

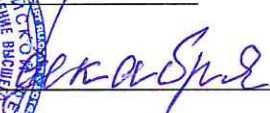


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

 Хохлова Е.В.

 2022 г.



ПРОГРАММА

**содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения
выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы	5
2. Анализ организации работы по содействию трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	9
3. Обоснование необходимости разработки Программы	9
4. План мероприятий по реализации Программы	10
5. Ресурсное обеспечение реализации Программы	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральный закон от 24.11.1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» определяет государственную политику в области социальной защиты инвалидов в нашей стране, целью которой является обеспечение инвалидов, равными с другими гражданами, возможностями в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод, предусмотренных Конституцией Российской Федерации.

Несмотря на многочисленные меры социальной поддержки, закрепленные законодательством, люди с ограниченными возможностями продолжают сталкиваться с проблемами, наиболее важными из которых являются:

- трудности, связанные с трудоустройством, дискриминация инвалидов во сфере занятости;
 - физическая недоступность и техническая неприспособленность для инвалидов большинства рабочих мест на открытом рынке труда;
 - ограничение доступа к образованию и удовлетворению социально-культурных потребностей;
 - недостаточный объем и низкое качество услуг здравоохранения для медицинской реабилитации инвалидов;
- отсутствие комфортных бытовых условий и другие трудности.

Вследствие неудовлетворения перечисленных потребностей, инвалиды становятся особой социально-демографической группой. У них низкий уровень дохода, невысокая возможность получения образования. Нарастают трудности участия этих людей в производственной деятельности, небольшое число инвалидов занято трудом. Свои семьи имеют единицы. У большинства наблюдается отсутствие интереса к жизни и желания заниматься общественной деятельностью.

Несмотря на существующую систему социальной защиты, молодые люди в возрасте от 18 до 35 лет являются наиболее уязвимой категорией, так как в этом возрасте многие из них сталкиваются с решением социально-психологических проблем, организацией досуга и общения, с проблемой профессионального выбора.

Для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья, образование жизненно важно, поскольку является одним из наиболее эффективных механизмов развития личности, повышение своего социального статуса. В личностном плане образование дает свободу жизненного выбора целей, духовную и материальную независимость, придает жизненную стойкость и гармонизирует существование, что особенно важно для молодых инвалидов. Экономическая целесообразность получения профессии - это возможность социальной полноценности, материальной независимости.

В области образования очевидным приоритетом является интеграция,

которая наилучшим способом обеспечивает инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равные права и возможности в получении профессии, повышении квалификации, рациональном трудоустройстве и эффективной занятости.

Получение образования, профессии, специальности превращает инвалидов из пассивных потребителей социальных услуг в активных, созидательных и квалифицированных граждан. А трудоустроившись, выпускники колледжа с ограниченными возможностями здоровья становятся уверенными, успешными и независимыми людьми.

Трудоустройство людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью является сложной и зачастую трудноразрешимой задачей. На сегодняшний день разработано и разрабатывается множество программ и проектов, направленных на помощь в трудоустройстве данной категории граждан, на совершенствование методов профессиональной и социально-бытовой реабилитации. Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья направлена на комплексную работу со студентами и обучающимися данной социальной категории, т.к. именно после окончания учебы в техникуме они являются потенциальными квалифицированными кадрами многих предприятий и организаций, и именно им необходима поддержка на начальном этапе становления их как профессионалов

1. Паспорт Программы

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (далее – Программа)</p>
<p>Основание для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Указ Президента РФ В.Путина от 07.05.2012 г. №597 «Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов, на обеспечение доступности профессионального образования, включая совершенствование методов профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, на подготовку специализированных программ профессионального обучения инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей»; – Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 27.02.2023) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; – Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 г. №1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; – Приказ Минобрнауки РФ от 02.12.2015 г. №1399 «План мероприятий («дорожная карта») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования; – Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; –Федеральный закон от 3 мая 2012 г. №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»; –Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

	<ul style="list-style-type: none"> – Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»; – Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн
Исполнители Программы	Отдел практической подготовки и трудоустройства, структурные подразделения ФГБОУ ВО РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева
Цель Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка и внедрение технологий и эффективных методов работы в области рационального трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). – Содействие в выработке мотивации к самостоятельному активному поиску работы выпускников с ОВЗ, адаптация к рынку труда
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> – трудоустройство лиц с ОВЗ – обеспечение функционирования информационной системы для студентов, выпускников университета и работодателей о ситуации на рынке труда и образовательных услуг; – создание условий, способствующих расширению возможностей рационального трудоустройства выпускников с ОВЗ с учетом их потребностей и индивидуальных программ реабилитации; – совершенствование системы практико-ориентированной подготовки студентов – совершенствование системы трехстороннего взаимодействия: (работодатель-образовательное учреждение-обучающийся) - с целью осуществления адресного сопровождения построения карьеры; – формирование банка данных (реестра)

