производства	1,0	МСХА имени К.А. Тимирязева (РГАУ-МСХА)	Экономика и организация сельскохозяйственного производства	Д.э.н., доцент	28	25	РГАУ-МСХА	штатный
77.	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	216	Преподаватель и кафедры									
78.	Преддипломная практика	108	Преподаватель и кафедры									
Факультативы												
79.	Организация ком-	108	Телегина Ж.А.	Профессор	1	Курганский сельско-	Экономика и	Д.э.н.	19	15	РГАУ-МСХА	штатный

	мерческой деятельности предприятия					хозяйственный институт	организация сельского хозяйства						
--	------------------------------------	--	--	--	--	------------------------	---------------------------------	--	--	--	--	--	--

**Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО
по направлению 38.03.01 Экономика**

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Кол-во студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз.
Б1.Б	Базовая часть			
Б1.Б.1	История	21	1. История России: учебник [для студентов вузов] / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева; МГУ им. М. В. Ломоносова. Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - [Б. м.]: Проспект (М.), 2012. - 527 с. 2. История России: учебное пособие / под общей ред. Н. Л. Зайцевой; ред.: А. Б. Оришев, О. Г. Некрасов; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2013. - 111 с. - Библиогр.: с.109. 3. Шерстюк М. В. История. Учебно-методическое пособие. М., Изд-во РГАУ-МСХА, 2013.	14 12 8
Б1.Б.2	Философия	21	1. Алексеев П.В. Философия: учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин – М.: Проспект, 2012. 2. Кузнецов В.Г. Философия: учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момдежеян, В.В. Миронов. – М.: Высшее образование, 2009. 3. Марков Б.В. Философия: учебник для вузов / Б.В. Марков – СПб.: Питер, 2009.	6 11 7
Б1.Б.3	Иностранный язык	21	1. Глушенкова Е.В., Комарова Е.Н. Элементарный английский для экономистов: Учебное пособие, 2-изд. испр. и доп. – М.: Астрель: АСТ, 2011. – 191 с. 2. Глушенова Е.В., Комарова Е.Н. Английский язык для студентов экономических специальностей. // Учебник, 3-изд. с тестами. – М.: АСТ-Астрель, 2010. – 414 с. 3. Cotton David, Falvey David, Simon Kent. Учебниканглийскогоязыка «Market leader.», Pre-Intermediate Business English Course Book, New Edition, Pearson Longman, 2010. – P.166.	5 6 4
Б1.Б.4	Право	21	1. Биткова Л.А. Правоведение: термины, понятие, категории: учеб. пособ. / РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (Москва). – М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2011. – 89 с. 2. Биткова Л.А., Попова О.В. Правоведение: учебное пособие / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2013. – 233 с. 3. Урчукова М.А., Шушания Ш.С. основы государственного права. Учебное пособие. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2012. – 173 с.	7 4 6

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Кол-во студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз.
Б1.Б.5	Логика	21	1. Ивлев Ю.В. Логика. Учебник для вузов. – М.: Проспект, 2012.	6
			2. Кириллов В.И., Старченко А.А. Логика. Учебник для вузов. – М.: Проспект, 2012.	9
			1. Логика : учеб.пособ. / Л. П. Шиповская, К. И. Ромашкин, А. А. Мамедов; российский. - М.: РГАУ - МСХА им. К. А. Тимирязева, 2012. - 185 с.	8
Б1.Б.6	Культура речи и деловое общение	21	1. Хлюстова Т.В. Русский язык и культура речи: Учебно-методическое пособие. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012. – 112 с.	6
			2. Хлюстова Т.В. Культура делового общения: Учебно-методическое пособие. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2013. – 154 с.	12
			3. Хлюстова Т.В. Этика делового общения. Учебное пособие. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2016. – 76 с.	7
			4. Хлюстова Т.В. Культура речи в официально-деловой сфере: Учебное пособие. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2016. – 63 с.	11
Б1.Б.7	Математический анализ	21	1. Демина Т.Ю., Неискашева Е.В. Математика. Сборник задач – М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2010.	15
			2. Кремер Н.Ш. и др. Высшая математика для экономистов. - М.: Изд. объедин. «ЮНИТИ-ДАНА», 2008.	11
Б1.Б.8	Линейная алгебра	21	1. Кремер Н.Ш. и др. Высшая математика для экономистов. – М.: Изд. объедин. «ЮНИТИ-ДАНА», 2007.	17
			2. Минорский В.П. Сборник задач по высшей математике. – М.: Физматлит, 2008.	7
			3. Демидович Б.П., Кудрявцев В.А. Краткий курс высшей математики. – М.: Изд-во Астрель, 2004.	11
			4. Шипачев В.С. Высшая математика. – М.: Юрайт, 2011.	9
Б1.Б.9	Теория вероятностей и математическая статистика	21	1. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика. – М.: Высшая школа, 2010.	11
			2. Демина Т.Ю., Неискашова Е.В. – Математика: Сборник задач. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2013	12
			5. Демина Т.Ю., Иванцова Н.Н., Неискашова Е.В. Высшая математика. Индивидуальные задания – М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2008.	9
Б1.Б.10	Методы оптимальных решений	21	1. Лычкина Н.Н. Имитационное моделирование экономических процессов: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2014.	11
			2. Лядина Н.Г., Ермакова Е.А., Светлова Г.Н., Уразбахтина Л.В. Математические методы в экономике АПК. Нелинейное программирование и модели исследования операций: Практи-	

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Кол-во студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз.
			кум. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012.	6
			3. Лядина Н.Г., Ермакова Е.А., Светлова Г.Н., Уразхабина Л.В., Хотов А.В. Практикум. Математические методы в экономике АПК. Линейные и дискретное программирование. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2009.	8
			4. Методы принятия управленческих решений. Линейное и дискретное программирование: практикум./ Н.Г. Лядина, Е.А. Ермакова, Г.Н. Светлова, Л.В. Уразбахтина. – Москва: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2014.	10
Б1.Б.11	Макроэкономика	21	1. Аносова, А. В. Макроэкономика: учебник для бакалавров/ А.В. Аносова, И.А. Ким, С.Ф. Серегина. – М.: Юрайт, 2013. – 521 с.	11
			2. Мэнкью Н. Г. Макроэкономика/ Н.Г. Мэнкью, М. Тейлор; Пер. с англ. А.П. Смольский. – СПб.: Питер, 2013. – 560 с.	9
			3. Тарасевич Л. С. Макроэкономика: учебник для бакалавров/ Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. – М.: Юрайт, 2012. – 686 с.	9
Б1.Б.12	Микроэкономика	21	1. Курс экономической теории. Под общей редакцией Чепурина М.Н. и Киселевой Е.А. Киров, АСА, 2012.	11
			2. Микроэкономика (Серия: "Библиотека "Экономической школы"- Вып. 43") (ГРИФ) //Гальперин В.М., Игнатъев С.М., Моргунов В.И. - СПб., Изд-во «Экономическая школа, Омега-Л», 2007.	14
			3. Экономическая теория: Учебник. / Под ред. Р.С. Гайсина. М.: ИН-ФРА-М, 2013. – 330с.	8
			4. Экономическая теория. Под ред. В.Д. Камаева. М.: «КНОРУС», 2010.	6
Б1.Б.13	Эконометрика	21	1. Эконометрика: Учебник / под ред. И.И. Елисеевой. – М.: Финансы и статистика, 2013. – 344 с.	14
			2. Мхитарян В.С. Эконометрика: учеб./под ред. В.С. Мхитаряна. – М.: Проспект, 2008, 2009	12
Б1.Б.14	Статистика	21	1. Курс социально-экономической статистики: учеб.для студентов вузов, обучающихся по специальности «Статистика» / под ред. М.Г. Назарова. – М.: Изд-во «Омега-Л», 2009.	19
			2. Основы международной статистики: учебник / под общ.ред. Ю.Н. Иванова. – М.: ИНФРА-М, 2009.	11
Б1.Б.15	Безопасность жизнедеятельности	21	1. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве (охрана труда): учебник для вузов. – СПб: изд-во «Лань», 2006. – 512 с.	17
			2. С.Н. Гушин, В.В. Рожнов, О.П. Виноходова. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие. – М.: МСХА, 2012. – 168 с.	24

