



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»  
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)

---

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по  
учебной работе

ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА

имени К.А. Тимирязева

 Е.В. Хохлова

« 01 » июля 2025 г.

## ОТЧЕТ

**о результатах внутренней оценки качества реализации образовательной  
программы работодателями, научно-педагогическими работниками,  
обучающимися по направлению подготовки**

### **36.04.02 Зоотехния**

*(профили – Интенсивные технологии производства продукции животноводства  
(по отраслям), Физиолого-биохимический мониторинг здоровья и питания  
животных, Биоресурсы (пчеловодство, аквакультура), Селекционно-  
технологические методы управления качеством продукции животноводства,  
Современные технологии полноценного питания животных и производства  
кормов, Коневодство и конный спорт, Пчеловодство, Нутрициология в аграрной  
индустрии, Генетические методы и биоинформатика в племенном  
животноводстве)*

г. Москва, 2025 г.

## Содержание

<b>Введение.....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1. Прохождение профессионально-общественной аккредитации.....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 2. Результаты внешней оценки (ФЭПО, Рособрнадзор).....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 3. Трудоустройство выпускников.....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 4. Результаты анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию.....</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 5. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию.....</b>	<b>9</b>
<b>Раздел 6. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условия реализации ООП и предложения по совершенствованию.....</b>	<b>11</b>
<b>Раздел 7. Выводы и предложения.....</b>	<b>14</b>

## Введение

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года, № 973.

Руководителями основной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» являются профессора и заведующие кафедрами:

Кафедра молочного и мясного скотоводства – д.с.-х.н., профессор О.И. Соловьева;

Кафедра кормления животных – д.б.н., профессор Н. П. Буряков;

Кафедра разведения, генетики и биотехнологии животных - д.с.-х.н., профессор М.И. Селионова;

Кафедра частной зоотехнии – д.с.-х.н., профессор О.И. Иванова;

Кафедра коневодства – д.с.-х.н., профессор В. А. Демин;

Кафедра физиологии, этологии и биохимии животных – д.б.н., профессор Д.А. Ксенофонов;

Кафедра аквакультуры и пчеловодства - д.б.н., профессор А.Г. Маннапов.

Направление подготовки 36.04.02 «Зоотехния» реализуется в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в институте Зоотехнии и биологии. В институте Зоотехнии и биологии в настоящее время обучается более 1300 студентов по программам бакалавриата и специалитета, более 250 студентов по программам магистратуры и около 80 аспирантов из всех регионов России, а также стран ближнего и дальнего зарубежья. В том числе по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» обучаются очно 159 студентов.

Основными целями внутренней оценки качества реализации образовательной программы являются:

-формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательной программы;

-совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;

-повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательной программы;

-совершенствование структуры и актуализации содержания реализуемой образовательной программы;

-повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательной программы;

-усиление взаимодействия выпускающей кафедры с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

**Миссия ОП ВО** – подготовка высококвалифицированных кадров, владеющих знаниями и навыками кормления, содержания и разведения сельскохозяйственных животных и птицы, способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности; повышению квалификации; распространению и использованию новейших фундаментальных и прикладных знаний в области зоотехнии; правовых знаний в целях развития человеческого потенциала и повышения конкурентоспособности российского общества, основанного на знаниях.

**В области обучения целью ОП ВО 36.04.02 Зоотехния является:**

- реализация ФГОС ВО и формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей студентов, выбора индивидуальной программы образования;
- обеспечение подготовки специалистов, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности, относящихся к компетенции специалиста в области животноводства.

**Область трудовой деятельности выпускника:** племенные организации разного уровня, ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр животноводства – ВИЖ имени академика Л.К. Эрнста»; ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт племенного дела»; ИОГен РАН имени Н.И.Вавилова; ФГБНУ ФНЦ РАУ «Всероссийский научно-исследовательский и технологический институт птицеводства»; ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт коневодства»; АХ «Мираторг» (Центр геномной селекции); ООО «ТопГен»; ООО «АгроПромКомплектация»; Группа «Черкизово»; АО «Агроплем»; научно-исследовательские центры; Старожиловский конный завод, Московский конный завод №1, Раменский ипподром, Пятигорский ипподром, ООО «Максима Стейблз», КСК «Карцево», ПКХ «Элитар», «Хартли Хорс Хаус», конный завод «Георгенбург», ФГБНУ ВНИИ коневодства имени акад. В.В. Калашникова.

