



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической
работе
РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

Золотарев С.В.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

(код и наименование направления подготовки)

Производственный менеджмент

наименование направленности профиля

Уровень бакалавриата

Квалификация бакалавр

Москва 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления _____ / Ещин А.В. /
подпись

Начальник методического отдела УМУ _____ / Романова Н.Г. /
подпись

Декан экономического факультета имени А.В. Чаянова _____ / Голубев А.В. /
подпись

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Год начала подготовки – 2016

ОДОБРЕНА:

Учёным советом экономического факультета, протокол № ____ от ____ . ____ 201__ г.

Учёный секретарь совета _____ /Рахаева В.В./
подпись

Учебно-методической комиссией факультета
Председатель УМК _____ /Корольков А.Ф./
подпись

РАЗРАБОТАНА:

Заведующий выпускающей
кафедрой Управления, д.э.н., профессор _____ /Кошелев В.М./

Доцент, к.э.н., доцент _____ /Платоновский Н.Г./

Доцент, к.э.н. _____ /Иус М.С./

Старший преподаватель _____ /Кресова С.Е./

Старший преподаватель _____ /Кресова Л.Е./

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Основная профессиональная образовательная программа ВО.....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата.....	4
1.3 Общая характеристика ОПОП ВО.....	5
1.3.1 Цель ОПОП ВО.....	5
1.3.2 Сроки освоения ОПОП ВО.....	5
1.3.3 Трудоёмкость ОПОП ВО.....	6
1.3.4 Структура ОПОП ВО.....	6
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.....	7
1.5 Основные пользователи ОПОП ВО.....	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	8
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....	9
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....	20
4.1 Годовой календарный учебный график.....	20
4.2 Учебный план.....	20
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей).....	21
4.4 Программы практик, программы научно-исследовательской работы обучающихся.....	22
4.4.1 Программы учебных практик.....	23
4.4.2 Программа производственной практики.....	34
4.4.3 Программа научно-исследовательской работы.....	43
5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....	43
5.1 Кадровое обеспечение.....	43
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	44
5.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП.....	46
5.4 Характеристика воспитательной работы.....	47
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО.....	49
6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	50
6.2 Итоговая государственная аттестация.....	50
7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	51
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	51

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа ВО

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) бакалавриата реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российским государственным аграрным университетом – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее – университет) по направлению 38.03.02. «Менеджмент» направленность профиль «Производственный Менеджмент» представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО) 38.03.02 менеджмент.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Год начала подготовки 2016.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (от 05.04.2017 г. № 301).
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 года, № 7, зарегистрированного в Минюсте РФ 09 февраля 2016, № 41028.
- Устав ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева.
- Правила внутреннего распорядка Университета.
- Положения и локальные акты ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в части, касающейся образовательной деятельности.

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1 Цель ОПОП ВО

ОПОП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент, что позволяет РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева проводить подготовку высококвалифицированных специалистов для агропромышленного комплекса Российской Федерации.

Воспитательная работа, в Университете, является – важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- работа в общежитиях;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Список профилей ОПОП ВО

Направленность профиль:

- Производственный менеджмент

1.3.2 Сроки освоения ОПОП ВО

4 года (по очной форме обучения).

1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО

Зачётных единиц – всего	240
с факультативами	244
в т.ч. теоретическое обучение	
Дисциплин, шт.	57
в т.ч. факультативных, шт.	2
Курсовых работ и проектов, шт.	10
Экзаменов, шт.	31
Зачётов и диф. зачетов, шт.	32
Практика и НИР – всего, зач. ед. (недель)	30 з.ед. (10 недель)
Государственная итоговая аттестация, зач. ед. (недель)	9 з.ед. (6 недель)

1.3.4 Структура ОПОП ВО

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности программы, которую он осваивает.

Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы определён в объеме, установленном ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся по заочной и очно-заочной формам, и для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определена локальными нормативными актами Университета.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы, и практики определяют направленность программы. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы, и практик организация определен в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. После выбора обучающимся профиля программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

При разработке программы обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и составляет 30 процентов.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины», составляет 35 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока (что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» – не более 60 процентов).

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

1.5 Основные пользователи ОПОП ВО

- профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП вуза по данному направлению подготовки;
- ректор учебного заведения и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- организации, обеспечивающие разработку примерных ОПОП по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 38.03.03 Менеджмент направленность профиль «Производственный менеджмент» включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность профиль «Производственный менеджмент» являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Основными видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность профиль «Производственный менеджмент»:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность профиль «Производственный

менеджмент» в соответствии с вышеуказанным видами, профессиональной деятельности, подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

планирование деятельности организации и подразделений;

формирование организационной и управленческой структуры организаций;

организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;

разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;

мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

участие в регулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы).

информационно-аналитическая деятельность:

сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений планирования, деятельности и контроля;

создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

оценка эффективности проектов;

подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;

оценка эффективности управленческих решений.

предпринимательская деятельность:

разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;

организация предпринимательской деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

В результате освоения программы у выпускника формируются общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Требования к результатам освоения программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	Владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основы философских течений	логически верно строить устную и письменную речь	критическим мышлением
2.	ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основы экономических теорий	находить преимущества и недостатки различных экономических течений	методикой анализа ситуаций в различных сферах деятельности
3.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия	правила русского и иностранного языка	вести межличностное и межкультурное взаимодействие	русским и иностранным языком
4.	ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	особенности работы в коллективе	толерантно воспринимать этнические конфессиональные и культурные различия	эффективными методиками воздействия на коллектив организации
5.	ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	принципы работы в коллективе	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и	способностью работать в современном коллективе

				культурные различия	
6.	ОК-7	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	комплекс упражнений физической культуры	выполнять комплекс упражнений физической культуры	способностью использовать методы физической культуры для обеспечения полноценной деятельности
7.	ОК-8	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	приемы оказания первой медицинской помощи	оказывать первую медицинскую помощь	способностью использовать методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации
8.	ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	основные правовые документы	искать нормативные и правовые документы с использованием современных технологий	навыками поиска и анализа нормативных и правовых документов
9.	ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	методику принятия управленческих решений	находить организационно-управленческие решения	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность
10	ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий	личную ответственность руководителя за	проектировать организационные структуры	навыками распределения и делегирования

		управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	неправильно принятые решения		полномочий в организации
11	ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	виды коммуникаций	вести переговоры, деловую переписку	навыками публичных выступлений
12	ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	виды финансовой отчетности организации	использовать современные методы обработки деловой информации	навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации
13	ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	классификацию управленческих решений	применять управленческие решения в производственной	навыками разработки и реализации управленческих решений

				деятельности предприятия	
14	ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	требования информационной безопасности	решать стандартные задачи профессиональной деятельности	информационной и библиографической культурой, с применением информационно-коммуникационных технологий
15	ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	современные теории мотивации, теории лидерства и власти	использовать принципы формирования команды, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной структуры	навыками использования основных теорий мотивации,
16	ПК-2	владением различными способами решения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных	основы теории коммуникации, классификацию конфликтных	использовать различные каналы коммуникаций в том числе в межкультурной	различными способами решения конфликтных ситуаций, при

		коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	ситуаций	среде	проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций
17	ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	понятие конкурентоспособности	разрабатывать стратегию организации	навыками стратегического анализа, направленного на обеспечение конкурентоспособности
18	ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	состав статей актива и пассива баланса организации	применять основные методы финансового менеджмента, разрабатывать дивидендную политику	методикой оценки активов, принятия инвестиционных решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
19	ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки	классификацию управленческих решений	находить преимущества и недостатки функциональных	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными

		сбалансированных управленческих решений		стратегий компании	стратегиями компаний
20	ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	основные понятия инноваций	разрабатывать программу организационных изменений	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций
21	ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	состав и структуру бизнес-плана организации	разрабатывать бизнес-план организации, координировать деятельность исполнителей	навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов организации для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
22	ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности	основы документационно о обеспечения управленческого	внедрять технологические, продуктовые инновации и	навыками документального оформления решений в управлении

		организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	процесса	организационные изменения	производственной деятельностью организации
23	ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	факторы макроэкономической среды, влияющие на деятельность организации	анализировать рыночные и специфические риски, а также поведение потребителей экономических благ и формирование спроса	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления
24	ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем адаптации к конкретным задачам управления	виды экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	разрабатывать экономические, финансовые, организационно-управленческие модели	навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений
25	ПК-11	владением навыками анализа	систему	вести базы данных по	навыками анализа

		информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	внутреннего документооборота организации	различным показателям формирования информационного обеспечения управленческой деятельности	информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации
26	ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	классификацию информации	организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами	навыками обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации
27	ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	основы моделирования	моделировать бизнес-процессы	методами реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации
28	ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной	Основные принципы и стандарты	применять основные принципы и стандарты финансового учета для	навыками управления затратами и принятия решений на основе

		политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	финансового учета	формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	данных управленческого учета
29	ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	виды рисков в современной экономике	проводить анализ рыночных и специфических рисков	навыками принятия решений об инвестировании и финансировании
30	ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	основы управления проектами	разрабатывать инвестиционные проекты с учетом роли финансовых рынков и институтов	навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования
31	ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	основы предпринимательской деятельности	выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности
32	ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	современные рыночные тенденции	составлять бизнес-план организации	навыками развития новых организаций, направлений деятельности, продуктов

33	ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	факторы предпринимательской среды	осуществлять предпринимательскую деятельность	навыками координации предпринимательской деятельности
34	ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	типы организационных документов	использовать административные методы управления организацией	навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом подготовки бакалавра с учётом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает локальный доступ к вышеуказанным документам.

4.1 Годовой календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практику, каникулы, промежуточную и итоговую аттестацию. График представлен в приложении А.

4.2 Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Учебный план представлен в приложении А.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей)

Рабочая программа учебной дисциплины (курсов, предметов, модулей) включает в себя:

наименование дисциплины;

цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО;

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места дисциплины в структуре образовательной программы;

объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;

иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП ВО.

4.4 Программы практик, программы научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент» направленность профиль «Производственный менеджмент» Блок 2 «Практики» включает такие виды практики как учебная и производственная, в том числе преддипломная.

Практика – вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся; закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях Университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Способ проведения практики (стационарный и/или выездной).

Программы практики и НИР включают в себя:

указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места практики в структуре образовательной программы;

указание объёма практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах;

содержание практики;

указание форм отчётности по практике;

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;

иные сведения и (или) материалы.

4.4.1 Программы учебных практик

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится во втором семестре первого курса. Практика проводится в форме *группового* обучения. Место проведения практики – кафедра управления экономического факультета РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, трудоемкость практики 7 зач. ед., 252 (часа) форма контроля – дифференцированный зачет. Ведущие преподаватели – к.э.н., профессор Маковецкий В.В., к.э.н., доцент Сухарникова М.А. и др.

Программа практики является основополагающим методическим документом, определяющим содержание обучения студентов профессионально-практической деятельности. Цель программы – *управление* процессом профессионально-практической подготовки студентов.

Целью *учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков* является обучение студентов закреплению и углублению теоретических знаний по производственному менеджменту.

Конкретными задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (направленность профиль «Производственный менеджмент») являются:

научить студентов собирать и анализировать информацию по организации производства экологически безопасной продукции;

ознакомиться с показателями производственно-экономической деятельности сельскохозяйственных организаций;

изучить технологии производства продукции скотоводства, свиноводства, овцеводства, птицеводства и коневодства;

ознакомиться с оценкой качества продукции;

закрепление теоретических основ информатики;

закрепление и расширение навыков создания серийных документов;

освоение техники работы с программами архивирования и защиты информации;

усвоение понятий «организационная» и «управленческая» структура;

овладение методами оценки деловых и моральных качеств руководителя;

овладение методами исследования содержания управленческого труда (фотографии, самофотографии, моментного наблюдения, анкетного или устного опроса, хронометража);

ознакомление с методикой подготовки и проведения наряда (совещания).

Прохождение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, представленных в таблице

Форма проведения практики - групповая.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

Время проведения практики – после 1 и 2 семестра обучения (июль месяц).

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков состоит из практических аудиторных и внеаудиторных занятий.

Прохождение практики обеспечит формирование у обучающихся вышеуказанных общекультурных и профессиональных компетенций.

Форма контроля: зачёт с оценкой.

Требования к результатам учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В период прохождения практики, обучающиеся должны закрепить теоретический материал и приобрести первые практические навыки, чтобы:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Нормативно-правовые основы управления организациями АПК; организационно-правовые формы предприятий; методики оценки эффективности управления организациями АПК	Проводить фотографию рабочего дня работника аппарата управления; составлять оценочный лист руководителя среднего звена.	Навыками исследования управленческого труда
2.	ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основы профессиональной этики, механизмы возникновения взаимопонимания между людьми, стадии формирования группы, основы групповой динамики	применять различные приемы и средства воздействия на людей в профессиональной деятельности	навыками работы в коллективе
3.	ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	методы поиска правовой и нормативной информации	использовать имеющуюся правовую и нормативную информацию для	навыками и приемами поиска, анализа нормативной и правовой информации,

				реализации управленческих решений	инструментарием выработки управленческих решений на основе проведенного анализа
4.	ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Основные понятия, методы и инструменты анализа нормативных и правовых документов; систему документирования управленческой деятельности; основные нормативные документы государственной системы документирования управленческой деятельности	использовать соответствующие аналитические методы применительно к конкретной специальности	навыками анализа и разработки предложений по результатам проведенного анализа

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по растениеводству

Цель практики – закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, знакомство с производственными процессами, освоение приемов исследовательской работы, приобретение умений и навыков в области организации и управления хозяйственной деятельностью в растениеводстве.

Задачи практики:

- ознакомиться с показателями производственно-экономической деятельности растениеводства сельскохозяйственного предприятия;
- приобрести практические навыки в области биологических, технологических, хозяйственных и продуктивных особенностей сельскохозяйственных растений разных видов;
- изучить технологию производства продукции растениеводства;
- ознакомиться с показателями и методикой оценки качества продукции растениеводства.

Трудоемкость практики 2 зач. ед. (72 часа)

Форма проведения практики – групповая.

Место и время проведения учебной практики: полевая опытная станция и технологическая лаборатория кафедры хранения, переработки и товароведения продукции растениеводства РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, месяц – июль (2 семестр).

Форма контроля: зачет с оценкой.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по хранению, переработке продукции растениеводства.

