



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.В. Хохлова  
2023 г.

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Применение ДНК-маркеров и геномная селекция  
в племенном животноводстве»

Москва, 2023

# **РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Цель реализации программы**

Развитие профессиональных компетенций в области прикладных аспектов молекулярных биотехнологий, особенно молекулярно-генетических маркеров, для использования в разведении сельскохозяйственных животных, ознакомление с методологией геномной селекции и геномного редактирования, а также формирование практических навыков в использовании современных информационных технологий для поиска генетической информации и ее обработки с целью решения задач, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации учитывался (учитывались):

- профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом от 21 декабря 2015 года № 1034н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, трудовая функция А - Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных (А/01.6 - Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных);
- квалификационные требования к должности (профессии, специальности) «Зоотехник», «Зоотехник по испытанию и охране селекционных достижений» в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих (редакция от 9 апреля 2018 года (в т.ч. с изменениями вступ. в силу 01.07.2018).

### **Совершенствуемые и/или приобретаемые компетенции и планируемые результаты обучения**

<b>№</b>	<b>Приобретаемые и/или совершенствуемые компетенции</b>	<b>Профессиональный стандарт</b>	<b>Знать/Уметь</b>
<b>1.</b>	Компетенция 1: Знать методологию генотипирования на наличие маркеров продуктивности у разных видов с.-х. животных	«Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом от 21 декабря 2015 года № 1034н	Знать методологию генотипирования на наличие маркеров продуктивности с использованием ДНК-тестов. Знать требования к планировке помещений и основные принципы организации работы ПЦР-диагностических лабораторий; перечень генетических тестов для выявления генетических аномалий сельскохозяйственных животных согласно рекомендациям международного общества генетики животных (ISAG, International Society for Animal Genetics).

№	Приобретаемые и/или совершенствуемые компетенции	Профессиональный стандарт	Знать/Уметь			
2.	Компетенция 2: Способен применять лабораторные генетические методы исследований и интерпретировать их результаты для выявления ДНК-маркеров продуктивных качеств с.-х. животных	«Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом от 21 декабря 2015 года № 1034н	Знать прикладные аспекты молекулярных биотехнологий, особенно молекулярно-генетических маркеров, в комбинировании с информацией карт сцепления и геномики, для изменения и улучшения желаемых признаков у животных на основе генотипического анализа. Уметь применять молекулярные маркеры в генетических исследованиях и селекции с.-х. животных.			
3.	Компетенция 3: Способен применять достижения молекулярно-генетического тестирования в маркерной и геномной селекции животных		Знать основные принципы геномной селекции основных видов сельскохозяйственных животных. Уметь использовать новые углубленные теоретические знания в области молекулярно-генетического генотипирования сельскохозяйственных животных в маркерной и геномной селекции.			

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план программы повышения квалификации «Применение ДНК-маркеров и геномная селекция в племенном животноводстве»

Категория слушателей: преподаватели высшей школы по соответствующим дисциплинам, сотрудники научно-исследовательских организаций, работники организаций, осуществляющих деятельность в области племенного животноводства, имеющие высшее и среднее специальное образование, а также учащиеся учреждений высшего образования по направлениям «Зоотехния», «Биология», «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и специальности «Ветеринария».

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: 6 часов в день, 6 раз в неделю

Срок освоения: 2 недели

Трудоемкость программы: 72 академических часа

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего ак. ч.	В том числе			Формы аттестации, контроля
			Сам. работа	Лекции	Практическ ие занятия	
1	Техника молекулярно-генетического анализа. Тема 1. Сбор образцов биоматериалов с.-х. животных. Тема 2. Выделение ДНК для массовых анализов.	20	6	8	6	Вопросы для повторения и закрепления, выходное тестирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего ак. ч.	В том числе			Формы аттестации, контроля
			Сам. работа	Лекции	Практическ ие занятия	
	Тема 3. Методы секвенирования и анализа данных					
2	Методы генетической идентификации в животноводстве. Тема 4. Методы анализа первичных данных генетического и иммунологического исследования групп сельскохозяйственных животных. Тема 5. Генетическая паспортизация видов животных	20	12	4	4	Вопросы для повторения и закрепления, выходное тестирование
3	Молекулярные маркеры и их использование в селекции с.-х. животных. Тема 6. Генетические маркеры признаков продуктивности. Тема 7. Основы геномного редактирования.	16	6	6	4	Вопросы для повторения и закрепления, выходное тестирование
4	Геномная селекция Тема 8. Работа с первичными данными регистрации животных и их продуктивности. Тема 9. Основы геномной селекции.	10	4	4	2	Вопросы для повторения и закрепления, выходное тестирование
Итоговая аттестация			Зачёт			

## 2.2. Учебно-тематический план программы повышения квалификации «Применение ДНК-маркеров и геномная селекция в племенном животноводстве»

