



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

ПРИНЯТО

на Учёном совете Университета
Протокол № 10

от «24» февраля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



В.И. Трухачев

2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Первичной профсоюзной
организации студентов

О.В. Марусий

Протокол № 4
от «19» февраля 2021 г.

Председатель совета обучающихся

А.В. Морозов

Протокол № _____

от «18» февраля 2021 г.

Регистрационный № 90-29/214

ПОЛОЖЕНИЕ

о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся,
осваивающих программы среднего профессионального образования в
федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего образования «Российский государственный аграрный
университет – МСХА имени К. А. Тимирязева»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о планировании и организации
самостоятельной работы обучающихся (далее – Положение) в
федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении

высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее – Университет, РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева) регламентирует планирование и организацию самостоятельной работы обучающихся в структурном подразделении Университета, реализующем образовательные программы СПО.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

- Уставом Университета;

- локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность Университета.

1.3. Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

1.4. Самостоятельная работа обучающихся (далее – самостоятельная работа) проводится с целью формирования общих и профессиональных компетенций, характеризующих знания, умения, практические навыки для будущей деятельности, в том числе:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- углубления и расширения теоретических знаний;

- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развития исследовательских умений;

- развития навыков межличностных отношений.

1.5. В учебном процессе среднего профессионального образования учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультации, лекции, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

1.6. Самостоятельная (аудиторная) работа по дисциплине, междисциплинарному курсу (далее –МДК) выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя.

1.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.8. ФГОС СПО регламентирует максимальный объем учебной нагрузки студента и объем обязательной учебной нагрузки как в целом по теоретическому обучению, так и по учебным циклам, разделам, профессиональным модулям, дисциплинам, а также максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю, учебный год, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в зависимости от формы обучения.

Кафедры Университета, ответственные за реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, при разработке учебных планов самостоятельно планируют объем самостоятельной (внеаудиторной) работы в целом по теоретическому обучению, по учебным циклам, разделам, профессиональным модулям, дисциплинам, исходя из объемов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки с учетом обоснованности времени, затрачиваемого на ее выполнение.

1.9. Объем времени, отведенный на самостоятельную (внеаудиторную) работу, находит отражение:

- в учебном плане – в целом по теоретическому обучению, каждому из учебных циклов, профессиональных модулей, по каждой дисциплине, профессиональному модулю (МДК);

- в рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей (МДК) с распределением по разделам и/или темам.

1.10. Материально-техническое обеспечение, необходимое для самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов:

- библиотека с читальным залом с возможностью доступа в Интернет;
- учебные кабинеты, мастерские, лаборатории и т.д.;
- компьютерные классы с возможностью доступа в Интернет, доступом каждого обучающегося к базам данных, современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

1.11. Самостоятельная (внеаудиторная) работа сопровождается методическим обеспечением:

- учебной и учебно-методической литературой, определенной в рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей (МДК);

- методическими указаниями для самостоятельной работы студентов;
- ЭБС и электронной образовательной средой РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева.

2. Планирование самостоятельной (внеаудиторной) работы

2.1. При разработке учебных планов кафедры Университета и структурное подразделение РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, ответственные за реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, определяют:

- общий объем времени, отводимый на самостоятельную (внеаудиторную) работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемами времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку);

- объем времени, отводимый на самостоятельную (внеаудиторную) работу по циклам дисциплин, профессиональным модулям (МДК) с учетом обоснованности времени, затрачиваемого на ее выполнение: требований к уровню подготовки студентов, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам, входящим в цикл.

При разработке учебного плана учитываются предложения предметно-цикловых комиссий по объему самостоятельной (внеаудиторной) работы, отведенной на учебные циклы, дисциплины, профессиональные модули (МДК).

2.2. По совокупности заданий определяется объем времени на самостоятельную (внеаудиторную) работу по дисциплине, профессиональному модулю (МДК) в соответствии с требованиями ФГОС СПО для каждой формы обучения от объема времени, отведенного на изучение данной дисциплины, профессионального модуля (МДК).

2.3. Количество часов, отведенных на самостоятельную (внеаудиторную) работу по дисциплине «Физическая культура», определяется ФГОС по специальностям СПО.

2.4. При разработке программы по учебной дисциплине, профессиональному модулю (МДК) при планировании содержания самостоятельной (внеаудиторной) работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которая выносится на самостоятельную (внеаудиторную) работу, определяются формы и методы контроля результатов.

2.5. Содержание самостоятельной (внеаудиторной) работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочим программам дисциплин, профессиональных модулей (МДК).

2.6. В рабочей программе по каждой теме указываются виды самостоятельной работы, количество часов и перечень учебно-методического обеспечения, разработанного преподавателями.

2.7. Видами заданий для самостоятельной (внеаудиторной) работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений по темам; подготовка рефератов, докладов; тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера.

2.8. Виды заданий для самостоятельной (внеаудиторной) работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, МДК, индивидуальные особенности студентов.

2.9. При планировании заданий для самостоятельной (внеаудиторной) работы рекомендуется использовать следующие типы самостоятельной работы:

- воспроизводящая (репродуктивная), предполагающая алгоритмическую деятельность по образцу в аналогичной ситуации;

- реконструктивная, связанная с использованием накопленных знаний и известного способа действия в частично измененной ситуации;

- эвристическая (частично-поисковая), которая заключается в накоплении нового опыта деятельности и применении его в нестандартной ситуации;

- творческая, направленная на формирование знаний, трансформацию способов исследовательской деятельности.

3. Организация и руководство самостоятельной работой

3.1. Перед выполнением студентами самостоятельной (внеаудиторной) работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

3.2. Во время выполнения обучающимися самостоятельной (внеаудиторной) работы при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

3.3. Самостоятельная (внеаудиторная) работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

3.4. В функции предметно-цикловой комиссии входит:

- отслеживание обеспеченности учебниками и учебными пособиями, в том числе на электронных носителях, всех дисциплин, МДК;
- осуществление контроля соблюдения нормативов при планировании самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов каждым преподавателем программ СПО;
- подготовка и издание методических указаний для самостоятельной работы обучающихся.

3.5. В функции преподавателя входит:

- планирование самостоятельной работы студентов по дисциплине, профессиональному модулю (МДК);
- определение объема учебного содержания и количества часов, отводимых на самостоятельную работу студентов;
- своевременное информирование студентов о самостоятельной работе.

4. Система контроля самостоятельной работы студентов

4.1. Контроль самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить;
- дифференциацию видов заданий для выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы.

4.2. Формы контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы выбираются преподавателем из следующих вариантов:

- текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного опроса, сообщения, доклада и т.д.;
- решение ситуационных задач;
- написание конспекта, выполненного по теме, изученной самостоятельно;
- тестирование, письменный опрос по изучаемой теме;
- рейтинговая система оценки знаний студентов по блокам (разделам) изучаемой дисциплины, циклам дисциплин.

4.3. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы практические семинарские занятия, зачеты, тестирование, контрольные работы, защита творческих работ и др.

4.4. Критериями оценки результатов самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при решении практических задач и выполнении практических заданий;
- сформированность общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- способность применять знания, умения, практические навыки.

4.5. Контроль результатов самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов осуществляется преподавателями в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, профессионального модуля (МДК), а также за счет времени, отведенного на консультации, и может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

5. Заключительные положения

5.1. По вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, не урегулированным настоящим Положением, могут разрабатываться и утверждаться Университетом отдельные локальные нормативные и (или) распорядительные акты.

5.2. В Положение могут вноситься изменения, дополнения.

5.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения Ректором Университета и действует до принятия нового локального нормативного акта.