Фотографии лабораторий и современных лабораторных стендов приведены на фотографиях ниже. В подготовке магистров участвуют преподаватели с многолетним теоретическим и практическим опытом, имеющие высокую квалификацию в области генетики и разведения разных видов животных.





## **Раздел 1. Прохождение профессионально-общественной аккредитации**

Внешняя экспертиза образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», реализуемой в институте зоотехнии и биологии ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», проводилась в 2021 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева внешней экспертной комиссией и подготовку отчета-заключения.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемой образовательной программы 36.04.02 «Зоотехния» стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации и установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

Во время посещения вуза комиссия изучила документацию, провела встречи с ректором университета, руководством вуза, директорами институтов, заведующими кафедрами, преподавателями, студентами, выпускниками и представителями профессионального сообщества, а также посетила инжиниринговый центр, точку кипения, специализированные лаборатории, центры коллективного пользования, библиотеки.

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что

образовательная программа по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендовала Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», **сроком на шесть лет.**

## **Раздел 2. Результаты внешней оценки (ФЭПО)**

Внешняя оценка (ФЭПО) не проводилась.

## **Раздел 3. Трудоустройство выпускников**

Совершенствование качества реализуемых образовательных программ осуществляется на всех этапах – от анализа качества и количества абитуриентов, ориентированных на обучение по образовательным программам укрупненной группы специальностей и направлений подготовки до анализа показателей трудоустройства выпускников и сбора отзывов работодателей.

В университете функционирует отдел организации практики и трудоустройства выпускников, который налаживает связи с компаниями работодателями и знакомит студентов с ними в рамках различных карьерных мероприятий: курсы лекций, вебинары, мастер-классы, в том числе привлекает ключевых партнеров к участию в Дне карьеры (Ярмарке вакансий), осуществляет взаимодействие с Центрами карьеры других вузов, государственными и коммерческими организациями, содействующими трудоустройству молодых специалистов.

Востребованность выпускников по направлению 36.04.02 Зоотехния на протяжении последних лет остается стабильно высокой и варьирует от 89 до 95 %. Примерно половина студентов начинает свою деловую карьеру во время обучения. После окончания магистратуры часть выпускников продолжает дальнейшее обучение в аспирантуре.

Таблица 3.1 – Трудоустройство выпускников по направлению 36.04.02 Зоотехния за 2024-2025 учебный год

№	Код, шифр группы научных специальностей	Наименование профессии, специальности, направления подготовки наименование группы научных специальностей	2024-2025 учебный год		
			Количество выпускников	Направлено на места трудоустройства	Количество трудоустроенных выпускников
1	36.04.02	Зоотехния	51	7	41

### **Общие выводы эксперта по критериям:**

Проводить анализ содержания образовательных программ по кластеру образовательных программ по направлениям подготовки ведущих российских агроуниверситетов и программ зарубежных вузов для выявления и внедрения лучших образовательных практик и практики содействия трудоустройству выпускников.

### **Раздел 4. Результаты анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию**

*Направление подготовки: 36.04.02 «Зоотехния»*

*Профиль: Интенсивные технологии производства продукции животноводства (по отраслям), Физиолого-биохимический мониторинг здоровья и питания животных, Биоресурсы (пчеловодство, аквакультура), Селекционно-технологические методы управления качеством продукции животноводства, Современные технологии полноценного питания животных и производства кормов, Коневодство и конный спорт, Пчеловодство, Нутрициология в аграрной индустрии, Генетические методы и биоинформатика в племенном животноводстве*

