

**КОДЕКС ЭТИКИ СОТРУДНИКОВ
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА ИМЕНИ К.А. ТИМИРЯЗЕВА**

Москва, 2026 г.

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Коллектив сотрудников Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К. А. Тимирязева (далее – Университет) образует профессиональное сообщество, базирующееся на принципах соблюдения высоких академических и профессиональных стандартов в деятельности и взаимодействии. Участники сообщества разделяют общие ценностные ориентиры и прилагают совместные усилия к формированию благоприятных условий, способствующих всестороннему развитию каждого члена коллектива. В рамках своей деятельности каждый сотрудник строго следует нормам академической и профессиональной этики, способствует их утверждению в среде работников и обучающихся, а также реализует комплекс превентивных мер, направленных на недопущение нарушений этических стандартов в Университете.

2. Кодекс этики сотрудников РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева (далее – Кодекс) является сводом академических, профессиональных и социальных норм, устанавливающих стандарты поведения и разграничивающих допустимые и недопустимые действия в рамках Университета. Нормы Кодекса регулируют профессиональную деятельность работников, их взаимодействие с коллегами и обучающимися, а также отношение к Университету и обществу.

3. Являясь коллективным соглашением, принятым в качестве основы индивидуальных и совместных действий, Кодекс не является локальным нормативным актом Университета. Его положения распространяются на всех сотрудников Университета, вне зависимости от должностного положения и условий трудоустройства, включая сотрудников, занятых по совместительству.

4. Кодекс един для Университета и его филиала.

II. ЭТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В РГАУ-МСХА ИМЕНИ К.А. ТИМИРЯЗЕВА

1. Стремление к объективному знанию и социально значимым результатам.

1.1. Основу деятельности Университета составляют: научные исследования, образовательная, экспертно-аналитическая и проектная работа. Исследования нацелены на поиск научной истины и объяснение ключевых явлений природы и общества; образовательная деятельность – на распространение научных

знаний; экспертно-аналитическая и проектная деятельность – на достижение практически полезных результатов.

1.2. Научное знание и общественная польза имеют приоритет над личными интересами. Работники Университета вправе придерживаться собственных ценностных ориентиров, но обязаны исключать их необоснованное влияние на профессиональную деятельность и интерпретацию результатов, открыто информируя о своих убеждениях.

2. Поддержка академической свободы как основы научного прогресса.

2.1. Академическая свобода составляет основу научной, образовательной и проектной деятельности Университета. Она предусматривает:

- право исследователей на самостоятельный выбор научной тематики, методов исследования, формирование научных коллективов с учётом интересов коллег;
- право преподавателей на определение содержания и форм реализации учебных дисциплин (в рамках образовательных стандартов, учебных планов и правил Университета), а также на разработку и применение педагогических методов, обеспечивающих высокое качество обучения;
- право работников на выбор способов организации проектной деятельности и достижения результатов (в пределах установленных правил).

2.2. Академическая свобода реализуется как в рамках должностных обязанностей, так и за их пределами. Университет гарантирует право каждого работника на инициативную научную, образовательную и проектную деятельность.

При этом академическая свобода предполагает:

- объективность применяемых подходов;
- соблюдение принципов профессионализма и этических норм;
- недопустимость навязывания конкретных научных или методических подходов;
- независимость в выборе методов исследования и формулировании выводов (в т. ч. в экспертно-аналитической и прикладной деятельности), вне зависимости от интересов заказчиков или инициаторов работ.

2.3. Свобода профессионального высказывания допускается при условии соблюдения законодательства и этических норм, а также отсутствия необоснованных утверждений, способных нанести ущерб репутации Университета.

3. Требовательность к себе и ответственность за принятые обязательства.

3.1. Реализация принципа академической свободы неразрывно связана с высокой требовательностью к себе и осознанием профессиональной ответственности.

3.2. Сотрудники Университета:

- систематически повышают исследовательскую, педагогическую и профессиональную квалификацию;
- критически оценивают результаты своей деятельности и стремятся к непрерывному совершенствованию;
- обмениваются опытом внутри коллектива, формируя положительную образовательную среду и подавая пример обучающимся.

3.3. Каждый сотрудник:

- качественно и своевременно выполняет возложенные обязанности (научно-исследовательские, образовательные, методические, организационные и административные), соблюдая установленные Университетом правила;
- несёт ответственность за качество преподавания, достоверность научных результатов, обоснованность экспертных рекомендаций и управленческих решений;
- своевременно выявляет и сообщает о допущенных ошибках руководителям и коллегам, предпринимает меры по минимизации возможных негативных последствий.

