



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

---



Золотарев С.В.

## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 35.04.04 «Агрономия»  
направленность (магистерская программа)  
**«Управление агробизнесом в растениеводстве»**

Уровень магистратуры

Квалификация магистр

Москва, 2017

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО

### СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ (Ещин А.В.)

Начальник методического отдела УМУ \_\_\_\_\_ (Романова Н.Г.)

Декан факультета агрономии и биотехнологии \_\_\_\_\_ (Соловьёв А.А.)

### ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ОДОБРЕНА:

Учёным советом факультета агрономии и биотехнологии, протокол № \_\_\_\_ от  
\_\_\_\_.\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Учёный секретарь совета \_\_\_\_\_ (Заренкова Н.В.)

Учебно-методической комиссией факультета  
Председатель УМК \_\_\_\_\_ (Лазарев Н.Н)

### РАЗРАБОТАНА:

Доцент кафедры растениеводства и  
луговых экосистем \_\_\_\_\_ (Шитикова А.В.)

# ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Основная профессиональная образовательная программа ВО .....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» программе «Управление агробизнесом в растениеводстве» .....	4
1.3 Общая характеристика ОПОП ВО .....	5
<b>1.3.1 Цель ОПОП ВО .....</b>	<b>5</b>
<b>1.3.2 Сроки освоения ОПОП ВО .....</b>	<b>5</b>
<b>1.3.3 Трудоёмкость ОПОП ВО .....</b>	<b>5</b>
<b>1.3.4 Структура ОПОП ВО .....</b>	<b>5</b>
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.....	6
1.5 Основные пользователи ОПОП ВО .....	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	7
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	8
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ .....	8
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО .....	1
4.1 Годовой календарный учебный график.....	1
4.2 Учебный план .....	1
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин.....	1
4.4 Рабочие программы практик, программы научно-исследовательской работы обучающихся .....	2
<b>4.4.1 Программа производственной научно-исследовательской практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).....</b>	<b>3</b>
<b>4.4.2 Программа преддипломной практики .....</b>	<b>3</b>
<b>4.4.3 Программа научно-исследовательской работы.....</b>	<b>4</b>
5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ .....	5
5.1 Кадровое обеспечение.....	5
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	5
5.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП .....	8
5.4 Характеристика воспитательной работы.....	9
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО.....	11
6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	11
6.2 Государственная итоговая аттестация.....	12
7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	12
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	12

# **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1 Основная профессиональная образовательная программа ВО**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) магистратуры реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российским государственным аграрным университетом – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее – университет) по направлению 35.04.04 «Агрономия» направленность «Управление агробизнесом в растениеводстве» представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО) 35.04.04 «Агрономия».

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Год начала подготовки 2017г.

## **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» программе «Управление агробизнесом в растениеводстве»**

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (от 05.04.2017 г. № 301).
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» (уровень магистратуры), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015 г. № 834, зарегистрированного в Минюсте РФ «3» сентября 2015г. № 38785.
- Устав ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева.
- Правила внутреннего распорядка Университета.
- Положения и локальные акты ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в части, касающейся образовательной деятельности.

## 1.3 Общая характеристика ОПОП ВО

### 1.3.1 Цель ОПОП ВО

ОПОП магистратуры имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия».

Она ориентирована на подготовку высококвалифицированных специалистов в области растениеводства, для работы на предприятиях агропромышленного комплекса, а также в ВУЗах, научно-исследовательских институтах агрономического и биологического профилей, руководящих структурах Россельхозцентра и Россельхознадзора. В процессе освоения магистерской программы под руководством ведущих профессоров научной школы «растениеводства и луговодства» РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева студенты овладевают современными методами полевых и лабораторных исследований в растениеводстве, осваивают ресурсосберегающие, экологически безопасные технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, что позволяет сформировать у выпускников способность самостоятельно планировать и выполнять на современном методическом уровне экспериментальные исследования и успешно решать профессиональные задачи.

### 1.3.2 Сроки освоения ОПОП ВО

2 года (по очной форме обучения).

### 1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО

Зачётных единиц – всего	120
Зачётных единиц ( с факультативами)	123
в т.ч. теоретическое обучение	63
Дисциплин, шт.	30
в т.ч. факультативных, шт.	2
Экзаменов, шт.	12
Зачётов, шт.	13
Курсовые работы и проекты	1
Практика и НИР – всего, зач. ед. (недель)	48 (32 нед.)
Государственная итоговая аттестация, зач. ед. (недель)	9 (6 нед.)

### 1.3.4 Структура ОПОП ВО

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности программы, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы определен в объеме, установленном ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы, и практики определяют направленность программы. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы, и практик организация определен в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия», набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

При разработке программы обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и составляет 33,3 процента.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», 19,8 процента от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока (что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» – не более 20 процентов).

#### **1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО**

Для освоения ОПОП ВО подготовки магистра поступающий должен иметь документ о высшем профессиональном образовании государственного образца.

Лица, имеющие диплом о высшем профессиональном образовании и желающие освоить магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются выпускающей для данной программы кафедрой с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению подготовки.

## **1.5 Основные пользователи ОПОП ВО**

- профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП вуза по данному направлению подготовки;
- ректор учебного заведения и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- организации, обеспечивающие разработку примерных ОПОП по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» магистерской программе «Управление агробизнесом в растениеводстве», включает:

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» магистерской программе «Управление агробизнесом в растениеводстве» являются: полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и ее плодородие, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Основными видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подго-

товки 35.04.04 «Агрономия» магистерской программе «Управление агробизнесом в растениеводстве»:

- научно-исследовательская.

## **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» магистерской программе «Управление агробизнесом в растениеводстве» в соответствии с вышеуказанным (указанными) видом (видами) профессиональной деятельности, подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- разработка программ и рабочих планов научных исследований;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;
- разработка методик проведения экспериментов, освоение новых методик исследования;
- организация, проведение и анализ результатов экспериментов;
- создание оптимизационных моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур, систем защиты растений, сортов;
- подготовка научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

В результате освоения программы у выпускника формируются общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (таблица 1).