	<p>обучающихся и выпускников, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, баз данных партнерских организаций, оказывающих содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системы профориентации и поддержки трудоустройства с ОВЗ инвалидов. – внедрение психодиагностических методик с целью изучения динамики личностных изменений студентов с ОВЗ – организация персонального сопровождения выпускников с инвалидностью и ОВЗ при трудоустройстве, закреплении и адаптации на рабочем месте
Сроки реализации Программы	2013-2025 годы
Мероприятия Программы	Программой предусмотрена реализация дополнительных мероприятий в содействии трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и ОВЗ
Целевые индикаторы и показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> – количество трудоустроившихся выпускников с инвалидностью и ОВЗ в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в их общей численности; - количество выпускников с инвалидностью и ОВЗ, продолживших обучение на следующем уровне профессионального образования; - количество выпускников с инвалидностью и ОВЗ, имеющих карьерный рост и закрепившихся на рабочих местах на протяжении 3-х лет после окончания обучения
Ожидаемые результаты	<p>Построение и функционирование эффективной системы содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников с инвалидностью и ОВЗ ФГБОУ ВО РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева включающей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение количества трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, а также их закрепление на рабочих местах; – наличие банка данных (реестра) выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, баз данных партнерских организаций и предприятий, вакансий

	<p>для инвалидов и лиц с ОВЗ, резюме;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение индивидуального сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве; – наличие адаптационных факультативных дисциплин по технологии построения карьеры в учебных планах, освоение которых позволит успешно трудоустроиться; – участие обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в конкурсах, стажировках; – выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований их доступности; – презентации и встречи работодателей с обучающимися и выпускниками из числа инвалидов и лиц с ОВЗ; – информационную систему, систему дополнительного профессионального образования, механизмы их правовой и социальной защиты
<p>Контроль выполнения Программы</p>	<p>Ежегодный отчет Отдела практической подготовки и трудоустройства ФГБОУ ВО РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева</p>

2. Анализ организации работы по содействию трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева

В последние годы наметился рост выпуска специалистов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Современные молодые специалисты знакомы с новейшими технологиями, владеют навыками в работе и способны применять эффективные информационные средства. Однако не все могут реализовать свои профессиональные возможности по выбранной профессии (специальности).

Основными причинами, сдерживающими эффективное трудоустройство выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, являются:

- низкая степень социализации;
- отсутствие механизмов, обеспечивающих взаимосвязь между рынком труда и рынком образовательных услуг;
- отсутствие у большинства выпускников необходимых навыков самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями по вопросам трудоустройства.

В ФГБОУ ВО РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева проводится работа по взаимодействию и сотрудничеству с работодателями, службами занятости населения г. Москвы, Московской области. Вместе с тем реализуются лишь отдельные меры по профессиональной ориентации молодых инвалидов и оказанию помощи при их последующем трудоустройстве, выстраивается система организации работы по трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

В связи с этим возникла необходимость разработки данной программы, что приведет к повышению доли трудоустроенных выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

3. Обоснование необходимости разработки Программы

Построение и функционирование эффективной системы содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева позволит повысить уровень и создаст условия для инклюзии, профессионального и социального развития молодых специалистов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Программа содействия в трудоустройстве и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева направлена на реализацию дополнительных мероприятий, что будет способствовать расширению возможностей занятости выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, испытывающих трудности в поиске работы.

4. Перечень мероприятий по реализации Программы

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнитель	Сроки исполнения
1	2	3	4
<i>Задача 1. Исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ</i>			
1.1.	Мониторинг рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ на основании Интернет-ресурсов: сайты предприятий (организаций), кадровых агентств	ОППиТ УМУ	Ежегодно
1.2.	Совершенствование информационной системы в ОУ, обеспечивающей абитуриентов, обучающихся, выпускников и работодателей данными о рынках труда и образовательных услугах	ОППиТ УМУ, УИТ, Приемная комиссия	Постоянно
1.3	Мониторинг потребностей социальных партнеров в части перспективы трудоустройства выпускников с ОВЗ и инвалидностью	ОППиТ УМУ	До 1 декабря ежегодно
1.4	Формирование баз данных партнерских организаций и предприятий, вакансий для инвалидов и лиц с ОВЗ;	ОППиТ УМУ	Постоянно
<i>Задача 2. Создание условий, способствующих расширению возможностей рационального трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ</i>			
2.1.	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития обучающихся и выпускников с инвалидностью и ОВЗ	ОППиТ УМУ	Ежегодно, до 10 октября; далее - в течение 3-х лет после окончания обучения
2.2.	Организация «Дня карьеры в Тимирязевке» с целью привлечения потенциальных работодателей и	ОППиТ УМУ	2 раза в год

