

Вариант № 0000
по направлению подготовки 44.04.44 Профессиональное обучение

Инструкция для абитуриентов

Для выполнения экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут). Работа состоит из 2 частей, включающих 40 заданий. Если задание не удастся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть А

К каждому заданию части А даны несколько ответов, из которых только один правильный. Выберите верный, по Вашему мнению, ответ. В бланке ответов под номером задания поставьте крестик (X) в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

- A1. Что является предметом изучения психологии?
1) Познавательная активность
2) Память
3) Психика и психические явления
4) Деятельность
- A2. Переживаемое человеком состояние нужды в чем-либо – это:
1) Мотив
2) Потребность
3) Интерес
4) Склонность
- A3. Система сложившихся взглядов человека на окружающий мир и свое место в нем называется:
1) Личностным смыслом
2) Мировоззрением
3) Позцией
4) Потребностью
- A4. Деятельность человека, направленная на изменение и преобразование действительности ради удовлетворения своих потребностей, на создание материальных и духовных ценностей, называется:
1) Трудовой
2) Учебной
3) Предметной
4) Ведущей
- A5. Психический процесс отражения единичных свойств предметов и явлений при их непосредственном воздействии на органы чувств, это:
1) Ощущение
2) Восприятие
3) Мышление

4) Установка

- A6. Общие и существенные признаки, связи и отношения предметов и явлений отражает:
- 1) Восприятие
 - 2) Ощущение
 - 3) Мышление
 - 4) Память
- A7. Метод, предполагающий получение информации о человеке в процессе непосредственного речевого общения.
- 1) Наблюдение
 - 2) Анкетирование
 - 3) Опрос
 - 4) Беседа
- A8. Общие способности обеспечивают
- 1) Успехи человека в профессиональной сфере
 - 2) Успехи человека в самых различных видах деятельности
 - 3) Успехи человека в конкретной сфере деятельности
 - 4) Статус в обществе
- A9. Профессиональное самоопределение осуществляется на протяжении
- 1) До выбора профессии
 - 2) Периода юности
 - 3) Всей жизни
 - 4) До момента получения профессии
- A10. Закончите предложение. Процесс и результат профессионального становления и развития личности в ходе овладения профессией - это ...
- 1) Профессиональная адаптация
 - 2) Профессиональная идентичность
 - 3) Профессия
 - 4) Профессиональное образование
- A11. Научно поставленный опыт преобразования педагогического процесса в точно учитываемых условиях:
- 1) Анкетирование
 - 2) Тестирование
 - 3) Эксперимент
 - 4) Наблюдение
- A12. Основной задачей этого элемента занятия является применение полученных знаний, формирование первичного уровня умений, навыков и компетенций:
- 1) Закрепление изученного материала
 - 2) Изучение нового материала
 - 3) Организация начала занятия
 - 4) Актуализация опорных знаний
- A13. Способы изучения педагогических явлений, получения информации о них с целью установления закономерных связей, отношений и построения научных теорий:
- 1) Методы обучения
 - 2) Самовоспитание
 - 3) Методы педагогических исследований

4) Педагогический процесс

A14. На каком уровне профессионального образования осуществляется подготовка квалифицированных рабочих:

- 1) Профессиональное обучение
- 2) Высшее
- 3) Дополнительное
- 4) Среднее профессиональное

A15. Система исходных основополагающих идей, норм педагогического процесса, общих указаний и требований к обучению и воспитанию:

- 1) Правила
- 2) Принципы
- 3) Закономерности
- 4) Законы

A16. На каком уровне профессионального образования осуществляется подготовка бакалавров?

- 1) Профессиональное обучение
- 2) Высшее
- 3) Дополнительное
- 4) Среднее профессиональное

A17. Практический метод обучения, представляющий собой многократное повторение определенных действий с целью овладения умениями и навыками:

- 1) Опыт
- 2) Проектирование
- 3) Упражнение
- 4) Объяснение

A18. Вид практики, которая направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной профессиональной деятельности:

- 1) Технологическая
- 2) Производственная
- 3) Преддипломная
- 4) Учебная

A19. Способ упорядоченного взаимодействия педагога и обучающихся, направленный на достижение заданной цели и реализацию основных дидактических задач обучения:

- 1) Метод обучения
- 2) Форма обучения
- 3) Средство обучения
- 4) Технология обучения

