



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.В. Хохлова

2024 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«История Тимирязевской академии: от народного просвещения до
программы Приоритет 2030»

Москва, 2024

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Развитие и приобретение новых профессиональных компетенций слушателями в области проведения обзорных экскурсий по территории Российского государственного аграрного университета – Московской сельскохозяйственной академии им. К. А. Тимирязева.

Совершенствуемые и/или приобретаемые компетенции и планируемые результаты обучения

№	Приобретаемые и/или совершенствуемые компетенции	профессиональный стандарт	Знать/Уметь:
1.	Компетенция 1 (приобретаемая в результате обучения) Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	01.003	Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации с использованием различных цифровых средств Уметь: вести коммуникацию, в том числе с использованием цифровых средств, в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических, межкультурных норм
2.	Компетенция 2 (приобретаемая в результате обучения) Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	01.003	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности Уметь: осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план программы повышения квалификации

«История Тимирязевской академии»

Категория слушателей: преподаватели и сотрудники высших учебных заведений, реализующие ООП ФГОС ВО 3++, преподаватели колледжей.

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения: 2 недели

Трудоемкость программы: 72 академических часа

№ п/ п	Наименование разделов, тем	Всего ак. часов	В том числе		Формы аттестации, контроля
			сам. работа	лекции	
1.	Раздел 1. История академии в досоветский период	20	14	6	Вопросы для повторения и за-крепления
2.	Раздел 2. История академии с 1917 г.	20	14	6	Вопросы для повторения и за-крепления
3.	Раздел 3. Экскурсия по территории Тимирязевской академии	32	26	6	Вопросы для повторения и за-крепления
Итоговая аттестация		Итоговое тестирование			

2.2. Учебно-тематический план программы повышения квалификации «История Тимирязевской академии»

№ п/п	№ раздела, № темы, наимено- вание	Виды учебных занятий, кол- во ак. часов	Содержание	Планируемый результат
1	2	3	4	5
1	Раздел I. История академии в досоветский период			
	Тема 1. Создание Петров- ской ака- демии	Лекция 1, 2 ак.ч.	История усадьбы Пет- ровско- Разумовское. Ее владельцы. Формирова- ние архитек- турного ан- самбля.	Знать историю «места» академии. Уметь выбирать и характеризовать от- носящиеся к нему события отечествен- ной истории, истории Москвы.
		Лекция 2, 2 ак.ч.	Предпосылки создания ака- демии. Кре- стьянская ре- форма 1861 г.	Знать предпосылки создания Петров- ской академии, деятелей, причастных к созданию академии. Уметь связывать проект создания Петровской академии с «Великими реформами» Александра II,

№ п/п	№ раздела, № темы, наимено- вание	Виды учебных занятий, кол- во ак. часов	Содержание	Планируемый результат	
1	2	3	4	5	
			и государ- ственные за- дачи в сель- ском хозяй- стве. Созда- ние Петров- ской акаде- мии в Петров- ско- Разумовском. Профессор- ско- преподава- тельский со- став. Матери- альная база. Первый набор.	определять историческое значение со- здания Петровской академии в истории образования, науки и культуры в Рос- сийской империи.	
	Тема 2. Развитие академии в последней трети XIX – начале XX в.	Лекция 3, 2 ак.ч.	Особенности учебного процесса. Развитие ма- териально- технической базы. Станов- ление науч- ных школ. Академия в условиях вы- зовов обще- ственной без- опасности. Вовлечение преподавате- лей и студен- тов в неза- конную поли- тическую борьбу. Дело студента Ива- нова. Послед- ствия и уроки. Реорганиза- ция Петров- ской акаде- мии в Мос- ковский с.-х. институт.	Знать внутреннее устройство Петров- ской академии, особенности функцио- нирования академических свобод и об- организации учебного процесса, основ- ные научные школы. Уметь связывать вызовы общественной безопасности, с которыми столкнулась Петровская ака- демия, с современными общественными задачами в области борьбы с экстре- мизмом и терроризмом.	

