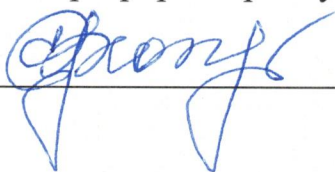


Первый проректор-проректор по учебной работе

 Е.В. Хохлова



**ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПОВ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ
В СООТВЕТСТВИИ С ЦЕЛЯМИ В ОБЛАСТИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ООН
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА ИМЕНИ К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(НА 01.01.2026, ЗА 2025 ГОД)**



Москва, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1.	
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА ИМЕНИ К.А. ТИМИРЯЗЕВА.....	3
РАЗДЕЛ 2.	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	8
РАЗДЕЛ 3.	
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	26
РАЗДЕЛ 4.	
МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	36
РАЗДЕЛ 5.	
ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	40
РАЗДЕЛ 6.	
СИСТЕМА УСТОЙЧИВОГО УПРАВЛЕНИЯ.....	46
РАЗДЕЛ 7.	
ИНФРАСТРУКТУРА И КАМПУС.....	49

РАЗДЕЛ 1.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА ИМЕНИ К.А. ТИМИРЯЗЕВА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный университет-МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее – Университет) создано по Высочайшему повелению императора Александра II 27 октября 1865 г. Учредитель – Министерство сельского хозяйства РФ. РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева является юридическим лицом, имеет печать с изображением Государственного герба РФ со своим наименованием, штамп, герб, флаг, знак Университета.

В настоящее время действует бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 10.10.2014 г. № 1099. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 250 от 05.03.2021 г. Университету выдано Свидетельство о государственной аккредитации по уровням профессионального образования, укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки от 05.03.2021 г. Серия 90A01 № 0003739 Регистрационный № 3519.

Место нахождения Университета: 127434, г. Москва, Тимирязевская ул., 49.

Корпоративный сайт: <https://www.timacad.ru>

E-mail: info@rgau-msha.ru

Ректор: ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева – **Трухачев Владимир Иванович**, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, доктор экономических наук, профессор, Академик РАН.

Миссия Университета в контексте устойчивого развития

Миссия Университета – подготовка высокопрофессиональных кадров для агропромышленного комплекса России и мира, генерация и распространение новых знаний и технологий для отрасли – напрямую соотносится с целями устойчивого развития (ЦУР) ООН, в т. ч.:

2 ЛИКВИДАЦИЯ ГОЛОДА



8 ДОСТОЙНАЯ РАБОТА И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ



9 ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ, ИННОВАЦИИ И ИНФРАСТРУКТУРА



13 БОРЬБА С ИЗМЕНЕНИЕМ КЛИМАТА



15 СОХРАНЕНИЕ ЭКОСИСТЕМ СУШИ



Структурные подразделения как драйверы устойчивого развития (на 01.01.2026)

Университет располагает разветвлённой инфраструктурой, способствующей реализации целей устойчивого развития:

Образовательные и научные подразделения:

8 институтов;

колледж;

63 кафедры;

факультет довузовской подготовки;

Калужский филиал

Инновационные подразделения, развивающие «зелёные» технологии:

Научный центр мирового уровня «Агробιοтехнологии будущего»;
Центр развития животноводства;
Инжиниринговый центр.

Научно-просветительские объекты, способствующие сохранению биоразнообразия и экологическому просвещению:

Ботанический сад им. С. И. Ростовцева;
Центральная научная библиотека им. Н. И. Железнова;
12 музеев и 3 кабинета-музея, включая:
Почвенно-агрономический музей им. В. Р. Вильямса;
Музей леса им. А. Р. Варгаса де Бедемара;
Музей животноводства им. Е. Ф. Лискуна;
Музей пчеловодства им. А. Г. Аветисяна.

Учебно-производственная база для отработки практик устойчивого земледелия и животноводства:

Учебно-опытное хозяйство;
Конно-спортивный комплекс.

Социальная инфраструктура, обеспечивающая благополучие сообщества:

8 общежитий;
Спортивный комплекс (2 бассейна, 4 спортивных зала);
5 открытых спортивных площадок (баскетбол/волейбол, Street Workout);
стадион;
Комбинат общественного питания.

Итоги и перспективы

В 2025 году все структурные подразделения вуза работали по согласованным и утверждённым планам, интегрирующим принципы устойчивого развития. Университет не только готовит кадры для АПК, но и формирует культуру ответственного отношения к ресурсам, развивает инновационные технологии для снижения антропогенной нагрузки и создаёт условия для гармоничного развития личности.

РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева в международных и национальных рейтингах

В 2025 году Университет укрепил свои позиции в международных и национальных рейтингах:

	В престижном списке Московского международного рейтинга вузов «Три миссии университета» РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева входит в 1301-1400 интервальную группу, а среди российских вузов – в 58-69 интервальную группу. В предметной области «Сельское хозяйство» рейтинга «Три миссии университета», РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева занимает лидирующее первое место.
	РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева вошел в Мировой предметный рейтинг лучших вузов по версии QS в предметной области «Сельское и лесное хозяйство» Университет занимает 251-300 позицию в мире, 3 позицию в России (2024 год: 201-250 позиция в мире, 3 позиция в России).

	По результатам рейтинга «100 лучших вузов России» по версии RAEX Университет является лидером среди аграрных вузов России и занимает 37 позицию (в 2024 году вуз занимал 43 позицию).
	По итогам Национального агрегированного рейтинга 2025 РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева показал лучший результат среди аграрных вузов и вошел в первую лигу (топ-100) российских университетов.
	В Национальном рейтинге университетов по версии «Интерфакс» вуз занимает 54-56 место (2024 год – 77-78 место).
	В 2025 году РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева вошёл в пилотный рейтинг университетов стран БРИКС и расположился на 301-350 позиции в мире и 76 позиции по стране.
	РГАУ-МСХА находится в категории C+ рейтинга вузов России по качеству подготовки специалистов в сфере искусственного интеллекта.
	В Международном рейтинге GreenMetric РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева занял 451 место в мире.
	В международном рейтинге в области устойчивого развития QS Sustainability РГАУ-МСХА занял позицию 1501+ в мире и 27 место в России, получив наивысшие оценки по индикаторам «Экологическое образование» (503 место) и «Экологическая устойчивость» (985 место).

Динамика рейтинговых показателей 2025 года свидетельствует о системной устойчивости РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева как научно-образовательного центра, ориентированного на долгосрочное развитие агропромышленного комплекса в контексте глобальных экологических и социальных вызовов; отражает не отдельные успехи, а последовательную реализацию стратегии вуза, нацеленной на вклад в достижение Целей устойчивого развития ООН – прежде всего в сферах продовольственной безопасности (**ЦУР 2**), качественного образования (**ЦУР 4**), инноваций и инфраструктуры (**ЦУР 9**), борьбы с изменением климата (**ЦУР 13**) и сохранения экосистем суши (**ЦУР 15**). РГАУ-МСХА подтверждает роль лидера аграрного образования России, способного отвечать на современные вызовы через научно обоснованные и устойчивые решения.

Перспективы развития РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

Стратегическая цель: устойчивое развитие Университета как ведущего исследовательского аграрного вуза России, достижение международного лидерства в образовании, науке и инновациях в соответствии с глобальными вызовами и национальными целями развития Российской Федерации.

Планируемые ключевые результаты деятельности, определенные Программой развития и дорожной картой Университета:

1. Развитие и формирование кейса научно-образовательных программ бизнес-образования и

дополнительных образовательных программ

4 КАЧЕСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



8 ДОСТОЙНАЯ РАБОТА
И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
РОСТ



9 ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ,
ИННОВАЦИИ И
ИНФРАСТРУКТУРА



2.Открытие новых образовательных программ в целях подготовки кадров для сфер опережающего развития в соответствии с документами стратегического прогнозирования агропромышленного комплекса ЦФО и России в целом для увеличения доли обучающихся по программам магистратуры в общей численности обучающихся вуза.

2 ЛИКВИДАЦИЯ
ГОЛОДА



4 КАЧЕСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



8 ДОСТОЙНАЯ РАБОТА
И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
РОСТ



9 ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ,
ИННОВАЦИИ И
ИНФРАСТРУКТУРА



3.Реализация мер по привлечению и поддержке российских и иностранных студентов, аспирантов, стажеров, молодых научно-педагогических работников, в том числе, через разработку и реализацию сетевых образовательных программ с ведущими российскими и зарубежными вузами, входящими в ТОП-500 институциональных рейтингов или ТОП-200 предметных рейтингов ARWU, QS WUR или THE WUR.

4 КАЧЕСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



10 УМЕНЬШЕНИЕ
НЕРАВЕНСТВА



17 ПАРТНЕРСТВО В
ИНТЕРЕСАХ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



4.Организация институциональной среды проектного управления, посредством стандартизации в Университете всех стадий проектного менеджмента (инициация, реализация и мониторинг проектов).

8 ДОСТОЙНАЯ РАБОТА
И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
РОСТ



9 ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ,
ИННОВАЦИИ И
ИНФРАСТРУКТУРА



17 ПАРТНЕРСТВО В
ИНТЕРЕСАХ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



5.Развитие и поддержка научно-исследовательской, инновационной и предпринимательской среды.

Реализация мер по привлечению ведущих российских и зарубежных ученых и расширению взаимодействия с ведущими российскими и зарубежными научно-образовательными, промышленными и бизнес-организациями.

9 ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ,
ИННОВАЦИИ И
ИНФРАСТРУКТУРА



17 ПАРТНЕРСТВО В
ИНТЕРЕСАХ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



6.Создание условий и реализация мероприятий по развитию человеческого капитала и корпоративной культуры

4 КАЧЕСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



5 ГЕНДЕРНОЕ
РАВЕНСТВО



8 ДОСТОЙНАЯ РАБОТА
И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
РОСТ



7. Развитие академической мобильности.

4 КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



10 УМЕНЬШЕНИЕ НЕРАВЕНСТВА



17 ПАРТНЕРСТВО В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



8. Развитие цифровой среды университета.

4 КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



9 ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ, ИННОВАЦИИ И ИНФРАСТРУКТУРА



13 БОРЬБА С ИЗМЕНЕНИЕМ КЛИМАТА



9.Создание кампуса мирового уровня с учебной, научной, производственной, социальной инфраструктурой, объектами культурного наследия народов Российской Федерации, лесопарковой зоной на территории Московской агломерации.

11 УСТОЙЧИВЫЕ ГОРОДА И НАСЕЛЕННЫЕ ПУНКТЫ



13 БОРЬБА С ИЗМЕНЕНИЕМ КЛИМАТА



15 СОХРАНЕНИЕ ЭКОСИСТЕМ СУШИ



10. Трансформация университета и построение эффективной системы управления.

Развитие сервисов поддержки эффективной деятельности университета и продвижения достижений.

Формирование эндаумент-фонда.

8 ДОСТОЙНАЯ РАБОТА И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ



9 ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ, ИННОВАЦИИ И ИНФРАСТРУКТУРА



16 МИР, ПРАВОСУДИЕ И ЭФФЕКТИВНЫЕ ИНСТИТУТЫ



11. Научное обеспечение цифровой трансформации сельского хозяйства посредством внедрения цифровых технологий и платформенных решений для обеспечения технологического прорыва в АПК.

2 ЛИКВИДАЦИЯ ГОЛОДА



9 ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ, ИННОВАЦИИ И ИНФРАСТРУКТУРА



13 БОРЬБА С ИЗМЕНЕНИЕМ КЛИМАТА



15 СОХРАНЕНИЕ ЭКОСИСТЕМ СУШИ



12. Укрепление позиций РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева в международных рейтингах «Три миссии университетов», «QS – World university rankings by subject»: Agriculture & Forestry», Рейтинг «QS University Rankings: Emerging Europe & Central Asia (EECA)», ARWU.

4 КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



9 ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ, ИННОВАЦИИ И ИНФРАСТРУКТУРА



17 ПАРТНЕРСТВО В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2025 году РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева продемонстрировал значимые результаты в реализации принципов устойчивого развития, последовательно интегрируя Цели устойчивого развития ООН в свою образовательную и социальную политику.

4 КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Университет обеспечил широкую диверсификацию образовательных программ:

- подготовка бакалавров велась по **36** направлениям (**17 УГСН**);
- обучение специалистов – по **4** специальностям (**4 УГСН**);
- подготовка магистров – по **28** направлениям (**14 УГСН**).

Такое разнообразие способствует формированию многопрофильных компетенций, необходимых для устойчивого развития агропромышленного комплекса и смежных отраслей. Оно создаёт условия для непрерывного обучения и профессионального роста специалистов, что напрямую соответствует задачам **ЦУР 4** по обеспечению доступа к качественному образованию на всех уровнях.

На 1 января 2026 года в университете обучалось **13 765** студентов по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) по всем формам обучения (очной, очно-заочной, заочной).

10 УМЕНЬШЕНИЕ НЕРАВЕНСТВА



Одним из ключевых индикаторов следования принципам устойчивого развития выступает высокая доступность образования. Так, **10 168** обучающихся (**73,7 %**) осваивают образовательные программы за счёт средств федерального бюджета.

Данный показатель отражает несколько значимых аспектов деятельности вуза:

- приверженность идее равного доступа к образованию вне зависимости от социально-экономического статуса студентов;
- содействие сокращению разрыва в образовательных возможностях;
- формирование справедливых условий для получения качественного образования представителями различных социальных слоёв.

Следовательно, университет не просто гарантирует равный доступ к образовательным ресурсам, но и активно работает над устранением социальных барьеров — это напрямую соотносится с приоритетами **ЦУР 10**.

**Сведения о количестве студентов
в ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева
(на 01.01.2026 г.), чел.**

Показатель	Обучаются в университете		Формы обучения					
			очной		очно-заочной		Заочной	
	всего	в т.ч. за счёт бюджета	всего	в т.ч. за счёт бюджета	всего	в т.ч. за счёт бюджета	всего	в т.ч. за счёт бюджета
Численность студентов	13 765	10 168	11 073	9 073	400	0	2 292	1 095
Приём в 2025 г.	4 192	3 007	3 570	2 854	134	0	488	153
Выпуск в 2025 г.	3 017	2 381	2535	2127	33	0	449	254

4 КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



8 ДОСТОЙНАЯ РАБОТА И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ



10 УМЕНЬШЕНИЕ НЕРАВЕНСТВА



Приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 985 от 28 декабря 2024 года были установлены контрольные цифры приёма за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2025/2026 учебный год РГАУ-МСХА, которые были успешно выполнены на **100 %** в 2025 году. Это подтверждает системный подход вуза к реализации государственной политики в сфере образования и его вклад в создание равных возможностей для получения качественного аграрного образования.

Приём на очную форму обучения:

На программы бакалавриата принято **2 523** человека, из них:

-1 774 человека (**70,3 %**) – за счёт федерального бюджета, что обеспечивает доступность образования для социально уязвимых групп и способствует развитию человеческого капитала в АПК;

-749 человек (**29,7 %**) – по договорам, что позволяет привлекать внебюджетные средства для развития инфраструктуры и образовательных программ.

На программы специалитета поступило **349** человек, из них:

-140 человек (**40,1 %**) – за счёт федерального бюджета;

-209 человек (**59,9 %**) – по договорам.

На программы магистратуры принято **1 318** человек, из них:

-1 093 человека (**82,9 %**) – за счёт федерального бюджета (подготовка высококвалифицированных кадров для устойчивого развития АПК);

-225 человек (**17,1 %**) – по договорам об оказании платных образовательных услуг с полным возмещением затрат на обучение.

Приём на заочную форму обучения также способствует инклюзивности образования (**ЦУР 4**), позволяя совмещать учёбу с работой:

На программы бакалавриата было принято **174** человека — все по договорам об оказании платных образовательных услуг. Это даёт

возможность работающим специалистам повышать квалификацию без отрыва от производства.

На программы специалитета принят **71** человек по договорам об оказании платных образовательных услуг.

На программы магистратуры принято **243** человека, из них:

-153 человека (**63 %**) – за счёт федерального бюджета;

-162 человека (**67 %**) – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

8 ДОСТОЙНАЯ РАБОТА
И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
РОСТ



9 ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ,
ИННОВАЦИИ И
ИНФРАСТРУКТУРА



В 2025 году в рамках целевой квоты, способствующей закреплению кадров в регионах и отраслях, на программы бакалавриата и специалитета принято **308** человек, на программы магистратуры – **168** человек. Приём на целевую квоту выполнен на **99,8 %**, что подчёркивает эффективность взаимодействия вуза с работодателями и регионами.

Тимирязевская академия создаёт условия для обучения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: доступная среда, индивидуальный подход и поддержка на всех этапах обучения и трудоустройства. При приёме на первый курс бакалавриата и специалитета ежегодно устанавливается квота не менее **10%** мест для лиц, имеющих особое право.

Высокий **средний балл ЕГЭ (75,27)** балла для зачисленных по общему конкурсу на очную форму обучения на бюджетной основе при общем балле 71,20) свидетельствует о росте академических стандартов и качестве отбора абитуриентов. Это напрямую влияет на подготовку компетентных специалистов, способных решать задачи устойчивого развития агропромышленного комплекса и смежных отраслей.

В 2025 году РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева продемонстрировал системный подход к реализации Целей устойчивого развития ООН (ЦУР), сосредоточившись на формировании устойчивой образовательной экосистемы, способной отвечать на долгосрочные вызовы агропромышленного комплекса и общества в целом.

4 КАЧЕСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



9 ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ,
ИННОВАЦИИ И
ИНФРАСТРУКТУРА



С 1 сентября 2025 года университет приступил ко второму этапу эксперимента по внедрению гибкой архитектуры образовательных программ опережающей подготовки. Этот проект формирует у студентов способность адаптироваться к быстро меняющимся условиям рынка труда. В рамках этапа были охвачены все образовательные программы вуза, задействованы семь институтов и вовлечены более 4 000 обучающихся. Ключевым элементом стала разработка фундаментального модуля для 1-2 курсов, объединяющего социогуманитарные, математические, естественно-научные, общепрофессиональные и исследовательские дисциплины. Такой подход закладывает основу для формирования универсальных

компетенций, необходимых для устойчивого развития АПК и внедрения ресурсосберегающих технологий.

Особое внимание уделялось цифровой трансформации отрасли. Созданный Центр «Проектный институт цифровой трансформации АПК» стал платформой для интеграции образования, науки и производства в интересах устойчивого развития. В рамках федеральной инициативы Минобрнауки России университет разработал четыре образовательные программы ТОП-ИИ по направлениям «Информационные системы и технологии» и «Прикладная информатика». Сотрудничество с индустриальными партнёрами – АО «Россельхозбанк», ПАО «Ростелеком», ООО «Яндекс.Технологии» – позволило ориентировать обучение на решение реальных задач: внедрение ИИ в агротехнологии, повышение энергоэффективности, снижение экологического следа сельскохозяйственного производства.

Устойчивое развитие невозможно без широких партнёрских сетей. В 2025 году университет реализовал **52** сетевые образовательные программы и наладил взаимодействие с **32** организациями-партнёрами, включая ведущие вузы (Томский государственный университет, научно-технологический университет «Сириус», три китайских вуза), научно-исследовательские институты и предприятия АПК. Такое сотрудничество способствует обмену лучшими практиками, распространению знаний о принципах устойчивого развития и формированию единого образовательного пространства, отвечающего глобальным вызовам.

Важным элементом устойчивого развития стала активизация проектной деятельности студентов. Включение в образовательные программы дисциплины «Социальное проектирование и практики служения» и использование технологии case study позволили вовлечь более **1 500** студентов в проекты, направленные на решение социально значимых задач: развитие сельских территорий, внедрение органического земледелия, создание эколого-ориентированных стартапов.

Рост числа выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом» (**155** работ в 2025 году против 44 в 2024 м) и победа 26 студенческих стартапов в конкурсе «Студенческий стартап» Фонда содействия инновациям подтверждают, что университет формирует поколение предпринимателей, ориентированных на устойчивое развитие.

Мотивацию студентов к исследованиям и инновациям усилила многоуровневая система поддержки. В 2025 году **168** обучающихся получили престижные стипендии и гранты, в том числе **14** лауреатов гранта Президента РФ от Фонда «Талант и успех».

2 ЛИКВИДАЦИЯ
ГОЛОДА



13 БОРЬБА
С ИЗМЕНЕНИЕМ
КЛИМАТА



4 КАЧЕСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



17 ПАРТНЕРСТВО В
ИНТЕРЕСАХ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



4 КАЧЕСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



8 ДОСТОЙНАЯ РАБОТА
И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
РОСТ



9 ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ,
ИННОВАЦИИ И
ИНФРАСТРУКТУРА



11 УСТОЙЧИВЫЕ ГОРОДА
И НАСЕЛЕННЫЕ
ПУНКТЫ



12 ОТВЕТСТВЕННОЕ
ПОТРЕБЛЕНИЕ
И ПРОИЗВОДСТВО



15 СОХРАНЕНИЕ
ЭКОСИСТЕМ
СУШИ





Особое значение имеет вовлеченность ведущих отраслевых корпораций в систему поощрения талантливой молодежи: студенты университета получили поддержку от АО «Россельхозбанк», АО Фирма «Август», АО «Росагролизинг» (именная стипендия академика В.Н. Болтинского), Центрального Правления Ассоциации «Росохотрыболовсоюз» (имени П.А. Мантейфеля), международной семеноводческой компании KWS и других стратегических партнеров аграрной отрасли. Это создаёт условия для непрерывного воспроизводства кадров, способных решать задачи устойчивого развития на национальном и глобальном уровнях.

Международное признание качества образования стало ещё одним индикатором устойчивости.



В период 2021–2025 годов **206** образовательных программ университета вошли в Европейский реестр аккредитованных программ (DEQAR). В 2025 году аккредитацию получили программы по направлениям «Электро- и теплоэнергетика», «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», «Образование и педагогические науки». Это не только повышает конкурентоспособность выпускников на глобальном рынке труда, но и способствует распространению российских практик устойчивого развития за рубежом.

Завершая год, университет подготовил **2 994** выпускника с высшим образованием: **2 144** бакалавра (**71 %**), **753** магистра (**26 %**) и **97** специалистов (**3 %**). Эти результаты демонстрируют успешную реализацию стратегии устойчивого развития вуза – подготовку высококвалифицированных кадров, способных внедрять инновационные, экологически безопасные и социально ответственные решения в агропромышленном комплексе России.

В 2025 году РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева продемонстрировал высокие результаты итоговой аттестации выпускников, что стало важным вкладом в реализацию **Целей устойчивого развития ООН (ЦУР)**, прежде всего – **ЦУР 4 «Качественное образование»** и **ЦУР 8 «Достойный труд и экономический рост»**.

Значимым показателем качества подготовки кадров стало то, что дипломы с отличием получили **1 087** выпускников. Средний балл по защите дипломных работ составил **4,67**, а самый высокий показатель продемонстрировали магистры – около **4,8**. Эти результаты подтверждают эффективность образовательных программ университета в формировании высококвалифицированных специалистов для устойчивого развития агропромышленного комплекса России.

Показатели качества государственной итоговой аттестации в 2025г.

Форма Обучения	Получили оценки									Ср. балл
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовл.»		«Неудовл.»		Всего	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Очная	1865	73,6	586	23,1	83	3,3	0	0	2534	4,70
бакалавры	1317	72,8	425	23,5	66	3,7	0	0	1808	4,69
специалисты	70	72,2	24	24,7	3	3,1	0	0	97	4,69
магистры	478	76,0	137	21,8	14	2,2	0	0	629	4,74
Очно-заочная	20	60,6	12	36,4	1	3,0	0	0	33	4,58
бакалавры	20	60,6	12	36,4	1	3,0	0	0	33	4,58
Заочная	258	60,4	125	29,3	44	10,3	0	0	427	4,50
бакалавры	157	51,8	106	35,0	40	13,2	0	0	303	4,39
специалисты	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
магистры	101	81,5	19	15,3	4	3,2	0	0	124	4,78
ИТОГО	2143	71,6	723	24,1	128	4,3	0	0	2994	4,67

Объективность и прозрачность итоговой аттестации обеспечивались за счёт продуманной организации процесса государственной итоговой аттестации (ГИА). Список председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) был своевременно согласован и утверждён Министерством сельского хозяйства РФ. В состав ГЭК вошли как представители профессорско-преподавательского состава университета, так и ведущие специалисты из профильных отраслей АПК — доля внешних экспертов превысила **50 %** от общего числа членов комиссий. Такой подход укрепил связь образования с реальными потребностями экономики и способствовал интеграции отраслевых требований в оценку результатов обучения, что соответствует принципам устойчивого развития и отвечает задачам **ЦУР 9 «Индустриализация, инновации и инфраструктура»**.

Ключевую роль в высоком качестве подготовки выпускников сыграл **научно-педагогический потенциал** вуза. В 2025 году руководителями выпускных квалификационных работ (ВКР) выступили исключительно учёные с высокой степенью научной зрелости: **59,4 %** – доктора наук, **40,6 %** – кандидаты наук. Это обеспечило:

- глубину теоретической проработки тем;
- методологическую строгость исследований;
- актуальность исследовательских задач для АПК.

Особо стоит отметить развитие практико-ориентированной составляющей итоговой аттестации, что напрямую соотносится с **ЦУР 17 «Партнёрство в интересах устойчивого развития»**. В 2025 году количество организаций-партнёров, предоставивших свои площадки для проведения выездных защит ВКР, увеличилось на **27 %** по сравнению с предыдущим годом. Всего выездные защиты прошли **100** студентов (на **64 %** больше, чем в прошлом году), в том числе на базе:

- ФГБУ «Федеральный центр охраны здоровья животных»;
- КФХ Сабиров М. И. (Сергиево-Посадский г. о.);
- ООО «Селекционная станция имени Н. Н. Тимофеева»;

- АО «Рузское молоко»;
- Центра национальных конных традиций;
- ПАО «Россети Московский регион»;
- Администрации городского округа Долгопрудный Московской области;
- АО «Головной центр по воспроизводству сельскохозяйственных животных».

Проведение защит на территории работодателей позволило:

- продемонстрировать практическую значимость исследований в реальных производственных условиях;
- вовлечь представителей отрасли в оценку профессиональной компетентности будущих специалистов;
- укрепить партнёрские связи между вузом и предприятиями АПК для совместной реализации научно-исследовательских и инновационных проектов;
- повысить шансы трудоустройства выпускников и обеспечить преемственность знаний и практик в отрасли.

4 КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



8 ДОСТОЙНАЯ РАБОТА И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ



9 ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ, ИННОВАЦИИ И ИНФРАСТРУКТУРА



17 ПАРТНЕРСТВО В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



Важным шагом в развитии предпринимательского мышления у студентов стало внедрение формата **«Стартап как диплом»**. В 2025 году было подготовлена и защищена **291** выпускная квалификационная работа (ВКР) в этом формате (в том числе, на темы, непосредственно связанные с устойчивым развитием), из которых **155** работ признаны победителями. По ряду специальностей ВКР были рекомендованы к внедрению, что подтверждает их практическую ценность для агропромышленного комплекса.

Всего на заседаниях ГЭК защищено **2 994** ВКР, в том числе **71** работа на иностранном языке (64 – на английском, 4 – на немецком, 3 – на французском). Это способствует:

- развитию международного сотрудничества;
- повышению конкурентоспособности выпускников на глобальном рынке труда;
- распространению российских практик устойчивого развития за рубежом.

4 КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



9 ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ, ИННОВАЦИИ И ИНФРАСТРУКТУРА



10 УМЕНЬШЕНИЕ НЕРАВЕНСТВА



17 ПАРТНЕРСТВО В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



Значимым достижением стала реализация проекта **«Цифровая кафедра»**, который напрямую поддерживает цифровую трансформацию АПК и отвечает задачам устойчивого развития отрасли. В 2025 году обучение на цифровой кафедре завершили **2 117** человек по **18** программам профессиональной переподготовки (при плане 1 719 человек). В обучении приняли участие не только студенты РГАУ-МСХА, но и обучающиеся вузов-партнёров из Белгородской, Брянской, Воронежской, Калужской, Курганской, Оренбургской, Пермской областей, Ставропольского края, Удмуртской Республики и других регионов России. Это укрепляет межрегиональное сотрудничество и способствует равномерному развитию человеческого капитала в стране.

Проект реализован при активном участии более **35** ведущих ИТ-специалистов из компаний:

- ПАО «Ростелеком»;
- АО «ЭР-Телеком Холдинг»;
- ЗАО «Крок Инкорпорейтед»;
- АО «ИнфоТеКС»;
- АО «Агропромцифра»;
- ФГБУ «Центр Агроаналитики» и других.

Такое партнёрство обеспечивает актуальность программ и их ориентацию на реальные потребности отрасли.

9 ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ,
ИННОВАЦИИ И
ИНФРАСТРУКТУРА



13 БОРЬБА
С ИЗМЕНЕНИЕМ
КЛИМАТА



По итогам проектно образовательного интенсива 2025 года:

- разработаны две новые программы профессиональной переподготовки: «Аналитик данных в АПК» и «Робототехник сельскохозяйственного производства»;
- модернизированы девять существующих программ с учётом принципов практической направленности, кросс функциональности и ориентации на проектную деятельность. Среди них: «Методы машинного обучения в агробιοтехнологии», «Специалист по цифровым сервисам в растениеводстве», «Оператор цифровой фермы», «Цифровые технологии в садоводстве и садово-парковом строительстве» и другие.

Эти программы способствуют внедрению цифровых технологий в АПК, повышению энергоэффективности и снижению экологического следа производства

Для отбора слушателей на программы переподготовки **1 815** студентов прошли обучение на **11** базовых курсах повышения квалификации, охватывающих ключевые цифровые технологии в АПК. После отбора на программы переподготовки зачислено **1 777** слушателей (план – 1 400 человек), что демонстрирует высокий спрос на цифровые компетенции среди студентов.

Для информирования студентов, общественности и бизнес-партнёров созданы:

- сайт «Цифровой кафедры» (<https://digital.timacad.ru/>);
- публичный канал «Digital Тимирязев» в Telegram (более

1 700 подписчиков).

