

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Российский государственный аграрный университет –
МСХА имени К.А. Тимирязева»

Утверждаю
Директор по учебной работе
В. Хохлова



ОТЧЕТ
по самооценке внутренней системы оценки качества образования по
программам среднего профессионального образования Технологического
колледжа федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Российский государственный
аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» за 2023 год

Москва, 2024

1. Общие положения

1.1. Процедура внутренней независимой системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ в области образования:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Письмо Минобрнауки РФ от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях»;

Устав ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева;

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее - Университет) базируется на принципах объективности, достоверности, полноты системности информации о качестве образования, прозрачности процедур оценки качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик;

- промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов;
- мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- результаты текущего контроля успеваемости;
- анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Университета;
- анкетирование педагогических работников на предмет оценки качества образовательной деятельности, образовательных программ и подготовки обучающихся.

1.3 Основными целями проведения внутренней оценки качества образования в Университете являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса и подготовки специалистов среднего звена;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

1.4. Основными задачами внутренней системы оценки качества реализации образовательных программ являются:

- обеспечение соблюдения законодательства в сфере образования;
- применение объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечение комфортности условий полноты, содержания и оптимальности организации учебного процесса в рамках функционирующей электронной информационно-образовательной среды Moodle, в том числе условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- мониторинг организационного, методического и технологического обеспечения образовательного процесса;
- содействие профессиональной компетентности педагогических работников;
- содействие проведению научных исследований в области образования с

учетом достижений в области электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- привлечение работодателей к совершенствованию подготовки профессиональных кадров;

- обеспечение информированности участников образовательного процесса и общественности о результативности образовательного процесса, соответствия качества образовательных услуг требованиям законодательства и ФГОС;

- своевременное предоставление руководству Университета объективной информации для принятия управленческих решений.

2. Функционирование системы внутренней оценки качества по программам среднего профессионального образования

Функционирование системы внутренней оценки качества образования в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева регламентировано положением о внутренней системе оценки качества образования, которое определяет цели задачи, организационную и функциональную структуру, реализацию процедур контроля и экспертной оценки качества образования (ВСОКО).

В 2023 году основными пользователями результатов ВСОКО являлись администрация, преподаватели, обучающиеся и родители (законные представители несовершеннолетних), работодатели и социальные партнеры, внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования.

Основными целями ВСОКО в 2023 году стали:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева;

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса по программам среднего профессионального образования;

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования;

- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

- организация взаимодействия ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Основными задачами ВСОКО в 2023 году стали:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);
- выявление уровня образовательных достижений различных групп, обучающихся;
- определение степени эффективности принимаемых управленческих решений;
- создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования.

Источниками ВСОКО в 2023 году стали:

- статистическая отчетность;
- текущая успеваемость;
- промежуточная аттестация за семестр;
- социологические опросы, анкетирование;
- посещение учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- результаты самооценки.

Объектами ВСОКО в 2023 году стали:

- образовательный процесс;
- образовательные программы;
- образовательная среда;
- студенты, родители (законные представители) несовершеннолетних.

Предметами ВСОКО в 2023 году стали:

- качество подготовки студентов;
- качество работы педагогических работников по программам среднего профессионального образования;
- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- качество условий осуществления образовательной деятельности.

В качестве методов для процедур ВСОКО в 2023 году использовались:

- наблюдение;
- анализ;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- проверка сформированности компетенций обучающихся.

ВСОКО в 2023 году осуществлялась директором, заместителем директора и методистом колледжа, документально.

В ходе контрольных мероприятий были рассмотрены и проанализированы образовательные программы, учебные планы по реализуемым образовательным программам, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, материалы текущего контроля, промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, модулям, государственной итоговой аттестации, методические рекомендации к выполнению индивидуального учебного проекта, курсовых работ (проектов), выпускной

квалификационной работы.

Проведены мероприятия по вопросам приведения в соответствие нормативно-правовой документации (нормативные локальные акты), контроля отчетной и учебно-программной документации педагогов (журналы теоретического обучения, зачетные книжки обучающихся, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, контрольно-оценочные средства), проведен мониторинг использования обучающимися по программам среднего профессионального образования электронно-образовательных ресурсов, проведено анкетирование обучающихся с целью выявления уровня адаптации первокурсников, уровня удовлетворенности обучающихся условиями проживания в общежитии, выявления уровня удовлетворенности качеством образования.

