



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебно-методической и воспитательной работе

Е.В. Хохлова

2021 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Физиолого-этологические основы и прикладные аспекты питания лошадей»

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Развитие профессиональных компетенций в области теоретических и практических знаний и способности к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей функциональной системы пищеварения, обмена веществ и этологии лошади в коневодческих хозяйствах разного направления.

Совершенствуемые и/или приобретаемые компетенции и планируемые результаты обучения

№	Приобретаемые и/или совершенствуемые компетенции	Код компетенции	Знать/Уметь
1.	Компетенция 1 (приобретаемая в результате обучения)	ПКос, ОПК	Знать морфофизиологические особенности и механизмы регуляции пищеварительной системы лошади. Знать особенности обмена веществ и физиологические основы рационального питания лошади. Уметь применять знание закономерностей, лежащих в основе пищеварения и обмена веществ для научно-обоснованного кормления лошадей. Знать основные принципы составления рационов. Уметь правильно составлять рацион лошади.
2.	Компетенция 2 (приобретаемая в результате обучения)	ПКос, ОПК	Знать особенности пищевого поведения лошади. Уметь использовать новейшие научные сведения и практические данные этологических особенностей для создания оптимальных условий обеспечения организма лошади питательными веществами и энергией.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план программы повышения квалификации

«Физиолого-этологические основы и прикладные аспекты питания лошадей»

Категория слушателей: владельцы лошадей и частных хозяйств, управляющие коневодческими предприятиями.

Форма обучения: дистанционная

Срок освоения: 4 недели.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего ак. ч.	В том числе		Формы аттестации, контроля
			Самостоятельная работа (практическая работа)	Лекции	
1	Раздел 1 «Морфофункциональные особенности пищеварения и обмена веществ лошади»	14	4	10	Выполнение индивидуальных заданий, выходное тестирование
2	Раздел 2 «Этологические основы кормления лошади»	12	5	7	Выполнение индивидуальных заданий, выходное тестирование
3	Раздел 2 «Рациональное кормление лошадей»	10	4	6	Выполнение индивидуальных заданий, выходное тестирование
4	Итого	36	13	23	-
Итоговая аттестация		Зачёт			

2.2. Учебно-тематический план программы повышения квалификации «Физиолого-этологические основы и прикладные аспекты питания лошадей»

№ п/п	№ раздела	Виды учебных занятий, кол-во ак. ч.	Содержание	Планируемый результат
1	2	3	4	5
1.	Раздел I «Морфофункциональные особенности пищеварения и обмена веществ лошади»			
	Тема 1. Физиология пищеварения лошади	Лекция 1. (2 ак. ч.)	Сущность пищеварения. Основные параметры пищеварения у лошадей. Морфофункциональные особенности пищеварительного тракта лошадей. Характеристика ротового, желудочного и кишечного пищеварения у лошадей. Роль микроорганизмов в пищеварении. Всасывание питательных веществ в разных отделах ЖКТ. Общая схема функциональной системы питания лошадей.	Знать особенности физиологии пищеварения лошадей
		Лекция № 2. (2 ак. ч.)	Принципы рационального питания. Физиологическое обоснование потребности лошадей в питательных веществах. Физиологические основы питания жеребят	