4 КАЧЕСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



8 ДОСТОЙНАЯ РАБОТА
И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
РОСТ



Продолжается создание **единой цифровой экосистемы** на платформе «1С:Университет ПРОФ». Внедряются сервисы: «Студенческий МФЦ», «Личный кабинет студента», «Практика», «Трудоустройство», «ГИА», «Нагрузка». Эти инструменты:

- автоматизируют административные процессы;
- упрощают взаимодействие студентов с вузом;
- обеспечивают сбор данных о трудоустройстве выпускников;
- помогают планировать учебную нагрузку преподавателей;



– снижают потребность в бумажных носителях за счёт электронного документооборота.

Особое значение имеет экологический эффект цифровизации: переход на электронные документы и цифровые платформы существенно сокращает **потребление бумаги**. Внедрение электронных портфолио, онлайн-аттестации, цифровых журналов и электронных версий учебных материалов позволяет:

– снизить объёмы использования бумажной документации в образовательном процессе;

– сократить затраты на печать, хранение и утилизацию бумажных носителей;

– минимизировать углеродный след, связанный с производством, транспортировкой и утилизацией бумаги.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

5 ГЕНДЕРНОЕ
РАВЕНСТВО8 ДОСТОЙНАЯ РАБОТА
И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
РОСТ12 ОТВЕТСТВЕННОЕ
ПОТРЕБЛЕНИЕ
И ПРОИЗВОДСТВО17 ПАРТНЕРСТВО В
ИНТЕРЕСАХ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

В 2025 году РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева продемонстрировал высокий уровень кадрового обеспечения образовательных программ.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников полностью соответствует требованиям **Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих**. Это гарантирует высокое качество образовательных программ и их соответствие современным стандартам устойчивого развития АПК.

Ключевые показатели кадрового состава:

– доля штатных НПП – не менее **76 %** от общего количества научно-педагогических работников университета;

– доля НПП с учёной степенью и/или учёным званием (в т. ч. полученными за рубежом и признанными в РФ) – не менее **74 %** от общего числа НПП, реализующих образовательные программы;

– доля НПП из числа руководителей и работников организаций, связанных с профилем образовательных программ (со стажем не менее 3 лет), – не менее **10 %** от общего числа работников, реализующих программы;

– гендерное соотношение: **43 %** женщин и **57 %** мужчин среди НПП – показатель, отражающий стремление вуза к обеспечению гендерного равенства;

– средний возраст НПП на 01.01.2026 г. – **44,5** года, из них **36,7 %** – работники до **40** лет. Это свидетельствует о балансе опыта и молодости в коллективе, что важно для преемственности знаний и внедрения инноваций.

В 2025 году **100 %** НПП прошли повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования, в том числе 100 % – по использованию информационных и коммуникационных технологий. Это:

- повышает цифровую грамотность педагогов;
- способствует внедрению современных образовательных технологий;
- поддерживает переход к электронному документообороту и снижению потребления бумаги;
- усиливает устойчивость образовательного процесса к внешним вызовам.

Для повышения эффективности труда создана прозрачная система оплаты труда на основе показателей и критериев оценки результативности. В июне 2025 года на Учёном совете университета актуализировано **Положение о рейтинговой оценке эффективности деятельности педагогических работников ППС**. Документ разработан с учётом предложений профессорско-преподавательского состава и Программы развития вуза.

По итогам рейтинговой оценки за 2025 год обновлена база кадрового резерва университета:

- **101** высокоэффективный исследовательский работник ППС;
- **77** высокоэффективных педагогических работников ППС.

Это способствует формированию устойчивой системы воспроизводства кадров и развитию внутреннего потенциала вуза.

В течение 2025 года к образовательной деятельности привлечено более **1 000** специалистов-практиков, что укрепило связь вуза с агропромышленным комплексом и обеспечило практико-ориентированность обучения. Распределение ролей:

- **289** человек провели лекции, практические и лабораторные занятия;
- **143** человека участвовали в выездных занятиях на базе ведущих предприятий АПК;
- **163** человека приняли участие в проведении государственной итоговой аттестации выпускников;
- **20** человек организовали и провели мастер-классы на базе специализированных образовательных пространств университета.

Такое взаимодействие:

- обеспечивает актуальность образовательных программ;
- даёт студентам возможность осваивать реальные кейсы отрасли;
- укрепляет партнёрские связи между вузом и предприятиями;
- повышает шансы трудоустройства выпускников.

Работа, проводимая по трудоустройству выпускников.

4 КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



8 ДОСТОЙНАЯ РАБОТА И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ



9 ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ, ИННОВАЦИИ И ИНФРАСТРУКТУРА



10 УМЕНЬШЕНИЕ НЕРАВЕНСТВА



17 ПАРТНЕРСТВО В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



Вопросами трудоустройства занимается Центр карьеры и практической подготовки, созданный в сентябре 2025 года путем преобразования отдела практической подготовки и трудоустройства. Трудоустройство выпускников находится в тесной взаимосвязи с организациями, принимающими студентов на производственную и преддипломную практику, поэтому большинство студентов

проходят ее в форме индивидуального обучения на предприятиях соответствующего профиля.

Университет обеспечивает высокое качество профессионального образования за счёт активного взаимодействия с работодателями. Практико-ориентированный подход реализуется через:

- проведение лекций и мастер-классов представителями бизнеса: с начала 2025 года свыше **130** компаний прочитали более **648** лекций в очной и онлайн-форматах, а **79** компаний провели **174** мастер-класса;

- вовлечение работодателей в оценку результатов обучения: **93** компании приняли участие в работе ГЭК, что делает образовательный процесс более релевантным потребностям рынка труда.

Такой подход гарантирует, что студенты получают актуальные знания и практические навыки, необходимые для успешной профессиональной деятельности.

Система трудоустройства университета напрямую способствует созданию достойных рабочих мест и экономическому росту:

- плавный переход от обучения к занятости: за 2025 год было организовано **202** выезда, в которых приняли участие **5 034** студента; они ознакомились с новыми технологиями, получили приглашения на практику, а студенты магистратуры и 4-го курса бакалавриата — приглашения на работу;

- долгосрочная занятость через целевое обучение: в 2025 году действовало свыше **958** договоров с научными учреждениями, агрохолдингами, проектными организациями, государственными структурами и частными компаниями;

- высокие показатели трудоустройства: занятость выпускников 2025 г., обучавшихся за счёт средств федерального бюджета, в агропромышленном комплексе составила **62,7 %**, а общий уровень трудоустройства достиг **81,7 %**.

Особого внимания заслуживает **Программа содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ**. Индивидуальное консультирование по адаптации, профориентации и подготовке к трудоустройству, а также постдипломное сопровождение обеспечивают инклюзивность и равные возможности.

Сотрудничество университета с более чем **800** организациями разных сфер деятельности (включая ГК «Русагро», АПХ «Мираторг», ООО «ЭкоНива АПК Холдинг», ФГБНУ ВНИИ «Радуга» и другие) стимулирует технологическое развитие и модернизацию инфраструктуры. Конкретные механизмы:

- знакомство студентов с инновационными технологиями на предприятиях во время практик и выездных занятий;

- трансфер знаний и технологий через партнёрство науки и бизнеса, в т.ч. в рамках целевого обучения;

- развитие инновационного мышления: участие студентов в олимпиаде «Я-профессионал» (**563** участника в заключительном этапе) и форуме «Развитие АПК “Вызовы времени”» (**100** студентов из **33** регионов).

Масштабное сотрудничество университета с различными организациями формирует экосистему поддержки молодых специалистов:

- взаимодействие с государственными органами: Министерством сельского хозяйства РФ, региональными управлениями сельского хозяйства (Республика Башкортостан, Владимирская, Калужская, Липецкая, Московская, Тверская, Тульская области), ГУ ЦЗН г. Москвы и Московской области;
- партнёрство с кадровыми агентствами (ООО «Superjob», «Моя работа») и платформами по трудоустройству («Факультетус», «Я в Агро»);
- сотрудничество со СМИ и специализированными порталами для просвещения молодёжи по вопросам карьеры;
- организация карьерных мероприятий: «Дни карьеры в Тимирязевке» (свыше **180** работодателей и **2 400** студентов), презентации компаний в «Точке кипения Тимирязевка» (**190** презентаций).

Использование цифровых инструментов повышает доступность информации и эффективность взаимодействия всех участников процесса:

- Цифровая карьерная среда (ЦКС) на платформе «Факультетус»;
- платформа «Я в Агро» с регулярно обновляемой базой вакансий;
- информирование через сайт университета, соцсети («ВКонтакте», Telegram-канал «Карьерная среда Тимирязевки») и специализированные стенды.

Таким образом, система трудоустройства и практической подготовки университета представляет собой комплексную экосистему, которая:

- обеспечивает качественное образование (**ЦУР 4**);
- создаёт условия для достойной работы и экономического роста (**ЦУР 8**);
- стимулирует инновации и развитие инфраструктуры (**ЦУР 9**);
- выстраивает эффективные партнёрства (**ЦУР 17**).

Этот подход не только готовит высококвалифицированные кадры для ключевых секторов экономики, но и способствует достижению глобальных целей устойчивого развития на национальном и региональном уровнях.

Оценка качества образовательной деятельности

РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева выстраивает систему качества образования в соответствии с глобальными Целями устойчивого развития ООН. Ключевая связь прослеживается с **ЦУР 4 «Качественное образование»**, которая призывает обеспечить инклюзивное, справедливое и качественное образование для всех, а также поощрять возможности обучения на протяжении всей жизни.

Университет реализует комплексную систему оценки качества образования через Центр качества образования. Этот центр проводит регулярный мониторинг качества подготовки обучающихся, уровня квалификации научно-педагогических работников, качества ресурсного обеспечения образовательного процесса, а также уровня удовлетворённости всех участников образовательного процесса — студентов, преподавателей и работодателей.

Важным элементом системы качества является ежегодное прохождение инспекционного контроля на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9000-2015 (ISO 9001:2015). Благодаря этому университет не только ориентируется на потребности обучающихся и работодателей, но и непрерывно улучшает образовательные процессы, обеспечивая прозрачность и подотчётность в управлении качеством.

Значимым инструментом внешней оценки качества выступает участие в федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО). В 2025 году в экзамене приняли участие **2 604** студента по **11** направлениям подготовки, включая строительство, биотехнологию, агрохимию, экономику и другие. Успешное прохождение тестирования позволило университету получить сертификат качества, который подтверждает высокий уровень подготовки выпускников.

Для получения обратной связи университет регулярно проводит социологические опросы трёх групп участников образовательного процесса: обучающихся («Оценка качества образовательных услуг в РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева»), профессорско-преподавательского состава и работодателей. Результаты этих исследований отражаются в отчётах по каждому направлению подготовки и публикуются на официальном сайте университета.

Дополнительно университет внедрил систему оперативного мониторинга готовности студентов к сессии через экспресс-опросы «Готовность обучающихся к сессии». Этот инструмент помогает своевременно выявлять трудности, с которыми сталкиваются студенты при подготовке, оценивать их удовлетворённость проведением консультаций, зачётов и экзаменов, а также корректировать образовательный процесс. Наибольшее число участников опроса приходится на Институт экономики и управления АПК (**664** человека, **35,5 %**), при этом большинство опрошенных – студенты 1–2 курсов.

Результаты проведённых оценок демонстрируют высокую эффективность системы качества образования в университете. Так, **82,3 %** обучающихся полностью удовлетворены качеством образовательных услуг, а более **85 %** профессорско-преподавательского состава довольны условиями труда и оплаты. Кроме того, подтверждается соответствие образования современным требованиям рынка труда.

Таким образом, система обеспечения качества образования в РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева демонстрирует комплексный подход к реализации принципов устойчивого развития. Соответствие национальным и международным стандартам, регулярная независимая оценка качества, вовлечённость всех участников образовательного процесса, ориентация на потребности рынка труда и прозрачность результатов – всё это не только гарантирует высокое качество подготовки специалистов, но и вносит значимый вклад в достижение ЦУР 4 и смежных целей устойчивого развития.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.

Характеристика и состояние библиотек, информационных ресурсов

4 КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



8 ДОСТОЙНАЯ РАБОТА И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ



9 ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ, ИННОВАЦИИ И ИНФРАСТРУКТУРА



10 УМЕНЬШЕНИЕ НЕРАВЕНСТВА



17 ПАРТНЕРСТВО В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



Библиотечно-информационная система РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева играет ключевую роль в реализации ЦУР 4 «Качественное образование», обеспечивая равный доступ к знаниям и создавая условия для непрерывного обучения. Её деятельность также поддерживает ряд смежных целей устойчивого развития.

На 1 января 2026 года общий библиотечный фонд университета, включая электронные ресурсы (в том числе открытый фонд Национальной электронной библиотеки), составляет **6 174 483** экземпляра, из них **1 578 815** – учебная и учебно-методическая литература в печатном виде. В 2025 году документооборачивание достигло **1 923 029** экземпляров, включая печатные и электронные издания. Это свидетельствует о высокой востребованности библиотечных ресурсов среди обучающихся и преподавателей.

Университет активно развивает электронно-библиотечную систему (ЭБС), которая на начало 2026 года включает более **34 024** полных текстов учебно-методической и научной литературы. В их числе – учебные и учебно-методические издания, монографии, статьи из журналов перечня ВАК (в том числе публикации в журналах «Известия ТСХА», «Агроинженерия», «Природообустройство» и других), выпускные квалификационные работы студентов, материалы конференций и доклады. В 2025 году к ЭБС обратились более **миллиона** раз, что подтверждает её значимость как инструмента образовательного процесса.

Каждый студент имеет индивидуальный неограниченный доступ из любой точки интернета к ресурсам партнёрских организаций, среди которых Научная электронная библиотека (РИНЦ, eLibrary), ЭБС «Лань» с **133 840** книгами, ЭБС «Юрайт» с **11 591** учебником, ЭБС «Консультант студента», виртуальный читальный зал РГБ и IPR Media (Русский как иностранный). Это существенно расширяет образовательные возможности обучающихся и позволяет им работать с актуальными научными и учебными материалами.

Особое внимание уделяется инклюзивному доступу к знаниям. В Центральной научной библиотеке имени Н. И. Железнова оборудовано **рабочее место для слепых и слабовидящих** студентов. Здесь установлено специальное программное обеспечение и принтер для печати шрифтом Брайля (Index V5), который позволяет распечатывать не только текст, но и графические изображения. Программа «Зум-текст» увеличивает шрифт для комфортной работы, а другая программа переводит текст в голосовой режим с голосовым сопровождением всех шагов пользователя. Благодаря этим решениям все студенты, вне зависимости от физических возможностей, получают равные шансы на качественное образование.

Центральная научная библиотека располагает телекоммуникационным оборудованием и средствами связи, свободным доступом в интернет и Wi-Fi во всех залах. В её структуре – конференц-зал на 160 мест, зал совещаний с индивидуальными мониторами на 60 мест, три зала-трансформера с мультимедийным и телевизионным оборудованием, а также три читальных зала на 115 компьютеризированных мест и 72 места для индивидуальной работы. Развиваются собственные базы данных через платформу ИРБИС64, включающие электронный каталог учебно-методических пособий и базу авторефератов и диссертаций. Внедрена система RFID (радиочастотная идентификация) с автоматизированной выдачей книг (UniBook MINI UHF), что создаёт пространство открытого доступа к учебной и научной литературе.