4. Приверженность честности, неприятие фальсификаций и обмана.

4.1. Профессиональная ответственность неразрывно связана с принципом честности и недопустимости обмана, двойных стандартов и фальсификации.

4.2. Сотрудники Университета:

- обеспечивают объективную и требовательную оценку образовательных результатов обучающихся, своевременно выявляют и пресекают нарушения академических норм;
- формируют у обучающихся (студентов, аспирантов, слушателей программ дополнительного профессионального образования) приверженность добросовестному освоению знаний;
- не допускают списывания, подлога, подделки документов, фальсификации данных и несамостоятельного выполнения работ.

4.3. В Университете:

- строго соблюдаются интеллектуальные права (авторские, смежные, патентные и иные), пресекается плагиат в учебных, научных и экспертно-аналитических работах;
- исключаются любые проявления коррупции (незаконного использования служебного положения в целях получения личного или группового вознаграждения);
- предотвращаются конфликты интересов (личных, имущественных, финансовых), способные повлиять на объективность профессиональных суждений и действий.

4.4. При возникновении потенциального конфликта интересов сотрудник обязан незамедлительно уведомить об этом непосредственного руководителя и причастных коллег и урегулировать ситуацию в установленном порядке.

4.5. Все сотрудники обязаны предоставлять достоверную информацию в публичной и частной сферах, нести ответственность за результаты своей деятельности, признавать ошибки и объективно оценивать вклад всех участников при достижении коллективных результатов.

5. Культура взаимного уважения и конструктивного сотрудничества.

5.1. Взаимоотношения работников и обучающихся в Университете строятся на принципах взаимного уважения, доверия и сотрудничества. В работе с обучающимися сотрудники строго соблюдают нормы педагогической этики.

5.2. Университет поддерживает открытый обмен мнениями и идеями на основе научной этики и партнёрства. Критическое обсуждение позиций допускается исключительно в корректной, беспристрастной и доброжелательной форме – без перехода на личности. Сотрудники учитывают мнения коллег и обучающихся, готовы пересматривать собственные позиции при наличии убедительных аргументов.

5.3. В коммуникации (включая очное взаимодействие и переписку) соблюдаются нормы вежливости; исключаются грубые, уничижительные и фамильярные формы обращения.

5.4. Сотрудники обязуются:

- не допускать высказываний и действий, способных оскорбить других лиц, а в случае их совершения – своевременно приносить извинения;
- обеспечивать конфиденциальность персональных данных и личной информации работников и обучающихся, не распространять непроверенные сведения;

- проявлять уважение к культурным, этническим и религиозным особенностям различных групп, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- оказывать профессиональную помощь коллегам и обучающимся в рамках компетенции, своевременно предоставлять консультации и обратную связь;
- при невозможности оказания помощи самостоятельно – направлять обратившихся к компетентным специалистам;
- заботиться о собственном здоровье и безопасности окружающих, не появляться на работе в болезненном состоянии, если это создаёт риск заражения других;
- соблюдать запрет на курение в зданиях Университета;
- создавать благоприятные условия для работы и обучения, поддерживать комфортную рабочую атмосферу;
- содействовать профессиональному развитию сотрудников, помогать новым работникам, лицам с ограниченными возможностями здоровья и тем, кто оказался в сложной жизненной ситуации.

6. Равенство возможностей и создание среды, свободной от дискриминации.

6.1. Университет гарантирует равное и непредвзятое отношение ко всем работникам и обучающимся. Субъективные оценки не должны влиять на принятие решений и осуществление профессиональных действий.

6.2. В Университете категорически запрещена дискриминация по следующим признакам:

- гендерная идентичность;
- раса, цвет кожи, национальность, язык, происхождение;
- имущественное, семейное, социальное и должностное положение;
- возраст, физические возможности;
- место жительства;
- отношение к религии;
- иные обстоятельства, не связанные с профессиональными и учебными достижениями.

6.3. Запрет на дискриминацию распространяется на все сферы взаимодействия:

- приём на работу;
- оценку профессиональной деятельности;
- стимулирование и служебное продвижение работников;

- взаимодействие с обучающимися, включая оценку их знаний.

6.4. Преподаватели обеспечивают объективность оценивания на основе единой, прозрачной и доступной для всех системы критериев, применяемой ко всем обучающимся одного уровня.

