



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

---

---

## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Е.В. Хохлова  
«25 » октября 2023г.

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ОСНОВЫ ФЕЛИНОЛОГИИ

г. Москва, 2023

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель реализации программы

Совершенствование и приобретение новых профессиональных компетенций слушателями в области биологии, эволюции и доместикации домашней кошки, ознакомление со специфическими чертами строения кошек отдельных пород, распространением, классификацией пород, основ ветеринарного обслуживания, воспитания и ухода за домашними кошками.

### Совершенствуемые и приобретаемые компетенции и планируемые результаты обучения

№	Приобретаемые и совершенствуемые компетенции	Код компетенции	Знать/Уметь:
1.	Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных	ПК-1	Оценивать животных разных пород по экстерьеру и конституции, осуществлять инструментальные измерения животных разных пород при бонитировке, сравнивать данные по бонитировке со стандартами пород.
2.	Проведение отдельных профилактических ветеринарных мероприятий	ПК-2	Знать порядок подготовки специальных инструментов и оборудования для проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий. Уметь выявлять противопоказания для проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план программы повышения квалификации

#### «Основы фелинологии»

Категория слушателей: владельцы домашних кошек, заводчики племенных кошек, студенты выпускных курсов бакалавриата, специалитета, магистратуры, обучающиеся по зооветеринарным и биологическим направлениям подготовки, аспиранты, преподаватели высшей школы, сотрудники научно-исследовательских учреждений.

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения: 2 недели.

Трудоемкость программы: 56 академических часов.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего ак. часов	В том числе			Формы аттестации, контроля
			сам. работа	лекции	практические занятия	
1	Раздел 1. «Введение в фелинологию»	6	2	2	2	Итоговое тестирование
2	Раздел 2. «Дикие кошачьи»	10	4	2	4	Итоговое тестирование
3	Раздел 3. «Доместикация кошки»	6	2	2	2	Итоговое тестирование
4	Раздел 4. «Экстерьер кошки»	6	2	2	2	Итоговое тестирование
5	Раздел 5. «Породное разнообразие кошек»	18	6	2	10	Итоговое тестирование
6	Раздел 6. «Уход за кошками»	10	4	4	2	Итоговое тестирование
Итоговая аттестация			Зачёт			

**2.2. Учебно-тематический план программы повышения квалификации  
«Основы фелинологии»**

№ п/п	№ раздела, № темы, наименование	Виды учебных занятий, кол-во ак. часов	Содержание	Планируемый результат
1	2	3	4	5
<b>1 Раздел 1. «Введение в фелинологию»</b>				
	Тема 1. «Введение в фелинологию»	Лекция 1, 2 ак.ч.	Предмет и задачи фелинологии, методы изучения. Значение фелинологии, ее связь с другими разделами биологии, зоотехнической науки и ветеринарии.	Знать предмет, задачи и методы фелинологии как науки.
	Тема 2. «История развития и современное состояние фелинологии»	Практическое занятие № 1, 2 ак.ч.	Систематическое положение домашней кошки. История развития и современное состояние фелинологии в РФ и за рубежом. Фелинологические организации в различных странах.	Владеть знаниями о систематике домашней кошки, ее положении в классификации семейства. Знать крупнейшие фелинологические организации мира.
		Самостоятельная работа, 2 ак.ч.	Самостоятельный анализ деятельности международных и отечественных фелинологических организаций.	Уметь анализировать деятельность фелинологических организаций различного уровня.
<b>2 Раздел 2. «Дикие кошачьи»</b>				
	Тема 3. «Биология и экология кошачьих»	Лекция 2, 2 ак.ч.	Особенности морфологического и анатомического строения кошачьих. Экология, распространение и значение кошачьих в природе и в хозяйственной деятельности человека.	Знать основные черты морфологии и анатомии домашней кошки, особенности функционирования отдельных систем и органов. Знать особенности распространения и экологии представителей семейства кошачьих и их роль в жизни человека.
	Тема 4. «Крупные кошачьи»	Практическое занятие № 2, 2 ак.ч.	Большие кошки (Пантеры). Снежные барсы. Дымчатые леопарды. Гепарды.	Знать особенности биологии, экологии различных видов крупных кошачьих.