## Требования к результатам освоения программы магистратуры

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения.	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению.	культурой мышления
2	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях	выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач	навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях
3	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала	выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои творческие возможности	основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала

4	ОК-4	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	способы получения, анализа и обобщения информации, способствующей профессиональному росту, а также научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	самостоятельно изучать новые методы исследования с использованием современных образовательных и информационных технологий	навыками профессионального мышления; развитой мотивацией к саморазвитию с целью изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
5	ОК-5	способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ	методологию теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	использовать методологию теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции
6	ОК-6	способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	современные, в том числе и новейшие информационно-коммуникационные технологии в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	использовать современные, в том числе и новейшие информационно-коммуникационные технологии в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	культурой научного исследования современных, в том числе и новейшие информационно-коммуникационные технологии в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции

7	ОК-7	способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями программы магистратуры)	тематику и основные личные результаты работ в области систем точного земледелия российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	анализировать и использовать в своей работе результаты российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	коммуникационной способностью и готовностью к плодотворному участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
8	ОК-8	владением методами пропаганды научных достижений	знать современные научные достижения в области систем точного земледелия для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	уметь проводить критический анализ и оценку современных достижений в области систем точного земледелия с целью постановки новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методами группировки современных достижений в области систем точного земледелия при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
9	ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов языка; культуру стран изучаемого языка, правила речевого этикета; основы публичной речи; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы.	осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой; понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике	коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях иноязычной деятельности

10	ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	общие сведения о языке и речи, правила общения, речевой этикет, сведения о типах языковой нормы	ориентироваться в различных речевых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения, вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку, вести дискуссию и участвовать в ней	навыками выступления на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями, составления планов работы научного коллектива и контроля его выполнения
11	ОПК-3	способностью понимать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции	новые методы исследований в области сельского хозяйства хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав	проектировать новые методы исследований в области сельского хозяйства хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских	новыми методами исследований в области сельского хозяйства хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских
12	ОПК-4	владением методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях	методы оценки состояния агрофитоценозов и приемы коррекции технологий	корректировать технологии питания культур в зависимости от почвенно климатических условий	методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур
13	ОПК-5	владением методами программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий	методы программирования урожаев полевых культур	разрабатывать модели и проекты агротехнологий на различную продуктивность сельскохозяйственных культур	методами программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий

14	ОПК-6	способностью оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции	морфологию, систематику, закономерности происхождения, изменения растений; биологические и морфологические особенности с.-х. культур, их биологию цветения и оплодотворения и технологии выращивания для оценки пригодности сортов и гибридов сельскохозяйственных культур к возделыванию в различных почвенно-климатических условиях с учетом производства качественной продукции	распознавать культурные и дикорастущие растения; проводить оценку селекционного материала по важнейшим качественным и количественным признакам для оценки пригодности сортов и гибридов сельскохозяйственных культур к возделыванию в различных почвенно-климатических условиях с учетом производства качественной продукции	Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия. Прогнозирование факторов и показателей урожайности. Ведение опытной работы по применению новых технологий, новейших сортов сельскохозяйственных культур
15	ПК-1	Готовность использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	Современные достижения мировой науки в области агрономии и инновационной технологии производства продукции растениеводства	Использовать современные достижения науки в области агрономии для разработки инновационных технологий производства продукции растениеводства	Методами и критериями оценки достижения современной науки и методической разработкой инновационной технологии производства продукции растениеводства
16	ПК-2	Способность обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов	Теоретические основы экспериментальных исследований в области формирования высоких урожаев полевых культур	Реализовывать в условиях полевого эксперимента научные достижения растениеводства	Владеть методологией экспериментальных исследований в растениеводстве
17	ПК-3	Способность самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов	Теоретические основы научных исследований в области растениеводства	Применять новейшие информационно-коммуникационные технологии в реализации технологий возделывания полевых культур	Методами новейших информационно-коммуникационных технологий в растениеводстве

18	ПК-4	Готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	Структуру и назначение практические рекомендации использования результатов научных исследований	Составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	Методами пропаганды и внедрения практические рекомендации использования результатов научных исследований
19	ПК-5	Готовность представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Правила оформления отчетов, написания рефератов и подготовки публикаций и презентаций	Оформлять результаты исследований в форме отчета, публикаций и презентаций, вести научные дискуссии	Методами обобщения группировки и статистической оценки различных экспериментов, правилами оформления рефератов и публикаций
20	ПК-6	готовностью применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства	Современные методы научных исследований	Оформлять, представлять и докладывать современные методы научных исследований в агрономии	Ведение опытной работы по применению новых технологий, новейших сортов сельскохозяйственных культур
21	ПК-7	способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов	термины и понятия в инновационной деятельности, основные нормативные материалы по инновационной деятельности в сельском хозяйстве; - инновационные технологии выращивания с/х культур; - принципы, методы и приемы распространения инноваций; - порядок сбора информации для разработки современных агротехнологий	составлять информационные базы по инновационным технологиям возделывания полевых культур; пользоваться интернет-ресурсами и справочной литературой по вопросам сортового районирования, защиты растений, основам агрономии и земледелия; - в режиме on-line идентифицировать вредоносные объекты и принимать оперативные знания для борьбы с ними; разрабатывать и осуществлять научно-обосно-	навыками проектирования экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов; навыками организации рабочего места .

				ванный комплекс взаимосвязанных мероприятий по возделыванию сельскохозяйственных культур, своевременное и качественное выполнение которых обеспечивает получение заранее рассчитанных уровней урожайности.	
22	ПК-8	способностью разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных организаций	термины и понятия адаптивных систем земледелия; основные нормативные материалы по проектированию адаптивных систем земледелия; принципы, методы и приемы совершенствования адаптивных технологий возделывания сельскохозяйственных культур и повышения плодородия почв	обосновать проект оптимизации структуры сельскохозяйственных угодий, лесомелиорации, залужения земель и консервации нарушенных, деградированных и малопродуктивных угодий	методами проектирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия хозяйств

## **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом подготовки магистра с учётом его направленности магистерской программы); рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает локальный доступ к вышеуказанным документам.

### **4.1 Годовой календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практику, каникулы, промежуточную и итоговую аттестацию. График представлен в приложении А.

### **4.2 Учебный план**

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Учебный план представлен в приложении А.

### **4.3 Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочая программа учебной дисциплины (курсов, предметов, модулей) включает в себя:

наименование дисциплины;

цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО;



перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;  
указание места дисциплины в структуре образовательной программы;  
объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;  
содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;

иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП ВО.

#### **4.4 Программы практик, программы научно-исследовательской работы обучающихся**

В соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по направлению 35.04.04 «Агрономия» магистерской программе «Управление агробизнесом в растениеводстве» Блок 2 «Практики» включает научно-исследовательскую работу, производственную научно-исследовательскую практику (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), в том числе преддипломную.

Практика – вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся; закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях Университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Они проводятся на Полевой опытной станции РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, находящейся непосредственно на территории университета.

Программы практики и НИР включают в себя:

указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;  
перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места практики в структуре образовательной программы;

указание объёма практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах;

содержание практики;

указание форм отчётности по практике;

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;

иные сведения и (или) материалы.

#### **4.4.1 Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на получение студентами профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями программы «Управление агробизнесом в растениеводстве». На научно-исследовательскую практику отводится 18 зач. ед. Места проведения практики: подразделения университета, а сторонние организации (ФГБНУ Московский НИИСХ «Немчиновка», ФГБНУ Всероссийский научно-исследовательский институт картофельного хозяйства им. А.Г. Лорха, и др.), обладающие необходимым кадровым и научно-технологическим потенциалом.