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Кол-во студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз.
Б1.Б.16	Бухгалтерский учет и анализ	21	1. Бухгалтерский учет: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / Н.Г. Сапожникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КноРус, 2008. – 463 с.	21
			2. Бухгалтерский учет и аудит в АПК. Учебник для студентов с.-х. вузов по экон. спец. / Л.И. Стещец. – 2-е изд., перераб. – Минск: ИВЦ Минфина, 2009.	12
Б1.Б.17	Институциональная экономика	21	1. Васильцова В.М. Институциональная экономика : учеб. пособие / В.М.Васильцова, С.А.Тертышный. - СПб : Питер, 2012. - 256 с.	18
			2. Олейник, А.Н. Институциональная экономика : учеб. пособие: для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по экон. и управленческим специальностям: соответ. Федеральному гос. образоват. стандарту 3-го поколения / А.Н.Олейник. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 416 с.	16
Б1.Б.18	Маркетинг	21	1. Маркетинг: Учебник / Под ред. проф. А.В. Пошатаева. / М.: КолосС, 2005.	27
			2. Практикум по маркетингу / Под ред. проф. А.В. Пошатаева. / М.: КолосС, 2007.	18
Б1.Б.19	Менеджмент	21	1. Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента: пер. с англ. – 3-е изд. – М.: Дело, 2009.	6
			2. Ричард Л., Драфт Менеджмент. 8-е изд.: пер. с англ. – С.–П.: Издательский дом «Питер», 2011.	14
			3. Роббинс С.П., Коултер М. Менеджмент, 8-е издание: пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2010.	21
Б1.Б.20	Финансы	21	1. Финансы и кредит : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / М.Л. Дьяконова, Т.М. Ковалева, Т.Н. Кузьменко и др. / под ред. проф. Т.М. Ковалевой. - 5-е изд., доп. - Москва : КНОРУС, 2008. - 384 с.	14
			2. Деньги, кредит, банки: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / Лаврушин О.И., Шакер И.Е., Березина М.П., и др. / под ред. О.И. Лаврушина. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2009. - 558 с.	26
Б1.Б.21	Экономика труда	21	1. Генкин, Б.М. Экономика и социология труда : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / Б.М.Генкин. - 6-е изд., доп. - М. : НОРМА , 2006. - 448 с.	20
			2. Экономика труда : учебник для вузов / Под ред. П.Э.Шлендера и др. - М. : Юристъ, 2003. - 590 с. - Библиогр.: с. 586-588.	9
			3. Прока, Н.И. Экономика труда в организациях АПК : учебник для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии АПК" / Н.И.Прока. - М. : КолосС, 2009. - 436 с.	14

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Кол-во студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз.
Б1.Б.22	Физическая культура	21	1.Физическая культура. Учебное пособие. 2-е изд., дораб. и доп. Под ред. Е.С. Григоровича, В.А. Переверзева. Гриф МО Республики Беларусь/Под ред. Е.С. Григоровича, В.А. Переверзева, 2009.	19
			2.Введение в теорию тренировки. Официальное руководство ИААФ по обучению легкой атлетике; методическое пособие /Томпсон П.Дж.Л., 2014.	6
			3.МартенсР.Успешный тренер. Самое авторитетное руководство по тренерской деятельности. 2014.	16
			4.Полещук Н.К., Конеева Е.В., Пельменев В.К. Физическая культура: Учебное пособие для вузов /под ред. Конеевой Е.В. – М.: Юрайт, 2006.	13
Б1.В	Вариативная часть			
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины			
Б1.В.ОД.1	Экономика энергетики АПК	21	1. Самсонов В.С., Вяткин М.А. Экономика предприятий энергетического комплекса. Издательство: Высшая школа, 2003. 2. Водяников В.Т. Экономика сельского хозяйства. – М.: КолосС, 2007. – 392 с.	14 17
Б1.В.ОД.2	Экономические основы производства продукции растениеводства	21	1. Личко Н.М. Стандартизация и сертификация продукции растениеводства. – М.: Изд-во «Юрайт», 2004.	22
			2. Растениеводство / Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов и др. Под ред. Посыпанова Г.С. – М.: Колос, 2006.	14
			3. Технология производства продукции растениеводства / Г.Г. Гатаулина, М.Г. Обьедков, В.Е. Долгодворов. – М.: Колос, 1995.	19
Б1.В.ОД.3	Экономические основы производства продукции животноводства	21	1. Мурусидзе Д.Н., Филонов Р.Ф., Легеза В.Н. Технология производства продукции животноводства – М.: КолосС, 2007. – 584 с.	11
			2. Дегтерев Г.П., Борулько В.Г. Рабочая тетрадь № 2 для лабораторно-практических занятий по дисциплине «Механизация животноводства». Раздел комплексная механизация ферм КРС». М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2010 – 116 с.	9
			3. Филонов Р.Ф., Мурусидзе Д.Н., Кирсанов В.В., Мирзоянц Ю.А. Механизация животноводства: дипломное и курсовое проектирование по механизации животноводства – М.: ИНФРА-М, 2016. – 427 с.	6
Б1.В.ОД.4	Мобильные энергетические средства	21	1. Богатырев А.В., Лехтер В.Р. Тракторы и автомобили. М.: КолосС. 2015. – 425 с.	6
			2. Богатырев А.В., Есеновский-Лашков Ю.К., Насоновский М.Л. Автомобили. М.: КолосС, 2014. – 592 с.	12
			3. Богатырев А.В., Лехтер В.Р. Тракторы и автомобили. М.: Колос. 2014. – 400 с.	8