В течение года директором, заместителями директора колледжа были посещены учебные занятия и внеаудиторные мероприятия преподавателей.

Основные цели посещения и контроля учебных занятий:

- эффективность использования педагогических приемов и технологий, обеспечивающих прочность знаний обучающихся;
- определение результативности организации методов и приемов контроля усвоения знаний обучающимися;
- анализ эффективности использования междисциплинарных связей, связи с повседневной жизнью и будущей профессиональной деятельностью для достижения глубины знаний;
- организация самостоятельной работы обучающихся.

По анализам посещенных занятий можно сделать выводы:

- большинство преподавателей использует современные активные и интерактивные формы занятий, мотивация проходит эмоционально;
- преподаватели используют различные методы и приемы обучения (репродуктивный, поисковый, творческий, исследовательский);
- применяются различные формы усвоения учебного материала (самостоятельная работа, работа в группах и парах, индивидуальная, фронтальная);
- преподаватели следят, чтобы обучающиеся при ответах соблюдали правильные речевые обороты;
- преподавателями обеспечивается проблемный характер изложения теоретического материала;
- большое внимание уделяется активизации мыслительной деятельности обучающихся, развитию умений и практических навыков, воспитанию инициативы и самостоятельности, установлению обратной связи между преподавателями и обучающимися (перечень применяемых форм достаточно широк: открытые диалоги (диспуты); организация дискуссий, групповое решение задач по определенным темам; деловые игры, решение ситуационных задач, максимально приближенных к будущей специальности, повседневной жизни).

В ходе посещения занятий были отмечены замечания:

- недостаточная реализация преподавателями системно-деятельностного

подхода в обучении;

- недостаточное формирование у обучающихся навыков самоконтроля;
- недостаточный уровень организации рефлексии учебной деятельности.

Материалы, полученные в результате проведённых мероприятий, обеспечили достаточную информированность и сравнимость результатов контроля.

По итогам мероприятий, в зависимости от ее формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проведены совещания с педагогическими работниками.

При проведении самооценки и контрольных мероприятий на основе аналитического анализа установлены:

- использование преподавателями современных обучающих технологий и форм организации учебного процесса;

- обоснованность применения на учебных занятиях педагогических приемов и методов для обеспечения качества теоретической и практической подготовки обучающихся;

- уровень подготовленности преподавателей в области позволяет использовать в образовательном процессе современные активные и интерактивные технологии обучения, в том числе и информационно - коммуникационные;

- обучающиеся в целом удовлетворены социально-бытовыми условиями проживания в общежитии, процесс адаптации к новой образовательной среде прошел без проблем, обучающиеся не испытывают сожаления в выборе специальности и образовательной организации.

3. Качество образовательных программ и их реализация

ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по очной форме обучения, с реализацией основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) среднего общего образования (СОО), среднего профессионального образования (СПО) и профессиональными стандартами:

№ п/п	Образовательные программы		Квалификация, присваиваемая по завершении образования	Форма обучения	
	код/наименование	срок освоения			
Программы подготовки специалистов среднего звена (основное общее образование)					
1	35.02.05	Агрономия	3 г.10 мес.	Агроном	очная/ бюджет
2	35.02.05	Агрономия	2 г.10 мес.	Агроном	очная/ по договорам
3	36.02.01	Ветеринария	3 г.10 мес.	Ветеринарный фельдшер	очная/бюджет/ по договорам
4	36.02.01	Ветеринария	2 г.10 мес.	Ветеринарный фельдшер	очная/ по договорам
5	21.02.05	Земельно- имущественные отношения	2 г.10 мес.	Специалист по земельно- имущественным отношениям	очная/ по договорам
6	21.02.05	Земельно- имущественные отношения	1 г.10 мес.	Специалист по земельно- имущественным отношениям	очная/ по договорам
7	21.02.19	Землеустройство	2 г.10 мес.	Специалист по землеустройству	очная/ по договорам
8	09.02.07	Информационные системы и программирование	3 г.10 мес.	Программист	очная/ бюджет
9	09.02.07	Информационные системы и программирование	2 г.10 мес.	Программист	очная/ по договорам
10	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	2 г.10 мес.	Менеджер по продажам	очная/ по договорам
11	15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	3 г.10 мес.	Техник- мехатроник	очная/ по договорам
12	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	3 г.10 мес.	Педагог дополнительного образования (в области технического творчества)	очная/бюджет/ по договорам
13	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3 г.10 мес.	Специалист по поварскому делу	очная/ по договорам