Университет выстраивает стратегические партнёрства с ведущими научными и образовательными платформами, расширяя доступ к мировым знаниям. Это укрепляет сотрудничество между вузами, научными организациями и бизнесом в рамках обмена ресурсами и опытом.

Библиотека способствует подготовке квалифицированных кадров, обеспечивая доступ к актуальной научной и учебной литературе по всем направлениям подготовки. Это повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда и поддерживает развитие агропромышленного комплекса и смежных отраслей.

Сетевые и вычислительные мощности университета

Сетевые и вычислительные мощности университета, позволяют обеспечить качественный процесс обучения и проводить современные научные исследования. В учебном заведении установлены высокоскоростной сетевой оборудования с поддержкой широкополосного доступа к интернету, что обеспечивает быструю передачу данных и доступ к облачным сервисам. ФГБОУ ВО РГАУ МСХА имени К. А. Тимирязева имеет 67 зданий, подключенных к корпоративной сети Интернет максимальной пропускной способностью до 1000 Мб/с. Для доступа пользователей в сети Интернет используется 393 узла коммутации, пропускной способностью от 1000 до 10000 Мб/с. Академия также обладает современными компьютерными классами, оснащенными высокопроизводительными компьютерами и программным обеспечением, необходимым для работы студентов и преподавателей. Также академия имеет вычислительные кластеры, которые используются для выполнения сложных вычислений. Серверные вычислительные мощности состоят из 15 физических и 19 виртуальных серверов. Парк компьютерного оборудования включает в себя 4633 шт. ПК, в том числе 200 шт. ноутбуков, 5 шт. планшетных компьютеров. В отчетном 2025г. было приобретено 216 шт. ПК. Кроме этого, аудитории университета оборудованы интерактивными досками-132 шт. мультимедийными проекторами-82 шт. Доля современной вычислительной техники, возраст которой не превышает 5 лет, составляет 45%

Наличие парка современного компьютерного оборудования позволяют академии успешно проводить учебные занятия, научные исследования, конкурсы и другие мероприятия, требующие высокой производительности компьютерных систем и быстрого доступа к информации.

Программы и курсы, связанные с устойчивым развитием

РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева целенаправленно согласовывает свою деятельность – образовательную, научную и даже коммерческую – с Целями устойчивого развития ООН (ЦУР). Сельское хозяйство и продовольственные системы напрямую связаны с ключевыми глобальными проблемами: изменением климата, истощением ресурсов и социальным неравенством. Поэтому университет готовит специалистов, способных сбалансировать экономическую эффективность с экологической ответственностью и социальной справедливостью.

Для будущих агрономов, агроэкологов, специалистов по водным ресурсам или руководителей сельскохозяйственных предприятий вопросы устойчивого развития – это не абстрактная теория, а прямая профессиональная необходимость. Их необходимо обучить сокращению выбросов углекислого газа, внедрению ресурсосберегающих

технологий, адаптации к климатическим рискам и работе в рамках принципов ESG. Эти курсы помогают студентам развивать этот целостный подход с самого начала их карьеры.

Курсы, связанные с устойчивым развитием, интегрированы во все учебные планы. Эти курсы относятся к областям:

- **Устойчивое развитие и ESG-подходы:** ESG-инвестирование и трансформация бизнеса, зелёная экономика и бизнес-стратегии, корпоративная социальная ответственность, отчётность и аудит в контексте устойчивого развития.
- **Экология и агроэкология:** общая экология и биология, агроэкология и агроклиматология, экологический мониторинг и экспертиза, защита почв и водных объектов, экология животных и растений.
- **Климат и адаптация:** климатология и микроклиматология, прогнозирование климатических и гидрометеорологических рисков, адаптация к изменению климата в АПК.
- **Ресурсосбережение и энергетика:** энергетический аудит, энергоэффективность и энергосберегающие технологии (в т. ч. в АПК, транспорте, строительстве), возобновляемые и альтернативные источники энергии.
- **Цифровые технологии:** ГИС и анализ данных дистанционного зондирования, экологическое моделирование (в т. ч. в R), IoT-системы экологического мониторинга, цифровые инструменты для управления рисками и операционными процессами.
- **Право и регулирование:** экологическое и земельное право, стандартизация и сертификация, правовое регулирование природопользования, обращения с отходами и строительства.
- **Управление рисками и безопасностью:** оценка и анализ экономических, технологических и экологических рисков, промышленная и экологическая безопасность, страхование рисков.

РГАУ-МСХА предлагает не только курсы, связанные с устойчивым развитием, но и **программы бакалавриата, магистратуры и аспирантуры**, такие как:

Бакалавриат
05.03.04 Гидрометеорология, профиль Климатическая безопасность
05.03.06 Экология, профили Агроэкология, Агроэкология и экологически безопасная продукция
05.03.06 Экология, профиль Природопользование
05.03.06 Экология, профили Экология и устойчивое развитие, Экология и устойчивое природопользование
05.03.06 Экология, профиль Экология
20.03.01 Техносферная безопасность, профиль Безопасность цифровых и роботизированных технологических процессов и производств
20.03.01 Техносферная безопасность, профиль Инженерное обеспечение безопасности населения, окружающей среды и объектов техносферы
35.03.01 Лесное дело, профиль Лесное и лесопарковое хозяйство
20.03.02 Природообустройство и водопользование, профиль Экспертиза и управление земельными ресурсами

20.03.02 Природообустройство и водопользование, профиль Управление водными ресурсами и природоохранные гидротехнические сооружения
20.03.02 Природообустройство и водопользование, профиль Инженерные системы водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения и вентиляции
20.03.02 Природообустройство и водопользование, профиль Инжиниринг в строительстве и управлении водными ресурсами
35.03.11 Гидромелиорация, профиль Проектирование, строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем
35.03.11 Гидромелиорация, профиль Техника и технологии гидромелиоративных работ
Магистратура
05.04.06 Экология, профиль Агроэкологическое управление и мониторинг с помощью Интернета вещей с проверкой эффективности почвосберегающих и углеродосберегающих технологий
05.04.06 Экология, профиль Экологический мониторинг и проектирование
20.04.01 Техносферная безопасность, профиль Моделирование природоприближенных технологий при защите окружающей среды
20.04.01 Техносферная безопасность, профиль Промышленная безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях
20.04.02 Природообустройство и водопользование, профиль Цифровые системы мониторинга безопасности водохозяйственных объектов в АПК
20.04.02 Природообустройство и водопользование, профиль Цифровизация инженерных систем в АПК
35.04.01 Лесное дело, профиль Лесоустройство и управление лесными ресурсами
35.04.10 Гидромелиорация, профиль Системные цифровые мелиорации
38.04.01 Экономика, профиль Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса
Аспирантура
1.6.18 Науки об атмосфере и климате
1.5.15 Экология
4.1.5. Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика
4.1.6. Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация

В 2025 году разработана и утверждена **уникальная программа повышения квалификации (108 академических часов) «Устойчивое развитие».**

https://www.timacad.ru/uploads/files/20260408/1775648214_UR.pdf

Также в университете реализуются **программы дополнительного профессионального образования и онлайн-курсы**, посвященные аспектам устойчивого развития.

- Ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур в условиях климатических рисков
- Зелёная химия в современных агробiotехнологиях
- Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами в сельском хозяйстве
- Технические средства детоксикации животноводческих стоков сельскохозяйственных предприятий
- Контроль, учёт и энергосбережение в системах электроснабжения

- Интеллектуальное освещение сельскохозяйственных предприятий для увеличения продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы
- Зелёная энергетика в рациональное водопользование в АПК
- Управление водными ресурсами в АПК
- Мелиоративные мероприятия, обеспечивающие адаптацию сельхозпроизводства к изменениям климата, сохранение и рациональное использование природных ресурсов
- Инновационные технологии водоподготовки
- Технологии экологического мониторинга эмиссии и депонирования парниковых газов
- Экологическое обращение с отходами в сельском хозяйстве
- Эффективная эксплуатация гидросооружений в условиях изменения климата: безопасные практики и IT-решения
- Технологии повышения устойчивости сельского хозяйства к изменениям природной среды
- Урбоэкология и мониторинг городской среды
- Биоэтика в экологии и АПК
- Изменения нормативно-правового регулирования в сфере сельскохозяйственного природопользования и охраны окружающей среды
- Основы экологического земледелия в ландшафтной архитектуре
- Устойчивое развитие органического сельского хозяйства
- Рекультивация нарушенных земель для лесохозяйственного использования
- Производство экологически безопасной продукции в растениеводстве
- Стратегический анализ в обеспечении высокопродуктивного и экологически чистого агрохозяйства
- Агроэкологический мониторинг посевов с применением технологии IoT
- Аквакультура с основами профилактики болезней рыб и культивируемых гидробионтов
- Основные аспекты и методология карбоновой нейтральности в сельском хозяйстве.
- Очистка воздуха промышленная и бытовая: способы и технические средства
- Утилизация и переработка промышленных и бытовых отходов
- Перспективные способы улучшения мелиоративного состояния деградированных земель
- Водосберегающие технологии полива и режима орошения сельскохозяйственных культур
- Введение в основы информационной безопасности органов (организаций) АПК

<https://www.timacad.ru/about/struktura-universiteta/instituty/ipk/otdel-povysheniia-kvalifikatsii/kursy-povysheniia-kvalifikatsii-fzk>

- Обоснование и разработка проектов рекультивации нарушенных земель (для специалистов Агрохимической службы Министерства сельского хозяйства РФ)
- Органическое сельское хозяйство

- Адаптивная информационно-аналитическая система для целей управления органическим сельским хозяйством в рамках реализации концепции низкоуглеродного развития АПК
- Экономика органического сельского хозяйства
- Альтернативные источники энергии и водосберегающие технологии в АПК
- Биологическая защита растений
- Стратегический анализ в зеленой экономике
- Инженерная защита окружающей среды
- Зеленая экономика как вектор устойчивого развития Agriculture 4.0
- Инновационные технологии рационального водопользования в АПК
- Почво- и углеродсберегающие технологии в сельском хозяйстве
- Технологии инвестиционного анализа в зеленой экономике

<https://sdo.timacad.ru/local/crw/category.php?cid=1&crws>

- Решение социально-экологических проблем защиты окружающей среды
- Ф/у обеспечение производства и реализации органической продукции
- Управление зеленой экономикой
- Продуктовый маркетинг в зеленой экономике
- ESG и устойчивое развитие продовольственных систем – совместно с Акрон

<https://stepik.org/org/rgau-msha>

РАЗДЕЛ 3.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2025 году научно-исследовательская деятельность РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева была направлена на реализацию стратегических документов РФ, включая Стратегию научно-технологического развития РФ, федеральный проект «Университеты для поколения лидеров» нацпроекта «Молодёжь и дети» и программу «Приоритет-2030». Эта работа вносит значимый вклад в достижение Целей устойчивого развития ООН.

2 ЛИКВИДАЦИЯ ГОЛОДА



9 ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ, ИННОВАЦИИ И ИНФРАСТРУКТУРА



13 БОРЬБА С ИЗМЕНЕНИЕМ КЛИМАТА



15 СОХРАНЕНИЕ ЭКОСИСТЕМ СУШИ



Университет располагает мощным научно-исследовательским потенциалом: **53** научных школы, **43** научно-исследовательских центра и лаборатории, совет молодых учёных, студенческое научное общество и малое инновационное предприятие. Многие научные школы (в области растениеводства, животноводства, переработки сельхозпродукции, мелиорации, лесоводства и др.) существуют более **100** лет, что гарантирует преемственность знаний и устойчивый научный прогресс.

Вопросы научно-исследовательской политики регулярно обсуждаются на заседаниях научно-технического совета (в 2025 году проведено **7** заседаний). В рамках программы «Приоритет-2030» реализуются **4** технологических проекта и **11** проектов

институциональной трансформации вуза, что способствует укреплению научной инфраструктуры и развитию инновационных компетенций.

Ключевые научные проекты и их вклад в ЦУР

2 ЛИКВИДАЦИЯ ГОЛОДА



Генетико-селекционная платформа ускоренной селекции F1 гибридов рапса и овощей (с применением машинного обучения).

Разработана предиктивная модель устойчивости капусты к киле на основе полногеномного секвенирования. Проект позволяет:

- создавать устойчивые сорта сельскохозяйственных культур;
- снижать потери урожая от болезней;
- обеспечивать продовольственную безопасность и сокращать зависимость от импорта.

2 ЛИКВИДАЦИЯ ГОЛОДА



13 БОРЬБА С ИЗМЕНЕНИЕМ КЛИМАТА



15 СОХРАНЕНИЕ ЭКОСИСТЕМ СУШИ



Технологии обогащения продукции растениеводства.

Разработаны экспериментальные партии удобрений, подтверждена их эффективность на зерновых (пшеница) и зернобобовых (горох) культурах. Расширена цифровая платформа «Агрокалькулятор».

Проект способствует:

- повышению урожайности и качества сельхозпродукции;
- сохранению почв и биоразнообразия за счёт рационального использования удобрений;
- снижению углеродного следа за счёт оптимизации агротехнологий.

2 ЛИКВИДАЦИЯ ГОЛОДА



8 ДОСТОЙНАЯ РАБОТА И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ



9 ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ, ИННОВАЦИИ И ИНФРАСТРУКТУРА



Цифровая платформа ИИ фенотипирования для формирования национального индекса племенной ценности КРС.

Создан прототип системы предиктивной видеоаналитики хромоты крупного рогатого скота.

Проект поддерживает:

- улучшение генетического потенциала скота и рост продуктивности животноводства;
- внедрение ИИ технологий в АПК;
- создание высокотехнологичных рабочих мест и повышение эффективности отрасли.

2 ЛИКВИДАЦИЯ ГОЛОДА



3 ХОРОШЕЕ ЗДОРОВЬЕ И БЛАГОПОЛУЧИЕ



Пробиотические и фитобиотические препараты для промышленного птицеводства.

Разработана технология комплексного применения пробиотика и кокцидиостатика при эймериозе цыплят бройлеров, обеспечивающая эффективность терапии и профилактики ~100 %, сохранность ~100 % и повышение продуктивности. Фитогенные композиции улучшают конверсию корма на 2,5 %.

Проект вносит вклад в:

- повышение продуктивности и устойчивости птицеводства;



- снижение использования антибиотиков и улучшение здоровья птиц;
- рациональное использование кормов и сокращение отходов.

Партнёрство и трансформация АПК

17 ПАРТНЕРСТВО В
ИНТЕРЕСАХ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



Университет активно сотрудничает с ведущими агропромышленными компаниями: «ФосАгро», «Русид», Plastilin, «Гавриш», ССЦ «Росток», Агрофирма «Партнёр», «Агротерра», «Агрогарт», ГК «ЭкоНива», ГК «Черкизово», ГК «Элинар-Бройлер», ГК «Дамате». Такое партнёрство укрепляет связи между наукой и бизнесом.

9 ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ,
ИННОВАЦИИ И
ИНФРАСТРУКТУРА



Объём научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) в 2025 году достиг **1 100,8** млн рублей, а доля внутренних затрат на НИОКР в общих доходах университета превысила **14 %**.

