



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

СОГЛАСОВАНО

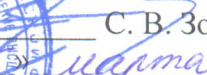
И. о. директора Института
Непрерывного образования

 С. В. Цветков
« 5 » марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
методической и воспитательной
работе



 С. В. Золотарев
« 5 » марта 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Практический курс иностранного языка (уровень В1)
(английский, немецкий, французский,
русский язык как иностранный)

Цель: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования

Категория слушателей: все категории граждан

Срок обучения: 1 год (2 семестра по 15 недель)

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов в неделю

Объем: 360 часов, из них аудиторных 180 часов

Документ о квалификации: сертификат

Москва 2021

Практический курс иностранного языка (уровень В1) (английский, немецкий, французский, русский язык как иностранный): дополнительная образовательная программа.

Составители:

Бабушкина Л. Е., кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных и русского языков, и. о. руководителя Лингвистического образовательного центра «Лингва-МСХА».

Рецензенты:

Еремкина Н. И., кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «МИРЭА - Российский технологический университет», г. Москва;

Юрина Е. А., кандидат культурологии, доцент кафедры романской филологии ФГБОУ ВО «Мордовский научно-исследовательский университет», г. Саранск.

Краткая аннотация

Дополнительная образовательная программа «Практический курс иностранного языка (уровень В1)» (возможные языки: английский, немецкий, французский, русский язык как иностранный) направлена на повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

Приказ Министерства сельского хозяйства РФ от 31 августа 2010 г. №300 «Об утверждении Порядка определения платы за оказание федеральным бюджетным учреждением, находящимся в ведении Минсельхоза России, гражданам и юридическим лицам услуг (выполнение работ), относящихся к основным видам деятельности федерального бюджетного учреждения»;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»;

Локальные акты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», регулирующие деятельность по реализации дополнительных образовательных программ.

1.2. Требования к слушателям: к освоению программы допускаются все категории граждан.

1.3. Форма освоения программы: очная.

Нормативный срок освоения программы – 1 год (2 семестра по 15 недель).

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования.

Курс направлен на овладение слушателями умениями и навыками, необходимыми для чтения и говорения на основе общебытовой лексики.

Актуальность настоящего курса обусловлена необходимостью подготовки слушателей, не имеющих достаточных знаний по предмету, к изучению основного курса иностранного языка. Обучение иностранному языку граждан, начинающих его изучение в вузе или не владеющих школьной базой по предмету, представляет значительную трудность: недостаточная филологическая подготовленность, отсутствие должного опыта работы с языком, с одной стороны, и необходимость сформировать у обучающихся речевые навыки, соответствующие высоким программным требованиям, с другой стороны. Единственный путь решения проблемы – значительная интенсификация учебного процесса.

Задачи обучения:

– обогатить активный и пассивный лексический словарь, включающий лексику повседневного характера;

– сформировать объем осваиваемых грамматических явлений, характерных для сферы бытовой коммуникации;

– развивать умения чтения на;

– сформировать умения монологической речи.

Дополнительная образовательная программа «Практический курс иностранного языка» предусматривает также формирование у слушателей коммуникативной компетенции. Она включает в себя способность и готовность обучаемых использовать иностранный язык в разнообразных ситуациях общения в соответствии с нормами данного языка при работе с иноязычной информацией.

Планируемые результаты обучения

По завершению программы слушатели должны овладеть навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи на уровне В1 согласно общеевропейской шкале уровней владения иностранным языком; фонетическими нормами (устная речь) и основными правилами орфографии и пунктуации (письменная речь) иностранного языка, не допуская ошибок, препятствующих речевому общению; навыками соотношения конкретного коммуникативного намерения с грамматическим и лексическим наполнением речевого произведения; наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций; лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для текстов социокультурной тематики; лексическими навыками: опознавать синонимы, антонимы, однокоренные слова, безэквивалентную лексику и раскрывать значения многокомпонентных слов и выражений (в рамках изучаемых тем); навыком использования двуязычных словарей при чтении различного типа текстов.

