

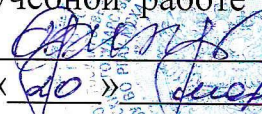


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор - проректор по
учебной работе

 Е.В. Хохлова
« 20 » _____ 2025 г.



ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Москва, 2025

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Программа повышения квалификации направлена на формирование у слушателей представления в области современных направлений организации, реализации и популяризации мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной работы со студентами. В процессе обучения рассматриваются вопросы управления развитием студенческого спорта в высших учебных заведениях, которые позволяют развивать современные виды спорта и грамотно планировать тренировочный процесс.

Программа предусматривает изучение современных подходов организации и проведения чемпионатов профессионального мастерства по стандартам Агентства развития профессий и навыков по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», что позволит слушателям освоить компетенцию планирования и организации проектной деятельности по внедрению новых дополнительных программ на основе направлений фитнеса для студентов и работников организации высшего образования.

1.2. Цель реализации программы

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме **«Современные направления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в вузе»** учитывался (учитывались):

- профессиональный стандарт: 05.018 Специалист по школьному и студенческому спорту (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 352н, зарегистрирован в Минюсте России 29.05. 2023 № 73528. Вступил в действие с 1 сентября 2022 г.),

- трудовая функция - Организация и проведение мероприятий физкультурно-спортивной работы со студентами (далее - студенческого спорта): В/01.6 Организация формирования, поддержания и модернизации инфраструктурных условий для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных занятий, В/02.6 Организация массовых физкультурно-оздоровительных и массовых спортивных мероприятий для студентов, В/03.6 Организация мероприятий по развитию студенческого спорта, В/04.6 Организация профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по студенческому спорту работников организации среднего профессионального образования и высшего образования.

- квалификационные требования к должности в области физической культуры и спорта специалиста по студенческому спорту, специалиста по спортивной работе, менеджера студенческого спортивного клуба, менеджера спортивных секций, сборных команд.

1.3. Совершенствуемые и/или приобретаемые компетенции и планируемые результаты обучения

№	Профессиональный стандарт/квалификационные требования	Приобретаемые и/или совершенствуемые компетенции	Результат обучения (РО) Знать/Уметь/Владеть (иметь практический опыт):
1.	05.018 Специалист по школьному и студенческому спорту Организация и проведение мероприятий физкультурно-спортивной работы со студентами	Организация работ по формированию, поддержанию и модернизации инфраструктурных условий для проведения физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий в организации ВО	РО 1: Знать теорию и методику физической культуры РО 2: Знать условия образовательной деятельности в образовательной организации высшего и среднего образования РО 3: Знать законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, включая стратегию развития и межотраслевую программу развития студенческого спорта РО 4: Уметь определять потребности организации высшего образования в физкультурно-оздоровительном, спортивном инфраструктурном обеспечении РО 5: Уметь использовать методики планирования физкультурно-спортивного инфраструктурного обеспечения организации высшего образования РО 5: Уметь анализировать инфраструктурные условия для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в образовательной организации
		Планирование и организация проектной деятельности по внедрению новых дополнительных программ на основе направлений фитнеса для студентов и работников организации высшего образования	РО 1: Знать методики разработки дополнительных программ на основе направлений фитнеса в организации высшего образования РО 2: Уметь разрабатывать программы массовых физкультурно-оздоровительных и массовых спортивных мероприятий для студентов с акцентом на интерактивность
		Организация мероприятий по отбору и подготовке спортивного резерва в виде спорта (спортивной дисциплине) из числа перспективных для вида спорта студентов	РО 1: Знать методики планирования деятельности студенческих спортивных секций, клубов, лиг по виду спорта, включая студенческие сборные команды по видам спорта РО 2: Уметь использовать методики планирования деятельности студенческих спортивных секций, клубов, лиг по виду спорта, включая студенческие сборные команды по

			видам спорта РО 3: Уметь разрабатывать программу деятельности студенческих спортивных секций, клубов, лиг по виду спорта, включая программу воспитания, календарный план воспитательной работы
		Разработка, организация и проведение семинаров, вебинаров, мастер-классов по антидопингу, физкультурно-оздоровительной работе и студенческому спорту для работников организации высшего образования	РО 1: Знать Стратегию развития и межотраслевой программы развития студенческого спорта РО 2: Уметь разрабатывать программы и методические материалы по антидопингу, физкультурно-оздоровительной работе

1.4. Область применения программы (целевая аудитория, категория слушателей)

Настоящая программа предназначена для подготовки руководителей студенческих спортивных клубов и специалистов в области физической культуры и спорта, профессорско-преподавательский состав кафедр физической культуры государственных учреждений высшего и среднего профессионального образования.