#### **4.4.2 Программа производственной научно-исследовательской работы (рассредоточенной и концентрированной)**

Научно-исследовательская работа направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы. Она выполняется в лабораториях растениеводства и земледелия, а также на Полевой опытной станции РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

зева. Объем производственной научно-исследовательской работы рассредоточенной и концентрированной составляет 6 и 3 зач.ед. соответственно.

Этапы НИР, в которых обучающийся должен принимать участие:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники и технологии в области растениеводства;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении разработок, соответствующих программе подготовки;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме исследования (заданию);
- принимать участие в апробации исследований и внедрении их в сельскохозяйственное производство;
- составлять отчёты (разделы отчёта) по теме или её разделу (заданию);
  - выступать с докладом на научной конференции РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

Научные исследования по магистерской программе «Управление агробизнесом в растениеводстве» проводятся по следующим научно-исследовательским темам:

1. Разработка технологий возделывания зерновых бобовых культур (руководитель – профессор Г.Г. Гатулина)
2. Разработка ресурсосберегающих технологий создания и использования сеяных сенокосов и пастбищ (руководитель – профессор Н.Н. Лазарев, доцент В.Н. Мельников);
3. Разработка ресурсосберегающих технологий возделывания картофеля (руководители: профессор А.Н. Постников, доц. А.В. Шитикова);
4. Разработка технологий возделывания зерновых культур (руководители: профессор Р.И. Словцов, доцент П.Д. Бугаев, доцент А.Ф. Шаров, доцент О.А. Щуклина).

Научные разработки кафедры отмечены дипломами Всероссийских сельскохозяйственных выставок, пятью авторскими свидетельствами и патентами.

Реализация магистерской программы будет способствовать дальнейшему активному развитию научных исследований и внедрению их результатов в сельскохозяйственное производство.

#### **4.4.3 Программа производственной преддипломной практики**

Студенты магистратуры по программе «Управление агробизнесом в растениеводстве» проходят научно-производственную практику в объеме 21 зач. ед. (14 недель). Научно-производственная практика является основополагающей для написания магистерской диссертации. Места проведения практики: подразделения университета, а сторонние организации (ФГБНУ Московский НИИСХ «Немчиновка», ФГБНУ Всероссийский научно-исследовательский институт картофельного хозяйства им. А.Г. Лорха, и др.), обладающие необходимым кадровым и научно-технологическим потенциалом. Объем практики составляет 21 з.е.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Общесистемные требования к реализации программы магистратуры включают в себя требования к кадровому, учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-технической базе, воспитательной среде, к обеспечению образовательного процесса социально-бытовыми условиями.

### **5.1 Кадровое обеспечение**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237). Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 10 процентов.

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению студентов представлена в приложении Б – «Сведения о педагогических работниках по ОПОП ВО».

### **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Реализация ОПОП по направлению 35.04.04 «Агрономия» магистерской программе «Управление агробизнесом в растениеводстве» обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

В Университете действует Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (далее – Библиотека). Общая площадь помещений библиотеки

– 13 290 кв.м, в том числе актов зал на 400 посадочных мест. Действуют всего 9 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет-доступом, в том числе 5 компьютеризированных читальных залов на 865 посадочных мест.

Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой АБИС "ИРБИС-64", АБИС «Absotheque», АБИС «МАРК–21». Автоматизированы все основные библиотечно-информационные процессы.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к следующим ресурсам:

- Интернет-ресурсы,
- современные информационные материалы и актуализированные базы данных по профилю подготовки;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями с помощью электронной почты и других средств, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, партнёрских ВУЗов, НИИ;
- электронные каталоги и библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек и библиотечных фондов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Книжный фонд и электронные информационные ресурсы Библиотеки формируются в соответствии с Тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК) Университета.

Объём фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ОПОП соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.

Общий фонд университетской библиотеки составляет 4 143 894 единиц хранения (табл. 2).

Таблица 2

### Общий фонд университетской библиотеки

№ п/п	Наименование показателей	Кол-во
1	Фонд (всего), единиц хранения, в т.ч.:	4 143 894
1.1	научная литература	1 581 427
1.2	периодические издания	570 307
1.3	учебная литература	1 486 444
1.4	художественная литература	120 850
1.5	редкая книга	47 410
1.6	обменный фонд	28 211
1.7	мультимедийные издания	2 186
2	Электронные ресурсы (БД)	3,0 гигабайта
3	Кол-во удаленных зарегистрированных пользователей	62 261
4	Количество документов/выдач	1 039 017

Создана **Электронно-библиотечная система Российского Государственного Аграрного Университета – МСХА имени К.А. Тимирязева (далее ЭБС).**

ЭБС включает полные тексты учебно-методической, научной литературы, правообладателем которых является Университет:

Учебная и учебно-методическая литература	- 299 книг
Монографии	- 48 книг
Статьи из журналов, входящих в перечень ВАК, которые издает Университет:	
- Журнал «Известия ТСХА»	- 520 вып. (1878-2017 гг.)
- Вестник Московского государственного агроинженерного университета имени В.П. Горячкина	- 27 стат.
- Журнал «Природообустройство»	- 10
Рабочие тетради	- 4 тетр.
Биобиблиографические указатели	- 78
Библиографический указатель	-1
Редкие книги и рукописи	- 10 книг
Мемуары и летописи	- 8 книг
Презентации	- 4
Конференции РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева	- 3

ЭБС обеспечивает также доступ к ресурсам партнерских организаций:

ЭБС Лань – 35584 книг

ЭБС Юрайт – 160 книг

**В библиотеке организован Терминал удаленного доступа Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки (ЦНСХБ):**

- Журналы. Оглавления сборников. Газеты
- Электронные издания. Дайджест Фермер
- Тезаурус по сельскому хозяйству и продовольствию
- Отраслевой рубрикатор по сельскому хозяйству и продовольствию
- Микротезаурусы
- Авторитетный файл «Гербициды»
- Энциклопедии. Словари. Справочники
- **Международный индекс научного цитирования Scopus**
- **Международный индекс научного цитирования Web of Science**
- Электронные книги издательства Springer
- Электронные книги издательства Nature
- Электронные библиотеки. Отчеты по НИР
- Электронная Научная Сельскохозяйственная Библиотека
- Электронные копии книг
- Электронная библиотека трудов Россельхозакадемии
- Электронная библиотека ВНИИПП Россельхозакадемии

- Электронная библиотека публикаций сотрудников ЦНСХБ
- Радиационное загрязнение в АПК
- БД «Публикации сотрудников ЦНСХБ»
- БД «Плодородие»
- Центральный обменный фонд ЦНСХБ
- Русскоязычная версия тезауруса Agrovoc

#### **Доступ к Национальной электронной библиотеке – 19824 издания**

Авторефераты диссертаций РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева на платформе ЭБС Руконт – 24627

Сайт ЦНБ [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru)

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению «Агрономия», соответствующую установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО».

