



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.В. Хохлова

«26» августа 2024 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ»

Москва – 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в сфере оперативного менеджмента и управления рисками, повышающих эффективность сельскохозяйственного производства. Программа реализуется в соответствии с профессиональным стандартом 08.018 Специалист по управлению рисками (утвержден Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018, №564н, зарегистрирован в Минюсте России 17.09.2018 № 52177). Трудовая функция - Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка, В/02.6 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений.

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

а) **Область профессиональной деятельности** слушателя, прошедшего обучение по программе, оценка рисков, обеспечивающего непрерывную экономически безопасную деятельность и устойчивое развитие организации, консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника;

б) **Объектами профессиональной деятельности** являются деятельность коммерческих организаций, принятие управленческих решений и их обоснование;

в) Слушатель, успешно завершивший обучение по программе, должен решать следующие **профессиональные задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности

организационно-управленческая:

- выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка;

- документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений;

1.3. Требования к результатам освоения программы

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями

в организационно-управленческой деятельности:

ПКдпо-1; ПКдпо-2

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения

Квалификация	Перечень компетенций	Знать	Уметь
Специалист по управлению рисками	В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка,	Методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов; Критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов; Инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков; Принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники); Методы, техники, технологии управления различными видами риска; Возможности инструментов рисков менеджмента для анализа рисков организации	Определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственному за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению; Осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; Отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности; Использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя; Формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски
Специалист по управлению рисками	В/02.6 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; Локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики	Анализировать и классифицировать большой объем информации; Использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя; Использовать принципы построения карты

		оценки рисков); Реестр рисков, карта рисков, планы мероприятий и контрольные процедуры по рискам; Принципы построения реестра рисков, карты рисков; Требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; Нормы профессиональной этики, корпоративного управления и корпоративной культуры	рисков и реестра рисков; Составлять отчеты и систематизировать информацию
--	--	---	---

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь документ государственного образца о высшем непрофильном образовании или незаконченное высшее образование.

1.5. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по программе переподготовки «Риск-менеджмент» – 252 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы учебной работы слушателя.

Виды занятий	часы
Лекции	44
Практические занятия	64
Самостоятельная работа	107
Контроль	1,0
Итоговая аттестация	36
ВСЕГО	252

1.6. Форма обучения

заочная

1.7. Режим занятий

Максимальная учебная нагрузка в часах в неделю при выбранной форме обучения не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателей.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы переподготовки «Риск-менеджмент»

Таблица 2 – Учебный план

Название дисциплины	Вид контроля			Всего часов	В том числе			
	Экзамены	Зачеты	Курсовые работы		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль
1. Анализ рисков инвестиций		+		36	8	10	17,75	0,25
2. Управление финансовыми рисками	+			108	18	36	53,6	0,4
3. Управление проектными рисками		+		72	18	18	35,65	0,35
4. Итоговая аттестация (экзамен)				36	-	-	-	36
Итого:				252	44	64	107	37

2.2. Дисциплинарное содержание программы дополнительной профессиональной программы переподготовки «Риск-менеджмент»

Дисциплина 1. «Анализ рисков инвестиций»

Трудоемкость обучения по дисциплине «Анализ рисков инвестиций»

Вид учебной работы	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	36
1. Контактная работа:	18
<i>лекции (Л)</i>	8
<i>Практические занятия (П)</i>	10
2. Самостоятельная работа (СРС)	18
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка</i>	17,75
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	0,25
Вид промежуточного контроля:	Зачет

Учебно-тематический план дисциплины «Анализ рисков инвестиций»

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Дистанционное обучение с применением ИТ		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Тема 1. Задачи проведения анализа рисков. Качественный анализ рисков	10	2	2	6
Тема 2. Анализ чувствительности	14	4	4	6
Тема 3. Имитационное моделирование	11,75	2	4	5,75
<i>Подготовка к зачету</i>	0,25	–		0,25
Итого по дисциплине	36	8	10	18

