|  |  |
| --- | --- |
|  | МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное Бюджетное образовательное учреждение высшего образования  **«российский государственный аграрный университет –**  **МСха имени К.А. Тимирязева»**  **(ФГБОУ ВО ргау - МСХА имени К.А. Тимирязева)** |

# Факультет гуманитарно-педагогический

Кафедра педагогики и психологии

### Примерный перечень вопросов к кандидатскому экзамену по дисциплине

### «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ,

### ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 37.06.01 Психологические науки

1. Ощущения: общая характеристика процесса, основные параметры анализа (организация, классификации, виды).

2. Изучение ощущений в классической психологии: персоналии, теории, понятийный аппарат.

3. Изучение ощущений в современной психологии: персоналии, теории, понятийный аппарат.

4. Анализ наиболее известных экспериментов в психологии ощущений: сущность, методика исследования, интерпретация результатов.

5. Восприятие: общая характеристика процесса, основные параметры анализа (свойства, законы, классификации, виды).

6. Изучение восприятия в классической психологии: персоналии, теории, понятийный аппарат.

7. Изучение восприятия в современной психологии: персоналии, теории, понятийный аппарат.

8. Анализ наиболее известных экспериментов в психологии восприятия: сущность, методика исследования, интерпретация результатов.

9. Внимание: общая характеристика, основные параметры анализа (физиологические механизмы, показатели, нарушения).

10. Изучение внимания в классической психологии: персоналии, теории, понятийный аппарат.

11. Изучение внимания в современной психологии: персоналии, теории, понятийный аппарат.

12. Анализ наиболее известных экспериментов в психологии внимания: сущность, методика исследования, интерпретация результатов.

13. Память: общая характеристика процесса, основные параметры анализа (физиологические механизмы, законы организации, процессы, свойства, классификации, типы, виды, нарушения, эффекты).

14. Изучение памяти в классической психологии: персоналии, теории, понятийный аппарат.

15. Изучение памяти в современной психологии: персоналии, теории, понятийный аппарат.

16. Анализ наиболее известных экспериментов в психологии памяти: сущность, методика исследования, интерпретация результатов.

17. Мышление: общая характеристика, основные параметры анализа (классификации, виды, нарушения).

18. Изучение мышления в классической психологии: персоналии, теории, понятийный аппарат.

19. Изучение мышления в современной психологии: персоналии, теории, понятийный аппарат.

20. Анализ наиболее известных экспериментов в психологии мышления: сущность, методика исследования, интерпретация результатов.

21. Интеллект: общая характеристика, основные параметры анализа (теории, методы изучения, возможности развития).

22. Изучение интеллекта в классической психологии: персоналии, теории, понятийный аппарат.

23. Изучение интеллекта в современной психологии: персоналии, теории, понятийный аппарат.

24. Воображение: общая характеристика, основные параметры анализа (классификации, виды, возможности развития).

25. Изучение воображения в классической психологии: персоналии, теории, понятийный аппарат.

26. Изучение воображения в современной психологии: персоналии, теории, понятийный аппарат.

27. Эмоции: общая характеристика, основные параметры анализа (функции, классификации, виды, проявления, возможности развития, индивидуальные особенности).

28. Изучение эмоций в классической психологии: персоналии, теории, понятийный аппарат.

29. Изучение эмоций в современной психологии: персоналии, теории, понятийный аппарат.

30. Анализ наиболее известных экспериментов в психологии эмоций: сущность, методика исследования, интерпретация результатов.

31. Мотивация: общая характеристика, основные параметры анализа (виды потребностей, классификации мотивов, виды мотивов, динамика мотивационной сферы).

32. Изучение мотивации в классической психологии: персоналии, теории, понятийный аппарат.

33. Изучение мотивации в современной психологии: персоналии, теории, понятийный аппарат.

34. Анализ наиболее известных экспериментов в психологии мотивации: сущность, методика исследования, интерпретация результатов.

35. Воля: общая характеристика: основные параметры анализа (психологический механизм, индивидуальные особенности).