Уровень обеспечения учебно-методической литературой по направлению «Агрономия» составляет более 0,8 экземпляра на одного студента.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием (спектрофотометры, сушильные шкафы, электронные весы, термостаты, рН метры, фотопланиметры).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, ежегодно обновляется.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в приложении Г – «Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированными лабораториями».

#### **5.4 Характеристика воспитательной работы**

Воспитательная работа, в Университете, является – важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время.

**Основными направлениями воспитательной работы в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:**

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- работа в общежитиях;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Внеучебную деятельность в Университете курирует проректор по воспитательной работе.

В РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева действует Управление по воспитательной работе, которое осуществляет свою деятельность на основании Положения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, утвержденного ректором Университета. Организацию воспитательной работы с обучающимися на факультетах обеспечивают деканы и заместители деканов по воспитательной работе; на кафедрах – кураторы студенческих групп.

Управление по воспитательной работе организует культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия, а также координирует работу Дома культуры, Музея истории МСХА, центральной научной библиотеки, Совета ветеранов. Также курирует работу общественных объединений ВУЗа, а именно Студенческий совет Университета, студенческие отряды Тимирязевки «СОТ», волонтерский центр, студенческий спортивный клуб «Тимирязевские зубры», студенческий бытовой совет по работе в общежитии, совет по профилактике нарушений и искоренению вредных привычек и др.



Управление по воспитательной работе организует мероприятия на основании ежегодного плана на проведение культурно-массовой и оздоровительной работы со студентами.

Важное место в воспитательной работе уделяется пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, проводимой с участием факультетов и кафедры физического воспитания. Студенты имеют возможность заниматься легкой атлетикой, плаванием, волейболом, баскетболом, футболом, мини-футболом, настольным теннисом, мини-гольфом, бадминтоном, пауэрлифтингом, армспортом, вольной и греко-римской борьбой, самбо, дзюдо, универсальным боем, лыжными гонками, спортивным ориентированием, дартс, шахматами, шашками, подводным плаванием, аэробикой, атлетической гимнастикой, каланетик, стрейтчинг, бодифлекс, пилатес в рамках факультативного курса «Физическая культура» (курс спортивного совершенствования).

В Университете разработана и реализуются целевые программы развития «Здоровье», «Культура», «Гражданско-патриотическое воспитание», создан совет по профилактике правонарушений; организован Клуб по интересам «Молодая семья». Организовываются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

В университете существует студенческий бытовое совет в общежитиях, которой состоит из председатель студенческого бытового совета, представителей курсов и старост этажей. Студенческий бытовое Совет и Профсоюзный комитет осуществляет проведение работ направленных на повышение культуры быта в общежитии (бережное отношение к предоставленному имуществу студентам от Университета проживающих в общежитии, поддержание студенческих инициатив, стимулирование личной ответственности студента за положение дел в общежитии), рассмотрением вопросов нарушения правил проживания в общежитиях студентами.

Функции социальной защиты студенческой молодежи, организации их досуга, отдыха и оздоровления, выражение интересов студенческой молодежи в среде общественности, участие в организации и управлении учебно-воспитательном процессом в учебном заведении и т.д. приоритетно выполняет Профсоюзная организация студентов.

Необходимые условия совершенствования вузовского воспитания является интеграция воспитательной и научной работы. Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых и способных студентов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Под руководством совета молодых ученых и студентов ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества, олимпиады и конкурсы, в которых студенты Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

Система поощрения студентов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в студенческих научных конференциях, публикаций докладов в трудах РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева и другими способами.

Студенты, активно участвующие в спортивной, культурной и общественной жизни факультета, по итогам работы за год премируются. Отлично успевающие студенты получают повышенную стипендию и принимают участие в конкурсах на получение стипендий Президента РФ, Правительства РФ, Мэрии г. Москвы, именных стипендий.

## **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО магистров по ОПОП ВО по направлению «Агрономия» программе «Управление агробизнесом в растениеводстве» оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии и Положениями о текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Для текущей, промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации разработаны оценочные средства в виде фондов оценочных средств.

### **6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО имеются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам прилагаются к рабочим программам дисциплин и практик.

## **6.2 Государственная итоговая аттестация**

В соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по направлению 35.04.04 «Агрономия» программе «Управление агробизнесом в растениеводстве» и решением Учёного совета Университета Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускающей кафедрой разработана программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (прилагаются к ОПОП ВО).

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

## **7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

При реализации ОПОП ВО магистратуры периодически проводится система внешней оценки качества реализации ОПОП ВО (учёта и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).

Преподавательский состав периодически (один раз в пять лет) проходит повышение квалификации в научных и образовательных учреждениях, а также в агрохолдингах.

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе обучения студентов используются современные образовательные технологии, обеспечивающие формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, усвоение ими знаний, умений и владений на более высоком уровне, обновление содержания образовательного процесса, позволяющих реализовать индивидуализацию обучения, повысить эффективность профессиональной деятельности будущих специалистов, повысить эффективность самостоятельной работы и творческой активности студентов.

В процессе обучения максимально используются:

- дискуссионные процедуры;

- анализ и решение конкретных ситуаций (case-study; АКС; разбор деловой корреспонденции; анализ инцидентов; классические ситуации);
- выполнение письменных работ (разделы в рефератах, диссертационных работах);
- проблемные лекции;
- организация самостоятельной деятельности (письменные задания, работа в Интернет, подготовка для участия в деловых играх, отчеты о практике и стажировках и пр.);
- деловые игры;
- практика в реальных условиях;
- технология активизации творческой деятельности;
- мозговой штурм;
- лабораторные работы традиционные и электронные;
- тестирование;
- лекция - визуализация.