A20. К какому подвиду образования относятся повышение квалификации и профессиональная переподготовка:

- 1) Высшее
- 2) Общее
- 3) Дополнительное профессиональное
- 4) Среднее профессиональное

- A21. Метод изложения нового материала направленный на сообщение обучающимся информации, не требующей доказательств, содержащей описание фактов, процессов, явлений:
- 1) Рассказ
 - 2) Беседа
 - 3) Объяснение
 - 4) Инструктаж
- A22. Способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач общих для различных видов деятельности:
- 1) Общая компетенция
 - 2) Профессиональная компетенция
 - 3) Профиль
 - 4) Навык
- A23. Часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности:
- 1) Учебный цикл
 - 2) Профессиональный модуль
 - 3) Профиль
 - 4) Направление подготовки
- A24. Вид учебной программы, которая разрабатывается на основе требований государственного образовательного стандарта в той или иной области образования, утверждаются Минобрнауки РФ и носит рекомендательный характер:
- 1) Авторская
 - 2) Индивидуальная
 - 3) Типовая
 - 4) Рабочая
- A25. Документ, в котором раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, осуществляется распределение трудоемкости дисциплины по разделам и темам и видам работ (аудиторная – теоретические и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа) из расчета максимальной учебной нагрузки:
- 1) ООП
 - 2) Профессиональный модуль
 - 3) Учебный цикл
 - 4) Тематический план
- A26. Цели, которые отражают результаты обучения по дидактическим единицам (раздел, тема), фиксируются в рабочих программах дисциплин:
- 1) Цикловые
 - 2) Рабочие
 - 3) Предметные
 - 4) Оперативные
- A27. Педагогическая технология, в основе которой лежит идея самостоятельного освоения и контроля учебной информации на основе пошаговой учебно-познавательной деятельности студентов с обучающими и контролирующими программами:
- 1) Программированное обучение
 - 2) Активное обучение

- 3) Контекстное обучение
- 4) Модульное обучение

- A28. Цели, которые отражают результаты обучения на конкретных занятиях, фиксируются преподавателем в плане конкретного учебного занятия:
- 1) Цикловые
 - 2) Рабочие
 - 3) Предметные
 - 4) Оперативные
- A29. Вид практики, которая проводится в целях получения первичных профессиональных умений, навыков и компетенций:
- 1) Технологическая
 - 2) Производственная
 - 3) Преддипломная
 - 4) Учебная
- A30. Структурный компонент лабораторно-практического занятия, на котором преподаватель осуществляет контроль за ходом выполнения работ и индивидуальные консультации:
- 1) Организационная часть
 - 2) Вводный инструктаж
 - 3) Текущий инструктаж
 - 4) Заключительный инструктаж

Часть В

Ответом к заданиям В1–В10 является слово, словосочетание или шифр. Ответы запишите на бланке ответов рядом с номером задания, начиная с первой клеточки. Каждое слово, словосочетание или шифр запишите в отдельной клеточке в соответствии с образцом, представленным в верхней части бланка ответов без пропусков и знаков препинания.

- В1. Какой психический познавательный процесс обеспечивает обобщенное и опосредованное отражение действительности?
- В2. Каким понятием обозначается высшая форма психики, присущая человеку как социальному существу?
- В3. Какой метод психологических исследований, заключается в целенаправленном, организованном восприятии и регистрации поведения объекта?
- В4. Документ, который определяет обязательный минимум содержания учебной дисциплины и основные организационные подходы по её изучению:
- В5. Назовите педагогическую технологию, в которой ведущими методами выступают деловая игра и дискуссия:
- В6. Документ, в котором раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, осуществляется распределение трудоемкости дисциплины по разделам и темам и видам работ (аудиторная и внеаудиторная) из расчета максимальной учебной нагрузки:
- В7. Назовите педагогическую технологию, в которой ведущими методами выступают объяснение и иллюстрация:
- В8. Подвид дополнительного профессионального образования, направленный на последовательное совершенствование профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций в профессиональной области:

- В9. Вид практики, которая проводится с целью формирования у обучающихся профессиональных умений, навыков и компетенций, проводится на предприятии:
- В10. Назовите педагогическую технологию, в которой ведущими методами выступают проблемное изложение, частично-поисковый метод, исследовательский: