«УТВЕРЖДАЮ»
Министр науки
и высшего образования
Российской Федерации
_____/В.Н. Фальков/

ОБЪЯВЛЕНИЕ

о проведении отбора заявок образовательных организаций высшего образования в целях создания передовых инженерных школ для включения в федеральный проект «Университеты для поколения лидеров» национального проекта «Молодежь и дети»

Москва, 2026

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации в рамках реализации проекта «Передовые инженерные школы» федерального проекта «Университеты для поколения лидеров» национального проекта «Молодежь и дети» и в соответствии с приказом Минобрнауки России от «25» сентября № 784 «О проведении отбора заявок образовательных организаций высшего образования в целях создания передовых инженерных школ для включения в федеральный проект «Университеты для поколения лидеров» национального проекта «Молодежь и дети» проводит отбор заявок образовательных организаций высшего образования в целях создания передовых инженерных школ (далее соответственно – отбор, заявка, университет).

2. Организатором отбора является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Организатор).

Место нахождения, почтовый адрес: 125009, г. Москва, ул. Тверская, д. 11, стр. 1.

Адрес электронной почты: engineers2030@minobrnauki.gov.ru

Официальный сайт: https://minobrnauki.gov.ru

Сайт, на котором обеспечивается проведение отбора: https://engineers2030.ru/.

Подготовка и подача заявки осуществляется с использованием функционала личного кабинета информационной системы «Передовые инженерные школы», размещенного по адресу: https://engineers2030.ru/ в сети «Интернет» (далее – ИС «ПИШ»).

3. Дата и время начала приема заявок – 09:00 (мск) 5 октября 2026 г.;

дата и время окончания приема заявок – 23:59 (мск) 1 декабря 2026 г.;

вскрытие заявок осуществляется не позднее 8 декабря 2026 г.;

проведение технологической экспертизы заявок – до 15 января 2027 г.

4. Оператором отбора является федеральное государственное автономное научное учреждение «Социоцентр» (далее – Оператор), осуществляющее операционное и информационно-аналитическое сопровождение реализации проекта «Передовые инженерные школы» в соответствии с распоряжением Минобрнауки России от 17 февраля 2025 г. № 53-р «О распределении функций по осуществлению операционного, информационно-аналитического и экспертно-методического сопровождения реализации проекта «Передовые инженерные школы» федерального проекта «Университеты для поколения лидеров» национального проекта «Молодежь и дети».

5. Минобрнауки России в целях проведения отбора размещает объявление о проведении отбора на официальном сайте Минобрнауки России в сети «Интернет», а также на официальном сайте проекта https://engineers2030.ru/ в сети «Интернет». Объявление о проведении отбора

доступно для ознакомления всем заинтересованным лицам без взимания платы.

6. Подача заявки на участие в отборе осуществляется в электронной форме с использованием функционала ИС «ПИШ» по адресу https://engineers2030.ru/. Для подачи заявки необходима регистрация в личном кабинете ИС «ПИШ». Порядок регистрации и работы в личном кабинете определяется регламентом ИС «ПИШ».

7. Участие в отборе является бесплатным. Участники отбора самостоятельно несут все расходы, связанные с подготовкой и подачей заявки.

8. Организатор и Оператор не возмещают участникам расходы, понесенные ими в связи с подготовкой и подачей заявок, а также участием в отборе.

9. Методические рекомендации по подготовке заявок университетов в целях создания передовых инженерных школ для включения в федеральный проект «Университеты для поколения лидеров» национального проекта «Молодежь и дети» представлены в приложении к настоящему объявлению об отборе (далее – Методические рекомендации).

10. В целях получения оперативных разъяснений положений настоящего объявления и Методических рекомендаций, указанных в пункте 9 настоящего объявления, а также иных вопросов, касающихся проведения отбора, участники отбора могут направлять запросы на получение разъяснений на адрес электронной почты support@engineers2030.ru и по телефону контакт-центра Оператора отбора: 8 (800) 505-69-67.

Приложение к объявлению
о проведении отбора заявок
образовательных организаций
высшего образования в целях
создания передовых инженерных
школ для включения в федеральный
проект «Университеты
для поколения лидеров»
национального проекта «Молодежь
и дети»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по подготовке заявок образовательных организаций высшего образования
в целях создания передовых инженерных школ для включения
в федеральный проект «Университеты для поколения лидеров»
национального проекта «Молодежь и дети»

Москва, 2026

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящие методические рекомендации (далее – Рекомендации) разработаны в целях оказания содействия образовательным организациям высшего образования (далее – университеты) при подготовке заявок на участие в отборе заявок для создания передовых инженерных школ (далее соответственно – отбор, заявка, ПИШ) для включения в федеральный проект «Университеты для поколения лидеров» национального проекта «Молодежь и дети», обеспечивающих формирование инженерных команд и разработку технологий и продуктов по направлениям национальных проектов по обеспечению технологического лидерства в интересах высокотехнологичных компаний, для достижения результата «Реализованы программы развития передовых инженерных школ, соответствующих направлениям национальных проектов по обеспечению технологического лидерства Российской Федерации».