В исследовании приняли участие 18 представителей работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>			
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной ОО?	<b>3,8</b>	<b>93,0</b>
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	<b>4,2</b>	<b>92,0</b>
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	<b>4,5</b>	<b>98,0</b>
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	<b>3,9</b>	<b>94,0</b>
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	<b>3,3</b>	<b>96,0</b>
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	-	-
<i>Участие работодателей в реализации ООП Максимальное количество баллов – 24 Минимальное количество баллов при отсутствии контингента на завершающих курсах – 20</i>		<b>19,2</b>	<b>94,5</b>
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	-	-

8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	-	-
<i>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы</i> <i>Максимальное количество баллов – 8</i>		-	-
9.	*Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	-	-
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников?	-	-
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i> <i>Максимальное количество баллов – 4</i>		-	-

**\*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе**

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50 %
Частичная неудовлетворенность	от 50 % до 75 %
Частичная удовлетворенность	от 75 % до 85 %
Полная удовлетворенность	от 85 % до 100 %

#### **Общие выводы по критериям:**

1. Полная удовлетворенность по критерию «Участие работодателей в реализации ООП» – 94,5 %.

2. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся:  
Обновлять материально-техническое обеспечение образовательного процесса современным оборудованием для усиления практической подготовки студентов.

Расширить многообразие форм дополнительного образования студентов, развивать сетевые программы высшего профессионального образования.

#### **Раздел 5. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию**

**Направление подготовки:** 36.04.02 «Зоотехния»

**Профиль:** Интенсивные технологии производства продукции животноводства (по отраслям), Физиолого-биохимический мониторинг здоровья и питания животных, Биоресурсы (пчеловодство, аквакультура), Селекционно-

*технологические методы управления качеством продукции животноводства, Современные технологии полноценного питания животных и производства кормов, Коневодство и конный спорт, Пчеловодство, Нутрициология в аграрной индустрии, Генетические методы и биоинформатика в племенном животноводстве*

В исследовании приняли участие 30 научно-педагогических работников, что составило 45 % от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

<b>Результаты анкетирования</b>			
<b>Вопросы научно-педагогическим работникам анкетизируемой программы</b>		<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	<b>4,6</b>	<b>94,0</b>
2.	Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	-	-
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	<b>4,5</b>	<b>90,0</b>
4.	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	<b>4,3</b>	<b>88,0</b>
5.	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	<b>4,6</b>	<b>86,0</b>
6.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	<b>4,3</b>	<b>94,0</b>
7.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	<b>4,6</b>	<b>92,0</b>
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		<b>27,2</b>	<b>90,7</b>
8.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	<b>4,7</b>	<b>94,0</b>
9.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	<b>4,8</b>	<b>96,0</b>
10.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	<b>4,7</b>	<b>94,0</b>
11.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	<b>4,6</b>	<b>92,0</b>
12.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	<b>4,6</b>	<b>94,0</b>

13.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,6	92,0
14.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,7	94,0
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		32,8	93,7
15.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,8	96,0
16.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,8	94,0
17.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,9	96,0
18.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,8	94,0
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		19,0	95,0

#### **Общие выводы эксперта по критериям:**

1. Удовлетворенность условиями реализации программы: Полная удовлетворенность.
2. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы: Полная удовлетворенность.
3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе: Полная удовлетворенность.

#### **Раздел 6. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условия реализации ООП и предложения по совершенствованию**

***Направление подготовки: 36.04.02 «Зоотехния»***

***Профиль: Интенсивные технологии производства продукции животноводства (по отраслям), Физиолого-биохимический мониторинг здоровья и питания животных, Биоресурсы (пчеловодство, аквакультура), Селекционно-технологические методы управления качеством продукции животноводства, Современные технологии полноценного питания животных и производства кормов, Коневодство и конный спорт, Пчеловодство, Нутрициология в аграрной индустрии, Генетические методы и биоинформатика в племенном животноводстве***

6.1. Результаты анкетирования по оценке качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей

Всего по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния обучается 159 студентов очной формы обучения. В анкетировании приняли участие 52 студента.

