

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)

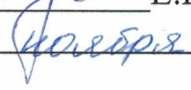
УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по
учебной работе

ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА

имени К.А. Тимирязева

 Е.В. Хохлова

« 6 »  2025 г.

ОТЧЕТ

**о результатах внутренней оценки качества реализации образовательной
программы работодателями, научно-педагогическими работниками,
обучающимися по направлению подготовки**

06.03.01 Биология

*(профиль – Зоология, Кинология, Охотоведение, Управление водными
биологическими ресурсами, Генетика животных)*

г. Москва, 2025 г.

Содержание

Введение.....	3
Раздел 1. Прохождение профессионально-общественной аккредитации.....	8
Раздел 2. Результаты внешней оценки (ФЭПО, Рособрнадзор).....	8
Раздел 3. Трудоустройство выпускников.....	8
Раздел 4. Результаты анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию.....	9
Раздел 5. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию.....	11
Раздел 6. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условия реализации ООП и предложения по совершенствованию.....	12
Раздел 7. Выводы и предложения.....	15

Введение

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 апреля 2019 г. № 434.

Руководителями основных образовательных программ по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» являются: профиль «Зоология» – кан.биол.наук, доцент кафедры зоологии К.А. Матушкина, профиль «Кинология» – кан.биол.наук, доцент кафедры зоологии Л.С. Дроздова, профиль «Охотоведение» – кан.биол.наук, доцент кафедры зоологии Н.А. Веселова, профиль «Генетика животных» – доктор.биол.наук, заведующий кафедрой зоологии А.А. Кидов и к.с.-х.н., и.о. заведующего кафедрой разведения, генетики и биотехнологии животных М.Ю. Гладких, профиль «Управление водными биологическими ресурсами» – доктор.биол.наук, заведующий кафедрой зоологии А.А. Кидов и доктор с.-х. наук доцент Э.В. Бубунец.

Направление подготовки 06.03.01 «Биология» реализуется в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в институте Зоотехнии и биологии. В институте Зоотехнии и биологии в настоящее время обучается более 1300 студентов по программам бакалавриата и специалитета, более 250 студентов по программам магистратуры и около 80 аспирантов из всех регионов России, а также стран ближнего и дальнего зарубежья. В том числе по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» обучаются 324 студента.

Основными целями внутренней оценки качества реализации образовательной программы являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательной программы;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательной программы;
- совершенствование структуры и актуализации содержания реализуемой образовательной программы;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательной программы;
- усиление взаимодействия выпускающей кафедры с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Миссия ОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профиль) «Зоология», «Кинология», «Охотоведение»

«Управление водными биологическими ресурсами», «Генетика животных» заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов в области биологии, распространении и использовании новейших фундаментальных и прикладных знаний.

Во время обучения студенты направления 06.03.01 Биология участвуют в разнообразных Российских и международных студенческих конференциях и форумах. При реализации данной основной профессиональной программы предусматриваются различные типы учебной и производственной практики, в том числе на ведущих отечественных предприятиях:

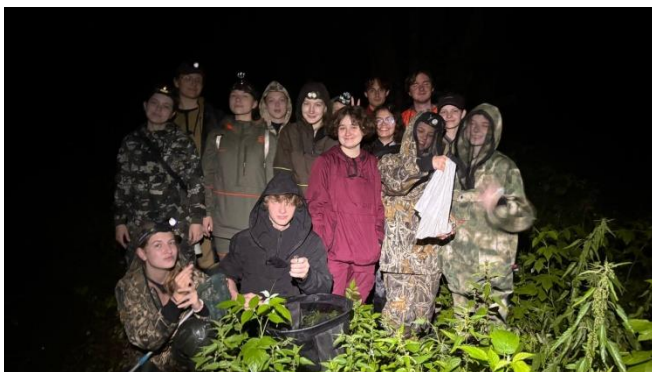
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный исследовательский центр животноводства – ВИЖ имени академика Л. К. Эрнста»; ГУК "Московский зоологический парк", г. Москва; Федеральное государственное учреждение «Национальный парк «Лосиный остров»; Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии»; Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт пушного звероводства и кролиководства имени В.А. Афанасьева»; Зоопитомник ГУК "Московский зоологический парк", Московская обл., Волоколамский район, п. Сычево; Институт проблем экологии и эволюции имени А.Н. Северцова РАН, г. Москва; Центр океанографии и морской биологии «Москвариум»; Департамент природопользования и охраны окружающей среды города Москвы; Биостанция «Чистый лес», Тверская область, Торопецкий район; Воскресенское охотхозяйство, Московская обл., Воскресенский район; Государственная служба по охране, контролю, регулированию использования объектов животного мира, Чувашская респ., г. Чебоксары; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт общей генетики им. Н.И. Вавилова Российской академии наук, Лаборатория популяционной генетики им. акад. Ю.П. Алтухова; Истринское охотхозяйство, Московская обл., Истринский район; Клинское охотхозяйство, Московская обл., Клинский район; Национальный парк «Плещеево озеро», Ярославская обл., г. Переславль; Нелидовское охотхозяйство, Тверская обл., г. Нелидово; НЭБ «Черноголовка», ИПЭЭ им. А.Н. Северцова РАН, Московская обл., Ногинский район; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова", биологический факультет; Кавказский государственный природный биосферный заповедник имени Х. Г. Шапошникова, Охотничье хозяйство «Скнятино», Тверская обл, Калязинский район; Ставропольское межрайонное общество охотников и рыболовов, г. Ставрополь.



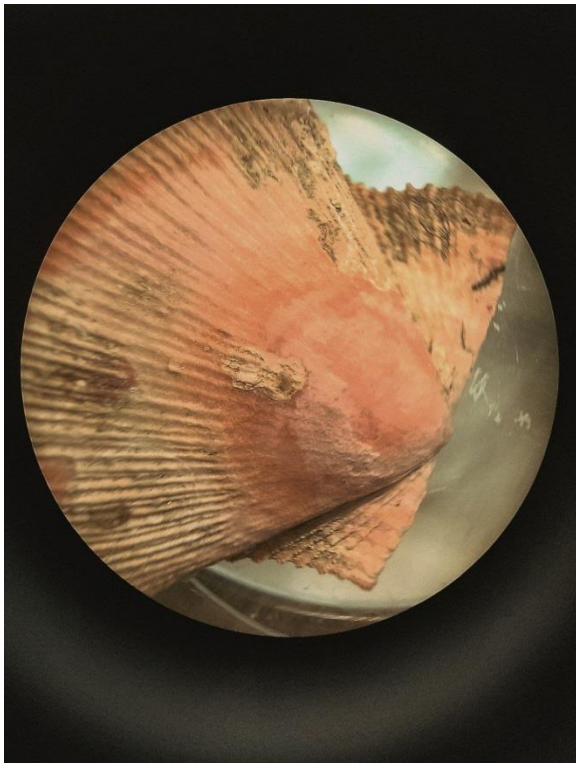
Практика на базе Федерального государственного учреждения «Национальный парк «Лосиный остров»



Практика на базе ГУК "Московский зоологический парк", г. Москва



Практика на базе Института проблем экологии и эволюции имени А.Н. Северцова РАН, г. Москва



Практика на базе Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии».



Практика на базе РООСРКВС "Кинология - XXI век"

Раздел 1. Прохождение профессионально-общественной аккредитации

Внешняя экспертиза образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология, реализуемой в институте зоотехнии и биологии ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», проводилась в 2024 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева внешней экспертной комиссией и подготовку отчета-заключения.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемой образовательной программы стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации и установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

Во время посещения вуза комиссия изучила документацию, провела встречи с ректором университета, руководством вуза, директорами институтов, заведующими кафедрами, преподавателями, студентами, выпускниками и представителями профессионального сообщества, а также посетила инжиниринговый центр, точку кипения, специализированные лаборатории, центры коллективного пользования, библиотеки.