1.2. Отбор проводится Минобрнауки России в соответствии с законодательством Российской Федерации и условиями федерального проекта «Университеты для поколения лидеров» национального проекта «Молодежь и дети».

2. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОТБОРА

2.1. Целями отбора являются:

а) обеспечение глубокой интеграции университетов, промышленности и научных организаций при решении приоритетных задач, определенных национальными проектами по обеспечению технологического лидерства Российской Федерации и Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации;

б) формирование инженерных команд, способных создавать высокотехнологичную продукцию и внедрять технологические инновации на основе отечественных технологий, в том числе критических и сквозных технологий, в интересах квалифицированных заказчиков;

в) трансформация инженерного образования, направленная на опережающую подготовку кадров для создания собственных линий разработки технологий и обеспечение кадровой потребности высокотехнологичных компаний в рамках полного цикла создания и внедрения высокотехнологичной продукции.

2.2. По итогам приема заявок будет проведена техническая и технологическая экспертиз заявок в целях оценки возможности создания передовых инженерных школ для включения в федеральный проект «Университеты для поколения лидеров» национального проекта «Молодежь и дети».

3. УЧАСТНИКИ ОТБОРА

3.1. Участниками отбора являются университеты совместно с высокотехнологичными компаниями, соответствующие требованиям, установленным разделом 5 настоящих Рекомендаций.

3.2. Формирование заявки на участие в отборе и ее подача в электронной форме осуществляются университетом с использованием функционала информационной системы «Передовые инженерные школы» https://engineers2030.ru/ (далее – ИС «ПИШ»). Регистрация представителя высокотехнологичной компании в ИС «ПИШ» https://engineers2030.ru/ не требуется.

3.3. Университет вправе подать только одну заявку на участие в отборе. В рамках одной заявки университет выступает совместно с одной высокотехнологичной компанией в качестве квалифицированного заказчика.

3.4. Университеты, на базе которых уже созданы ПИШ в рамках отборов, проведенных в период 2022-2024 годов, финансирование которых осуществлялось за счет средств федерального бюджета, вправе подавать заявки на участие в настоящем отборе при одновременном соблюдении следующих условий:

а) передовая инженерная школа создается как новое структурное подразделение университета (без образования юридического лица), обособленное от действующей ПИШ;

б) создаваемая передовая инженерная школа отличается от уже созданной научно-технологическим решением и предметом разработки в рамках совместного проекта по созданию высокотехнологичного продукта (далее – Совместный проект);

в) имеется рекомендация органа (организации), осуществляющего функции и полномочия учредителя университета, с учетом результатов реализации программы развития действующей ПИШ.

4. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Для целей настоящих Рекомендаций используются термины и определения, утвержденные приказом Минобрнауки России от «25» сентября № 784 «О проведении отбора заявок образовательных организаций высшего образования в целях создания передовых инженерных школ для включения в федеральный проект «Университеты для поколения лидеров» национального проекта «Молодежь и дети», а также иные термины и определения:

высокотехнологичная компания (квалифицированный заказчик) – российское юридическое лицо, обеспечивающее долгосрочный спрос на высокотехнологичную продукцию, создаваемую в том числе в рамках

реализации инструментов технологической политики, выступающее в качестве держателя конечного продукта, отвечающее за внедрение, масштабирование, серийное производство и коммерциализацию результатов разработки, а также обеспечивающее софинансирование реализации Совместного проекта в порядке и на условиях, установленных документацией об отборе и соглашением о совместной реализации;

передовая инженерная школа (ПИШ) – структурное подразделение университета (без образования юридического лица), осуществляющее образовательную, научную и инновационную деятельность в соответствии с Совместным проектом и Программой развития, направленных на формирование инженерных команд, создание высокотехнологичной продукции и внедрение технологических инноваций в целях обеспечения технологического лидерства Российской Федерации;

совместный проект по созданию высокотехнологичного продукта (Совместный проект) – утвержденный руководителями университета и высокотехнологичной компании документ, определяющий цели, задачи, этапы, сроки, ресурсы, ожидаемые результаты и показатели эффективности разработки технологий и продуктов в рамках национальных проектов технологического лидерства, а также порядок взаимодействия участников реализации проекта;

