



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК



Утверждаю:

И. о. проректора по науке

 И.Ю. Сви́нарев

«25» апреля 2022 г.

ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
«Региональная и отраслевая экономика»

Научная специальность: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Отрасль науки: Экономические науки

Москва, 20 22

Содержание

АННОТАЦИЯ	5
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА	6
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ КАНДИДАТ- СКОГО ЭКЗАМЕНА	6
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	8
4. ОЦЕНКА УРОВНЯ ЗНАНИЙ АСПИРАНТА/СОИСКАТЕЛЯ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК	11
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13

АННОТАЦИЯ

Программа кандидатского экзамена имеет целью содействовать подготовке аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук к приобретению глубоких и упорядоченных знаний в области экономики агропромышленного комплекса (АПК), бухгалтерского учета, аудита и экономической статистики. Прикладной задачей является подготовка к сдаче кандидатского экзамена по основным разделам наук: экономика АПК, бухгалтерский учет и аудит, экономическая статистика. Аспиранты и соискатели ученой степени должны продемонстрировать высокий уровень знаний, умений и навыков в экономике агропромышленного комплекса, бухгалтерском учете и аудите, экономической статистике. В результате освоения настоящей программы должны:

- знать: экономику АПК, бухгалтерский учет и аудит, экономическую статистику;
- получить навыки самостоятельного научного анализа нормативных актов и научных текстов.

Оценка уровня знаний аспирантов/соискателей ученой степени кандидата наук проводится экзаменационными комиссиями в устной форме с обязательным оформлением ответов на вопросы в письменном виде.

Продолжительность кандидатского экзамена – не более 1 часа.

Структура кандидатского экзамена: экзаменационный билет включает в себя 3 вопроса: из Раздела 1 «Экономика агропромышленного комплекса» – 1-2 вопроса, из Раздела 2 «Бухгалтерский учет, аудит и экономическая статистика» – 1-2 вопроса; *два дополнительных вопроса по теме диссертационного исследования экзаменуемого, оформленных в виде дополнительной программы.*

1. Цель и задачи кандидатского экзамена

Целью проведения кандидатского экзамена является оценка степени подготовленности аспиранта/соискателя ученой степени кандидата наук к проведению научных исследований по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Задачи: знать экономику агропромышленного комплекса, бухгалтерский учет и аудит, экономическую статистику; получить навыки самостоятельного научного анализа нормативных актов и научных текстов.

2. Содержание разделов для подготовки к сдаче кандидатского экзамена

Раздел 1 Экономика агропромышленного комплекса

Тема 1 Структура АПК России, особенности развития аграрных отношений

Структура агропромышленного комплекса РФ. Теория и практика аграрных отношений. Земельные отношения, их роль в аграрной экономике и проблемы регулирования. Функционирование и развитие земельных отношений в рыночных условиях. Теоретические основы функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК. Формы и методы государственного регулирования развития отечественного агропродовольственного рынка. Рынки ресурсов для АПК. Экономический механизм государственного регулирования сельского хозяйства и других отраслей АПК. Методология формирования современной аграрной политики. Устойчивое развитие сельских территорий и социальной инфраструктуры. Совершенствование управления развитием сельских территорий. Продовольственная безопасность страны. Состояние и тенденции развития мирового агропродовольственного рынка.

Тема 2 Производственный потенциал агропромышленного комплекса РФ

Структура и особенности материально-технической базы предприятий АПК. Лизинг техники и проблемы его становления и развития в сельскохозяйственном производстве России. Особенности воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве. Формирование и использование человеческого капитала в аграрном секторе. Особенности труда в сельском хозяйстве. Рынок рабочей силы, занятость и доходы сельского населения. Государственное регулирование воспроизводства трудовых ресурсов на селе. Институциональные преобразования в АПК, их сущность, необходимость и этапы проведения. Современные теоретические и методологические подходы к институциональным преобразованиям; основные направления повышения их эффективности. Инновации и научно-технический прогресс в АПК и сельском хозяйстве. Концептуальные положения формирования системы инновационного развития. Инновационный потенциал в продовольственном обеспечении страны.