Целью прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по хранению, переработке продукции растениеводства является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими умений и навыков в области хранения и переработки растениеводческой продукции для формирования представлений по вопросам технологической направленности, оценки их эффективности и возможности практического использования с целью совершенствования организационно-управленческой деятельности.

Задачи практики:

1. Закрепить и углубить теоретические навыки по основным разделам курса хранения и переработки растениеводческой продукции.
2. Ознакомить и приобрести практические навыки по: организации уборки, проведению мероприятий послеуборочной обработки продукции растениеводства; организации хранения и переработки продукции растениеводства.
3. Овладеть умениями и навыками экономической оценки: мероприятий по уборке и послеуборочной обработке продукции растениеводства (активное вентилирование, очистка, товарная обработка,

сушка и др.); эффективности хранения и переработки продукции растениеводства.

4. Освоить показатели и методы оценки показателей качества продукции растениеводства и процесс организации технокимического контроля процесса переработки продукции растениеводства.

5. Ознакомиться с основными методами оценки показателей качества и современными технологиями производства, хранения и переработки продукции растениеводства.

Трудоемкость практики 2 зач. ед. (72 часа).

Форма проведения учебной практики – стационарная, полевая и лабораторная, групповая.

Место и время проведения учебной практики: полевая опытная станция и технологическая лаборатория кафедры хранения, переработки и товароведения продукции растениеводства РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, месяц – июль (2 семестр).

Форма контроля: зачет с оценкой.

Требования к результатам освоения по программе учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по растениеводству

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	современное состояние растениеводства, основные проблемы и перспективы развития	анализировать производственную информацию для принятия эффективных управленческих решений	основами планирования и рациональной организации производства продукции растениеводства
2.	ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	инновационные технологии выращивания растений	планировать и рационально организовывать производство продукции растениеводства	методами оценки и учета продуктивных качеств растений
3.	ОПК-6	владеть методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации	основные этапы организации производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия в растениеводстве	управлять технологическими факторами в растениеводстве	владеть методами принятия решений в управлении производственной деятельностью организации

Требования к результатам освоения по программе учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по хранению, переработке продукции растениеводства

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	методы и приемы эффективной кооперации с коллегами	характеризовать результаты работы в коллективе	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
2.	ОПК-2	способностью проводить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	методы оценки социально-экономических показателей отрасли производства и переработки продукции растениеводства	способы и методы анализа отрасли производства и переработки продукции растениеводства	методикой постановки задач по совершенствованию деятельности сельскохозяйственного и перерабатывающего производства.
3.	ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	методы производства, переработки и хранения продукции растениеводства, оценки ее качества	оценивать результаты работы предприятий по послеуборочной обработке, хранению и переработки продукции растениеводства	методикой оценки эффективности мероприятий по обработке продукции растениеводства.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по животноводству.

Цель практики – закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, знакомство с производственными процессами, освоение приемов исследовательской работы, приобретение умений и навыков в области организации и управления хозяйственной деятельностью в животноводстве.

Задачи практики:

- ознакомиться с показателями производственно-экономической деятельности сельскохозяйственного предприятия;
- приобрести практические навыки в области биологических, технологических, хозяйственных и продуктивных особенностей сельскохозяйственных животных разных видов;
- изучить технологию производства продукции скотоводства, овцеводства, птицеводства и коневодства;
- ознакомиться с показателями и методикой оценки качества продукции животноводства.

Трудоемкость практики 2 зач. ед. (72 часа). Проводится во 2 семестре.

Форма проведения практики – групповая.

Место проведения учебной практики – учебно-опытное хозяйство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

Форма контроля по учебной практике: зачет с оценкой.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по информатике

Цель практики – закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими знаний и практических навыков, полученных при изучении курса «Информатика»; а также освоение и применение современных технологий переработки информации при решении задач по профилю будущей специальности.

Задачи учебной практики:

- закрепление теоретических основ информатики
- закрепление навыков использования возможностей офисоориентированных инструментальных средств
- закрепление и расширение навыков применения интернет-технологий
- освоение техники работы с информационно-поисковыми системами

Форма проведения учебной практики – групповая

Трудоемкость практики 2 зач. ед. (72 часа). Проводится во 2 семестре.

Место и время проведения учебной практики – стационарная – учебные аудитории, оснащенные персональными компьютерами.

Учебная практика состоит из тесновзаимосвязанных модулей: офисоориентированные инструментальные средства переработки данных, информационно-поисковые системы, глобальная сеть Интернет.

Форма контроля по практике: зачет с оценкой.

Программы учебных практик прилагаются к ОПОП ВО.

Требования к результатам освоения по программе учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по животноводству.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	современное состояние животноводства, основные проблемы и перспективы развития	анализировать производственную информацию для принятия эффективных управленческих решений	основами планирования и рациональной организации производства высококачественной продукции животноводства
2.	ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	инновационные технологии содержания кормления и эксплуатации сельскохозяйственных животных разных видов	планировать и рационально организовывать производство продукции животноводства	методами оценки и учета продуктивных качеств животных; способами первичной обработки сырья
3.	ОПК-6	владеть методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации	основные этапы организации производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия	управлять технологическими факторами для обеспечения эффективной реализации продуктивных качеств животных	владеть методами принятия решений в управлении производственной деятельностью организации

Требования к результатам освоения по программе учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по информатике

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основы экономических знаний в сфере информатизации	использовать основы экономических знаний в сфере информатизации	навыками использования основ экономических знаний в сфере информатизации
2.	ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	способы находить организационно-управленческие решения	эффективно использовать средства поиска и обмена информацией, работать с компьютером как средством управления информацией	навыками поиска информации для анализа организационно-управленческих решений
3.	ОПК-6	владеть методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации	методами принятия решений в управлении производственной деятельностью	системно анализировать и выбирать информацию для принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций	методами и инструментальными средствами для управления производственной деятельностью организаций

4.4.2 Программа производственной практики

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цель производственной практики в соответствии с общими целями ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (направленность профиль «Производственный менеджмент») - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- овладение инновационными профессионально-практическими умениями, производственными навыками и современными методами организации выполнения работ;
- овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;
- овладение основами профессии в операционной сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);
- ознакомление с инновационной, в том числе маркетинговой и управленческой деятельностью предприятий, организаций и учреждений;
- овладение умениями и навыками профессиональной деятельности: технологической, технической, экономической, социальной, правовой, гигиенической, психологической, психофизической и т.п.

Производственная практика является обязательным видом учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является необходимым этапом формирования у обучающихся требуемых компетенций. Ее ценность заключается в приобретении новых и закреплении уже полученных знаний в условиях реального производства (бизнеса). Она является первой практикой, которую студенты проходят в индивидуальном порядке.

В период прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающиеся должны закрепить теоретический материал, приобрести практические навыки и собрать необходимую информацию, чтобы на их основе выполнять курсовые работы и проекты, а впоследствии успешно защитить ВКР бакалавра.

Форма проведения практики - индивидуальная.

Место проведения производственной практики - сельскохозяйственные организации, фермерские хозяйства;

- организации агробизнеса всех размеров и форм собственности (включая агрохолдинги, перерабатывающие предприятия, финансовые

организации, предприятия торговли продукцией или ресурсами сельскохозяйственного производства);

- органы управления АПК федерального, регионального и местного уровней;

- информационно-консультационные службы (ИКС) федерального, регионального и местного уровней;

- отраслевые НИИ, вузы, институты дополнительного профессионального обучения (ИДПО);

- научно-производственные подразделения вузов.

Время проведения производственной практики. В соответствии с Учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Производственный менеджмент») производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в июле месяце, после сдачи экзаменационной сессии за 4-й семестр. Продолжительность практики – 4 недели.

Производственная практика состоит из выполнения общеобязательных и индивидуальных заданий.

Форма контроля: зачет с оценкой.

Производственная практика проводится в 4, 6 семестрах. Форма контроля – дифференцированный зачет. Трудоемкость составляет 432 часа (12 зачетных единиц). Предусмотрены следующие компетенции: ОК 4, ОК 5, ОПК 2, ОПК 6, ОПК 7, ПК 1, ПК 3, ПК 5, ПК 8, ПК 13, ПК 17.

Требования к результатам освоения по программе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	Владеть
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия	правила русского и иностранного языка	вести межличностное и межкультурное взаимодействие	русским и иностранным языком
2.	ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основы профессиональной этики,	применять различные приемы и средства воздействия на людей в профессиональной деятельности	навыками работы в коллективе
3.	ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	методику принятия управленческих решений	находить организационно-управленческие решения	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность
	ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	классификацию управленческих решений	применять управленческие решения в производственной деятельности	навыками разработки и реализации управленческих решений

				предприятия	
	ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	требования информационной безопасности	решать стандартные задачи профессиональной деятельности	информационной и библиографической культурой, с применением информационно-коммуникационных технологий
	ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	современные теории мотивации, теории лидерства и власти	использовать принципы формирования команды, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной структуры	навыками использования основных теорий мотивации,
4.	ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	понятие конкурентоспособности	разрабатывать стратегию организации	навыками стратегического анализа, направленного на обеспечение конкурентоспособности

5.	ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	классификацию управленческих решений	находить преимущества и недостатки функциональных стратегий компании	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний
6.	ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	основы документационног о обеспечения управленческого процесса	внедрять технологические, продуктовые инновации и организационные изменения	навыками документального оформления решений в управлении производственной деятельностью организации
7.	ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	основы моделирования	моделировать бизнес-процессы	методами реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации

Производственная преддипломная практика

Цель производственной преддипломной практики: приобретение студентами бакалавриата, обучающимися по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (направленность профиль «Производственный менеджмент»), умений и навыков практической и организационной работы в условиях реального производства; проведение научных исследований, обновление и систематизация информационного материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавра.

Задачи практики:

Исходя из цели практики определяются ее задачи:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- овладение инновационными профессионально-практическими умениями, производственными навыками и современными методами организации выполнения работ;
- овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в должности руководителей;
- овладение основами профессии в операционной сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);
- ознакомление с инновационной, в том числе маркетинговой и менеджерской деятельностью предприятий (учреждений);
- овладение умениями и навыками профессиональной деятельности: технологической, технической, экономической, социальной, правовой;
- сбор научно-информационного материала, необходимого для написания ВКР бакалавра.

Прохождение производственной преддипломной практики направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, представленных в таблице

Производственная практика является обязательным видом учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная преддипломная практика является необходимым этапом формирования у обучающихся требуемых компетенций. Ее ценность заключается в приобретении новых и закреплении уже полученных знаний в условиях реального производства (бизнеса). Производственную преддипломную практику студенты проходят в индивидуальном порядке.

В период прохождения производственной преддипломной практики обучающиеся должны закрепить теоретический материал, приобрести практические навыки и собрать необходимую информацию, чтобы на их основе успешно защитить ВКР бакалавра.

Форма проведения практики - индивидуальная.

Место проведения производственной - сельскохозяйственные организации, фермерские хозяйства;

- организации агробизнеса всех размеров и форм собственности (включая агрохолдинги, перерабатывающие предприятия, финансовые организации, предприятия торговли продукцией или ресурсами сельскохозяйственного производства);

- органы управления АПК федерального, регионального и местного уровней;

- информационно-консультационные службы (ИКС) федерального, регионального и местного уровней;

- отраслевые НИИ, вузы, институты дополнительного профессионального обучения (ИДПО);

- научно-производственные подразделения вуза.

Время проведения производственной практики. В соответствии с Учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Производственный менеджмент») производственная преддипломная практика проводится в 8 семестре. Продолжительность производственной практики 2 недели, трудоемкость 108 часов (3 зачетных единицы).

Производственная преддипломная практика состоит из выполнения общеобязательных и индивидуальных заданий.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Требования к результатам освоения по программе производственной преддипломной практики

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате прохождения практики, обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	основные нормативные правовые документы; теоретические и методические основы разработки и принятия организационно-управленческих решений	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений
2.	ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	личную ответственность руководителя за неправильно принятые решения	проектировать организационные структуры	навыками распределения и делегирования полномочий в организации
3.	ОПК-6	владение методами	принципы целеполагания,	ставить цели и	методами планирования

		<p>принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>	<p>виды и методы организационного планирования; методические подходы к планированию и прогнозированию операционной (производственной) деятельности организаций</p>	<p>формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; планировать операционную деятельность организации; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации</p>	<p>операционной (производственной) деятельности организаций</p>
--	--	--	--	---	---

Программы производственных практик прилагаются к ОПОП ВО.

4.4.3 Программа научно-исследовательской работы

Учебным планом направления 38.03.02 «Менеджмент» направленность профиль «Производственный менеджмент» программа научно-исследовательской работы не предусмотрена.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата включают в себя требования к кадровому, учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-технической базе, воспитательной среде, к обеспечению образовательного процесса социально-бытовыми условиями.

5.1 Кадровое обеспечение

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 80 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 75 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 60 процентов.

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению студентов представлена в приложении Б – «Сведения о педагогических работниках по ОПОП ВО».

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ОПОП по направлению 38.03.02. Менеджмент, направленность профиль «Производственный менеджмент» обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

В Университете действует Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (далее – Библиотека). Общая площадь помещений библиотеки – 13 290 кв. м, в том числе актов зал на 400 посадочных мест. Действуют всего 9 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет-доступом, в том числе 5 компьютеризированных читальных залов на 865 посадочных мест.

Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой АБИС "ИРБИС-64", АБИС «Absotheque», АБИС «МАРК–21». Автоматизированы все основные библиотечно-информационные процессы.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к следующим ресурсам:

- Интернет-ресурсы;
- современные информационные материалы и актуализированные базы данных по профилю подготовки;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями с помощью электронной почты и других средств, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, партнёрских ВУЗов, НИИ;
- электронные каталоги и библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек и библиотечных фондов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Книжный фонд и электронные информационные ресурсы Библиотеки формируются в соответствии с Тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК) Университета.

Объём фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ОПОП соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.

Общий фонд университетской библиотеки составляет 4 143 894 единиц хранения (табл. 2).

