|  |  |
| --- | --- |
|  | МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИФедеральное государственное Бюджетное образовательное учреждение высшего образования**«российский государственный аграрный университет –****МСха имени К.А. Тимирязева»** **(ФГБОУ ВО ргау - МСХА имени К.А. Тимирязева)** |

Факультет гуманитарно-педагогический

Кафедра философии

**Примерный перечень вопросов к кандидатскому экзамену по дисциплине**

### «ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

1. Философская онтология и научная картина мира.

2.Онтологическое самообоснование философии. Универсальность и необходимость онтологического аспекта любой философской проблематики.

3. Роль теории познания в концептуальной интеграции достижений фундаментальных наук.

4. Объективная, субъективная и виртуальная реальность.

5. Современное понимание субстанциальности материи и ее системной организации.

6. Материальное, духовное, идеальное в природных и социальных явлениях.

7. Всеобщие и локальные проявления материального единства мира с учетом его структурной неоднородности, качественной и количественной бесконечности.

8. Формы движения, самодвижения, взаимодействия, энергетической активности.

9. 0бщая теория систем: возможность построения и значение

10. Фундаментальные онтологические принципы и их взаимосвязь.

11. Восходящие и нисходящие формы развития: направления, внутренние законы, движущие факторы, внешние условия.

12.Философские модели развития: креационизм, теория эманации, преформизм, эмерджентизм, эволюционизм.

13. Многообразие форм движения и структурные уровни бытия.

14.Свобода и необходимость. Свобода и ответственность. Детерминизм и свобода человека. Цель и целеполагание.

15. 3начение полярной диалектики оппозиций и системной диалектики для понимания соотношения универсальных и специфических законов в природных и социальных системах.

16. Природа гносеологических категорий. Концептуальный строй гносеологии и ее базовые понятия: «познавательное отношение»; «субъект», «предмет», «объект»; «субъективное и объективное»; «интерсубъективное и общезначимое».

17. Познание как субъектно-объектное отношение.

18. Проблема познаваемости мира и варианты ее решения. Границы познания.

19. Источники человеческого знания о мире. Проблема априорного и апостериорного.

20. Специфика естественнонаучного и гуманитарного познания.

21. Социокультурные детерминанты познания. Каналы социокультурного влияния на познавательный процесс.

22. Практика и познание.

23. Сущность творчества. Загадка творчества.

24. Проблема генезиса сознания: основные подходы, понятия, концепции.

25. Информационные процессы в биосфере и Космосе. Антропосоциогенез.

26. Мышление как объект логики, гносеологии и когнитивных наук. Дилемма психологизма и антипсихологизма.

27. Формирование и обновление онтологических и гносеологических категорий и общенаучных понятий.

28. Онтологические и методологические концепции в модернизированной теологии.

29. Онтологические и гносеологические концепции экзистенциальной философии.

30. Онтология и гносеология телеологии и эсхатологии.

31. Социальная онтология, ее соотношение с социальной философией и теоретической социологией.

32. Развитие форм отражения и информационно-функционального управления на различных стадиях развития живых организмов, биосистем, человека, социальных структур.

33. Социальная детерминация человеческих форм отражения, мышления и познания.

34. Коммуникативные аспекты отражения и обмен информацией в природе и обществе.

35. Бессознательное и подсознательное в отражении в их соотношении с осознанным мышлением, оперативной и потенциальной памятью, вербализованным и невербализованным мышлением.

36. Гносеологические проблемы разработки искусственного интеллекта.

37.Рациональность, нерациональность, иррациональность: эволюция представлений.

38. Теоретическое обоснование эксперимента и наблюдения.

39. Объяснение эмпирических фактов.

40. Этапы формирования научной теории. Обоснование научной теории.

41. Критерии истинности, адекватности и практической результативности теории.

42. Место отрицания и преемственности в динамике теорий.

43. Место отрицания, преемственности, соответствия, обобщения во взаимоотношении новых и старых теорий.

44. Объективная ценность и устареваемость информации.

45. Специфика критериев истинности в естественных, гуманитарных, технических науках.

46. Достоверность, правдоподобность, вероятностность знания.

47. Отражение и творчество в различных видах и жанрах искусства.

48. Методология прогнозирования.

49. Специфика индивидуального, коллективного и социального познания.

50. Влияние усложнения объектов познания на развитие субъекта познания.