17 ПАРТНЕРСТВО В
ИНТЕРЕСАХ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



В 2025 году было подано **182** заявки на грантовое финансирование – из них 21 получила поддержку, а **29** находятся на рассмотрении.

Университет активно работает над повышением продовольственной безопасности России и развивает высокотехнологичные решения для агропромышленного комплекса.

2 ЛИКВИДАЦИЯ
ГОЛОДА



9 ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ,
ИННОВАЦИИ И
ИНФРАСТРУКТУРА



13 БОРЬБА
С ИЗМЕНЕНИЕМ
КЛИМАТА



15 СОХРАНЕНИЕ
ЭКОСИСТЕМ СУШИ



17 ПАРТНЕРСТВО В
ИНТЕРЕСАХ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



Поддержка проекта по КНТП в рамках подпрограммы «Развитие садоводства и питомниководства» ФНТП развития сельского хозяйства на 2017–2030 годы.

Проект способствует развитию садоводства и увеличению производства фруктов и ягод, что напрямую влияет на продовольственную безопасность страны.

Создание селекционно-семеноводческого центра рапса

(соглашение № 075-15-2025-182 от 17.04.2025, реализуется в 2025–2027 гг.) направлено на повышение доли отечественных F1-гибридов масличного рапса на российском семенном рынке.

В рамках проекта:

- созданы 5 образцов озимого рапса «00»-типа, превосходящих зарубежный гибрид F1 Виолин по 5 ключевым признакам;
- впервые в мире обнаружено присутствие *Sclerotinia nivalis* (возбудителя склеротинии) — это позволит разработать меры защиты урожая;

- разрабатываются отечественные F1-гибриды рапса с генетической устойчивостью к киле, толерантностью к мучнистой росе и гербицидам группы имидазолинонов.

Партнёры проекта: Селекционная станция имени Н. Н. Тимофеева, «Гавриш», «Зелёные линии», «Русид».

Достижения способствуют:

- снижению зависимости от импортных семян;
 - повышению урожайности и устойчивости сельскохозяйственных культур;
- обеспечению продовольственной безопасности РФ

Федеральный проект по созданию инжинирингового центра «Инжиниринг в АПК» (соглашение № 075-15-2025-543 от 16.06.2025) принёс следующие результаты:

- создан прототип лазерного доплеровского измерителя скорости водного потока — это позволило экспериментально изучить механизмы зарождения турбулентности при переходных числах Рейнольдса и проверить фундаментальные гипотезы гидродинамики;
- разработаны новые поколения бионутриентов и мелиорантов почвы природного происхождения, не имеющих аналогов в России и за рубежом;
- открыта научно-производственная лаборатория с модулем гидродинамической активации бионутриентов на основе гуматов торфа;
- создана производственная лаборатория металлообработки.

Проект сельскохозяйственной техники для малых ферм и предгорных районов (соглашение № 075-15-2023-467 от 24.04.2023) реализуется совместно с Северо-восточным институтом науки и технологии Индии.

В его рамках разработана универсальная сельскохозяйственная машина, способная выполнять:

- обработку почвы;
- уход за растениями;
- заделку удобрений;
- выкапывание ям и траншей;
- другие землеройные работы.

Партнёры: ООО НПП «Экобиосфера», ООО НПП «Фабрика Учебного Оборудования», Институт Гидропроект, ООО «Билдинг стройгрупп» и др.

Эти проекты укрепляют научно-техническую базу АПК, создают новые технологии и оборудование, повышают конкурентоспособность отечественного агросектора.

Разработки университета способствуют **сохранению почв и биоразнообразия:**

- новые бионутриенты и мелиоранты природного происхождения снижают деградацию почв;
- оптимизировано использование минеральных удобрений и химических средств защиты растений;
- внедряются методы устойчивого земледелия, сохраняющие плодородие почв.

Реализуемые проекты помогают **снизить углеродный след и адаптировать сельское хозяйство к климатическим изменениям:**

- селекция устойчивых сортов растений снижает потребность в пестицидах и удобрениях;
- бионутриенты улучшают здоровье почв и их способность связывать углерод;
- энергоэффективные технологии в АПК сокращают выбросы парниковых газов.

Университет выстраивает стратегические партнёрства с научными, образовательными и промышленными организациями:

- международное сотрудничество с индийскими учёными в разработке сельхозтехники;
- взаимодействие с селекционными станциями, агрокомпаниями и производителями оборудования;
- участие в федеральных программах и проектах, объединяющих усилия науки, бизнеса и государства.

2 ЛИКВИДАЦИЯ ГОЛОДА



Одним из ключевых достижений стало открытие Тимирязевского геномного центра, нацеленного на создание платформы предиктивной селекции растений. Центр создан в консорциуме с агровузами – Белгородским ГАУ, Дальневосточным ГАУ и Башкирским ГАУ, а также ведущими научно-исследовательскими селекционными центрами, включая Национальный центр зерна, ФИЦ «Немчиновка», ФИЦ картофеля имени Лорха, ВНИИ сахарной свёклы и индустриальными партнёрами, такими как ООО «Пластилин» и ООО «Русид».

В рамках работы центра планируется сбор фенотипических данных гетерогенных генетических коллекций с применением технологий цифрового фенотипирования, проведение полногеномного секвенирования и агрегация данных в хранилище на единой платформе. Исследования охватят широкий спектр сельскохозяйственных культур: капусту, пшеницу, кукурузу, рапс, ячмень, сою, горох, рис, нут, яблоню, картофель, подсолнечник и сахарную свёклу. Результаты позволят повысить урожайность, создать сорта, устойчивые к болезням и климатическим изменениям, снизить зависимость от импортных семян и в целом обеспечить продовольственную безопасность России.

4 КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Значительный вклад в ЦУР 4 «Качественное образование» вносит развитие студенческого научного общества (СНО). В 2025 году его численность достигла **1 511** человек, что на 78 человек больше по сравнению с предыдущим годом. Члены СНО приняли участие более чем в **500** научных и научно-популярных мероприятиях. Общество заняло первое место в III Всероссийском смотре-конкурсе студенческих научных обществ, организованном Ассоциацией «Агрообразование», и впервые вошло в **топ-5** студенческих научных обществ Москвы.



12 студентов и аспирантов Тимирязевской академии стали победителями и призёрами Всероссийского конкурса на лучшую научную работу высших учебных заведений Минсельхоза России. В рамках федерального проекта развития университетского технологического предпринимательства Фонд содействия инновациям поддержал **23** стартап-проекта в конкурсе «Студенческий стартап», выделив на каждый по 1 млн рублей. Эти инициативы способствуют развитию навыков научно-исследовательской работы у студентов, вовлечению молодёжи в решение актуальных задач агропромышленного комплекса и формированию нового поколения учёных и инноваторов.



Создание Тимирязевского геномного центра стало ключевым элементом национальной инфраструктуры в области геномной селекции. Внедрение технологий цифрового фенотипирования и полногеномного секвенирования, а также поддержка технологических стартапов способствуют внедрению инноваций в агропромышленный комплекс.



Университет активно выстраивает стратегические партнёрства на разных уровнях. Научное сотрудничество с агровузами, научно-исследовательскими центрами и промышленными партнёрами в рамках работы Тимирязевского геномного центра дополняется государственно-частным партнёрством через участие в федеральных проектах и конкурсах. Кроме того, университет является членом Ассоциации научных редакторов и издателей, что укрепляет профессиональные связи в научном сообществе.

Регулярно организуются обучающие мероприятия по академическому письму и научной коммуникации. Благодаря этой поддержке университет занял лидирующие позиции среди аграрных вузов по ряду показателей: числу публикаций в журналах, индексируемых Scopus и Web of Science, числу публикаций в ядре РИНЦ, числу внешних цитирований, H-индексу, G-индексу и КБПР.

За последний год наблюдался рост индекса Хирша организации: в РИНЦ он достиг **169** (в 2024 году – 165), в ядре РИНЦ – **60** (в 2024 году – 18), в Scopus – **52** (в 2024 году – 47), в Web of Science – **47** (в 2024 году – 43).

Количество публикаций также увеличилось: в журналах перечня ВАК было опубликовано **1 694** статьи (в 2024 году – 1 688), в журналах Scopus – **596** статей (в 2024 году – 533), в журналах Web of Science – **173** статьи (в 2024 году – 135).

Университет издаёт пять научных журналов, которые входят в престижные базы данных: «Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии», «Агроинженерия», «Природообустройство», «Овцы, козы, шерстяное дело» и «Тимирязевский биологический журнал». Все издания постоянно повышают своё место

в тематических рейтингах, способствуя распространению научных знаний и укреплению репутации российской аграрной науки на международной арене.

Университет активно работал над правовой охраной результатов интеллектуальной деятельности (РИД). В отчётном году:

- зарегистрированы права и получены патенты на **67** изобретений и **12** полезных моделей;
- оформлены документы на **6** селекционных достижений, **31** программу для ЭВМ и **113** баз данных;
- защищены **2** промышленных образца;
- в Депозитарии ноу-хау при университете предоставлена правовая охрана на **56** РИД.

Значимым результатом стала коммерциализация научных разработок. В 2025 году заключено **78** неисключительных лицензионных договоров о предоставлении права использования РИД, а общее число действующих лицензионных договоров в качестве лицензиара достигло **153**. Общая сумма поступлений от распоряжения правами на РИД (роялти и паушальные платежи) составила более **20,5 млн** рублей, что существенно превышает показатель 2024 года (5,9 млн рублей).

В рамках Международного дня интеллектуальной собственности университет принял участие в мероприятиях системы Роспатента, в том числе в XXV Московском международном салоне изобретений и инновационных технологий «Архимед». На выставке были представлены восемь запатентованных разработок учёных университета, удостоенных высоких наград. Это подчёркивает высокий уровень научно-технического потенциала вуза и его вклад в развитие инновационной экосистемы страны.

В 2025 году Тимирязевская академия приняла участие в **43** выставочных и конгрессных мероприятиях, среди которых:

- VI Международная выставка племенного дела, кормов, ветеринарии и технологий для животноводства «АГРОС Экспо 2025»;
- II Международная выставка технологий производства и переработки картофеля и овощей «АГРОТЕХ Экспо: Картофель, Овощи, Плоды 2025»;
- XVIII Международный Биотехнологический Форум «РосБиоТех-2025»;
- XXXIII Московский международный Ветеринарный конгресс MVC 2025;
- Международная выставка-форум «AGROBRICS+»;
- 7-я международная выставка «PRO яблоко 2025» и «САДЫ РОССИИ 2025»;
- Всероссийский день поля;
- 34-я Международная агропромышленная выставка-ярмарка «АгроРусь»;
- Международная специализированная выставка «КормВет Экспо Грейн 2025»;
- Международная выставка «Global Fresh Market: Vegetables & Fruits» и другие.

Второй год подряд университет принимал на своей территории масштабные мероприятия Недели агропромышленного комплекса:

- 27-ю Российскую агропромышленную выставку «Золотая осень – 2025» (8–11 октября 2025 г.);
- Форум «Женщины в АПК» (8–9 октября 2025 г.).

В деловой и конкурсной программах выставки «Золотая осень – 2025» Тимирязевская академия завоевала **38** медалей: **19** золотых, **5** серебряных и **14** бронзовых.

На регулярной основе в УВЦ «Тимирязев Центр» университет проводил цикл образовательных лекций об инновациях в АПК, а также принимал участие в программе мероприятий города профессий АПК «Я в Агро». Более **25** мероприятий на площадках профильных выставок включали доклады, презентации, мастер-классы и лекции ведущих учёных, способствуя распространению знаний о современных технологиях в агропромышленном комплексе.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в Университете осуществляется в форме докторантуры, аспирантуры и прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

По состоянию на 01 января 2026 г. в Университете в 7 институтах по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре обучается **481** аспирантов, из них:

- по очной форме обучения – **478** чел. (99,4 %),
- по заочной форме – **3** чел. (0,6 %). Из 481 аспирантов:
- за счет средств федерального бюджета обучается **420** чел., (из них **102** человека по договору о целевом обучении);
- в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование (иностранцы граждане) – **57** чел.;
- по договорам об оказании платных образовательных услуг обучаются **61** чел., в том числе: за счет собственных средств обучаются **53** чел.; за счет собственных средств организации – **8** чел.

Международный характер подготовки кадров подчёркивает вклад университета в **ЦУР 4 «Качественное образование»** и **ЦУР 17 «Партнёрство в интересах устойчивого развития»**. Среди аспирантов **12,3 %** (59 человек) – граждане иностранных государств, включая Алжир, Афганистан, Бенин, Боливию, Бурунди, Вьетнам, Гватемалу, Гвинею, Индонезию, Иран, Казахстан, Китай, Конго, Кубу, Мали, Мозамбик, Молдову, Никарагуа, Сирию, Таджикистан, Тоголезскую Республику, Уругвай, Чад и Эритрею. Кроме того, **12 %** аспирантов (62 человека) — выпускники региональных вузов из 32 регионов России, что способствует развитию межрегионального научного сотрудничества и уравниванию образовательных возможностей (**ЦУР 10**).

Приём на первый курс очной аспирантуры в 2025 году составил **141** человек при конкурсе 4,9 человека на место. Подготовка ведётся по **49** образовательным программам, 22 из которых получили международную профессионально-общественную аккредитацию и включены в Европейский реестр аккредитованных программ. Это подтверждает высокий уровень образовательных стандартов университета и его интеграцию в мировое научное сообщество.

Научное руководство аспирантами осуществляют ведущие учёные вуза: **117** докторов наук (в том числе пять академиков РАН) и **107** кандидатов наук. В процессе обучения аспиранты закрепляют теоретические знания через научные исследования и педагогическую практику, которая проводится на кафедрах

университета под руководством научных руководителей и консультантов из числа профессоров кафедры педагогики и психологии профессионального образования. Университет также ежегодно принимает аспирантов из сторонних организаций для прохождения педагогической практики, расширяя сеть образовательных партнёрств.

Инфраструктура и поддержка научной деятельности аспирантов соответствуют **ЦУР 9 «Индустриализация, инновации и инфраструктура»**. Для выполнения диссертационных работ аспирантам предоставляются лаборатории с современным оборудованием, возможности для сбора данных в полевых условиях, участия в конференциях, конкурсах и грантах. Четыре научных журнала университета предоставляют аспирантам возможность бесплатно публиковать результаты исследований, способствуя распространению научных знаний.

Система контроля качества образования включает промежуточную аттестацию два раза в год, результаты которой обсуждаются на заседаниях кафедр и учёных советов институтов. Это позволяет своевременно корректировать образовательный процесс и поддерживать высокие стандарты подготовки кадров.

Значимым элементом мотивации и признания заслуг аспирантов стали конкурсы и награды. В 2025 году шесть аспирантов стали победителями Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых учёных аграрных образовательных и научных организаций России, а четверем назначена стипендия АО «Россельхозбанк». По итогам педагогической практики среди аспирантов второго года обучения проводится конкурс «Молодой преподаватель» с награждением дипломами и единовременными выплатами. По итогам обучения 15 аспирантов награждены медалью «Гордость Академии» за успехи в научно-исследовательской деятельности. Для сотрудников университета, успешно защитивших кандидатские диссертации, предусмотрена система материального стимулирования — единовременная выплата 150 тыс. рублей.