Таблица 2

Общий фонд университетской библиотеки

№ п/п	Наименование показателей	Кол-во
1	Фонд (всего), единиц хранения, в т.ч.:	4 143 894
1.1	научная литература	1 581 427
1.2	периодические издания	570 307
1.3	учебная литература	1 486 444
1.4	художественная литература	120 850
1.5	редкая книга	47 410
1.6	обменный фонд	28 211
1.7	мультимедийные издания	2 186
2	Электронные ресурсы (БД)	3,0 гигабайта
3	Кол-во удаленных зарегистрированных пользователей	62 261
4	Количество документов/выдач	1 039 017

Создана **Электронно-библиотечная система Российского Государственного Аграрного Университета – МСХА имени К.А. Тимирязева (далее ЭБС).**

ЭБС включает полные тексты учебно-методической, научной литературы, правообладателем которых является Университет:

Учебная и учебно-методическая литература - 299 книг
 Монографии - 48 книг
 Статьи из журналов, входящих в перечень ВАК, которые издает Университет:

- Журнал «Известия ТСХА» - 520 вып. (1878-2017 гг.)

- Вестник Московского государственного агроинженерного университета имени В.П. Горячкина - 27 стат.

- Журнал «Природообустройство» - 10

Рабочие тетради - 4 тетр.

Биобиблиографические указатели - 78

Библиографический указатель - 1

Редкие книги и рукописи - 10 книг

Мемуары и летописи - 8 книг

Презентации - 4

Конференции РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева – 3

ЭБС обеспечивает также доступ к ресурсам партнерских организаций:

ЭБС Лань – 35584 книг

ЭБС Юрайт – 160 книг

В библиотеке организован Терминал удаленного доступа Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки (ЦНСХБ):

- Журналы. Оглавления сборников. Газеты
- Электронные издания. Дайджест Фермер
- Тезаурус по сельскому хозяйству и продовольствию
- Отраслевой рубрикатор по сельскому хозяйству и продовольствию
- Микротезаурусы
- Авторитетный файл «Гербициды»
- Энциклопедии. Словари. Справочники
- Международный индекс научного цитирования Scopus
- Международный индекс научного цитирования Web of Science
- Электронные книги издательства Springer
- Электронные книги издательства Nature
- Электронные библиотеки. Отчеты по НИР
- Электронная Научная Сельскохозяйственная Библиотека
- Электронные копии книг
- Электронная библиотека трудов Россельхозакадемии
- Электронная библиотека ВНИИПП Россельхозакадемии
- Электронная библиотека публикаций сотрудников ЦНСХБ
- Радиационное загрязнение в АПК
- БД «Публикации сотрудников ЦНСХБ»
- БД «Плодородие»
- Центральный обменный фонд ЦНСХБ
- Русскоязычная версия тезауруса Agrovoc
- Доступ к Национальной электронной библиотеке – 19824 издания
- Авторефераты диссертаций РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева на платформе ЭБС Руконт – 24627
- Сайт ЦНБ www.library.timacad.ru.

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению 38.03.02 «Менеджмент», соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО».

Уровень обеспечения учебно-методической литературой по направлению 38.03.02 «Менеджмент» составляет более 5 экземпляров на одного студента.

5.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и

обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, ежегодно обновляется.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в приложении Г – «Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированными лабораториями».

5.4 Характеристика воспитательной работы

Воспитательная работа, в Университете, является – важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время.

Основными направлениями воспитательной работы в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;

- работа в общежитиях;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Внеучебную деятельность в Университете курирует проректор по воспитательной работе.

В РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева действует Управление по воспитательной работе, которое осуществляет свою деятельность на основании Положения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, утвержденного ректором Университета. Организацию воспитательной работы с обучающимися на факультетах обеспечивают деканы и заместители деканов по воспитательной работе; на кафедрах – кураторы студенческих групп.

Управление по воспитательной работе организует культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия, а также координирует работу Дома культуры, Музея истории МСХА, центральной научной библиотеки, Совета ветеранов. Также курирует работу общественных объединений ВУЗа, а именно Студенческий совет Университета, студенческие отряды Тимирязевки «СОТ», волонтерский центр, студенческий спортивный клуб «Тимирязевские зубры», студенческий бытовой совет по работе в общежитии, совет по профилактике нарушений и искоренению вредных привычек и др.

Управление по воспитательной работе организует мероприятия на основании ежегодного плана на проведение культурно-массовой и оздоровительной работы со студентами.

Важное место в воспитательной работе уделяется пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, проводимой с участием факультетов и кафедры физического воспитания. Студенты имеют возможность заниматься легкой атлетикой, плаванием, волейболом, баскетболом, футболом, мини-футболом, настольным теннисом, мини-гольфом, бадминтоном, пауэрлифтингом, армспортом, вольной и греко-римской борьбой, самбо, дзюдо, универсальным боем, лыжными гонками, спортивным ориентированием, дартс, шахматами, шашками, подводным плаванием, аэробикой, атлетической гимнастикой, каланетик, стрейтчинг, бодифлекс, пилатес в рамках факультативного курса «Физическая культура» (курс спортивного совершенствования).

В Университете разработана и реализуются целевые программы развития «Здоровье», «Культура», «Гражданско-патриотическое воспитание», создан совет по профилактике правонарушений; организован Клуб по интересам «Молодая семья». Организовываются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

В университете существует студенческий бытовое совет в общежитиях, которой состоит из председателю студенческого бытового совета, представителей курсов и старост этажей. Студенческий бытовое Совет и Профсоюзный комитет осуществляет проведение работ, направленных на повышение культуры быта в общежитии (бережное отношение к предоставленному имуществу студентам от Университета проживающих в общежитии, поддержание студенческих инициатив, стимулирование личной ответственности студента за положение дел в общежитии), рассмотрением вопросов нарушения правил проживания в общежитиях студентами.

Функции социальной защиты студенческой молодежи, организации их досуга, отдыха и оздоровления, выражение интересов студенческой молодежи в среде общественности, участие в организации и управлении учебно-воспитательном процессом в учебном заведении и т.д. приоритетно выполняет Профсоюзная организация студентов.

Необходимые условия совершенствования вузовского воспитания является интеграция воспитательной и научной работы. Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых и способных студентов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Под руководством совета молодых ученых и студентов ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества, олимпиады и конкурсы, в которых студенты Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

Система поощрения студентов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в студенческих научных конференциях, публикаций докладов в трудах РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева и другими способами.

Студенты, активно участвующие в спортивной, культурной и общественной жизни факультета, по итогам работы за год премируются. Отлично успевающие студенты получают повышенную стипендию и принимают участие в конкурсах на получение стипендий Президента РФ, Правительства РФ, Мэрии г. Москвы, именных стипендий.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО бакалавров по ОПОП ВО направление 38.03.02 Менеджмент направленность профиль «Производственный менеджмент» оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии и Положениями о текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Для текущей, промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации разработаны оценочные средства в виде фондов оценочных средств.

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО вуз создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам прилагаются к рабочим программам дисциплин и практик.

6.2 Итоговая государственная аттестация

В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент» и решением Учёного совета Университета Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускающей кафедрой Управления разработана программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (прилагаются к ОПОП ВО).

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ВУЗе действует система обеспечения качества подготовки, основанная на проведении самообследования кафедр, отзывах студентов, все преподаватели ежегодно проходят курсы повышения квалификации по направлениям их деятельности, участвуют в научных конференциях.

Механизм функционирования системы обеспечения качества подготовки по направлению 38.03.02 Менеджмент предусматривает:

- мониторинг и периодическое рецензирование основной образовательной программы;

- регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности;

- систему внешней оценки качества (учета и анализа мнений работодателей, отзывов в прессе, выпускников вуза, других субъектов образовательного процесса).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Раздел включает описание современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, подачу и усвоение знаний, умений и владений на более высоком уровне, обновление содержания образовательного процесса, позволяющих обеспечить индивидуализацию обучения, повысить эффективность профессиональной деятельности

будущих специалистов, самостоятельной работы и творческой активности студентов.

В процессе обучения максимально используются:

- дискуссионные процедуры;
- анализ и решение конкретных ситуаций (case-study; АКС; разбор деловой корреспонденции; анализ инцидентов; классические ситуации);
- выполнение письменных работ (разделы в рефератах, курсовых, дипломных работах);
- проблемные лекции;
- задания на самостоятельную интерпретацию правовых аспектов профессиональной деятельности;
- организация самостоятельной деятельности (письменные задания, работа в Интернет, подготовка для участия в деловых играх, отчеты о практике и стажировках и пр.);
- блиц-игры по планированию карьеры;
- деловые игры;
- выполнение проектов;
- психологическое тестирование как способ диагностики;
- практика в реальных условиях;
- технология активизации творческой деятельности;
- алгоритмизация процессов принятия решения;
- мозговой штурм;
- лабораторные работы традиционные и электронные;
- тестирование;
- лекция - визуализация и др.

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

Проф. Кошелев В.М.

Доцент Платоновский Н.Г.

Доцент Иус М.С.

Ст. преподаватель Кресова С.Е.

Ст. преподаватель Кресова Л.Е.

Приложение А
(вложить копию утверждённого учебного плана)

Сведения о педагогических работниках по ОПОП ВО направление 38.03.02 Менеджмент

№ п/ п	Дисциплина в соответствии с учебным планом		Фамилия, имя, отчество	По штатному расписанию		Какое образовательное учреждение высшего образования окончил	Специально сть по диплому	Ученая степень и ученое звание	Стаж научно- педаго- гической работы		Основное место работы	Условия привлечени я к трудовой деятельност и (штатный, штатный совместител ь, внешний)
	Наименование	Объём, час		Должност ь	Доля занимаемой ставки				всего	в т.ч. педа- гогический		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	История	108	Пичужкин Николай Александрови ч	доцент	1,0	Коломенский Государственный педагогический институт	Учитель истории и социально- гуманитарны х дисциплин	Кандида т историч еских наук, доцент	23	21	РГАУ- МСХА им. К.А. Тимирязева, кафедра истории	штатный
2.	Философия	108	Ромашкин Константин Игоревич	Заведующ ий кафедрой, профессор	1,0	МГУ им. М.В. Ломоносова,.	специалитет. Квалификаци я – философ, преподавател ь философии	д.филос. н. професс ор	40	35	РГАУ- МСХА им. К.А. Тимирязева	штатный
3.	Иностранный язык	504	Потапова Алиса Владиславовн а	Старший преподават ель	1,0	Московский Педагогический Государственный Университет	Иностранный язык (англ) с доп. спец. иностранный язык (нем)		8	8	РГАУ- МСХА им. К.А. Тимирязева	штатный
			Беляева Татьяна Константинов	Преподава тель	0,75	Московский государственный лингвистический	Преподавате ль английского		6	6	РГАУ- МСХА им. К.А.	штатный

			на			университет	и французского языков				Тимирязева	
			Феопентова Светлана Владимировна		1,0	Смоленский государственный университет	Английский язык		15	15	РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева	штатный
4.	Правоведение	108	Якушева Ирина Петровна	доцент кафедры правоведения	1,0	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет. г. Москва	«История и право»	К.полит.н	22	10	РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	штатный
5.	Психология	108	Дунаева Наталья Владичевна	Доцент	0,8	МСХА им. К.А. Тимирязева; Московский институт культуры	ученый агроном-агрохимик, специалист-библиограф,	К.пед.н.	40	12	РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	штатный
6.	Математика	252	Шибалкин А.Е.	профессор	1,0	МСХА имени К.А. Тимирязева	«Экономика и организация сельского хозяйства»	К.э.н., доцент	43	43	РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, профессор	штатный
			Тарасова О.Б.	профессор	1,0	МСХА имени К.А. Тимирязева	«Экономика и организация сельского	К.э.н., доцент	37	37	РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева,	штатный

						хозяйства»				профессор		
			Дашиева Б.Ш.	ст. преподаватель	1,5	Восточно-Сибирский государственный технологический университет, РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	«Статистика» ; «Юриспруденция»; 080100.68 «Экономика» , программа «Статистическая бизнес-аналитика»	-	9	9	РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, ст. преподаватель	штатный
7.	Статистика	144	Тарасова О.Б.	профессор	1,0	МСХА имени К.А. Тимирязева	«Экономика и организация сельского хозяйства»	К.э.н, доцент	37	37	РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, профессор	штатный
			Дашиева Б.Ш.	ст. преподаватель	1,5	Восточно-Сибирский государственный технологический университет, РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	«Статистика» ; «Юриспруденция»; 080100.68 «Экономика» , программа «Статистическая бизнес-аналитика»	-	9	9	РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, ст. преподаватель	штатный
8.	Методы принятия управленческих решений	180	Лядина Надежда Григорьевна	Доцент	1,0	Московский областной педагогический институт имени Н.К.Крупской	Специальность «математика» ; квалификация: учитель математики	-	55	55	РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	штатный

							средней школы						
9.	Информационные технологии в менеджменте	180	Карпузова Вера Ивановна	Доцент	1,0	МСХА имени К.А. Тимирязева	специальность «Экономическая кибернетика», квалификация – «Экономист-кибернетик»	к.э.н., доцент	40	2	РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	штатный	
10.	Теория менеджмента	216	Платоновский Николай Геннадьевич	Доцент	1,0	Смоленский сельскохозяйственный институт	специальность экономист	к.э.н., доцент	16	16	РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	штатный	
11.	Маркетинг	108	Акканина Надежда Валентиновна	Доцент	1,0	Московская сельскохозяйственная академия имени К.А. Тимирязева	квалификация – экономист по специальности и «Экономика и управление аграрным производством»	к.э.н., доцент	17	17	РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	штатный	
12.	Учет и анализ	216	Володкина Людмила Владимировна	Доцент	0,75	Чувашский сельскохозяйственный институт	специальность «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве»,	к.э.н., доцент	28	15	РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	штатный	

							квалификаци я – экономист					
13.	Финансовый менеджмент	144	1) Рыбин Александр Владимирович 2) Уртянова Марина Евгеньевна	1) Доцент 2) Ст. преподаватель	1,0 0,5	1) МГУПП - Московский Университет Пищевых Производств 2) РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева	1) Экономист по специальности и «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» 2) Экономист по специальности и «Финансы и кредит»	1) К.э.н., доцент 2) -	1) 19 лет 2) 6 лет	19 лет 6 лет	1) ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 2) ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	1) Штатный 2) Штатный совместитель
14.	Управление человеческими ресурсами	108	Чайка Валерия Павловна	Профессор	0,5	Московский государственный агроинженерный университет имени В.П. Горячкина, Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия	«Профессиональное обучение», «Экономика и управление аграрным производством»	К.т.н., д.э.н., Доцент	27	27	Российский Государственный Аграрный Университет – МСХА им. К.А. Тимирязева	Штатный преподаватель
15.	Стратегический менеджмент	108	Козлова Елена Юрьевна	Доцент	0,7	Северо-осетинский государственный университет	специальность физик, преподаватель	К.э.н.	44	11	Российский Государственный Аграрный Университет – МСХА им. К.А.	Штатный преподаватель