программа развития ПИШ (Программа развития) – документ, разрабатываемый университетом совместно с высокотехнологичной компанией, определяющий организационную модель, систему управления, кадровую стратегию, механизмы кооперации с иными университетами и научными организациями, инфраструктурное обеспечение и ключевые показатели развития ПИШ на период не менее 5 лет;

главный конструктор – сотрудник ПИШ, назначаемый руководителем университета по согласованию с высокотехнологичной компанией, ответственный за научно-техническое руководство реализацией Совместного проекта, координацию исследовательских и опытно-конструкторских работ, а также за достижение запланированных технологических показателей;

конвергентный подход – междисциплинарный подход к организации инженерных исследований и разработок, предполагающий интеграцию различных научных и технологических областей (включая материаловедение, информационные технологии, физику, химию, биологию, робототехнику и искусственный интеллект, но не ограничиваясь указанными областями) для создания комплексного высокотехнологичного продукта системного уровня, обеспечивающего синергетический эффект;

кооперация ПИШ с иными участниками Совместного проекта – взаимодействие ПИШ как головной организации с иными университетами, научными организациями и инжиниринговыми центрами, компетенции

которых необходимы для реализации Совместного проекта, с определением их ролей, зон ответственности и вкладов в достижение результатов. Кооперация формируется в соответствии с утвержденной в Совместном проекте организационной схемой формирования собственных линий разработки технологий и их внедрения;

техническая экспертиза – проверка заявок и прилагаемых к ним документов на соответствие требованиям, установленным документацией об отборе, включая проверку комплектности, полноты сведений и наличия всех необходимых документов;

технологическая экспертиза – оценка заявок, проводимая Экспертной группой в соответствии с методикой, утвержденной Минобрнауки России, по критериям, предусмотренным порядком проведения технологической экспертизы, включая научно-техническую и инновационную составляющие Совместного проекта и Программы развития;

высокотехнологичные и наукоемкие отрасли экономики – виды экономической деятельности, относимые к отраслям высокого технологичного уровня, среднетехнологичного высокого уровня и наукоемким отраслям в соответствии с Методикой расчета показателей «Доля продукции высокотехнологичных и наукоемких отраслей в валовом внутреннем продукте» и «Доля продукции высокотехнологичных и наукоемких отраслей в валовом региональном продукте субъекта Российской Федерации», утвержденной приказом Федеральной службы государственной статистики от 15 декабря 2017 г. № 832 (с изменениями и дополнениями). Для целей настоящего отбора деятельность высокотехнологичной компании признается осуществляемой в высокотехнологичных и наукоемких отраслях экономики, если основной и (или) дополнительные виды деятельности компании соответствуют указанным перечням либо компания обеспечивает долгосрочный спрос на высокотехнологичную продукцию в значении Федерального закона от 28 декабря 2024 г. № 523-ФЗ;

высокотехнологичный продукт – конечный продукт или продуктовая система системного уровня с заданными техническими, функциональными и иными проверяемыми характеристиками, создаваемые в рамках Совместного проекта;

целевая модель ПИШ – описание проверяемого целевого состояния ПИШ и связанных с ней изменений в университете, которое должно быть достигнуто в результате реализации программы развития ПИШ;

стратегическая цель развития ПИШ – существенное измеримое изменение состояния ПИШ и (или) университета, необходимое для достижения целевой модели ПИШ и обеспечения реализации Совместного проекта;

инженерная команда – совокупность специалистов университета, квалифицированного заказчика и при необходимости участников кооперации, обладающих взаимодополняющими компетенциями для разработки, интеграции, испытаний, внедрения и развития высокотехнологичного продукта;

мероприятия программы развития ПИШ – комплекс действий, имеющий установленный срок, ответственного и проверяемый результат, направленный на устранение конкретного дефицита или достижение целевого изменения ПИШ;

офис технологического лидерства (ОТЛ) – структурное подразделение университета либо иной закрепленный локальными актами университета организационный контур, обеспечивающий методическое, информационно-аналитическое и организационно-техническое сопровождение технологических проектов университета, межфункциональную координацию необходимых для их реализации ресурсов и процессов, взаимодействие с индустриальными и научными партнерами, мониторинг достижения результатов, а также сопровождение внедрения и коммерциализации результатов разработок;

техническая цель – проверяемый результат научно-технической или инженерной работы, достижение которого уменьшает неопределенность или обеспечивает требуемую характеристику высокотехнологичного продукта;

критический технический барьер – научно-техническая или инженерная неопределенность, недостижение которой по заданному критерию способно сделать невозможным создание, интеграцию или внедрение высокотехнологичного продукта;

контрольная точка Совместного проекта – проверяемое событие или результат проекта, по итогам которого на основании заранее заданного критерия принимается решение о продолжении работ, корректировке подхода либо прекращении соответствующей линии разработки.