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Реализация программы

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Срок освоения: 2 дня

Место обучения: ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева

Применение ЭО и ДОТ: да

Трудоемкость программы: 16 академических часов

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план программы повышения квалификации «Современные направления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в вузе»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего ак. часов	В том числе			Формы аттестации, контроля
			Сам. Работа	Лекции	Практ. Занятия	

1	Раздел 1. Теоретические основы реализации современных форм и методов в системе физического воспитания студентов	4	-	4	-	
3	Раздел 2. Современные подходы организации и проведения чемпионатов профессионального мастерства по стандартам Агентства развития профессий и навыков по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	8	-	-	8	
4	Раздел 3. Современные направления развития студенческого спорта	2	2	-	-	
5	Итоговая аттестация	2			2	Зачет
	Итого ак.ч.	16	2	4	10	

2.2. Учебно-тематический план программы повышения квалификации «Современные направления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в вузе»

№ п/п	Наименование раздела в тематической программе	Виды учебных занятий. Содержание ¹	Всего ак.ч.	Планируемый результат обучения (РО)	Оценочный балл занятия (при наличии)
1	2	3	4	5	
1	Раздел I. Теоретические основы реализации современных форм и методов в системе физического воспитания				
	Тема 1	Лекция 1. Место и роль современных форм и методов физического воспитания в образовательном процессе	2	Владение информацией о существующих современных форм и методов физического воспитания	
	Тема 1	Практическое занятие 1. Реализация современных подходов при подготовке к сдаче вступительных испытаний по физической подготовке в военно-учебный центр (военную кафедру)	2	Умение применять на практике современные подходы при подготовке к сдаче контрольных испытаний	
3	Раздел II. Современные подходы организации и проведения чемпионатов профессионального мастерства по стандартам Агентства развития профессий и навыков по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»				
	Тема 2	Практическое занятие 2. Реализация современных подходов при подготовке к чемпионату	2	Умение применять на практике современные подходы при	

№ п/п	Наименование раздела в тем программы	Виды учебных занятий. Содержание ¹	Всего ак.ч.	Планируемый результат обучения (РО)	Оценочный балл занятия (при наличии)
1	2	3	4	5	
		профессионального мастерства по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».		подготовке студентов к чемпионату профессионального мастерства	
	Тема 2	Практическое занятие 3. Особенности проведения вузовского чемпионата профессионального мастерства по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», модуль А.	2	Знать практические навыки проведения чемпионата профессионального мастерства	
	Тема 2	Практическое занятие 4. Особенности проведения вузовского чемпионата профессионального мастерства по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», модуль Б.	2	Знать практические навыки проведения чемпионата профессионального мастерства	
	Тема 2	Практическое занятие 5. Особенности проведения вузовского чемпионата профессионального мастерства по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», модуль С.	2	Знать практические навыки проведения чемпионата профессионального мастерства	
	Раздел III. Современные направления развития студенческого спорта				
	Тема 3	Лекция 2. Перспективы развития фиджитал спорта в вузе	2	Владеть информацией о фиджитал спорте	
Итоговая аттестация		Зачет	2	-	
Итого			16		

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Итоговая аттестация

Форма проведения	Очно
Виды оценочных материалов	Тест из 30 заданий в электронной форме (Приложение 1)
Критерии оценивания	1 – правильный ответ; 0 – неправильный ответ. «Зачтено» выставляется слушателям, если они набрали 7-8 баллов
Оценка	Зачтено/не зачтено. Слушатель считается аттестованным при положительном оценивании итогового тестирования

РАЗДЕЛ 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Мультимедийная учебная аудитория,	лекции	Компьютер, видеопроектор, документ камера, видеомаягнитофон, настенный экран,