№ п/п	№ раздела	Виды учебных занятий, кол-во ак. ч.	Содержание	Планируемый результат
1	2	3	4	5
		Самостоятельная работа (практическая работа № 1). (2 ак. ч.)	Оценка показателей ротового пищеварения лошадей при потреблении разных типов кормов.	Уметь применять новые теоретические знания в области физиологии питания лошадей в практике коневодства.
	Тема 2. Обмен веществ и энергии	Лекция № 3. Особенности обмена веществ и энергии. (2 ак. ч.)	Основные показатели белкового, липидного и углеводного обмена у лошадей. Витамины и минеральные вещества. Общая схема превращения энергии в организме лошадей. Основной обмен и дополнительные траты энергии. Роль дыхания в энергетическом обмене. Факторы, влияющие на энергетический обмен.	Знать общие биохимические механизмы обеспечения и принципы покрытия энергетических затрат лошади. Владеть методологией нормирования энергетического питания.
	Тема 3. Неправильное кормление как патологический фактор	Лекция № 4. (4 ак. ч.)	Основные нарушения в пищеварение лошадей, их этиология и патогенез. Факторы, влияющие на развитие патологий пищеварительной системы. Морфофункциональные особенности, предрасполагающие к коликам. Симптоматика колик. Виды и причины колик. Ламинит как следствие неправильного кормления. Оказание первой помощи при коликах, язвах, ламините, аллергии и способы их лечения.	Знать основные патологии, связанные с неправильным кормлением и факторы, обуславливающие их проявления.
		Самостоятельная работа (практическая работа № 2). (2 ак. ч.)	Тип вегетативной нервной системы у лошадей и их предрасположенность к коликам	Уметь определять тип вегетативной нервной системы у лошадей
2.	Раздел 2 «Этологические основы кормления лошади»			
	Тема 4. Благополучие животных. Поведение – как механизм адаптации	Лекция № 5. (2 ак. ч.)	Понятие о благополучии. Индикаторы благополучия. Принципы и критерии оценки уровня благополучия животных. Структура индивидуального поведенческого акта. Роль сенсорных систем в формировании индивидуального поведенческого акта. Внутренние побудительные причины поведения (потребности, мотивации, эмоции). Формирование программы действий	Знать алгоритм формирования индивидуального поведенческого акта.

№ п/п	№ раздела	Виды учебных занятий, кол-во ак. ч.	Содержание	Планируемый результат
1	2	3	4	5
			ального поведенческого акта.	
	Тема 5. Пищевое поведение лошадей	Лекция № 6. (2 ак. ч.)	Пищевое поведение жеребят. Пищевое поведение взрослых лошадей. Пастьба. Суточный ритм кормления. Пищевые предпочтения лошадей. Факторы, влияющие на потребление корма. Выделительное поведение (дефекация и мочеиспускание).	Знать особенности пищевого поведения лошадей.
	Тема 6. Аномальное поведение лошадей	Лекция № 7. (2 ак. ч.)	Влияние режима кормления и состава рациона на развитие аномального поведения у лошадей. Виды аномального поведения лошадей. Стереотипии: классификация, последствия, профилактика и коррекция.	Знать о влиянии неправильной организации конюшенного менеджмента на развитие аномального поведения у лошадей.
		Самостоятельная работа (практическая работа № 3). (2 ак. ч.)	Оценка пищевого поведения лошадей при разном соотношении грубых и концентрированных кормов в рационе.	Уметь прогнозировать развитие аномальных форм поведения у лошадей.
	Тема 7. Влияние человека на пищевое поведение лошадей	Лекция № 8. (1 ак. ч.) Самостоятельная работа (практическая работа № 4). (1 ак. ч.)	Разработка схемы «Влияние человека на пищевое поведение лошадей».	Понимать причинно-следственную связь между кормлением лошадей с учетом анатомических, физиологических, этологических особенностей и их благополучием
3.	Раздел 3 «Рациональное кормление лошадей»			
	Тема 8. Корма и кормовые добавки	Лекция № 9. (2 ак.ч.)	Корма, состав и питательные вещества корма. Качество корма. Факторы, негативно влияющие на поедаемость корма и усвояемость питательных веществ. Правила кормления. Кормовые добавки	Уметь использовать новые углубленные теоретические знания в практике рационального кормления лошадей.
		Самостоятельная работа (практическая работа № 5).	Определение качества разных типов кормов	Уметь проводить оценку качества кормов, используемых

