



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ



ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ФРОНТИРЫ
И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВЕ

г. Москва, 2023

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Формирование и развитие профессиональной компетенции по систематизации основ научно-технологических фронтов, методах привлечения на промышленные производства сотрудников с учеными степенями для обеспечения экономической безопасности предпринимательской деятельности.

Совершенствуемые и/или приобретаемые компетенции и планируемые результаты обучения

Приобретаемые и/или совершенствуемые компетенции	Код компетенций	Знать / Уметь
Компетенция «Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели» (приобретаемые в результате обучения)	ПКос	<p>Знать особенности предпринимательской деятельности в АПК, типы предпринимательских решений и технологии их принятия в условиях риска неопределенности.</p> <p>Уметь выстраивать алгоритм возникновения и реализации идеи, а также давать оценку предпринимательского решения для обеспечения экономической безопасности предприятия, определять наиболее эффективный вариант принятия управленческого решения.</p> <p>Владеть навыками в области прогнозирования объема продаж по периодам, количества операционных циклов, критического объема продукции в стоимостном измерении, цену и стоимость реализации единицы продукции, услуг.</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план программы повышения квалификации «Научно-технологические фронтиры и экономическая безопасность в предпринимательстве».

Категория слушателей: руководители и специалисты организаций АПК, профессиональные аналитики, главные бухгалтера и финансисты, консультанты по финансовой безопасности организаций в АПК, аспиранты и преподаватели высшей школы, магистранты и студенты.

Форма обучения: заочная с применением электронно-информационных образовательных технологий.

Срок освоения: 4 недели.

Трудоемкость программы: 36 академических часа.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего ак. ч.	В том числе		Формы аттестации, контроля
			Лекции	Практические работы	
1	Раздел I Теория появления научно-технологических фронтов и их взаимосвязь с развитием АПК	18	6	12	Вопросы для повторения и закрепления, тренинги, выходное тестирование
2	Раздел II Инноватика в предпринимательской деятельности как элемент обеспечения экономической безопасности	18	6	12	Вопросы для повторения и закрепления, тренинги, выходное тестирование
Итоговая аттестация		Зачёт			

2.2. Учебно-тематический план программы повышения квалификации «Научно-технологические фронтов и экономическая безопасность в предпринимательстве»

№ п/п	№ раздела	Виды учебных занятий, кол-во ак. ч.	Содержание	Планируемый резуль- тат
1	2	3	4	5
1	Раздел I Теория появления научно-технологических фронтов и их взаимосвязь с развитием АПК			
	Тема 1 Научно- технологи- ческие фронтов: тренды и	Лекция 1. Научно- технологические фронтов: тренды и векторы развития, 2 ак. ч.	Понятие и виды фронтов. Цели научно- технологических фронтов. Роль научно- технологических фронтов.	Знать сущность, цель и задачи научно- технологических фронтов, роль научно- технологических фронтов

