

# «Иностранный язык»

## Цели и задачи учебной дисциплины

---

**Цель** дисциплины «Иностранный язык» – формирование коммуникативной компетенции обучающихся в ее языковом, социокультурном аспектах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также для успешного осуществления профессиональной деятельности в условиях межкультурной профессиональной коммуникации.

Наряду с практической целью – обучение общению – данный курс также ставит образовательные и воспитательные цели, которые включают расширение кругозора студента о стране изучаемого языка, повышение общекультурного уровня студента, а также формирование уважительного отношения к духовным и культурным ценностям других стран.

### **Задачи курса:**

- систематизация фонологических, лексико-грамматических, стилистических знаний изучаемого языка в зависимости от функционально-стилистических особенностей дискурса;
- совершенствование продуктивной и репродуктивной речевой деятельности на иностранном языке;
- формирование у студентов коммуникативных навыков на иностранном языке в основных социокультурных ситуациях иноязычного общения ;
- расширение страноведческих знаний студентов для адекватного межкультурного взаимодействия в различных ситуациях общения;
- способствование формированию гармоничной коммуникативной личности, владеющей нормами речевого общения на родном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать освоение указанными компетенциями по дескрипторам «знания, умения, владения», соответствующие тематическим модулям дисциплины, и применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

### **Знать:**

- основы лексики и грамматики иностранного для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- правила межкультурного речевого этикета.

### **Уметь:**

- использовать иностранный язык в межличностном общении;
- выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения;
- грамотно строить монологические высказывания;
- практически реализовывать правила диалогического общения.

### **Владеть:**

- навыками устной и письменной речи на иностранном языке для общения в социокультурной сфере;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке социокультурной тематики;
- правилами ведения беседы, спора, дискуссии.

## **«Иностранный язык (второй)»**

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

---

**Цель** дисциплины «Иностранный язык (второй)» – формирование коммуникативной компетенции обучающихся в ее языковом, социокультурном аспектах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также для успешного осуществления профессиональной деятельности в условиях межкультурной профессиональной коммуникации на втором изучаемом иностранном языке.

Наряду с практической целью – обучение общению – данный курс также ставит образовательные и воспитательные цели, которые включают расширение кругозора студента о стране изучаемого языка, повышение общекультурного уровня студента, а также формирование уважительного отношения к духовным и культурным ценностям других стран.

### **Задачи курса:**

- формирование фонологических, лексико-грамматических, стилистических навыков на втором изучаемом иностранном языке;
- формирование основ продуктивной и репродуктивной речевой деятельности на иностранном языке;
- формирование у студентов коммуникативных навыков на втором иностранном языке в основных социокультурных ситуациях иноязычного общения ;
- расширение страноведческих знаний студентов для адекватного межкультурного взаимодействия в различных ситуациях общения;
- способствование формированию гармоничной коммуникативной личности, владеющей нормами речевого общения на родном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык (второй)» должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

- способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать освоение указанными компетенциями по дескрипторам «знания, умения, владения», соответствующие тематическим модулям дисциплины, и применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

***Знать:***

- основы лексики и грамматики иностранного для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- основы культуры речи, основные принципы построения монологических и диалогических текстов, характерные свойства иностранного языка как средства общения и передачи информации;

- правила межкультурного речевого этикета.

***Уметь:***

- использовать иностранный язык в межличностном общении;

- выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения;

- грамотно строить монологические высказывания;

- практически реализовывать правила диалогического общения.

***Владеть:***

- навыками устной и письменной речи на втором иностранном языке для общения в социокультурной сфере;

- навыками поиска и использования информации в справочной литературе, Интернете;

- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке социокультурной тематики;

- правилами ведения беседы, спора, дискуссии.

## ***«Иностранный язык (по профилю)»***

### ***Цели и задачи учебной дисциплины***

---

**Цель освоения дисциплины «Иностранный язык (по профилю)»:**

Совершенствование исходного уровня владения иностранным языком,

достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование навыков практического владения иностранным языком для использования его в профессиональной деятельности для общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**Основными задачами учебной дисциплины «Иностранный язык (по профилю)» являются:**

- дальнейшее совершенствование навыка ведения диалога на иностранном языке по профессиональной тематике;
- совершенствование навыков изучающего и просмотрового чтения текстов с целью извлечения релевантной иноязычной информации;
- изучение этики делового общения;
- совершенствование умения составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (научные доклады, презентации, выступления, сообщения);

Обучение иностранному языку (по профилю) в вузе предполагает наличие у студентов знаний, умений и компетенций, достигнутых в предыдущих семестрах. Учащиеся должны владеть базовыми языковыми навыками и речевыми умениями иноязычного устного и письменного общения в рамках программы языка для общих, академических и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### ***Знать***

- иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах.

