



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра правоведения



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по науке

*И.Ю. Свиначев* И.Ю. Свиначев

«15» апреля 2022 г.

**ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**  
**«Публично-правовые (государственно-правовые) науки»**

Научная специальность: 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки

Отрасль науки: юридические науки

Москва, 2022

## Содержание

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА.....</b>	<b>6</b>
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>4. ОЦЕНКА УРОВНЯ ЗНАНИЙ СОИСКАТЕЛЯ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК .....</b>	<b>11</b>
<b>5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</b>	<b>12</b>
<b>6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ .....</b>	<b>16</b>

## АННОТАЦИЯ

Программа кандидатского экзамена имеет целью содействовать подготовке соискателей ученой степени кандидата наук к приобретению глубоких и упорядоченных знаний в области земельного, природоресурсного, экологического и градостроительного права. Прикладной задачей является подготовка к сдаче кандидатского экзамена по основным разделам науки земельного, природоресурсного, экологического, аграрного, градостроительного права. Соискатели ученой степени должны продемонстрировать высокий уровень знаний, умений и навыков в области земельного, природоресурсного, экологического, аграрного, градостроительного права, усвоение предмета, метода, принципов и источников правового регулирования в сфере указанных правоотношений, видов прав на природные ресурсы и способов их защиты, функций управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. В результате освоения настоящей программы должны:

- знать: федеральные законы, подзаконные акты, принятые Президентом РФ, Правительством РФ и федеральными органами исполнительной власти по вопросам регулирования земельных и экологических отношений, а также законы субъектов РФ, поскольку земельное и экологическое право относятся к сфере совместного ведения РФ и ее субъектов;

- получить навыки самостоятельного научного анализа нормативных актов и научных текстов.

Оценка уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук проводится экзаменационными комиссиями в устной форме с обязательным оформлением ответов на вопросы в письменном виде.

Продолжительность кандидатского экзамена не более 1 часа.

Структура кандидатского экзамена:

Экзаменационный билет включает в себя 3 вопроса.

## **1. Цель и задачи кандидатского экзамена**

Целью проведения кандидатского экзамена является оценка степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук к проведению научных исследований по научной специальности 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Задачи: формирование у аспиранта полного и всестороннего представления об основных институтах названных отраслей права, их месте в системе российского права, об основах зарубежного законодательства о природопользовании и охране окружающей среды, позиций высших судов по вопросам защиты прав на природные ресурсы и на благоприятную окружающую среду.

## **2. Содержание разделов для подготовки к сдаче кандидатского экзамена**

### **Раздел 1. Публично-правовое регулирование экологических отношений**

#### **Тема 1. Конституционные основы экологического права и государственное управление в сфере охраны окружающей среды**

Право на благоприятную окружающую среду как конституционное право. Право на доступ к экологической информации. Право на возмещение экологического вреда. Конституционная обязанность охранять окружающую среду.

Понятие и функции государственного управления в сфере охраны окружающей среды, система органов, осуществляющих такие функции. Компетенция специально уполномоченных органов в данной сфере.

#### **Тема 2. Нормирование в области охраны окружающей среды**

Понятие и виды нормативов в области охраны окружающей среды. Нормирование качества окружающей среды. Нормы допустимого воздействия на нее. Лимиты на выбросы, сбросы и размещение отходов. Лицензирование в области охраны окружающей среды.

#### **Тема 3. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) и государственная экологическая экспертиза**

Понятие ОВОС и порядок ее проведения. Понятие и принципы государственной экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы, его юридическая сила и порядок его обжалования. Общественная экологическая экспертиза.

#### **Тема 4. Государственный мониторинг в сфере охраны окружающей среды и экологический контроль (надзор)**

Понятие экологического мониторинга и порядок его осуществления. Органы, осуществляющие государственный контроль (надзор) в данной сфере. Разграничение компетенции между ними. Иные виды контроля. Ликвидация накопленного экологического вреда

## **Тема 5. Ответственность за нарушение экологического законодательства**

Административная ответственность: составы правонарушений, органы, имеющие право налагать административные взыскания. Дисциплинарная ответственность. Возмещение вреда окружающей среде - гражданско-правовая или эколого-правовая ответственность? Уголовная ответственность за экологические преступления (глава 26 УК РФ).