№ п/п	№ раздела	Виды учебных занятий, кол-во ак. ч.	Содержание	Планируемый резуль- тат
1	2	3	4	5
	векторы раз- вития	Практическая работа № 1. Научно-технологические фронтиры: тренды и векторы развития, 4 ак. ч.	Фронтиры в аграрном развитии стран мира. Особенности научно-технологических фронтовых сельскохозяйственных районов.	Владеть навыками взаимодействия научно-технологических фронтов и руководства сельских территорий.
	Тема 2 Условия роста научно-технологических фронтов на сельских территориях	Лекция 2. Условия роста научно-технологических фронтов на сельских территориях, 2 ак. ч.	Угрозы и возможности развития сельских территорий в период роста цен на ресурсы. Сильные и слабые стороны научно-технологических фронтов в сельской местности.	Знать сильные и слабые стороны научно-технологических фронтов в сельской местности.
		Практическая работа № 2. Условия роста научно-технологических фронтов на сельских территориях, 4 ак. ч.	Тренинг по проведению анализа научно-технологических фронтов на сельских территориях	Уметь использовать данные для расчета показателей и выделять проблемы в применении научно-технологических фронтов на сельских территориях
	Тема 3 Экономика и инновационное предпринимательство на сельских территориях	Лекция 3. Экономика и инновационное предпринимательство на сельских территориях, 2 ак. ч.	Сущность и значение инфраструктуры в сельском хозяйстве. Экономическое значение сельскохозяйственной инфраструктуры. Методы построения сельской территории и ее инфраструктуры	Владеть навыками построения экономических индикаторов, отражающих степень развития инфраструктуры
		Практическая работа № 3. Экономика и инновационное предпринимательство на сельских территориях, 4 ак. ч.	Тренинг по расчету индикаторов экономического развития сельских территорий	Уметь правильно использовать данные для определения экономического развития сельскохозяйственных территорий
2	Раздел II Инноватика в предпринимательской деятельности как элемент обеспечения экономической безопасности			
	Тема 4. Теоретические основы экономической безопасности	Лекция 4. Теоретические основы экономической безопасности, 2 ак.ч.	Виды безопасности, их классификации. Структура, объекты, субъекты экономической безопасности. Виды и направления го-	Знать основные риски экономической безопасности, угрозы и возможности, механизмы обеспечения экономической безопасности

№ п/п	№ раздела	Виды учебных занятий, кол-во ак. ч.	Содержание	Планируемый резуль- тат
1	2	3	4	5
			сударственной поддерж- ки предпринимательства. Экономическая безопас- ность предприятия. Рис- ки как угрозы и возмож- ности предприниматель- ской деятельности: со- держание и взаимосвязь. Индикаторы экономиче- ской безопасности. Уг- розы и возможности, ме- ханизмы обеспечения экономической безопас- ности.	
		Практическая работа № 4. Теоретические основы экономиче- ской безопасности, 4 ак.ч.	Риски как угрозы и воз- можности предпринима- тельской деятельности: содержание и взаимо- связь. Индикаторы эко- номической безопасности. Угрозы и возможно- сти, механизмы обеспе- чения экономической безопасности.	Уметь определять и различать основные риски экономической безопасности, угрозы и возможности, механиз- мы обеспечения эконо- мической безопасности
	Тема 5. Управление персоналом как инстру- мент обес- печения экономиче- ской без- пасности предприятия	Лекция 5. Управле- ние персоналом как инструмент обес- печения экономиче- ской безопасности предприятия, 2 ак. ч.	Цель, задачи и принципы управления персоналом. Конфликты и их преодо- ление в трудовом кол- лективе. Формы органи- зации труда. Формы, системы и уровень опла- ты труда для обеспечен- ия экономической безопасности предпри- ятия. Основания принятия; увольнения, сокра- щения работников.	Знать экономическую оценку совершенство- вания управления пер- соналом
		Практическая работа № 5. Управление персоналом как ин- струмент обес- печения экономической безопасности пред- приятия, 4 ак. ч.	Реализация знаний путей моделирования ситуаци- онных задач по расста- новке персонала. Дело- вая игра по овладению навыков составления до- кументации для управле- ния персонала с исполь- зованием цифровых тех- нологий при заключении и расторжении трудово- го договора, защите пер- сональных данных, пе- редаче и уничтожению	Уметь определять спе- цифические особенно- сти управления персо- налом

№ п/п	№ раздела	Виды учебных занятий, кол-во ак. ч.	Содержание	Планируемый резуль- тат
1	2	3	4	5
Тема 6. Финансовая безопас- ность пред- приятия	Лекция 6. Финансо- вая безопасность предприятия 2 ак.ч.	персональных данных.	Предотвращение внеш- них угроз финансовой безопасности, обеспе- чение безопасности инве- стиционной и инноваци- онной деятельности хо- зяйствующего субъекта. Меры профилактики коррупционных право- нарушений.	Знать угрозы, риски и механизмы обеспече- ния финансовой безо- пасности
	Практическая работа № 6. Финансовая безопасность пред- приятия, 4 ак.ч.	Тренинг по моделирова- нию финансовой безо- пасности предприятия.	Уметь определять спе- цифические особенно- сти финансовой безо- пасности	