№ п/п	№ раздела	Виды учебных занятий, кол-во ак. ч.	Содержание	Планируемый результат
				5
1	Раздел I Техника молекулярно-генетического анализа			
1	Тема 1 Сбор образцов биоматериалов с.-х. животных	Лекция 1, 2 ак.ч.	Отбор биообразцов для выделения ДНК. Организация учета и хранения образцов биоматериала.	Знать методологию генотипирования на наличие маркеров продуктивности с использованием ДНК-тестов.
		Практическая работа № 1, 2 ак.ч.	Требования к организации молекулярно-генетической лаборатории. Организация учета и хранения образцов биоматериала.	
	Тема 2 Выделение ДНК для массовых анализов	Лекция 2, 4 ак.ч.	Методы выделения ДНК из различных типов биоматериалов.	Знать требования к планировке помещений и основные принципы организации работы ПЦР-диагностических лабораторий; перечень генетических
		Практическая работа № 2, 4 ак.ч.	Методы выделения ДНК. Выделение фенол-хлороформом. Выделение на спин колонках. Выделение на магнитных частицах. Умное выделение. Ферментативное выделение. Определение времени на выделение ДНК в каждом из рассмотренных методов.	

№ п/п	№ раздела	Виды учебных занятий, кол-во ак. ч.	Содержание	Планируемый результат
1	2	3	4	5
1	Тема 3. Методы секвенирования и анализа данных	Лекция 3, 2 ак.ч.	Секвенирование нового поколения (NGS): развитие технологии и современные возможности. Полногеномное SNP-генотипирование, использование в анализе геномов животных.	тестов для выявления генетических аномалий сельскохозяйственных животных согласно рекомендаций международного общества генетики животных (ISAG, International Society for Animal Genetics).
	Самостоятельная работа, 6 ак.ч.		Полимеразная цепная реакция и ее значение для биологической и зоотехнической науки. Детекция продуктов амплификации. Модификации ПЦР. *	
2 Раздел 2 Методы генетической идентификации в животноводстве				
2	Тема 4 Методы анализа первичных данных генетического исследования групп сельскохозяйственных животных	Лекция 4, 2 ак.ч.	Панели микросателлитов и SNP-маркеров, рекомендованные ISAG, ICAR. Сравнительное тестирование ISAG. Требования ЕЭК к проведению молекулярно-генетической экспертизы племенной продукции.	Знать прикладные аспекты молекулярных биотехнологий, особенно молекулярно-генетических маркеров, в комбинировании с информацией карт сцепления и геномики, для изменения и улучшения желаемых признаков у животных на основе генотипического анализа.
		Практическая работа № 3, 2 ак.ч.	Определение родства животных по результатам генотипирования животных (рекомендации ЕЭК, ISAG/ICAR)	
	Тема 5 Генетическая паспортизация видов животных	Лекция 5, 2 ак.ч.	Молекулярно-генетическая экспертиза племенной продукции (племенного материала). Роль молекулярно-генетической экспертизы в племенной работе.	
		Практическая работа № 4, , 2 ак.ч.	Сравнительная характеристика методов паспортизации животных (биохимического, генетического и др.). Анализ исследований.	
	Самостоятельная работа, 12 ак.ч.		Разработка генетических паспортов разных видов животных. Создание банка ДНК. Генотипирование животных разных видов как основа геномной регистрации.	
3 Раздел 3 Молекулярные маркеры и их использование в селекции с.-х. животных				
3	Тема 6. Генетические маркеры признаков продуктивности.	Лекция 6, 4 ак.ч.	Локусы количественных признаков (QTL) сельскохозяйственных животных. ДНК-маркеры QTL. Карттирование QTL сельскохозяйственных животных.	Знать прикладные аспекты молекулярных биотехнологий, особенно молекулярно-генетических маркеров, в комбинировании с информацией карт сцепления и геномики, для изменения и улучшения желаемых признаков у животных на основе генотипического анализа.
		Практическая работа № 4, 2 ак. ч.	ДНК-маркеры QTL. Использование в селекции разных видов с.-х. животных *	
	Тема 7. Основы геномного редактирования	Лекция 7, 2 ак.ч.	Модификация геномов сельскохозяйственных животных: от трансгенеза до геномного редактирования.	Уметь применять
	Самостоятельная работа, 6 ак. ч.		Полногеномные ассоциативные исследования (GWAS): теоретические и практические аспекты. Структурная и функциональная аннотация генов по результатам GWAS.	

№ п/п	№ раздела	Виды учебных занятий, кол-во ак. ч.	Содержание	Планируемый результат
1	2	3	4	5
			♦	молекулярные маркеры в генетических исследованиях и селекции с.-х. животных.
4	Раздел 4 Геномная селекция			
	Тема 8. Работа с первичными данными регистрации и продуктивности	Лекция 8, 2 ак.ч.	Традиционные и современные методы оценки племенной ценности животных. Перспективы использования геномной селекции животных.	Знать основные принципы геномной селекции основных видов сельскохозяйственных животных. Уметь использовать новые углубленные теоретические знания в области молекулярно-генетического генотипирования сельско-хозяйственных животных в маркерной и геномной селекции.
		Практическая работа № 4, 2 ак. ч.	Получение и обработка данных первичного зоотехнического учета. СЕЛЭКС, принципы работы.	
	Тема 9. Основы геномной селекции.	Лекция 9, 2 ак.ч.	Маркер-ассоциированная селекция и геномная селекция.	
	Самостоятельная работа, 4 ак. ч.		Применение gBLUP для разных видов с.-х. животных.	