### ***Уметь***

- самостоятельно читать профессиональную литературу на иностранном языке;
- получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме, выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях;
- фиксировать прагматическую профессиональную информацию при аудировании.

### ***Владеть***

- иностранным языком как средством профессионального общения;
- навыками и умениями реферирования и аннотирования специальных текстов;
- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

- навыками устной и письменной речи и основной терминологией на иностранном языке в рамках своей профессиональной деятельности.

## *«Иностранный язык в профессиональной сфере»*

### *Цели и задачи учебной дисциплины*

---

**Основная цель дисциплины** – формирование у студента профессионально-ориентированной иноязычной компетенции – системы знаний, умений и навыков для эффективной коммуникации в иноязычной среде на уровне, необходимом и достаточном для успешного межличностного, межкультурного профессионального общения.

**Основными задачами учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере»** являются:

- развитие и совершенствование речевых умений и навыков во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в рамках профессионального контекста;
- формирование способности осуществлять выбор языковых форм, использовать и преобразовывать их в соответствии с рядом экстралингвистических факторов;
- формирование понимания специфики межкультурного общения на основе лингвострановедческих знаний.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- грамматические структуры, характерные для устной и письменной профессионально-ориентированной коммуникации;
- базовую нормативную грамматику в активном владении и сложные грамматические конструкции для пассивного восприятия;
- терминологическую лексику для чтения профессиональной литературы;
- правила делового этикета в ситуации межкультурного профессионального общения.

#### **Уметь:**

- воспринимать содержание текстов заданного уровня сложности профессионально-ориентированного характера;
- сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме, выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях;
- работать со справочной литературой и другими источниками информации;
- принимать активное участие в дискуссии по профессионально значимой проблеме, обосновывать свою точку зрения.

### **Владеть:**

- навыками устной и письменной речи и основной терминологией на иностранном языке в рамках своей профессиональной деятельности.
- навыками аналитико-синтаксической переработки профессионально-значимой информации – перевод, аннотирование, реферирование;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном профессиональном общении на иностранном языке;
- основами публичных выступлений (презентации, доклады, сообщения) на иностранном языке;

## **«Иностранный язык профессионального общения»**

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

---

**Основная цель дисциплины** – формирование у студента профессионально-ориентированной иноязычной компетенции – системы знаний, умений и навыков для эффективной коммуникации в иноязычной среде на уровне, необходимом и достаточном для успешного межличностного, межкультурного профессионального общения.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык профессионального общения» должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка.

**Основными задачами учебной дисциплины «Иностранный язык профессионального общения»** являются:

- развитие и совершенствование речевых умений и навыков в рамках профессионального контекста;
- формирование понимания специфики межкультурного общения на основе лингвострановедческих знаний.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах;

- грамматические структуры, характерные для устной и письменной профессионально-ориентированной коммуникации;
- базовую нормативную грамматику в активном владении и сложные грамматические конструкции для пассивного восприятия;
- правила делового этикета в ситуации межкультурного профессионального общения.

#### **Уметь:**

- воспринимать содержание текстов заданного уровня сложности профессионально-ориентированного характера;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения условно-профессиональных задач;
- работать со справочной литературой и другими источниками информации;
- принимать активное участие в дискуссии по профессионально значимой проблеме, обосновывать свою точку зрения;
- использовать Интернет-ресурсы для извлечения иноязычной информации в профессиональной сфере.

#### **Владеть:**

- всеми видами речевой деятельности для эффективного профессионального общения;
- навыками аналитико-синтаксической переработки профессионально-значимой информации – перевод, аннотирование, реферирование;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном профессиональном общении на иностранном языке;
- навыками устной и письменной речи и основной терминологией на иностранном языке в рамках своей профессиональной деятельности;
- основами публичных выступлений (презентации, доклады, сообщения) на иностранном языке;

## **«Иностранный язык (по направлению)»**

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

---

#### **Цель освоения дисциплины «Иностранный язык (по направлению)»:**

Совершенствование исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование навыков практического владения иностранным языком для использования его в профессиональной деятельности для общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**Основными задачами учебной дисциплины «Иностранный язык (по направлению)» являются:**