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входное тестирование

Форма проведения	Заочно
Виды оценочных материалов	Тест из 30 заданий в электронной форме (Приложение 1)
Критерии оценивания	1 – правильный ответ; 0 – неправильный ответ. 20-30 баллов – высокий уровень, 10-20 баллов – средний уровень, менее 10 – низкий уровень.
Оценка	Не предусмотрено (тестирование проводится с целью определения уровня владения материалом)

Итоговое тестирование

Форма итоговой аттестации	Зачет как совокупность выполненного итогового теста
Требования к итоговой аттестации	Выполнение итогового теста
Критерии оценивания	Слушатель считается аттестованным при положительном оценивании итогового тестирования (не менее 15 правильных ответов на тестовые задания из 30 предложенных)
Оценка	Зачтено / не зачтено

Раздел 4. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы используются ресурсы, размещенные в системе дистанционного обучения ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (sdo.timacad.ru), которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы или отдельных ее разделов.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
LMS Moodle (дистанционная образовательная платформа ФГБОУ ВО РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева	Лекции, Практические занятия	Sdo.timacad.ru Доступ в сеть интернет, компьютеры и программное обеспечение, поддерживающее работу сайта

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. Каратаева, О.Г., Ивлева Т. В., Кукушкина Т.С., Манохина А.А. Бизнес-план предприятия: учебное пособие / О. Г. Каратаева, Т. В. Ивлева Т. С. Кукушкина Т.С., А.А. Манохина. – М: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 100 с.
2. Каратаева, О.Г., Гавrilova О. С. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / О. Г. Каратаева, О. С. Гаврилова. – М.: Ай Пи Ар Медиа, 2018. – 111с.

Дополнительная литература:

3. Балацкий; Е. Идентификация технологического фронтира / Е. Балацкий // Форсайт. – 2021. – Т. 15, № 3. – С. 23-34.
4. Коротченков А. М., Данилова У. В., Лелюхин С. Е. Экономическая безопасность в предпринимательской деятельности: учебник для вузов / А. М. Коротченков, У. В. Данилова, С. Е. Лелюхин. – М: Проспект, 2017. – 336 с.
5. Наумов, А. С. Феномен фронтира и сельскохозяйственные районы / А. С. Наумов // Региональные исследования. – 2018. – № 2(60). – С. 13-24.
6. Побережников И.В. Фронтальная модернизация в истории России // Экономическая история. – 2013. – № 2 (21). – С. 18–23.

6. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе результатов итоговой аттестации. Слушатель считается аттестованным, если имеет

положительные оценки (от «15» до «30» баллов) по результатам итогового тестирования.

7. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

В программе используются ресурсы, размещенные в системе дистанционного обучения ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (sdo.timacad.ru), которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы или отдельных ее разделов используются открытые образовательные и интернет – ресурсы и платформы.

8. Составители программы

Каратаева О.Г., к.э.н., доцент (раздел 1, темы 1 – 2)



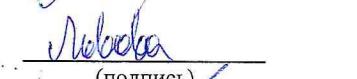
(подпись)

Джикия К.А., к.э.н., доцент (раздел 1, тема 3)



(подпись)

Львова С.А., ассистент (раздел 2, тема 4)



Львова
(подпись)

Джикия М.К., ассистент (раздел 3, тема 5)



(подпись)

Русаков Я.Е., ассистент (раздел 3, тема 6)



(подпись)

Разработана и утверждена на кафедре экономической безопасности и права

Протокол № 8 от «06» апреля 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой _____ / Т.Н. Гупалова /