14	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	2 г.10 мес.	Техник	очная/ по договорам
15	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	1 г. 10 мес.	Техник	очная/ по договорам
16	15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	10 мес.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	очная/ по договорам
17	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 г.10 мес.	Техник	очная/бюджет/ по договорам
18	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 г.10 мес.	Техник	очная/бюджет/ по договорам
19	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	3 г.10 мес.	Техник-технолог	очная/бюджет/ по договорам
20	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	1 г. 10 мес.	Товаровед-эксперт	очная/ по договорам
21	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 г.10 мес.	Бухгалтер	очная/ по договорам
22	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1 г. 10 мес.	Бухгалтер	очная/ по договорам
23	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 г.10 мес.	Техник-механик	очная/бюджет/ по договорам
24	13.02.07 Электроснабжение	3 г.10 мес.	Техник	очная/бюджет/ по договорам

Образовательные программы содержат:

Требования к результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО;

- календарный учебный график;
- учебный план, содержащий сводные данные по бюджету времени, сведения о формах промежуточного и итогового контроля, распределение аудиторных часов, часов самостоятельной работы и практических занятий по семестрам и курсам;
- программу воспитания.

Каждая реализуемая образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией, включающей:

- рабочие программы и контрольно-оценочные средства по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практикам;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы и индивидуального учебного проекта по предметам общеобразовательного цикла.

Образовательные программы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники и технологий, социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по каждой специальности.

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей (включая программы практик) (далее – рабочие программы) составляют содержательную основу программы подготовки специалистов среднего звена.

Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация: в рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями. Учебно-программная документация по общеобразовательным учебным предметам разработана в соответствии с ФГОС СОО с учётом профиля получаемого профессионального образования.

Рабочие программы профессиональных модулей, учебной и производственной практик, программы государственной итоговой аттестации, контрольно-оценочные средства текущего и промежуточного контроля профессионального цикла имеют экспертное заключение работодателей.

Анализ рабочих программ показывает соответствие требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО к результатам обучения по каждой реализуемой специальности.

Выполнение показателей, характеризующих основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемых ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, отражено в таблице:

Наименование критерия показателя, характеризующего основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена	Значение показателя по реализуемым образовательным программам 2023г.
Нормативный срок освоения основной образовательной программы:	
требования к нормативному сроку освоения основной образовательной программы	выполнено
требования к сроку обучения по учебным циклам	выполнено
требования к продолжительности всех видов практической подготовки (учебной и производственной практик)	выполнено
требования к продолжительности промежуточной аттестации	выполнено
требования к продолжительности Государственной итоговой аттестации выпускников	выполнено
требования к общей продолжительности каникул	выполнено
требования к продолжительности каникул в учебном году	выполнено
требования к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю	выполнено
требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	выполнено
Структура основной образовательной программы:	
наличие обязательных учебных предметов, дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане	выполнено
наличие рабочих программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, включая все виды практик	выполнено
наличие фондов оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей, видов практик	выполнено
выполнение требования к общему объему максимальной учебной нагрузки	выполнено
выполнение требования к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам	выполнено
выполнение требования к объему максимальной учебной нагрузки по предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, включая все виды практик	выполнено
выполнение требования к объему обязательной учебной нагрузки по предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, включая все виды практик	выполнено
выполнение требования к структуре профессионального цикла	выполнено

Обязательная часть реализуемых образовательных программ по учебным циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в соответствии с потребностями ведущих работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена и определяет:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуру проведения защиты выпускной квалификационной работы и проведения демонстрационного экзамена;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников в части сформированности общих и профессиональных компетенций.