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Кол-во студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз.
			4. Богатырев АВ, Есеновский-Лашков Ю.К., Насоновский М.Л. Автомобили. М.: Колос, 2008. – 590 с.	9
Б1.В.ОД.5	Основы технологии машиностроения	21	1. Новиков, А. Н. Технологические основы восстановления и упрочнения деталей сельскохозяйственной техники из алюминиевых сплавов электрохимическими способами / А.И. Новиков. - Орел, 2001. - 233 с.	24
			2. Морозов, Ю. Л. Технологическое и техническое обеспечение АПК Северо-Запада на основе зональной системы технологий и машин / Ю. Л. Морозов, В. Д. Попов. - СПб. : Изд-во СЗНИИМЭСХ, 2001. - 156 с.	13
Б1.В.ОД.6	Экономические информационные системы	21	1. Карпузова В.И., Скрипченко Э.Н., Чернышева К.В. Автоматизированные информационные технологии в экономике. Использование типовых проектных решений в АПК. М.; Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2011. – 357 с.	26
			2. Карпузова В.И., Скрипченко Э.Н., Чернышева К.В. Информационное обеспечение управления АПК. Система поддержки принятия решений DeductorStudio и SASEnterpriseGuide: Учебное пособие. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2011. – 201 с.	28
Б1.В.ОД.7	Методы моделирования и прогнозирования экономики	21	1. Лычкина Н.Н. Имитационное моделирование экономических процессов: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2014.	6
			2. Лядина Н.Г., Ермакова Е.А., Светлова Г.Н., Уразбахтина Л.В. Математические методы в экономике АПК. Нелинейное программирование и модели исследования операций: Практикум. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012.	4
			3. Методы принятия управленческих решений. Линейное и дискретное программирование: практикум./ Н.Г. Лядина, Е.А. Ермакова, Г.Н. Светлова, Л.В. Уразбахтина. – Москва: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2014.	11
Б1.В.ОД.8	Машиноиспользование и технический сервис машин и оборудования АПК	21	1. Технический сервис в агропромышленном комплексе: сб.науч.трудов / Моск.ин-т инженеров с.-х. им.В.П.Горячкина; Науч.ред. Н.Ф.Тельнов. - М.: МИИСП, 1992. - 138 с. :	14
			2. Методические рекомендации по охране труда при ремонте и техническом сервисе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в АПК / А.В. Колчин и др.; МСХ РФ. – М.: ФГНУ "Росинформагротех", 2006. - 174 с.	12
			3. Сельскохозяйственная техника и оборудование для фермерских хозяйств: каталог / Информагротех / под ред. П.А.Андреева. - М.: ФГНУ "Росинформагротех", 1994. - 384 с.	9
Б1.В.ОД.9	Информатика	21	1. Землянский А.А., Кретова Г.А., Стратонович Ю.Р., Яшкова Е.А. Практикум по информатике / Под редакцией д.э.н. проф. Землянского А.А. М.: КолосС, 2004.	14
			2. Карпузова В.И., Скрипченко Э.Н., Светлов Н.М., Чернышева К.В., Яшкова Е.А. Информатика: Учебно-методическое пособие. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2008.	8

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Кол-во студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз.
			3. Макарова Н.В., Волков В.Б. Информатика: учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2011.	11
Б1.В.ОД.1 0	Налоги и налогообложение	21	1.Налоги: учеб. пособие / Под ред. Д.Г.Черника. - 2-е изд., перераб.и доп. - М. : "Финансы и статистика", 2009 2.Налоговая система РФ: сборник нормативных документов. - М.: ИНФРА-М, 2012 3.Налоговая система России. Налогообложение банков / А.Ю. Люсов. - М.: Учебный центр "Банкцентр", 2008	17 12 23
Б1.В.ОД.1 1	Планирование и прогнозирование	21	1.Организация и планирование производства . А. Ильченко, И. Кузнецова, Т. Беляева, В. Михайлов, В. Молоков, Александр Петров, И. Соколова. М.-Academia, 2010 2. Планирование деятельности на предприятии. С. Н. Кукушкин, В. Я. Поздняков, Е. С. Васильева, М. - Юрайт, 2013 3.Планирование на предприятии. Учебник и практикум. В.А. Горемыкин, М. - Юрайт, 2014 4.Прогнозирование и планирование развития агропромышленного комплекса. Учебник К.П. Личко, М.-Экономика, 2013	17 14 9 11
Б1.В.ОД.1 2	Информационные системы в бухгалтерском учете	21	1. Карпузова В.И., Скрипченко Э.Н., Чернышева К.В., Карпузова Н.В. Информационные системы и технологии в менеджменте АПК: Учебное пособие. М.; Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2014. - 443 с. 2. Карпузова В.И., Скрипченко Э.Н., Чернышева К.В., Карпузова Н.В. Информационные технологии в менеджменте: Учеб. пособие. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012. - 274 с.	9 12
Б1.В.ОД.1 3	Управленческий учет и отчетность	21	1. Управленческий учет издержек и доходов: (с элементами финансового учета) / В. Ф. Палий. - Москва : ИНФРА-М, 2009. 2. Управленческий учет и отчетность. Постановка и внедрение / Игорь Аверчев. - Москва ; Санкт-Петербург : Вершина ;, 2008 3. Управленческий учет и отчетность. Постановка и внедрение: учебно-метод. и практ. материалы / Игорь Аверчев, Приложение к одноименной монографии. - Москва; Санкт-Петербург : Вершина, 2008	7 14 11
Б1.В.ОД.1 4	Организация предпринимательской деятельности в АПК	21	1. Логинов, Г.А. Организация производства и предпринимательство в АПК / Г. А. Логинов, К. К. Харламова, О. А. Пластинина и др.; МСХ РФ. - Вологда: ИЦ ВГМХА, 2013. – 190 с. 2. Организация производства и предпринимательской деятельности в АПК : учебник для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлениям и специальностям агрономического образования / В.И.Нечаев, П.Ф.Парамонов. - М. : КолосС, 2008. - 312 с. 3. Лапуста, М.Г. Предпринимательство: учебник: рек. УМО/М.Г. Лапуста. – М.: ИНФРА-М, 2008 – 608 с.	8 11 7