											Тимирязева	
16.	Корпоративная социальная ответственность	144	Сергеева Наталья Викторовна	Доцент	1,0	Московский государственный агроинженерный университет имени В.П. Горячкина» (специалитет),	специальность «Экономика и управление на предприятии»	К.э.н. Доцент	16	16	Российский Государственный Аграрный Университет – МСХА им. К.А. Тимирязева	Штатный преподаватель
17.	Безопасность жизнедеятельности	108	Крашенинников С.В.	Доцент	1,0	МСХА им К.А. Тимирязева, дополнительная переподготовка РИАМА, повышение квалификации АГЗ (Академия гражданской защиты МЧС России)	Зооинженер, преподаватель «Безопасность технологических процессов и производств», «Подготовка населения в области обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций»(Преподаватели БЖД)		10	10	РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева	штатный
18.	Деловые коммуникации	108	Хлюстова Татьяна Васильевна	Старший преподаватель	0,5	Казахский государственный ордена Трудового Красного Знамени	Специальность: филолог, преподаватель русского	-	43	43	РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева,	штатный

						университет имени С.М. Кирова	языка и литературы				доцент	
19.	Управление проектами	144	Алексанов Дмитрий Семёнович	Профессор	1,0	Московский экономико-статистический институт	организация механизированной обработки экономической информации; квалификация – инженер-экономист	К.э.н. Доцент	46	42	РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, доцент	штатный
20.	Экономическая теория	252	Гайсин Рафкат Сахиевич	Профессор	1,0	Башкирский сельскохозяйственный институт по специальности «Экономика»	Квалификация – экономист.	Д.э.н. Профессор	43	43	РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, доцент	штатный
21.	Информатика	180	Дедов Антон Алексеевич	Ассистент	0,7	ФГБОУ ВПО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», экономический факультет	специальность «Экономика и управление на предприятии АПК», квалификация экономист-менеджер	-	5	5	РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, доцент	штатный
22.	Эконометрика	108	Кагирова М.В.	Доцент	1,5	МСХА имени К.А. Тимирязева	«Экономика и управление аграрным производством»	К.э.н., Доцент	15	13	РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, доцент	штатный

			Тихонова А.В.	Ассистент	1,0	РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	«Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080100.68 «Экономика» , программа «Статистическая бизнес-аналитика»	К.э.н.	5	2	РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, ассистент	штатный
23.	Физическая культура и спорт	72	Никифорова Ольга Николаевна	Доцент	0,75	Казахский институт физической культуры	преподаватель-тренер по легкой атлетике	К.пед.н., доцент	21	18		
24.	Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства	216	Бегеулов М.Ш	Доцент	1,0	МСХА	Уч. агроном	К.с.-х.н.	22	17	РГАУ-МСХА	Шт.
			Лаврик И. П.	Доцент	1,0	МСХА	Уч. агроном	К.с.-х.н	36	32	РГАУ-МСХА	Шт.
			Пермякова Н.Н.	Доцент	0,75	МТИПП	инженер-технолог хлебопек., кондит. и макар. производства	К.т.н.	45	23	РГАУ-МСХА	Шт.
			Личко Н.М.	Проф.	0,5	МСХА	селекция	К.с.-х.н	51	40	РГАУ-МСХА	Шт.
			Поморцева Т.И.	Доцент	0,25	МСХА	Уч. агроном	К.с.-х.н.	30	28	РГАУ-МСХА	Шт.
25.	Технология производства, хранения и переработки продукции	216	Остроухова Вера Ивановна	Доцент	1,0	Московский ордена Трудового Красного Знамени технологический институт мясной и	специальность ветеринарно-санитарный врач	к.с.-х.н. доцент	33	33	РГАУ-МСХА	Шт.

	животноводства					молочной промышленности						
			Пастух Ольга Николаевна	доцент	1,0	МСХА имени К.А. Тимирязева	специалитет, зооинженер,	К.с.-х.н. доцент	31	22	РГАУ-МСХА	Шт.
26.	Аграрная политика	144	Платоновский Николай Геннадьевич	Доцент	1,0	Смоленский СХИ	Специалитет, экономист	К.э.н., Доцент	16	16	РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева,	штатный
27.	Логистика	108	Акканина Надежда Валентиновна	Доцент	1,0	Московская сельскохозяйственная академия имени К.А. Тимирязева	квалификация – экономист по специальности и «Экономика и управление аграрным производством»	к.э.н., доцент	17	17	РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	штатный
28.	Организация сельскохозяйственного производства	144	Гришин Антон Валентинович	Старший преподаватель	0,5	ФГОУ ВПО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	специальность «Защита растений» (специализация – фитосанитарный контроль). квалификация: ученый агроном.	-	9	9	РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева,	штатный
29.	Экономика	108	Сорокин	Профессор	0,85	МСХА имени К.А.	специальность	-	40	40	РГАУ-	штатный

	сельского хозяйства		Владимир Семёнович			Тимирязева	ь «Экономика и организация сельского хозяйства» в 1978 г. Квалификация экономист-организатор сельскохозяйственного производства				МСХА имени К.А. Тимирязева,	
30.	Инвестиционное проектирование в организациях АПК	108	Чекмарева Наталья Вячеславовна	Доцент	0,7	МСХА имени К.А. Тимирязева	специалитет, экономист-кибернетик	К.э.н. Доцент	21	21	РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева,	штатный
31.	Менеджмент качества	108	Иус Мария Сергеевна	Доцент	0,5	Белорусская государственная сельскохозяйственная академия	Специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в 2003 году. Специалитет. Квалификация – Экономист.	К.э.н. Доцент	15	8	РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева,	штатный
32.	Моделирование социально-экономических процессов	324	Филатов Анатолий Иванович	Заведующий кафедрой, доцент	1,0	Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева	специальность: экономическая	к.э.н. доцент	37,5	37,5	РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева,	штатный

							кибернетика в сельском хозяйстве, квалификация: экономист-математик					
33.	Основы инновационного менеджмента	108	Козлов Вячеслав Васильевич	Профессор	0,25	Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	радиофизический факультет, радиофизик	Д.э.н.	46	17	РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева,	штатный
34.	Управление продуктовыми инновациями	108	Володина Наталья Геннадьевна	Профессор	1,0	Курганский сельскохозяйственный институт	специальность - Экономика и организация сельского хозяйства, квалификация – экономист-организатор сельскохозяйственного производства	Д.э.н. Доцент	32	32	РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева,	штатный
35.	Прогнозирование и планирование АПК	144	Романюк Мария Александровна	Доцент	1,0	МСХА имени К. А. Тимирязева специалитет	специальность «Экономика и управление аграрным производством», квалификация: экономист	К.э.н., Доцент	17	17	РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева,	штатный

36.	Организация консультационной деятельности	108	Маковецкий Владимир Васильевич	Профессор	1,0	МСХА имени К.А. Тимирязева	Экономика и организация сельскохозяйственного производства	К.Э.Н. Доцент	45	38	РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева,	штатный
37.	Управление внешнеэкономической деятельностью		Корольков Андрей Федорович	Доцент	1,0	Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева	экономический факультет по специальности и «Экономико-математические методы в сельском хозяйстве». Квалификация «экономист-математик».	К.Э.Н. Доцент	41	35	РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева,	штатный
38.	Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности организаций АПК	108	Журавлева Ольга Станиславовна	Старший преподаватель	1,0	РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева,	факультет агрохимии, почвоведения и экологии, специальность ученый агроном-эколог.	-	15	15	РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева,	штатный
39.	Элективные курсы по физической культуре и спорту	328	Никифорова Ольга Николаевна	Доцент	0,75	Казахский институт физической культуры	преподаватель-тренер по легкой атлетике	К.пед.н., доцент	21	18	РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева,	штатный

40.	Аграрное право	108	Сторчевой Александр Владимирович	старший преподаватель кафедры правоведения	0,5	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский новый юридический институт», г. Москва	«Юриспруденция»	-	7	7	РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева,	штатный
41.	История российских экономических реформ	108	Хамидова Лиза Лечаевна	Доцент	1,0	экономический факультет Чеченского государственного университета	специальность «Бухгалтерский учет». Квалификация: «экономист-бухгалтер»	-	12	12	РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева,	штатный
42.	Мировая экономика	180	Мухаметзянов Рафаил Рувинович	доцент	1,0	Московская сельскохозяйственная академия имени К.А. Тимирязева.	специалитет, специальность «Экономика и управление в отраслях агропромышленного комплекса», квалификация «экономист-организатор»	к.э.н. доцент	21	18	РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева,	штатный

43.	Региональная экономика	180	Воронина Анна Юрьевна	Доцент	0,25	МСХА им. К.А. Тимирязева	экономический факультет с отличием по специальности и «экономика и управление»	-	23	23	РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева,	совместитель
44.	Статистический анализ и прогнозирование с использованием пакетов прикладных статистических программ	72	Харитоновна А.Е.	доцент	1,5	РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	«Математические методы в экономике»; 080100.68 Экономика, программа «Учет, анализ и аудит»	К.э.н.	8	8	РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, ст. преподаватель	штатный
45.	Системный анализ	72	Стратонович Юлия Руслановна	Доцент	0,5	Московскую сельскохозяйственную академию имени К.А. Тимирязева	специальность «экономическая кибернетика» в 1987 году. Квалификация: экономист-кибернетик	-	30	30	РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева,	штатный
46.	Интенсивные технологии в животноводстве	108	Юшкова Любовь Георгиевна	Доцент	1,5	Ирбитский совхоз – техникум	зоотехнический факультет	К.с.-х.н. Доцент	40	40	РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева,	штатный
47.	Автоматизирован	108	Судник Юрий	Профессор	0,85	Рязанского	факультет	Д.т.н.	45	43	РГАУ-	штатный

	ные системы в животноводстве		Александрович			радиотехнического института	автоматики по специальности «Электрооборудование аппаратов».	Профессор			МСХА имени К.А. Тимирязева,	
48.	Теория конъюнктуры агропродовольственного рынка	108	Мухаметзянов Рафаил Рувинович	доцент	1,0	Московская сельскохозяйственная академия имени К.А. Тимирязева.	специалитет, специальность «Экономика и управление в отраслях агропромышленного комплекса», квалификация «экономист-организатор»	к.э.н. доцент	21	18	РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева,	штатный
49.	Государственное регулирование рыночной экономики	108	Скальная Марина Михайловна	Доцент	0,5	МСХА им. К.А. Тимирязева	«Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве».	д.э.н. доцент	32	15	Ведущий научный сотрудник ВНИЭСХ	Внешний совместитель
50.	Документирование управленческой деятельности	72	Сухарникова Мария Анатольевна	Доцент	1,0	МСХА имени К.А. Тимирязева,	Экономика и управление аграрным производством	к.э.н. Доцент	19	19	РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева,	штатный
51.	Риск-менеджмент	72	Филатов Анатолий Иванович	Заведующий кафедрой, доцент	1,0	Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева	специальность: экономическая	к.э.н. доцент	37,5	37,5	РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева,	штатный

							кибернетика в сельском хозяйстве, квалификация: экономист-математик					
52.	Теория антикризисного макроэкономического управления	216	Бесшапошный Максим Николаевич	Доцент	1,0	Ставропольский государственный аграрный университет (с отличием),	специалитет, «Экономика и управление на предприятии АПК», квалификация – экономист	К.э.н. Доцент	13	13	РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева,	штатный
53.	Кооперация и агропромышленная интеграция	216	Голубев Алексей Валерианович	Профессор	1,0	Саратовский экономический институт	специальность и "Планирование народного хозяйства".	Д.э.н. Профессор	46	46	РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева,	штатный
54.	Мотивация и стимулирование труда	144	Жариков Сергей Владимирович	Доцент	0,5	Московская сельскохозяйственная академия имени К.А. Тимирязева	специальность – «экономика и организация сельскохозяйственного производства».	К.э.н. Доцент	34	30	РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева,	штатный
55.	Организация предпринимательской деятельности	144	Телегина Жанна Анатольевна	Профессор	0,85	Курганский сельскохозяйственный институт	Квалификация – экономист-организатор сельскохозяй	К.э.н. Доцент	26	26	РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева,	штатный

							ственного производства . Специальность – экономика и организация сельского хозяйства					
56.	Основы менеджмента		Платоновский Николай Геннадьевич	Доцент	1,0	Смоленский сельскохозяйственный институт	специальность экономист	к.э.н., доцент	16	16	РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	штатный
57.	Управленческий учет	108	Ефимова Лариса Александровна	Доцент	1,0	ТГСХА	экономический факультет по специальности и «Экономика и управление», квалификация «экономист-организатор»	к.э.н. доцент	25	23	РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева,	штатный

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО
направление **38.03.02 Менеджмент**

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз.
Б1	Гуманитарный, социальный, экономический цикл			
Б1.Б	Базовая часть			
Б1.Б.1	История		1. История России: учебное пособие / под общей ред. Н. Л. Зайцевой; ред.: А. Б. Оришев, О. Г. Некрасов; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). – Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2013. - 111 с. - Библиогр.: с.109.	53
			2. Некрасова Н.Б. Отечественная история. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. 4-е издание, переработанное и дополненное. М., Юрайт. 2016. – 357 с.–ЭБС Юрайт.	10
Б1.Б.2	Философия		1.Спиркин А.Г. Философия. – М.: Юрайт, 2011 (базовый учебник)	80
			2. Мамедов А.А., Шиповская Л.П. Философия. Классический курс лекций. – М.: Книжный дом «Либроком», 2015.	10
			3. Мамедов А.А., Ромашкин К.И., Шиповская Л.П. Философия античности и средневековья. Хрестоматия. – М.: РГАУ-МСХА, 2014.	10
			4.Оришев А.Б., Мамедов А.А., Ромашкин К.И. Социология. – М.: МСХА, 2014.	53
Б1.Б.3	Иностранный язык		<i>Английский язык</i>	21