## **Раздел 2. Публично-правовое регулирование земельных, природоресурных и градостроительных отношений**

### **Тема 1. Конституционные основы земельной и природоресурсной права и государственное управление в данной сфере**

Земля и иные природные ресурсы как основа жизнедеятельности народов России. Конституционное право собственности на землю и иные природные ресурсы. Земельное и природоресурсное право как предмет совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.

Понятие и функции государственного управления в сфере использования земель и иных природных ресурсов. Система органов, осуществляющих государственное регулирование в сфере использования земель и иных природных ресурсов. Компетенция специально уполномоченных органов в данной сфере.

### **Тема 2. Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки.**

#### **Государственные реестры и кадастры иных природных ресурсов**

Понятие кадастровых отношений и кадастровой деятельности. Порядок кадастрового учета земельных участков, состав необходимых документов. Межевой план. Порядок согласования местоположения границ земельных участков. Понятие и принципы государственной регистрации прав на земельные участки. Права, подлежащие регистрации. Порядок ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН). Сведения, включаемые в ЕГРН.

Государственный водный реестр. Государственный лесной реестр. Государственный реестр участков недр, предоставленных в пользование. Государственный кадастр животного мира.

### **Тема 3. Государственный мониторинг и государственный контроль (надзор) в сфере природопользования**

Понятие государственного мониторинга земель, водных объектов, лесопатологического мониторинга, мониторинга воспроизводства лесов, мониторинга состояния недр, мониторинга объектов животного мира.

Государственный земельный, водный, лесной, горный надзор и порядок его осуществления. Органы, осуществляющие государственный контроль (надзор) в указанных сферах. Иные виды контроля (надзора).

### **Тема 4. Публично-правовые аспекты осуществления градостроительной деятельности**

Правовое регулирование градостроительной деятельности. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Территориальное планирование и градостроительное зонирование. Правила землепользования и застройки. Градостроительный регламент. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства

**Тема 5. Ответственность за нарушение земельного, водного, лесного, горного законодательства, законодательства о животном мире**

Составы административных правонарушений в данной сфере. Органы, имеющие право налагать административные взыскания. Дисциплинарная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Уголовная ответственность за нарушения в данной сфере.

**Раздел 3. Публично-правовое регулирование аграрных отношений**

**Тема 1. Государственное управление сельским хозяйством**

Конституционные основы аграрного права. Понятие, функции и методы государственного управления сельским хозяйством. Система органов, осуществляющих государственное регулирование сельского хозяйства. Компетенция Министерства сельского хозяйства РФ. Управление сельским хозяйством в субъектах РФ

**Тема 2. Государственная поддержка сельского хозяйства**

Меры государственной поддержки сельского хозяйства. Роль органов исполнительной власти в организации государственной поддержки. Федеральные и региональные программы развития сельского хозяйства и поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей. Устойчивое развитие сельских территорий.

**Тема 3. Государственный контроль (надзор) за соблюдением законодательства о сельском хозяйстве. Обеспечение безопасности и качества сельскохозяйственной продукции**

Органы, осуществляющие контроль (надзор) в данной сфере. Компетенция Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному контролю. Техническое регулирование в сфере сельского хозяйства. Обеспечение безопасности сельскохозяйственной продукции по российскому законодательству и нормативным актам Евразийского экономического союза.

**Тема 4. Ответственность за нарушение законодательства об осуществлении сельскохозяйственной деятельности**

Административная ответственность: составы правонарушений, органы, имеющие право налагать административные взыскания. Дисциплинарная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Уголовная ответственность.

### **3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

#### **3.1. Виды самостоятельной работы**

В процессе подготовки к кандидатскому экзамену соискатель ученой степени кандидата наук осуществляет следующую самостоятельную работу:

- исследует научную литературу по проблемам;

- работает с учебниками и учебно-методическим материалом, самостоятельно изучает отдельные разделы программы кандидатского экзамена.