Вид итоговой государственной аттестации выпускников и её продолжительность соответствуют ФГОС СПО.

Теоретическое обучение и практическая подготовка обучающихся по образовательным программам организованы по учебному плану, разработанному на весь период обучения по соответствующей специальности.

Формы промежуточной аттестации соответствуют заявленным целям изучаемых учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и установленным объёмам промежуточной аттестации.

Количество экзаменов и дифференцированных зачетов в год не превышает нормативов.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся очной формы обучения составляет 36 часов в неделю, максимальная учебная нагрузка в соответствии с ФГОС СПО – 36 часов, включая часы внеаудиторной самостоятельной работы.

В учебных планах по реализуемым специальностям предусмотрены часы консультаций, которые входят в промежуточную аттестацию в форме экзамена по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу.

Задания текущего и промежуточного контроля, темы выпускных квалификационных и курсовых работ соответствуют программам учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО по каждой реализуемой специальности.

Образовательные программы выполняются в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется на основании разработанных ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева образовательных программ, согласованных с работодателями.

Содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Рабочие программы и учебные планы разработаны с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО по соответствующей специальности.

4. Качество организации учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования

Образовательный процесс по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева организован в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, приказом Министерства просвещения РФ № 762 от 24.08.2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по реализуемым специальностям, локальными актами, регламентирующими деятельность ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования, являются рабочие учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей.

Структура рабочего учебного плана отражает реализацию системного подхода в подготовке обучающихся по каждой специальности, что выражается в согласованности содержания и логической последовательности изучения предметов, дисциплин, профессиональных модулей.

В целях качественной реализации рабочих программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей преподаватель имеет на учебном занятии необходимое информационное, методическое и дидактическое обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Календарные учебные графики по каждой реализуемой специальности разрабатываются на основе учебных планов.

Нормативный срок освоения образовательной программы регламентируется ФГОС СПО по каждой реализуемой специальности.

Учебный год в учебных группах начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Количество учебных недель соответствует нормативному сроку освоения основных образовательных программ.

Учебный год разделен на два семестра, каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией. Расписание экзаменов составляется не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

Учебный процесс регламентируется расписанием учебных занятий. Расписание учебных занятий по каждой специальности утверждается проректором по учебной работе и содержит сведения: о номерах учебных групп, учебных предметах и дисциплинах, времени и месте проведения занятий.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с действующими рабочими учебными планами, специфики проводимых учебных занятий, методической обоснованности чередования лекционных и практических форм обучения, трудоемкости учебных дисциплин, санитарными нормами и максимальной учебной нагрузкой, наиболее целесообразного распределения аудиторного фонда.

Расписание учебных занятий размещается на информационном стенде и доводится до сведения обучающихся куратором заблаговременно.

При проведении самооценки образовательной деятельности на основе аналитического анализа установлены:

- обоснованность расписания занятий с позиции организации учебной деятельности обучающихся и преподавателей;
- соблюдение рабочего учебного плана и календарного учебного графика.

В ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева осуществляются следующие виды учебной деятельности: обязательные аудиторные занятия (лекции, семинары, практические занятия), консультации (индивидуальные и групповые), самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся организуется по следующим направлениям:

- самостоятельное овладение новыми знаниями в соответствии с требованиями ФГОС и рабочих программ по предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- самостоятельное использование современных информационных технологий (офисных приложений, информационно-правовых систем, Интернет).

Объем времени на самостоятельную учебную работу обучающихся отражается в учебном плане и рабочей программе по дисциплине/междисциплинарному курсу.

Результативность самостоятельной учебной работы обучающихся оценивается при устных опросах по разделам учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, тестирования, публичных защитах рефератов, учебных проектов.

Анализ качества организации образовательного процесса за отчетный период показал:

- оптимальное соотношение теоретического обучения и практической подготовки по предметам общеобразовательного цикла;
- логически правильное, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания учебных предметов;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления информации с новейшими достижениями педагогики;
- наличие необходимых комфортных условий для обеспечения современного уровня подготовки будущих специалистов по предметам общеобразовательного цикла.

Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми и

следующими учебно-методическими документами:

- рабочий учебный план и календарный учебный график по специальности;
- рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

- расстановке преподавателей по учебным группам;
- аудиторного фонда времени и его распределении.

Учебные планы по специальностям СПО соответствуют требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Условия реализации образовательного процесса, выбор форм, методов и средств обучения достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям среднего профессионального образования, реализуемым в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

5.1. Оценка теоретической подготовки обучающихся

Основным критерием при оценке деятельности образовательного процесса в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева является качество подготовки обучающихся, соответствие результатов обучения требованиям ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки и достижений, обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- студенческие конференции;
- отзывы работодателей о прохождении практик;
- рецензии работодателей основных образовательных программ,

контрольно-оценочных средств.

Организация контроля является обязательной частью процесса обучения и одним из ведущих средств управления учебно-воспитательным процессом. Система контроля, сложившаяся в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, в полной мере обеспечивает контроль усвоения содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего звена, уровню сформированности общих и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО.

По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов, определяются мероприятия по корректировке выявленных дефицитов.

Система оценки качества образования обеспечивает педагогов и руководство ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны педагогические средства,

реализуемые в образовательном процессе, насколько дидактические средства (формы, методы обучения, режим учебной работы и др.) адекватны заявленным целям и возрастным особенностям обучающихся, специфике среды их жизнедеятельности.

Оценка качества обучения по программам среднего профессионального образования в отчетный период осуществлялась посредством мониторинга образовательных результатов успеваемости, обучающихся по предметам общеобразовательного цикла. Оценка качества проводилась в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных предметов общеобразовательного цикла (предметных и метапредметных результатов обучения);

- оценка сформированности общих компетенций обучающихся.

Целью мониторинга является:

- оценка соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС СОО;

- проведение обучающимся самооценки результатов образовательных достижений;

- оценка образовательных достижений, обучающихся педагогическими работниками с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Объектом мониторинга образовательных достижений являются результаты учебной деятельности обучающихся за отчетный период (промежуточная аттестация и текущая успеваемость), результаты проверочных работ, результаты посещения администрацией учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Промежуточной аттестация и текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в порядке, установленном локальными актами ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводятся с целью установления соответствия уровня достижения результатов освоения учебных предметов требованиям, предусмотренных образовательной программой и ФГОС СОО.

Текущий контроль успеваемости в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева представляет систематическую проверку знаний обучающихся, проводимую преподавателем на любом из видов учебных занятий в соответствии с учебным планом, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса.

Промежуточная аттестация, как форма контроля успеваемости по учебным предметам общеобразовательного цикла проводилась для проверки степени усвоения обучающимися программного учебного материала и установления соответствия результатов проверки требованиям рабочей программы и ФГОС СОО.

Для проведения экзамена преподавателями на основе заданий

всероссийских проверочных работ и единого государственного экзамена были разработаны контрольно-оценочные материалы и критерии оценки их выполнения.

Переносов сроков проведения промежуточной аттестации не было. Норма времени, определяемая для проведения экзамена (продолжительность письменного экзамена), была соблюдена.

Установление соответствия количества и форм промежуточной аттестации, определенных рабочими учебными планами по каждой специальности отслеживается через зачетно-экзаменационные ведомости и зачетные книжки обучающихся. Зачетно-экзаменационные ведомости преподавателями своевременно сдаются в учебную часть колледжа.

Варианты проверочных работ и критерии оценки составляются преподавателями на основе заданий всероссийских проверочных работ и единого государственного экзамена.

Традиционно основными показателями успеваемости обучающихся за семестр и выполнения проверочных работ, являются значения абсолютной и качественной успеваемости, определяемые соответственно, как процент обучающихся, успешно справившихся с учебным планом, и процент обучающихся, имеющих отличные и хорошие оценки от численности обучающихся, получивших положительные оценки по всем дисциплинам.

Анализ результатов промежуточной аттестации и проверочных работ показал, что порядок их проведения в целом соответствует установленным требованиям, а качество знаний, обучающихся имеет достаточный уровень. Результаты работы коллектива преподавателей в части создания условий для подготовки обучающихся по предметам общеобразовательного цикла соответствуют требованиям ФГОС СОО и оцениваются как достаточные.