### **РАЗРАБОТЧИК ОПОП ВО:**

Доцент кафедры растениеводства и луговых экосистем, к.с-х.н

А.В. Шитикова

**Учебный план подготовки магистров по программе «Управление агробизнесом в растениеводстве»  
(прилагается в распечатанном виде)**

**Сведения о педагогических работниках по ОПОП ВО по направлению 35.04.04 «Агрономия,  
программа «Управление агробизнесом в растениеводстве»**

№ п/ п	Дисциплина в соответствии с учебным планом		Фамилия, имя, отчество	По штатному расписанию		Какое образовательное учреждение высшего образования окончил	Специаль- ность по диплому	Ученая степень и ученое звание	Стаж на- учно- педаго- гической работы		Основное место работы	Условия привлече- ния к тру- довой деятельно- сти (штат- ный, штат- ный совмести- тель, внешний)
	Наименование	Объём, час		Должность	Доля занима- емой ставки				всего	в т.ч. педа- гогический		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Иностранный язык	144	Фомина Татьяна Ни- колаевна	доцент	1	Новосибирский го- сударственный пе- дагогический ин- ститут,	преподава- тель англий- ского языка	-	18	18	РГАУ- МСХА	Штатный
			Зайцев Алек- сей Анатоль- евич,	доцент	1	Тульский Государ- ственный педаго- гический институт,	преподава- тель фран- цузского и немецкого языков	к. фи- лол. Н.	18	18	РГАУ- МСХА	Штатный
2	Математическое моделирование и проектирование	144	Филатов Анатолий Иванович	Зав. кафед- рой		МСХА имени К.А. Тимирязева	экономиче- ская кибер- нетика	к.э. н., доцент	26	26	РГАУ- МСХА	Штатный
3	История и мето-	144	Хохлов Ни-	профессор	0,7	МСХА имени К.А.	агрономия	д.с.-х.н.,	34	34	РГАУ-	Штатный

	дология научной агрономии		колай Федорович., профессор			Тимирязева,		проф.			МСХА	
4	Инновационные технологии в агрономии	144	Постников Андрей Николаевич	профессор	0,1	МСХА имени К.А. Тимирязева	агрономия	д.с.-х.н., проф.	40	37	РГАУ-МСХА,	штатный
			Шевченко Виктор Александрович	профессор	0,25	МСХА имени К.А. Тимирязева	агрономия	д.с.-х.н., проф.	28	28	ВНИИГИМ	совместитель внешний
5	Инструментальные методы исследований	108	Хохлов Николай Фёдорович	профессор	0,7	МСХА имени К.А. Тимирязева	агрономия	д.с.-х.н., проф.	34	34	РГАУ-МСХА	штатный
6	Консультирование по инновационно-инвестиционной деятельности в растениеводстве	72	Алексанов Дмитрий Семенович	Профессор	1,0	МЭСИ, 1969	Организация машинной обработки экономической информации	К.э.н., доцент	44	41	РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	Штатный
7	Разработка и принятие управленческих решений в растениеводстве	72	Матвейчева Татьяна Николаевна	старший преподаватель	0,5	МСХА имени К.А. Тимирязева	экономическая кибернетика		18	18	РГАУ-МСХА	Штатный
8	Управление проектами в растениеводстве	108	Алексанов Дмитрий Семенович	Профессор	1,0	МЭСИ, 1969	Организация машинной обработки экономической информации	К.э.н., доцент	44	41	РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	Штатный
			Чекмарёва Наталья Вя-	доцент	0,8	МСХА имени К.А. Тимирязева	Экономист-кибернетик	к.э.н., доцент	21	14	РГАУ-МСХА име-	Штатный

			чеславовна								ни К.А. Ти- миряева	
9	Теоретические ос- новы управления производственным процессом	108	Гатаулина Галина Гле- бовна	профессор	0,1	РГАУ-МСХА	агрономия	д.с.-х.н., проф.	46	42	РГАУ- МСХА	Штатный
10	Интенсивные тех- нологии произ- водства картофеля	144	Шитикова Александра Василдьевна	доцент	1	МСХА имени К.А. Тимирязева	агрономия	к. с.-х. н., до- цент	10	10	РГАУ- МСХА,	штатный
11	Методы экономи- ческой оценки технологий про- изводства продук- ции растениевод- ства	108	Матвейчева Татьяна Ни- колаевна	старший преподава- тель	0,5	МСХА имени К.А. Тимирязева	экономическая кибернетика		18	18	РГАУ- МСХА	Штатный
12	Агробиологиче- ская оценка в рас- тениеводстве	144	Щуклина Ольга Алек- сандровна	доцент	1	МСХА имени К.А. Тимирязева	агрономия	к. с.-х. н.	5	5	РГАУ- МСХА	штатный
13	Организация кон- сультационной деятельности в АПК	108	Маковецкий Владимир Васильевич	профессор	1,0	МСХА имени К.А. Тимирязева	Экономика и организаия сельскохо- зяйственного производства	к.э. н., доцент	37	37	РГАУ- МСХА	Штатный
14	Интенсивные тех- нологии произ- водства зерна	108	Щуклина Ольга Алек- сандровна	доцент	1	МСХА имени К.А. Тимирязева	агрономия	к. с.-х. н.	5	5	РГАУ- МСХА	штатный
15	Методы и техно- логии работы кон- сультанта в агро- бизнесе	108	Сухарникова Мария Ана- тольевна	доцент	1,0	МСХА имени К.А.Тимирязева	Экономика и управление аграрным производст- вом	к.э. н., доцент	19	19	РГАУ- МСХА	Штатный
16	Информационные технологии	108	Зайнудинов Сафар Зай- нудинович	доцент		Таджикский госу- дарственный уни- верситет имени	физик	к. техн. н.	12	12	РГАУ- МСХА	Штатный

						В.И. Ленина						
17	Речевая коммуникация в сфере АПК	72	Ушакова К.М.	доцент	1	МГУ имени М.В. Ломоносова		к. филол. н., доцент	12	12	РГАУ-МСХА	Штатный
18	Речевая культура делового общения	72	Ушакова К.М.	доцент	1	МГУ имени М.В. Ломоносова		к. филол. н., доцент	12	12	РГАУ-МСХА	Штатный
19	Психология общения	72	Гильяно Альбина Сергеевна	доцент	1	Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г. Беллинского	учитель математики	к. психол. н., доцент	13	13	РГАУ-МСХА,	штатный
20	Конфликтология	72	Панюкова Юлия Геннадьевна	профессор	1	Красноярский государственный педагогический институт	учитель истории	д. психол. н., проф.	21	21	РГАУ-МСХА	штатный
21	Основы управления персоналом	72	Галкина Татьяна Петровна	доцент	1	Ярославский государственный университет	психолог - преподаватель	к. социол., доцент	20	20	РГАУ-МСХА,	Штатный
22	Работа с малыми группами	72	Галкина Татьяна Петровна	доцент	1	Ярославский государственный университет	психолог - преподаватель	к. социол., доцент	20	20	РГАУ-МСХА,	Штатный
23	Устойчивое развитие сельского хозяйства в условиях потепления климата	108	Кухаренкова Ольга Владимировна	доцент	0,4	МСХА имени К.А. Тимирязева	агрохимия	к. с.-х. н., доцент	28	28	РГАУ-МСХА	Штатный
24	Современные технологии выращивания прядильных культур	108	Бугаев Пётр Дмитриевич	доцент	0,5	МСХА имени К.А. Тимирязева	агрономия	к. с.-х. н., доцент	24	20	РГАУ-МСХА,	штатный