№ п/п	№ раздела, № темы, наименование	Виды учебных занятий, кол-во ак. часов	Содержание	Планируемый результат
1	2	3	4	5
	Тема 5. «Мелкие кошачьи»	Практическое занятие № 3, 2 ак.ч.	Их биология, распространение, значение.	
			Группа восточных кошек. Группа собственно кошек. Группа южно-американских кошек. Рыси. Пумы. Каракалы. Сервалы. Систематика, представители, особенности биологии, распространение и значение.	Знать особенности биологии, экологии различных видов мелких кошачьих.
3	<b>Раздел 3. «Доместикация кошки»</b>			
	Тема 6. «Происхождение и эволюция кошачьих»	Лекция 3, 2 ак.ч.	Эволюция кошачьих. Вымершие группы кошачьих. «Кинжалозубые» кошки. «Ятаганозубые» кошки.	Знать основные этапы эволюционного развития кошачьих.
	Тема 7. «История одомашнивания кошки»	Практическое занятие № 4, 2 ак.ч.	Происхождение и эволюция домашней кошки, особенности биологии ее предполагаемых предков. Процесс одомашнивания кошек. Кошки в древних культурах и в современном мире.	Знать особенности происхождения домашней кошки, ее диких предков. Знать основные этапы одомашнивания кошки.
		Самостоятельная работа, 2 ак.ч.	Хозяйственное значение и направления практического использования кошек.	Знать основные направления использования кошек и их значение в хозяйственной деятельности человека.

№ п/п	№ раздела, № темы, наименование	Виды учебных занятий, кол-во ак. часов	Содержание	Планируемый результат
1	2	3	4	5
4	<b>Раздел 4. «Экстерьер кошки»</b>			
	Тема 8. «Понятие экстерьера»	Лекция 4, 2 ак.ч.	Понятие экстерьера, кошек. Типы конституции кошек. Типы ВНД кошек.	Знать понятие экстерьера, типы конституции и типы ВНД домашних кошек.
	Тема 9. «Методы оценки экстерьера»	Практическое занятие № 5, 2 ак.ч.	Методы оценки экстерьера домашней кошки. Основные промеры тела. Окрасы кошек.	Уметь оценивать животных разных пород по экстерьеру и конституции. Знать основные окрасы кошек.
		Практическое занятие № 5, 2 ак.ч.	Освоение навыков оценки экстерьера домашних кошек разных пород, определение типа конституции и ВНД, характеристика окраса.	Уметь осуществлять инструментальные измерения животных разных пород при бонитировке, сравнивать данные по бонитировке со стандартами пород.
5	<b>Раздел 5. «Породное разнообразие кошек»</b>			
	Тема 10. «Классификация пород кошек»	Лекция 5, 2 ак.ч.	Различные подходы и системы классификации пород домашней кошки. Классификации, принятые в фелинологических организациях различного уровня.	Знать различные системы классификации пород кошек.
	Тема 11. «Длинношерстные породы»	Практическое занятие № 6, 2 ак.ч.	Персидская порода. Экзотическая порода кошек. Экстерьерные особенности, стандарты пород.	Знать основные особенности экстерьера персидской и экзотической пород.
	Тема 12. «Полудлинношерстные породы»	Практическое занятие № 7, 2 ак.ч.	Многообразие полудлинношерстных пород кошек. Экстерьерные особенности, стандарты пород.	Знать основные особенности экстерьера полудлинношерстных пород кошек.
		Самостоятельная работа, 2 ак.ч.	История образования персидской и экзотической пород	Знать историю и основные этапы формирования

№ п/п	№ раздела, № темы, наименование	Виды учебных занятий, кол-во ак. часов	Содержание	Планируемый результат
1	2	3	4	5
			кошек, полудлинношерстных пород.	персидской и экзотической пород кошек, полудлинношерстн ых пород.
	Тема 13. «Короткошерстн ые породы»	Практическое занятие № 8, 2 ак.ч.	Многообразие короткошерстных пород кошек. Экстерьерные особенности, стандарты пород.	Знать основные особенности экстерьера короткошерстных пород кошек.
		Самостоятельная работа, 2 ак.ч.	История образования и формирования короткошерстных пород кошек.	Знать историю и основные этапы формирования короткошерстных пород кошек.
	Тема 14. «Сиамо- ориентальная группа»	Практическое занятие № 9, 2 ак.ч.	Сиамские кошки, ориентальные кошки. Экстерьерные особенности, стандарт пород.	Знать основные особенности экстерьера пород сиамо- ориентальной группы.
	Тема 15. «Рексы и сфинксы»	Практическое занятие № 10, 2 ак.ч.	Породы рексов, породы сфинксов. Экстерьерные особенности, стандарт пород.	Знать основные особенности экстерьера пород группы рексов и сфинксов.
		Самостоятельная работа, 2 ак.ч.	История образования и формирования сиамо-ориентальной группы пород и группы рексов и сфинксов.	Знать историю и основные этапы формирования сиамо- ориентальной группы пород и группы рексов и сфинксов.
6	<b>Раздел 6. «Уход за кошкой»</b>			
	Тема 16. «Инвазионные болезни домашних кошек»	Лекция 6, 2 ак.ч.	Наиболее распространенные инвазионные заболевания домашней кошки, лечение, меры профилактики.	Знать наиболее распространенные инвазионные заболевания домашних кошек и меры по их профилактике. Обладать навыками диагностики инвазионных заболеваний.