- дальнейшее совершенствование навыка ведения диалога на иностранном языке по профессиональной тематике;
- совершенствование навыков изучающего и просмотрового чтения текстов с целью извлечения релевантной иноязычной информации;
- изучение этики делового общения;
- совершенствование умения составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (научные доклады, презентации, выступления, сообщения);

Обучение иностранному языку (по профилю) в вузе предполагает наличие у студентов знаний, умений и компетенций, достигнутых в предыдущих семестрах. Учащиеся должны владеть базовыми языковыми навыками и речевыми умениями иноязычного устного и письменного общения в рамках программы языка для общих, академических и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### ***Знать***

- иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах.

### ***Уметь***

- самостоятельно читать профессиональную литературу на иностранном языке;
- получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме, выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях;
- фиксировать прагматическую профессиональную информацию при аудировании.

### ***Владеть***

- иностранным языком как средством профессионального общения;
- навыками и умениями реферирования и аннотирования специальных текстов;
- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками устной и письменной речи и основной терминологией на иностранном языке в рамках своей профессиональной деятельности.

## **«Профессиональный иностранный язык»**

### ***Цели и задачи учебной дисциплины***

---

**Основная цель дисциплины** – формирование у студента профессионально-ориентированной иноязычной компетенции – системы знаний, умений и навыков для эффективной коммуникации в иноязычной среде на уровне, необходимом и достаточном для успешного межличностного, межкультурного профессионального общения.

В результате освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

**Основными задачами учебной дисциплины «Профессиональный иностранный язык»** являются:

- развитие и совершенствование речевых умений и навыков во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в рамках профессионального контекста;
- формирование способности осуществлять выбор языковых форм, использовать и преобразовывать их в соответствии с рядом экстралингвистических факторов;
- формирование понимания специфики межкультурного общения на основе лингвострановедческих знаний.

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:**

- иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах;
- терминологическую лексику для чтения профессиональной литературы;
- правила делового этикета в ситуации межкультурного профессионального общения.

**Уметь :**

- самостоятельно читать профессиональную литературу на иностранном языке;
- получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме, выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях;
- фиксировать прагматическую профессиональную информацию при аудировании.

**Владеть:**

- навыками устной и письменной речи и основной терминологией на иностранном языке в рамках своей профессиональной деятельности.

- навыками аналитико-синтаксической переработки профессионально-значимой информации – перевод, аннотирование, реферирование;
- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

## *«Профессиональный иностранный язык (по направлению)»*

### *Цели и задачи учебной дисциплины*

---

**Основная цель дисциплины** – формирование у студента профессионально-ориентированной иноязычной компетенции – системы знаний, умений и навыков для эффективной коммуникации в иноязычной среде на уровне, необходимом и достаточном для успешного межличностного, межкультурного профессионального общения в рамках направления подготовки.

В результате освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык (по направлению)» должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

**Основными задачами учебной дисциплины «Профессиональный иностранный язык (по направлению)»** являются:

- развитие и совершенствование речевых умений и навыков во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в рамках профессионального контекста направления подготовки ;
- формирование понимания специфики профессионального общения в рамках направления подготовки.

В результате изучения дисциплины студент должен

#### **Знать:**

- иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах;
- терминологическую лексику для чтения профессиональной литературы по направлению подготовки.

### **Уметь :**

- самостоятельно читать профессиональную литературу на иностранном языке по направлению подготовки;
- получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме, выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях;
- фиксировать прагматическую профессиональную информацию при аудировании.

### **Владеть:**

- навыками устной и письменной речи и основной терминологией на иностранном языке в рамках своей профессиональной деятельности.
- навыками аналитико-синтаксической переработки профессионально-релевантной информации – перевод, аннотирование, реферирование;
- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников по направлению подготовки.

## *«Иностранный деловой язык»*

### *Цели и задачи учебной дисциплины*

---

**Цель освоения дисциплины «Иностранный деловой язык»:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование навыков практического владения иностранным языком для использования его в деловом общении в контексте профессиональной деятельности.

**Основными задачами учебной дисциплины «Иностранный деловой язык» являются:**

- дальнейшее совершенствование навыка ведения делового диалога на иностранном языке;
- изучение видов и форм деловых контактов, этики делового общения;
- совершенствование умения составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (научные доклады, презентации, выступления, сообщения);
- совершенствование навыков написания на иностранном языке отдельных видов документации, деловой корреспонденции и др.