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз.
			1. Аракин В.Д., Селянина Л.И., Гинтовт К.П. Практический курс английского языка: Рекоменд. М-вом образ. РФ. 1 курс. – М: Владос, 2002. - 544 с.	
			2. Глушенкова Е.В. Английский язык в сфере экономики // Учебное пособие, - М: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, 2016. - 117 с.	250
			3. Глушенкова Е.В., Комарова Е.Н. Английский язык для студентов экономических специальностей. // Учебник, 3-изд. с тестами.- М: АСТ-Астрель, 2010. – 414 с.	345
			4. Cotton David, Falvey David, Simon Kent. Учебник английского языка «Market Leader», Pre-Intermediate Business English Course Book, New Edition, Pearson Longman, 2010. – P. 160.	25
			5. Raitskaya L., Cochrane S. Macmillan Guide to Economics// Macmillan Publishers Ltd., - 2007. (книга для студента, аудио CD)	1
			Немецкий язык	
			1. Аксенова Г.Я., Чередниченко М.Ю. Wirtschaft und Management// Учебное пособие, М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2009. - 135с.	80
			2. Чередниченко М.Ю., Еремеева О.А. «Макроökonomie». Учебное пособие по немецкому языку к курсу «Макроэкономика». – М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, 2012.	10
			Французский язык	
				10

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз.
			1. Зайцев А.А. <i>Lefrançais économique</i> // Учебное пособие. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2009. - 99 с. 2. Зайцев А.А. <i>Le français pour les sciences Human</i> М.: РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2014, 200 с.	10
Б1.Б.4	Правоведение		1. Правоведение: термины, понятия, категории [Текст]: учеб. пособ. (2-е изд.) / Л. А. Биткова; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - М.: РГАУ - МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016.	15
			2. Правоведение: учеб. пособие / Л.А. Биткова, А. Ю. Шугаев, И.П. Якушева – М.; Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015 г.	10
			3. Правоведение: учебник для студентов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям (6-е изд.) / В.А. Алексеенко, О.Н. Булаков, И.В. Зыкова. М.: Изд-во КНОРУС, 2013. - 471 с.	55
			4. Право и экономическая деятельность: современные вызовы [Текст] = Law and economic activity: modern challenges: law and economic activity: modern challenges: монография / Н. Г. Доронина, Н. Г. Семилютина, Н. М. Казанцев; ред. А. В. Габов; Институт законодательства и сравнительного правоведения (Москва). - Москва: Статут, 2015.	1
Б1.Б.5	Психология		1. Немов, Роберт Семенович. Психология. В 3-х кн. [Текст] : учебник для студ. пед. вузов / Р. С. Немов. - 3-е изд. - М. : ВЛАДОС, 1999. - 631 с. : ил., табл. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-691-00112-4	455
			2. Психология [Текст] : учебник / В. М. Аллахвердов, С. И. Богданова, Л. И. Вансовская; Ред. А. А. Крылов. - М. :	3

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз.
			Проспект, 1999. - 584 с. : ил. - Библиогр.: с. 576-579	
Б1.Б.6	Математика		1. Кремер, Н.Ш. Теория вероятностей и математическая статистика. Учебник / Н.Ш. Кремер. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 550 с.	100
			2. Математическая статистика: практикум / О.Б. Тарасова, Е.В. Шайкина, А.Е. Шибалкин, М.В. Кагирова; Под общ. ред. О.Б. Тарасовой. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2014. – 140 с.	211
Б1.Б.7	Статистика		1. Статистика: Учебник для студентов вузов / А. П. Зинченко. - 2-е изд., переработ. и доп. М.: Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2013. - 368 с.	179
			2. Практикум по статистике: учебное пособие. Рекомендовано МСХ РФ / А. П. Зинченко, О. Б. Тарасова, А. В. Уколова ; ред. А. П. Зинченко. - 3-е изд., переработ. и доп. - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2013. - 313 с.	20
			3. Статистика : методические указания. Направление подготовки 38.03.02 "Менеджмент", профили "Маркетинг", "Производственный менеджмент" / А. П. Зинченко, А. В. Уколова, О. Б. Тарасова ; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 53 с.	25
Б1.Б.8	Методы принятия управленческих решений		1. Лядина Н.Г., Ермакова Е.А., Уразбахтина Л.В. Математические методы в экономике АПК. Нелинейное и выпуклое программирование. Учебное пособие. М.: Изд-во РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012.	61
			2. Лядина Н.Г., Ермакова Е.А., Светлова Г.Н., Уразбахтина Л.В. Математические методы в экономике АПК. Нелинейное программирование и модели исследования операций:	10

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз.
			<p>Практикум. М.: Изд-во РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012.</p> <p>3. Лядина Н.Г., Ермакова Е.А., Светлова Г.Н., Уразбахтина Л.В. Методы принятия управленческих решений. Линейное и дискретное программирование: Практикум. М.: Изд-во РГАУ – МСХА им. Тимирязева, 2014.</p> <p>4. Лядина Н.Г., Уразбахтина Л.В. Исследование операций. Учебное пособие. - М.: Изд-во РГАУ – МСХА им. Тимирязева, 2016.</p> <p>5. Светлова Г.Н., Ермакова Е.А. Экономико-математические методы и модели. Учебное пособие. - М.: Изд-во РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2016.</p>	<p>50</p> <p>20</p> <p>20</p>
Б1.Б.9	Информационные технологии в менеджменте		1. Карпузова В.И., Скрипченко Э.Н., Чернышева К.В., Карпузова Н.В. Информационные системы и технологии в менеджменте АПК: Учебное пособие. М.; Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2014. - 443 с.	50
			2. Карпузова В.И., Скрипченко Э.Н., Чернышева К.В., Карпузова Н.В. Информационные технологии в менеджменте: Учеб. пособие. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012. - 274 с.	187
Б1.Б.10	Теория менеджмента		1. Шелдрейк, Джон. Теория менеджмента: от тейлоризма до японизации [Текст] / Джон Шелдрейк; Д.Шелдрейк; Пер. А.Чех. - СПб. : Питер, 2001. - 352 с. : ил. - (Теория и практика менеджмента)	1
			2. Адизес, Ицхак Калдерон. Управляя изменениями [Текст] : [как эффективно управлять изменениями в обществе, бизнесе и личной жизни] / Ицхак К. Адизес ; [пер. с англ. В. Кузин]. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2008 (СПб. :	2

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз.
			Печатный двор им. А.М. Горького). - 221	
Б1.Б.11	Маркетинг		1. Маркетинг [Текст] : учебник / Ред. Э. А. Уткин. - М. : Тандем : ЭКМОС, 1999. - 320 с	5
			2. Панкрухин, Александр Павлович. Маркетинг [Текст] : учебник для вузов по курсу "Маркетинг" / А. П. Панкрухин ; Ин-т междунар. права и экон. им. А. С. Грибоедова. - М. : Изд-во ИМПЭ, 1999. - 398 с.	2
			3. Багиев, Георгий Леонидович. Маркетинг [Текст] : учебник / Г. Л. Багиев, В. М. Тарасевич, Х. Анн; Ред. Г. Л. Багиев. - М. : Экономика, 1999. - 703 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 693-699	2
Б1.Б.12	Учет и анализ		1. Соколинская, Наталия Эвальдовна. Учет и анализ краткосрочных и долгосрочных кредитов [Текст] / Н. Э. Соколинская. - М. : АО "Консалтбанкир", 1997. - 200 с.	1
			2. Остапюк, Мирослав Ярославович. Учет и анализ деятельности хозрасчетных подразделений предприятия [Текст] / М.Я. Остапюк. - М. : Финансы и статистика, 1992. - 159 с	1
			3. Лисович, Г. М. Учет и анализ в колхозах при журнально-ордерной форме [Текст] / Г. М. Лисович, М. В. Макаров Н. Ф. - М. : Статистика, 1968. - 184 с.	1
Б1.Б.13	Финансовый менеджмент		1. Финансовый менеджмент. Проблемы и решения: учебник для бакалавриата и магистратуры / О.М. Пеганова, Е.Н. Жаворонкова; под ред. А.З. Бобылевой. - М.: ЮРАЙТ, 2015. - 572 с.	10
			2. Екимова К. В. Финансовый менеджмент: учебник для прикладного бакалавриата: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим	1

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз.
			<p>направлениям и специальностям / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К.В. Кардапольцев ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. - Москва : Юрайт, 2015. - 380 с.</p> <p>3. Незамайкин В.Н. Финансовый менеджмент: учебник для бакалавров: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям: [базовый курс] / В.Н. Незамайкин, И.Л. Юрзинова ; Фин. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Москва: Юрайт, 2015. - 466 с.</p> <p>4. Рогова Е.М. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям: по направлению "Менеджмент" / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко ; Высшая школа экономики национальный исследовательский университет, Санкт-Петербургский государственный экономический университет. - 2-е издание, исправленное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2015. - 540 с.</p> <p>5. Костина, Р. В. Финансовые кризисы и практика их преодоления: практикум. / Р. В. Костина, Н. Г. Гаврилова. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2012. - 180 с.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>10</p>
Б1.Б.14	Управление человеческими ресурсами		<p>1. Карташова, Лариса Васильевна. Управление человеческими ресурсами [Текст] : учебник: для слушателей образовательных учреждений, обучающихся по программе МВА и другим программам подготовки упр. кадров / Л. В. Карташова ; Ин-т экономики и финансов "Синергия". - Москва : Инфра-М, 2005. - 234,</p> <p>2. Еремин, Василий Иосифович. Управление человеческими</p>	<p>3</p> <p>30</p>

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз.
			ресурсами [Текст] : учебное пособие / В. И. Еремин, Ю. Н. Шумаков, С. В. Жариков ; под редакцией доктора экономических наук, профессора В. И. Еремина. - Москва : Бибком, 2015. - 323 с	
Б1.Б.15	Стратегический менеджмент		1. Нехланова А.М.. Стратегическое управление в АПК. учеб. пособие для студентов ВУЗов, обучающихся по специальностям "Экономики и управления на предприятиях АПК" /А.М.Нехланова, М.Б.Туманова Ассоц. "Агрообразование"-М: КолосС, 2012.- 311 с.	30
			2. Виханский О.С., Стратегическое управление: Учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Гардарики, 1998. —296 с. 3. О. С. Виханский, А. И. Наумов Менеджмент. Учебник для студ. вузов по экон. спец.. - 3-е изд. - М. : Гардарики, 2002. - 528 с.	4
Б1.Б.16	Корпоративная социальная ответственность		1. Корпоративная социальная ответственность: учебно-методическое пособие для студентов / О. О. Чудинов; - Красноярск: [б. и.], 2015. - 139 с.	1
			2. Теория организации: учебное пособие по специальности "Менеджмент организации" / Е.П. Третьякова. - Москва: КНОРУС, 2009 - 222 с.	10
			3. Основы менеджмента: учебное пособие по специальности "Управление персоналом" / Е. В. Пустынникова. - Москва: КноРус, 2008. – 314 с.	10
Б1.Б.17	Безопасность жизнедеятельности		1. Автухович И.Е. Безопасность жизнедеятельности на объектах АПК (безопасность жизнедеятельности в ЧС): Учебник. В 2 ч. Ч.1 / И.Е. Автухович (и др.); Под общ. Ред. И.Е. Автухович. М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2015. 327 с.	273
			2. Автухович И.Е. Безопасность жизнедеятельности на	273

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз.
			объектах АПК (охрана труда): Учебник. В 2 ч. Ч.2 / И.Е. Автухович (и др.); Под общ. Ред. И.Е. Автухович. М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2015. 164 с.	
Б1.Б.18	Деловые коммуникации		1. Папкина, Ольга Викторовна. Деловые коммуникации [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 080200.62 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / О. В. Папкина. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. - 158,	
Б1.Б.19	Управление проектами		1. Алексанов Д.С., Кошелев В.М. Экономическая оценка инвестиций. – М.: Колос-Пресс, 2002. – 382 с.: илл. – (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) 2. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов: (Вторая редакция), /М-во экон. РФ, М-во фин. РФ, ГК по стр-ву, архит. и жил. политике; № ВК 477 от 21.06.1999 г.; рук. авт. кол: Коссов В.В., Лившиц В.Н., Шахназаров А.Г. - М.: ОАО НПО "Изд-во "Экономика", 2000. - 421 с. (www.niek.su/Met/02redMR.pdf ; www.complexdoc.ru/ntdtext/483870/1 ; www.businesspravo.ru/Docum/DocumShow_DocumID_18269.html) 3. Управление проектами: Учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Олдерогге; под общ. ред. И.И. Мазура. – 3-е изд. – М.: Омега-Л, 2006.–664 с.	260 32 1
Б1.Б.20	Экономическая теория		1. Носова С.С. Экономическая теория для бакалавров :	11

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз.
			учебное пособие / С.С. Носова, В.И. Новичкова. – 3-е изд., стер. - М.: «КНОРУС», 2013. – 368 с. 2. Экономическая теория. Вводный курс. Микроэкономика: учебник для студ.вузов./ О.Н. Антипина, Н.К. Вошикова, С.Н. Кадомцева [и др.]; Под ред. И.Е.Рудаковой; Моск.гос.ун-т им. М.В. Ломоносова, Экон.фак. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 575 с. 3. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: учебник для вузов/Под ред. И.К. Ларионова и С.Н. Сильвестрова. – М.: ИТК «Дашков и К», 2012. – 876 с.	13 8
Б1.Б.21	Информатика		1. Информатика. Программное обеспечение операционной системы Windows 95 [Текст] : методические указания по выполн. лаб. раб. для студ. экон. фак. / МСХА им. К. А. Тимирязева. Экон. фак. Каф. экон. кибернетики. Информ.-выч. учебный центр ; Сост. Г. А. Кретова, Сост. Ю. Р. Стратонович, Сост. Е. А. Яшкова . - М. : Учебно-издательский отдел центра "Земля России", 1999. - 102 с.	174
			2. Матвеевко, Е. Информатика [Текст] : лабораторные работы для студ. ВЗО, пед. и технол. фак. / Е. Матвеевко ; МСХА им. К. А. Тимирязева. Пед. фак. Каф. компьютеризации учеб. процесса и ТСО. - М. : Учеб.-изд. отд. центра "Земля России"экон. фак. МСХА, 1999. - 18 с.	20
			3. Землянский, Адольф Александрович. Информатика [Текст] : методические указания к вып. курс. проектов (работ) студ. экон. спец. оч., веч. и заоч.обуч. / А. А. Землянский ; МСХА им. К. А. Тимирязева. Экон. фак.	197