№ п/п	№ раздела, № темы, наименование	Виды учебных занятий, кол-во ак. часов	Содержание	Планируемый результат
1	2	3	4	5
Тема 17. «Неинфекционные болезни домашних кошек»	Лекция 7, 2 ак.ч.		Наиболее распространенные неинфекционные заболевания домашней кошки, лечение, меры профилактики.	Знать наиболее распространенные неинфекционные заболевания домашних кошек и меры по их профилактике. Обладать навыками диагностики неинфекционных заболеваний.
	Самостоятельная работа, 2 ак.ч.		Порядок подготовки специальных инструментов и оборудования для проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий. Противопоказания для проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий.	Знать порядок подготовки специальных инструментов и оборудования для проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий. Уметь выявлять противопоказания для проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий.
Тема 18. «Груминг и уход за домашней кошкой»	Практическое занятие № 11, 2 ак.ч.		Правила содержания домашних кошек, груминг, инвентарь и оборудование.	Знать правила содержания домашних кошек. Уметь использовать инвентарь и оборудование для ухода за домашними кошками.
	Самостоятельная работа, 2 ак.ч.		Основные правила ухода за домашней кошкой, воспитание домашней кошки.	Владеть навыками воспитания и ухода за домашней кошкой.

## РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Итоговая аттестация

Форма итоговой аттестации	Зачет как совокупность выполненного итогового теста
Требования к итоговой аттестации	Выполнение итогового теста в соответствии с требованиями
Критерии оценивания	Слушатель считается аттестованным при положительном оценивании итогового тестирования (не менее 20 правильных ответов на тестовые задания из 30 предложенных)
Оценка	Зачтено/не зачтено

## РАЗДЕЛ 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы используются ресурсы, размещенные в системе дистанционного обучения ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева ([sdo.timacad.ru](http://sdo.timacad.ru)), которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы или отдельных ее разделов используются МООК, открытые образовательные и интернет-ресурсы и платформы.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
		1 2 3
LMS Moodle (дистанционная образовательная платформа ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)	Лекции и практические занятия	sdo.timacad.ru Доступ в Интернет, программное обеспечение, поддерживающее работу дистанционной образовательной платформы

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### Основная литература:

1. Блохина, Т.В. Фелинология: учебное пособие / Т.В. Блохина. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Лань, 2022. – 320 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/211439>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Фелинология: учебное пособие / составитель А.С. Давыдова. – пос. Караваево: КГСХА, 2021. – 132 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/252230>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная литература:**

1. Веселова, Н.А. Биология, систематика и разведение кошачьих: учебное пособие / Н.А. Веселова, Т.В. Блохина. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Лань, 2022. – 172 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/210059>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бородин, П.М. Кошки и гены: структура и функции генетического материала. Методы селекции. Механизмы эволюции / П.М. Бородин. – Изд. 3-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2011. – 132 с.

### **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе результатов итоговой аттестации. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (от «20» до «30» баллов) по результатам итогового тестирования.

### **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

В программе используются ресурсы, размещенные в системе дистанционного обучения ФГБОУ ВО РГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева ([sdo.timacad.ru](http://sdo.timacad.ru)), которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы или отдельных ее разделов, используются МООК, открытые образовательные и интернет-ресурсы и платформы.

### **8. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Веселова Н.А., канд. биол. наук, доцент

Матушкина К.А., канд. биол. наук, доцент

Степанкова И.В., ассистент

Латынина Е.С., канд. вет. наук, преподаватель

Утверждено на заседании кафедры зоологии

Протокол № 11 от «05» апреля 2023 г.

Зав. кафедрой зоологии

/ Кидов А.А. /