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Кол-во студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз.
Б1.В.ОД.1 5	Бухгалтерская финансовая отчетность	21	1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / М. И. Кутер, И. Н. Уланова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. – М. : Финансы и статистика, 2009. 2. Международные стандарты финансовой отчетности в примерах и задачах: для бухгалтеров / С. Г. Ковалев, Т. Н. Малькова. - Москва : Финансы и статистика, 2011. 3. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учеб. пособие: для студентов, обучающихся по специальности : "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Финансы и учет" / Н.В. Лацинская. - М. : Перспектива, 2010.	16 8 11
Б1.В.ОД.1 6	Экономика фирмы	21	1. Антонова О.В. Экономика организации (предприятия, фирмы): учеб. для вузов О.В. Антонова [и др.]; Под ред. Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. – М.: Вузовский учебник, 2012. – 535 с. 2. Горфинкель В.Я. Экономика фирмы. Учебник для вузов / В.Я. Горфинкель. - Санкт-Петербург: "Юрайт", 2011. - 679 с. 3. Чалдаева Л.А. Экономика предприятия. Учебник для вузов / Л.А. Чалдаева. - Санкт-Петербург: "Юрайт", 2011. - 348 с.	19 11 8
Б1.В.ОД.1 7	Экономика отраслей АПК	21	1. Водяников В.Т., Геворков Р.Л. Практикум по экономике сельского хозяйства / Учебное пособие, 5-е издание, исправленное и дополненное – М.: УМЦ ИЭФ, 2014. – 106 с. 2. Нечаев В.И., Артемова Е.И., Белова Л.А. Экономика сельского хозяйства. Учебник. – М.: КолосС, 2010. – 384 с. 3. Экономика сельского хозяйства: Учебник / Под ред. В.Т. Водяникова. – 2-е изд., доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 544 с.	19 10 4
Б1.В.ОД.1 8	Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности организаций АПК	21	1. Зимин Н.Е. Диагностика финансового состояния предприятия: Учебное пособие / Н.Е. Зимин. 3-е издание переработанное и дополненное./ М.: ООО «УМЦ «ТРИАДА», 2013. – 283с. 2. Ковалев В.В., Волкова О.Н. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. – М.: ТК Велби, 2010. – 424 с. 3. Шеремет А.Д., Негашев Е.В. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций: Учебник / А.Д. Шеремет. – М.: Инфра-М, 2008. – 207 с.	26 8 4
Б1.В.ОД.1 9	Экономическая оценка инвестиций	21	1. Эффективность реальных инвестиций [Текст]: учебное пособие по направлению "Менеджмент" / Н.П. Макаркин; [под общ. ред. В.Н. Лившица]. - Москва: Инфра-М, 2015. - 431 с. 2. Инвестиционный анализ: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент". Допущено УМО по образованию в области производственного менеджмента / Д.С. Алексанов, В.М. Кошелев; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2015. - 326 с.	16 11

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Кол-во студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз.
			3. Финансирование инвестиционных проектов в АПК: оценка и подбор вариантов (компьютерные упражнения): учебное пособие / Д. С. Алексанов [и др.]. - Москва: РГАУ-МСХА, 2015. - 59 с.	10
Б1.В.ОД.2 0	Социология	21	1. Добренъков В.И., Кравченко А.И. Социология. – М.: Академический проект, 2011. 2. Орлов Г.М. Социология. Социальное управление. Социология управления. – М.: РГАУ-МСХА, 2011. 3. Социология: учебник для студентов высших учебных заведений / Ю. Г. Волков. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. – 667 с.	5 9 11
Б1.В.ОД.2 1	Теория игр	21	1. Гадельшина Г.А., Упшинская А.Е., Владимирова И.С. Введение в теорию игр. Издательство КНИТУ 2014. 2. Петросян Л.Е. Зенкевич Н.А. Шевкопляс Е.В. учебник для ВУЗов. 2016.	11 6
Б1.В.ОД.2 2	История экономических учений	21	1. История экономических учений (современный этап) / под редакцией А.Г. Худокормова. М.: ИНФРА – М, 2007 2. Ядгаров Я.С. История экономических учений: учебник для вузов / Я.С.Ядгаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 480 с. 3. История экономических учений. Учебник. Ч.II/ под редакцией А.Г. Худокормова. М.: Курс, 2010. – 246 с.	9 14 8
Б1.В.ОД.2 3	Экономика общественного сектора	21	1. Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства): учебник: для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям Е.В. Пономаренко, В.А. Исаев / Рос. Ун-т Дружбы народов, Нац. фонд подготовки. - Москва : ИНФРА-М, 2007. 2. Экономика общественного сектора. Основы теории государственных финансов: учебник для вузов по напр. "Экономика" / Л.И. ЯКОБСОН. - М.:Аспект-Пресс, 1996. 3. Экономика общественного сектора: учебник по направлению 080200 "Менеджмент" (дисциплине специализации специальности "Государственное муниципальное управление)". Допущено Советом УМО вузов России / Г. А. Ахинов, И. Н. Мысляева. – М.: ИНФРА-М, 2013.	6 7 10
Б1.В.ОД.2 4	Земельное право	21	1. Экономическая оценка земель: учебное пособие для студ. по спец. 110100 "Агрехимия и агропочвоведение", специализация "Агроэкологическая оценка земель" / Т. Ф. Хромова. - М.: изд-во РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2006. 2. Экономическая оценка земельных ресурсов и эффективность инвестиций / Б.М. Рабинович. - М.: ФИЛИНЪ, 1997	6 9

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Кол-во студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз.
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору			
Б1.В.ДВ.1 (1)	Кооперация и агропромышленная интеграция	21	1. Турьянский А.В., Аничин В.Л. Сельскохозяйственная кооперация и агропромышленная интеграция: Учебное пособие. 2-е изд. испр. и доп. - Белгород: Изд-во БелГСХА, 2010. 192с. 2. Кооперация и интеграция в АПК: учебник для вузов / В. М. Володин, Л. Н. Дубова, Г. А. Баклаженко, Ю. Д. Бахтеев, А. Н. Рассказов; под общ. ред. В. М. Володина. – Пенза, 2014. – 216 с. 3. Минаков И.А. Кооперация и агропромышленная интеграция. – М.: Лань, 2014 – 216 с.	7 6 11
Б1.В.ДВ.1 (2)	Аграрная политика	21	1. Аграрная политика : учеб. пособие / А.П.Зинченко, В.И. Назаренко, В.В. Шайкин и др.; под ред. А.П.Зинченко. – М.: КолосС, 2004. - 304 с. 2. Аграрная политика стран мира :учебное пособие / Б.А. Рунов, А.Ф. Корольков, В.В. Приёмко. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2008. – 179 с.	14 7
Б1.В.ДВ.2 (1)	Базы данных	21	1. Базы данных : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки дипломированных специалистов 654600 "Информатика и вычислительная техника" / А.В.Кузин, С.В. Левонисова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. 2. Базы данных : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 230100 "Информатика и вычислительная техника": [в 2 кн.] / В.П.Агальцов. - М. : ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2009. 3. Базы данных: основы, проектирование, использование : учеб. пособие вузов / М.П. Малыхина. - 2-е изд. - СПб. : БХВ-Петербург, 2006 .	9 6 8
Б1.В.ДВ.2 (2)	Прикладные информационные системы	21	1. Романов А.Н., Одинцов Б.Е. Советующие информационные системы в экономике. - М.: ЮНИТИ, 2010. 2. Смирнова Г.Н., Сорокин А.А., Тельное Ю.Ф. Проектирование экономических информационных систем: Учебник/ Под ред. Ю.Ф. Тельнова. - М.: Финансы и статистика, 2011. 3. Информационные системы и технологии управления: учебник/ под ред. Г.А. Титоренко. Издательство: Юнити-Дана, 2012. 4. Практикум по анализу данных на компьютере: учебно-практическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Прикладная информатика (по областям)" и другим специальностям / И.А. Кацко, Н.Б. паклин. - Москва :КолосС, 2009	12 8 6 9
Б1.В.ДВ.3 (1)	Мировые информационные ресурсы	21	1. Андреева А.В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Мировые информационные ресурсы». – Смоленск: Универсум, 2010. 2. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие для вузов / Г.Л.Гасилов. - Екатеринбург: Изд-во Урал.гос. экон. ун-та, 2003. 3. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / А.М.Блюмин, Н.А.Феоктистов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ин-т гос. упр., права и инновационных технологий. -	6 11

