



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет Гуманитарно-педагогический

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

для поступающих на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2021 году

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.06.01 Психологические науки

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ: Общая психология, психология личности, история психологии

Москва, 2020

Цель и задачи программы

Данная программа предназначена для подготовки к вступительным испытаниям по специальной дисциплине по направлению подготовки 37.06.01 психологические науки, направленность программы: Общая психология, психология личности, история психологии.

Программа вступительных испытаний по специальной дисциплине подготовлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень магистра или специалиста).

Целью программы вступительных испытаний является формирование у аспирантов целостного представления об общей психологии, психологии личности, истории психологии, и об основных тенденциях развития этих отраслей психологической науки.

Задачи программы:

- систематизировать представления об общей психологии;
- систематизировать представления о психологии личности;
- систематизировать представления об истории психологии.

1. Содержание программы

Тема 1. Общая психология: общая характеристика отрасли и круг изучаемых явлений. Общая психология как отрасль современной психологии. Ощущения: общая характеристика процесса. Восприятие: общая характеристика процесса. Внимание: общая характеристика процесса. Память: общая характеристика процесса, основные параметры анализа (физиологические механизмы, законы организации, процессы, свойства, классификации, типы, виды, нарушения, эффекты). Мышление: общая характеристика, основные параметры анализа (классификации, виды, нарушения). Интеллект: общая характеристика, основные параметры анализа (теории, методы изучения, возможности развития). Воображение: общая характеристика, основные параметры анализа (классификации, виды, возможности развития). Эмоции: общая характеристика, основные параметры анализа (функции, классификации, виды, проявления, возможности развития, индивидуальные особенности). Мотивация: общая характеристика, основные параметры анализа (виды потребностей, классификации мотивов, виды мотивов, динамика мотивационной сферы). Воля: общая характеристика: основные параметры анализа (психологический механизм, индивидуальные особенности).

Тема 2. Психология личности: общая характеристика отрасли и круг изучаемых явлений. Личность в психологии: основные научные ориентации в классических исследованиях (парадигмы, теории, персоналии, понятийный аппарат). Современные типологические подходы к анализу личности в персоногенезе (теории, персоналии, примеры исследований). Современные чертологические подходы к анализу личности в персоногенезе (теории,

персоналии, примеры исследований). Классические и современные психологические модели структуры личности, особенности взаимосвязи структурных компонентов личности. Темперамент как предмет психологического исследования: классические и современные теории. Характер как предмет психологического исследования: классические и современные теории. Акцентуация характера: история изучения, теория и методика А.Е.Личко, направления экспериментальных исследований. Нарушения личности как предмет исследования в психологии: классические и современные теории, виды нарушений. Условия развития личности: наследственность и среда (классические и современные теории).

Тема 3. История психологии: анализ основных психологических школ. Гештальтпсихология (персоналии, ключевые понятия, основные положения, место в контексте истории психологии). Гуманистическая психология (персоналии, ключевые понятия, основные положения, место в контексте истории психологии). Когнитивная психология (персоналии, ключевые понятия, основные положения, место в контексте истории психологии). Культурно-историческая психология и психология деятельности (персоналии, ключевые понятия, основные положения, место в контексте истории психологии). Поведенческая психология (персоналии, ключевые понятия, основные положения, место в контексте истории психологии). Психоанализ (персоналии, ключевые понятия, основные положения, место в контексте истории психологии).

2. Перечень вопросов к вступительным испытаниям

1. Ощущения: общая характеристика процесса.
2. Восприятие: общая характеристика процесса.
3. Внимание: общая характеристика процесса.
4. Память: общая характеристика процесса, основные параметры анализа (физиологические механизмы, законы организации, процессы, свойства, классификации, типы, виды, нарушения, эффекты).
5. Мышление: общая характеристика, основные параметры анализа (классификации, виды, нарушения).
6. Интеллект: общая характеристика, основные параметры анализа (теории, методы изучения, возможности развития).
7. Воображение: общая характеристика, основные параметры анализа (классификации, виды, возможности развития).
8. Эмоции: общая характеристика, основные параметры анализа (функции, классификации, виды, проявления, возможности развития, индивидуальные особенности).
9. Мотивация: общая характеристика, основные параметры анализа (виды потребностей, классификации мотивов, виды мотивов, динамика мотивационной сферы).
10. Воля: общая характеристика: основные параметры анализа (психологический механизм, индивидуальные особенности).