№ п/п	№ раздела	Виды учебных занятий, кол-во ак. ч.	Содержание	Планируемый результат
1	2	3	4	5
				лошадей.
	Тема 9. Принципы составления рационов.	Лекция № 10. (2 ак.ч.)	Принципы составления рациона. Факторы, влияющие на состав рациона. Особенности кормления лошадей разных категорий (с учетом возраста, пола, физиологического состояния, уровня рабочей нагрузки, кондиции, веса).	Уметь составлять рационы для лошадей с учетом различных факторов.
		Самостоятельная работа (практическая работа № 6).	Определение веса, кондиции и уровня рабочей нагрузки лошади	Уметь определять вес, кондицию и уровень рабочей нагрузки лошади, как факторов, определяющих состав рациона
	Тема 10. Диетическое кормление лошадей.	Лекция № 11. (2 ак.ч.)	Профилактика нарушения пищеварения. Клиническая оценка нарушения пищеварения. Диетотерапия. Пробиотики и пребиотики.	Знать основные способы профилактики нарушений пищеварения, принципы диетотерапии.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Итоговое тестирование

Форма итоговой аттестации	Зачет как совокупность выполненного итогового теста
Требования к итоговой аттестации	Выполнение итогового теста
Критерии оценивания	Слушатель считается аттестованным при положительном оценивании итогового тестирования (не менее 15 правильных ответов на тестовые задания из 30 предложенных)
Оценка	Зачтено/не зачтено

Раздел 4. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы используются ресурсы, размещенные в системе дистанционного обучения ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (sdo.timacad.ru), которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы или отдельных ее разделов, используются MOOK, открытые

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Мультимедийное оборудование (компьютер с доступом в сеть Интернет, веб-камера)

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. Бишоп Р. Кормление лошадей и пони. Полное руководство. (Пер. с англ. Е.Махияновой) – М.: «Аквариум Принт», 2014. – 168 с.
2. Иванов А.А. и др. Сравнительная физиология и этология животных, С.-Петербург, Лань, 2010. - 416 с.
3. Иванов А.А. Этология с основами зоопсихологии. СПб.: Лань, 2007. - 623 с.
4. Иванов А.А., Ксенофонтова А.А., Войнова О.А. Практикум по этологии основами зоопсихологии. – СПб.: Лань, 2013. - 367 с.
5. Кремер М. Мотивация лошади к достижению высоких результатов. (Пер. с нем. Степкина М. – М.: «Аквариум Принт», 2012. – 288с.
6. Невзорова Л. Трактат о кормлении лошадей. – СПб.: Невзоров От Эколь, 2011. – 96с.

Дополнительная литература:

1. Лысов В. Ф., Инполитова Т.В. Физиология и этология животных - М.: КолосС, 2012. - 568 с.
2. Георгиевский, В.И. Физиология сельскохозяйственных животных / В.И Георгиевский - М.: Агропромиздат, 1990. - 511 с.
3. Лютинский С.И. Патологическая физиология животных. 3-е издание. - М.: ГЕОТАР-Медиа, 2011. 560 с.
4. Лютинский С.И., Степин В.С. Практикум по патологической физиологии сельскохозяйственных животных. 2-е изд. М.: Колос, 2001. - 224с.

6. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе результатов итоговой аттестации. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (от «15» до «30» баллов) по результатам итогового тестирования.

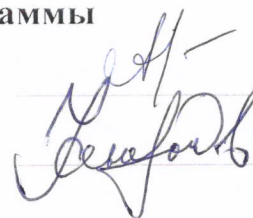
7. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

В программе используются ресурсы, размещенные в системе дистанционного обучения ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (sdo.timacad.ru), которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы или отдельных ее разделов, используются MOOK, открытые образовательные и интернет – ресурсы и платформы.

8. Составители программы

Ксенофонтова А.А., к.б.н., доцент

Ксенофонтов Д.А., к.б.н., доцент

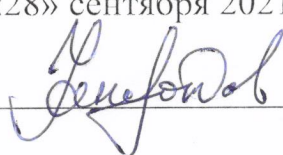


(подпись)

(подпись)

Разработана и утверждена на кафедре физиологии, этологии и биохимии животных
Протокол № 34 от «28» сентября 2021 г.

И. о. зав. кафедрой

 / 