5. УСЛОВИЯ, КОТОРЫМ ДОЛЖНЫ СООТВЕТСТВОВАТЬ УНИВЕРСИТЕТЫ-УЧАСТНИКИ ОТБОРА И ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫЕ КОМПАНИИ

5.1. Для участия в отборе университетами по состоянию на первое число месяца, предшествующего месяцу размещения объявления о проведении отбора должны соблюдаться следующие условия:

а) университет является российской образовательной организацией высшего образования (за исключением казенных учреждений);

б) университет имеет действующую лицензию на осуществление образовательной деятельности, в том числе по образовательным программам

высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, предусмотренным приказом Минобрнауки России от 26 февраля 2026 г. № 101 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования для подготовки инженерных кадров в рамках передовых инженерных школ» (далее – Приказ № 101);

в) у университета отсутствует неисполненная обязанность по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов и процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах;

г) у университета отсутствует просроченная задолженность по возврату в федеральный бюджет субсидий, бюджетных инвестиций, предоставленных в том числе в соответствии с иными правовыми актами, а также иная просроченная (неурегулированная) задолженность по денежным обязательствам перед Российской Федерацией;

д) университет не находится в процессе реорганизации (за исключением реорганизации в форме присоединения к университету другого юридического лица), ликвидации, в отношении университета не введена процедура банкротства, его деятельность не приостановлена в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;

е) университет не является иностранным юридическим лицом, а также российским юридическим лицом, в уставном (складочном) капитале которого доля прямого или косвенного (через третьих лиц) участия иностранных юридических лиц, местом регистрации которых является государство или территория, включенные в утвержденный Министерством финансов Российской Федерации перечень офшорных зон, в совокупности превышает 25 процентов (если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации);

ж) в реестре дисквалифицированных лиц отсутствуют сведения о дисквалифицированных руководителе, членах коллегиального исполнительного органа, лице, исполняющем функции единоличного исполнительного органа, или главном бухгалтере университета;

з) университет не находится в перечне организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму;

и) университет не является иностранным агентом в соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 255-ФЗ «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием»;

к) университет не находится в перечне организаций и физических лиц, связанных с террористическими организациями и террористами, составляемом в рамках реализации полномочий, предусмотренных главой VII

Устава ООН, Советом Безопасности ООН или органами, специально созданными решениями Совета Безопасности ООН;

л) университет не находится в перечне организаций и физических лиц, связанных с распространением оружия массового уничтожения, составляемом в рамках реализации полномочий, предусмотренных главой VII Устава ООН, Советом Безопасности ООН или органами, специально созданными решениями Совета Безопасности ООН;

м) университет не является иностранным юридическим лицом, в том числе местом регистрации, которого является государство или территория, включенные в утверждаемый Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, используемых для промежуточного (офшорного) владения активами в Российской Федерации.

5.2. Для участия в отборе высокотехнологичными компаниями должны соблюдаться следующие условия по состоянию на первое число месяца, предшествующего месяцу размещения объявления о проведении отбора:

а) компания зарегистрирована на территории Российской Федерации и осуществляет деятельность в высокотехнологичных и наукоемких отраслях экономики;

б) компания имеет подтвержденные инвестиции в научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы за последние 3 года;

в) компания принимает на себя обязательства по софинансированию реализации Совместного проекта, в том числе создания и функционирования ПИШ, в объеме не менее 50 процентов от суммы бюджетных средств, направляемых на реализацию Совместного проекта и развитие ПИШ;

г) компания не находится в процессе реорганизации (за исключением реорганизации в форме присоединения), ликвидации, в отношении компании не введена процедура банкротства, ее деятельность не приостановлена;

д) компания не является иностранным юридическим лицом;

е) в реестре дисквалифицированных лиц отсутствуют сведения о дисквалифицированных руководителе, главном бухгалтере или иных уполномоченных лицах компании;

ж) компания не находится в перечне организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму.

5.3. Проверка соответствия участников отбора условиям, указанным в настоящем разделе, осуществляется в рамках технической экспертизы в соответствии с разделом 11 настоящих Рекомендаций.

6. УСЛОВИЯ ПО КООПЕРАЦИИ В РАМКАХ СОВМЕСТНОГО ПРОЕКТА

6.1. Участник отбора, на базе которого создается ПИШ, вправе включить в реализацию Совместного проекта иные университеты, научные организаций, и (или) иные организации, компетенции которых необходимы для достижения результатов Совместного проекта.