5.2. Оценка уровня творческого потенциала и общественной активности обучающихся.

Учебно-методическая, исследовательская (творческая) деятельность преподавателей не ограничивается рамками учебных аудиторных занятий. Системный подход к организации учебно-исследовательской деятельности обуславливает выбор и взаимосвязь разнообразных форм ее проведения:

- деятельность исследовательских (творческих) групп;
- рабочих групп по определенным проблемам (работа по составлению и корректировке рабочих учебных программ по дисциплинам, учебно-методических комплексов, контрольно-оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации);
- обобщение и распространение инновационного педагогического опыта;
- исследовательская и опытно-экспериментальная работа по проблемам отдельных дисциплин с привлечением обучающихся.

Результаты участия в олимпиадах по предметам общеобразовательного цикла показывают стремление преподавателей создать комфортные условия для личностного и профессионального развития обучающихся, повышения

мотивации к обучению по выбранной специальности.

Для повышения качества подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева реализуется комплекс организационных мероприятий по совершенствованию взаимодействия всех структурных элементов образовательного процесса, обеспечивающих подготовку специалистов среднего звена:

- контроль усвоения обучающимися программного материала по циклам дисциплин и профессиональных модулей;
- коррекция результатов освоения в процессе проведения дополнительных занятий и совершенствования методического сопровождения образовательного процесса;
- использование эффективных форм и методов диагностики проведения промежуточных, текущих и государственных итоговых аттестаций.

Информация об уровне подготовки обучающихся в ходе реализации образовательных программ является существенной составляющей в системе управления качеством и связана с рубежными периодами процесса, такими как текущий контроль знаний и промежуточная аттестация.

Полученные данные позволяют оценивать текущее состояние образовательного процесса и выявлять его несовершенства, которые требуют установления причин, их анализа и устранения.

5.3. Оценка результатов приема на обучение по основным образовательным программам (программам подготовки специалистов среднего звена) и сохранность контингента

Одной из характеристик качества подготовки обучающихся является сохранность контингента.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 269 от «25» апреля 2022 г. были установлены контрольные цифры приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2023/2024 учебный год

Технологическому колледжу ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА, которые были успешно выполнены на 100% в 2023 году.

В 2023 г. на очную форму обучения по программам подготовки специалистов среднего звена принято 469 человек, из них: 180 человек за счет средств федерального бюджета, 289 человек по договорам оказания платных образовательных услуг.

По состоянию на 01.01.2024 года в колледже обучается 1116 человек, из них:

№ п/п	Код	Специальность	Класс	Всего	Бюджет	Платно
1	35.02.05	Агрономия	9	37	15	22
2	35.02.05	Агрономия	11	33	0	33
3	36.02.01	Ветеринария	9	275	15	258
4	36.02.01	Ветеринария	11	206	0	206
5	21.02.19	Землеустройство (Земельно-имущественные отношения)	9	7	0	7

6	21.02.19	Землеустройство	9	18	0	18
7	09.02.07	Информационные системы и программирование	9	77	25	52
8	09.02.07	Информационные системы и программирование	11	53	0	53
9	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	9	18	0	18
10	15.02.10	Мехатроника и робототехника (по отраслям)	9	5	0	5
11	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	9	24	15	9
12	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	9	4	0	4
13	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	9	17	0	17
14	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	11	33	0	33
15	15.01.05	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	11	14	0	14
16	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	9	21	15	6
17	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	9	57	48	9
18	19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья	9	28	20	8
20	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	11	5	0	5
21	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	61	0	61
22	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11	44	0	44
23	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	11	53	43	10
24	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	9	26	25	1

Большую роль в формировании контингента имеет профориентационная работа, которая в 2023 году проводилась в соответствии с поставленными целями и задачами и была направлена на формирование положительного имиджа ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, популяризацию специальностей среди обучающихся школ, а также на создание условий для эффективного развития профессиональной ориентации молодежи, позволяющей привести их образовательные-профессиональные потребности в соответствие с рынком труда.

Контингент обучающихся сформирован из выпускников общеобразовательных школ города Москвы, Московской области и регионов Российской Федерации.