25	Современные технологии заготовки, хранения и использования кормов	108	Лазарев Николай Николаевич	профессор	1	МСХА имени К.А. Тимирязева	агрономия	д.с.-х.н., проф.	38	21	РГАУ-МСХА	штатный
26	Страхование сельскохозяйственных культур	108	Шибалкин Владимир Егорович	профессор	1	МСХА имени К.А. Тимирязева	Экономика и управление	к. с.-х.н., проф.	40	40	РГАУ-МСХА	штатный
27	Интенсивные технологии производства кукурузы на зерно и силос	108	Щуклина Ольга Александровна	доцент	0,75	МСХА имени К.А. Тимирязева	агрономия	к. с.-х.н.	8	8	РГАУ-МСХА	штатный совместитель
28	Технология выращивания растений для получения биотоплива	108	Лазарев Николай Николаевич	профессор	1	РГАУ-МСХА	агрономия	д.с.-х.н., проф.	42	26	РГАУ-МСХА	Штатный
29	Маркетинг продукта	108	Шишкарева Е.С.	Ст.препод.	0,25	МСХА имени К.А. Тимирязева	Экономика и управление		20	20		
31	Научно-исследовательская работа		Шитикова Александра Васильевна	доцент	1	МСХА имени К.А. Тимирязева	агрономия	к. с.-х.н., доцент	10	10	РГАУ-МСХА	штатный
32	Научно-исследовательская практика		Шитикова Александра Васильевна	доцент	1	МСХА имени К.А. Тимирязева	агрономия	к. с.-х.н., доцент	10	10	РГАУ-МСХА	штатный
33	Научно-производственная практика		Шитикова Александра Васильевна	доцент	1	МСХА имени К.А. Тимирязева	агрономия	к. с.-х.н., доцент	10	10	РГАУ-МСХА	штатный
34	Итоговая государственная аттестация		Шитикова Александра Васильевна	доцент	1	МСХА имени К.А. Тимирязева	агрономия	к. с.-х.н., доцент	10	10	РГАУ-МСХА	штатный

Приложение В

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО по магистерской программе «Управление агробизнесом в растениеводстве»

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз.
Б1	Базовая часть			
Б1.Б.1	Иностранный язык	20	1. Глушенкова Е.В. Методические рекомендации по написанию эссе на английском языке. М.: МГИИТ, 2009 2. Глушенкова Е.В. Аудиокурс “Listening to Lectures in Economics” для студентов высшего профессионального образования. М: МАТТР, 2008	25 25
Б1.Б.2	Математическое моделирование и проектирование	20	1. Козлов А.А. Разработка модели прогнозирования развития АПК в условиях реализации институциональных преобразований, инновационной активности и ресурсосбережения», 2005.	20
Б1.Б.3	История и методология научной агрономии	20	Вахрушев Н.А. Введение в агрономию. Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.	5
Б1.Б.4	Инновационные технологии в агрономии	20	1. Растениеводство. / Г.Г. Гатаулина, Долгодворов В.Е., Бугаёв П.Д. – М.: ИНФРА-М, 2016. 2. Шевченко В.А., Соловьев А.М., Фирсов И.П. Инновационные технологии в агрономии – М.: РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, 2016.	
Б1.Б.5	Инструментальные методы исследований	20	Доспехов Б. А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований). – 5-е изд., доп. и перераб.—М.: Агропромиздат, 1985.	25
Б1.В	Вариативная часть			
Б1.В.ОД.1	Консультирование по инновационно-инвестиционной деятельности в растениеводстве	20	1. Алексанов Д.С., Кошелев В.М. Инвестиционный анализ. – М.: Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015. – 327 с. 2. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов: (Вторая редакция), /М-во экон.	10 10

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз.
			<p>РФ, М-во фин. РФ, ГК по стр-ву, архит. и жил. политике; № ВК 477 от 21.06.1999 г.; рук. авт. кол: Коссов В.В., Лившиц В.Н., Шахназаров А.Г. - М.: ОАО НПО "Изд-во "Экономика", 2000. - 421 с.</p> <p>3. Алексанов Д.С., Кошелев В.М. Экономическая оценка инвестиций. – М.: Колос-Пресс, 2002. – 382 с.: илл. – (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений)</p>	20
Б1.В. ОД.2	Разработка и принятие управленческих решений в растениеводстве	20	1. Алексанов Д.С., Кошелев В.М., Хоффман Ф. Экономическое консультирование в сельском хозяйстве.-М.: КолосС, 2008.-2567с.ил.-Учебники и учеб. Пособия для студентов высш.учеб. заведений).	15
			2. Матвейчев П.Н., Матвейчева Т.Н. Консультирование сельскохозяйственных предприятий по оценочной деятельности. Учебно- методическое пособие РГАУ МСХА им. К.А. Тимирязева, 2011	15
			3. Методы принятия управленческих решений и оценки технологий в агробизнесе. Учебное пособие, РГАУ МСХА им. К.А. Тимирязева, Матвейчева Т.Н.. Матвейчев П.Н. (в печати)	50
Б1.В. ОД.3	Управление проектами в растениеводстве	20	1. Алексанов Д.С., Кошелев В.М. Инвестиционный анализ. – М.: Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015. – 327 с.	10
			2. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов: (Вторая редакция), /М-во экон. РФ, М-во фин. РФ, ГК по стр-ву, архит. и жил. политике; № ВК 477 от 21.06.1999 г.; рук. авт. кол: Коссов В.В., Лившиц В.Н., Шахназаров А.Г. - М.: ОАО НПО "Изд-во "Экономика", 2000. - 421 с.	10
			3. Алексанов Д.С., Кошелев В.М. Экономическая оценка	

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз.
			инвестиций. – М.: Колос-Пресс, 2002. – 382 с.: илл. – (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений)	10
Б1.В. ОД.4	Теоретические основы управления производственным процессом	20	1. Растениеводство. / Г.Г. Гатаулина, Долгодворов В.Е., Бугаёв П.Д. – М.: ИНФРА-М, 2016. 2. Практикум по растениеводству. Г.С.Посыпанов. М.: ИНФРА-М, 2015. 3. Частная физиология полевых культур/под ред. Е.И.Кошкина.- М.: КолосС, 2005.	25 8 8
Б1.В. ОД.5	Интенсивные технологии производства картофеля	20	1. Д. Шпаар и др. Зерновые культуры. – М.: Агродело, 2008. 2. Шпаар Д. и др. Картофель -Минск.: ФУАинформ, 2000.	10 10
Б1.В. ОД.6	Методы экономической оценки технологий производства продукции растениеводства	20	Алексанов Д.С., Кошелев В.М., Хоффман Ф. Экономическое консультирование в сельском хозяйстве.-М.: КолосС, 2008.- 2567с.ил.-Учебники и учеб. Пособия для студентов высш.учеб. заведений). Матвейчев П.Н., Матвейчева Т.Н. Консультирование сельскохозяйственных предприятий по оценочной деятельности. Учебно- методическое пособие РГАУ МСХА им. К.А. Тимирязева, 2011 Методы принятия управленческих решений и оценки технологий в агробизнесе. Учебное пособие, РГАУ МСХА им. К.А. Тимирязева, Матвейчева Т.Н.. Матвейчев П.Н. (в печати)	15 15 50
Б1.В. ОД.7	Агробиологическая оценка в растениеводстве	20	1.Корниенко А. В. Экспертиза технологии производства продукции растениеводства – М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, 2016. 2. Растениеводство. / Г.Г. Гатаулина, Долгодворов В.Е., Бугаёв П.Д. – М.: ИНФРА-М, 2016.	10 10