11. Личность в психологии: основные научные ориентации в классических исследованиях (парадигмы, теории, персоналии, понятийный аппарат).
12. Современные типологические подходы к анализу личности в персоногенезе (теории, персоналии, примеры исследований).
13. Современные чертологические подходы к анализу личности в персоногенезе (теории, персоналии, примеры исследований)
14. Классические и современные психологические модели структуры личности, особенности взаимосвязи структурных компонентов личности.
15. Темперамент как предмет психологического исследования: классические и современные теории.
16. Характер как предмет психологического исследования: классические и современные теории.
17. Акцентуация характера: история изучения, теория и методика А.Е.Личко, направления экспериментальных исследований.
18. Нарушения личности как предмет исследования в психологии: классические и современные теории, виды нарушений.
19. Условия развития личности: наследственность и среда (классические и современные теории).
20. Гештальтпсихология (персоналии, ключевые понятия, основные положения, место в контексте истории психологии).
21. Гуманистическая психология (персоналии, ключевые понятия, основные положения, место в контексте истории психологии).
22. Когнитивная психология (персоналии, ключевые понятия, основные положения, место в контексте истории психологии).
23. Культурно-историческая психология и психология деятельности (персоналии, ключевые понятия, основные положения, место в контексте истории психологии).
24. Поведенческая психология (персоналии, ключевые понятия, основные положения, место в контексте истории психологии).
25. Психоанализ (персоналии, ключевые понятия, основные положения, место в контексте истории психологии).

3. Основная литература

1. Большой психологический словарь \Сост. и общ.ред. Б.Мещеряков, 1. Гальперин П.Я. Лекции по психологии. 5-е изд. – М.: ИД КДУ. – 2015. – 400 с.
2. Методология комплексного человекознания и современная психология /Отв.ред. А.Л.Журавлев, В.А.Кольцова. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН». – 2008. – 603 с. (Методология, теория и история психологии).
3. Парадигмы в психологии. Науковедческий анализ /Отв.ред.: А.Л.Журавлев, Т.В.Корнилова, А.В.Юревич. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН». – 2012. – 468 с. (Методология, теория и история психологии).

4. Прогресс психологии: Критерии и признаки /Под ред. А.Л.Журавлева, Т.Д.Марцинковской, А.В.Юревича. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН». – 2009. – 336 с. (Методология, теория и история психологии).

5. Разработка понятий современной психологии /Отв.ред.: А.Л.Журавлев, Е.А.Сергиенко. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН». – 2018. – 702 с. (Методология, теория и история психологии).

Перечень дополнительной литературы

1. Выготский Л.С. Психология. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000. – 1008 с. (Серия «Мир психологии»).

2. Давыдов В.В. Лекции по общей психологии. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 176 с.

3. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – 2001. – 720 с. – (Серия «Мастера психологии»).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека психологического форума "MyWord.ru" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://psylib.myword.ru>;

2. "Psychology-OnLine.Net (научная и популярная психология: история, теория, практика)" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.psychology-online.net/docs/index.html>

3. "Библиотека психологической литературы" BOOKAP (Books of the psychology) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.bookap.by.ru>

4. Психологический ресурс PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://psylib.kiev.ua>

5. "Флогистон: Психология из первых рук" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://flogiston.ru/library>

6. сайт "Мир психологии" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://psychology.net.ru/articles>

7. "Библиотека учебной и научной литературы" РУССКОГО ГУМАНИТАРНОГО ИНТЕРНЕТ-УНИВЕРСИТЕТА [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>

8. Виртуальная библиотека по психологии [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

9. "Каталог психологической литературы" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.psycatalog.ru>

10. сайт "Психея" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.psycheya.ru>;

11. сайт "Psychology.ru: Психология на русском языке" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://flogiston.ru/library>