Обучение иностранному деловому языку в вузе предполагает наличие у студентов знаний, умений и компетенций, достигнутых в предыдущих семестрах. Учащиеся должны владеть базовыми языковыми навыками и речевыми умениями иноязычного устного и письменного общения в рамках программы языка для общих, академических и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### ***Знать***

- языковые нормы изучаемого языка;
- основы культуры делового общения, основные принципы построения монологических и диалогических текстов, характерные свойства иностранного языка как средства общения и передачи информации;
- основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах;

### ***Уметь***

- писать на иностранном языке отдельные виды документации (автобиографии, резюме, заявления о приеме на работу, деловые письма, и др.);
- составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (доклады, презентации, выступления, сообщения);
- самостоятельно читать научную иноязычную литературу;
- вести деловую беседу в профессиональном контексте.

### ***Владеть***

- навыками и умениями реферирования и аннотирования специальных текстов;
- навыками устной и письменной речи и основной терминологией на иностранном языке в рамках своей профессиональной деятельности;
- навыками эффективно использовать нормы иностранного языка в профессиональной деятельности в контексте делового общения;
- навыками поиска и использования информации в справочной литературе, Интернете.

## ***«Межкультурные коммуникации на иностранном языке»***

### ***Цели и задачи учебной дисциплины***

---

**Цель** дисциплины «Межкультурные коммуникации на иностранном языке» – формирование коммуникативной компетенции обучающихся в ее языковом, социокультурном аспектах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также для успешного осуществления профессиональной деятельности в условиях межкультурной профессиональной коммуникации.

Наряду с практической целью – обучение общению – данный курс также ставит образовательные и воспитательные цели, которые включают расширение кругозора студента о стране изучаемого языка, повышение общекультурного уровня студента, а также формирование уважительного отношения к духовным и культурным ценностям других стран.

В результате освоения дисциплины «Межкультурные коммуникации на иностранном языке» должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной форме на государственном и иностранном языке для решения профессиональных задач;
- осуществлять деловую коммуникацию в устной форме на государственном и иностранном языке для решения профессиональных задач.

### **Задачи курса:**

- систематизация фонологических, лексико-грамматических, стилистических знаний изучаемого языка в зависимости от функционально-стилистических особенностей дискурса;
- совершенствование продуктивной и репродуктивной речевой деятельности на иностранном языке;
- формирование у студентов коммуникативных навыков на иностранном языке в основных социокультурных ситуациях иноязычного общения ;
- расширение страноведческих знаний студентов для адекватного межкультурного взаимодействия в различных ситуациях общения;
- способствование формированию гармоничной коммуникативной личности, владеющей нормами речевого общения на родном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

- коммуникативные основы проведения аргументированной дискуссии по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения;
- нормативные, коммуникативные, этические аспекты письменной речи; функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации государственного языка в официально-деловом жанре;
- профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов.

### ***Уметь:***

- вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения;

- анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения;
- анализировать функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации государственного языка в официально-деловом жанре.

***Владеть:***

- профессиональной лексикой иностранного языка, правилами переводов в ситуациях личного и профессионального общения;
- нормативными, коммуникативными, этическими аспектами письменной речи; особенностями, языковыми характеристиками типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально-деловом, обиходном);
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке социокультурной тематики;
- правилами ведения беседы, спора, дискуссии.

## ***«Иностранный язык делового общения (второй)»***

### ***Цели и задачи учебной дисциплины***

---

**Цель освоения дисциплины «Иностранный язык делового общения (второй)»:**

формирование коммуникативной компетенции обучающихся в ее языковом, социокультурном аспектах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также для успешного осуществления профессиональной деятельности в условиях межкультурной профессиональной коммуникации на втором изучаемом иностранном языке.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

**Основными задачами учебной дисциплины «Иностранный язык делового общения (второй)» являются:**

- формирование фонологических, лексико-грамматических, стилистических навыков на втором изучаемом иностранном языке;
- формирование основы продуктивной и репродуктивной речевой деятельности на иностранном языке;
- формирование навыка ведения делового диалога на втором иностранном языке;

- изучение видов и форм деловых контактов, этики делового общения;
- формирование умений составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (научные доклады, презентации, выступления, сообщения) на втором изучаемом языке;
- формирование навыков написания на втором иностранном языке отдельных видов документации, деловой корреспонденции и др.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

### ***Знать***

- нормативные, коммуникативные, этические аспекты письменной речи; функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации государственного языка в официально-деловом жанре;
- основы культуры делового общения, основные принципы построения монологических и диалогических текстов, характерные свойства иностранного языка как средства общения и передачи информации;
- основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах;

### ***Уметь***

- писать на иностранном языке отдельные виды документации (автобиографии, резюме, заявления о приеме на работу, деловые письма, и др.)
- составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (доклады, презентации, выступления, сообщения);
- вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения;
- самостоятельно читать научную иноязычную литературу;
- вести деловую беседу в профессиональном контексте.