Дисциплина 2. «Управление финансовыми рисками»

Трудоемкость обучения по дисциплине «Управление финансовыми рисками»

Вид учебной работы	Трудоемкость, Час
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
1. Контактная работа:	54
<i>лекции (Л)</i>	18
<i>Практические занятия (П)</i>	36
2. Самостоятельная работа (СРС)	54
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка</i>	53,6
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	0,4
Вид промежуточного контроля:	Экзамен

Учебно-тематический план дисциплины
«Управление финансовыми рисками»

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Дистанционное обучение с применением ИТ		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Тема 1. Финансовое состояние предприятия. Виды финансовых рисков	14,6	2	4	8,6
Тема 2. Признаки банкротства предприятия	15	2	4	9
Тема 3. Традиционная (дифференцированная) схема финансирования	21	4	8	9
Тема 4. Аннуитетная схема финансирования	21	4	8	9
Тема 5. Проектное финансирование	17	2	6	9
Тема 6. Влияние применения заемных средств на эффективность проекта	19	4	6	9
<i>Подготовка к экзамену</i>	0,4	–	0,4	54
Итого по дисциплине	18	18	36	54

Дисциплина 3. «Управление проектными рисками»

Трудоемкость обучения по дисциплине «Управление проектными рисками»

Вид учебной работы	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72
1. Контактная работа:	36
лекции (Л)	18
Практические занятия (П)	18
2. Самостоятельная работа (СРС)	36
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка	35,65
Подготовка к зачету с оценкой (контроль)	0,35
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой

Учебно-тематический план дисциплины «Управление проектными рисками»

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Дистанционное обучение с применением ИТ		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Тема 1. Методы управления проектными рисками	24	6	6	12
Тема 2. Особенности управления проектами в АПК	24	6	6	12
Тема 3. Разработка программы управления рисками проекта	23,74	6	6	11,74
<i>Подготовка к зачету с оценкой</i>	0,35	–		0,35
Итого по дисциплине	72	18	18	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Лекции по программе переподготовки проводятся в аудитории с использованием специализированного оборудования, информационных технологий, обеспечивающих высокое качество разработки современного информационно-методического обеспечения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1 (Лиственничная аллея, 2 а), № 502	1. Проектор – 1 шт. (Инв. № 35203) 2. Моноблок 2-х местный без спинки -14 шт. (Моноблок 2-х местный со спинкой - 4 шт 3. Стол двухместный 1 шт. 4. Доска белая– 1 шт. 5. Экран портативный на штативе - 1 шт. 6.. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт.
учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1 (Лиственничная аллея, 2 а), № 512	1. Системный блок - 20 шт. (Инв. № 558788) с монитором – 20 шт. (Инв. № 554211) 2. Шкаф для папок – 1 шт. (Инв. № 332054) 3. Доска магнитная белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 4. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078) 5. Компьютерный стол – 20 шт.(Инв. № 332086)

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература, рекомендуемая при освоении дисциплины **«Анализ рисков инвестиций»**

1. Воронцовский, А. В. Оценка рисков : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02411-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538387>

2. Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536003>.

Дополнительная литература, рекомендуемая при освоении дисциплины
«Анализ рисков инвестиций».

1. Алексанов, Д. С. Управление проектами в АПК : учебник для вузов / Д. С. Алексанов, В. М. Кошелев, Н. В. Чекмарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15176-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544630>.

2. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536576>.

3. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебник для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16836-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540420>.

Основная литература, рекомендуемая при освоении дисциплины
«Управление финансовыми рисками»

1. Управление финансовыми рисками: учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.]; под редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 569 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18731-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. -URL: <https://urait.ru/bcode/545454>.

2. Управление финансовыми рисками. Практический курс : учебное пособие для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 97 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18133-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534353>.