Тема 3 Организационный и экономический механизм хозяйствования в АПК

Методы, принципы, функции и виды планирования и прогнозирования в АПК. Зарубежный опыт планирования и прогнозирования в сельском хозяйстве. Экономические проблемы формирования и функционирования сельскохозяйственной кооперации, интегрированных структур и информационно-консультационных систем (ИКС) в АПК. Государственная поддержка развития и функционирования сельскохозяйственной кооперации. Зарубежный опыт формирования и развития интегрированных структур в АПК. ИКС как новый институт социально-экономических преобразований в АПК. Экономические предпосылки и условия создания малого и среднего бизнеса в АПК. Проблемы развития сельских подсобных производств и промыслов, личного подсобного хозяйства (ЛПХ). Экономика, организация и управление в крестьянских (фермерских) хозяйствах (КФХ). Государственное регулирование и господдержка развития ЛПХ и КФХ. Основные направления повышения эффективности сельскохозяйственного производства и агропромышленного комплекса в целом.

Раздел 2 Бухгалтерский учет, аудит и экономическая статистика

Тема 1 Бухгалтерский учет и аудит

Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы и постулаты бухгалтерского учета. Формирование бухгалтерского учета как науки. Учет внеоборотных активов и направления его совершенствования. Учет денежных средств и проблемы формирования информационной базы для составления отчета о движении денежных средств. Проблемы учета финансовых вложений. Учет материально-производственных запасов и основные направления его оптимизации. Учет расходов и доходов по обычным видам деятельности. Проблемы учета расчетов и обязательств. Учет труда и его оплаты в современных условиях функционирования организаций. Учет капитала и целевого финансирования. Учет прибыли и убытков. Представление финансовой отчетности и проблемы ее достоверности. Современные системы управленческого учета. Аудиторская деятельность. Методы аудита, контроля и ревизии.

Тема 2 Экономическая статистика

Методы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений, обработка статистической информации, оценка качества данных наблюдений, организация статистических работ. Методология построения статистических показателей, характеризующих социально-экономические совокупности, построение демографических таблиц, измерение уровня жизни населения, состояния окружающей среды. Методология социального и экономического мониторинга, статистического управления административно-территориальным образованием; измерение развития территориальных образований. Совершенствование методологии национального счетоводства и макроэкономических расчетов; методологии построения балансов для регионов, отраслей и экономики в целом; построения платежного баланса и статистических показателей внешнеэкономических связей. Методология экономико-статистических исследований, направленных на измерение эффективности функционирования предприятий и организаций. Прикладные статистические исследования в экономике.

3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

3.1. Виды самостоятельной работы

В процессе подготовки к кандидатскому экзамену аспирант/соискатель ученой степени кандидата наук осуществляет следующую самостоятельную работу:

- исследует научную литературу по проблемам экономики агропромышленного комплекса, бухгалтерского учета, аудита и экономической статистики;
- работает с учебниками и учебно-методическим материалом, самостоятельно изучает отдельные разделы программы кандидатского экзамена.

3.3. Перечень вопросов к кандидатскому экзамену по «Специальной дисциплине»

1. Роль земельных отношений в аграрной экономике. Государственное регулирование земельных отношений в рыночных условиях.
2. Проблемы регулирования земельных отношений. Рынок сельскохозяйственных земель.
3. Агропродовольственный рынок как сложная развивающаяся социально-экономическая система. Методологические положения оценки процессов функционирования и развития агропродовольственного рынка.
4. Структурные модели агропродовольственного рынка. Маркетинговые системы и модели агропродовольственного рынка.
5. Основные направления развития отечественного агропродовольственного рынка в условиях глобализации.
6. Формы и методы государственного регулирования развития отечественного агропродовольственного рынка. Основные направления развития отечественного агропродовольственного рынка в условиях глобализации.
7. Продовольственное обеспечение и безопасность страны в процессе экономических преобразований в аграрной сфере.
8. Оценка эффективности государственной поддержки производства сельскохозяйственной продукции.
9. Сущность понятия и актуальность проблемы развития сельских территорий. Ресурсная база сельских территорий.
10. Факторы, влияющие на устойчивое развитие сельских территорий. Зарубежные тенденции в управлении развитием сельских территорий.
11. Эффективность управления развитием сельских территорий. Направления совершенствования управления развитием сельских территорий.
12. Структура и особенности материально-технической базы предприятий АПК.
13. Характер и задачи материально-технического обеспечения, особенности развития МТБ АПК.
14. Особенности воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве. Формирование альтернативных источников инвестиций в процесс воспроизводства в сельском хозяйстве.