6.2. Состав кооперации, роли участников и их вклад в достижение результатов Совместного проекта подлежат оценке в составе заявки.

6.3. Оценка полноты и обоснованности кооперации, а также сформированной системы управления кооперацией составляет 40 процентов и проводится по всем заявкам. При отсутствии кооперации заявка оценивается по указанному критерию с учетом обоснованности решения реализовывать Совместный проект силами университета, на базе которого создается ПИШ, и высокотехнологичной компании.

6.4. В рамках технологической экспертизы Экспертная группа оценивает квалификацию участников кооперации, наличие у них необходимых компетенций, ресурсов и опыта, достаточных для выполнения закрепленных за ними задач Совместного проекта.

6.5. Количество участников кооперации (соисполнителей) должно быть обосновано их вкладом в достижение результатов Совместного проекта и не может превышать 5 организаций, включая университет, на базе которого создается ПИШ.

6.6. Университет, на базе которого создается ПИШ, в составе заявки представляет финансовую модель Совместного проекта, включающую объемы, источники и направления финансирования всех участников кооперации.

6.7. ПИШ вправе направлять участникам кооперации собственные средства университета и средства целевого финансирования, полученные на реализацию программы развития ПИШ и Совместного проекта, в соответствии с требованиями бюджетного законодательства Российской Федерации и условиями предоставления соответствующих мер поддержки.

6.8. Все участники кооперации принимают обязательства по осуществлению Минобрнауки России проверок соблюдения целей, условий и порядка реализации Совместного проекта.

6.9. Все участники кооперации принимают на себя ответственность за достижение результатов Совместного проекта в пределах закрепленных за ними задач, зон ответственности и вкладов. Университет, на базе которого создается ПИШ, несет юридическую ответственность в соответствии с действующим законодательством за координацию деятельности участников кооперации и целостность результата Совместного проекта.

7. СОСТАВ ДОКУМЕНТОВ, ПРИЛАГАЕМЫХ К ЗАЯВКЕ

7.1. Для участия в отборе университет представляет заявку и входящие в ее состав документы в электронной форме с использованием функционала ИС «ПИШ» https://engineers2030.ru/ в срок, установленный объявлением о проведении отбора, в соответствии с настоящими Рекомендациями.

7.2. В состав заявки входят следующие документы:

а) заявление об участии в отборе, подписанное руководителем университета и руководителем высокотехнологичной компании (или уполномоченными лицами), содержащее:

– полное и сокращенное наименование университета и высокотехнологичной компании;

– идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) и основной государственный регистрационный номер (ОГРН) каждой из организаций;

– размер запрашиваемого объема бюджетного финансирования на реализацию Совместного проекта (при наличии соответствующего запроса) и программы развития ПИШ;

– согласие на выполнение обязательств, предусмотренных разделом 13 настоящих Рекомендаций, в случае признания победителями отбора;

– согласие на публикацию (размещение) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации, по форме установленной в приложении № 1 к настоящим Рекомендациям;

б) согласие органа государственной власти или организации, осуществляющих функции и полномочия учредителя университета, (за исключением университетов, функции и полномочия учредителя от имени Российской Федерации в отношении которых осуществляет Правительство Российской Федерации или Минобрнауки России), на участие университета в отборе и создание ПИШ на его базе; согласие оформляется на официальном бланке организации, подписывается руководителем (или уполномоченным лицом) и скрепляется печатью (при наличии), по форме установленной в приложении № 2 к настоящим Рекомендациям;

в) документ, подтверждающий полномочия лица, действующего от имени университета, в случае подписания документов таким лицом (доверенность или иной документ, оформленный в соответствии с законодательством Российской Федерации);

г) справка, подписанная руководителем университета (или уполномоченным лицом) и главным бухгалтером (при наличии), подтверждающая соответствие университета требованиям, установленным пунктами 5.1 настоящих Рекомендаций, по состоянию на первое число месяца, предшествующего месяцу размещения объявления о проведении отбора. Форма справки установлена в приложении № 3 к настоящим Рекомендациям;

д) письмо высокотехнологичной компании, подписанное руководителем компании (или уполномоченным лицом), содержащее:

– подтверждение соответствия условиям, установленным пунктом 5.2 настоящих Рекомендаций;

– обязательство по софинансированию реализации Совместного проекта, в том числе создания и функционирования ПИШ, в объеме не менее 50 процентов от суммы бюджетных средств, направляемых на реализацию Совместного проекта и развитие ПИШ.