### **3.2. Перечень вопросов к кандидатскому экзамену по дисциплине «Публично-правовые науки (государственно-правовые) науки»:**

1. Государственная регистрация прав на земельные участки и обременений земельных участков
2. Правовые позиции Конституционного суда РФ и ЕСПЧ по делам, связанным земельными отношениями
3. Возмещение вреда, причиненного земле как природному ресурсу и как объекту права собственности
4. Уголовная ответственность за нарушения в сфере использования земель
5. Система органов, осуществляющих государственное регулирование в сфере использования земель.
6. Понятие кадастровых отношений и кадастровой деятельности. порядок государственного кадастрового учета земельных участков
7. Понятие единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН). Сведения, включаемые в ЕГРН.
8. Понятие мониторинга земель и порядок его осуществления.
9. Органы, осуществляющие государственный земельный контроль (надзор).
10. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.
11. Конституционные основы аграрного права
12. Административная ответственность за нарушение законодательства о сельском хозяйстве
13. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства о сельском хозяйстве.
14. Роль федерального законодательства в регулировании аграрных отношений. Законодательство субъектов РФ в рассматриваемой сфере.
15. Публично-правовое регулирование предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве.
16. Государственный ветеринарный и фитосанитарный надзор (контроль)
17. Устойчивое развитие сельских территорий: правовое регулирование.
18. Компетенция Министерства сельского хозяйства РФ
19. Техническое регулирование в сфере сельского хозяйства.
20. Обеспечение безопасности сельскохозяйственной продукции
21. Конституционные основы экологического и природоресурсного права.
22. Понятие и функции государственного управления в сфере природопользования.
23. Участие публично-правовых образований в природоресурсных отношениях.
24. Право публичной собственности на природные ресурсы.

25. Федеральные органы, осуществляющие контроль (надзор) в сфере природопользования.
26. Государственные реестры и кадастры природных ресурсов.
27. Государственный мониторинг водных объектов,
28. Понятие и порядок осуществления лесопатологического мониторинга и мониторинга воспроизводства лесов
29. Государственный надзор (контроль) за использованием водных объектов
30. Бассейновый принцип управления водными ресурсами
31. Приостановление или ограничение водопользования
32. Правовое регулирование охраны водных объектов
33. Правовой режим лесов на землях лесного фонда и на землях иных категорий
34. Охрана лесов от пожаров, негативного воздействия и вредных организмов
35. Охрана объектов животного мира и среды их обитания
36. Право на благоприятную окружающую среду как конституционное право.
37. Компетенция специально уполномоченных органов в сфере охраны окружающей среды.
38. Понятие и виды нормативов в области охраны окружающей среды.
39. Лимиты на выбросы, сбросы и размещение отходов.
40. Понятие оценки воздействия на окружающую среду и порядок ее проведения.
41. Понятие, принципы и объекты государственной экологической экспертизы.
42. Заключение государственной экологической экспертизы, его юридическая сила и порядок его обжалования.
43. Общественная экологическая экспертиза.
44. Понятие экологического мониторинга и порядок его осуществления.
45. Экологический контроль и надзор.
46. Экологическая сертификация и экологический аудит.
47. Экологическая информация: понятие, требования к информации, порядок предоставления.
48. Лицензирование в области охраны окружающей среды.
49. Возмещение вреда окружающей среде.
50. Уголовная ответственность за экологические преступления.
51. Градостроительное законодательство: понятие и система.
52. Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности.
53. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере градостроительства.
54. Территориальное планирование: понятие и порядок осуществления.
55. Градостроительное зонирование. Правила землепользования и застройки.
56. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов

капитального строительства

57. Соотношение деления земель на категории и градостроительного зонирования

58. Документы территориального планирования.

59. Градостроительный план земельного участка.

60. Цели и виды комплексного развития территорий

#### **4. Оценка уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук**

##### **4.1. Требования к экзаменуемым на кандидатском экзамене**

На кандидатском экзамене экзаменующийся должен продемонстрировать способность:

- критически оценивать современные научные достижения отечественных и зарубежных ученых;

- критически анализировать теоретический материал по проблемам научной специальности;

- анализировать содержание основных научных трудов по проблемам научной специальности;

использовать методы решения проблем научной специальности разработанные отечественными и зарубежными учёными;

использовать методологию теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности;

генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;

корректно цитировать научные источники.