12 Учебный корпус, Планетарий № 1		аудиосистема
Мультимедийная аудитория, СОК, зал заседаний	лекции	Компьютер, видеопанель большого размера
ул. Лиственничная аллея, д.12Б, Спортивно- оздоровительный комплекс, игровой зал	Практические занятия	Табло электронное -1 шт., Баскетбольный щит – 8 шт., Волейбольная стойка телескопическая – 2 шт., Ворота гандбольные – 2шт., Шведская стенка – 12 шт., Скамья гимнастическая – 4 шт., Сетка волейбольная – 1 шт., Сетка для большого тенниса – 1 шт., Сетка защитная 8х25 м – 6 шт., Мяч баскетбольный – 25 шт., Мяч волейбольный – 25 шт., Мяч футбольный – 10 шт., Мат гимнастический 1х2м – 10 шт.
ул. Лиственничная аллея, д.12Б, Спортивно- оздоровительный комплекс, зал единоборств	Практические занятия	Покрытие борцовское стандартное с двумя кругами – 1 шт., канат гимнастический – 1 шт., манекен борцовский с руками 40кг, 60кг, 80 кг – 3 шт., стенка шведская – 3 шт.
ул. Лиственничная аллея, д.12Б, Спортивно- оздоровительный комплекс, тренажерный зал	Практические занятия	Скамья силовая – 3шт., скамья Скотта – 1 шт., стойка для жима лежа – 2шт., стойка для приседаний – 2 шт., стойка с гантелями комплект – 1 шт., машина Смитта – 1шт., гриф олимпийский – 3 шт., веса (блин обрезиновый) диаметр 51мм - 10кг (4шт.), 15кг (4 шт.), 20кг (4 шт.).
ул. Лиственничная аллея, д.8А, Спортивный комплекс теннисный корт	Практические занятия	Стол стандартный для настольного тенниса – 12 шт., мат гимнастический – 20 шт., стойки для тенниса – 2 шт., сетка для тенниса – 1 шт., щит баскетбольный – 1 шт., мяч баскетбольный – 15 шт., мяч волейбольный – 15 шт., мяч футбольный – 10 шт., скамья Скотта – 3 шт., стойка для приседания – 2 шт., тренажер эллиптический – 1 шт., беговая дорожка – 1 шт., стойка с набором гантелей – 1 шт., гриф олимпийский – 8 шт., гиря 16 кг – 6 шт., гиря 24кг – 2 шт., гиря 32кг – 4 шт., веса (блин обрезиновый) диаметр 51мм 0,5кг (5шт.), 1,25кг (8 шт.), 2,5кг(8 шт.), 5кг(4шт.), 10кг (4шт.), 15кг (3 шт.), 20кг (4 шт.), 25кг (1 шт.)
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Читальные залы библиотеки	Самостоятельная работа	учебная и научная литература

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

1. Никифорова О.Н. Дисциплина «Физическая культура и спорт» в аграрном вузе (теоретический раздел): Учебное пособие / О.Н. Никифорова, Э.В. Макарова. – М.: Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева, 2020. – 142 с. - Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo493.pdf>

2. Никифорова О.Н. Дистанционное обучение студентов по дисциплине «Базовая физическая культура» (элективный курс): Учебное пособие / О.Н. Никифорова. М.: Перспектива, 2021. 244 с.

Дополнительная литература:

1. Барчуков И.С. Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов высших учебных заведений: учебник для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, С.С. Егоров и др. - Москва: ЮНИТИ-Дана, 2009. – 429 с. // ЭБС

2. Ильинич В. И. Физическая культура студента и жизнь: учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В.И. Ильинич. - Москва: Гардарики, 2008. - 366 с.

3. Никифорова О.Н. Фитбол-гимнастика для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Учебное пособие /О.Н. Никифорова, Т.И. Прохорова, М.В. Хотеева, О.А. Петрова. – М.: Перспектива, 2019. – 154 с.

4. Холодов Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие для студентов и преподавателей высших и средних учебных заведений физической культуры / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2007. – 478.

5. Никитченко С.Ю. Практика преподавания греко-римской борьбы в высшем учебном заведении: Учебное пособие / С.Ю. Никитченко, И.С.Х . Мусаев, В.И. Дубатовкин. – М.: Редакция журнала "Механизация и электрификация сельского хозяйства", 2020. – 122 с.

6. Никифорова О.Н. Организационно-педагогические основы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта студентов с ограниченными возможностями здоровья: монография – Москва: Перспектива, 2022. – 186 с.

7. Маркин Э.В., Передельский А.А., Мелентьев А.Н., Ахапкин В.Н., Малинин А.Н. Очерки по истории и социальной теории физической культуры и спорта: учебное пособие. - Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Мир науки", 2022. – 214 с.

8. Раковецкий А.И., Сорокин Д.В., Фёдоров И.Г. Спортивно-прикладной фитнес-тренинг на основе занятий боксом студентов в вузе: теория и практика: монография. – Орел: Картуш, 2023. – 170 с.

Интернет-ресурсы:

1. Физическая культура студента. Электронный учебник. Содержание учебника соответствует примерной программе дисциплины "Физическая культура" для высших учебных заведений. URL: http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/
2. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры. URL: <http://www.infosport.ru/press/fkvot/>
3. Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры. URL: <http://tpfk.infosport.ru>
4. Министерство спорта Российской Федерации. URL: <https://minsport.gov.ru/>
5. Спортивная Россия. URL: <https://www.infosport.ru/>

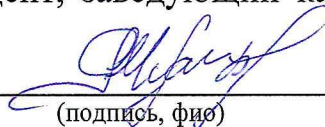
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В программе используются ресурсы, размещенные в системе дистанционного обучения ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (sdo.timacad.ru), которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы или отдельных ее разделов, используются МООК, открытые образовательные и интернет – ресурсы и платформы.