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз.
			3. Практикум по растениеводству. Г.С. Посыпанов. М.:–ИНФРА-М, 2015.	7 8
Б1.В. ОД.8	Организация консультационной деятельности в АПК	20	1.Организация консультационной деятельности в АПК. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры под редакцией В.М. Кошелева. – М.:Издательство Юрайт, 2014, 2016. – 375 с. Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс 2.Управленческий консалтинг. Маковецкий В.В., Сухарникова М.А. Учебное пособие, Изд-во РГАУ-МСХА, 2015 3.Методы и технологии работы консультанта в агробизнесе. Маковецкий В.В., Сухарникова М.А. Учебное пособие (в печати)	20 20 50
Б1.В. ОД.9	Интенсивные технологии производства зерна	20	1.Д. Шпаар и др. Зерновые культуры. – М.: Агродело, 2008. 2. Шпаар Д. и др. Картофель -Минск.: ФУАинформ, 2000	10 10
Б1.В. ОД.1 0	Методы и технологии работы консультанта в агробизнесе	20	1.Организация консультационной деятельности в АПК. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры под редакцией В.М. Кошелева. – М.:Издательство Юрайт, 2014, 2016. – 375 с. Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс 2.Управленческий консалтинг. Маковецкий В.В., Сухарникова М.А. Учебное пособие, Изд-во РГАУ-МСХА, 2015 3.Методы и технологии работы консультанта в агробизнесе. Маковецкий В.В., Сухарникова М.А. Учебное пособие (в печати)	20 20

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз.
				50
Б1.В. ОД.1 1	Информационные технологии	20	1. Землянский А.А. Кретьова Г.А. Стратонович Ю.Р. Яшкова Е.А. Практикум по информатике. Учебное пособие для вузов. М.: КолосС, 2004.	8
Б1.В. ДВ.1. 1	Речевая коммуникация в сфере АПК	20	1. Девлетов О.У. Философия связей с общественностью. Учебное пособие. М., МФПА, 2011	5
			2. Горянина В. А. Психология общения М.: Изд-во Академия, 2002.	5
			3. Бугаева И.В. Редактирование рекламных и PR-текстов: учебно-практическое пособие. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2014. – 115 с.	15
1 Б1.В. ДВ.1. 2	Речевая культура делового общения	20	1. Девлетов О.У. Философия связей с общественностью. Учебное пособие. М., МФПА, 2011 2. Горянина В. А. Психология общения М.: Изд-во Академия, 2002.	6 8
Б1.В. ДВ.2. 1.	Психология общения	20	1. Гильяно А.С. Психология/ Учебное пособие – Москва, Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015, 172с.	10
			2. Гильяно А.С. Общая психология/ Учебное пособие – Москва, ООО «УМЦ «Триада», 2015. – 168с.	12
Б1.В. ДВ.2. 2	Конфликтология	20	Дмитриев А.В. Конфликтология. Учебное пособие. – М.: Гардарики, 2000.	10
Б1.В. ДВ.3. 1	Основы управления персоналом	20	Кибанов А.Я. Основы управления персоналом. М.: Инфра-М, 2012.	10
Б1.В. ДВ.3. 2	Работа с малыми группа	20	Кричевский Р. Л., Дубовская Е. М. Социальная психология малой группы: Учебное пособие для вузов. — М.: Аспект Пресс, 2001.	10

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз.
Б1.В. ДВ.4	Устойчивое развитие сельского хозяйства в условиях потепления климата	20	1. Жученко А.А. Адаптивный потенциал культурных растений. Кишинев: Штиница, 1988	10
			2. Растениеводство. / Г.Г. Гатаулина, Долгодворов В.Е., Бугаёв П.Д. – М.: ИНФРА-М, 2016.	25
Б1.В. ДВ.4	Современные технологии заготовки, хранения и использования кормов	20	1. Кормопроизводство / Н.В. Парахин, И.В. Горбачев, Н.Н. Лазарев – Изд-во Транслог, 2015.	25
			2. Растениеводство. / Г.Г. Гатаулина, Долгодворов В.Е., Бугаёв П.Д. – М.: ИНФРА-М, 2016.	10
			3. Практикум по растениеводству. Г.С. Посыпанов. М.: ИНФРА-М, 2015.	25
Б1.В. ДВ.5	Интенсивные технологии производства кукурузы на зерно и силос	20	1. Кукуруза (ред. Д. Шпаар – М.: ООО Агродело, 2014	6
Б1.В. ДВ.5	Современные технологии выращивания прядильных культур	20	1. Растениеводство. / Г.Г. Гатаулина, Долгодворов В.Е., Бугаёв П.Д. – М.: ИНФРА-М, 2016.	25
			2. Практикум по растениеводству. Г.С. Посыпанов. М.: ИНФРА-М, 2015.	8
Б1.В. ДВ.5	Технология выращивания растений для получения биотоплива	20	1. Кошкин Е.И. Возобновляемая энергия: источники, технологии, использование / Е. И. Кошкин, И. В. Андреева, Н. В. Пильщикова. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, 2015.	5
			2. Шпаар Д. и др. Возобновляемое растительное сырье. - С-Пб – Пушкин, 2006.	10
Б1.В. ДВ.6	Страхование сельскохозяйственных культур	20	1. Обязательное и добровольное страхование – способ защиты от рисков в аграрном секторе экономики: учебное пособие. Часть II. / А.Е. Шибалкин, А.В. Корниенко. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2014. – 184 с.	10
				10

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз.
			2.Шибалкин А.Е. Теоретические основы страхования: Учебное пособие. Часть I. / А.Е. Шибалкин. – М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2014. – 178 с.	
Б1.В. ДВ.6	Маркетинг продукта	20	Управленческий консалтинг. Маковецкий В.В., Сухарникова М.А. Учебное пособие, Изд-во РГАУ-МСХА, 2015	20
Б2.Н	Научно-исследовательская работа	20	1.Доспехов Б. А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований). – 5-е изд., доп. и перераб.—М.: Агропромиздат, 1985.	25
			2. Посыпанов Г.С. Биологический азот, проблемы экологии и растительного белка. – М.: Изд-во ИНФРА-М, 2015.	20
Б2.П. 1	Научно-исследовательская практика	20	1 Растениеводство. / Г.Г. Гатаулина, Долгодворов В.Е., Бугаёв П.Д. – М.: ИНФРА-М, 2016. 2. Практикум по растениеводству. Г.С. Посыпанов. М.: ИНФРА-М, 2015.	20 20
Б2.П. 2	Научно-производственная практика	20	1. Растениеводство. / Г.Г. Гатаулина, Долгодворов В.Е., Бугаёв П.Д. – М.: ИНФРА-М, 2016. 2. Практикум по растениеводству. Г.С.Посыпанов. М.: ИНФРА-М, 2015.	20 20