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Кол-во студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз.
			М. : ИТК "Дашков и К ^о ", 2010.	14
Б1.В.ДВ.3 (2)	Поиск и обработка экономической информации	21	1.Обработка экспериментальных данных с использованием компьютера / Под ред. С.Минами; Пер. с яп. Ю.Н. Чернышова. - М.: Радио и связь, 2007. 1.Шумилов Ю.П. Моделирование информационных ресурсов. Курс лекций МИРЭА, 2001. 2.Карташева О.В.Управление информационными ресурсами. Учебное пособие - Яролавль: МУБиНТ, 2012.	8 4 9
Б1.В.ДВ.4 (1)	Ценообразование	21	1.Ценообразование : учебник для вузов / В.А.Галанов, А.В.Галанова, Е.С.Глазова [и др.]; Под ред В.А. Слепова. - М. :Экономистъ, 2007. - 573 с. 2.Трацевский, И.П. Ценообразование : учебное пособие для вузов / И.П. Трацевский, И.Н. Грекова. - Минск: Новое знание, 2000. - 160 с. 3.Биншток, Ф.И.Ценообразование : Учеб. пособие / Ф.И.Биншток . - М. : ИНФРА-М, 2001. - 195 с.	6 9 12
Б1.В.ДВ.4 (2)	Экономика природопользования	21	1.Лысенко Е.Г. Экономика природопользования : учебное пособие / Е.Г. Лысенко; Минсельхоз России, Рос. акад. с.-х. наук, МГАУ им. В.П. Горячкина. - М.: РАСХН, 2006 (М.). - 282 с. 2.Лысенко, Е.Г. Экологизация сельского хозяйства и переход к устойчивому развитию (сборник научных трудов) / Е.Г.Лысенко. - М.: ВНИИА, 2004. - 311 с. 3.Экология и экономика природопользования : учебник для вузов / Э.В. Гирусов, С.Н. Бобылев, А.Л. Новоселов, Н.В. Чепурных. - М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1998. - 455 с.	8 7 11
Б1.В.ДВ.5 (1)	Технико-экономическая оценка машин	21	1. Испытания сельскохозяйственной техники: Методы оценки энергетических, эксплуатационно-технологических, экономических показателей и безопасности труда: Учебное пособие / З.И. Воцкий ; МСХ РФ. Департ. научно-технол. политики и образования, ФГОУ ВПО Челяб. гос. агроинж. ун-т. - Челябинск, 2007. 2. Машины и орудия для обработки почвы в садах, виноградниках, хмельниках и ягодниках. Методы оценки функциональных показателей: испытания сельскохозяйственной техники. Издание официальное / Ассоц. испытателей с.-х. техники и технологий. - Введ. с 2011-09-15. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2013. 3. Машины высадкопосадочные. Методы оценки функциональных показателей: стандарт организации СТО АИСТ 5.4-2010 : изд. офиц.: взамен СТО АИСТ 5.4-2004 : введен 2011-09-15 / Ассоц. испытателей с.-х. техники и технологий. - Введ. с 2011.09.15. - Москва : Росинформагротех, 2013	7 9 8
Б1.В.ДВ.5 (2)	Экономическая оценка земли	21	1. Экономическая оценка земель: учебное пособие для студ. по спец. 110100 "Агрохимия и агропочвоведение", специализация "Агроэкологическая оценка земель" / Т. Ф. Хромова. - М.: изд-во РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2006.	6

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Кол-во студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз.
			2. Экономическая оценка земельных ресурсов и эффективность инвестиций / Б.М. Рабинович. - М.: ФИЛИНЬ, 1997	9
Б1.В.ДВ.6 (1)	Экономика недвижимости	21	1. Ахметов Р.Г. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. М.: Юрайт, 2014г. 2. Ахметов Р.Г. Экономика предприятия (организации) АПК: Практикум М.: Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2014. 3. Коваленко Н.Я. Экономика недвижимости / Н.Я. Коваленко, Г.А. Петранева, А.Н. Романов: учебник, М: КолосС, 2007. 4. Филиппов Л.А. Оценка бизнеса. – М.: КноРус, 2009г.	9 12 13 11
Б1.В.ДВ.6 (2)	Экономика развития сельских территорий	21	1. Региональная экономика и управление развитием территорий [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Прокопов Ф.Т. – отв. ред. – М.: Издательство Юрайт, 2017. –351 с. (доступ в ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru/book/799B3536-0F1F-430A-BBA5-098EB6A39F8E) 2. Региональн ая экономика и управление [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Угрюмова А.А., Ерохина Е.В., Савельева М.В. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 445 с. (доступ в ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru/book/80D1169A-5241-4677-B6D2-191AE023CC7F) 3. Регион альная экономика и управление: учебное пособие. Допущено УМО / О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева, В.В. Хубулова. – Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2013. – 237 с. 4. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник / Коваленко Н.Я. – отв. ред. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 406 с. (доступ в ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru/book/98A0B79E-473C-42A5-9D88-C23AD27FFD5B)	11
Б1.В.ДВ.7 (1)	Консультационная служба предприятия	21	1. Организация информационно-консультационной службы в АПК. Сборник задач. А.В. Старцев, О.Н. Вагина, Е.А. Карпова, И.В. Суркина. - М.: Лань, 2010. - 144 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/ . – ЭБС Лань 2. Организация консультационной службы в АПК. Под ред. В. И. Нечаева. - М. : КолосС, 2011. - 206 с. 3. Организация информационно-консультационной службы в АПК: учебное пособие. – М.: Лань, 2010. - 143 с.	- 8 11
Б1.В.ДВ.7 (2)	Логистика	21	1. Уваров С.А., Григорьев М.Н., Ткач В.В. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для бакалавров - М.: Юрайт, 2011. 2. Мищенко А. В. Методы управления ограниченными ресурсами в логистике - М.: ИНФРА-М, 2011. 3. Логистика снабжения : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич; под общ. ред. В.И. Сергеева. - 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 523 с.	4 7 9