При оценке устного ответа экзаменуемого учитывается как глубина владения теоретическим материалом, так и доказательная самостоятельность мышления и суждений, подкреплённая конкретными примерами с опорой на личностный практический опыт научных исследований.

##### **4.2. Критерии оценки ответов экзаменуемого на кандидатском экзамене**

При оценке ответа в ходе кандидатского экзамена комиссия оценивает, как экзаменуемый понимает те или иные вопросы и умеет ими оперировать, анализирует реальные данные, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию. Таким образом, необходимо разумное сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли. Установлены следующие критерии оценок, которыми необходимо руководствоваться при приеме кандидатского экзамена:

- содержательность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);

- полнота и одновременно разумная лаконичность ответа;

- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;

- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

Для оценки знаний, умений, навыков экзаменуемых лиц применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости и критерии выставления оценок по четырех балльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### **Критерии оценивания результатов обучения**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Высокий уровень «5» (отлично)	Экзаменуемый отлично знает материал, выходящий за рамки обязательного курса, в том числе доктринальные источники – монографии, статьи, умеет их критически оценивать. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам; точно понимает смысл каждого вопроса и отвечает конкретно на него; свободно владеет базовой терминологией, умеет оперировать теоретическими понятиями
Средний уровень «4» (хорошо)	Экзаменуемый хорошо знает ответы на поставленные вопросы, раскрывает их достаточно полно и правильно с привлечением научной литературы; умеет оперировать теоретическими понятиями; владеет основным научным материалом, однако имеются отдельные неточности в его изложении, элементы нелогичности в структуре ответов
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Экзаменуемый слабо знает законодательство и научную литературу по поставленным вопросам; недостаточно хорошо умеет формулировать ответы, слабо их аргументирует; недостаточно владеет базовой научной терминологией. В ответах имеется ряд серьезных неточностей и упущений, структура ответа не вполне логична.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	Экзаменуемый не знает ответов на поставленные вопросы, его знания фрагментарны; не умеет представить целостный логически выстроенный ответ; не владеет базовой терминологией.

## **5. Ресурсное обеспечение:**

### **5.1 Перечень основной литературы**

1. Аграрное право: учебник для вузов/ А.П. Анисимов [и др.]; под редакцией А.П. Анисимова, О. В. Поповой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14767-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/499001> (дата обращения: 07.05.2022).
2. Водное, земельное и экологическое право/ Биткова Л.А., Сурикова А.М., Устюкова В.В. Учебное пособие / Москва, 2019.

3. Боголюбов, С.А. Земельное право: учебник для вузов/ С.А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14148-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488570> (дата обращения: 07.05.2022).
4. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для вузов/ С.А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14502-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489336> (дата обращения: 07.05.2022).
5. Лисина, Н. Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России: учебное пособие / Н. Л. Лисина. — 2-е изд. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 257 с. — ISBN 978-5-8353-2227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107713> (дата обращения: 07.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 5.2 Перечень дополнительной литературы

1. Экологическое право: учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468363> (дата обращения: 04.05.2022).
2. "Актуальные проблемы теории земельного права России: монография" (под общ. ред. А.П. Анисимова) ("Юстицинформ", 2020) // СПС «КонсультантПлюс»
3. Актуальные вопросы права: Сборник статей /Под ред. Л.А. Битковой/РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. – М., ООО «Мегаполис», 2021 г – 107 с.
4. Шуплецова Ю.И. Правовое регулирование лесных отношений в Российской Федерации: монография. М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2018. 216 с. // СПС «КонсультантПлюс»
5. КРЕСТЬЯНСКОЕ (ФЕРМЕРСКОЕ) ХОЗЯЙСТВО - ЮРИДИЧЕСКОЕ ЛИЦО КАК СЕМЕЙНО-ТРУДОВОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ Устюкова В.В. Аграрное и земельное право. 2020. № 5 (185). С. 9-12.
6. НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ К ФЕДЕРАЛЬНОМУ ЗАКОНУ ОТ 8 ДЕКАБРЯ 1995 Г. № 193-ФЗ "О СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ КООПЕРАЦИИ" (ПОСТАТЕЙНЫЙ) Воронина Н.П., Галиновская Е.А.,

