




Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по
учебной работе

ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА

имени К.А. Тимирязева

 Е.В. Хохлова

« 6 »  2025 г.

ОТЧЕТ

**о результатах внутренней оценки качества реализации образовательной
программы работодателями, научно-педагогическими работниками,
обучающимися по направлению подготовки**

36.03.02 Зоотехния

*(профили – Технология производства продукции животноводства (по отраслям),
Кормление животных и технология кормов, Разведение, генетика и селекция
животных, Продуктивное животноводство, Нутрициология и управление
питанием животных, Биотехнология и генетика в селекции животных)*

г. Москва, 2025 г.

Содержание

Введение	3
Раздел 1. Прохождение профессионально-общественной аккредитации	4
Раздел 2. Результаты внешней оценки (ФЭПО, Рособрнадзор)	4
Раздел 3. Трудоустройство выпускников	5
Раздел 4. Результаты анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию	6
Раздел 5. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию	7
Раздел 6. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условия реализации ООП и предложения по совершенствованию	9
Раздел 7. Выводы и предложения	11

Введение

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению 36.03.02 Зоотехния утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года, № 972.

Руководителями основной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» являются доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры частной зоотехнии О.И. Соловьева, доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой кормления животных Н.П. Буряков и кандидат биологических наук, заведующий кафедрой разведения, генетики и биотехнологии животных, Гладких М.Ю.

Направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния» реализуется в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в институте Зоотехнии и биологии. В институте Зоотехнии и биологии в настоящее время обучается около 1300 студентов по программам бакалавриата и специалитета, более 250 студентов по программам магистратуры и около 80 аспирантов из всех регионов России, а также стран ближнего и дальнего зарубежья. В том числе по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» обучаются очно 409 студентов, из которых заочно – 127.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

Миссия ОП ВО направления подготовки 36.03.02 Зоотехния – подготовка выпускников-профессионалов в области зоотехнии, способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности, а также повышению квалификации, обучению по программам магистратуры.

В области обучения целью ОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния является подготовка квалифицированных кадров в области зоотехнии посредством формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Основными целями внутренней оценки качества реализации образовательной программы являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательной программы;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательной программы;
- совершенствование структуры и актуализации содержания реализуемой образовательной программы;

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательной программы;
- усиление взаимодействия выпускающей кафедры с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Раздел 1. Прохождение профессионально-общественной аккредитации

Внешняя экспертиза образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», реализуемой в институте зоотехнии и биологии ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», проводилась в 2021 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева внешней экспертной комиссией и подготовку отчета-заключения.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемой образовательной программы стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации и установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

Во время посещения вуза комиссия изучила документацию, провела встречи с ректором университета, руководством вуза, директорами институтов, заведующими кафедрами, преподавателями, студентами, выпускниками и представителями профессионального сообщества, а также посетила инжиниринговый центр, точку кипения, специализированные лаборатории, центры коллективного пользования, библиотеки.

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что образовательная программа по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендовала Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», **сроком на шесть лет**.

Раздел 2. Результаты внешней оценки (ФЭПО)

Внешняя оценка (ФЭПО) в данный период не проводилась.

Раздел 3. Трудоустройство выпускников

Совершенствование качества реализуемых образовательных программ осуществляется на всех этапах – от анализа качества и количества абитуриентов, ориентированных на обучение по образовательным программам укрупненной группы специальностей и направлений подготовки до анализа показателей трудоустройства выпускников и сбора отзывов работодателей.

В университете функционирует отдел организации практики и трудоустройства выпускников, который налаживает связи с компаниями работодателями и знакомит студентов с ними в рамках различных карьерных мероприятий: курсы лекций, вебинары, мастер-классы, в том числе привлекает ключевых партнеров к участию в Дне карьеры (Ярмарке вакансий), осуществляет взаимодействие с Центрами карьеры других вузов, государственными и коммерческими организациями, содействующими трудоустройству молодых специалистов.

Востребованность выпускников по направлению 36.03.02 Зоотехния на протяжении последних лет остается стабильно высокой и варьирует от 86 до 97 %. Примерно половина студентов начинает свою деловую карьеру во время обучения. После окончания учебы часть выпускников продолжает дальнейшее обучение в магистратуре.

Таблица 3.1 – Трудоустройство выпускников по направлению 36.03.02 Зоотехния за 2024-2025 учебный год

№	Код, шифр группы научных специальностей	Наименование профессии, специальности, направления подготовки наименование группы научных специальностей	2024-2025 учебный год		
			Количество выпускников	Направлено на места трудоустройства	Количество трудоустроенных выпускников
1	36.03.02	Зоотехния	92	13	87

Общие выводы эксперта по критериям:

Проводить анализ содержания образовательных программ по кластеру образовательных программ по направлениям подготовки ведущих российских агроуниверситетов и программ зарубежных вузов для выявления и внедрения лучших образовательных практик и практики содействия трудоустройству выпускников.

Раздел 4. Результаты анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства (по отраслям), Кормление животных и технология кормов, Разведение, генетика и селекция животных, Продуктивное животноводство, Нутрициология и управление питанием животных, Биотехнология и генетика в селекции животных)

В исследовании приняли участие 8 представителей работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной ОО?	3,5	94,0
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	3,9	95,0
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	3,7	96,0
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	3,9	91,0
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	3,6	90,0
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	-	-
<i>Участие работодателей в реализации ООП</i> Максимальное количество баллов – 24 Минимальное количество баллов при отсутствии контингента на завершающих курсах – 20		20,1	94,5
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	-	-
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	-	-
<i>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы</i> Максимальное количество баллов – 8		-	-
9.	*Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	-	-
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников?	-	-
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i> Максимальное количество баллов – 4		-	-

*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50 %
Частичная неудовлетворенность	от 50 % до 75 %
Частичная удовлетворенность	от 75 % до 85 %
Полная удовлетворенность	от 85 % до 100 %

Общие выводы по критериям:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Участие работодателей в реализации ООП» – 94,5 %.

2. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся: Обновлять материально-техническое обеспечение образовательного процесса современным оборудованием для усиления практической подготовки студентов.

Расширить многообразие форм дополнительного образования студентов, развивать сетевые программы высшего профессионального образования.

Раздел 5. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства (по отраслям), Кормление животных и технология кормов, Разведение, генетика и селекция животных, Продуктивное животноводство, Нутрициология и управление питанием животных, Биотехнология и генетика в селекции животных)

В исследовании приняли участие 40 научно-педагогических работников, что составило 65 % от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам анкетизируемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,6	94,0
2.	Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы	-	-

	магистратуры/аспирантами?		
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,5	90,0
4.	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,3	88,0
5.	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	4,6	86,0
6.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,3	94,0
7.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,6	92,0
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		27,2	90,7
8.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,7	94,0
9.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,8	96,0
10.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,7	94,0
11.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,6	92,0
12.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,6	94,0
13.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,6	92,0
14.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,7	94,0
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		32,8	93,7
15.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,8	96,0
16.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,8	94,0
17.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,9	96,0
18.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,8	94,0

<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>	19,0	95,0
---	-------------	-------------

Общие выводы эксперта по критериям:

1. Удовлетворенность условиями реализации программы: Полная удовлетворенность.
2. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы: Полная удовлетворенность.
3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе: Полная удовлетворенность.

Раздел 6. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условия реализации ООП и предложения по совершенствованию

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства (по отраслям), Кормление животных и технология кормов, Разведение, генетика и селекция животных, Продуктивное животноводство, Нутрициология и управление питанием животных, Биотехнология и генетика в селекции животных)

6.1. Результаты анкетирования по оценке качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей

Всего по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния обучается 309 студентов очной формы обучения. В анкетировании приняли участие 85 студентов.

Результаты анкетирования			
Вопросы о качестве реализации		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Дисциплина очень полезна для будущей работы	4,8	95,0
2.	Дисциплина очень полезна для моего общего развития	4,7	93,0
3.	Преподаватель сразу установил ясные и понятные требования к студентам	4,7	93,0
4.	Преподаватель очень много знает в своей предметной области	4,8	95,0
5.	Преподаватель связывает содержание дисциплины с будущей профессией	4,8	94,0
6.	Преподаватель доступно и последовательно излагает материал	4,9	95,0
7.	Преподаватель поддерживает обратную связь с аудиторией	4,8	95,0
8.	Была возможность внеаудиторного общения с	4,7	93,0

	преподавателем по учебным и научным вопросам		
<i>Оценка качества реализации учебных дисциплин и работы преподавателей по ООП</i>		37,8	96,4
<i>Максимальное количество баллов – 40</i>			

Общие выводы и рекомендации по совершенствованию качества реализации учебных дисциплин и практик:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Оценка качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей» – 96,4%.

2. Наиболее высокую оценку получили дисциплины: «Кормление животных»; «Биохимия»; «Физиология и этология животных»; «Коневодство», «Пчеловодство». Средний балл «5» по пятибалльной шкале, что свидетельствует о полной удовлетворенности студентов качеством реализации учебных дисциплин.

3. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся: – сохранить высокий уровень удовлетворенности обучающихся по предметам, обеспечивающим овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

6.2. Результаты оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса по программам высшего образования в ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева в соответствие с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №860

Показатели оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса	%
Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	86,8
- уровень удовлетворенности информацией на стендах	87,4
- уровень удовлетворенности информацией на сайте	86,1
Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	85,0
- зоны отдыха	86,0
- наличие и понятность навигации по территории и корпусам	86,9
- наличие и доступность источников питьевой воды на территории вуза	77,8
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	86,8
- санитарное состояние помещений	87,7
Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	64,4
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование	

получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	85,6
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	83,9
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	84,7
Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	83,3
Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	86,1
Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	84,7
Общая средняя оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	82,7

Общие выводы и рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса:

1. Полная удовлетворенность по критерию «удовлетворенность условиями, содержанием, организацией образовательного процесса» – 82,7%.

2. Наиболее высокая удовлетворенность отмечается в показателях оценки: удовлетворенность информацией на сайте; удовлетворенность информацией на стендах; удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия; удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией.

3. Областями для совершенствования являются: повышение доступности услуг для инвалидов, повышение комфортности зон отдыха, обеспечение наличия и доступности источников питьевой воды на территории вуза и понятности навигации по территории и корпусам.

Раздел 7. Выводы и предложения

- увеличить количество зон отдыха для студентов в корпусах и на территории университета;
- оборудовать дополнительные места предоставления питьевой воды;
- улучшить навигацию по территории и корпусам.

- проводить регулярную ревизию образовательных программ с привлечением обучающихся и других заинтересованных сторон (работодателей, объединений работодателей, ключевых партнеров по трудоустройству выпускников);
- проводить анализ содержания образовательных программ по кластеру образовательных программ по направлениям подготовки ведущих российских агроуниверситетов и программ зарубежных вузов для выявления и внедрения лучших образовательных практик и практики содействия трудоустройству выпускников;
- осуществлять совершенствование образовательного контента на учебно-методическом портале с использованием технологий виртуальной и дополненной реальности и использования виртуальных лабораторных работ.
- усиливать работу по формированию цифровой грамотности преподавателей и сотрудников Университета