



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИИ



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
E.V. Хохлова
«15» июль 2023г.

**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ДИЧЕРАЗВЕДЕНИЕ – ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
РАЗВИТИЯ ЖИВОТНОВОДСТВА**

г. Москва, 2023



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ



ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ДИЧЕРАЗВЕДЕНИЕ – ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
РАЗВИТИЯ ЖИВОТНОВОДСТВА

г. Москва, 2023

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование и/или приобретение новых профессиональных компетенций слушателями в области формирования четкой ценностной ориентации на сохранение природы. Приобретение слушателями умений и навыков в области восстановления ресурсов животного мира и искусственного разведения диких животных для нужд охотниччьего хозяйства. Программа формирует у слушателей способность самостоятельно определять технологии искусственного разведения диких животных.

Совершенствуемые и/или приобретаемые компетенции и планируемые результаты обучения

№	Приобретаемые и/или совершенствуемые компетенции	Код компетенции	Знать/Уметь:
1.	Знать основы учения об отборе и подборе животных	ПКос-2.1	Знать: Методики подбора и отбора животных Уметь: Осуществлять выбор видов животных для искусственного разведения Владеть: Методами оценки животных и птицы по экстерьеру
2	Уметь контролировать условия выращивания, содержания, кормления, воспроизводства животных и птицы	ПКос-2.2	Знать: Технологии искусственного разведения диких животных Уметь: Самостоятельно разрабатывать технологические методы разведения отдельных видов диких животных Владеть: Методами оценки морфологических и инкубационных качеств яиц; методами расчетов рационов для животных
3	Владеть методами оценки животных по комплексу признаков;	ПКос-2.3	Знать: Законодательные акты и технологические приёмы в области

	методами разведения животных		защиты окружающей среды и животных Уметь: Учитывать принципы биоэтики при разработке технологических методов разведения животных Владеть: Методами гуманного разведения животных с учётом их видовых биологических особенностей
4	Уметь анализировать и использовать базовые методы и приемы современной биологии при реализации профессиональной деятельности	ПКос-3.2	Знать: Общепринятые утверждённые формы документооборота в области учёта движения птицы и диких животных в хозяйстве, её продуктивности и воспроизводства Уметь: Вести первичный зоотехнический учёт Владеть: Обработкой данных методами вариационной статистики

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план программы повышения квалификации

«Дичеразведение –перспективное направление развития животноводства»

Категория слушателей: бакалавры, магистры и аспиранты, профессорско-преподавательский состав вузов, специалисты и руководители организаций, осуществляющих деятельность в области агробизнеса и стартапов в сельском хозяйстве, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: 4 часа в день, 3 раза в неделю

Срок освоения: 2 недели

Трудоемкость программы: 24 академических часа

№ п/ п	Наименование разделов, тем	Всего ак. часов	В том числе			Формы аттестации, контроля
			сам. работа	лекции	практ. занятия	
1	Тема 1. Сущность и значение дичеразведения в современных условиях хозяйствования	4	1	3	-	тестирование
2	Тема 2. Особенности воспроизводства и разведения лосей	4	1	3	-	тестирование
3	Тема 3. Особенности воспроизводства и разведения зубров	4	1	3	-	тестирование
4	Тема 4. Особенности воспроизводства и разведения глухарей	4	1	3	-	тестирование
5	Тема 5. Нормативно – правовая база разведения диких животных	4	1	3	-	тестирование
6	Тема 6. Экономические аспекты в деятельности охотничьего хозяйства	4	1	3	-	тестирование
Итоговая аттестация			Итоговое тестирование			

2.2. Учебно-тематический план программы повышения квалификации «Дичеразведение –перспективное направление развития животноводства»

№ п/п	№ раздела, № темы, наименование	Виды учебных занятий, кол-во ак. часов	Содержание	Планируемый результат
				1 2 3 4 5
	Тема 1. Сущность и значение дичеразведения в современных условиях хозяйствования	Лекция 1, 3 ак.ч.	Введение в дичеразведение. Основные термины и понятия. Искусственное дичеразведение, раничирование – полувольное разведение, биотехния. Условия интенсификации и воспроизводства дичи в угодьях.	Знать историю научно-практических центров разведения животных. Уметь сохранять существующие ресурсы и вложения в отрасль. Владеть основами содержания и разведения животных.
	Тема 2. Особенности воспроизводства и разведения лосей	Лекция 2, 3 ак.ч.	Видовая характеристика. История лосеводства в России. Создание устойчивой системы одомашнивания лося. Совершенствование системы содержания, воспроизводства и выращивания лосей. Получение, консервация и использование продукции лосеводства. Основы повышения рентабельности лосеводства.	Знать аспекты современного ведения лосеводства. Знать видовые особенности лосей, основы содержания, воспроизводства и выращивания, а также получения продукции лосеводства и повышения рентабельности отрасли. Уметь осуществлять выбор систем содержания лосей, составлять рацион для различных половозрастных групп. Владеть методикой отбора и подбора животных.
	Тема 3. Особенности воспроизводства и разведения зубров	Лекция 3, 3 ак.ч.	Ареал распространения и численность зубров. Биологические особенности зубров (<i>Bison bonasus bonasus</i> <i>Linnaeus</i>). Экстерьер, интерьер и состояние здоровья животных. Проблемы воспроизводства вольно живущих зубров. Разведение в неволе.	Знать ареал распространения и численность зубров, их биологические особенности. Знать особенности экстерьера, интерьера и здоровья животных. Знать особенности воспроизводства

№ п/п	№ раздела, № темы, наименование	Виды учебных занятий, кол-во ак. часов	Содержание	Планируемый результат
				5
1	2	3	4	
			Пути хозяйственного использования зубров для увеличения производства продукции животноводства.	зубров. Пути хозяйственного использования зубров для увеличения производства продукции животноводства. Уметь осуществлять выбор систем содержания зубров, составлять рацион для различных половозрастных групп. Владеть методикой отбора и подбора животных.
	Тема 4. Особенности воспроизводства и разведения глухарей	Лекция 4, 3 ак.ч.	Характеристика подвидов глухарей. Возможности и задачи разведения глухарей. Формирование стада. Выведение птенцов. Выращивание молодняка. Кормление. Особенности роста и развития. Болезни птиц.	Знать особенности разведения глухарей, биологические особенности птицы. Знать основы формирования родительского стада, выведение птенцов. Основы выращивания молодняка и рационы. Знать особенности роста и развития молодняка. Знать основные болезни птиц. Уметь составлять рацион для различных половозрастных групп птиц. Владеть методами оценки морфологических и инкубационных качеств яиц.
	Тема 5. Нормативно – правовая база разведения диких животных	Лекция 5, 3 ак.ч.	Федеральный закон от 24.07.2009 N 209-ФЗ (ред. от 04.11.2022) «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов, и о внесении изменений в отдельные	Знать нормы и правила функционирования современного дичеразведения. Знать современное

№ п/п	№ раздела, № темы, наименование	Виды учебных занятий, кол-во ак. часов	Содержание	Планируемый результат
				1 2 3 4 5
			<p>законодательные акты Российской Федерации»</p> <p>Проблема правового регулирования разведения охотничьих животных.</p> <p>Постановление Правительства РФ от 12 декабря 2019 г. N 1659 «Об утверждении Правил обращения с конфискованными дикими животными в неволе, возврат которых в среду их обитания невозможен».</p> <p>Международное законодательство по разведению животных.</p>	<p>российское законодательство по содержанию и разведению животных в неволе.</p> <p>Уметь правильно оценить ситуацию применения законодательного акта или иного закона подчинения.</p> <p>Владеть нормативно-правовой документацией и технологическими приёмами в области защиты окружающей среды и животных.</p>
	Тема 6. Экономические аспекты в деятельности охотничьего хозяйства	Лекция 6, 3 ак ч.	<p>Экономические аспекты в деятельности охотничьего хозяйства.</p> <p>Формы эксплуатации охотничьего хозяйства.</p>	<p>Знать экономические аспекты в деятельности охотничьего хозяйства, а также формы эксплуатации охотничьего хозяйства.</p> <p>Уметь вести первичный зоотехнический учёт.</p> <p>Владеть обработкой данных методами вариационной статистики.</p>