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз.
			Каф. экон. кибернетики. - М. : "ВЗО-Сервис" Центра "Земля России", 2000. - 13 с.	
Б1.Б.22	Эконометрика		1. Елисеева И.И. Эконометрика: Учебник / под редакцией И.И. Елисеевой. – М: Проспект, 2013, 2014. – 288 с. 2. Кремер Н.Ш., Путко Б.А. Эконометрика: Учебник для студентов вузов / под ред. Н.Ш. Кремера. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 328 с. 3. Уколова А.В. Эконометрика: Практикум / А.В. Уколова.– М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2014. – 105 с.	30 (2013) 20(2014) 51 100
Б1.Б.23	Физическая культура		1. Барчуков И.С. Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов высших учебных заведений: учебник для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, С.С. Егоров и др. - Москва: ЮНИТИ-Дана, 2009. – 429 с. // ЭБС 2. Барчуков И.С. Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В.И. Ильинич. - Москва: Гардарики, 2008. - 366 с.	10 10
Б1.В.ОД.1	Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства		1. Растениеводство. / Гатаулина Г.Г. и др. – М.: Инфра-М, 2016, 2017. 2. Практикум по растениеводству. / Таланов И.П. – М.: КолосС, 2008. 3. Личко Н.М. Стандартизация и сертификация продукции растениеводства.- М.: Изд-во «Юрайт», 2013.	1 5 1534
Б1.В.ОД.2	Технология		1. Родионов Г.В., Арилов А.Н., Арылов Ю.Н./	

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз.
	производства, хранения и переработки продукции животноводства		<p>Животноводство. – СПб.: Лань, 2014. – 640 с.</p> <p>2. Родионов Г.В., Костомахин Н.М., Табакова Л.П. Скотоводство. – СПб.: Лань, 2017. – 488 с.</p> <p>3. Родионов Г.В., Овчинников А.В., Юлдашбаев Ю.А., Табакова Л.П. и др. Практикум по технологии производства и переработки животноводческой продукции. – М.: РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012. – 308 с.</p> <p>4. Технология производства и переработки животноводческой продукции /Под общей ред. Н.Г. Макарецва. – Калуга: Манускрипт, 2005. – 688 с.</p> <p>5. Шуварики А.С., Лисенков А.А. Технология хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства . – М.: МСХА, 2009. – 606 с.</p>	<p>30</p> <p>217</p> <p>152</p> <p>369</p>
Б1.В.ОД.3	Аграрная политика		<p>1. Олюнина, Регина Александровна. Государственное регулирование развития сельскохозяйственного производства [Текст] : дис. канд. экон. наук: 08.00.05 - экономика и упр. нар. хоз-вом / Р. А. Олюнина ; РГАУ - МСХА им. К. А. Тимирязева. - М., 2006. - 202 л.</p> <p>2. Рунов, Борис Александрович (1925-). Аграрная политика стран мира [Текст] : учебное пособие / [Рунов Б.А., Корольков А.Ф., Приемко В.В.] ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Рос. гос. аграр. ун-т - МСХА им. К.А. Тимирязева, Экон. фак., Каф. информ.-консульт. технологий в АПК. - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2008. - 169 с</p>	<p>1</p> <p>110</p>
Б1.В.ОД.4	Логистика		<p>1. Ворожейкина, Татьяна Михайловна. Логистика в АПК [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по спец. 060800 "Экон. и упр. на предпр. АПК" / Т. М. Ворожейкина, В. Д.</p>	<p>248</p>

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз.
			<p>Игнатов. - М. : КолосС, 2005. - 184 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Библиогр.: с. 181-182.</p> <p>2. Гайдаенко, Алексей Альбертович. Логистика [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / А. А. Гайдаенко, О. В. Гайдаенко. - 2-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2008. - 268 с. : ил ; 20. - Библиогр.: с. 266-268.</p>	10
Б1.В.ОД.5	Организация сельскохозяйственного производства		<p>1. Организация сельскохозяйственного производства [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080200 "Менеджмент" (профиль "Производственный менеджмент") / под ред. М. П. Тушканова, Ф. К. Шакирова ; М. П. Тушканов [и др.] . - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 290, [1] с.</p> <p>2. Организация производства и предпринимательство в АПК / Л. Д. Черевко [и др.] ; ред. М. П. Тушканов. - Москва : Инфра-М, 2016. - 268[1] с</p>	
Б1.В.ОД.6	Экономика сельского хозяйства		1. Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для академического бакалавриата: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / [Р.Г. Ахметов и др.] / под общ. ред. Р.Г. Ахметова, Рос.гос.аграр. ун-т-МСХА им.К.А. Тимирязева. – Москва. Юрайт. 2014.- 431с.	22
			2. Экономика предприятий (организаций) АПК: Учебник / Р.Г. Ахметов, А.В. Голубев, Р.С. Гайсин и др. М. : Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2013.- 617с.	46
			3. Экономика сельского хозяйства: учебник для студентов, осваивающих образовательные программы бакалавриата по направлению 110300 «Агроинженерия»/ [Владимир	2

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз.
			Тимофеевич Водяников и др.] ; под ред. В.Т. Водяникова. – Изд. 2-е, доп- Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2015.-543с.	
Б1.В.ОД.7	Инвестиционное проектирование в организациях АПК		1. Финансовый менеджмент [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" / Авт. Бджола В. Д., Барашьян В. Ю. и др. ; под ред. проф. Золотарева В. С. - М. : Перспектива, 2009. - 376 с.	20
			2. Балдин, Константин Васильевич. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия [Текст] : учебное пособие: [для студентов высших учебных заведений] / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов ; Изд.-торговая корпорация "Дашков и К°". - Москва : Дашков и К°, 2010. - 418 с	10
Б1.В.ОД.8	Менеджмент качества		1. Еделев, Дмитрий Аркадьевич. Безопасность и качество продуктов питания [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки дипломированного специалиста 260200 "Производство продуктов питания из растительного сырья" и бакалавра техники и технологии по направлению 260100 "Технология продуктов питания" / Д. А. Еделев, В. М. Кантере, В. А. Матисон. - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2010. - 295 с	80
			2. Пиличев, Николай Александрович. Управление агропромышленным производством [Текст] : учебное пособие для студ. вузов по агроэкон. спец. / Н. А. Пиличев. - М. : Колос, 2000. - 296 с. : табл. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Библиогр.: с. 291.-	100
Б1.В.ОД.9	Моделирование		1. Ковалева В.Д. Моделирование финансово-	5

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз.
	социально-экономических процессов		экономической деятельности предприятия: учебное пособие для вузов / В.Д. Ковалева, И.В. Додонова. М.: КноРус, 2009. 2. Савиных В.Н. Математическое моделирование производственного и финансового менеджмента: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.Н. Савиных. М.: КноРус, 2009. 3. Филатов А.И., Стратонович Ю.Р., Ермакова Е.А. Моделирование экономических процессов в АПК: Учебное пособие / А.И. Филатов, Ю.Р. Стратонович, Е.А. Ермакова. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2016.	10 20
Б1.В.ОД.10	Основы инновационного менеджмента		1. Козлов В.В., Козлова Е.Ю. Инновационный менеджмент в АПК. Учеб-ник. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2015.	25
Б1.В.ОД.11	Управление продуктовыми инновациями		1. Теоретические основы пищевых технологий [Текст] : в 2 кн. / отв. ред. акад. Рос. акад. с.-х. наук В. А. Панфилов. - Москва : КолосС, 2009 - . Кн. 2. - М. : КолосС, 2009. – 607 2. Нетрадиционные природные ресурсы, инновационные технологии и продукты [Текст] : сб. тр. / ред. В. Н. Зеленков. - М. : [б. и.], 19 - . Вып. 5. / Российская академия естественных наук им. В. И. Вернадского (Москва). - 2001. - 327 с	20 5
Б1.В.ОД.12	Прогнозирование и планирование АПК		1. Личко Клементий Павлович. Прогнозирование и планирование развития агропромышленного комплекса [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 060800 "Экономика и управление на предприятии АПК" / К.П. Личко ; Междунар. ассоц. "Агрообразование". - Москва : КолосС, 2007. – 285.	421

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз.
			2. Личко, Клементий Павлович. Программно-целевое планирование АПК [Текст] : лекция / К. П. Личко ; Российский гос. аграрный ун-т-МСХА им. К. А. Тимирязева, Каф. прогнозирования и планирования АПК. - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2006. - 22 с	149
Б1.В.ОД.13	Организация консультационной деятельности		1. Алексанов, Дмитрий Семенович. Экономическое консультирование в сельском хозяйстве [Текст] = Economic consulting in agriculture : для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии" / Д.С. Алексанов, В.М. Кошелев, Ф. Хоффман. - Москва : КолосС, 2008. – 255	133
			2. Организация консультационной деятельности в агропромышленном комплексе [Текст] : практикум для бакалавриата и магистратуры : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / [В. М. Кошелев [и др.] ; под редакцией В. М. Кошелева, Рос. гос. аграр. ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева. - Москва : Юрайт, 2014. - 374, [2] с. : ил ; 22. - (Бакалавр и магистр : академический курс) (УМО ВО рекомендует) (Практикум). - Библиогр.: с. 372-	133
Б1.В.ОД.14	Управление внешнеэкономической деятельностью		1. Попов, Сергей Григорьевич. Внешнеэкономическая деятельность фирмы. Особенности менеджмента и маркетинга [Текст] : учебное пособие / С. Г. Попов. - 2-е изд., доп. - М. : Ось-89, 1999. - 288 с.	2
			2. Внешнеэкономическая деятельность предприятий АПК [Текст] : Доп. Мин-вом сел. хоз-ва РФ в качестве учеб.	80

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз.
			пособия для студ. вузов, обуч. по спец.080502 "Экономика и управление на предприятии АПК" / А. Ф. Корольков. - М. : КолосС, 2006. - 215 с.	
Б1.В.ОД.15	Организационно-экономическая оценка хозяйственной деятельности организаций АПК		1. Савицкая, Глафира Викентьевна. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК [Текст] : учеб. для студентов вузов по спец 060800-Экономика и управление на предприятии АПК / Г. В. Савицкая. - 7-е изд., испр. - Минск : Новое знание, 2007. – 679	30
			2. Басовский, Леонид Ефимович. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : учебное пособие: для студентов, обучающихся по специальности "бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Москва : ИНФРА-М, 2006. - 364,	25
Б1.В.ОД.16	Экономика окружающей среды		1. Бобылев, Сергей Николаевич. Экономика природопользования [Текст] : учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 52600 Экономика / С.Н. Бобылев, А.Ш. Ходжаев ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Экон. фак. - Москва : ИНФРА-М, 2008. - XXVI,501 с. : ил ; 22. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова). - Библиогр. в конце кн.: с. 491-500	15
			2. Коваленко, Николай Яковлевич. Экономика окружающей среды в сельском хозяйстве [Текст] : учебное пособие ; Рекоменд. УМО вузов по аграр. и агроэкон. образ. / Н. Я. Коваленко, Е. А. Боровик; Ред.	50

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз.
			Н. Я. Коваленко ; Департ. кадр. политики и образ. М-ва сел. хоз-ва РФ, МСХА им. К. А. Тимирязева. - Москва : Агроконсалт, 2000. - 116 с	
	Элективные курсы по физической культуре		1. Барчуков И.С. Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов высших учебных заведений: учебник для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, С.С. Егоров и др. - Москва: ЮНИТИ-Дана, 2009. – 429 с. // ЭБС	10
			2. Ильинич В. И. Физическая культура студента и жизнь: учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В.И. Ильинич. - Москва: Гардарики, 2008. - 366 с.	15
Б1.В.ДВ.1.1	Аграрное право		1. Кузнецов, Сергей Александрович. Правовое регулирование продовольственной безопасности России [Текст] : монография / С. А. Кузнецов. - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2013. - 114 с. : 2. Аграрное право [Текст] : учебник / С. А. Боголюбов, М. М. Бринчук, Н. О. Ведьшева ; ред. М. И. Палладина ; Московская государственная юридическая академия им. О. Е. Кутафина. - Москва : Проспект, 2011 (Можайск : Можайский полиграфкомбинат). - 428,	13 8
Б1.В.ДВ.1.2	История российских экономических реформ		1. Агапова И.И. Институциональная экономика. – М.: Инфра-М, 2014	40
			2. Гайсин Р.С., Кирюшин О.И., Кучкин В.Г. и др. Экономическая теория. Учебник. Гриф. - М.: Инфра-М, 2013.	48
			3. Водяников В.Т. Экономика сельского хозяйства :	

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз.
			Учебник. - Санкт-Петербург, 2015. - 543	3
			4. Ясин Е. Российская экономика. Истоки и панорама рыночных ре-форм. - М., ВШЭ, 2002	1
Б1.В.ДВ.2.1	Мировая экономика		1. Даниленко Л.Н. Мировая экономика. М.: Кнорус, 2010. 320 с.	1
Б1.В.ДВ.2.2	Региональная экономика		1. Ломакин, Виктор Кузьмич. Мировая экономика [Текст] : учебник для студ. вузов по экон. спец. и напр.; Рекоменд. М-вом образ. РФ / В. К. Ломакин. - Москва : Финансы : ЮНИТИ, 1999. - 727 с	183
			2. Мировая экономика [Текст] : учебник для вузов / А. С. Булатов, Е. Б. Рогатных, Р. Ф. Волков ; Ред. А. С. Булатов. - М. : Юристь, 1999. - 734 с.	92
Б1.В.ДВ.3.1	Статистический анализ и прогнозирование с использованием пакетов прикладных статистических программ		1. Харитонов А.Е. Статистический анализ и прогнозирование с использованием пакетов прикладных статистических программ. М.: РГАУ-МСХА, 2015, 157 с. 2. Елисеева И.И. Эконометрика: Учебник / под редакцией И.И. Елисеевой. – М: Проспект, 2013, 2014. – 288 с. 3. Кремер Н.Ш., Путко Б.А. Эконометрика: Учебник для вузов / Под ред. проф. Н.Ш. Кремера. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2013. – 328 с.	28 30 (2013) 20(2014) 51
Б1.В.ДВ.3.2	Системный анализ		1. Бабкина А.В. Общая теория систем и системный анализ: Учебно-методическое пособие. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2016.	16
			2. Гатаулин А.М. Введение в теорию систем и системный анализ. М., Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2010.	22
			3. Теория систем и системный анализ: учебник для студ. экон. вузов, обучающихся по специальности «Прикладная информатика (в экономике)» / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. М.: Дашков и К°, 2010.	2