Результаты наборов показывают востребованность образовательных услуг ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева не только в регионе, но и за его пределами.

Благодаря наличию общежитий, численность иногородних обучающихся, обучающихся из других регионов составляет 32,4% от общего числа студентов колледжа.

В ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система мер реализуется через различные формы профилактической работы руководства, психолога, кураторов по предупреждению неуспеваемости, минимизации пропусков занятий по неуважительной причине, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности.

Вместе с тем, учитывая высокие требования, предъявляемые к качеству подготовки специалистов среднего звена, сохранность контингента не является самоцелью, поэтому существует отсев обучающихся.

Потребности экономики региона формируют государственный заказ на подготовку специалистов и рабочих кадров. ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева гибко реагирует на все изменения регионального рынка труда и расширяет перечень лицензированных специальностей среднего профессионального образования в соответствии с потребностями региона.

Минимальные потери контингента в отчетный период объясняются проводимой планомерной работой кураторов групп, руководством ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева по сохранности контингента:

- ежедневный мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, ежемесячный мониторинг успеваемости;
- систематическая индивидуальная работа, проводимая с обучающимися, имеющими пропуски занятий.

Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева.

Перечень предлагаемых специальностей среднего профессионального образования, по которым осуществляет подготовку ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева соответствует перспективам социально-экономического развития.

6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Одним из приоритетных направлений в деятельности ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения информационно-коммуникативных технологий.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет действует система контент - фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для студентов и преподавателей закрыт.

В соответствии со ст.16 Федерального закона № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ» в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева осуществляется реализация образовательных программ с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивается защита сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

Преподаватели разработали собственные учебно-методические материалы (учебно-методические комплексы, учебные пособия, методические разработки по самостоятельной работе студентов, лабораторным работам, курсовым работам, проведению практик).

Осуществлялась постоянная дистанционная связь с обучающимися и их родителей (законных представителей) посредством корпоративной почты, электронного кабинета преподавателя, личных кабинетов обучающихся, телефонной связи, приложений мессенджеров WhatsApp и Telegram; информационно-телекоммуникационных сетей в системе Skype, Zoom.

Реализация основной образовательной программы по каждой специальности среднего профессионального образования обеспечивается доступом студентов к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.) по содержанию соответствующим полному перечню предметов, дисциплин основной образовательной программы; наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по предметам, дисциплинам и по всем видам занятий – лекциям, практическим занятиям, а также наглядными пособиями, аудио-, видео-, и мультимедийными материалами.

Для повышения качества обучения преподаватели используют цифровые образовательные ресурсы:

- сайт <http://gramota.ru/> (интерактивные упражнения, диктанты);
- сайт Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/> (учебные фильмы и тренировочные задания по темам);
- сайт «Решу ЕГЭ» <https://rus-ege.sdangia.ru/> (подготовка к экзамену по русскому языку, математике, физике, подготовка к проверочным работам);
- ЭОР Videouroki.net <https://videouroki.net> (разработка тестовых заданий);
- платформа <https://learningapps.org> (разработка тестовых заданий, викторин); <https://lim-english.com/> (сборник тестов по английскому языку).

Таким образом, учебно-методическое обеспечение учебного процесса в целом соответствует требованиям ФГОС СПО, все учебные предметы, дисциплины, междисциплинарные курсы, обеспечены учебной и учебно-методической документацией, часть ее переведена для удобства обучающихся в электронный вид.

В ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева обеспечены условия для формирования информационной культуры обучающихся, создана современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования.

Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно- библиотечным

системам.

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для освоения основной профессиональной образовательной программы, соответствует нормативу.

Источники учебной информации отвечают современным требованиям. В образовательном процессе используются законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально-ориентированных периодических изданий. Доступ к данной документации обеспечен в библиотеке и в компьютерных классах.

В 2023 году по направлению подготовки образовательной программы специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» получено свидетельство о международной аккредитации Национальным аккредитационным советом Национального центра профессионально-общественной аккредитации.

На 2025 год запланировано прохождение общественной аккредитации образовательных программ по направлению подготовки «Поварское и кондитерское дело», «Педагогика дополнительного образования», «Мехатроника и робототехника (по отраслям)», а также федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования.