

Программа общеобразовательного вступительного испытания по **психологии**  
для поступающих на программы бакалавриата ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА

**Психология как наука**

1.1. Предмет и методы психологии. Место психологии в системе наук о человеке. Методы психологии: исследовательские, диагностические. Классификация методов, выбор и специфика применения различных методов.

1.2. Основные категории психологии. Понятие о психике и психическом отражении: свойства психики, стадии развития психики. Понятие о высших психических функциях, учение Л.С. Выготского. Сознание и его основные характеристики. Общее представление о деятельности: виды, структура деятельности. Личность как социальная характеристика человека.

**Психические познавательные процессы**

2.1. Ощущение и восприятие. Понятие об ощущениях, их виды. Особенности отдельных видов ощущений. Измерение и изменение ощущений. Понятие о восприятии. Свойства восприятия. Законы восприятия. Развитие восприятия и наблюдательности.

2.2. Внимание. Понятие о внимании. Физиологические основы внимания. Виды и свойства внимания. Развитие внимания и способы управления им в учебной и профессиональной деятельности.

2.3. Память. Понятие о памяти. Виды памяти. Процессы памяти. Развитие памяти.

2.4. Мышление и речь. Понятие мышления. Виды и формы мышления. Творческое мышление в различных видах человеческой деятельности. Мыслительные операции. Процесс решения мыслительных задач. Понятие речи. Слово как единица мышления и речи. Виды речи, их значение. Связь между мышлением и речью. Развитие мышления и речи.

2.5. Воображение. Понятие и виды воображения. Роль воображения в деятельности человека. Развитие воображения.

**Психология личности**

3.1. Личность, ее структура. Определение понятий: личность, индивид, индивидуальность, развитие, становление, формирование личности. Потребности как источник активности личности. Классификация потребностей, их виды. Понятие о мотивах поведения. Виды мотивов. Методы и средства изучения личности.

3.2. Индивидуально-типологические особенности личности. Понятие темперамента. Учение И.П. Павлова об основных свойствах нервной системы. Типы темперамента, и их психологическая характеристика. Понятие характера. Темперамент и характер. Типология характера. Формирование характера. Понятие о способностях. Задатки и способности. Общие и специальные способности. Развитие способностей.

3.3. Эмоционально-волевая сфера личности. Физиологические основы эмоций и чувств. Виды эмоциональных переживаний. Функции эмоций.

Эмоциональные состояния. Понятие о воле. Волевой акт и его структура. Волевые качества личности и их формирование.

3.4. Развитие личности. Особенности психологического развития личности в подростковом и юношеском возрасте. Проявление кризисов переходного возраста. Юность как социально-психологическое явление. Особенности общения и эмоциональной жизни в юношеском возрасте. Механизм корректирования социального поведения трудных обучающихся.

### **Психология общения**

4.1. Понятие общения. Основные виды общения. Единство общения и деятельности. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Социальная роль. Основные функции общения.

4.2. Структура общения: коммуникация, социальная перцепция, интеракция. Специфика обмена информацией в коммуникативном процессе. Средства коммуникации: вербальные, невербальные. Интерактивная сторона общения. Место взаимодействия в структуре общения. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Понятие социальной перцепции. Механизмы межличностного восприятия: идентификация, эмпатия, рефлексия. Эффекты межличностного восприятия. Барьеры общения, пути их преодоления.

4.3. Групповые процессы. Понятие группы. Виды групп. Коллектив. Личность в группе. Групповая совместимость. Лидер группы и его роль в коллективе. Стилль лидерства и эффективность групповой деятельности.

4.4. Конфликт: его сущность и основные характеристики. Понятие конфликта. Причины конфликтов в общении. Классификация конфликтов. Структура конфликта: объект конфликтной ситуации; цели конфликта; участники; причины конфликта и инцидент. Стадии протекания конфликта. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях.

### **Общая характеристика трудовой деятельности**

5.1. Структура трудовой деятельности. Действие как элемент деятельности. Психический акт – элемент психической деятельности и действий человека. Трудовая деятельность как процесс. Колебания производительности труда. Работоспособность и утомление. Понятие о профессиональном труде. Сферы профессионального труда: операционная и мотивационно-ценностная. Методы изучения профессии. Этапы и условия формирования умений и навыков.

5.2. Профессиональное становление личности. Сущность, этапы и содержание профессионального становления.

### **Рекомендуемая литература**

1. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию: Курс лекций / Ю. Б. Гиппенрейтер. – Москва: АСТ, 2019. – 351 с.

2. Зеер Э.Ф. Психология профессионального образования: учебник для академического бакалавриата / Э.Ф. Зеер. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 395 с.

3. Коноваленко М.Ю. Психология общения: Рекомендовано Учебно-методическим отделом среднего профессионального образования в качестве учебника и практикума для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / М.Ю. Коноваленко. – Москва: Юрайт, 2020. – 476 с.