Форма письма установлена в приложении № 4 к настоящим Рекомендациям;

е) письмо (письма) о согласии на участие в кооперации, подписанное руководителем (или уполномоченным лицом) каждого университета и (или) научной организации, и (или) иной организации, включенных в реализацию Совместного проекта в качестве соисполнителей, содержащее:

– согласие на участие в реализации Совместного проекта с указанием конкретных направлений и объемов участия;

– обязательство по привлечению собственных или привлеченных средств на реализацию проекта;

– информацию о компетенциях и ресурсах, которые организация предоставляет для реализации проекта.

Форма письма установлена в приложении № 5 к настоящим Рекомендациям.

ж) Совместный проект, разработанный университетом совместно с высокотехнологичной компанией и подписанный руководителями обеих организаций, содержащий разделы согласно требованиям, установленным в приложении № 6 к настоящим Рекомендациям;

з) программа развития ПИШ, разработанная университетом совместно с высокотехнологичной компанией и подписанная руководителями обеих организаций, содержащая разделы согласно требованиям, установленным приложении № 7 к настоящим Рекомендациям;

и) рекомендация органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя университета (за исключением университетов, функции и полномочия учредителя от имени Российской Федерации в отношении которых осуществляет Правительство Российской Федерации или Минобрнауки России) с учетом результатов реализации программы развития действующей ПИШ, согласно подпункту в) пункта 3.4. настоящих Рекомендаций – для университетов, на базе которых уже созданы ПИШ в рамках отборов, проведенных в период 2022-2024 годов, финансирование которых осуществлялось за счет средств федерального бюджета.

Форма рекомендации установлена в приложении № 8 к настоящим Рекомендациям;

к) опись документов, включенных в состав заявки, по форме, установленной в приложении № 9 к настоящим Рекомендациям.

7.3. Участник отбора несет ответственность за достоверность сведений, представленных в заявке и входящих в ее состав документах, указанных в настоящем пункте, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЯВКЕ И ОФОРМЛЕНИЮ ДОКУМЕНТОВ

8.1. Заявка и все входящие в ее состав документы должны быть составлены на русском языке. Использование иностранных языков для подготовки заявки не допускается, за исключением случаев, когда документы, оригиналы которых выданы третьими лицами на иностранном языке, представляются с приложением перевода на русский язык, заверенного в установленном порядке.

8.2. Все документы, входящие в состав заявки, представляются в виде электронных образов (скан-копий) оригиналов документов или их копий, заверенных в установленном порядке. Электронные образы должны быть:

– созданы путем сканирования с разрешением, обеспечивающим четкое и качественное воспроизведение всех реквизитов и текста;

– сохранены в формате PDF;

– иметь распространенные открытые форматы, обеспечивающие возможность просмотра всего документа либо его фрагмента средствами общедоступного программного обеспечения просмотра информации;

– не должны быть зашифрованы или защищены средствами, не позволяющими осуществить ознакомление с их содержимым без специальных программных или технологических средств.

8.3. Документы должны быть хорошо читаемыми, текст должен быть четким и контрастным. Подчистки, исправления и зачеркивания в документах не допускаются, за исключением исправлений, скрепленных печатью и заверенных подписью уполномоченного лица с указанием даты исправления.

8.4. Заявка и все входящие в ее состав документы, требующие подписания, подписываются усиленной квалифицированной электронной подписью (УКЭП) уполномоченных лиц (руководителя университета, руководителя высокотехнологичной компании, главного бухгалтера или лиц, действующих на основании доверенностей). Применение факсимильных подписей в документах заявки не допускается.

8.5. Все суммы денежных средств указываются в российских рублях. В случае если в документах, оригиналы которых выданы третьими лицами, суммы выражены в иностранной валюте, участник обязан представить

пересчет в российские рубли по курсу Центрального банка Российской Федерации на дату размещения объявления о проведении отбора.

8.6. Если в документах, входящих в состав заявки, имеются расхождения между обозначением количественных величин прописью и цифрами, к рассмотрению принимаются величины, указанные прописью.

8.7. В случае несоответствия заявки и прилагаемых к ней документов требованиям, установленным настоящим разделом и разделом 7 Рекомендаций, такая заявка подлежит отклонению на этапе технической экспертизы на основании пункта 11.7 настоящих Рекомендаций.

9. ПОРЯДОК ОТЗЫВА ЗАЯВКИ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

9.1. Участник отбора вправе отозвать поданную заявку в любое время до истечения срока подачи заявок, установленного объявлением о проведении отбора.

9.2. Уведомление об отзыве заявки подается участником отбора с использованием функционала ИС «ПИШ» https://engineers2030.ru/ с указанием регистрационного номера заявки и подписывается усиленной квалифицированной электронной подписью (УКЭП) руководителя университета (или уполномоченного лица).