Дополнительная литература, рекомендуемая при освоении дисциплины
«Управление финансовыми рисками».

1. Алексанов, Д. С. Управление проектами в АПК : учебник для вузов / Д. С. Алексанов, В. М. Кошелев, Н. В. Чекмарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15176-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544630>.

2. Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.]; под редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18735-9. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
URL: <https://urait.ru/bcode/545503>.

3. Финансовый менеджмент: учебник для вузов / под редакцией Г. Б. Поляка. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18205-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534525>.

Основная литература, рекомендуемая при освоении дисциплины
«Управление проектными рисками»

1. Алексанов, Д. С. Управление проектами в АПК : учебник для вузов / Д. С. Алексанов, В. М. Кошелев, Н. В. Чекмарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15176-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544630>.

2. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебник для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16836-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540420>.

Дополнительная литература, рекомендуемая при освоении дисциплины
«Управление проектными рисками».

1. Воронцовский, А. В. Оценка рисков: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02411-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538387>.

2. Страхование и управление рисками: учебник для вузов / Г. В. Чернова [и др.] ; под редакцией Г. В. Черновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 630 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20193-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557731>.

3. Воронцовский, А. В. Управление рисками: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536576>.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний,

умений и навыков, критерии оценивания представлены в рабочих программах дисциплин.

Оценочные средства, включающих типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций представлены в рабочих программах дисциплин.

Итоговая аттестация проводится в виде итогового экзамена.

Критерии оценивания результатов обучения представлены в таблице.

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции, теоретический и практический в полном объеме; ответивший на все вопросы и выполнивший все задания экзаменационного билета на высоком качественном уровне; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность изложения материала, отражающая сущность раскрываемых понятий, теории, явлений; представил аргументацию, показал совокупность осознанных знаний на высоком уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за программой, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции, теоретический и практический материал, ответивший верно, но с неточностями или частично верно на вопросы, выполнивший все задания экзаменационного билета на хорошем качественном уровне, в некоторыми недочетами, поправками; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность изложения материала, отражающая сущность раскрываемых понятий, теории, явлений; представил аргументацию, показал совокупность осознанных знаний; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за программой, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично не освоивший знания, умения, компетенции, теоретический и практический материал, изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, дал недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Неверно ответил на вопросы. Многие учебные задания не выполнил или они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за программой, сформированы на уровне – достаточный.

Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции, теоретический и практический материал, плохо понимает суть вопросов, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Ответ на вопрос преподавателя полностью отсутствует. Вопросы и задания билета не раскрыл, не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за программой, не сформированы.
---	---

При проведении экзамена студенту запрещается пользоваться дополнительной литературой.

5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Быков А.А., доктор экон. наук, доцент



(подпись)

Сергеева Н.В., канд. экон. наук, доцент



(подпись)

Чекмарева В.В., канд. экон. наук, доцент



(подпись)

Сухарникова М.А., канд. экон. наук, доцент

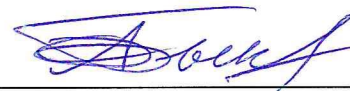


(подпись)

Утверждено на заседании кафедры экономики и организация производства

Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Зав. кафедрой Быков А.А., доктор экон. наук, доцент



Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции, теоретический и практический материал, плохо понимает суть вопросов, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Ответ на вопрос преподавателя полностью отсутствует. Вопросы и задания билета не раскрыл, не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за программой, не сформированы.
---	---

При проведении экзамена студенту запрещается пользоваться дополнительной литературой.

5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Быков А.А., доктор экон. наук, доцент



(подпись)

Сергеева Н.В., канд. экон. наук, доцент



(подпись)

Чекмарева В.В., канд. экон. наук, доцент



(подпись)

Сухарникова М.А., канд. экон. наук, доцент



(подпись)

Утверждено на заседании кафедры экономики и организация производства

Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Зав. кафедрой Быков А.А., доктор экон. наук, доцент

