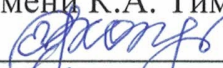




Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор-проректор по
учебной работе
ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА
имени К.А. Тимирязева
 Е.В. Хохлова
« 6 » ноября 2025 г.

ОТЧЕТ

о результатах внутренней оценки качества реализации образовательной
программы работодателями, научно-педагогическими работниками,
обучающимися по направлению подготовки
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
(профиль – *Управление пищевой безопасностью*)

г. Москва, 2025 г.

Содержание

Введение	3
Раздел 1. Прохождение профессионально-общественной аккредитации	4
Раздел 2. Результаты внешней оценки (ФЭПО, Рособрнадзор)	4
Раздел 3. Трудоустройство выпускников	5
Раздел 4. Результаты анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию	5
Раздел 5. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию	7
Раздел 6. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условия реализации ООП и предложения по совершенствованию	8
Раздел 7. Выводы и предложения	11

Введение

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 28 сентября 2017 г. № 982.

Руководителем основной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» является док.биол.наук, профессор кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы С.С. Козак.

Направление подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» реализуется в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в институте Зоотехнии и биологии. В институте Зоотехнии и биологии в настоящее время обучается более 1300 студентов по программам бакалавриата и специалитета, более 250 студентов по программам магистратуры и около 80 аспирантов из всех регионов России, а также стран ближнего и дальнего зарубежья. В том числе по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» обучаются 32 студента.

Освоение программы по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» позволяет выпускникам работать в организациях по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения (предубойный осмотр животных, клинические обследования животных, поступающих для продажи на рынок, радиологический контроль продукции животного и растительного происхождения, осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения, отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования, проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения), по организации и проведению контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения (контроль проведения утилизации недоброкачественных продуктов животного и растительного происхождения, контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного и растительного происхождения, оформление заключений на продукцию животного и растительного происхождения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, проведение ветеринарного клеймения и товароведческой маркировки продукции и сырья растительного и животного происхождения, выдача ветеринарных свидетельств (справок) и ветеринарных сертификатов).

Миссия ОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленности (профиль) *Управление пищевой*

безопасностью заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов в области ветеринарно-санитарной экспертизы, распространении и использовании новейших фундаментальных и прикладных знаний.

Раздел 1. Прохождение профессионально-общественной аккредитации

Внешняя экспертиза образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, реализуемой в институте зоотехнии и биологии ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», проводилась в 2021 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева внешней экспертной комиссией и подготовку отчета-заключения.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемой образовательной программы стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации и установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

Во время посещения вуза комиссия изучила документацию, провела встречи с ректором университета, руководством вуза, директорами институтов, заведующими кафедрами, преподавателями, студентами, выпускниками и представителями профессионального сообщества, а также посетила инжиниринговый центр, точку кипения, специализированные лаборатории, центры коллективного пользования, библиотеки.

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что образовательная программа по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендовала Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», **сроком на шесть лет**.

Раздел 2. Результаты внешней оценки (ФЭПО)

Внешняя оценка (ФЭПО) не проводилась.

Раздел 3. Трудоустройство выпускников

В университете функционирует отдел организации практики и трудоустройства выпускников, который налаживает связи с компаниями работодателями и знакомит студентов с ними в рамках различных карьерных мероприятий: курсы лекций, вебинары, мастер-классы, в том числе привлекает ключевых партнеров к участию в Дне карьеры (Ярмарке вакансий), осуществляет взаимодействие с Центрами карьеры других вузов, государственными и коммерческими организациями, содействующими трудоустройству молодых специалистов.

Востребованность выпускников по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза на протяжении последних лет остается стабильно высокой и варьирует от 76 до 95 %. Примерно половина студентов начинает свою деловую карьеру во время обучения. После окончания магистратуры часть выпускников продолжает дальнейшее обучение в аспирантуре.

Таблица 3.1 – Трудоустройство выпускников по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза за 2024-2025 учебный год

№	Код, шифр группы научных специальностей	Наименование профессии, специальности, направления подготовки наименование группы научных специальностей	2024-2025 учебный год		
			Количество выпускников	Направлено на места трудоустройства	Количество трудоустроенных выпускников
1	36.04.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	14	3	9

Раздел 4. Результаты анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию

Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль: Управление пищевой безопасностью

В исследовании приняли участие 8 представителей работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной ОО?	4,3	94,0
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	3,8	95,0
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области	3,8	93,0

	актуализации и разработки учебных курсов?		
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	4,2	90,0
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	3,6	92,0
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	-	-
<i>Участие работодателей в реализации ООП</i> <i>Максимальное количество баллов – 24</i> <i>Минимальное количество баллов при отсутствии контингента на завершающих курсах – 20</i>		20,1	92,8
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	3,25	81,3
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	3,25	81,3
<i>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы</i> <i>Максимальное количество баллов – 8</i>		6,5	81,3
9.	*Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	-	-
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников?	-	-
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i> <i>Максимальное количество баллов – 4</i>		3,85	95,2

***Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе**

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50 %
Частичная неудовлетворенность	от 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	от 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	от 80 % до 100 %

Общие выводы по критериям:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Участие работодателей в реализации ООП» – 92,8 %.
2. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся:

Обновлять материально-техническое обеспечение образовательного процесса современным оборудованием для усиления практической подготовки студентов.