Слушатели, освоившие программу должны обладать общекультурными компетенциями:

ОК-1	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках, готовить и редактировать тексты межкультурного назначения, публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссии и участвовать в полемике
------	---

Трудоемкость программы – 360 часов.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

СОГЛАСОВАНО

И. о. директора Института
Непрерывного образования

С. В. Цветков

« 5 » марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической и
воспитательной работе

С. В. Золотарев

« 5 » марта 2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной образовательной программы

Практический курс иностранного языка (уровень В1)

(возможные языки: английский, немецкий, французский,
русский язык как иностранный)

Цель: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования

Категория слушателей: все категории граждан

Нормативный срок обучения: 1 год (2 семестра по 15 недель)

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов в неделю

Общая трудоемкость: 360 часов

из них аудиторная работа – 180 час.

самостоятельная работа – 180 час.

Итоговая аттестация – зачет

Документ о квалификации: сертификат

Компетенции	№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего час.	В том числе		Форма контроля
				Ауд. час.	СРС	
ОК-1	1.	Представление. Обычаи	36	18	18	Выполнение лексических заданий. Составление монолога/диалога
	1.1.	Представление. Национальности. Языки.	12	6	6	
	1.2.	Города. Регионы. Географическое положение страны.	12	6	6	
	1.3.	Семейные узы. Возрастные особенности. Взаимоотношения. Чувства.	12	6	6	

ОК-1	2.	Время	36	18	18	Выполнение лексических заданий. Составление монолога/диалога
	2.1.	Сезон. Месяц. Неделя. Дата. День. Час.	12	6	6	
	2.2.	Описание погоды.	12	6	6	
	2.3.	Климат.	12	6	6	
ОК-1	3.	Окружающая среда.	36	18	18	Выполнение лексических заданий. Составление монолога/диалога
	3.1.	Вода.	12	6	6	
	3.2.	Горы.	12	6	6	
	3.3.	Равнина.	12	6	6	
ОК-1	4.	Деревня.	36	18	18	Выполнение лексических заданий. Составление монолога/диалога
	4.1.	Садоводство. Овощеводство	12	6	6	
	4.2.	Домашние животные.	12	6	6	
	4.3.	Животные фермы.	12	6	6	
ОК-1	5.	Дикие животные.	36	18	18	Выполнение лексических заданий. Составление монолога/диалога
	5.1.	Рыба.	12	6	6	
	5.2.	Насекомые.	12	6	6	
	5.3.	Животные в зоопарке. Птицы.	12	6	6	
ОК-1	6.	Человек.	36	18	18	Выполнение лексических заданий. Составление монолога/диалога
	6.1.	Строение организма.	12	6	6	
	6.2.	Физическое описание. Внешность.	12	6	6	
	6.3.	Характер.	12	6	6	
ОК-1	7.	Одежда.	36	18	18	Выполнение лексических заданий. Составление монолога/диалога
	7.1.	Мода.	12	6	6	
	7.2.	Аксессуары.	12	6	6	
	7.3.	Покупка одежды в магазине.	12	6	6	
ОК-1	8.	Дом.	36	18	18	Выполнение лексических заданий. Составление монолога/диалога
	8.1.	Здание.	12	6	6	
	8.2.	Частный дом.	12	6	6	
	8.3.	Квартира. Обустройство квартиры.	12	6	6	
ОК-1	9.	Ежедневная деятельность.	36	18	18	Выполнение лексических заданий. Составление монолога/диалога
	9.1.	Утро. Вечер.	12	6	6	
	9.2.	Уход за собой.	12	6	6	
	9.3.	Уборка в доме.	12	6	6	
ОК-1	10.	Образование.	36	18	18	Выполнение лексических заданий. Составление монолога/диалога
	10.1.	Начальное образование.	12	6	6	
	10.2.	Среднее образование.	12	6	6	
	10.3.	Высшее образование.	12	6	6	
		Итоговая аттестация				зачет
		Итого	360	180	180	

И. о. руководителя Лингвистического
образовательного центра

Бабуш

Л. Е. Бабушкина