

РУССКИЙ ЯЗЫК

Вариант № 0000

Инструкция по выполнению работы

Для выполнения экзаменационной работы отводится 1 час (60 минут). Работа включает 20 заданий. Если задание не удастся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

К каждому заданию даны несколько ответов, из которых только один правильный. Выберите верный, по Вашему мнению, ответ.

A1 **Буква -И- пишется в слове**

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| 1) пр...зумпция невиновности | 3) олимп...ада в Сочи |
| 2) знамёна разв...вались на ветру | 4) обл...гчение страдания |

A2 **Буква -О- пишется в слове**

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) ч...рный | 3) ж...стко |
| 2) книж...нка | 4) ш...рстка |

A3 **В каком слове на месте пропуска пишется **Ы**?**

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1) с...мпровизировать | 3) меж...здательский |
| 2) сверх...мпульсивный | 4) мед...нститут |

A4 **Пишется -НЕ- раздельно в предложении**

- 1) Можно, правда, голову тоскливо спрятать в плечи – только это очень (н...)красиво втянутую голову держать.
- 2) За тишиною (н...)пробудной, за разливающейся мглойслышен гром битвы трудной...
- 3) Материнства (н...)взять у земли, (н...)отнять, как (н...)вычерпать моря. Кто поверил, что землю сожгли? Нет, она почернела от горя.
- 4) Мать купила (н...)дорогой, но красивй костюм.

A5 **-НИ- пишется в предложении**

- 1) Он бросил вызов обществу крепостников, (н...) (во) что не ставящих достоинство человека.
- 2) Теперь Чацкому даже (н...) (о) чем поговорить с Софьей, но он всё же любит её.
- 3) Нельзя (н...) восхищаться плачем Ярославны, его красотой и глубоким смыслом.
- 4) (Н...) летопись и (н...) события русской истории послужили основой для знаменитых маленьких трагедий.

A6 **В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?**

- 1) трех...этажный, двух...язычный, медал...он
- 2) ра...руливать, ни...вергать, бе...раздельный
- 3) пр...зидент, пр...страстие, пр...ступник
- 4) р...стревожить, р...злив, р...спись

A7 **Укажите слово, в котором пропущена буква **И****

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| 1) разбазар...вать состояние | 3) тен...вая экономика |
| 2) потч...вать ужином | 4) съед...нный пирожок |

- A8 **-НН-** пишется во всех словах ряда
- 1) урага...ый ветер, обувь сильно изноше...а
 - 2) писа...ый маслом портрет, песча...ый берег
 - 3) багря...ый закат, замороже...ая рыба
 - 4) загрузе...ый вагон, весе...ее настроение
- A9 **В каком ряду предложений НЕ пишется отдельно со всеми словами?**
- 1) (Не) взирая на многочисленные (не)урядицы, он шёл вперёд, (не)веря в (не) удачу.
 - 2) К сожалению, данный проект (не)приемлем в настоящих условиях, так как (не) кому его воплощать.
 - 3) В доме оказалось множество ни для чего (не) годных предметов, которые хозяин, (не) решаясь выбросить, хранил (не) один десяток лет.
 - 4) (Не)удавшийся побег из-за застенков замка (не)сломал, (не)надломил Котовского.
- A10 **В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?**
- 1) И(ТАК) продолжалось много лет, до пор пока НА(КОНЕЦ) герои не встретились, чему помог его величество случай.
 - 2) НА(ПРОТЯЖЕНИИ) нескольких лет она ухаживала за больным отцом, ПО(ЭТОМУ) была лишена многих радостей общения с друзьями.
 - 3) МАЛО(ПО)МАЛУ мы пришли к консенсусу, и В(ТО)ЖЕ(ВРЕМЯ) осадок непонимания присутствовал у обеих сторон.
 - 4) Это был небольшой предмет В(РОДЕ) ладьи, подаренный маме НА(КАНУНЕ) Нового года.
- A11 **Буква -И-** пишется во всех словах ряда
- 1) та..т снег, завис...мый
 - 2) ла...т (собака), рассказыва...т
 - 3) топорщ...тся, невид...мый
 - 4) преодоле...т, чита...т
- A12 **Согласная буква пропущена в слове**
- | | |
|---------------|---------------|
| 1) ужас...ный | 3) юн...ый |
| 2) кол...ега | 4) Филип...ок |
- A13 **Буква -Е-** пишется во всех словах ряда (глаголы употреблены в форме 3 лица ед. числа)
- 1) вода испаря...тся, стан...т студентом
 - 2) тороп...тся, никн...т (головой)
 - 3) невид...мый, навязыва...т чужое мнение
 - 4) рису...т мелом, откровенно ненавид...т
- A14 **Через дефис пишется**
- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1) (пол)Москвы | 3) (выше)перечисленные |
| 2) (старо)славянский язык | 4) (высоко)оплачиваемый |
- A15 **Частица -НЕ-** пишется отдельно со всеми словами ряда
- 1) (не)вооружён; (не)рад
 - 2) бормотать (не)внятно; (не)по-новому
 - 3) (не)решённый вопрос; (не)охота
 - 4) (не)кого спросить; (не)друг, а враг