15. Понятие труда и человеческого капитала в аграрном секторе. Особенности труда в сельском хозяйстве, динамика, структура и показатели использования трудовых ресурсов.
16. Рынок рабочей силы, занятость и доходы сельского населения, безработица, биржа труда.
17. Сущность институционализма, необходимость и этапы проведения институциональных преобразований в АПК.
18. Основные направления повышения эффективности институциональных преобразований в АПК и механизмы их реализации.
19. Сущность и приоритеты инновационного развития как основа формирования национальной агропродовольственной политики.
20. Инновационный потенциал в продовольственном обеспечении страны.
21. Сущность и место планирования и прогнозирования в современном экономическом развитии агропромышленного производства.
22. Кооперация как форма экономической деятельности. Сущность кооперации: сельскохозяйственной, сбытовой, снабженческой, промысловой, кредитной, потребительской, межхозяйственной.
23. Понятие и сущность агропромышленной интеграции. Понятие горизонтальной и вертикальной интеграции.
24. Государственная поддержка развития и функционирования сельскохозяйственной кооперации.
25. Информационно-консультационные службы как новый институт социально-экономических преобразований в АПК.
26. Экономические предпосылки и условия создания малого и среднего бизнеса на селе. Роль органов власти в развитии малого предпринимательства.
27. Сущность и классификация подсобных производств и промыслов. Особенности позиционирования подсобных производств и промыслов.
28. Понятие и характеристики личных подсобных хозяйств. Проблемы развития, государственное регулирование и господдержка ЛПХ.
29. Механизм создания и сущность крестьянских (фермерских) хозяйств. Характеристика уровня и основных тенденций развития КФХ в России.
30. Государственное регулирование и господдержка развития КФХ.
31. Цель и содержание бухгалтерского учета: историческая обусловленность, современная трактовка.
32. Развитие принципов, требований и правил бухгалтерского учета (по работам Е. Леоте и А. Гильбо, А.П. Рудановского, А.М. Галагана и др.).
33. Балансовое обобщение в системе формирования финансовой отчетности.
34. Эволюция системы счетов бухгалтерского учета. Действующий План счетов, его структура и характеристика основных разделов.
35. Синтетический и аналитический учет; построение рабочего плана счетов в учетной политике предприятия.
36. Учетная политика предприятия: ее содержание и влияние на результаты деятельности.
37. Стандартизация бухгалтерского учета на международном уровне и ее влияние на российский учет.

