

РУССКИЙ ЯЗЫК

Вариант № 0000

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку даётся **1,5 часа (90 минут)**. Работа состоит из 2-х частей:

часть А содержит задания (А1 – А 30) на орфографию и пунктуацию.

часть В включает задания (В1 – В10) по нормам русского языка и работе с текстом.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть А

К каждому заданию части А даны несколько ответов, из которых только один правильный. Выберите верный, по Вашему мнению, ответ. В бланке ответов под номером задания поставьте крестик (X) в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

А1	Буква -И- пишется в слове 1) пр...зумпция невинности 2) знамёна разв...вались на ветру 3) олимп...ада в Сочи 4) обл...гчение страдания
А2	Буква -О- пишется в слове 1) ч...рный 2) книж...нка 3) ж...стко 4) ш...рстка
А3	В каком слове на месте пропуска пишется <i>Ы</i>? 1) с...мпровизировать 2) сверх...мпульсивный 3) меж...здательский 4) мед...нститут
А4	Пишется -НЕ- раздельно в предложении 1) Можно, правда, голову тоскливо спрятать в плечи – только это очень (н...)красиво втянутую голову держать. 2) За тишиною (н...)пробудной, за разливающейся мглойслышен гром битвы трудной... 3) Материнства (н...)взять у земли, (н...)отнять, как (н...)вычерпать моря. Кто поверил, что землю сожгли? Нет, она почернела от горя. 4) Мать купила (н...)дорогой, но красивый костюм.
А5	-НИ- пишется в предложении 1) Он бросил вызов обществу крепостников, (н...) (во) что не ставящих достоинство человека. 2) Теперь Чацкому даже (н...) (о) чем поговорить с Софьей, но он всё же любит её. 3) Нельзя (н...) восхищаться плачем Ярославны, его красотой и глубоким смыслом. 4) (Н...) летопись и (н...) события русской истории послужили основой для знаменитых маленьких трагедий.

A6	В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква? 1) трех...этажный, двух...язычный, медал...он 2) ра...руливать, ни...вергать, бе...раздельный 3) пр...зидент, пр...страшие, пр...ступник 4) р...тревожить, р...злив, р...спись
A7	Укажите слово, в котором пропущена буква И 1) разбазар...вать состояние 2) потч...вать ужином 3) тен...вая экономика 4) съед...нный пирожок
A8	-НН- пишется во всех словах ряда 1) урага...ый ветер, обувь сильно изноше...а 2) писа...ый маслом портрет, песча...ый берег 3) багря...ый закат, замороже...ая рыба 4) загрузе...ый вагон, весе...ее настроение
A9	В каком ряду предложений НЕ пишется отдельно со всеми словами? 1) (Не) взирая на многочисленные (не)урядицы, он шёл вперёд, (не)веря в (не) удачу. 2) К сожалению, данный проект (не)приемлем в настоящих условиях, так как (не) кому его воплощать. 3) В доме оказалось множество ни для чего (не) годных предметов, которые хозяин, (не) решаясь выбросить, хранил (не) один десяток лет. 4) (Не)удавшийся побег из-за застенок замка (не)сломал, (не)надломил Котовского.
A10	В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно? 1) И(ТАК) продолжалось много лет, до пор пока НА(КОНЕЦ) герои не встретились, чему помог его величество случай. 2) НА(ПРОТЯЖЕНИИ) нескольких лет она ухаживала за больным отцом, ПО(ЭТОМУ) была лишена многих радостей общения с друзьями. 3) МАЛО(ПО)МАЛУ мы пришли к консенсусу, и В(ТО)ЖЕ(ВРЕМЯ) осадок непонимания присутствовал у обеих сторон. 4) Это был небольшой предмет В(РОДЕ) ладьи, подаренный маме НА(КАНУНЕ) Нового года.
A11	Буква -И- пишется во всех словах ряда 1) та...т снег, завис...мый 2) ла...т (собака), рассказыва...т 3) топорщ...тся, невид...мый 4) преодоле...т, чита...т
A12	Согласная буква пропущена в слове 1) ужас...ный 2) кол...ега 3) юн...ый 4) Филип...ок
A13	Буква -Е- пишется во всех словах ряда (глаголы употреблены в форме 3 лица ед. числа) 1) вода испаря...тся, стан...т студентом 2) тороп...тся, никн...т (головой) 3) невид...мый, навязыва...т чужое мнение 4) рису...т мелом, откровенно ненавид...т
A14	Через дефис пишется 1) (пол)Москвы 2) (старо)славянский язык 3) (выше)перечисленные 4) (высоко)оплачиваемый
A15	Частица -НЕ- пишется отдельно со всеми словами ряда