### ***Владеть***

- навыками и умениями реферирования и аннотирования специальных текстов;
- навыками устной и письменной речи и основной терминологией на иностранном языке в рамках своей профессиональной деятельности;
- нормативными, коммуникативными, этическими аспектами письменной речи; особенностями, языковыми характеристиками типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально-деловом, обиходном);
- навыками эффективно использовать нормы иностранного языка в профессиональной деятельности в контексте делового общения;

- навыками поиска и использования информации в справочной литературе, Интернете.

## *«Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй)»*

### *Цели и задачи учебной дисциплины*

---

**Основная цель дисциплины** – формирование у студента профессионально-ориентированной иноязычной компетенции – системы знаний, умений и навыков для эффективной коммуникации в иноязычной среде на уровне, необходимом и достаточном для успешного межличностного, межкультурного профессионального общения.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй)» должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной форме на государственном и иностранном языке для решения профессиональных задач;
- осуществлять деловую коммуникацию в устной форме на государственном и иностранном языке для решения профессиональных задач.

#### **Задачи курса:**

- систематизация фонологических, лексико-грамматических, стилистических знаний второго изучаемого языка в зависимости от функционально-стилистических особенностей дискурса;
- совершенствование продуктивной и репродуктивной речевой деятельности на втором иностранном языке;
- формирование у студентов коммуникативных навыков на втором иностранном языке в основных социокультурных ситуациях иноязычного общения ;
- расширение страноведческих знаний студентов для адекватного межкультурного взаимодействия в различных ситуациях общения;
- способствование формированию гармоничной коммуникативной личности, владеющей нормами речевого общения на родном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- коммуникативные основы проведения аргументированной дискуссии по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения;
- нормативные, коммуникативные, этические аспекты письменной речи; функционально-смысловые типы текста;
- основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах;
- терминологическую лексику для чтения профессиональной литературы на втором иностранном языке;
- правила делового этикета в ситуации межкультурного профессионального общения;
- профессиональную лексику второго иностранного языка, правила перевода профессиональных текстов.

#### ***Уметь:***

- вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения;
- анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения;
- работать со справочной литературой и другими источниками информации
- принимать активное участие в дискуссии по профессионально значимой проблеме, обосновывать свою точку зрения.

#### ***Владеть:***

- профессиональной лексикой второго иностранного языка, правилами перевода в ситуациях личного и профессионального общения;
- нормативными, коммуникативными, этическими аспектами письменной речи; особенностями, языковыми характеристиками типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально-деловом, обиходном);
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на втором иностранном языке профессиональной тематики;
- правилами ведения беседы, спора, дискуссии;
- навыками аналитико-синтаксической переработки профессионально-значимой информации – перевод, аннотирование, реферирование.

# «Иностранный язык (русский язык как иностранный)»

## Цели и задачи учебной дисциплины

---

Основой построения дисциплины «Иностранный язык (русский язык как иностранный)» является его разделение на 2 этапа: **Иностранный язык (русский язык как иностранный)** и **Профессиональный иностранный (русский язык как иностранный) язык**. Этапы различаются между собой тематикой и лексическим составом учебных текстов, приоритетом того или иного вида деятельности, степенью сложности коммуникативных заданий. Оба этапа связаны между собой наличием общих грамматических тем, базовыми речевыми навыками и умениями.

### Основные цели обучения РКИ:

- расширение и углубление знаний русского языка в области учебно-профессиональной и научной сферах общения;
- расширенное изучение синтаксиса научного текста;
- расширенное изучение теории научного текста;
- формирование навыков использования различных речевых стратегий и тактик;
- дальнейшее развитие и совершенствование языковых навыков, используемых в учебно-профессиональной и научной сферах общения.