38. Возникновение бухгалтерского учета (становление учета и публичной отчетности, концептуальные основы бухгалтерского учета).
39. Методология бухгалтерского учета (двойная запись, система счетов и формы счетоводства).
40. Современные подходы синтетического и аналитического учета текущих обязательств и расчетов (классификация и оценка).
41. Учет поступления и выбытия основных средств (определение, признание, понятие инвентарного объекта, оценка, отражение в отчетности). Проблема учета износа и амортизации основных средств в рыночной экономике.
42. Современные проблемы учета расчетов с персоналом по оплате труда.
43. Учет нематериальных активов (содержание, оценка).
44. Учет доходов и расходов организации: современная трактовка проблемы и практика ведения.
45. Учет капитала (собственного, заемного): постановка проблемы, история вопроса, нормативные документы, точка зрения.
46. Основные понятия статистики как науки: объект; статистические совокупности, их виды и характеристики; признаки единиц совокупности; статистические показатели, их основные черты.
47. Предмет статистики как науки. Оценка взглядов ученых на определение предмета статистики, их достоинства и недостатки.
48. Методология статистического изучения массовых общественных явлений: содержание, этапы проведения, связь теории и практики.
49. Статистическое наблюдение: содержание, виды, программно-методологические и организационные вопросы проведения. Обеспечение достоверности, полноты и сопоставимости первичных данных.
50. Метод статистических группировок, научные основы, виды и практики их применения.
51. Выборочный метод: сущность, виды, способы проведения, практика применения, способы распространения выборочных данных на генеральную совокупность.
52. Средние величины, их содержание, условия применения, виды, использование в анализе. Соотношения различных видов средних.
53. Корреляционно-регрессионный анализ. Содержание и условия применения. Показатели связи, способы их расчета и оценки.
54. Индексы, их виды, правила построения, использование в оценке деловой активности и экономической конъюнктуры.
55. Анализ динамики социально-экономических явлений. Приемы выявления; тенденции их развития, периодических колебаний и устойчивости рядов динамики.
56. Методы и приемы экономико-статистического анализа урожайности (продуктивности) сельскохозяйственных культур (животных).
57. Статистика занятости населения, рабочей силы и производительности труда.
58. Статистика национального богатства.
59. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.
60. Методология составления и анализа межотраслевых балансов. Таблицы ресурсов и «Затраты-выпуск».

3.4. Содержание и требования к дополнительной программе для сдачи кандидатского экзамена

Целью дополнительной программы является раскрытие аспирантом/соискателем ученой степени кандидата наук теоретической части своего диссертационного исследования.

В дополнительной программе должны быть отражены последние научные достижения в области науки и разделы, в рамках которых проведено научное исследование аспиранта/соискателя. Вопросы, включенные в дополнительную программу по научной специальности, должны в полном объеме соответствовать научному направлению осуществляемого диссертационного исследования. Вопросы дополнительной программы не должны дублировать основные разделы программы. Количество вопросов определяется составителем дополнительной программы (не более 15 вопросов) и включается в перечень вопросов для сдачи кандидатского экзамена. В дополнительной программе должен быть указан перечень новейшей научной отечественной и зарубежной литературы интернет-издания, а также справочно-информационные издания (за последние 5 лет), которые аспиранту/соискателю ученой степени кандидата наук рекомендовано использовать для подготовки к сдаче кандидатского экзамена.

Дополнительная программа аспиранта/соискателя оформляется соответственно Приложению А, обсуждается и одобряется на заседании кафедры и утверждается профильным проректором.

4. Оценка уровня знаний аспиранта/соискателя ученой степени кандидата наук

4.1. Требования к экзаменуемым на кандидатском экзамене

На кандидатском экзамене экзаменующийся должен продемонстрировать способность:

- критически оценивать современные научные достижения отечественных и зарубежных ученых;
- критически анализировать теоретический материал по проблемам научной специальности;
- анализировать содержание основных научных трудов по экономике агропромышленного комплекса, бухгалтерскому учету и аудиту, экономической статистике;
- использовать методы критического анализа и оценки современных достижений экономической науки, разработанные отечественными и зарубежными учёными;
- использовать методологию теоретических и экспериментальных исследований в области экономики АПК, бухгалтерского учета, аудита и экономической статистики;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;
- корректно цитировать научные источники.

При оценке устного ответа экзаменуемого учитывается как глубина владения теоретическим материалом, так и доказательная самостоятельность мышления и суждений, подкреплённая конкретными примерами с опорой на личностный практический опыт научных исследований.