- Мельников Н.Н., Минина Е.Л., Пышьева Е.С., Устюкова В.В., Шуплецова Ю.И. Отв. ред. Е.Л. Минина / Москва, 2019.
7. ПУБЛИЧНЫЕ И ЧАСТНЫЕ ИНТЕРЕСЫ В ЗЕМЕЛЬНОМ И АГРАРНОМ ПРАВЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА Землякова Г.Л., Мельников Н.Н., Самончик О.А., Устюкова В.В. Монография / Ответственный редактор — доктор юридических наук, профессор В.В. Устюкова. Москва, 2019.
8. Бринчук М.М. Специальный правовой режим природных ресурсов: соотношение понятий "народное достояние" и "собственность" // Экологическое право. 2022. N 1. С. 3 - 9. DOI: 10.18572/1812-3775-2022-1-3-9 ([www.doi.org](http://www.doi.org)).
9. Дубовик О.Л. Современная аграрная политика ЕС: цели оптимизации, конфликты, необходимость поиска экологических, социальных и экономических интересов // Экологическое право. 2019. N 3. С. 35 - 43.
10. Землякова Г.Л. Проблемы правового регулирования изменения видов разрешенного использования земельных участков в условиях отмены деления земель на категории // Экологическое право. — 2021. — №1. — С. 28-34. 0,73 п.л. DOI: 10.18572/1812-3775-2021-1-28-34
11. Игнатьева И.А. Вопросы определения комплекса мер, обеспечивающих ликвидацию накопленного вреда окружающей среде // Экологическое право. 2020. N 1. С. 21 - 23. DOI: 10.18572/1812-3775-2020-1-21-23 ([www.doi.org](http://www.doi.org)).
12. Лисина, Н. Л. Земельное право : учебное пособие / Н. Л. Лисина, В. В. Ерин. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-8353-2656-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162577> (дата обращения: 07.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Клюкин, Б. Д. Теоретическое наследие ученых в области аграрного, земельного, природоресурсного и экологического права. Сборник научных трудов : учебник / Б. Д. Клюкин, М. И. Палладина, О. С. Колбасов. — Москва : Проспект, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-392-25737-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150522> (дата обращения: 07.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Воронин, Б. А. Правовое регулирование рационального использования и охраны земель в современной России : монография / Б. А. Воронин. — Екатеринбург : УрГАУ, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-87203-465-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176631> (дата обращения: 07.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Ustyukova V.V., Tropina D.V., Lebedeva T.S., Surikova A.M. Development of the Russian agricultural law in the context of constitutional reform // RUDN Con-

Conference on Legal Theory, Methodology and Regulatory Practice (RUDN LTMRP Conference 2021, Moscow, Russia, March 26, 2021). SHS Web of Conferences. Volume 118 (2021). Доступ по ссылке: <https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2021/29/contents/contents.html>

16. Anisimov A., Popova O., Ustyukova V. Current Challenges of Sustainable Rural Development in Russia: Trends and Prospects // PROBLEMY EKOROZWOJU. – 2019. – Vol. 14. – №. 2. – P. 81-90. ISSN: 1895-6912. (Scopus Q-3).

17. Сапёров, Сергей Анатольевич. Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений. Оборот и использование недвижимости : Учебное пособие для вузов / С. А. Сапёров. - Москва : Юрайт, 2021. - 394 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. URL: <https://urait.ru/bcode/477315> (дата обращения: 10.09.2021).

### **5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) – государственная система правовой информации
2. [garant.ru](http://garant.ru) - Справочная правовая система Гарант.
3. [edu.ru](http://edu.ru) «Российское образование» - федеральный портал
4. [rg.ru](http://rg.ru) – российская газета
5. [mon.gov.ru](http://mon.gov.ru) – «Министерство образования и науки России»
6. [consultant.ru](http://consultant.ru) – «Консультант плюс» - разработка правовых систем

### **5.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):**

1. [consultant.ru](http://consultant.ru) – «Консультант плюс» - разработка правовых систем
2. [garant.ru](http://garant.ru) - Справочная правовая система Гарант.
3. [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru) – Справочная правовая система Кодекс

## 6. Методические рекомендации

При изучении курса аспирантам необходимо:

1. Глубоко усвоить нормы, которыми регулируются общественные отношения в сфере использования и охраны земель, природопользования, градостроительства и охраны окружающей среды. Особое внимание аспирантов обращается на необходимость тщательного изучения норм, содержащихся в Конституции России, Земельном кодексе РФ, иных Кодексах, Федеральном законе «Об охране окружающей среды», так как они являются основными источниками указанных отраслей.