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз.
			Горячкина. - Москва : МГАУ, 2014. - 170 с. 2. Агропродовольственный сектор России : на пути к рынку [Текст] : пер. с англ. / Институт экономики переходного периода (Москва) ; ред. П. Вержайм. - М. : ИЭПП, 2001. - VIII, 549,	2
Б1.В.ДВ.5.2	Государственное регулирование рыночной экономики		1. Добрынин, Владимир Александрович. Актуальные проблемы экономики агропромышленного комплекса [Текст] : для студентов экономических факультетов с.-х. вузов; Рекомендовано УМО вузов по агр. и агроэкон. образ. / В.А.Добрынин ; МСХА им. К.А.Тимирязева. Каф. экон. сел. хоз-ва. - Москва : МСХА, 2001. - 401 с	300
			2. Трейси, Майкл. Сельское хозяйство и продовольствие в экономике развитых стран: Введение в теорию, практику и политику [Текст] : переводное издание / М. Трейси; Пер. В. А. Макеева. - М. : Экон. школа, 1995. - 431 с. : табл. - (Библиотека "Экономической школы" ; вып.14). - Указ.: с. 411-431	454
Б1.В.ДВ.6.1	Документирование управленческой деятельности		1. Документирование информационно-консультационной деятельности. Практикум В.В. Маковецкий, М.А. Сухарникова. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, 2011, 98 с..	41
			2. Справочник экономиста-аграрника-Под.ред.Т.М.Васильковой, В.В. Маковецкого, М.М. Максимова.- 2-е изд., перераб. И доп. – М.: КолосС, 2010.	6
Б1.В.ДВ.6.2	Риск-менеджмент		1. Копенкин Ю.И. Моделирование рискованных ситуаций в сельском хозяйстве: Учеб. пособие. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2009.	40

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз.
			2. Копенкин Ю.И. Стохастическая двухэтапная модель оптимизации производственной структуры сельскохозяйственного предприятия: Учеб. пособие. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012.	10
Б1.В.ДВ.7.1	Теория антикризисного макроэкономического управления		1. История экономических учений / [В. С. Автономов и др.]. - Москва: ИНФРА-М, 2013. – 782.	31
			2. Гайсин Р.С. Рыночное равновесие в аграрном секторе экономики. Учебное пособие. - М.: Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2014. 142 с.	1
			3. Экономическая теория: Учебник: / под ред. Р. С. Гайсина. - Москва : ИНФРА-М, 2015. – 328 с.	188
			4. Гайсин Р.С. Аграрные циклы: Монография / Р.С. Гайсин, О.И. Кирюшин, Е.С. Ротенко, Р.А. Мигунов. М.: Изд. РГАУ-МСХА, 2016. 143 с.	2
Б1.В.ДВ.7.2	Кооперация и агропромышленная интеграция		1. Кооперация и агропромышленная интеграция в АПК [Текст] : Учебник для вузов. Доп. Мин-вом сел. хоз-ва РФ в качестве учебника для студ. вузов. / Г. А. Петранева, Ю. И. Агирбов, Р. Г. Ахметов ; ред. Г. А. Петранева. - М. : КолосС, 2005. - 223 с	103
			2. Барбашин, Е. А. Сельскохозяйственная кооперация и агропромышленная интеграция [Текст] : (Учеб. пособие) / Е. А. Барбашин. - Курск : Изд-во КГСХА, 2003. - 172 с	5
Б1.В.ДВ.8.1	Мотивация и стимулирование труда		1. Еремин, В. Мотивация труда в сельском хозяйстве [Текст] / В. . Еремин; Моск.с.-х.акад.им.К.А.Тимирязева. - М. : МСХА, 1996. - 39,(1) с. : табл. - ISBN 5-7230-0323-2 : б/ц	10

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз.
Б1.В.ДВ.8.2	Организация предпринимательской деятельности		1. Экономика предприятия пищевой промышленности [Текст] : учебник для студ. вузов по экон. спец.; Рекоменд. М-вом сел. хоз-ва РФ / А. В. Гордеев, О. А. Масленникова, С. В. Донскова. - 2-е изд., испр., доп. - Москва : Агроконсалт, 2003. - 616 с.	150
			2. Экономика предприятия (фирмы) [Текст] : учебник для вузов / О. И. Волков, О. В. Девяткин, Н. Б. Акуленко; Ред. О. И. Волков, Ред. О. В. Девяткин ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2003. - 601 с.	286
	Учебная практика			
Б2.У.1	по получению первичных профессиональных умений и навыков		1. Организация консультационной деятельности в АПК / под ред. В.М. Кошелева. – М.:Издательство Юрайт, 2014. – 375 с. Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс	150
			2. Организация инновационной деятельности в АПК / под ред. В.И.Нечаева. – М.: Колосс, 2012. – 296 с.: ил.	12
			3. Менеджмент качества / В. В. Окрепилов ; М-во образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т. - Санкт-Петербург : Изд-во Политехнического ун-та, 2013. - 648, [5] с. : ил.	1
			4. Логистика: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 080500 "Менеджмент". Допущено МСХ РФ / В. В. Рассадин, Е. В. Рассадина, А. В. Рассадин ; Ульяновская гос. с.-х. академия им. П. А. Столыпина. - Ульяновск : [б. и.], 2013. - 288 с.	1
Б2.У.2	по получению		1. Курдина, Вера Николаевна. Практикум по хранению и	265

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз.
	первичных профессиональных умений и навыков по растениеводству		<p>переработке сельскохозяйственных продуктов [Текст] : [Учеб. пособие для с.-х. ин-тов по агр. и экон. спец.] / В. Н. Курдина, Н. М. Личко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 1992. - 175, [1] с. : ил ; 21. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).</p> <p>2. Посыпанов, Георгий Сергеевич. Практикум по растениеводству [Текст] : учебное пособие для студентов вузов по агрономическим специальностям / Г. С. Посыпанов. - Москва : "Колос", "Мир", 2004. - 256 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Библиогр.: с. 250.</p>	606
Б2.У.3	по получению первичных профессиональных умений и навыков по хранению, переработке продукции растениеводства		<p>1. Лосев, А. Практикум по агрометеорологическому обеспечению растениеводства [Текст] : практикум / А. Лосев ; МСХА им. К. А. Тимирязева. - М. : "ВЗО-Сервис" Центра "Земля России" МСХА, 2000. - 88 с.</p>	233
Б2.У.4	по получению первичных профессиональных умений и навыков по животноводству		<p>1. Родионов Г.В., Арилов А.Н., Арылов Ю.Н./ Животноводство. – СПб.: Лань, 2014. – 640 с.</p>	1
			<p>2. Родионов Г.В., Костомахин Н.М., Табакова Л.П. Скотоводство. – СПб.: Лань, 2017. – 604 с.</p>	1
			<p>3. Родионов Г.В., Овчинников А.В., Юлдашбаев Ю.А., Табакова Л.П. и др. Практикум по технологии производства и переработки животноводческой продукции. – М.: РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012. – 308 с.</p>	1

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз.
Б2.У.5	по получению первичных профессиональных умений и навыков по информатике		1. Зайнудинов С.З., Землянский А.А., Тинякова В.И., Иванько А.Ф., Иванько М.А. Прикладные аспекты информационных технологий. М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2014.	8
			2. Землянский А.А. Информационные системы в АПК. Учебное пособие. М.: Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2011.	1
			3. Землянский А.А. Теория электронной обработки информации. Монография. М: Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012.	2
			4. Макарова Н.В., Волков В.Б. Информатика: Учебник для вузов. СПб: Питер, 2011.	147
	Производственная практика			
Б2.П.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		1. Алексанов Д.С. Кошелев В.М. М Экономическая оценка инвестиций. Практикум по курсу. Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015. – 259 с.	260
			2. Алексанов Д.С., Кресова С.Е., Кресова Л.Е., Чекмарёва Н.В. Компьютерные упражнения по дисциплинам, связанным с управлением инвестиционными проектами: Учебное пособие. Учебное пособие. Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015. – 104 с.	20
			3. Алексанов Д.С. Кошелев В.М. М Инвестиционный анализ: Учебник.. Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015. – 327 с.	260
			4. Мескон, Майкл Х. Основы менеджмента : учебник / Майкл Мескон, Майкл Альберт, Франклин Хедоури. – 3-е изд.– М.: ИД «Вильямс», 2012. – 672 с.	1

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз.
Б2.П.2	Преддипломная практика		1. Грей, К.Ф. Управление проектами : учебник / К.Ф. Грей, Э.У. Ларсон. – пер.с англ.пятого, полн. перераб. изд.- М.: Дело и сервис, 2013. –784 с.	1
			2. Алексанов Д.С., Кресова С.Е., Кресова Л.Е., Чекмарёва Н.В. Компьютерные упражнения по дисциплинам, связанным с управлением инвестиционными проектами: Учебное пособие. Учебное пособие. Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015. – 104 с.	20
			3. Алексанов Д.С. Кошелев В.М. М Инвестиционный анализ: Учебник.. Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015. – 327 с.	30
			4. Алексанов Д.С. Кошелев В.М. М Экономическая оценка инвестиций. Практикум по курсу. Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015. – 259 с.	260
	Государственная итоговая аттестация			
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
Б3.Г.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		1. Наумов, Владимир Дмитриевич. Написание и оформление выпускной квалификационной работы [Текст] : методические указания / В. Д. Наумов, Н. В. Слюсарева, В. И. Слюсарев ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2014. - 39 с	10
			2. Менеджмент: выпускная квалификационная работа бакалавра [Текст] : учеб. пособие / ред. С. Д. Резник. - 2-е изд., перер. и доп. - [Б. м.] : ИНФРА-М, 2010. - 192 с.	4

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз.
	Факультативы			
ФТД.1	Основы менеджмента		1. Теория управления производством (менеджмент) [Текст] / Ю. Б. Королев, В. З. Мазлоев, А. В. Чернышев МСХА им. К. А. Тимирязева. Экон. фак. Каф. упр. с.-х. пр-вом. - М. : "ВЗО-Сервис" Центра "Земля России" МСХА, 2000 - . Ч. 1. - 93 с.	386
			2. Пиличев, Николай Александрович. Управление агропромышленным производством [Текст] : учебное пособие для студ. вузов по агроэкон. спец. / Н. А. Пиличев. - М. : Колос, 2000. - 296 с. : табл. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Библиогр.: с. 291.	100
ФТД.2	Управленческий учет		1. Волкова, О. Н. Управленческий учет [Электронный ресурс] : электронный учебник / О.Н Волкова. - Электрон. текстовые дан. - М. : КноРус, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебник) (Информационные технологии в образовании). - Систем. требования: SVGA ; ВИДЕОКАРТА ; ОПЕРАЦИОННАЯ СИСТЕМА MICROSOFT WINDOWS 2000/XP.	15
			2. Палий, Виталий Федорович. Управленческий учет издержек и доходов [Текст] : (с элементами финансового учета) / В. Ф. Палий. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 277	10

**Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированными лабораториями
для направления 38.03.02 Менеджмент, профиля «Производственный менеджмент»**

	Наименование дисциплин, в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. (включая филиалы кафедры) *	Краткий перечень основного оборудования**
1	2	3	4
1	История	Учебный корпус №1, аудитории кафедры истории	Лекционная аудитория должна быть оборудована мультимедийным проектором, экраном и компьютером для наглядной демонстрации учебного материала и презентаций, результатов работы студентов, проведения семинаров.
2	Философия	Учебный корпус №12 аудитории кафедры философии	Лекционная аудитория должна быть оборудована мультимедийным проектором, экраном и компьютером для наглядной демонстрации учебного материала и презентаций, результатов работы студентов, проведения семинаров
3	Иностранный язык	Учебный корпус №12, аудитории кафедры иностранных языков	Лекционная аудитория должна быть оборудована мультимедийным проектором, экраном и компьютером для наглядной демонстрации учебного материала и презентаций, результатов работы студентов, проведения семинаров
4	Правоведение	Учебный корпус 28, аудитории кафедры правоведения	Лекционная аудитория должна быть оборудована мультимедийным проектором, экраном и компьютером для наглядной демонстрации учебного материала и презентаций, результатов работы студентов, проведения семинаров
5	Психология	Учебный корпус №12, аудитории кафедры педагогики и психологии	Лекционная аудитория должна быть оборудована мультимедийным проектором, экраном и компьютером для наглядной демонстрации учебного материала и презентаций, результатов работы студентов, проведения семинаров
6	Математика	Учебный корпус №12, аудитории кафедры высшей математики	Лекционная аудитория должна быть оборудована мультимедийным проектором, экраном и компьютером для наглядной демонстрации учебного материала и презентаций, результатов работы студентов, проведения семинаров. Для проведения компьютерных занятий необходим компьютерный класс с выходом в сеть интернет. В компьютерных классах

			должны быть установлены следующие программы ОС Windows XP/Windows 7; MS Office 2003/2007/2010
7	Статистика	Учебный корпус №2, аудитории кафедры Статистики	Лекционная аудитория должна быть оборудована мультимедийным проектором, экраном и компьютером для наглядной демонстрации учебного материала и презентаций, результатов работы студентов, проведения семинаров. Для проведения компьютерных занятий необходим компьютерный класс с выходом в сеть интернет. В компьютерных классах должны быть установлены следующие программы ОС Windows XP/Windows 7; MS Office 2003/2007/2010
8	Методы принятия управленческих решений	Учебный корпус №14, аудитории 101, 201, компьютерные классы 105,106	Лекционная аудитория должна быть оборудована мультимедийным проектором, экраном и компьютером для наглядной демонстрации учебного материала и презентаций, результатов работы студентов, проведения семинаров. Для проведения компьютерных занятий необходим компьютерный класс с выходом в сеть интернет. В компьютерных классах должны быть установлены следующие программы ОС Windows XP/Windows 7; MS Office 2003/2007/2010
9	Информационные технологии в менеджменте	Учебный корпус №14, аудитории 101, 201, компьютерные классы 105,106	Лекционная аудитория должна быть оборудована мультимедийным проектором, экраном и компьютером для наглядной демонстрации учебного материала и презентаций, результатов работы студентов, проведения семинаров. Для проведения компьютерных занятий необходим компьютерный класс с выходом в сеть интернет. В компьютерных классах должны быть установлены следующие программы ОС Windows XP/Windows 7; MS Office 2003/2007/2010
10	Теория менеджмента	учебный корпус №14, аудитории 209, 211	Лекционная аудитория должна быть оборудована мультимедийным проектором, экраном и компьютером для наглядной демонстрации учебного материала и презентаций, результатов работы студентов, проведения семинаров
11	Маркетинг	учебный корпус №1, аудитории кафедры маркетинга	Лекционная аудитория должна быть оборудована мультимедийным проектором, экраном и компьютером для наглядной демонстрации учебного материала и презентаций, результатов работы студентов, проведения семинаров
12	Учет и анализ	учебный корпус №2, аудитории кафедры бухгалтерского учета	Лекционная аудитория должна быть оборудована мультимедийным проектором, экраном и компьютером для наглядной демонстрации учебного материала и презентаций, результатов работы студентов, проведения семинаров. Для проведения компьютерных занятий необходим