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Кол-во студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз.
			4. Сергеев В.И. Управление цепями поставок: учебник для бакалавров. - М.: Издательство Юрайт, 2014.	11
Б1.В.ДВ.8 (1)	Нормирование и оплата труда	21	1. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК: Учебник / Шумаков Ю.Н., Еремин В.И., Жариков С.В. и др. под ред. Ю.Н. Шумакова – М.: Колос, 2006. – 304 с.	9
			2. Практикум по организации, нормированию и оплате труда на предприятиях АПК: Учебное пособие для студентов ВУЗов/ Шумаков Ю.Н., Еремин В.И., Жариков С.В. и др. / Под ред. Ю.Н. Шумакова – М.: Колос, 2006. – 152 с.	7
Б1.В.ДВ.8 (2)	Сметное дело	21	1. Трифонова А.Г. Проектно-сметное дело: Учебник / А.Г. Трифонова, В.В. Подолянский, А.Н. Павленко. – СПб, 2010.	4
			2. Синянский И.А., Манешина Н.И. Проектно-сметное дело: Учебник. – М.: Издательство: Академия, 2008.	9
Б1.В.ДВ.9 (1)	Управление проектами	21	1. Нефедов Б.А. Управление проектами: методические указания по выполнению контрольных работ / Б.А.Нефедов, А.Л. Эйдис, З.Ф. Садыкова.. – М.:МГАУ, 2009. - 89 с.	8
			2. Менеджмент в АПК / А.Л. Эйдис, Б.А. Нефедов, Ю.М. Чеботарь и др.. – М: ООО «Столичная типография», 2008. – 340 с.	6
Б1.В.ДВ.9 (2)	Инновационный менеджмент	21	1. Фатхутдинов Р.А. Инновационный менеджмент: учебник для вузов. - 6-е изд. – СПб.: Питер, 2008. – 448 с.	6
			2. Эйдис А.Л. Менеджмент в АПК / А.Л. Эйдис, Б.А. Нефедов, Ю.М. Чеботарь, В.В. Козлов, З.Ф. Садыкова и др. – М.: ООО «Столичная типография», 2008. – 340 с.	8
Б1.В.ДВ.10 (1)	Управление рисками в АПК	21	1. Бердников В.В. Управление рисками в агробизнесе. – М.: МСХА, 2008 – 232 с.	6
			2. Грачева М., Секерин А. Риск-менеджмент инвестиционного проекта. – М.: Юнити-Дана, 2009. – 544 с.	11
Б1.В.ДВ.10 (2)	Тактика предпринимательства	21	1. Кузьмина Е.Е. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие для бакалавров: доп. УМО / Е.Е. Кузьмина, Л.П. Кузьмина. – М.: ЮРАЙТ, 2012.- 475 с.	6
			2. Самарина, В.П. Основы предпринимательства: электр. учебник: доп. УМО / В.П. Самарина. – электр. дан. – М.: КноРус, 2011. – 1 с. эл. опт. диск.	-
Б1.В.ДВ.11 (1)	Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях	21	3. Лапуста М.Г. Предпринимательство: учебник: рек. УМО/М.Г. Лапуста. – М.: ИНФРА-М, 2008 – 608 с.	9
			1. Логинов Г.А. Организация производства и предпринимательство в АПК/ Г.А. Логинов, К.К. Харламова, О. А. Пластинина. – Вологда, ИЦ ВГМХА, 2013. – 190 с.	2
			2. Тушканов, М.П. Организация сельскохозяйственного производства / под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова; М.П. Тушканов [и др.]. – М.: ИНФРА-М, 2014. - 290с.	6
			3. Шакиров, Ф.К. Организация сельскохозяйственного производства и менеджмент: учебник /	

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Кол-во студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз.
			под. редакцией Ф.К. Шакирова. – М.: КолосС, 2008. – 603 с.	4
Б1.В.ДВ.1 1 (2)	Производственная стратегия предприятия	21	1. Тушканов, М.П. Организация сельскохозяйственного производства / под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова; М.П. Тушканов [и др.]. – М.: ИНФРА-М, 2014. - 290с.	6
			2. Шакиров, Ф.К. Организация сельскохозяйственного производства и менеджмент / под редакцией Ф.К. Шакирова, Ю.Б. Королева. Учебник. – М.: КолосС, 2008. – 603 с.	4
Б1.В.ДВ.1 2 (1)	Экономика технического сервиса	21	1. Батищев, А.Н. Экономика технического сервиса в АПК/А.Н.Батищев Учебное пособие – Орел, [б/н],2004. – 222 с.	14
			2. Конкин, Ю.А. Экономика технического сервиса на предприятиях АПК/ Ю.А. Конкин, М.Ю. Конкин, Л.В. Тришкина и др.- М.: УМЦ «Триада», 2007. – 572с.	11
Б1.В.ДВ.1 2 (2)	Организация производства на предприятиях технического сервиса	21	1. Батищев, А.Н. Экономика технического сервиса в АПК: Учебное пособие / А.Н. Батищев– Орел, [б/н]. М.: 2004, 222 с.	14
			2. Конкин, Ю.А. Экономика технического сервиса на предприятиях АПК / Ю.А. Конкин, М.Ю. Конкин, Л.В. Тришкина и др.- М.: УМЦ «Триада», 2007г. – 572с.	11
Б1.В.ДВ.1 3 (1)	Психология управления	21	1. Годфруа Ж. Что такое психология. В 2-х. ТТ. – М.: Просвещение, 2010.	14
			2. Майерс Д. Социальная психология. – СПб.: Питер, 2013.	9
			3. Психология и педагогика: учебное пособие для вузов / А.А. Радугин. – М.: Центр, 2012.	5
Б1.В.ДВ.1 3 (2)	Психология делового общения	21	1. Хлюстова Т.В. Этика делового общения. Учебное пособие. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2016. – 76 с.	7
			2. Хлюстова Т.В. Культура речи в официально-деловой сфере: Учебное пособие. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2016. – 63 с.	7
Б2	Практики			
Б2.У	Учебная практика			
Б2.У.1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по растениеводству	21	1. Исайчев В.А. Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства. Ульяновск. – ГСХА им. П.А. Столыпина, 2013. – 500 с. 2. Личко Н.М. Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции. – Москва: ДеЛи, 2013.- 512 с.	6 4

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Кол-во студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз.
Б2.У.2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по животноводству	21	1. Родионов Г.В. Животноводство / Родионов Г.В., Арилов А.Н., Арылов Ю.Н.. – СПб.: Лань, 2014. – 640 с.	6
			2. Родионов Г.В., Костомахин Н.М., Табакова Л.П. Скотоводство. – СПб.: Лань, 2017. – 488 с.	8
			3. Родионов Г.В., Овчинников А.В., Юлдашбаев Ю.А., Табакова Л.П. Практикум по технологии производства и переработки животноводческой продукции. – М.: РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012. – 308 с.	10
Б2.У.3	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	21	1. Бутуханова Д.Г. Рабочая программа производственной практики для подготовки бакалавров по направлению 080100.62 «Экономика». МГАУ, 2013. 48 с.	12
			2. Экономика сельского хозяйства: Учебник / Под ред. В.Т. Водяникова. – 2-е изд., доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 544 с.	14
Б2.П	Производственная практика			
Б2.П.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	21	1. Бутуханова Д.Г. Рабочая программа производственной практики для подготовки бакалавров по направлению 080100.62 «Экономика». МГАУ, 2013. 48 с.	12
			2. Экономика сельского хозяйства: Учебник / Под ред. В.Т. Водяникова. – 2-е изд., доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 544 с.	14
Б2.П.2	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	21	1. Бутуханова Д.Г. Рабочая программа производственной практики для подготовки бакалавров по направлению 080100.62 «Экономика». МГАУ, 2013. 48 с.	12
			2. Экономика сельского хозяйства: Учебник / Под ред. В.Т. Водяникова. – 2-е изд., доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 544 с.	14
Б2.П.3	Преддипломная прак-	21	Бутуханова Д.Г. Рабочая программа производственной практики для подготовки бакалавров по	