На данном этапе обучения возрастает роль самостоятельной работы студентов, предполагающая подготовку к сообщению, докладу по определенной, наиболее актуальной для студентов, теме, обзору прочитанной научной литературы, рецензированию текстов различной сложности и т.д.

### Задачи:

- совершенствовать грамматическую и лингвистическую компетенцию (систематизация и обобщение языкового материала с целью использования его в виде письменных или устных текстов в ситуациях учебно-профессиональной и научной сфер общения);
- совершенствовать дискурсивную компетенцию (умение репродуцировать и продуцировать тексты монологического и диалогического характера в ситуациях учебно-профессиональной и научной сфер общения);
- совершенствовать социальную компетенцию (умение понимать основные социально-поведенческие характеристики собеседников, реализовать свои коммуникативные намерения адекватно своему социальному статусу в ситуациях учебно-профессиональной и научных сфер общения);
- сформировать социалингвистическую компетенцию (умение пользоваться различными речевыми стратегиями и тактиками, используемыми в учебно-профессиональной и научной сферах общения).

**Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения:** иностранный обучающийся должен иметь знания,

умения и компетенции в объеме I сертификационного уровня владения русским языком как иностранным и обладать словарным запасом в 2000 лексических единиц, что позволяет ему удовлетворять основные коммуникативные потребности в реальных ситуациях общения с носителями языка в бытовой и социально-культурной сферах.

В результате изучения курса студент-бакалавр будет

***Знать:***

- базисную общеупотребительную лексику; общенаучную терминологию. Знать термины, терминологические элементы, терминосочетания профильных учебных дисциплин в объеме терминологического минимума: 2000 терминологических единиц – активное владение, 5000 терминологических единиц – пассивное владение;

- стратегию и тактику выбора языковых средств (языковая синонимия), используемых в учебной, учебно-научной и профессиональной деятельности; правильно понимать и употреблять языковые средства, как в рамках отдельного предложения, так и при осуществлении коммуникативной речевой деятельности (в том числе с учетом ее ситуативно-стилистического характера), основные фонетические и интонационные нормы русского произношения на уровне, обеспечивающем решение коммуникативных задач, определенных для данного этапа, все интонационные конструкции, а также адекватно воспринимать все интонационные конструкции.

- предложно-падежную систему русского языка; употребление полных и кратких форм прилагательных и причастий, функции и способы формирования; активные и пассивные конструкции

- местоимения-наречия когда, где, куда, откуда, не употребляющиеся при существительных со значением времени и мест. Характеристика явления, мысли, намерения с помощью инфинитива: решение учредить международную компанию, право назначать и смещать управляющий персонал. Выражение обстоятельственных отношений.

- конструкции, выражающие временные отношения: со значением периода времени с предлогами в, во время, в период, в течение, в ходе, в процессе, при; обозначающие отрезок времени, предшествующий действию или следующий после действия с предлогами за, до, через, после; время действия и срок выполнения действия без предлога и с предлогом за; регулярность действия (раз в два месяца). Конструкции, выражающие условные отношения: с предлогами при, в случае, в зависимости от, независимо от и с союзами если... то, при условии, если.

- конструкции, выражающие причинно-следственные отношения: с сочетаниями под действием, под воздействием, под влиянием, с предлогами вследствие, в результате, в связи с и с союзами вследствие того что, в результате того что, в связи с тем что. Конструкции, выражающие соотношение явлений, с творительным падежом существительного с предлогом

### ***Уметь:***

Иностранному студенту-бакалавру следует уметь ориентироваться и реализовывать свои коммуникативные задачи на русском языке в следующих ситуациях общения:

- в учебной сфере (лекция, семинар, практическое занятие, консультация, зачет, экзамен),
- в учебно-научной и профессиональной сфере (заседание научного студенческого общества; научно-практический семинар; конференция, обсуждение и защита бакалаврской диссертации).

### ***Владеть:***

- стратегией и тактикой выбора языковых средств (языковая синонимия), используемых в учебной, учебно-научной и профессиональной деятельности;
- средствами связи предложений и частей текста (композиционными, логическими, структурными и др.);
- языковыми средствами, клише, оформляющими аннотацию, научную статью, реферат, доклад, научную дискуссию, профессионально-деловую корреспонденцию в соответствии с нормами и правилами их оформления: договор (контракт, соглашение), отчет, резюме для устройства на работу и др.