№ п/п	№ раздела, № темы, наименование	Виды учебных занятий, кол-во ак. часов	Содержание	Планируемый результат	
1	2	3	4	5	
		Самостоятельная работа, 14 ак.ч.	Выдающиеся ученые и выпускники Петровской академии	Знать имена выдающихся ученых и выпускников Петровской академии. Уметь определять их научную область, вклад в историю науки и культуры.	
2	Раздел II. История академии с 1917 г.				
	Тема 3. От Петровской к Тимирязевской академии (1917-1941)	Лекция 4, 2 ак.ч.	Восстановление Петровской академии. Революция и академия. Задачи, поставленные революцией. Преобразования, отразившиеся в структуре, деятельности и быте учебного заведения. К. А. Тимирязев. Переименование Петровской академии в Тимирязевскую академию. Укрепление нового бренда. Судьба научных школ и отдельных ученых Тимирязевки после революции.	Знать, как революционные преобразования изменили структуру, деятельность и атмосферу академии. Уметь определять вклад основных научных школ академии в советскую модернизацию.	
	Тема 4. Академия в годы Великой Отече-	Лекция 5, 2 ак.ч.	Приближение врага к Москве. Перевод жизни академии на	Знать, как повлияла Великая Отечественная война на жизнь академии. Уметь характеризовать вклад академии в Победу.	

№ п/п	№ раздела, № темы, наимено- вание	Виды учебных занятий, кол- во ак. часов	Содержание	Планируемый результат	
1	2	3	4	5	
	ственной войны (1941-1945 гг.)		военные рельсы. При- зыв на воен- ную службу сотрудников и студентов. Участие ти- мирязевцев в народном ополчении. Эвакуация академии в Самарканд. Развертыва- ние госпи- тальной базы в Петровско- Разумовском. Вклад ученых академии в Победу. Ти- мирязевцы – Герои Совет- ского Союза.		
	Тема 5. Академия после вой- ны и на современ- ном этапе	Лекция 6, 2 ак.ч.	Модерниза- ция научно- приборной базы. Капи- тальное стро- ительство. Научные школы. Ос- новные трен- ды в развитии академии на современном этапе. Фор- мирование пространства традиций и развития. Ре- формы В.И. Трухачева. Тимирязевка – участник программы «Приоритет 2030» и Фе- деральный	Знать об основных достижениях акаде- мии в послевоенный период. Уметь ха- рактеризовать основные тренды и ре- зультаты в развитии академии на со- временном этапе.	

№ п/п	№ раздела, № темы, наимено- вание	Виды учебных занятий, кол- во ак. часов	Содержание	Планируемый результат	
1	2	3	4	5	
			центр компе- тенций.		
		Самостоя- тельная рабо- та, 14 ак.ч.	Выдающиеся ученые и вы- пускники Ти- мирязевской академии	Знать имена выдающихся ученых и вы- пускников Тимирязевской академии. Уметь определять их научную область, вклад в историю науки и культуры, за- щиту Отечества.	
3	Раздел III. Экскурсия по территории Тимирязевской академии				
	Тема 8 Экскурсия по терри- тории Ти- мирязев- ской ака- демии	Лекция 7, 6 ак.ч.	Культурный ландшафт Петровско- Разумовского. Исторические здания в ака- демии. Обь- екты садово- парковой ар- хитектуры. Памятники и мемориаль- ные доски. Некрополь. Музеи. Тими- рязевская академия и русские писа-	Знать культурный ландшафт Петровско- Разумовского, основные достопримеча- тельности Тимирязевской академии. Уметь наносить достопримечательности на план-схему, выстраивать маршрут, характеризовать объекты.	

№ п/п	№ раздела, № темы, наимено- вание	Виды учебных занятий, кол- во ак. часов	Содержание	Планируемый результат	
1	2	3	4	5	
			тели. Обзор литературы для подготов- ки экскурсии		
		Самостоятель- ная работа, 26 ак.ч.	Подготовка проекта экс- курсии.	Знать принципы разработки обзорной экскурсии. Уметь готовить план обзор- ной экскурсии по Тимирязевской ака- демии с кратким текстом для гида.	
Итоговое тестирование					

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).

Итоговое тестирование

Форма итоговой аттестации	Зачет как совокупность выполненного итогового теста
Требования к итоговой аттестации	Выполнение итогового теста
Критерии оценивания	Слушатель считается аттестованным при положительном оценивании итогового тестирования (не менее 15 правильных ответов на тестовые задания из 30 предложенных)
Оценка	Зачтено/не зачтено

РАЗДЕЛ 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы используются ресурсы, размещенные в системе дистанционного обучения ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (sdo.timacad.ru), которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы или отдельных ее разделов, используются MOOK, открытые образовательные и интернет – ресурсы и платформы.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	лекции	мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, мультимедиапроектор и пр.)
Компьютерный класс	Практические и лабораторные занятия	компьютерные программы, презентации, учебно-методические и оценочные материалы
LMS Moodle (дистанционная образовательная платформа ФГБОУ ВО РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева	Практические и лабораторные занятия	Sdo.timacad.ru Доступ в сеть интернет, компьютеры и программное обеспечение, поддерживающее работу сайта

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

1. Оришев А.Б., Величко С.Г., Рябова Н.Ю. Тимирязевцы - Герои Советского Союза. М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2021.
2. Оришев А.Б. Тимирязевцы – Герои Социалистического Труда. М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023.
2. Скульптура Тимирязевки: путеводитель. М.: РГАУ - МСХА имени К. А. Тимирязева; Центральная научная библиотека имени Н. И. Железнова, 2022.