	социальных партнеров		
2.3	<p>Совершенствование эффективной системы трехстороннего взаимодействия: (работодатель - образовательное учреждение - обучающийся) -с целью осуществления адресного сопровождения построения карьеры на протяжении 3-х лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поиск потенциальных работодателей, ведение переговоров и создание банка вакансий, которые могут быть заняты выпускниками из числа инвалидов и лиц с ОВЗ; - Продолжение приема и обучения студентов на основании целевой подготовки в пределах ежегодных контрольных цифр приема; - Подготовка и направление организациям, предприятиям и учреждениям информации о механизмах взаимодействия ВУЗа с потенциальными работодателями; - Заключение договоров и соглашений о проведении практики студентов Университета; - Привлечение работодателей к учебному процессу по профилю направления обучения студентов (чтение лекций, проведение тренингов, мастер-классов, кейсов, деловых игр, рецензирование ВКР, работа в составе ГЭК); - Анализ предложений и замечаний в отношении уровня практической подготовки студентов практикантов по совершенствованию их практической подготовки и как следствие повышение их конкурентоспособности. 	Учебно-методическое управление Университета, учебные подразделения Университета	Постоянно
Задача 3. Расширение форм взаимодействия с социальными партнерами			
3.1.	Информирование работодателей о	ОПСиТ УМУ,	Постоянно

	потенциальных способностях выпускников с инвалидностью и ОВЗ;	учебные подразделения Университета	
3.2.	Встречи со специалистами ЦЗН и ЦЗМ г. Москвы;	ОППиТ УМУ	по плану
3.3	Участие работодателей в «Днях карьеры» и обучающих мастер-классах с участием студентов с ОВЗ и инвалидностью	ОППиТ УМУ, учебные подразделения	по плану
Задача 4. Совершенствование системы практико-ориентированной подготовки студентов			
4.1.	Повышение квалификации и прохождение стажировок преподавателями в организациях, в образовательных учреждениях	Институт непрерывного образования Университета	регулярно
4.2.	Совершенствование организации и проведения всех видов практик и студентов из числа инвалидов или лиц с ОВЗ	ОППиТ УМУ, выпускающие кафедры	По плану
4.3	Заключение договоров, соглашений о проведении практики студентов и возможности трудоустройства выпускников университета из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	ОППиТ УМУ	постоянно
Задача 5. Совершенствование системы информирования, консультирования, социально-психологической поддержки обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ			
5.1	Формирование банка данных (реестра) выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, резюме;	ОППиТ УМУ	До 1 мая ежегодно
5.2	Организация индивидуального консультирования студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по правовым и социальным вопросам	ОППиТ УМУ	постоянно
5.3	Разработка Программы индивидуального постдипломного сопровождения обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью	ОППиТ УМУ	май-июнь
5.4	Разработка и публикация методических материалов по	ОППиТ УМУ	ежегодно

	вопросам трудоустройства для выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью		
5.5	Оказание помощи выпускникам в поиске работы: нахождение вакансии, составление резюме, подготовка к собеседованию	ОППиТ УМУ	постоянно
5.6	Разработка и внедрение адаптационных факультативных дисциплин по технологии построения карьеры в учебных планах, освоение которых позволит успешно трудоустроиться	УМУ	В ходе актуализации учебных планов
<i>Задача 6. Совершенствование целевой направленности системы мониторинга трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ</i>			
6.1.	Организация и проведение мониторинга фактического и профильного трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	ОППиТ УМУ	сентябрь-октябрь
6.2.	Разработка критериев эффективности процесса трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	ОППиТ УМУ	май-июнь
6.3	Совершенствование инструментария для проведения мониторинга выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	ОППиТ УМУ	ежегодно

5. Ресурсное обеспечение реализации Программы

Нормативной и правовой основой содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ являются:

- Конвенция ООН «О правах инвалидов» от 13 декабря 2006 года;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 года № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных

гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.10. 2012 № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

Другие локальные акты.

Научно-методическое обеспечение содействия трудоустройству обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ: методические рекомендации, программная документация, программы профессиональных модулей.

Информационное обеспечение содействия трудоустройству обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ: локальная сеть, интернет, информационные стенды университета.

Материально-техническое обеспечение содействия трудоустройству обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ: учебные кабинеты и аудитории, лаборатории; мультимедийные средства, оргтехника, проекторы с экранами, интерактивные доски.

Кадровое обеспечение содействия трудоустройству обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ: сотрудники отдела по содействию в трудоустройстве и связям с выпускниками.