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что образовательная программа по направлению подготовки 06.03.01 Биология, в полной степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендовала Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу по направлению подготовки 06.03.01 Биология, сроком на шесть лет.

Раздел 2. Результаты внешней оценки (ФЭПО)

В 2024-2025 году внешняя оценка (ФЭПО) не проводилась.

Раздел 3. Трудоустройство выпускников

В университете функционирует отдел организации практики и трудоустройства выпускников, который налаживает связи с компаниями работодателями и знакомит студентов с ними в рамках различных карьерных мероприятий: курсы лекций, вебинары, мастер-классы, в том числе привлекает ключевых партнеров к участию в Дне карьеры (Ярмарке вакансий), осуществляет взаимодействие с Центрами карьеры других вузов, государственными и

коммерческими организациями, содействующими трудоустройству молодых специалистов.

Востребованность выпускников по направлению 06.03.01 Биология на протяжении последних лет остается стабильно высокой и варьирует от 76 до 95 %. Примерно половина студентов начинает свою деловую карьеру во время обучения. После окончания бакалавриата часть выпускников продолжает дальнейшее обучение в магистратуре.

Таблица 3.1 – Трудоустройство выпускников по направлению 06.03.01 Биология за 2024–2025 учебный год

№	Код, шифр группы научных специальностей	Наименование профессии, специальности, направления подготовки наименование группы научных специальностей	2024-2025 учебный год		
			Количество выпускников	Направлено на места трудоустройства	Количество трудоустроенных выпускников
1	06.03.01	Биология	65	17	46

Раздел 4. Результаты анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профили: Зоология, Кинология, Охотоведение, Управление водными биологическими ресурсами, Генетика животных

В исследовании приняли участие 14 представителей работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной ОО?	3,6	94,0
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	3,7	95,0
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	3,8	94,0
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	3,8	90,0
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	3,6	92,0
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	-	-
<i>Участие работодателей в реализации ООП</i>		19,4	93,8

<i>Максимальное количество баллов – 24</i>			
<i>Минимальное количество баллов при отсутствии контингента на завершающих курсах – 20</i>			
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	-	-
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	-	-
<i>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы</i>		-	-
<i>Максимальное количество баллов – 8</i>			
9.	*Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	-	-
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников?	-	-
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		-	-
<i>Максимальное количество баллов – 4</i>			

***Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе**

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50 %
Частичная неудовлетворенность	от 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	от 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	от 80 % до 100 %

Общие выводы по критериям:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Участие работодателей в реализации ООП» – 93,8 %.

2. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся:
Обновлять материально-техническое обеспечение образовательного процесса современным оборудованием для усиления практической подготовки студентов.

Раздел 5. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профили: Зоология, Кинология, Охотоведение, Управление водными биологическими ресурсами, Генетика животных

В исследовании приняли участие 53 научно-педагогических работников, что составило 81 % от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам анкетизируемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,5	94,0
2.	Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	-	-
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,5	90,0
4.	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,4	88,0
5.	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	4,3	86,0
6.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,7	94,0
7.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,6	92,0
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		27,2	90,7
8.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащённостью своего рабочего места?	4,7	94,0
9.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,8	96,0
10.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,7	94,0
11.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,6	92,0
12.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п.	4,7	94,0

	для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.		
13.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,6	92,0
14.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,7	94,0
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		32,8	93,7
15.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,8	96,0
16.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,7	94,0
17.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,8	96,0
18.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,7	94,0
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		19,0	95,0

Общие выводы эксперта по критериям:

1. Удовлетворенность условиями реализации программы: Полная удовлетворенность.
2. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы: Полная удовлетворенность.
3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе: Полная удовлетворенность.