4.2. Критерии оценки ответов экзаменуемого на кандидатском экзамене

При оценке ответа в ходе кандидатского экзамена комиссия оценивает, как экзаменуемый понимает те или иные экономические термины и закономерности и умеет ими оперировать, как анализирует реальные экономические процессы, явления и проблемы, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию. Таким образом, необходимо разумное сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли. Установлены следующие критерии оценок, которыми необходимо руководствоваться при приеме кандидатского экзамена:

- содержательность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность ответа;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

Для оценки знаний, умений, навыков экзаменуемых лиц применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости и критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	Экзаменуемый отлично знает теоретический материал и современные научные достижения отечественных и зарубежных ученых по проблемам в области экономики агропромышленного комплекса, бухгалтерского учета, аудита и экономической статистики; свободно умеет анализировать теоретический и практический материал по проблемам научной специальности, применять методы критического анализа и оценки современных достижений экономической науки, формулировать научно-исследовательскую задачу; свободно владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований, генерацией новых идей при решении исследовательских и практических задач и их аргументацией.
Средний уровень «4» (хорошо)	Экзаменуемый хорошо знает теоретический материал и современные научные достижения отечественных и зарубежных ученых по проблемам в области экономики агропромышленного комплекса, бухгалтерского учета, аудита и экономической статистики; умеет анализировать теоретический и практический материал по проблемам научной специальности, применять методы критическо-

	го анализа и оценки современных достижений экономической науки, формулировать научно-исследовательскую задачу; владеет основными навыками использования методологии теоретических и экспериментальных исследований, генерации новых идей при решении исследовательских и практических задач и их аргументации.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Экзаменуемый слабо знает теоретический материал и современные научные достижения отечественных и зарубежных ученых по проблемам в области экономики агропромышленного комплекса, бухгалтерского учета, аудита и экономической статистики; недостаточно хорошо умеет анализировать теоретический и практический материал по проблемам научной специальности, применять методы критического анализа и оценки современных достижений экономической науки, формулировать научно-исследовательскую задачу; недостаточно владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований, генерацией новых идей при решении исследовательских и практических задач и их аргументацией.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	Экзаменуемый не знает теоретический материал и современные научные достижения отечественных и зарубежных ученых по проблемам в области экономики агропромышленного комплекса, бухгалтерского учета, аудита и экономической статистики; не умеет анализировать теоретический и практический материал по проблемам научной специальности, применять методы критического анализа и оценки современных достижений экономической науки, формулировать научно-исследовательскую задачу; не владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований, генерацией новых идей при решении исследовательских и практических задач и их аргументацией.

5. Ресурсное обеспечение

5.1 Перечень основной литературы

1. Дмитриева, И.М. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И.М. Дмитриевой. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 416 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/497661>.
2. Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Минаков. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 404 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/136186>.
3. Минаков, И.А. Экономика отраслей АПК [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Минаков. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 356 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152606>.
4. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И.И. Елисеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 619 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/487458>.
5. Статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / под ред. В.С. Мхитаряна. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 270 с. – Режим доступа:

<https://urait.ru/bcode/494855>.

6. Экономика предприятий агропромышленного комплекса [Текст]: учебник / под ред. Р.Г. Ахметова. – Москва: Юрайт, 2019. – 431 с.
7. Экономика сельского хозяйства [Текст]: учебник / под ред. Н. Я. Коваленко. – Москва: Изд-во РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2019. – 405 с.