Расширить многообразие форм дополнительного образования студентов, развивать сетевые программы высшего профессионального образования

Раздел 5. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию

Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль: Управление пищевой безопасностью

В исследовании приняли участие 12 научно-педагогических работников, что составило 72 % от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам анкетизируемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,7	94,0
2.	Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	-	-
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,5	90,0
4.	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,4	88,0
5.	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	4,3	86,0
6.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,7	94,0
7.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,6	92,0
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		27,2	90,7
8.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащённостью своего рабочего места?	4,7	94,0
9.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,8	96,0
10.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального	4,7	94,0

	зала и библиотеки?		
11.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,6	92,0
12.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,7	94,0
13.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,6	92,0
14.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,7	94,0
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		32,8	93,7
15.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,8	96,0
16.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,7	94,0
17.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,8	96,0
18.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,7	94,0
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		19,0	95,0

Общие выводы эксперта по критериям:

1. Удовлетворенность условиями реализации программы: Полная удовлетворенность.
2. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы: Полная удовлетворенность.
3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе: Полная удовлетворенность.

Раздел 6. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условия реализации ООП и предложения по совершенствованию

Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль: Управление пищевой безопасностью

6.1. Результаты анкетирования по оценке качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей
 Всего по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза обучается 32 студента очной формы обучения. В анкетировании приняли участие 12 студентов.

Результаты анкетирования			
Вопросы о качестве реализации		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Дисциплина очень полезна для будущей работы	4,8	95,0
2.	Дисциплина очень полезна для моего общего развития	4,7	93,0
3.	Преподаватель сразу установил ясные и понятные требования к студентам	4,7	93,0
4.	Преподаватель очень много знает в своей предметной области	4,8	95,0
5.	Преподаватель связывает содержание дисциплины с будущей профессией	4,6	90,0
6.	Преподаватель доступно и последовательно излагает материал	4,7	93,0
7.	Преподаватель поддерживает обратную связь с аудиторией	4,8	95,0
8.	Была возможность внеаудиторного общения с преподавателем по учебным и научным вопросам	4,7	93,0
<i>Оценка качества реализации учебных дисциплин и работы преподавателей по ООП</i> <i>Максимальное количество баллов – 40</i>		37,8	93,4

Общие выводы и рекомендации по совершенствованию качества реализации учебных дисциплин и практик:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Оценка качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей» – 93,4%.

2. Наиболее высокую оценку получили дисциплины: «Мониторинг и контроль опасных болезней животных»; «Организация производственного ветсанконтроля в цехах мясокомбинатов»; «Безопасность сырья и продуктов животного происхождения»; «Патоморфологическая диагностика заразных болезней». Средний балл «5» по пятибалльной шкале, что свидетельствует о полной удовлетворенности студентов качеством реализации учебных дисциплин.

3. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся: – сохранить высокий уровень удовлетворенности обучающихся по предметам, обеспечивающим овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

6.2. Результаты оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса по программам высшего образования в ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №860

Показатели оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса	%
Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	86,8
- уровень удовлетворенности информацией на стендах	87,4
- уровень удовлетворенности информацией на сайте	86,1
Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	85,0
- зоны отдыха	86,0
- наличие и понятность навигации по территории и корпусам	86,9
- наличие и доступность источников питьевой воды на территории вуза	77,8
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	86,8
- санитарное состояние помещений	87,7
Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	64,4
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	85,6
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	83,9
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	84,7
Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	83,3
Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	86,1
Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	84,7
Общая средняя оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	82,7

Общие выводы и рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса:

1. Полная удовлетворенность по критерию «удовлетворенность условиями, содержанием, организацией образовательного процесса» – 82,7%.

2. Наиболее высокая удовлетворенность отмечается в показателях оценки: удовлетворенность информацией на сайте; удовлетворенность информацией на стендах; удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия; удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией.

3. Области для совершенствования являются: повышение доступности услуг для инвалидов, повышение комфортности зон отдыха, обеспечение наличия и доступности источников питьевой воды на территории вуза и понятности навигации по территории и корпусам.

Раздел 7. Выводы и предложения

–увеличить количество зон отдыха для студентов в корпусах и на территории университета;

–оборудовать дополнительные места предоставления питьевой воды;

–улучшить навигацию по территории и корпусам;

–проводить анализ содержания образовательных программ по кластеру образовательных программ по направлениям подготовки ведущих российских агроуниверситетов и программ зарубежных вузов для выявления и внедрения лучших образовательных практик и практики содействия трудоустройству выпускников;

–осуществлять регулярную ревизию образовательных программ с привлечением обучающихся и других заинтересованных сторон (работодателей, объединений работодателей, ключевых партнеров по трудоустройству выпускников);

–провести мероприятия по формированию цифровой грамотности преподавателей и сотрудников Университета;

–осуществить мероприятия по совершенствованию образовательного контента на учебно-методическом портале с использованием технологий виртуальной и дополненной реальности и использования виртуальных лабораторных работ.