	<ol style="list-style-type: none"> 1) (не)вооружён; (не)рад 2) бормотать (не)внятно; (не)по-новому 3) (не)решённый вопрос; (не)охота 4) (не)кого спросить; (не)друг, а враг
A16	<p>Определите, в каком предложении слово «наконец» является вводным (знаки препинания не расставлены)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Подняты наконец шумят знамёна бранной чести. 2) Давал три бала ежегодно и промотался наконец. 3) После каждого промаха он осматривал ружьё продувал его и наконец излагал причину своего промаха. 4) Удушливый зной принудил меня наконецподумать о сбережении последних сил и способностей.
A17	<p>Второстепенный член необходимо обособить в предложении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Он должен был работать вместо заболевшего коллеги. 2) Жизнь пройденная без служения широким интересам и задачам общества не имеет оправдания. 3) Это упражнение выполняется сидя. 4) Он покраснел как рак.
A18	<p>Запятая на месте пропусков ставится в предложении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Младший сын _похожий лицом на мать_ по характеру был копией отца. 2) Солнце _ и само небо прятались за скалами. 3) А.С. Грибоедов близок и дорог нам_ как передовой деятель и мыслитель своего времени. 4) Он проснулся от волнения ни свет_ ни заря
A19	<p>Двоеточие на месте пропуска необходимо поставить в предложении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сыр выпал _ с ним была плутовка такова. 2) Корень ученья горек_ плоды его сладки. 3) Видит, дело лихо_ бьется лебедь средь зыбей, коршун носится над ней. 4) Знаю я _ что счастье трудно достаётся.
A20	<p>Чужая речь неправильно оформлена в предложении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Беридзе приказал, готовьте катер. 2) А Балда приговаривал с укоризной: «Не гонялся бы ты, поп, за дешевизной». 3) Грушницкий сказал, что пришла княгиня Лиговская и с нею её дочь Мери. 4) «Посмотрите на восток, – сказал с досадой кучер, – оттуда, наверняка, сделается буран»
A21	<p>Запятая на месте пропуска ставится в предложении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Первый умный был детина, средний был и так_ и сяк, младший вовсе был дурак. 2) Как один_ так и другой были радушно встречены домочадцами. 3) У входа в корпус стояли весёлые молодые люди_ и о чём-то весело болтали. 4) Во дворе у калитки стояли старухи _ громко разговаривая
A22	<p>Тире на месте пропуска ставится в предложении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Правда правдой остаётся, а молва себе _ молвой. 2) Небо _ как будто колокол. 3) Меж ними всё рождало споры и к размышлениям влекло _ племён минувших договоры, плоды наук, добро и зло. 4) Интересная собеседница _ моя подруга