2. Знать федеральные законы, подзаконные акты по вопросам регулирования аграрных, земельных, природоресурсных, градостроительных и экологических отношений, а также законы субъектов РФ, поскольку указанные отрасли права относятся к сфере совместного ведения РФ и ее субъектов.

3. Понимать роль и значение обычаев, прецедентов, норм международного права и актов судебных органов для регулирования аграрных, земельных, природоресурсных, градостроительных и экологических отношений.

4. Проработать учебную и научную литературу по данным дисциплинам.

5. Уметь ориентироваться в системе аграрного, земельного, природоресурсного, градостроительного и экологического законодательства и правильно применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям.

Участие аспирантов в лекционных занятиях и семинарах является обязательным условием выполнения учебного плана и допуска к выходному *контролю*. Это участие может проявляться в виде выступления на занятии с докладом или сообщением, ответа на поставленный вопрос, дополнения или уточнения положений, высказанных другими выступающими, письменного выполнения полученных заданий и т.п. В основе всех форм ответов должно лежать глубокое изучение рекомендованных кафедрой теоретических и нормативных источников. Активное участие в семинарах способствует более глубокому изучению наиболее сложных тем курса, выработке умений самостоятельной работы с литературой и нормативными актами. Семинары призваны обеспечить использование полученных знаний и навыков в будущей профессиональной деятельности.

В ходе подготовки к семинару аспиранту необходимо ознакомиться с заданием к занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы, упражнения и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляются возможными; ознакомиться с перечнем нормативных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Что касается перечня, то он может быть дополнен или сокращен преподавателем в связи с изменениями в законодательстве и выходом в свет новой литературы. Об этом аспиранты информируются накануне подготовки к занятиям. При ответах на вопросы и решении задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение или правовую оценку ситуации.

Аспиранты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, отстаивания своей точки зрения. Занятия могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучаемых. Поэтому аспиранты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемому вопросу. Вопросы могут быть заданы и преподавателю.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы и задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, литературные источники. Как за устные, так и за письменные ответы аспирантам выставляются оценки.

Обсуждение каждого вопроса, задачи (ситуации) обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечает как положительные, так и отрицательные моменты, проявившиеся в ходе занятия. Одновременно преподаватель дает аспирантам задание к следующему семинарскому или лекционному занятию.

Освоение лекционного материала и закрепление его на семинарах предполагает самостоятельную работу аспирантов (во внеаудиторное время) над земельным законодательством, что позволит проявить умение выражать свои мысли в устной и письменной форме. Если в процессе самостоятельной работы у аспирантов возникнут вопросы, ответить на которые им будет затруднительно, то им рекомендуется обращаться к преподавателям, ведущим занятия, устно или направлять на кафедру письменно сформулированные вопросы, ответы на которые могут быть даны на очередной лекции или семинаре.

Изучение учебного материала по конкретной теме курса можно считать законченным лишь тогда, когда аспирант полностью разобрался в материале, осмыслил его и может самостоятельно ответить на основные вопросы темы, обосновывая свой ответ ссылками на нормы действующего земельного законодательства или на теоретические источники.

Для того чтобы помочь аспирантам ориентироваться в достаточно большом объеме учебного материала, им предлагаются в соответствии с рабочей программой дисциплины планы практических занятий. Они включают перечни основных представлений, знаний, умений и навыков по каждой теме, вопросы для обсуждения, задания для подготовки к занятию и самостоятельной работе аспирантов, контрольные вопросы, рекомендуемая к изучению литература, а также методические рекомендации по подготовке, написанию и защите рефератов по дисциплине.

**Авторы рабочей программы:**

к.ю.н., доцент Биткова Л.А.

д.ю.н., профессор Устюкова В.В.

  
\_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_