7. Безопасность и достоинство: неприятие любых форм насилия.

7.1. В Университете категорически запрещены любые формы травли (моббинга), агрессивного преследования (буллинга), в т.ч. в цифровой среде, а также проявления физического и психического насилия над личностью.

7.2. Особо не допускается использование должностного положения для оказания давления, угроз или иных форм насильственного воздействия на работников и обучающихся.

7.3. Сотрудники Университета обязаны воздерживаться от любых аморальных проступков и действий, способных причинить вред другим лицам в рамках профессиональной и образовательной среды.

8. Содействие развитию Университета и укреплению его репутации как общего блага.

Сотрудники Университета:

- содействуют реализации Программы развития и проектов Университета, укрепляют его репутацию, указывают аффилиацию при публичном представлении результатов работы;
- своевременно размещают информацию о своей деятельности на сайте Университета, используют корпоративную почту для профессиональной переписки;
- осваивают и применяют цифровые ресурсы Университета, помогают коллегам в их освоении;
- решают проблемы и конфликты внутри Университета без обращения к внешним организациям;
- не наносят ущерба репутации Университета и не распространяют порочащих сведений;
- соблюдают законодательство и локальные акты, при отсутствии норм — руководствуются принципами честности и открытости;
- соблюдают нормы приличия, избегают провоцирующего поведения и оскорбительных высказываний;
- не используют символику Университета в коммерческих/политических целях без разрешения;

- не распространяют рекламу в стенах Университета и не используют его ресурсы для получения выгоды;
- обеспечивают порядок и бережное отношение к ресурсам и имуществу Университета.

9. Соблюдение политического нейтралитета и взвешенность публичных высказываний.

Сотрудники и обучающиеся Университета:

- реализуют гражданские и политические права в рамках закона;
- не ведут политической деятельности в стенах Университета и не используют образовательный процесс для агитации;
- обеспечивают беспристрастность политических дискуссий, опираясь на научные данные и аргументированные позиции;
- не выступают и не публикуют материалы от имени Университета или его подразделений без соответствующих полномочий;
- избегают высказываний, разжигающих ненависть или конфликт, в публичных выступлениях и публикациях по острым социальным, религиозным и политическим вопросам;
- при выражении личного мнения либо не указывают аффилиацию с Университетом, либо явно отмечают, что позиция является личной.

10. Гражданская активность и открытость к взаимодействию с обществом.

10.1. Соблюдение политического нейтралитета в Университете не ограничивает возможности реализации активной общественной позиции его работников и обучающихся.

10.2. Сотрудники Университета:

- осознают свою миссию и ответственность за развитие общества, страны, системы образования (включая другие университеты и школы);
- участвуют в формировании экономической, социальной, культурной и образовательной политики, а также в развитии профессиональных сообществ;
- занимают активную позицию в сфере экологии: сокращают потребление ресурсов (электроэнергии, тепла, воды, бумаги и пр.), ответственно обращаются с отходами, обеспечивают их сортировку и утилизацию;
- обеспечивают открытый публичный доступ к результатам исследовательской, образовательной и административной деятельности

(за исключением сведений, ограниченных по решению уполномоченных внешних организаций);

- распространяют накопленные знания и практики: делают доступными научные результаты, лучшие учебные материалы и управленческие технологии для профессионального сообщества и общества в целом.

10.3. При этом строго соблюдается режим конфиденциальности в отношении:

- персональных данных работников и обучающихся;
- логинов и паролей от корпоративных информационных систем;
- секретов производства (ноу хау);
- иной информации ограниченного доступа

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1. Университет не допускает нарушений этических норм. В случае выявления таковых сотрудники обязаны:

- незамедлительно принять меры по их устранению;
- при невозможности самостоятельного устранения – незамедлительно уведомить непосредственного руководителя;
- содействовать проводимым Университетом расследованиям, соблюдая конфиденциальность в отношении лиц, ставших объектами неблагоприятных действий;
- принимать необходимые меры по защите работников и обучающихся, заявивших о нарушениях внутри Университета.

2. Нарушение положений Кодекса само по себе не влечёт дисциплинарной ответственности, но подлежит осуждению со стороны университетского сообщества, в случае сознательного или систематического характера расценивается как акт неуважения к коллегам и интересам Университета, а также может быть передано на рассмотрение администрации Университета.

Первый проректор – проректор
по учебной работе



Е.В. Хохлова