5.2 Перечень дополнительной литературы

1. Богатырева, С.Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]: учебник / С.Н. Богатырева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 492 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496804>.
2. Волкова, О.Н. Управленческий учет [Электронный ресурс]: учебник и практикум / О.Н. Волкова. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 461 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490230>.
3. Кондратьева, И.В. Экономика отраслей АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Кондратьева. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 184 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/149316>.
4. Математическая статистика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.В. Уколовой, А.П. Зинченко. – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2019. – 199 с. – Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo241.pdf>.
5. Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 464 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/167829>.
6. Хоружий, Л.И. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст]: учебник / Л.И. Хоружий. – М.: Научный консультант, 2018. – 290 с.
7. Цифровые трансформации в аграрном секторе экономики [Текст]: коллективная монография / под ред. Ю.В. Чутчевой. – Москва: «Сам Полиграфист», 2021. – 340 с.
8. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.П. Зинченко [и др.]. – М.: РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2018. – 124 с. – Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo100.pdf>.
9. Экономика развития отраслей сельского хозяйства [Текст]: коллективная монография / под ред. Ю.В. Чутчевой. – Москва: «Сам Полиграфист», 2019. – 248 с.
10. Chutcheva, Y.V., Bogoviz, A.V., Ragulina, J.V., Lobova, S.V., Bykovskaya, N.V. Increase of labor productivity in the agrarian sector: A view from the standpoint of a modern man / Y.V. Chutcheva, A.V. Bogoviz, J.V. Ragulina, S.V. Lobova, N.V. Bykovskaya // Quality – Access To Success. – 2018. – Vol. 19. – № S2. – P. 103-107. – Режим доступа: <http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85051012565&partnerID=MN8TOARS>
11. Бухгалтерский учет и экономика: современная методология и тенденции развития [Текст]: монография / под ред. Л.И. Хоружий, Л.В. Постниковой. – М.: ООО «Научный консультант», 2018. – 202 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/80808.html>; https://bstudy.net/926386/ekonomika/buhgalterskiy_uchet_i_ekonomika_sovremennaya_metodologiya_i_tendentsii_razvitiya.

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.rsl.ru/> – официальный сайт Российской государственной библиотеки (ФГБУ РГБ) (открытый доступ).
2. <http://www.cyberleninka.ru/> – научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (открытый доступ).
3. <http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (открытый доступ).
4. <http://www.gks.ru/> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (открытый доступ).
5. <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (открытый доступ).
6. <http://www.mcsx.ru/> – официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (открытый доступ).
7. <http://www.cbr.ru/> – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (открытый доступ).
8. <http://www.ipbr.ru/> – официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (открытый доступ).
9. <http://www.fao.org/faostat/> – FAOSTAT (Данные в области продовольствия и сельского хозяйства Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных Наций) (открытый доступ).

5.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы

1. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «ГАРАНТ».
2. <http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система «КонсультантПлюс».
3. <http://www.elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (открытый доступ).
4. Программное обеспечение: STATA, Eviews, STATISTICA.

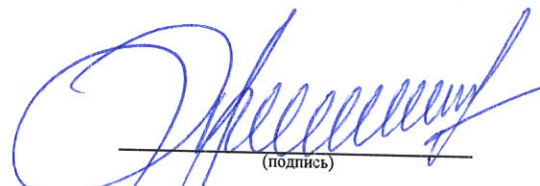
Авторы рабочей программы:

д.э.н., профессор Хоружий Л.И.

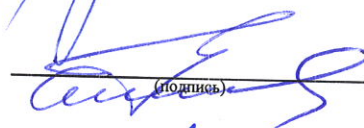
д.э.н., профессор Чутчева Ю.В.

к.э.н., доцент Постникова Л.В.

к.э.н., доцент Уколова А.В.



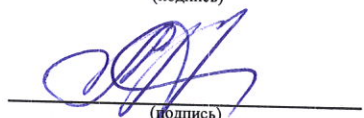
(подпись)



(подпись)



(подпись)



(подпись)



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. проректора по науке

_____ И.Ю. Свиначев

« _____ » _____ 20 ____ г.

Дополнительная программа
для сдачи кандидатского экзамена
по специальной дисциплине

наименование специальности

аспирант/соискатель ученой степени кандидата наук

_____ ф.и.о.

Тема диссертации:

Научная специальность:

Место выполнения:

Научный руководитель:

_____ ученая степень, ученое звание

_____ ф.и.о

Москва, 20 _____

ВОПРОСЫ ПО ПРОГРАММЕ

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. ...
7. ...
8. ...
9. ...
10. ...

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. ...
7. ...
8. ...
9. ...
10. ...

Заведующий кафедрой

(ФИО, подпись)

Научный руководитель

(ФИО, подпись)

Аспирант/Соискатель ученой степени
кандидата наук

(ФИО, подпись)