- A16 **Определите, в каком предложении слово «наконец» является вводным (знаки препинания не расставлены)**
- 1) Подняты наконец шумят знамёна бранной чести.
 - 2) Давал три бала ежегодно и промотался наконец.
 - 3) После каждого промаха он осматривал ружьё продувал его и наконец излагал причину своего промаха.
 - 4) Удушливый зной принудил меня наконецподумать о сбережении последних сил и способностей.
- A17 **Второстепенный член необходимо обособить в предложении**
- 1) Он должен был работать вместо заболевшего коллеги.
 - 2) Жизнь пройденная без служения широким интересам и задачам общества не имеет оправдания.
 - 3) Это упражнение выполняется сидя.
 - 4) Он покраснел как рак.
- A18 **Запятая на месте пропусков ставится в предложении**
- 1) Младший сын _похожий лицом на мать_ по характеру был копией отца.
 - 2) Солнце _ и само небо прятались за скалами.
 - 3) А.С. Грибоедов близок и дорог нам_ как передовой деятель и мыслитель своего времени.
 - 4) Он проснулся от волнения ни свет_ ни заря
- A19 **Двоеточие на месте пропуска необходимо поставить в предложении**
- 1) Сыр выпал _ с ним была плутовка такова.
 - 2) Корень ученья горек_ плоды его сладки.
 - 3) Видит, дело лихо_ бьется лебедь средь зыбей, коршун носится над ней.
 - 4) Знаю я _ что счастье трудно достаётся.
- A20 **Чужая речь неправильно оформлена в предложении**
- 1) Беридзе приказал, готовьте катер.
 - 2) А Балда приговаривал с укоризной: «Не гонялся бы ты, поп, за дешевизной».
 - 3) Грушницкий сказал, что пришла княгиня Лиговская и с нею её дочь Мери.
 - 4) «Посмотрите на восток, – сказал с досадой кучер, – оттуда, наверняка, сделается буран»
- A21 **Запятая на месте пропуска ставится в предложении**
- 1) Первый умный был детина, средний был и так_ и сяк, младший вовсе был дурак.
 - 2) Как один_ так и другой были радушно встречены домочадцами.
 - 3) У входа в корпус стояли весёлые молодые люди_ и о чём-то весело болтали.
 - 4) Во дворе у калитки стояли старухи _ громко разговаривая
- A22 **Тире на месте пропуска ставится в предложении**
- 1) Правда правдой остаётся, а молва себе _ молвой.
 - 2) Небо _ как будто колокол.
 - 3) Меж ними всё рождало споры и к размышлениям влекло _ племён минувших договоры, плоды наук, добро и зло.
 - 4) Интересная собеседница _ моя подруга
- A23 **Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)**
- 1) Марина Цветаева – поэт уникальный и может служить примером беспощадной и вызывающей искренности.
 - 2) Её внутренняя духовная жизнь даже при внешнем благополучии никогда не была спокойной.
 - 3) Писала я на аспидной доске и на листочках вееров поблёкших и на речном и на морском песке...
 - 4) И дети и тетради стихов составляли её главное сокровище в жизни.