Иностранному студенту-бакалавру при решении коммуникативных задач следует владеть вербальной реализацией следующих простых и комбинированных интенций, а также блоками речевых интенций на русском языке:

- адекватно воспринимать необходимую учебно-профессиональную информацию письменных и звучащих текстов с последующей ее переработкой изложением в устной или письменной форме;
- участвовать в коммуникации учебно-профессионального характера: устанавливать контакт с собеседником, реагировать на его высказывания задавать уточняющие вопросы, переспрашивать, обращаться с просьбой объяснить что-либо, повторить что-либо еще раз, дополнять, конкретизировать, корректировать воспринимаемую информацию, давать оценку полученной информации, выражать согласие/несогласие, приводить контраргументы, излагать свою точку зрения, разъяснять и уточнять отдельные положения своего высказывания, запрашивать информацию о мнении собеседника, о его оценке явления, события и др;
- выражать заинтересованность / незаинтересованность, сомнение, уверенность в необходимости обсуждения какой-либо проблемы, выражать понимание / непонимание мотивов речевого поведения собеседника; опираться на аргумент оппонента или отталкиваться от него, приводить свои аргументы, доводы; делать выводы, подводить итог научной дискуссии;
- создавать письменные речевые произведения следующих жанров: аннотация, тезисы, доклад, научное сообщение, рефераты разных типов, творческие работы на основе научных статей, в которых излагаются результаты исследований, сущность новой методологии, научного эксперимента и др.

Он должен уметь осуществлять речевое общение в устной и письменной формах в рамках общенаучной и узкоспециальной юридической тематики, актуальной для реализации его коммуникативных целей в учебной, учебно-научной и профессиональной сферах общения, оформления деловой документации, а также профессионально-деловой корреспонденции понимать информацию на концептуальном уровне; выявлять имплицитную информацию; восстанавливать пропущенные в ходе изложения логические звенья; интерпретировать полученную информацию.

## **«Профессиональный иностранный язык (русский язык как иностранный)»**

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

---

Обучение русскому языку на 2 этапе должно обеспечивать преемственность с подготовкой студентов на 1 этапе.

Программа дисциплины **«Профессиональный иностранный язык (русский язык как иностранный)»** рассчитана на студентов, продолжающих изучение иностранного языка на 2 этапе, который определяется как профессионально-ориентированный курс.

Иностранный язык (русский язык как иностранный) как учебную дисциплину отличают межпредметность и многоаспектность – характеристики, которые позволяют и делают необходимой реальную интеграцию иностранного языка в общую программу подготовки специалиста.

Эффективная коммуникация в устной и письменной форме в контексте межличностного, межкультурного, бытового, делового и профессионального общения составляет суть, содержание и цель обучения русскому языку иностранными учащимися в вузе.

Обучение профессиональному иностранному языку (русскому языку как иностранному) носит многоцелевой характер.

**Основная, практическая, цель** – формирование у студента профессионально-ориентированной иноязычной компетенции – системы знаний, умений и навыков эффективной коммуникации в иноязычной среде на уровне, необходимом и достаточном для успешного межличностного, межкультурного, бытового и профессионального общения.

Сопутствующими целями являются **образовательная (познавательная), развивающая и воспитательная цели.**

**Развивающая цель** предполагает овладение определенными когнитивными стратегиями, общее интеллектуальное развитие личности студента, развитие способности к социальному взаимодействию.

**Образовательная цель** предполагает изучение иностранного языка (русского языка как иностранного) как средства межкультурного общения и инструмента

познания культуры определенной национальной общности, в том числе лингвокультуры.

**Воспитательная цель** – формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества личности студента.

Коммуникация на иностранном языке (русском языке как иностранном) имеет многоаспектный характер и может рассматриваться в ракурсе лингвистики, психолингвистики, социоэтнопсихологии и страноведения. В соответствии с этим **задачи дисциплины** можно определить как формирование у студента следующих **компонентов иноязычной коммуникативной компетенции**:

- корректировка, унификация и развитие системы базовых языковых знаний в области фонетики, грамматики и лексики иностранного языка (русского языка как иностранного); развитие речевых умений и навыков во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в рамках общепотребительного и общеэкономического языка;

- дискурсивная компетенция (знание правил построения высказываний, их объединение в текст); функциональная компетенция (способность использовать высказывание для выполнения различных коммуникативных функций); структурная компетенция (способность последовательно строить высказывание в соответствии со схемами взаимодействия);

- способность осуществлять выбор языковых форм, использовать и преобразовывать их в соответствии с рядом экстралингвистических факторов (конкретных индивидов, употребляющих определенные лингвистические единицы в конкретных ситуациях);

- система знаний, умений и навыков для успешной социализации, понимание специфики межкультурного общения на основе лингвострановедческих знаний.