A23	<p>Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Марина Цветаева – поэт уникальный и может служить примером беспощадной и вызывающей искренности. 2) Её внутренняя духовная жизнь даже при внешнем благополучии никогда не была спокойной. 3) Писала я на аспидной доске и на листочках вееров поблёкших и на речном и на морском песке... 4) И дети и тетради стихов составляли её главное сокровище в жизни.
A24	<p>Укажите предложение, в котором однородные члены предложения не обособляются. (Знаки препинания не расставлены)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Мал золотник да дорог. 2) И днём и ночью кот учёный всё ходит по цепи кругом. 3) И пращ и стрела и лукавый кинжал щадят победителя годы. 4) Воздух после грозы душист свеж.
A25	<p>Укажите предложение, в котором на месте пропуска ставится точка с запятой. (Знаки препинания не расставлены)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Уж тает снег _ бегут ручьи _ в окно повеяло весною ... 2) Изумрудные лягушата прыгают под ногами _ между корней, подняв золотую головку, лежит уж и стережёт их. 3) Я знаю _ ты разводишь этот сорт тюльпанов. 4) Птиц не было слышно – они не поют в часы зноя.
A26	<p>Укажите сложносочинённое предложение, в котором на месте пропуска не ставится запятая. (Знаки препинания не расставлены)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Пугачёв дал знак _ и меня тотчас отпустили. 2) Глупый осудит _ а умный рассудит. 3) Когда свадьба _ и когда вы собираетесь её праздновать? 4) То солнце тусклое блестит _ то туча чёрная стоит.
A27	<p>Укажите предложение, в котором не правильно обособлено обращение. (Знаки препинания расставлены)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Соловьи, соловьи, не тревожьте солдат ... 2) Расцветай, моя Россия! 3) Ты письмо моё, милый, не комкай, до конца его, друг, прочти. 4) Как мало знал свободных вдохновений о, родина, печальный твой поэт.
A28	<p>Укажите предложение, в котором вставная конструкция выделяется на месте пропусков скобками. (Знаки препинания не расставлены)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Григорий Александрович _ как я уже говорил _ страстно любил охоту. 2) Предусмотрительный командир взвода еще до прихода разведчиков _ пришли они под утро _ выставил усиленное охранение. 3) Приятели _ как мы уже сказали выше _ не походили друг на друга. 4) У меня _ я чувствовал _ закипали на сердце и поднимались к глазам слёзы.
A29	<p>Укажите предложение, в котором приложение не обособляется. (Знаки препинания не расставлены, приложения выделены курсивом)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Герасиму _ как отличному работнику _ тут же дали в руку косу. 2) Как фанатик своего дела _ Кузмичёв всегда, даже во сне и за молитвою в церкви, думал о своих делах. 3) Мать Ивана Сергеевича _ как женщина грубая и властная _ едва ли уступала своему мужу в жестокости и вспыльчивости. 4) Ленский везде был принят _ как жених.

	<ol style="list-style-type: none"> 1) стиль художественной литературы 2) публицистический стиль 3) научный стиль 4) официально-деловой стиль
	<p>Прочитайте текст и выполните задания В8, В9, В10.</p> <p>(1)... (2) Он экспериментально определил коэффициенты трения и пришел к идее шарикового подшипника. В его эскизах представлены весьма сложные и разнообразные варианты зубчатых передач, которые до сих пор применяются в недорогих устройствах, например, в механических будильниках. Кроме того, Леонардо начертил эскизы устройств для преобразования вращательного движения в поступательное и наоборот, придумал роликовую цепь, которая и сегодня применяется в велосипедах, мотоциклах и множестве других механизмов. Конструирование сложных машин и их элементов привело Леонардо к созданию основ теории передаточных механизмов – пространственных и плоских зубчатых сцеплений, передач с гибкими звеньями и с переменными скоростями вращения. (6)... оно послужило фундаментом, на котором спустя века выросла классическая инженерная механика.</p>
В8	<p>Какое предложение должно быть под номером 1?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Проводя научные исследования, Леонардо да Винчи особое внимание уделял механике. 2) Занимаясь вопросами гидравлики, ученые впервые исследовали течение жидкости, наблюдая за поведением зернышек проса. 3) В эпоху Возрождения были попытки получить вакуум в опрокинутых колбах, вставленных в чаши с водой. 4) Как известно, «золотым сечением» считают гармоничное соотношение пропорций предмета.
В9	<p>Какое слово или сочетание слов может быть в начале предложения 6?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Потому что 2) Именно 3) Наоборот 4) Вопреки этому
В10	<p>Укажите значение слова ФУНДАМЕНТ в предложении 6.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Основание из какого-либо прочного материала 2) База, основа чего-либо 3) Значение, роль 4) Место, участок