- A24 **Укажите предложение, в котором однородные члены предложения не обособляются. (Знаки препинания не расставлены)**
- 1) Мал золотник да дорог.
 - 2) И днём и ночью кот учёный всё ходит по цепи кругом.
 - 3) И пращ и стрела и лукавый кинжал щадят победителя годы.
 - 4) Воздух после грозы душист свеж.
- A25 **Укажите предложение, в котором на месте пропуска ставится точка с запятой. (Знаки препинания не расставлены)**
- 1) Уж тает снег _ бегут ручьи _ в окно повеяло весною ...
 - 2) Изумрудные лягушата прыгают под ногами _ между корней, подняв золотую головку, лежит уж и стережёт их.
 - 3) Я знаю _ ты разводишь этот сорт тюльпанов.
 - 4) Птиц не было слышно – они не поют в часы зноя.
- A26 **Укажите сложносочинённое предложение, в котором на месте пропуска не ставится запятая. (Знаки препинания не расставлены)**
- 1) Пугачёв дал знак _ и меня тотчас отпустили.
 - 2) Глупый осудит _ а умный рассудит.
 - 3) Когда свадьба _ и когда вы собираетесь её праздновать?
 - 4) То солнце тусклое блестит _ то туча чёрная стоит.
- A27 **Укажите предложение, в котором не правильно обособлено обращение. (Знаки препинания расставлены)**
- 1) Соловьи, соловьи, не тревожьте солдат ...
 - 2) Расцветай, моя Россия!
 - 3) Ты письмо моё, милый, не комкай, до конца его, друг, прочти.
 - 4) Как мало знал свободных вдохновений о, родина, печальный твой поэт.
- A28 **Укажите предложение, в котором вставная конструкция выделяется на месте пропусков скобками. (Знаки препинания не расставлены)**
- 1) Григорий Александрович _ как я уже говорил _ страстно любил охоту.
 - 2) Предусмотрительный командир взвода еще до прихода разведчиков _ пришли они под утро _ выставил усиленное охранение.
 - 3) Приятели _ как мы уже сказали выше _ не походили друг на друга.
 - 4) У меня _ я чувствовал _ закипали на сердце и поднимались к глазам слёзы.
- A29 **Укажите предложение, в котором приложение не обособляется. (Знаки препинания не расставлены, приложения выделены курсивом)**
- 1) Герасиму _ как отличному работнику _ тут же дали в руку косу.
 - 2) Как фанатик своего дела _ Кузмичёв всегда, даже во сне и за молитвою в церкви, думал о своих делах.
 - 3) Мать Ивана Сергеевича _ как женщина грубая и властная _ едва ли уступала своему мужу в жестокости и вспыльчивости.
 - 4) Ленский везде был принят _ как жених.
- A30 **Укажите предложение, в котором на месте пропусков запятая не ставится. (Знаки препинания не расставлены)**
- 1) Она стремилась учиться _ как можно лучше.
 - 2) Откуда ветер _ оттуда и счастье.
 - 3) Кто добр поистине _ тот добро творит.
 - 4) Когда б вызнали _ из какого сора растут стихи.

К каждому заданию даны несколько ответов, из которых только один правильный. Выберите верный, по Вашему мнению, ответ.