В течение года для аспирантов проводились организационные собрания, научно-исследовательские семинары и конференции, а также традиционное мероприятие «Выпускной аспирантов». Эти мероприятия способствуют формированию научного сообщества, обмену опытом и укреплению корпоративной культуры университета.

Таким образом, система подготовки научных и научно-педагогических кадров в РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева в 2025 году не только обеспечила высокий уровень образования и научной работы, но и внесла весомый вклад в достижение глобальных целей устойчивого развития. Университет укрепил свои позиции как центр международного и межрегионального сотрудничества, обеспечил доступ к качественному образованию для представителей разных стран и регионов, создал условия для развития инноваций и подготовки квалифицированных специалистов, способных решать актуальные задачи агропромышленного комплекса и общества в целом.

В Университете в 2025 году действовали 7 диссертационных советов по 4 отраслям наук и 11 научным специальностям.

Шифр совета	Шифр специальности
35.2.030.02	4.1.1. Общее земледелие и растениеводство (с.-х. науки) 4.1.4. Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры (с.-х. науки)
35.2.030.03	4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса (тех. науки и с.-х. науки) 4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса (тех. науки)
35.2.030.04	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экон. науки)
35.2.030.05	4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений (биол. и с.-х. науки)
35.2.030.07	2.1.6. Гидротехническое строительство, гидравлика и инженерная гидрология (тех. науки) 4.1.5. Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика (тех. науки)
35.2.030.08	4.1.2. Селекция, семеноводство и биотехнология растений (биол. и с.-х. науки)
35.2.030.10	4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства (биол. и с.-х. науки) 4.2.5. Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных (с.-х. науки)

Наличие диссертационных советов в Университете позволяет вести прикрепление лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. В 2025 году за кафедрами Университета закреплено **56** соискателей по **14** научным специальностям, из них сотрудниками Университета являются **19** человек.

Докторантура в университете открыта с 1987 года. Докторскую диссертацию успешно защитили в 2025 году

- докторант, направленный в докторантуру из сторонней организации, по научной специальности 4.2.5. Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных;
- 1 человек из числа профессорско-преподавательского состава Университета по научной специальности 4.1.5. Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика.

В 2025 году для сдачи кандидатских экзаменов были прикреплены **118** человек.

Итоговые показатели 2025 года по подготовке научных и научно-педагогических кадров в Университете:

- эффективность подготовки аспирантов (выпуск аспирантов с защитой диссертации) составила **43%** (43 аспиранта из 99 выпускников аспирантуры);
- в диссертационных советах университета защищено **68** кандидатских диссертаций и 4 докторских.

Университет по праву считается одним из ведущих вузов по подготовке аграрных кадров высшей квалификации в России. Только за минувший год вуз подготовил учёных для множества регионов РФ. География соискателей достаточно обширна – представлено **17** субъектов Российской Федерации (г. Москва, области: Московская, Брянская, Белгородская, Воронежская, Калужская, Ростовская, Тамбовская, Тверская; Краснодарский край; республики: Татарстан, Чувашия), а также зарубежные регионы (Республика Беларусь, Донецкая Народная Республика, Казахстан).

Такая масштабная образовательная деятельность напрямую способствует достижению ряда Целей устойчивого развития (ЦУР) ООН. Прежде всего, это **ЦУР 4 «Качественное образование»**: университет обеспечивает доступ к высшему образованию и подготовке высококвалифицированных специалистов, в том числе из разных регионов страны и дружественных государств, тем самым содействуя межрегиональному и международному сотрудничеству (**ЦУР 17 «Партнёрство в интересах устойчивого развития»**).

Подготовка аграрных кадров высшей квалификации поддерживает **ЦУР 2 «Ликвидация голода»**, поскольку квалифицированные специалисты внедряют передовые технологии в сельское хозяйство, повышают урожайность и способствуют обеспечению продовольственной безопасности регионов и страны в целом.

Кроме того, выпускники университета стимулируют **ЦУР 8 «Достойная работа и экономический рост»**: их профессиональная деятельность укрепляет агропромышленный комплекс, создаёт новые рабочие места и способствует устойчивому экономическому развитию сельских территорий.

Наконец, компетентные специалисты в области агрономии, экологии и природопользования помогают реализовывать **ЦУР 15 «Сохранение экосистем суши»** – через внедрение практик устойчивого землепользования, сохранение плодородия почв и защиту биоразнообразия. Таким образом, образовательная и научная деятельность вуза служит важным драйвером устойчивого развития на национальном и международном уровнях.

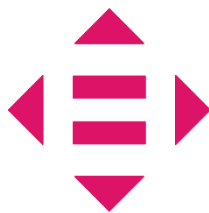
РАЗДЕЛ 4.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**4 КАЧЕСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**



**10 УМЕНЬШЕНИЕ
НЕРАВЕНСТВА**



**17 ПАРТНЕРСТВО В
ИНТЕРЕСАХ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**



В 2025 году Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева подтвердил статус лидера среди российских аграрных вузов в сфере интернационализации. На конец отчётного года в университете обучалось **1 199** иностранных граждан из 80 стран мира, что свидетельствует о высокой международной привлекательности вуза и его вкладе в обеспечение доступа к образованию для представителей разных государств.

Университет сохраняет сильные позиции в национальных рейтингах: в сводном рейтинге агентства «Интерфакс» среди всех российских аграрных вузов в 2025 году Тимирязевская академия заняла первое место (**54–56-я** общая позиция), подтверждая высокий уровень образовательных программ и их соответствие задачам устойчивого развития.

Приёмная кампания 2025 года стала одной из самых успешных: на программы

высшего и среднего профессионального образования было зачислено **508** иностранных граждан из **49** стран, что способствует реализации **ЦУР 4** через расширение доступа к качественному аграрному образованию. Впервые осуществлён набор по целевой квоте (**4** человека). География приёма возглавляется Китаем (267 человек), за которым следуют Чад (28), Сирия (20), Туркменистан (19), Бенин (14), Мали (14), Таджикистан (12), Узбекистан (11), Казахстан (10) и Камерун (9).

Наблюдается устойчивая положительная динамика роста численности иностранных обучающихся, что отражает вклад университета в международное образовательное сотрудничество: в 2021 году обучалось 891 человек из 79 стран, в 2022-м – 881 человек из 72 стран, в 2023-м – 892 человека из 75 стран, в 2024-м – 953 человека из 79 стран, а в 2025-м – уже **1 199** человек из **80** стран. Удельный вес иностранных граждан в общей численности обучающихся по программам высшего образования составил 7,6 %, что значительно превышает плановый показатель программы «Приоритет 2030» (5,5 %).

Стратегические партнёрства и многосторонние форматы

2 ЛИКВИДАЦИЯ
ГОЛОДА



4 КАЧЕСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



9 ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ,
ИННОВАЦИИ И
ИНФРАСТРУКТУРА



17 ПАРТНЕРСТВО В
ИНТЕРЕСАХ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



Университет активно развивает сотрудничество в рамках ключевых международных объединений, укрепляя глобальные партнёрские связи. Тимирязевская академия остаётся ключевым партнёром Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО) в РФ: в 2025 году проведена выставка к 80-летию ФАО, подчёркивающая вклад вуза в решение задач продовольственной безопасности.

В 2025 году по приглашению ФАО делегация Академии Тимирязева посетила штаб-квартиру организации в Риме. Там прошли Первая глобальная выставка ФАО «От семени к пище» и Всемирный продовольственный форум 2025 года. Мероприятия проходили под девизом «Рука об руку — за лучшую еду и лучшее будущее». На выставке Академия представила сорт белого люпина «Тимирязевский», созданный профессором кафедры растениеводства и луговых экосистем.

В ноябре 2025 года в выставочном комплексе «Тимирязев Центр» при поддержке представительства ФАО в Российской Федерации состоялась 1-я Международная научно-просветительская конференция «Образование: защита продовольственной безопасности в странах БРИКС». Мероприятие собрало представителей российских министерств, президента Российской ассоциации производителей удобрений, директора представительства ФАО, глав дипломатических миссий стран БРИКС в России, представителей научно-образовательных учреждений и предприятий, а также студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева вступил в сетевой университет

Шанхайской организации сотрудничества (ШОС), являясь базовой организацией по направлениям «Агрономия» и «Экология», что способствует обмену знаниями и технологиями в области устойчивого сельского хозяйства. В рамках Содружества Независимых Государств (СНГ) вуз имеет статус базовой организации по подготовке кадров в области аграрного образования. В 2025 году университет разработал проект Рекомендаций по сотрудничеству государств-участников СНГ и был избран председательствующей организацией Совета ректоров аграрных вузов стран СНГ.

В рамках БРИКС+ университет выступает российским секретариатом Китайско-российского Альянса сельскохозяйственного образования и инновационных исследований, активно участвует в работе Альянса Шёлкового пути и выступил соорганизатором Первой Саньяской выставки российских научных достижений в области биологии. Под эгидой Евразийской экономической комиссии подготовлены три совместных образовательных проекта по цифровизации АПК, что содействует технологическому развитию и инновациям.

По состоянию на конец 2025 года университет имеет **114** действующих международных соглашений с организациями из 28 стран, 11 из которых заключены в отчётном году (КНР, Бразилия, Беларусь, Куба, Узбекистан и др.).

Совместные образовательные программы и проекты

2 ЛИКВИДАЦИЯ
ГОЛОДА



4 КАЧЕСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



17 ПАРТНЕРСТВО В
ИНТЕРЕСАХ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



Университет реализует и развивает совместные образовательные программы, преимущественно с вузами Китая, что способствует распространению передовых аграрных знаний и технологий. В сотрудничестве с Шаньдунским Гидротехническим Институтом (КНР) по направлению «Строительство» обучается 226 студентов, с Хэнаньским профессиональным сельскохозяйственным колледжем реализуется сетевая программа (129 студентов), а с Гуандунским профессиональным институтом науки и торговли по направлению «Зоотехния» осуществлён первый набор — 120 человек. Ведётся активная работа по разработке новых совместных программ с ведущими китайскими аграрными университетами.

Международная научно-исследовательская деятельность

9 ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ,
ИННОВАЦИИ И
ИНФРАСТРУКТУРА



17 ПАРТНЕРСТВО В
ИНТЕРЕСАХ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



В 2025 году подано 12 заявок на международные гранты (партнёры из КНР,

Узбекистана, Ирана, стран ШОС), но ни одна не получила финансирования. Для улучшения ситуации планируется разработка дорожных карт с фокусом на актуальные международные научные темы, связанные с устойчивым развитием АПК.

Продолжается многосторонний проект академического и научно-технического сотрудничества вузов Бразилии, России и Беларуси. Успешно завершены проекты в рамках БРИКС: «Разработка интеллектуального роботизированного комплекса для сельского хозяйства» (с КНР) и «Проектирование сельскохозяйственной техники» (с Индией), способствующие технологическому прогрессу в АПК. Реализуется проект по переработке сельхозсырья, включая кофе, с Бразилией. На базе Синьцзянского аграрного университета (КНР) работает международная аграрная лаборатория, где ведущими иностранными экспертами являются профессора и ректор Тимирязевской академии.

Академическая мобильность и международные мероприятия

4 КАЧЕСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



17 ПАРТНЕРСТВО В
ИНТЕРЕСАХ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



Университет развивает программы академической мобильности для студентов и профессорско-преподавательского состава. В рамках исходящей мобильности четыре студента обучались в Венгрии по стипендии «Стипендиум Хунгарикум», три студента участвовали в образовательной поездке «Встреча с ШОС» в Синьцзян-Уйгурском автономном районе КНР, более 100 студентов и преподавателей стали участниками Летних и Зимних школ в Беларуси и Казахстане. Входящая мобильность также активно развивается: 11 студентов из КНР прошли онлайн-школу русского языка.

В 2025 году университет выступил организатором и площадкой для проведения более 30 международных конференций, семинаров и круглых столов. Сотрудники академии активно представляли университет на ключевых зарубежных мероприятиях в Китае, на выставках «АГРОС-2025» и «AGROBRICS-2025», форумах ректоров и научно-практических конференциях, способствуя распространению знаний и обмену опытом.

Работа с выпускниками и продвижение бренда

17 ПАРТНЕРСТВО В
ИНТЕРЕСАХ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



В 2025 году получила развитие «Международная Ассоциация выпускников

Тимирязевской академии», главной целью которой является поддержание связей с иностранными выпускниками и укрепление глобального сообщества специалистов в области АПК. Для повышения эффективности этой работы рассматривается создание института Послов Академии.

Для привлечения новых студентов представители университета приняли очное участие в шести и дистанционное — в пяти конгрессно-выставочных мероприятиях за рубежом (КНР, Кыргызстан, Казахстан). Продолжена работа по оформлению и выдаче выпускникам документов международного образца (Diploma Supplement) для облегчения признания квалификаций за рубежом, что повышает конкурентоспособность выпускников и способствует международному признанию образовательных программ вуза.

Визиты и кадровая подготовка

4 КАЧЕСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



17 ПАРТНЕРСТВО В
ИНТЕРЕСАХ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



В отчётном году университет принял 11 официальных визитов иностранных делегаций высокого уровня, включая министров и послов, что подчёркивает его роль как центра международного сотрудничества в сфере аграрного образования и науки.

Отдельным вызовом остаётся языковая подготовка профессорско-преподавательского состава. Курсы 2023 года для 122 преподавателей по программе «Основы научно-исследовательской коммуникации на иностранном языке» показали положительный результат: 12 % достигли уровня B2–C1. Однако отсутствие практики применения навыков снижает эффективность обучения. Требуется пересмотр стратегии языковой подготовки, привязанной к конкретным задачам, например, чтению лекций на английском языке в рамках совместных программ, что необходимо для дальнейшего укрепления международной позиции университета.

2025 год стал для Тимирязевской академии годом значительного количественного роста иностранного контингента, укрепления стратегических партнёрств и запуска амбициозных проектов. Университет демонстрирует высокую активность в многосторонних форматах (ШОС, БРИКС+, СНГ, ЕАЭС) и успешно развивает образовательное сотрудничество, особенно со странами Азии. Для дальнейшего повышения уровня интернационализации ключевыми задачами на ближайшую перспективу являются: усиление международной научной коллаборации, разработка и запуск совместных образовательных программ на английском языке.

РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В 2025 году университет продолжил системную работу по реализации молодёжной политики, ориентированной на достижение Целей устойчивого развития ООН. Деятельность вуза была направлена на всестороннее развитие студенческой молодёжи, формирование гражданской позиции, укрепление здоровья, раскрытие творческого потенциала и профилактику негативных явлений в студенческой среде.

Основные показатели

За отчётный период:

- проведено **более 600 мероприятий** по направлениям:
 - гражданско-патриотическое воспитание;
 - пропаганда здорового образа жизни;
 - творческое развитие;
 - развитие студенческого самоуправления;
 - профилактика негативных явлений;
- обеспечено участие **100 % обучающихся** в мероприятиях молодёжной политики;
- функционируют **более 60 студенческих организаций и коллективов**.

Ключевые мероприятия и проекты

4 КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Университет создал условия для непрерывного образования и развития компетенций студентов:

- продолжено проведение **«Университетских смен»** при поддержке «Движения первых» – в проекте приняли участие **100 школьников из 45 субъектов РФ**;
- проведён **Лагерь молодёжного актива «Круг»** для **555 первокурсников**, в рамках которого определены **20 молодёжных и 40 общественных лидеров** – это способствует развитию лидерских качеств и преемственности поколений.