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Кол-во студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз.
	тика		направлению 080100.62 «Экономика», профиль – Экономика предприятий и организаций. МГАУ, 2013. 48 с.	12
ФТД	Факультативы			
ФТД.1	Организация коммерческой деятельности	21	1. Асмус В.А. Организация и управление коммерческой деятельностью: учебное пособие.- Ульяновск: УГСХА имени П.А. Столыпина, 2013. – 292 с.	14
			2. Бердников В.В. Управление рисками в агробизнесе: учебное пособие /В.В. Бердников. – М.:РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2008. -238 с.	5
			3. Организация производства и предпринимательства в АПК: учебник / Под ред. М.П. Тушканов. – М.: ИНФРА-М,2016. – 270 с.	4

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированными лабораториями

	Наименование дисциплин, в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. (включая филиалы кафедры)*	Краткий перечень основного оборудования**
1	2	3	4
1.	История	21 учебный корпус	Лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, мультимедийное оборудование
2.	Философия	21 учебный корпус	Лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, мультимедийное оборудование
3.	Иностранный язык	27 учебный корпус	Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, мультимедийное оборудование
4.	Право	1 учебный корпус	Лекционная аудитория, аудитория для проведения практических и семинарских занятий, Мультимедийное оборудование
5.	Логика	12 учебный корпус	Лекционная аудитория, аудитория для проведения практических и семинарских занятий, Мультимедийное оборудование
6.	Культура речи и деловое общение	12 учебный корпус	Лекционная аудитория, аудитория для проведения практических и семинарских занятий, Мультимедийное оборудование
7.	Математический анализ	12 учебный корпус	Лекционная аудитория, аудитория для проведения практических и семинарских занятий, Мультимедийное оборудование
8.	Линейная алгебра	12 учебный корпус	Лекционная аудитория, аудитория для проведения практических и семинарских занятий, Мультимедийное оборудование
9.	Теория вероятностей и математическая статистика	1 учебный корпус	Лекционная аудитория, аудитория для проведения практических и семинарских занятий, Мультимедийное оборудование
10.	Методы оптимальных решений	1 учебный корпус	Лекционная аудитория, оборудованная проектором; аудитория для проведения практических занятий с мультимедийным оборудованием, компьютерный класс с установленными: ОС Windows XP, MS Office 2003/2007/2010, NetOp School.
11.	Макроэкономика	1 учебный корпус	Лекционная аудитория, аудитория для проведения практических и семинарских занятий, Мультимедийное оборудование
12.	Микроэкономика	1 учебный корпус	Лекционная аудитория, аудитория для проведения практических и семинарских занятий, Мультимедийное оборудование
13.	Эконометрика	Корпус 02-302, компьютерный класс Для самостоятельной работы: Компьютерный класс № 106, корп. 14	Для практических занятий: 10 компьютеров конфигурации: INTEL Core i3-2100/ 4096 Мб/500Gb/DVD-RW, пакеты прикладных программ: STATA, Eviews, Matlab, Statistica, доступ к сети Internet,

			справочной правовой системе КонсультантПлюс
14.	Статистика	Корпус 02-302, компьютерный класс Для самостоятельной работы: Компьютерный класс № 106, корп. 14	Для практических занятий: 10 компьютеров конфигурации: INTEL Core i3-2100/ 4096 Mb/500Gb/DVD-RW, пакеты прикладных программ: STATA, Eviews, Matlab, Statistica, доступ к сети Internet, справочной правовой системе КонсультантПлюс
15.	Безопасность жизнедеятельности	26 учебный корпус	Лекционная аудитория, аудитория для проведения практических и семинарских занятий, мультимедийное оборудование
16.	Бухгалтерский учет и анализ	Корпус 02-302, компьютерный класс Для самостоятельной работы: Компьютерный класс № 106, корп. 14	Для практических занятий: 10 компьютеров конфигурации: INTEL Core i3-2100/ 4096 Mb/500Gb/DVD-RW, пакеты прикладных программ: STATA, Eviews, Matlab, Statistica, доступ к сети Internet, справочной правовой системе КонсультантПлюс
17.	Институциональная экономика	1 учебный корпус	Лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, мультимедийное оборудование
18.	Маркетинг	1 учебный корпус	Лекционная аудитория, аудитория для проведения практических и семинарских занятий, мультимедийное оборудование
19.	Менеджмент	14 учебный корпус	Лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, мультимедийное оборудование
20.	Финансы	2 учебный корпус	Лекционная аудитория, аудитория для проведения практических и семинарских занятий, мультимедийное оборудование
21.	Экономика труда	2 учебный корпус	Лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, мультимедийное оборудование
22.	Физическая культура	Спортивно-оздоровительный комплекс	Аудитории со спортивным инвентарем, плавательный бассейн, стадион
23.	Экономика энергетики АПК	1 учебный корпус	Лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, мультимедийное оборудование
24.	Экономические основы производства продукции растениеводства	3 учебный корпус	Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием, интерактивная доска. Лаборатории и классы для проведения практических и лабораторных занятий, оборудованные: наглядными пособиями в виде стендов и планшетов; электрическими весами; лабораторной посудой; химреагентами; зерновым триером; минимельницей с рассевом РСА-2; оборудованием для шелушения зерновых; электровлагомерами и пр.

25.	Экономические основы производства продукции животноводства	19 учебный корпус	Лекции и практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оснащенных мультимедийным и специальным оборудованием. Компьютеры оснащены современными базами данных и специализированными прикладными программами, возможностью выхода в систему Интернет.
26.	Мобильные энергетические средства	Лаборатории кафедры: 1. Лаборатория гидравлического оборудования тракторов. 2. Лаборатория по изучению иностранной техники. 3. Лаборатория по топливной аппаратуре дизелей и бензиновых ДВС. 4. Лаборатория электронных систем тракторов и автомобилей. 5. Лаборатория по шасси тракторов и автомобилей. 6. Лаборатория по электрическому оборудованию тракторов и автомобилей.	Экспериментальное и демонстрационное оборудование: 1. Действующие макеты основных элементов тракторов и автомобилей. 2. Демонстрационный стенд электронных систем управления бензиновым двигателем. 3. Демонстрационный стенд по электрооборудованию автомобилей. 4. Стенды для топливной аппаратуры. Тракторы: Трактор АТМ 4200 Terrion Трактор МТЗ-82 Трактор МТЗ-80 Трактор ДТ-75МВ Трактор ВТЗ-2032 Рабочий макет трактора John Deere 6925 Рабочий макет трактора Claas Xerion 3000
27.	Основы технологии машиностроения	23 учебный корпус. Практические занятия проводятся в подразделениях: механическая мастерская, слесарная мастерская, кузнечная мастерская, сварочная мастерская, литейная мастерская, металлографическая лаборатория, термическая лаборатория, класс станков с ЧПУ, лаборатория режущего инструмента, трибологическая лаборатория и др.	Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием. Лаборатории оснащены специальными стендами, оборудованием, экспериментальными образцами, измерительными приборами, станками (токарный, вертикально-сверлильный, настольно-вертикальный, вертикально-фрезерный, горизонтально-фрезерный, широкоуниверсальный фрезерный, поперечно-строгальный, долбежный, круглошлифовальный, плоскошлифовальный, универсально-заточной и др.), инструмент, приспособления.
28.	Экономические информационные системы	21 учебный корпус	Лекционная аудитория, мультимедийное оборудование, компьютерные классы с выходом в Интернет
29.	Методы моделирования и прогнозирования экономики	21 учебный корпус	Лекционная аудитория, мультимедийное оборудование, компьютерные классы с выходом в Интернет