- В1** *Укажите слово, в котором верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.*
- | | |
|---------------|-------------|
| 1) откупОрить | 2) позвОним |
| 3) чЕрпать | 4) средства |
- В2** *Слово употреблено в несвойственном ему значении в предложении.*
- 1) Эта борьба ведется под тезисом: «Бороться и искать, найти и не сдаваться!»
 - 2) Над рощей из сосновых и березовых деревьев летели журавли.
 - 3) Некоторые молодые люди ведут себя так, как будто они ничего не слышали об этике.
 - 4) Эстетика – философское учение об искусстве, посвященное исследованию идейной сущности и форм прекрасного в художественном творчестве, в природе и в жизни.
- В3** *Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.*
- 1) килограмм абрикос
 - 2) будущие выборы
 - 3) самый светлый день
 - 4) ошиблась
- В4** *В каком предложении допущена ошибка.*
- 1) Ряд домов вырос за этот год на нашей улице.
 - 2) Движение на дороге было прервано из-за снежных заносов.
 - 3) Необходимо провести подготовку охотников для истребления волков и лиц, ответственных за проведение этого мероприятия.
 - 4) Грянули трели курского соловья.
- В5** *Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетании*
- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1) благодаря дождям | 2) вопреки общественного мнения |
| 3) вернуться из командировки | 4) скучаю по тебе |
- В6** *Лексическое значение слова указано неверно в примере (-ах)*
- 1) Апелляция – обжалование решения суда, приёмной комиссии, обращение за советом.
 - 2) Дубликат – второй экземпляр какого-либо документа.
 - 3) Кворум – недостающее количество членов собрания.
 - 4) Инаугурация – интерактивная игра по телевидению.
- В7** *Определите стиль приведённого ниже текста.*
- Во времена Эдисона к лампочке предъявлялось только одно требование: она должна преобразовывать электрическую энергию в свет. Современные же разработчики осветительных приборов, помимо эффективности использования электричества, вынуждены задумываться еще о массе факторов: во-первых, об экологической безопасности, безвредности для человеческого здоровья; во-вторых, о надежности и эстетической приемлемости. Безусловно, совместить все это в одном изделии чрезвычайно сложно.
- 1) стиль художественной литературы
 - 2) публицистический стиль
 - 3) научный стиль
 - 4) официально-деловой стиль

Прочитайте текст и выполните задания В8, В9, В10.

(1)... (2) Он экспериментально определил коэффициенты трения и пришел к идее шарикового подшипника. В его эскизах представлены весьма сложные и разнообразные варианты зубчатых передач, которые до сих пор применяются в недорогих устройствах, например, в механических будильниках. Кроме того, Леонардо начертил эскизы устройств для преобразования вращательного движения в поступательное и наоборот, придумал роликовую цепь, которая и сегодня применяется в велосипедах, мотоциклах и множестве других механизмов.

Конструирование сложных машин и их элементов привело Леонардо к созданию основ теории передаточных механизмов – пространственных и плоских зубчатых сцеплений, передач с гибкими звеньями и с переменными скоростями вращения. (6)... оно послужило фундаментом, на котором спустя века выросла классическая инженерная механика.

В8 Какое предложение должно быть под номером 1?

- 1) Проводя научные исследования, Леонардо да Винчи особое внимание уделял механике.
- 2) Занимаясь вопросами гидравлики, ученые впервые исследовали течение жидкости, наблюдая за поведением зернышек проса.
- 3) В эпоху Возрождения были попытки получить вакуум в опрокинутых колбах, вставленных в чаши с водой.
- 4) Как известно, «золотым сечением» считают гармоничное соотношение пропорций предмета.

В9 Какое слово или сочетание слов может быть в начале предложения 6?

- 1) Потому что
- 2) Именно
- 3) Наоборот
- 4) Вопреки этому

В10 Укажите значение слова **ФУНДАМЕНТ в предложении 6.**

- 1) Основание из какого-либо прочного материала
- 2) База, основа чего-либо
- 3) Значение, роль
- 4) Место, участок