3 ХОРОШЕЕ ЗДОРОВЬЕ И БЛАГОПОЛУЧИЕ



Вуз активно продвигает ценности здорового образа жизни и социальной ответственности: университет отмечен сертификатом призёра в номинации **«Лучший корпоративный день донора» IV** Всероссийского конкурса «Лидер корпоративного донорства», что подтверждает вклад в развитие корпоративной культуры донорства.

5 ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО



Университет обеспечивает равные возможности для самореализации всех категорий обучающихся

- **Александра Полунина**, студентка Института мелиорации, водного хозяйства и строительства им. А.Н. Костякова, стала **Второй Вице-мисс XXXVIII МССИ**;

10 УМЕНЬШЕНИЕ
НЕРАВЕНСТВА



- **Юссуф Абакар Махамат**, студент Института зоотехнии и биологии, стал **лауреатом в номинации «Иностранный студент года»** премии «Студент года города Москвы».

8 ДОСТОЙНАЯ РАБОТА
И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
РОСТ



Развиваются профессиональные и надпрофессиональные компетенции студентов:

- **Александра Пяткина**, студентка Института экономики и управления АПК, заняла **второе место** в компетенции «Композитор популярной музыки» Национального открытого чемпионата творческих компетенций **ArtMasters**;
- **Арсения Яковлева**, студентка Института садоводства и ландшафтной архитектуры, стала **победителем Всероссийского конкурса по агрономии РСО**.

11 УСТОЙЧИВЫЕ ГОРОДА
И НАСЕЛЕННЫЕ
ПУНКТЫ



Формируются ценности гражданской ответственности и социальной активности:

- патриотический клуб **«Белый Журавль»** признан **победителем в номинации «Патриотический клуб года»** премии «Студент года города Москвы»;
- студенческие сельскохозяйственные отряды **«Путник», «Кристалл» и «Огонёк»** заняли **3-е места** во Всероссийском конкурсе студенческих сельскохозяйственных отрядов, внося вклад в развитие аграрного сектора.

16 МИР, ПРАВОСУДИЕ
И ЭФФЕКТИВНЫЕ
ИНСТИТУТЫ



Поддерживается творческая самореализация и межкультурный диалог:

- завоёван Гран при XII Всероссийского открытого фестиваля «Белые ночи 2025» среди аграрных вузов России;
- на счету университета – Гран при, три первых, четыре вторых и три третьих места X Юбилейного фестиваля «Московская студенческая весна»;
- команда «Freedom» РГАУ МСХА им. К.А. Тимирязева – лауреат третьей степени Межвузовского студенческого танцевального конкурса фестиваля;
- студия бального танца «Flame» – лауреат первой степени того же фестиваля;
- музыкальная лаборатория Тимирязевской академии – победитель Московского фестиваля студенческих вокально-инструментальных ансамблей «На ступенях»;
- ансамбль кавказского танца «Ирмула» занял первое место в международном танцевальном чемпионате «DANCE CHAMPION».

17 ПАРТНЕРСТВО В
ИНТЕРЕСАХ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



Ключевые направления работы

10 УМЕНЬШЕНИЕ
НЕРАВЕНСТВА



Особое внимание уделялось обеспечению равных возможностей для всех категорий обучающихся, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Университет создал условия для полноценной социализации и развития обучающихся с ОВЗ. Социально-психологическая служба провела **15 мастер-классов**, в которых приняли участие **100 % студентов с ОВЗ**. Дополнительно было оказано **35 индивидуальных консультаций**, что позволило оказать адресную поддержку нуждающимся. Важным шагом к инклюзии стало вовлечение **107 студентов с ОВЗ** в творческие секции и кружки, что способствовало их социальной адаптации и раскрытию творческого потенциала.

3 ХОРОШЕЕ ЗДОРОВЬЕ
И БЛАГОПОЛУЧИЕ



Активно развивалось волонёрское движение как эффективный инструмент решения социальных задач. В рамках этого направления:

- были организованы презентации крупнейших волонёрских организаций РФ: Ассоциации **Добро.РФ**, Всероссийского общественного движения **«Волонтеры Победы»** и **«Волонтеры-медики»**;
- в 2024 году **687 волонтеров вуза** приняли участие **более чем в 150 мероприятиях**, охватывающих различные сферы общественной жизни;
- университет успешно прошёл верификацию на платформе **Добро.РФ** как организатор волонёрской деятельности, что расширило возможности для привлечения студентов к добровольческим проектам;
- вуз активно включился в реализацию федеральной программы **«Обучение служением»**, интегрируя волонёрскую деятельность в образовательный процесс;
- на базе университета был создан ситуационный центр Российского союза молодёжи, где **30 волонтеров** выполняли функции наблюдателей за проведением ЕГЭ и ОГЭ, обеспечивая прозрачность и честность экзаменационного процесса

16 МИР, ПРАВОСУДИЕ
И ЭФФЕКТИВНЫЕ
ИНСТИТУТЫ



8 ДОСТОЙНАЯ РАБОТА
И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
РОСТ



4 КАЧЕСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



17 ПАРТНЕРСТВО В
ИНТЕРЕСАХ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



3 ХОРОШЕЕ ЗДОРОВЬЕ
И БЛАГОПОЛУЧИЕ



10 УМЕНЬШЕНИЕ
НЕРАВЕНСТВА



11 УСТОЙЧИВЫЕ ГОРОДА
И НАСЕЛЕННЫЕ
ПУНКТЫ



13 БОРЬБА
С ИЗМЕНЕНИЕМ
КЛИМАТА



Для стимулирования трудовой и предпринимательской активности молодёжи более **100 студентов Тимирязевки** были трудоустроены на объектах **Российских студенческих отрядов**. Это позволило молодым людям получить практический опыт, развить профессиональные компетенции и внести вклад в социально-экономическое развитие страны.

В рамках развития студенческого самоуправления и лидерских навыков были реализованы следующие инициативы:

- проведена презентация **Школы организаторов «Бэкстейдж»** – инновационного образовательного проекта, нацеленного на всестороннее развитие молодёжи, раскрытие талантов и формирование профессиональных навыков;
- организована презентация **Молодёжного парламента города Москвы**, что открыло студентам новые возможности для участия в общественной жизни и развития навыков гражданского участия.

Пропаганда здорового образа жизни и развитие спорта стали важной частью молодёжной политики. В университете функционируют **76** спортивных секций, охватывающих более **80 %** студентов.

Спортивные достижения вуза в 2025 году впечатляют: победы в Первенстве ЦФО и СЗФО Летней Универсиады вузов Минсельхоза России по волейболу, чемпионство в Московских студенческих играх по боксу, капоэйре и мини-футболу, успех в Московской студенческой киберспортивной лиге и Международном турнире по волейболу на снегу в Китае.

Университет провёл Всероссийский фестиваль **«Международный день студенческого спорта»** и профориентационное мероприятие «Я выбираю Тимирязевку и спорт», которое привлекло будущих выпускников школ и колледжей, в том числе **спортсменов с ОВЗ**.

Экологическое воспитание и продвижение устойчивого развития реализуются через масштабные проекты. **Московская международная летняя экологическая школа (МОЭС)** остаётся флагманским образовательным мероприятием университета. **Фестиваль «ВузЭкоФест»** стал платформой для обмена опытом и демонстрации экологических инициатив, объединяя студентов разных вузов.

Студенческие объединения внесли весомый вклад в экологическую повестку. **«ЭкоТимка»** организовала кампанию по переработке отходов, показы фильмов на экологическую тематику и круглый стол «Технологии сохранения почвы и углерода для климатических проектов».

Студенческое научное общество провело встречу по климатическим рискам, мероприятие «Занимательная климатология. Климат. Управление» и Всероссийский научный форум-фестиваль **«МетеоФест-2025»**.

«Движение первых» реализовало социальные кампании: «Матери в истории», «Делай добро вместе», «День доброты» (с посещением детского семейного центра) и «Сытый друг» (сбор корма и посещение приюта для животных).

В рамках экологических инициатив университет организовал серию субботников и мероприятий по благоустройству территории, мастер-классы по природоохранной практике (анализ нитратов, переработка пластика, создание кормушек для птиц).

Инклюзивность и поддержка различных групп реализуются через мероприятия для иностранных студентов (празднование Навруза, Дня Африки, Дня итальянского языка, Фестиваля индонезийской культуры), диалог о семейных ценностях с участием представителей РПЦ и обучение более 100 кураторов по программе «Адаптация первокурсников в студенческой среде».

Развитие студенческого самоуправления и трудовой активности обеспечивается деятельностью многочисленных студенческих организаций: Совета обучающихся, Профсоюза студентов, Волонтёрского центра, Института наставничества, туристического клуба «Ветер», штаба студенческих отрядов, «Тимирязев Медиа», студенческого спортивного клуба «Тимирязевские зубры» и других. Университет провёл церемонию закрытия 66-го трудового сезона Студенческих отрядов Москвы и стал площадкой для Фестиваля студенческих отрядов Москвы и Фестиваля дворовых игр проекта «Москвич».

В рамках Комплексного плана противодействия идеологии терроризма университет провёл 109 мероприятий, включая лекции с участием представителей власти и правоохранительных органов, научно-практическую конференцию «АТК-9» по вопросам национальной безопасности и интеллектуальную игру «Своя игра: мы против наркотиков».

10 УМЕНЬШЕНИЕ
НЕРАВЕНСТВА



8 ДОСТОЙНАЯ РАБОТА
И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
РОСТ



16 МИР, ПРАВОСУДИЕ
И ЭФФЕКТИВНЫЕ
ИНСТИТУТЫ





Университет активно взаимодействует с местным сообществом и развивает международное сотрудничество. Ежегодно проводится **Московская летняя экологическая школа**, открытая для всех желающих, где в 2025 году обсуждались вопросы экологического менеджмента и утилизации отходов.

Партнёрство с программой **«Московское долголетие»** позволяет предлагать пенсионерам образовательные курсы по ландшафтному дизайну, садоводству и овощеводству.

Местные жители регулярно посещают бесплатные экскурсии по территории университета, ценя её историческую и эстетическую значимость.

Проводятся культурные мероприятия, открытые участникам местного сообщества:

В честь юбилея академии была организована масштабная серия выставок, открытых для публики. Проведены десятки творческих мероприятий, таких как, например, фестиваль «Весна в Тимирязевке», концерты Государственного казачьего ансамбля «Ставрополье» и ансамбля «Вольная степь», проведение III Кубка КВН среди аграрных вузов России «Золотой урожай», фестиваль «Славянский венок» и т.д.

РАЗДЕЛ 6. СИСТЕМА УСТОЙЧИВОГО УПРАВЛЕНИЯ

Система управления

Управление Университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РФ и Уставом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева (утверждён приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 28 августа 2014 г. № 30-у).

В системе управления активно задействованы коллективные формы, способствующие внедрению принципов устойчивого развития:

- ежемесячные заседания Учёного совета вуза;
- работа научно-методического и научно-технического советов;
- конференции профессорско-преподавательского состава (ППС), сотрудников, аспирантов и студентов;
- совещания директоров;
- деятельность учебно-методических комиссий институтов и заседания кафедр.

Особое внимание уделяется вовлечению студентов в процессы устойчивого развития через:

- еженедельную работу старостатов;
- заседания учебно-воспитательных комиссий;
- организацию культурно-массовых и спортивных мероприятий с акцентом на экологическое просвещение и здоровый образ жизни;

– поддержание общественного порядка и санитарного состояния прилегающей территории;

– работу студсовета общежития.

Чёткая структура взаимодействия студенческого самоуправления со всеми подразделениями вуза обеспечивает интеграцию принципов устойчивого развития в научно-исследовательскую и воспитательную работу.

Документы в области устойчивого развития и прозрачность отчетности

В университете внедрены Кодекс этики студентов, разрабатывается Кодекс этики сотрудников, внедрены политика обеспечения равенства образовательных возможностей политика устойчивого финансирования, политика устойчивого инвестирования, антикоррупционная политика, политика защиты

Отчет о финансово-хозяйственной деятельности публикуется ежегодно и доступен по ссылке:

<https://www.timacad.ru/sveden/budget/>

Отчет о самообследовании публикуется ежегодно и доступен по ссылке

https://www.timacad.ru/sveden/files/vil/Otchet_o_samoobsledovanii_2025_god.pdf

Результаты **мониторинга деятельности образовательной организации** публикуются ежегодно и доступны по ссылке

<https://monitoring.miccedu.ru/?m=vpo>

Антикоррупционная политика

Антикоррупционная политика Российского государственного аграрного университета им. К. А. Тимирязева – Московской сельскохозяйственной академии – представляет собой комплекс мер, закрепленных во внутренних положениях университета и основанных на Федеральном законе № 273-ФЗ «О борьбе с коррупцией», а также на методических рекомендациях Министерства труда и ведомственных положениях Министерства образования и науки.

Университет принял следующие **ключевые документы**:

Положение об антикоррупционной политике;

Положение о Комиссии по соблюдению требований должностного поведения и разрешению конфликтов интересов;

Положение о порядке уведомления работодателей о подстрекательстве к коррупции;

Порядок сообщения о личных интересах, ведущих к конфликту интересов;

Порядок обращения с подарками (их вручение, оценка и продажа).

Кроме того, периодически издаются распоряжения, уточняющие превентивные меры (например, распоряжение № 50 от 29 января 2020 г. или № 1063 от 28 октября 2022 г.).

Все эти документы размещены в разделе «Антикоррупция» на сайте timacad.ru.

В университете создана специальная **комиссия**. Ее основные задачи:

- рассматривать ситуации, когда у сотрудника имеется личная заинтересованность, которая может привести к конфликту интересов;
- оценивать соблюдение сотрудниками требований служебного этикета.

По итогам рассмотрения комиссия может рекомендовать руководителю:

- сообщить сотруднику о недопустимости нарушения;

- наложить дисциплинарное взыскание.

В заседаниях с консультативным правом могут участвовать:

- непосредственный руководитель сотрудника;
- специалисты, дающие разъяснения;
- представители заинтересованных организаций.

Система сообщения о коррупции

В университете действует Положение о порядке уведомления работодателей о случаях подстрекательства к коррупции со стороны сотрудников. Контактная информация для подачи уведомления доступна на сайте.

Уведомление может подать не только сотрудник, которого принуждают к совершению правонарушения, но и любой, кто узнал о подобных попытках в отношении коллеги.

После подачи документ должен быть зарегистрирован. За это отвечает сотрудник, назначенный ответственным за предотвращение коррупционных преступлений. Он также обеспечивает конфиденциальность информации. В день регистрации заявителю выдается копия уведомления с регистрационным номером, датой и подписью лица, получившего уведомление – это подтверждает получение уведомления.

После регистрации начинается расследование, которое обычно длится до 10 рабочих дней. Ответственное лицо:

- проводит собеседование с заявителем;
- запрашивает разъяснения;
- расследует обстоятельства.

Если в сообщении содержатся элементы уголовного преступления, университет передает материалы в правоохранительные органы (Министерство внутренних дел, прокуратуру).