			компьютерный класс с выходом в сеть интернет. В компьютерных классах должны быть установлены следующие программы ОС Windows XP/Windows 7; MS Office 2003/2007/2010
13	Финансовый менеджмент	учебный корпус №2, аудитории кафедры финансов	Лекционная аудитория должна быть оборудована мультимедийным проектором, экраном и компьютером для наглядной демонстрации учебного материала и презентаций, результатов работы студентов, проведения семинаров
14	Управление человеческими ресурсами	Учебный корпус №12, аудитории кафедры государственного и муниципального управления	Лекционная аудитория должна быть оборудована мультимедийным проектором, экраном и компьютером для наглядной демонстрации учебного материала и презентаций, результатов работы студентов, проведения семинаров
15	Стратегический менеджмент	Учебный корпус №14, аудитории 101, 201, 209, 211	Лекционная аудитория должна быть оборудована мультимедийным проектором, экраном и компьютером для наглядной демонстрации учебного материала и презентаций, результатов работы студентов, проведения семинаров
16	Корпоративная социальная ответственность	Учебный корпус №2, аудитории кафедры организации производства	Лекционная аудитория должна быть оборудована мультимедийным проектором, экраном и компьютером для наглядной демонстрации учебного материала и презентаций, результатов работы студентов, проведения семинаров
17	Безопасность жизнедеятельности	Аудитории кафедры Агрономической, биологической химии, радиологии и безопасности жизнедеятельности	Лекционная аудитория должна быть оборудована мультимедийным проектором, экраном и компьютером для наглядной демонстрации учебного материала и презентаций, результатов работы студентов, проведения семинаров
18	Деловые коммуникации	Учебный корпус № 6 аудитории кафедры Связей с общественностью и речевой коммуникации	Лекционная аудитория должна быть оборудована мультимедийным проектором, экраном и компьютером для наглядной демонстрации учебного материала и презентаций, результатов работы студентов, проведения семинаров
19	Управление проектами	Учебный корпус №14, аудитории 101, 201, компьютерные классы 105,106	Лекционная аудитория должна быть оборудована мультимедийным проектором, экраном и компьютером для наглядной демонстрации учебного материала и презентаций, результатов работы студентов, проведения семинаров. Для проведения компьютерных занятий необходим компьютерный класс с выходом в сеть интернет. В компьютерных классах должны быть установлены следующие программы ОС Windows XP/Windows 7; MS Office 2003/2007/2010

20	Экономическая теория	Учебный корпус №1, аудитории кафедры Политической экономики	Лекционная аудитория должна быть оборудована мультимедийным проектором, экраном и компьютером для наглядной демонстрации учебного материала и презентаций, результатов работы студентов, проведения семинаров
21	Информатика	Учебный корпус №12, аудитории и компьютерные классы кафедры информатики	Лекционная аудитория должна быть оборудована мультимедийным проектором, экраном и компьютером для наглядной демонстрации учебного материала и презентаций, результатов работы студентов, проведения семинаров. Для проведения компьютерных занятий необходим компьютерный класс с выходом в сеть интернет. В компьютерных классах должны быть установлены следующие программы ОС Windows XP/Windows 7; MS Office 2003/2007/2010
22	Эконометрика	Учебный корпус №2, аудитории кафедры Статистики и эконометрики	Лекционная аудитория должна быть оборудована мультимедийным проектором, экраном и компьютером для наглядной демонстрации учебного материала и презентаций, результатов работы студентов, проведения семинаров. Для проведения компьютерных занятий необходим компьютерный класс с выходом в сеть интернет. В компьютерных классах должны быть установлены следующие программы ОС Windows XP/Windows 7; MS Office 2003/2007/2010
23	Физическая культура и спорт	СОК	спортивный олимпийский комплекс
24	Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства	Учебный корпус №1, аудитории технологического факультета	Лекционная аудитория должна быть оборудована мультимедийным проектором, экраном и компьютером для наглядной демонстрации учебного материала и презентаций, результатов работы студентов, проведения семинаров
25	Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства	Учебный корпус №1, аудитории технологического факультета	Лекционная аудитория должна быть оборудована мультимедийным проектором, экраном и компьютером для наглядной демонстрации учебного материала и презентаций, результатов работы студентов, проведения семинаров
26	Аграрная политика	Учебный корпус №14, аудитории 101, 201, 210	Лекционная аудитория должна быть оборудована мультимедийным проектором, экраном и компьютером для наглядной демонстрации учебного материала и презентаций, результатов работы студентов, проведения семинаров

27	Логистика	учебный корпус №1, аудитории кафедры маркетинга	Лекционная аудитория должна быть оборудована мультимедийным проектором, экраном и компьютером для наглядной демонстрации учебного материала и презентаций, результатов работы студентов, проведения семинаров
28	Организация сельскохозяйственного производства	Учебный корпус №2, аудитории кафедры организации производства	Лекционная аудитория должна быть оборудована мультимедийным проектором, экраном и компьютером для наглядной демонстрации учебного материала и презентаций, результатов работы студентов, проведения семинаров
29	Экономика сельского хозяйства	Учебный корпус №1, аудитории кафедры экономики	Лекционная аудитория должна быть оборудована мультимедийным проектором, экраном и компьютером для наглядной демонстрации учебного материала и презентаций, результатов работы студентов, проведения семинаров
30	Инвестиционное проектирование в организациях АПК	Учебный корпус №14, аудитории 101, 201, компьютерные классы 105,106	Лекционная аудитория должна быть оборудована мультимедийным проектором, экраном и компьютером для наглядной демонстрации учебного материала и презентаций, результатов работы студентов, проведения семинаров. Для проведения компьютерных занятий необходим компьютерный класс с выходом в сеть интернет. В компьютерных классах должны быть установлены следующие программы ОС Windows XP/Windows 7; MS Office 2003/2007/2010
31	Менеджмент качества	Учебный корпус №14, аудитории 101, 201, 210	Лекционная аудитория должна быть оборудована мультимедийным проектором, экраном и компьютером для наглядной демонстрации учебного материала и презентаций, результатов работы студентов, проведения семинаров
32	Моделирование социально-экономических процессов	Учебный корпус №14, аудитории 101, 201, компьютерные классы 105,106	Лекционная аудитория должна быть оборудована мультимедийным проектором, экраном и компьютером для наглядной демонстрации учебного материала и презентаций, результатов работы студентов, проведения семинаров. Для проведения компьютерных занятий необходим компьютерный класс с выходом в сеть интернет. В компьютерных классах должны быть установлены следующие программы ОС Windows XP/Windows 7; MS Office 2003/2007/2010
33	Основы инновационного менеджмента	Учебный корпус №14, аудитории 101, 201, 210	Лекционная аудитория должна быть оборудована мультимедийным проектором, экраном и компьютером для наглядной демонстрации учебного материала и презентаций, результатов работы студентов, проведения семинаров

34	Управление продуктовыми инновациями	Учебный корпус №14, аудитории 101, 201, 210	Лекционная аудитория должна быть оборудована мультимедийным проектором, экраном и компьютером для наглядной демонстрации учебного материала и презентаций, результатов работы студентов, проведения семинаров
35	Прогнозирование и планирование АПК	Учебный корпус №14, аудитории 209, 211	Лекционная аудитория должна быть оборудована мультимедийным проектором, экраном и компьютером для наглядной демонстрации учебного материала и презентаций, результатов работы студентов, проведения семинаров
36	Организация консультационной деятельности	Учебный корпус №14, аудитории 101, 201,	Лекционная аудитория должна быть оборудована мультимедийным проектором, экраном и компьютером для наглядной демонстрации учебного материала и презентаций, результатов работы студентов, проведения семинаров
37	Управление внешнеэкономической деятельностью	Учебный корпус №1, аудитории кафедры мировой экономики	Лекционная аудитория должна быть оборудована мультимедийным проектором, экраном и компьютером для наглядной демонстрации учебного материала и презентаций, результатов работы студентов, проведения семинаров
38	Организационно-экономическая оценка хозяйственной деятельности	Учебный корпус №2 аудитории кафедры Экономической безопасности, анализа и аудита	Лекционная аудитория должна быть оборудована мультимедийным проектором, экраном и компьютером для наглядной демонстрации учебного материала и презентаций, результатов работы студентов, проведения семинаров. Для проведения компьютерных занятий необходим компьютерный класс с выходом в сеть интернет. В компьютерных классах должны быть установлены следующие программы ОС Windows XP/Windows 7; MS Office 2003/2007/2010
39	Элективные курсы по физической культуре и спорту	СОК	Спортивный олимпийский комплекс
40	Аграрное право	Учебный корпус 28, аудитории кафедры правоведения	Лекционная аудитория должна быть оборудована мультимедийным проектором, экраном и компьютером для наглядной демонстрации учебного материала и презентаций, результатов работы студентов, проведения семинаров
41	История российских экономических реформ	Учебный корпус №1, аудитории кафедры политической экономии	Лекционная аудитория должна быть оборудована мультимедийным проектором, экраном и компьютером для наглядной демонстрации учебного материала и презентаций, результатов работы студентов, проведения семинаров

42	Мировая экономика	Учебный корпус №1, аудитории кафедры мировой экономики	Лекционная аудитория должна быть оборудована мультимедийным проектором, экраном и компьютером для наглядной демонстрации учебного материала и презентаций, результатов работы студентов, проведения семинаров
43	Региональная экономика	Учебный корпус №1, аудитории кафедры экономики	Лекционная аудитория должна быть оборудована мультимедийным проектором, экраном и компьютером для наглядной демонстрации учебного материала и презентаций, результатов работы студентов, проведения семинаров
44	Статистический анализ и прогнозирование с использованием пакетов прикладных статистических программ	Учебный корпус №2, аудитории кафедры Статистики	Лекционная аудитория должна быть оборудована мультимедийным проектором, экраном и компьютером для наглядной демонстрации учебного материала и презентаций, результатов работы студентов, проведения семинаров. Для проведения компьютерных занятий необходим компьютерный класс с выходом в сеть интернет. В компьютерных классах должны быть установлены следующие программы ОС Windows XP/Windows 7; MS Office 2003/2007/2010
45	Системный анализ	Учебный корпус №14, аудитории 101, 201, компьютерные классы 105,106	Лекционная аудитория должна быть оборудована мультимедийным проектором, экраном и компьютером для наглядной демонстрации учебного материала и презентаций, результатов работы студентов, проведения семинаров. Для проведения компьютерных занятий необходим компьютерный класс с выходом в сеть интернет. В компьютерных классах должны быть установлены следующие программы ОС Windows XP/Windows 7; MS Office 2003/2007/2010
46	Интенсивные технологии в животноводстве	аудитории кафедры частной зоотехнии	Необходимое оборудование для лекционных, практических и лабораторных занятий.
47	Автоматизированные системы в животноводстве	аудитории кафедры Автоматизации и механизации животноводства	Необходимое оборудование для лекционных, практических и лабораторных занятий.
48	Теория конъюнктуры агропродовольственного рынка	Учебный корпус №1, аудитории кафедры политической экономии	Лекционная аудитория должна быть оборудована мультимедийным проектором, экраном и компьютером для наглядной демонстрации учебного материала и презентаций, результатов работы студентов, проведения семинаров
49	Государственное регулирование рыночной	Учебный корпус №12, аудитории кафедры государственного и муниципального управления	Лекционная аудитория должна быть оборудована мультимедийным проектором, экраном и компьютером для наглядной демонстрации учебного материала и презентаций, результатов работы студентов,

	экономики		проведения семинаров
50	Документирование управленческой деятельности	Учебный корпус №14, аудитории 101, 201,	Лекционная аудитория должна быть оборудована мультимедийным проектором, экраном и компьютером для наглядной демонстрации учебного материала и презентаций, результатов работы студентов, проведения семинаров
51	Риск-менеджмент	Учебный корпус №14, аудитории 101, 201, компьютерные классы 105,106	Лекционная аудитория должна быть оборудована мультимедийным проектором, экраном и компьютером для наглядной демонстрации учебного материала и презентаций, результатов работы студентов, проведения семинаров. Для проведения компьютерных занятий необходим компьютерный класс с выходом в сеть интернет. В компьютерных классах должны быть установлены следующие программы ОС Windows XP/Windows 7; MS Office 2003/2007/2010
52	Теория антикризисного макроэкономического управления	Учебный корпус №1, аудитории кафедры политической экономии	Лекционная аудитория должна быть оборудована мультимедийным проектором, экраном и компьютером для наглядной демонстрации учебного материала и презентаций, результатов работы студентов, проведения семинаров
53	Кооперация и агропромышленная интеграция	Учебный корпус №1, аудитории кафедры экономики	Лекционная аудитория должна быть оборудована мультимедийным проектором, экраном и компьютером для наглядной демонстрации учебного материала и презентаций, результатов работы студентов, проведения семинаров
54	Мотивация и стимулирование труда	Учебный корпус №2, аудитории кафедры организации производства	Лекционная аудитория должна быть оборудована мультимедийным проектором, экраном и компьютером для наглядной демонстрации учебного материала и презентаций, результатов работы студентов, проведения семинаров
55	Организация предпринимательской деятельности	Учебный корпус №2, аудитории кафедры организации производства	Лекционная аудитория должна быть оборудована мультимедийным проектором, экраном и компьютером для наглядной демонстрации учебного материала и презентаций, результатов работы студентов, проведения семинаров
56	Основы менеджмента	учебный корпус №14, аудитории кафедры управления	Лекционная аудитория должна быть оборудована мультимедийным проектором, экраном и компьютером для наглядной демонстрации учебного материала и презентаций, результатов работы студентов, проведения семинаров
57	Управленческий учет	учебный корпус №2, аудитории кафедры бухгалтерского учета	Лекционная аудитория должна быть оборудована мультимедийным проектором, экраном и компьютером для наглядной демонстрации

			учебного материала и презентаций, результатов работы студентов, проведения семинаров
--	--	--	---