9.3. Уведомление об отзыве заявки регистрируется в ИС «ПИШ» https://engineers2030.ru/ с проставлением даты и времени регистрации. По запросу участника отбора в ИС «ПИШ» https://engineers2030.ru/ формируется официальное подтверждение получения уведомления об отзыве, которое направляется в личный кабинет участника.

9.4. Участник отбора вправе внести изменения в поданную заявку в любое время до истечения срока подачи заявок.

9.5. Внесение изменений в заявку осуществляется путем отзыва ранее поданной заявки в порядке, установленном пунктами 9.2 и 9.3 настоящих Рекомендаций, и формирования новой заявки с использованием функционала ИС «ПИШ» https://engineers2030.ru/. При этом новой заявке присваивается новый регистрационный номер, а ранее поданная заявка считается отозванной и не подлежит дальнейшему рассмотрению.

9.6. После истечения срока подачи заявок внесение изменений в заявку не допускается, за исключением случаев, прямо предусмотренных настоящими Рекомендациями или объявлением о проведении отбора, а также случаев, когда Оператор направляет участнику запрос о предоставлении разъяснений или дополнительных документов в порядке, установленном разделом 10 настоящих Рекомендаций.

9.7. На стадии рассмотрения и оценки заявок (после окончания срока подачи заявок) не допускается изменение информации и документов, влияющих на итоговую оценку заявки по критериям технологической

экспертизы, включая изменение показателей Совместного проекта, объемов финансирования, состава участников кооперации и иных существенных условий.

10. ПОРЯДОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ РАЗЪЯСНЕНИЙ ПОЛОЖЕНИЙ РЕКОМЕНДАЦИЙ

10.1. Любое заинтересованное лицо, в том числе лицо, планирующее принять участие в отборе, вправе направить Организатору или Оператору отбора запрос о разъяснении положений настоящих Рекомендаций.

10.2. Запрос о разъяснении направляется в письменной форме в адрес Организатора или Оператора отбора либо в электронной форме на адрес электронной почты, указанный в объявлении о проведении отбора. Запрос должен содержать:

– наименование отбора и организатора отбора;

– пункт Рекомендаций, требующий разъяснения;

– наименование организации, направившей запрос, почтовый адрес и адрес электронной почты для направления ответа;

– подпись руководителя организации (или уполномоченного лица).

10.3. Организатор отбора или Оператор по поручению Организатора в течение 5 (пяти) рабочих дней со дня получения запроса о разъяснении обязан направить ответ с необходимыми разъяснениями при условии, что запрос оформлен в соответствии с требованиями, установленными пунктом 10.2 настоящих Рекомендаций, и поступил не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до дня окончания срока подачи заявок.

10.4. В целях получения оперативных разъяснений Рекомендаций, а также иных вопросов, относящихся к отбору, Организатор организует консультационную линию. Адрес электронной почты и номер контактного телефона для направления запросов, указанные в объявлении о проведении отбора.

10.5. Разъяснения положений Рекомендаций размещаются в личных кабинетах участников и в ИС «ПИШ» https://engineers2030.ru/ для ознакомления всеми заинтересованными лицами без взимания платы.

10.6. Организатор не несет ответственности в случае, если участники отбора своевременно не ознакомились с разъяснениями, размещенными в установленном порядке.

11. ПРАВИЛА ВСКРЫТИЯ И РАССМОТРЕНИЯ ЗАЯВОК

11.1. Вскрытие заявок осуществляется экспертной комиссией, создаваемой Минобрнауки России в целях проведения технической экспертизы. Вскрытие заявок осуществляется в отношении заявок,

сформированных с использованием функционала ИС «ПИШ» https://engineers2030.ru/ и поступивших в установленные сроки.

11.2. Процедура вскрытия заявок проводится в электронной форме автоматизированно с использованием функционала ИС «ПИШ» https://engineers2030.ru/. По результатам вскрытия заявок экспертная комиссия готовит протокол вскрытия заявок, который содержит:

– наименование отбора и сведения об организаторе отбора;

– дату, время и место начала и окончания процедуры вскрытия заявок;

– перерывы в процедуре вскрытия заявок (при их наличии);

– наименования университетов и высокотехнологичных компаний, представивших заявки, с указанием регистрационных номеров заявок.

11.3. Протокол вскрытия заявок подписывается председателем экспертной комиссии и размещается на официальном сайте Минобрнауки России в сети «Интернет», а также на официальном сайте проекта «Передовые инженерные школы» https://engineers2030.ru/ в сети «Интернет» в течение 5 (пяти) рабочих дней со дня его подписания.