7. Составители программы

Руководитель программы:

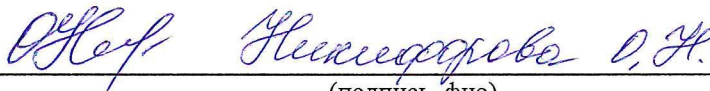
Маркин Э.В., канд.пед.наук, доцент, заведующий кафедрой физической культуры (раздел 2, раздел 3)



(подпись, фио)

Составители программы:

Никифорова О.Н., канд.пед.наук., доцент кафедры физической культуры (раздел 1, раздел 2)

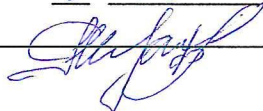


(подпись, фио)

Утверждено на заседании кафедры физической культуры

Протокол № 5 от «15» 03 2025 г.

Зав. кафедрой _____ /Э.В. Маркин/



**Образцы тестовых заданий для итоговой аттестации по программе повышения квалификации
«Современные направления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в вузе»**

1. Замена одних видов деятельности другими, регулируемая режимом дня, позволяет поддерживать работоспособность в течение дня потому, что ...

- 1) положительно сказывается на физическом и психическом состоянии человека;
- 2) снимается утомление нервных клеток головного мозга;
- 3) ритмичное чередование работы с отдыхом предупреждает возникновение перенапряжения;

4) притупляется чувство общей усталости и повышается тонус организма.

2. Тяжелая степень переутомления при умственном труде характеризуется ...

- 1) Угнетением, резкой раздражительностью, бессонницей
- 2) Хорошим настроением
- 3) Ощущением тяжести в голове
- 4) Отсутствием снижения умственной работоспособности

3. Для формирования телосложения малоэффективны упражнения...

- 1) способствующие повышению быстроты движений;
- 2) способствующие снижению веса тела;
- 3) объединенные в форме круговой тренировки;
- 4) способствующие увеличению мышечной массы.

4. Систематически и грамотно организованные занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье так как ...

- 1) поступают питательные вещества к системам организма;
- 2) повышаются возможности дыхательной системы;
- 3) организм легче противостоит простудным и инфекционным заболеваниям;
- 4) способствуют повышению резервных возможностей организма.

5. В каком документе чемпионата профессионального мастерства по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» содержится описание модулей с заданиями:

- 1) инфраструктурный лист;
- 2) техническое описание компетенции;
- 3) план застройки;
- 4) типовое конкурсное задание.

6. Какими документами вы будете пользоваться для оборудования спортивно зала для проведения чемпионата профессионального мастерства:

- 1) инфраструктурный лист;
- 2) техническое описание компетенции;
- 3) план застройки;
- 4) типовое конкурсное задание;
- 5) инструкция по технике безопасности и охране труда компетенции.

7. Спортивно-игровую деятельность характеризует...

- 1) стремление к максимальному результату;
- 2) конфликтность ситуаций поединков;
- 3) наличие конкретного сюжета;
- 4) высокая значимость качества исполнения роли.

8. В какой последовательности проводят прием контрольных испытаний по физической подготовке:

- 1) бег на длинную дистанцию, бег на 100 м, подтягивание на перекладине;
- 2) подтягивание на перекладине, бег на 100 м, бег на длинную дистанцию;
- 3) бег на 100 м, бег на длинную дистанцию, подтягивание на перекладине;
- 4) последовательность не имеет значения.

9. Какие направления включает «фиджитал образование»:

- 1) физкультурные и спортивные мероприятия, научные и деловые мероприятия, просветительские мероприятий;
- 2) физкультурные и спортивные мероприятия;
- 3) физкультурные и спортивные мероприятия, просветительские мероприятий.

10. Сколько фиджитал дисциплин включали «Игры будущего» 2023 года в Казани:

- 1) 8;
- 2) 35;
- 3) 21;
- 4) 18.

11. С помощью какого теста определяется ловкость?

- 1) 6-ти минутный бег;
- 2) подтягивание;
- 3) челночный бег;
- 4) бег 100 метров.

12. Комплекс функциональных свойств организма, составляющих основу способности противостоять утомлению в различных видах деятельности, принято называть...

- 1) координационно-двигательной выносливостью;
- 2) спортивной формой;
- 3) общей выносливостью;
- 4) подготовленностью.

13. Нагрузка физических упражнений характеризуется...

- 1) подготовленностью занимающихся, их возрастом, состоянием здоровья, самочувствием;
- 2) величиной их воздействия на организм;
- 3) временем и количеством повторений двигательных действий;
- 4) напряжением определенных мышечных групп.