30.	Машиноиспользование и технический сервис машин и оборудования АПК	23 учебный корпус	Лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, мультимедийное оборудование
31.	Информатика	21 учебный корпус	Лекционная аудитория, мультимедийное оборудование, компьютерные классы с выходом в Интернет
32.	Налоги и налогообложение	2 учебный корпус	Лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, мультимедийное оборудование
33.	Планирование и прогнозирование	Мультимедийная аудитория корпус ауд.202 2	Системный блок ИН № 556563 Акустические системы (2 шт.) ИН №35647/6; ИН №35647/8 Документ-камера ИН №35746/2 Лазерный принтер Hitachi 1200 ИН №34472/1 Мультимедийный проектор Hitachi ИН № 35642/3 Усилитель мощности 35321/2
34.	Информационные системы в бухгалтерском учете	21 учебный корпус	Лекционные аудитории с Мультимедиа, компьютерный класс на 16 компьютеров с выходом в Интернет. Для практических занятий используется программа NetOp School.
35.	Управленческий учет и отчетность	2 учебный корпус	Лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, мультимедийное оборудование
36.	Организация предпринимательской деятельности в АПК	Мультимедийная аудитория корпус ауд.202 2	Системный блок ИН № 556563 Акустические системы (2 шт.) ИН №35647/6; ИН №35647/8 Мультимедийный проектор Hitachi ИН № 35642/3 Усилитель мощности 35321/2
37.	Бухгалтерская финансовая отчетность	2 учебный корпус	Лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, мультимедийное оборудование
38.	Экономика фирмы	1 учебный корпус	Лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, мультимедийное оборудование
39.	Экономика отраслей АПК	1 учебный корпус	Лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, мультимедийное оборудование
40.	Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности организаций АПК	2 учебный корпус	Лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, мультимедийное оборудование
41.	Экономическая оценка инвестиций	1 учебный корпус	Лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, мультимедийное оборудование
42.	Социология	12 учебный корпус	Лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, мультимедийное оборудование
43.	Теория игр	1 учебный корпус	Лекционная аудитория, аудитория для проведения практических за-

			нятий, мультимедийное оборудование
44.	История экономических учений	1 учебный корпус	Лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, мультимедийное оборудование
45.	Экономика общественного сектора	1 учебный корпус	Лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, мультимедийное оборудование
46.	Земельное право	1 учебный корпус	Лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, мультимедийное оборудование
47.	Кооперация и агропромышленная интеграция	Мультимедийная аудитория корпус 2 ауд.206	Системный блок ИН № 556563 Мультимедийный проектор Hitachi ИН № 35642/3
48.	Аграрная политика	1 учебный корпус	Лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, мультимедийное оборудование
49.	Базы данных	21 учебный корпус	Лекционная аудитория, мультимедийное оборудование, компьютерные классы с выходом в Интернет
50.	Прикладные информационные системы	21 учебный корпус	Лекционная аудитория, мультимедийное оборудование, компьютерные классы с выходом в Интернет
51.	Мировые информационные ресурсы	21 учебный корпус	Лекционная аудитория, мультимедийное оборудование, компьютерные классы с выходом в Интернет
52.	Поиск и обработка экономической информации	21 учебный корпус	Лекционная аудитория, мультимедийное оборудование, компьютерные классы с выходом в Интернет
53.	Ценообразование	1 учебный корпус	Лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, мультимедийное оборудование
54.	Экономика природопользования	1 учебный корпус	Лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, мультимедийное оборудование
55.	Технико-экономическая оценка машин	2 учебный корпус	Лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, мультимедийное оборудование
56.	Экономическая оценка земли	1 учебный корпус	Лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, мультимедийное оборудование
57.	Экономика недвижимости	1 учебный корпус	Лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, мультимедийное оборудование
58.	Экономика развития сельских территорий	1 учебный корпус	Лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, мультимедийное оборудование
59.	Консультационная служба предприятия	Лекционная ауд. №101, корп.14 Компьютерный класс № 106, корп. 14 Для самостоятельной работы: Компьютерный класс № 106, корп. 14	Мультимедиа, 16 компьютеров с выходом в Интернет

60.	Логистика	1 учебный корпус	Лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, мультимедийное оборудование
61.	Нормирование и оплата труда	2 учебный корпус	Лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, мультимедийное оборудование
62.	Сметное дело	2 учебный корпус	Лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, мультимедийное оборудование
63.	Управление проектами	Лекционная ауд. №101, корп.14 Компьютерный класс № 106, корп. 14 Для самостоятельной работы: Компьютерный класс № 106, корп. 14	Лекционная аудитория, мультимедийное оборудование, компьютерные классы с выходом в Интернет
64.	Инновационный менеджмент	14 учебный корпус	Лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, мультимедийное оборудование
65.	Управление рисками в АПК	14 учебный корпус	Лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, мультимедийное оборудование
66.	Тактика предпринимательства	Мультимедийная аудитория корпус 2 ауд.206	Системный блок ИН № 556563 Мультимедийный проектор Hitachi ИН № 35642/3
67.	Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях	Мультимедийная аудитория корпус 2 ауд.206	Системный блок ИН № 556563 Мультимедийный проектор Hitachi ИН № 35642/3
68.	Производственная стратегия предприятия	Мультимедийная аудитория корпус 2 ауд.206	Системный блок ИН № 556563 Мультимедийный проектор Hitachi ИН № 35642/3
69.	Экономика технического сервиса	2 учебный корпус	Лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, мультимедийное оборудование
70.	Организация производства на предприятиях технического сервиса	2 учебный корпус	Лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, мультимедийное оборудование
71.	Психология управления	12 учебный корпус	Лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, мультимедийное оборудование
72.	Психология делового общения	12 учебный корпус	Лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, мультимедийное оборудование
73.	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков на-	3 учебный корпус	Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием, интерактивная доска. Лаборатории и классы для проведения практических и лабораторных занятий, оборудованные наглядными пособиями в виде стендов и планшетов; электрическими весами; лабораторной

	учно-исследовательской деятельности по растениеводству		посудой; химреагентами; зерновым триером; минимельницей с рассевом РСА-2; оборудованием для шелушения зерновых; электровлагомерами и пр.
74.	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по животноводству	19 учебный корпус	Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием, интерактивная доска. Лаборатории и классы для проведения практических и лабораторных занятий, оборудованные наглядными пособиями в виде стендов и планшетов, макетов, манекенов, специальным оборудованием.
75.	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по введению в специальность	Мультимедийная аудитория корпус 2 ауд.206	Системный блок ИН № 556563 Мультимедийный проектор Hitachi ИН № 35642/3