<b>Результаты анкетирования</b>			
<b>Вопросы о качестве реализации</b>		<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1.	Дисциплина очень полезна для будущей работы	<b>4,8</b>	<b>95,0</b>
2.	Дисциплина очень полезна для моего общего развития	<b>4,7</b>	<b>93,0</b>
3.	Преподаватель сразу установил ясные и понятные требования к студентам	<b>4,7</b>	<b>93,0</b>
4.	Преподаватель очень много знает в своей предметной области	<b>4,8</b>	<b>95,0</b>
5.	Преподаватель связывает содержание дисциплины с будущей профессией	<b>4,8</b>	<b>94,0</b>
6.	Преподаватель доступно и последовательно излагает материал	<b>4,9</b>	<b>95,0</b>
7.	Преподаватель поддерживает обратную связь с аудиторией	<b>4,8</b>	<b>95,0</b>
8.	Была возможность внеаудиторного общения с преподавателем по учебным и научным вопросам	<b>4,7</b>	<b>93,0</b>
<i>Оценка качества реализации учебных дисциплин и работы преподавателей по ООП</i> <i>Максимальное количество баллов – 40</i>		<b>37,8</b>	<b>96,4</b>

### **Общие выводы и рекомендации по совершенствованию качества реализации учебных дисциплин и практик:**

1. Полная удовлетворенность по критерию «Оценка качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей» – 96,4%.

2. Наиболее высокую оценку получили дисциплины: «Современные аспекты систем нормированного кормления животных»; «Благополучие животных»; «Современные технологии в скотоводстве»; «Методология и методика научного исследования». Средний балл «5» по пятибалльной шкале, что свидетельствует о полной удовлетворенности студентов качеством реализации учебных дисциплин.

3. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся: – сохранить высокий уровень удовлетворенности обучающихся по предметам, обеспечивающим овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

6.2. Результаты оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса по программам высшего образования в ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева в соответствие с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №860

<b>Показатели оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса</b>	<b>%</b>
Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	86,8
- уровень удовлетворенности информацией на стендах	87,4
- уровень удовлетворенности информацией на сайте	86,1
Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	85,0
- зоны отдыха	86,0
- наличие и понятность навигации по территории и корпусам	86,9
- наличие и доступность источников питьевой воды на территории вуза	77,8
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	86,8
- санитарное состояние помещений	87,7
Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	64,4
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	85,6
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	83,9
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	84,7
Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	83,3
Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	86,1
Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	84,7
Общая средняя оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	82,7

**Общие выводы и рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса:**

1. Полная удовлетворенность по критерию «удовлетворенность условиями, содержанием, организацией образовательного процесса» – 82,7%.

2. Наиболее высокая удовлетворенность отмечается в показателях оценки: удовлетворенность информацией на сайте; удовлетворенность информацией на стендах; удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников

организации при использовании дистанционных форм взаимодействия; удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией.

3. Областями для совершенствования являются: повышение доступности услуг для инвалидов, повышение комфортности зон отдыха, обеспечение наличия и доступности источников питьевой воды на территории вуза и понятности навигации по территории и корпусам.

## **Раздел 7. Выводы и предложения**

–увеличить количество зон отдыха для студентов в корпусах и на территории университета;

–оборудовать дополнительные места предоставления питьевой воды;

–улучшить навигацию по территории и корпусам;

–регулярно проводить ревизию образовательных программ с привлечением обучающихся и других заинтересованных сторон (работодателей, объединений работодателей, ключевых партнеров по трудоустройству выпускников);

–проводить анализ содержания образовательных программ по кластеру образовательных программ по направлениям подготовки ведущих российских агроуниверситетов и программ зарубежных вузов для выявления и внедрения лучших образовательных практик и практики содействия трудоустройству выпускников;

–совершенствовать образовательный контент на учебно-методическом портале с использованием технологий виртуальной и дополненной реальности и использованием виртуальных лабораторных работ;

–усиливать работу по формированию цифровой грамотности преподавателей и сотрудников Университета.