36. Изучение воли в классической психологии: персоналии, теории, понятийный аппарат.

37. Изучение воли в современной психологии: персоналии, теории, понятийный аппарат.

38. Анализ наиболее известных экспериментов в психологии мотивации: сущность, методика исследования, интерпретация результатов.

39. Личность в психологии: основные научные ориентации в классических исследованиях (парадигмы, теории, персоналии, понятийный аппарат).

40. Личность в психологии: основные научные ориентации в современных исследованиях (парадигмы, теории, персоналии, понятийный аппарат).

41. Классические типологические подходы к анализу личности в персоногенезе (теории, персоналии, методики).

42. Современные типологические подходы к анализу личности в персоногенезе (теории, персоналии, примеры исследований).

43. Классические чертологические подходы к анализу личности в персоногенезе (теории, персоналии, методики).

44. Современные чертологические подходы к анализу личности в персоногенезе (теории, персоналии, примеры исследований)

45. Классические и современные психологические модели структуры личности, особенности взаимосвязи структурных компонентов личности.

46. Темперамент как предмет психологического исследования: классические и современные теории.

47. Характер как предмет психологического исследования: классические и современные теории.

48. Акцентуация характера: история изучения, теория и методика А.Е.Личко, направления экспериментальных исследований.

49. Психологический пол: определение, теории, ключевые понятия, направления экспериментальных исследований.

50. Способности как предмет психологического исследования: классические и современные теории, направления экспериментальных исследований.

51. Классические психологические подходы к анализу личности в социогенезе (теории, персоналии, методики).

52. Современные психологические подходы к анализу личности в социогенезе (теории, персоналии, примеры исследований).

53. Нарушения личности как предмет исследования в психологии: классические и современные теории, виды нарушений.

54. Условия развития личности: наследственность и среда (классические и современные теории).

55. Ассоциативная психологии (персоналии, ключевые понятия, основные положения, место в контексте истории психологии).

56. Вюрцбургская школа (персоналии, ключевые понятия, основные положения, место в контексте истории психологии).

57. Гештальтпсихология (персоналии, ключевые понятия, основные положения, место в контексте истории психологии).

58. Гуманистическая психология (персоналии, ключевые понятия, основные положения, место в контексте истории психологии).

59. Женевская школа генетической психологии (персоналии, ключевые понятия, основные положения, место в контексте истории психологии).

60. Индивидуальная психология (персоналии, ключевые понятия, основные положения, место в контексте истории психологии).

61. Интроспективная психология (персоналии, ключевые понятия, основные положения, место в контексте истории психологии).

62. Когнитивная психология (персоналии, ключевые понятия, основные положения, место в контексте истории психологии).

63. Критическая психология (персоналии, ключевые понятия, основные положения, место в контексте истории психологии).

64. Культурно-историческая психология и психология деятельности (персоналии, ключевые понятия, основные положения, место в контексте истории психологии).

65. Лейцпцигская школа (персоналии, ключевые понятия, основные положения, место в контексте истории психологии).

66. Объяснительная психология (персоналии, ключевые понятия, основные положения, место в контексте истории психологии).

67. Описательная психология (персоналии, ключевые понятия, основные положения, место в контексте истории психологии).

68. Поведенческая психология (персоналии, ключевые понятия, основные положения, место в контексте истории психологии).

69. Позитивная психология (персоналии, ключевые понятия, основные положения, место в контексте истории психологии).

70. Понимающая психология (персоналии, ключевые понятия, основные положения, место в контексте истории психологии).

71. Психоанализ (персоналии, ключевые понятия, основные положения, место в контексте истории психологии).

72. Структурализм (персоналии, ключевые понятия, основные положения, место в контексте истории психологии).

73. Функционализм (персоналии, ключевые понятия, основные положения, место в контексте истории психологии).

74. Целостная психология (персоналии, ключевые понятия, основные положения, место в контексте истории психологии).

75. Экзистенциальная психология (персоналии, ключевые понятия, основные положения, место в контексте истории психологии).