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:**

языковой материал (лексику, грамматику, структурные и языковые модели) в профессиональном контексте на уровне, определенном Советом Европы как B1 (профессиональный язык, I сертификационный уровень), в том числе:

- грамматические структуры, характерные для устной и письменной профессионально-ориентированной коммуникации;
- базовую нормативную грамматику в активном владении и сложные грамматические конструкции для пассивного восприятия;
- общепотребительную, общеэкономическую и профессиональную лексику
- общий объем – 4000 лексических единиц;
- интернациональную лексику;
- терминологическую лексику;
- правила делового этикета;
- регистры (стили) общения, в том числе характерные для профессионального общения;
- языковые особенности информационных Интернет-сообщений.

**Уметь:** использовать русский язык в неформальном общении и профессиональной деятельности:

- воспринимать содержание текстов заданного уровня сложности профессионально-ориентированного характера;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения условно-профессиональных задач;
- работать со справочной литературой и другими источниками информации;
- представлять иноязычную информацию профессионального характера в виде перевода, пересказа, краткого изложения, плана;
- воспринимать на слух содержание учебных аудиоматериалов профессиональной направленности и адекватно реагировать на полученную информацию;
- принимать активное участие в дискуссии по профессионально значимой проблеме, обосновывать свою точку зрения;
- использовать Интернет-ресурсы для извлечения иноязычной информации в учебных и научных целях;
- вести деловые переговоры на русском языке.

**Владеть:**

- всеми видами речевой деятельности – говорение, слушание, чтение, письмо в профессиональном контексте;
- всеми видами чтения (изучающим, просмотровым, поисковым);
- навыками аналитико-синтаксической переработки профессионально-значимой информации – перевод, аннотирование, реферирование, перекодирование информации;
- навыками эффективной коммуникации в деловом общении на иностранном языке;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- основами публичной речи (презентации, доклады, сообщения в рамках специализации);
- навыками получения и оформления сообщений в режиме он-лайн;
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

## *«Деловой иностранный язык (русский язык как иностранный)»*

### *Цели и задачи учебной дисциплины*

---

**Целями освоения дисциплины «Деловой иностранный язык (русский язык как иностранный)»** являются:

повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование навыков практического владения

иностранным языком для использования его в профессиональной деятельности при решении деловых, научных, политических, академических и культурных задач, для общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**Основными задачами учебной дисциплины «Деловой иностранный язык (русский язык как иностранный)» являются:**

- дальнейшее совершенствование навыка ведения диалога на русском языке по профессиональной тематике, а также научной полемики;
- совершенствование навыков изучающего и просмотрового чтения текстов, представляющих профессиональный интерес;
- дальнейшее изучение видов и форм деловых контактов, этики делового общения;
- совершенствование умения составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (научные доклады, презентации, выступления, сообщения);
- дальнейшее совершенствование навыка восприятия и понимания общего содержания речевых отрезков, произносимых на русском языке в обычном темпе речи (лекций, докладов и др.) по профессиональной тематике;
- дальнейшее совершенствование навыков написания на русском языке отдельных видов документации, деловой корреспонденции, отчетов и др.

Обучение деловому иностранному языку (русскому языку как иностранному) в вузе предполагает наличие у студентов знаний, умений и компетенций, достигнутых в предыдущих семестрах. Учащиеся должны владеть базовыми языковыми навыками и речевыми умениями иноязычного устного и письменного общения в рамках программы языка для общих, академических и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### ***Знать***

- правила о языковом строе изучаемого языка;
- основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах

### ***Уметь***

- вести диалог с выражением определенных коммуникативных намерений;
- писать на русском языке отдельные виды документации (автобиографии, резюме, заявления о приеме на работу, деловые письма, и др.)
- составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (доклады, презентации, выступления, сообщения);
- самостоятельно читать научную на русском языке литературу;
- получать и сообщать информацию на русском языке в устной и письменной форме, выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях;
- фиксировать полезную информацию при аудировании.

### ***Владеть***

- иностранным языком (русским языком как иностранным) как средством общения;
- навыками и умениями реферирования и аннотирования специальных текстов;
- навыками устной и письменной речи и основной терминологией на иностранном языке (русском языке как иностранном) в рамках своей профессиональной деятельности