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Входное тестирование

Форма проведения	Очно
Виды оценочных материалов	Тест из 40 заданий в электронной форме (Приложение 1)
Критерии оценивания	1 – правильный ответ; 0 – неправильный ответ. 20-30 баллов – высокий уровень, 10-20 баллов – средний уровень, менее 10 – низкий уровень.
Оценка	Не предусмотрено (тестирование проводится с целью определения уровня владения материалом)

Промежуточное тестирование

Форма проведения	Очно
Виды оценочных материалов	Тест из 10 заданий в электронной форме (Приложение 2)
Критерии оценивания	1 – правильный ответ; 0 – неправильный ответ. 7-10 баллов – высокий уровень, 4-7 баллов – средний уровень, менее 4 – низкий уровень.
Оценка	Не предусмотрено (тестирование проводится с целью определения уровня владения материалом)

Выходное тестирование

Форма проведения	Очно
Виды оценочных материалов	Тест из 40 заданий в электронной форме (Приложение 3)
Критерии оценивания	1 – правильный ответ; 0 – неправильный ответ. «Зачтено» выставляется слушателям, если они набрали не менее 20-25 баллов
Оценка	Зачтено/не зачтено

Итоговая аттестация

Форма итоговой аттестации	Зачет как совокупность выполненного итогового теста
Требования к итоговой аттестации	Выполнение итогового теста и
Критерии оценивания	Слушатель считается аттестованным при положительном оценивании итогового тестирования
Оценка	Зачтено/не зачтено

**РАЗДЕЛ 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, мультимедиапроектор и пр.)
Компьютерный класс	Практические и лабораторные занятия	компьютерные программы, презентации, учебно-методические и оценочные материалы
LMS Moodle (дистанционная образовательная платформа ФГБОУ ВО РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева	Практические занятия	Sdo.timacad.ru Доступ в сеть интернет, компьютеры и программное обеспечение, поддерживающее работу сайта

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

1. Итин Г.С. Охотоведение и дичеразведение: учебное пособие для ВО / Итин Г.С., А.Г. Кощаев, А.В. Лунева [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 144 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/143256> – Загл. с экрана.
2. Епимахова, Е.Э. Воспроизведение сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Е.Э. Епимахова, В.Ю. Морозов, М.И. Селионова [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 60 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/125716> – Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Харченко Н.Н. Охотоведение / Н. Н. Харченко. - М. : МГУЛ, 2002. - 370 с. - Библиогр.: с. 364.
2. Перовский М.Д. Методы управления популяциями охотничьих животных России / М. Д. Перовский - М. : Лион, 2003. - 250 с.
3. Глушков В.М. Акклиматизация и биотехния в системе управления популяциями охотничьих животных / В.М. Глушков, Н.Н. Граков, В.И. Гречцов - Киров : ВНИИОЗ, 2001. – 201 с.
4. Ширяев В.В. Интенсификация воспроизведения ресурсов охотничьих животных / В.В. Ширяев. - Киров : ВНИИОЗ, 1990. - 247 с.
5. Сафонов В.Г. Зарубежный опыт охотничьего хозяйства / В.Г. Сафонов . - Киров : ВНИИОЗ, 2004. - 180 с.

Нормативные правовые акты

1.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <https://elibrary.ru/> (открытый доступ).
2. <https://www.thepoultrysite.com/> (открытый доступ).
3. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/> (раздел PubMed, открытый доступ).

4.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе результатов

итоговой аттестации. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (не менее 20-25 баллов).

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В программе используются ресурсы, размещенные в системе дистанционного обучения ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (sdo.timacad.ru), которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы или отдельных ее разделов, используются МООК, открытые образовательные и интернет – ресурсы и платформы.

8. Составители программы

Еремеева Н.А., ст. преподаватель

 / Н.А. Еремеева

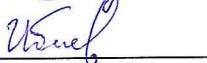
Малородов В.В., к.с-х.н., доцент

 / В.В. Малородов

Сычева И.Н., к.с-х.н., доцент

 / И.Н. Сычева

Ибиев Г.З., к.э.н., доцент

 / Г.З. Ибиев

Утверждено на заседании кафедры «Частной зоотехнии»

Протокол № 11 от «15» марта 2023 г.

Зав. кафедрой Иванова О.В. / 