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

#### Входное тестирование

Форма проведения	Заочно
Виды оценочных материалов	Тест из 30 заданий в электронной форме (Приложение 1)
Критерии оценивания	1 – правильный ответ; 0 – неправильный ответ. 20-30 баллов – высокий уровень, 10-20 баллов – средний уровень, менее 10 – низкий уровень.
Оценка	Не предусмотрено (тестирование проводится с целью определения уровня владения материалом)

#### Итоговое тестирование

Форма итоговой аттестации	Зачет как совокупность выполненного итогового теста
Требования к итоговой аттестации	Выполнение итогового теста
Критерии оценивания	Слушатель считается аттестованным при положительном оценивании итогового тестирования (не менее 15 правильных ответов на тестовые задания из 30 предложенных)
Оценка	Зачтено/не зачтено

## Раздел 4. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы используются ресурсы, размещенные в системе дистанционного обучения ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева ([sdo.timacad.ru](http://sdo.timacad.ru)), которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы или отдельных ее разделов, используются МООК, открытые образовательные и интернет – ресурсы и платформы.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	лекции	мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, мультимедиапроектор и пр.)
Лаборатория	Практические и лабораторные занятия	Приборы, реактивы, оборудование и др.
Компьютерный класс	Практические и лабораторные занятия	Компьютерные программы, презентации, учебно-методические и оценочные материалы
LMS Moodle (дистанционная образовательная платформа ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	Лекционные и практические занятия	Sdo.timacad.ru Доступ в сеть интернет, компьютеры и программное обеспечение, поддерживающее работу сайта

## 5. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Якупов, Т. Р. Молекулярная биотехнология : учебник для вузов / Т. Р. Якупов, Т. Х. Фаизов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-8733-2.— Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179623>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Правовое обеспечение безопасного использования генетической и геномной информации : учебник для вузов / Л. Н. Берг [и др.] ; под редакцией Л. Н. Берг, А. В. Лисаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14896-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497012>.
3. Молекулярно-генетические исследования сельскохозяйственных животных методом ПЦР-ПДРФ : учебное пособие / Л.В. Гетманцева [и др.] ; Донской ГАУ. – Персиановский : Донской ГАУ, 2018. – 119 с. Режим доступа: <https://www.dongau.ru/obuchenie/nauchnaya>-

4. Петухов В.Л., Жигачев А.И., Йазарова Г.А. Ветеринарная генетика. - М.: Колос, 1996. - 384 с.
  5. Состояние биоразнообразия в мире для производства продовольствия и ведения сельского хозяйства - Краткий обзор [Электронный ресурс], свободный доступ, <https://www.fao.org/3/CA3229RU/CA3229RU.pdf>.
  6. Состояние всемирных генетических ресурсов животных в сфере продовольствия и сельского хозяйства – краткий отчет [Электронный ресурс], свободный доступ <https://www.fao.org/3/a1260r/a1260r00.pdf>.
  7. Федеральный закон от 3 августа 1995 г. N 123-ФЗ "О племенном животноводстве" (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс], свободный доступ <https://base.garant.ru/10107888/>.

### **Дополнительная литература:**

1. Ветеринарная генетика: краткий курс лекций для студентов II курса направления подготовки 36.05.01 «Ветеринария» / О.И. Бирюков // ФГОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2016. – 73 с.
  2. Методики клинических лабораторных исследований : справочное пособие. В 3 т. Т. 3. Клиническая микробиология, бактериологические исследования, микологические исследования, паразитологические исследования, инфекционная иммунодиагностика, молекулярная диагностика инфекционных заболеваний / под ред. В.В. Меньшикова. – Москва : Лабора, 2009. – 880 с.
  3. Щелкунов, С.Н. Генетическая инженерия : учеб.-справ. изд-во / С. Н. Щелкунов. - 3-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2008. - 514 с.

## **6. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе результатов итоговой аттестации. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (от «15» до «30» баллов) по результатам итогового тестирования.

## **7. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы**

В программе используются ресурсы, размещенные в системе дистанционного обучения ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева ([sdo.timacad.ru](http://sdo.timacad.ru)), которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы или отдельных ее разделов, используются МООК, открытые образовательные и интернет – ресурсы и платформы.

**8. Составители программы**

Селионова М.И., д. б. н., профессор



(подпись)

Гладких М.Ю., к. с.-х. н., доцент



(подпись)

Разработана и утверждена на кафедре разведения, генетики и биотехнологии  
животных Протокол № 12 от «23» мая 2023 г.

Зав. кафедрой



М.И.Селионова