Университет реализует ряд профилактических мер:

- обучает сотрудников;
- разъясняет этические нормы и правила поведения;

Университет придерживается политики нулевой терпимости к коррупции.

В определенных случаях от сотрудников, занимающих определенные должности, требуется предоставление информации о своих доходах, расходах, активах и имущественных обязательствах (включая обязательства, связанные с супругами и несовершеннолетними детьми).

Университет также активно сотрудничает с правоохранительными и регулирующими органами в расследовании случаев коррупции.

Политика защиты персональных данных

Российский государственный аграрный университет обеспечивает соблюдение законодательства о защите персональных данных (включая Федеральный закон № 152-ФЗ от 27 июля 2006 г. «О персональных данных») и следует передовым методам обеспечения информационной безопасности.

Университет разработал ряд нормативных документов, включая Приказ № 481 от 12 июля 2024 г. «Об утверждении политики информационной безопасности», а также соответствующие политики и инструкции:

Политика информационной безопасности

Политика управления доступом к информационным системам
Политика защиты паролей информационных систем
Использование интернет-ресурсов Политика
Политика использования электронной почты
Политика антивирусной защиты
Политика управления съемными носителями информации
Инструкция по организации работы с электронными носителями информации с ограниченным доступом в информационном пространстве.

Документы доступны по ссылке:

<http://www.doc.timacad.ru/dokumenty-uit>

В этих документах изложены меры по защите персональных данных, управлению доступом, противодействию угрозам и обеспечению прозрачности процессов обработки информации в университете.

Что касается международных стандартов, таких как ISO (например, ISO/IEC 27001), Университет не проходит внешнюю сертификацию на соответствие, но его внутренние процессы и система управления информационной безопасностью построены на принципах и требованиях этих стандартов. Это означает, что университет применяет передовые методы оценки рисков, управления доступом, шифрования и аудита, даже без формальной сертификации.

Университет придерживается принципа, что обработка разрешена только при наличии законного основания. Это может включать не только явное согласие субъекта (например, при заполнении анкеты), но и исполнение договора (зачисление в университет, трудовой договор), законные полномочия оператора или вопросы, представляющие общественный интерес.

РАЗДЕЛ 7. ИНФРАСТРУКТУРА И КАМПУС

3 ХОРОШЕЕ ЗДОРОВЬЕ
И БЛАГОПОЛУЧИЕ



4 КАЧЕСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



6 ЧИСТАЯ ВОДА
И САНИТАРИЯ



7 НЕДОРОГОСТОЯЩАЯ
И ЧИСТАЯ ЭНЕРГИЯ



11 УСТОЙЧИВЫЕ ГОРОДА
И НАСЕЛЕННЫЕ
ПУНКТЫ



13 БОРЬБА
С ИЗМЕНЕНИЕМ
КЛИМАТА



15 СОХРАНЕНИЕ
ЭКОСИСТЕМ СУШИ



Озеленение и экологическая система кампуса

Российский государственный аграрный университет – Московская сельскохозяйственная академия имени К. А. Тимирязева представляет собой уникальный пример «зелёного кампуса», где природные ландшафты органично сочетаются с образовательной и научной инфраструктурой.

На территории кампуса представлены различные типы газонов – классический, партерный, мавританский и спортивный, каждый из которых имеет своё функциональное назначение и требует особого ухода.

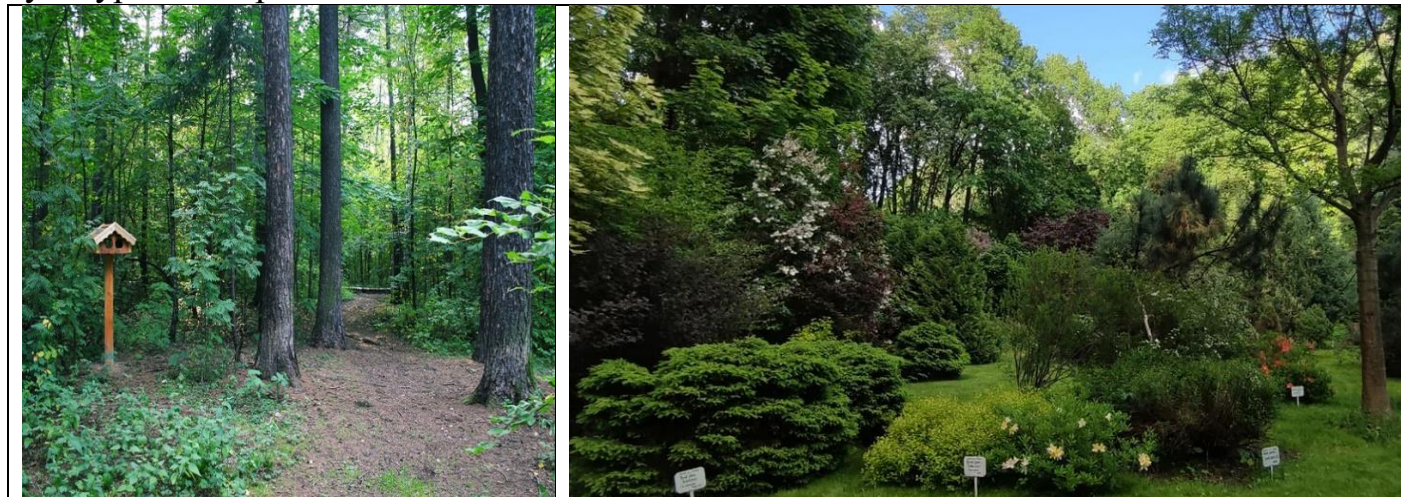
Особое место в системе озеленения занимает Лиственничная аллея – центральный пешеходный маршрут и экологическое ядро кампуса. Её протяжённость превышает 1,3 км, что делает её одной из самых длинных аллей в мире. Сибирские лиственницы, высаженные здесь начиная с 1863 года по инициативе Р. И. Шредера, образуют тенистый зелёный коридор. Линейная аллея с древесной растительностью дополнена газонами и клумбами на отдельных участках. Она не только улучшает микроклимат территории, но и создаёт комфортную пешеходную зону для студентов и сотрудников.

Зелёные насаждения равномерно распределены по всей территории университета: вдоль аллей и пешеходных маршрутов, вокруг учебных корпусов и общежитий, возле административных зданий и в рекреационных зонах для отдыха. Такое расположение обеспечивает комфортный микроклимат, эстетическую привлекательность пространства, возможности для рекреации и активного отдыха, а также создаёт условия для проведения практических занятий и научных исследований.

Важную роль в научной и образовательной деятельности играют специализированные зелёные объекты университета. Ботанический сад имени С. И. Ростовцева представляет собой коллекцию растений со всего мира, организованную по географическому и систематическому принципам. Он служит базой для учебных и научных работ по ботанике, экологии и ландшафтному дизайну.

Не менее значим и Дендрологический сад имени Р. И. Шредера, основанный в 1863 году и занимающий площадь 12,4 га. Его главное назначение – испытание в условиях Средней полосы России деревьев и кустарников из различных частей света. Сад активно используется для изучения адаптации видов, селекционных работ и демонстрации разнообразия растительного мира.

Кроме того, на территории университета расположены Лесная опытная дача, служащая площадкой для научных исследований в области лесоводства и экологии, и Полевая опытная станция, где проводятся агрономические эксперименты: тестируются новые сорта сельскохозяйственных культур и методы их возделывания. Исторический парк дополняет эту систему: он сохраняет традиции садово-паркового искусства прошлых эпох и представляет собой не только место отдыха, но и объект культурно-исторического наследия.





Водные ресурсы и экогидросистема

На территории академии расположены девять прудов общей вместимостью около 400000000 литров. Экогидросистема прудов поддерживается путём регулярного

мониторинга и очистки с использованием алголизации. Пруды являются охраняемой территорией: загрязнение водоёмов или прилегающей территории влечёт за собой административную ответственность.

Очистка воды осуществляется методом, разработанным при участии учёных Тимирязева. В его основе – использование микроводорослей хлореллы. Выделяемые хлореллой вещества служат пищей для зоопланктона (ракообразных, дафний и других полезных микроорганизмов), что создаёт благоприятные условия для роста популяций рыб, питающихся зоопланктоном.



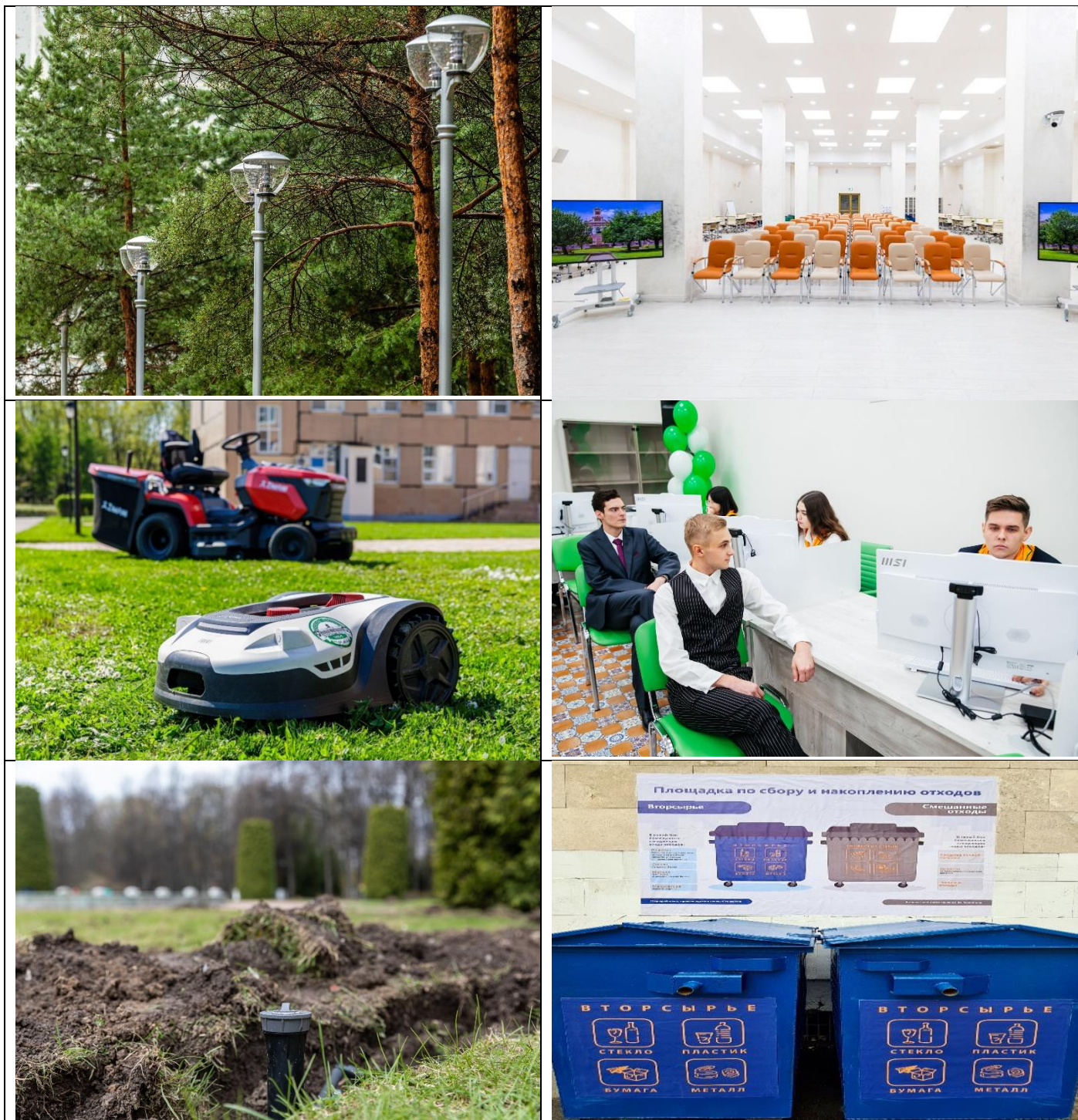
Энергоэффективность и цифровизация

РГАУ-МСХА активно внедряет современные технологии для снижения экологического следа. Университет использует светодиодные лампы и энергосберегающее наружное освещение, что снижает потребление энергии и улучшает качество освещения.

Верхняя аллея превращена в первую в столице полностью автоматизированную интеллектуальную зону озеленения. Здесь роботизированные газонокосилки экономят до 90 % энергии по сравнению с бензиновыми аналогами и потребляют всего от 20 до 100 Вт·ч за цикл.

Интеллектуальная система полива с датчиками влажности почвы и погодными данными снижает потребление воды на 30–50 %, предотвращая сток и перелив.

Для сокращения отходов университет внедряет цифровые сервисы для студентов, преподавателей и административного персонала, а также организует отдельный сбор отходов: на территории установлены контейнеры, и ежегодно собирается на переработку бумага, батарейки и пластиковые крышки.



Пешеходная и транспортная инфраструктура

Пешеходная инфраструктура РГАУ-МСХА представляет собой единую сеть маршрутов, охватывающую весь кампус. Общая протяжённость пешеходных дорожек составляет более 8 км: они соединяют учебные и административные здания, общежития и спортивные сооружения, исследовательские лаборатории и библиотеки, столовые, кафе и зоны отдыха, а также остановки общественного транспорта и станцию метро. Пешеходная зона занимает примерно 60 % территории кампуса и построена с использованием современных износостойких материалов. Вдоль основных маршрутов установлены светодиодные лампы, обеспечивающие равномерное освещение без теней, что гарантирует безопасность в ночное время.



Университет имеет ограниченное количество парковочных мест для студентов; сотрудники могут въезжать на парковку только по специальным пропускам. Для велосипедистов и пользователей электросамокатов предусмотрены станции проката и парковки, а также велосипедные дорожки на общественных дорогах. На территории университета расположены парковочные места для инвалидов.



Обеспеченность общежитиями

Общая площадь общежитий Студенческого городка – 128443,4 м², жилая площадь – 66184,8 м². Количество койко-мест – 9 865, территория – около 9 Га. Университет располагает 13 студенческими общежитиями.

За 2025 год были завершены многочисленные мероприятия по улучшению условий проживания: капитальный ремонт и запуск общежития № 6 на 440 мест для обучающихся СПО, установка и ремонт окон, косметический и капитальный ремонт этажей в нескольких общежитиях, укладка асфальта и плитки на прилегающей территории, установка систем кондиционирования и вентиляции, закупка мягкого инвентаря и техники для благоустройства. Студенческие комнаты оборудованы типовой мебелью и местами для самостоятельных занятий с выходом в Интернет. Регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности, здания оснащены автоматической пожарной сигнализацией и средствами эвакуации.



Спортивно-оздоровительные комплексы

Материально-техническая база университета позволяет успешно вести учебную и физкультурно-оздоровительную, спортивную, внеучебную работу.

Спортивная база включает 5 спортивных залов, 6 открытых спортивных площадок (баскетбол/волейбол, Street Workout, гимнастическая и тренажёрная площадки) и современный фитнес-центр.

Общая площадь закрытых спортивных залов и помещений составляет 13679,9 кв. м, открытых плоскостных сооружений – 30191 кв. м. Площади спортивно-оздоровительных сооружений позволяют проводить занятия по утверждённому расписанию, имеется необходимое оборудование и инвентарь.