»



**Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированными лабораториями**

№ п/п	Наименование дисциплин, в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. (включая филиалы кафедры)*	Краткий перечень основного оборудования**
1	Иностранный язык	Лаборатория устной речи	Лингафонные кабинеты, теле- и видеооборудование
2	Информационные технологии	Компьютерные классы экономического факультета	Компьютеры персональные с подключением к Internet - 12 шт., сканер - 3 шт., принтер – 5 шт., плоттер – 1 шт, мультимедийный проектор – 2 шт., ноутбуки – 2 шт., электронные учебные пособия; обучающие, контролирующие программы; пакет программ по статистике, корреляционному, регрессионному и дисперсионному анализам, расчётам экономической и агроэнергетической эффективности
3	Математическое моделирование и проектирование	Компьютерные классы экономического факультета	Компьютеры персональные с подключением к Internet - 12 шт., сканер - 3 шт., принтер – 5 шт., плоттер – 1 шт, мультимедийный проектор – 2 шт., ноутбуки – 2 шт., электронные учебные пособия; обучающие, контролирующие программы; пакет программ по статистике, корреляционному, регрессионному и дисперсионному анализам, расчётам экономической и агроэнергетической эффективности
4	Инновационные технологии в агрономии	Специализированная аудитория №208, мультимедийная аудитория №209	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, настенный экран, маркерная доска
5	Инструментальные методы исследований	Химическая и агрофизическая лаборатории кафедры земледелия и методики опытного дела	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, настенный экран, маркерная доска

№ п/п	Наименование дисциплин, в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. (включая филиалы кафедр)*	Краткий перечень основного оборудования**
6	Консультирование по инновационно-инвестиционной деятельности в растениеводстве	Специализированная аудитория зернобобовых культур кафедры растениеводства и луговых экосистем	Мультимедийный проектор, персональные компьютеры, настенный экран, маркерная доска
7	Разработка и принятие управленческих решений в растениеводстве	Специализированная аудитория №112 кафедры растениеводства и луговых экосистем	Мультимедийный проектор, персональные компьютеры, настенный экран, маркерная доска
8	Управление проектами в растениеводстве	Компьютерные классы экономического факультета	Мультимедийный проектор, персональные компьютеры, настенный экран, маркерная доска
9	Теоретические основы управления производственным процессом	Специализированная аудитория зернобобовых культур кафедры растениеводства и луговых экосистем	Гербарии полевых культур, планшеты, коллекции семян, видеофильмы
10	Интенсивные технологии производства картофеля	Специализированные аудитории № 208, 210, 211 кафедры растениеводства и луговых экосистем	Гербарии полевых культур, планшеты, коллекции семян; мультимедийный проектор
11	Методы экономической оценки технологий производства продукции растениеводства	Компьютерные классы экономического факультета	Планшеты, мультимедийный проектор
12	Агробиологическая оценка в растениеводстве	Специализированные аудитории №112, 208, 210, 211 кафедры растениеводства и луговых экосистем	Мультимедийный проектор, планшеты, коллекции семян,
13	Организация консультационной деятельности в АПК	Компьютерные классы экономического факультета	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, настенный экран, маркерная доска
14	Интенсивные технологии производства зерна	Специализированные аудитории №112 кафедры растениеводства и луговых экосистем	Планшеты, мультимедийный проектор, персональный компьютер, настенный экран, маркерная доска
15	Методы и технологии работы консультанта в агробизнесе	Компьютерные классы экономического факультета	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, настенный экран, маркерная доска
16	История и методология научной агрономии	Специализированная аудитория кафедры земледелия и методики опытного дела	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, настенный экран, маркерная доска

№ п/п	Наименование дисциплин, в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. (включая филиалы кафедр)*	Краткий перечень основного оборудования**
17	Речевая коммуникация в сфере АПК	Учебные мультимедийные аудитории, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, настенный экран, маркерная доска
18	Речевая культура делового общения	Учебные мультимедийные аудитории, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, настенный экран, маркерная доска
19	Психология общения	Учебные мультимедийные аудитории, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, настенный экран, маркерная доска
20	Конфликтология	Учебные мультимедийные аудитории, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, настенный экран, маркерная доска
21	Основы управления персоналом	Учебные мультимедийные аудитории, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, настенный экран, маркерная доска

№ п/п	Наименование дисциплин, в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. (включая филиалы кафедр)*	Краткий перечень основного оборудования**
22	Работа с малыми группами	Учебные мультимедийные аудитории, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, настенный экран, маркерная доска
23	Устойчивое развитие сельского хозяйства в условиях потепления климата	Специализированная аудитория кафедры	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, настенный экран, маркерная доска
24	Современные технологии заготовки, хранения и использования кормов	Специализированная аудитория кафедры растениеводства и луговых экосистем	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, настенный экран, маркерная доска
25	Интенсивные технологии производства кукурузы на зерно и силос	Специализированные аудитории кафедры растениеводства и луговых экосистем	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, настенный экран, маркерная доска
26	Современные технологии выращивания прядильных культур	Специализированные аудитории кафедры растениеводства и луговых экосистем	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, настенный экран, маркерная доска
27	Технология выращивания растений для получения биотоплива	Специализированные аудитории кафедры растениеводства и луговых экосистем	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, настенный экран, маркерная доска
28	Страхование сельскохозяйственных культур	Специализированная аудитория кафедры растениеводства и луговых экосистем	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, настенный экран, маркерная доска
29	Маркетинг продукта	Специализированная аудитория кафедры	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, настенный экран, маркерная доска
31	Научно-исследовательская работа	Сервисная лаборатория кафедры земледелия и методики опытного дела, специализированные аудитории кафедры растениеводства и луговых экосистем	ФЭК, весы аналитические и аналитические, вытяжные шкафы, термостаты, набор сит, чашки Петри, почвенные буры, твердомеры, термостат ы. сушильные шкафы

№ п/п	Наименование дисциплин, в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. (включая филиалы кафедры)*	Краткий перечень основного оборудования**
32	Научно-исследовательская практика	Сервисная химическая лаборатория кафедры земледелия и методики опытного дела	ФЭК, весы аналитические и аналитические, вытяжные шкафы, термостаты, набор сит, чашки Петри, почвенные буры, твердомеры, термостат ы. сушильные шкафы
33	Научно-производственная практика	Полевая опытная станция РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	Специальные датчики и приемники, аэрофотоснимки и снимки со спутников, а также специальные программы для агроменеджмента на базе геоинформационных систем, обеспечивающие изучение и внедрение в производство систем точного земледелия.