Дополнительная литература:

1. Баутин В.М., Казарезов В.В. Петровская (Тимирязевская) академия. Т. 1. Начало (1873-1894). М.: Росинформагротех, 2005.
2. Баутин В.М., Казарезов В.В. Петровская (Тимирязевская) академия. Т. 2. Становление (1865-1873). М.: Росинформагротех, 2006. Ч.1.
3. Баутин, В.М., Казарезов В.В. Петровская (Тимирязевская) академия. Т.4: 1917-1945. М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2014.
4. Баутин В.М., Казарезов В.В. Петровская (Тимирязевская) академия. Т.5: 1945-1965. М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2014.
5. Борнецкая О.И., Войнова О.А., Иванов А.А. 155 лет кафедре физиологии, этологии и биохимии животных: монография. М., 2023.

6. История Петровки-Тимирязевки в книгах: Библиографический указатель. М.: РГАУ - МСХА имени К. А. Тимирязева; Центральная научная библиотека имени Н. И. Железнова, 2022.
7. Казарезов В.В. Полтора века в авангарде сельскохозяйственной науки и образования. М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2015.
8. Кузнецов А.И. Академия имени К.А. Тимирязева. М.: Колос, 1982.
9. Кузнецов А.И. Литературное Петровско-Разумовское: (страницы хроники). М.: Моск. рабочий, 1963.
10. Оришев А.Б. РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева: университетские легенды: монография. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2016.
11. Оришев А.Б. Тайны российской аграрной науки: тимирязевский прорыв. М.: Издательские решения, 2016.
12. Оришев А.Б., Грачев А.Б. В. Н. Болтинский и становление отечественного тракторостроения: Монография. М., 2022.
13. Оришев А.Б. Петровская (Тимирязевская) академия: становление и развитие аграрной науки и образования в СССР (1917-1932): монография. М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2014.
14. Павлова Т.Г. Прогулки по Петровско-Разумовскому. М., 2004.
15. Сельскохозяйственная академия имени К.А. Тимирязева. М.: ОГИЗ – Сельхозгиз, 1946.
16. Чаянов А.В. Петровско-Разумовское в его прошлом и настоящем. Путеводитель по Тимирязевской Сельско-Хозяйственной Академии: биография коллективная. М.: Новая деревня, 1925.

Интернет-ресурсы:

1. Тимирязевские истории. Видеофильм // <https://www.youtube.com/watch?v=wxzbmB75sFc&t=49s>
2. Самые зеленый вуз страны. Экскурсия по Тимирязевской академии. Видеофильм // https://www.youtube.com/watch?v=8G3YYX_DPcw
3. Мемориальный музей-квартира К.А. Тимирязева. Видеофильм // <https://www.youtube.com/watch?v=HQ8g65yMlBo>
4. Центр образовательного туризма. Музеи РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева // <https://museum.timacad.ru/>

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе результатов итоговой аттестации. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (от «15» до «30» баллов) по результатам тестирования.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В программе используются ресурсы, размещенные в системе дистанционного обучения ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (sdo.timacad.ru), которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы или отдельных ее разделов, используются MOOK, открытые образовательные и интернет – ресурсы и платформы.

8. Составители программы

Шерстюк М.В., к.и.н., доцент (разделы 1-3)

Гончарук Е.И., к.и.н., доцент (раздел 1)

Грачев А.Б., к.и.н., доцент (раздел 1)

Дудченко О.С., д.ю.н. профессор (раздел 1)

Миронюк С.А., к.и.н., ассистент (раздел 2)

Оришев А.Б., д.и.н., зав. кафедрой истории (раздел 2)

Позднякова А.С., к.и.н., доцент (раздел 3)

Сакаев В.Т., к.и.н., доцент (раздел 3)

Тузин А.М., к.п.н., ст. преподаватель (раздел 3)

Федоров П.В., д.и.н., профессор (разделы 1-3)

Разработана и утверждена на кафедре истории
Протокол № 1 от «29 августа» 2024 г.

Зав. кафедрой Оришев А.Б., д.и.н., доцент /