Раздел 6. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условия реализации ООП и предложения по совершенствованию

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль: Зоология, Кинология, Охотоведение, Управление водными биологическими ресурсами, Генетика животных

6.1. Результаты анкетирования по оценке качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей

Всего по направлению подготовки 06.03.01 Биология обучается 324 студента очной формы обучения. В анкетировании приняли участие 90 студентов.

Результаты анкетирования			
Вопросы о качестве реализации		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Дисциплина очень полезна для будущей работы	4,8	95,0
2.	Дисциплина очень полезна для моего общего развития	4,7	93,0
3.	Преподаватель сразу установил ясные и понятные требования к студентам	4,7	93,0
4.	Преподаватель очень много знает в своей предметной области	4,8	95,0
5.	Преподаватель связывает содержание дисциплины с будущей профессией	4,6	90,0
6.	Преподаватель доступно и последовательно излагает материал	4,7	93,0
7.	Преподаватель поддерживает обратную связь с аудиторией	4,8	95,0
8.	Была возможность внеаудиторного общения с преподавателем по учебным и научным вопросам	4,7	93,0
<i>Оценка качества реализации учебных дисциплин и работы преподавателей по ООП</i> <i>Максимальное количество баллов – 40</i>		37,8	94,6

Общие выводы и рекомендации по совершенствованию качества реализации учебных дисциплин и практик:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Оценка качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей» – 94,6%.

2. Наиболее высокую оценку получили дисциплины: «Зоология позвоночных»; «Морфология животных»; «Биологическая химия»; «Физиология животных»; «Этология животных». Средний балл «5» по пятибалльной шкале, что свидетельствует о полной удовлетворенности студентов качеством реализации учебных дисциплин.

3. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся: – сохранить высокий уровень удовлетворенности обучающихся по предметам, обеспечивающим овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

6.2. Результаты оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса по программам высшего образования в ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева в соответствие с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №860

Показатели оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса	%
Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	86,8
- уровень удовлетворенности информацией на стендах	87,4
- уровень удовлетворенности информацией на сайте	86,1
Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	85,0
- зоны отдыха	86,0
- наличие и понятность навигации по территории и корпусам	86,9
- наличие и доступность источников питьевой воды на территории вуза	77,8
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	86,8
- санитарное состояние помещений	87,7
Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	64,4
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	85,6
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	83,9
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	84,7
Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	83,3
Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	86,1
Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	84,7
Общая средняя оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	92,7

Общие выводы и рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса:

1. Полная удовлетворенность по критерию «удовлетворенность условиями, содержанием, организацией образовательного процесса» – 92,7%.

2. Наиболее высокая удовлетворенность отмечается в показателях оценки: удовлетворенность информацией на сайте; удовлетворенность информацией на

стендах; удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия; удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией.

3. Областями для совершенствования являются: повышение доступности услуг для инвалидов, повышение комфортности зон отдыха, обеспечение наличия и доступности источников питьевой воды на территории вуза и понятности навигации по территории и корпусам.

Раздел 7. Выводы и предложения.

- увеличить количество зон отдыха для студентов в корпусах и на территории университета;
- оборудовать дополнительные места предоставления питьевой воды;
- улучшить навигацию по территории и корпусам;
- проводить анализ содержания образовательных программ по кластеру образовательных программ по направлениям подготовки ведущих российских агроуниверситетов и программ зарубежных вузов для выявления и внедрения лучших образовательных практик и практики содействия трудоустройству выпускников;
- осуществлять регулярную ревизию образовательных программ с привлечением обучающихся и других заинтересованных сторон (работодателей, объединений работодателей, ключевых партнеров по трудоустройству выпускников);
- провести мероприятия по формированию цифровой грамотности преподавателей и сотрудников Университета;
- осуществить мероприятия по совершенствованию образовательного контента на учебно-методическом портале с использованием технологий виртуальной и дополненной реальности и использования виртуальных лабораторных работ.