11.4. Экспертная комиссия осуществляет техническую экспертизу – рассмотрение заявок на комплектность, полноту содержащихся в них сведений и наличие документов, предусмотренных разделом 7 настоящих Рекомендаций. Указанную проверку проводит Оператор отбора по поручению Организатора в сроки, установленные объявлением о проведении отбора, но не позднее 10 (десяти) рабочих дней со дня окончания срока подачи заявок.

11.5. По результатам рассмотрения заявок экспертная комиссия готовит протокол о результатах технической экспертизы, который содержит:

а) наименование отбора и сведения об организаторе отбора;

б) дату, время и место начала и окончания процедуры рассмотрения заявок;

в) сведения о заявках, допущенных к оценке (технологической экспертизе), с указанием регистрационных номеров заявок и наименований университетов;

г) сведения о заявках, отклоненных экспертной комиссией, с указанием регистрационных номеров заявок и наименований университетов, а также причин отклонения в соответствии с основаниями, предусмотренными пунктом 11.7 настоящих Рекомендаций.

11.6. Протокол по результатам технической экспертизы подписывается председателем экспертной комиссии и размещается на официальном сайте Минобрнауки России в сети «Интернет», а также на официальном сайте проекта «Передовые инженерные школы» https://engineers2030.ru/ в сети «Интернет» в течение 3 (трех) рабочих дней со дня его подписания.

11.7. Основаниями для отклонения заявки экспертной комиссией являются:

а) несоответствие университета и (или) высокотехнологичной компании требованиям, установленным разделом 5 настоящих Рекомендаций;

б) несоответствие заявки и всех входящих в ее состав документов требованиям, установленным приказом Минобрнауки России от «25» сентября № 784 и разделами 7 и 8 настоящих Рекомендаций, а также непредставление (представление не в полном объеме) таких документов;

в) недостоверность представленной участниками отбора информации, в том числе информации о месте нахождения и адресе юридического лица;

г) подача участником отбора заявки после даты и (или) времени, определенных для подачи заявок;

д) участие в отборе университета, на базе которого уже создана ПИШ в рамках отборов, проведенных в период 2022-2024 годов, за исключением случая, предусмотренного пунктом 3.4 настоящих Рекомендаций;

е) непредставление обязательства высокотехнологичной компании по софинансированию реализации Совместного проекта в объеме, установленном пунктом 5.2 настоящих Рекомендаций.

11.8. В случае если по результатам рассмотрения заявок экспертной комиссией было принято решение об отклонении всех заявок, отбор признается несостоявшимся. Информация о признании отбора несостоявшимся размещается в порядке, установленном пунктом 11.6 настоящих Рекомендаций.

11.9. Заявки, допущенные к оценке (технологической экспертизе) по результатам рассмотрения экспертной комиссией, направляются на технологическую экспертизу в порядке, установленном разделом 12 настоящих Рекомендаций.

12. ПОРЯДОК ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ЗАЯВОК (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА)

12.1. После завершения рассмотрения заявок экспертной комиссией и подписания протокола о результатах технической экспертизы Оператор обеспечивает передачу заявок, допущенных к дальнейшему рассмотрению, на технологическую экспертизу.

12.2. Технологическую экспертизу проводит экспертная группа, формируемая Минобрнауки России. Порядок формирования и работы экспертной группы, а также методика проведения технологической экспертизы утверждаются Минобрнауки России. Срок проведения технологической экспертизы установлен приказом Минобрнауки России от «25» сентября № 784 и не может превышать 30 (тридцати) рабочих дней со дня передачи заявок экспертной группе.

12.3. Технологическая экспертиза осуществляется по следующим критериям:

а) научная новизна и технологическая реализуемость – оценка научно-технического уровня продукта, его новизны, патентоспособности, реалистичности, наличия необходимых ресурсов и компетенций, а также обоснованности применения конвергентного подхода;

б) потенциал внедрения и востребованность продукта – оценка рыночного потенциала продукта, конкурентных преимуществ, наличия спроса со стороны потенциальных потребителей, возможности масштабирования и коммерциализации, соответствия направлениям национальных проектов по обеспечению технологического лидерства Российской Федерации;

в) квалификация команды и участников кооперации – оценка компетенций руководителей и ключевых исследователей, опыта работы с промышленностью, наличия главного конструктора, а также квалификации участников кооперации, достаточности их компетенций, ресурсов и опыта для выполнения закрепленных задач;

г) оценка рисков реализации Совместного проекта – оценка выявленных рисков (технологических, организационных, финансовых) и разработанных мер по их минимизации, а также устойчивости проекта к изменению внешних условий.

12.4. По результатам технологической экспертизы экспертная группа готовит заключение по каждой заявке. Заключение содержит оценку по каждому из критериев, указанных в пункте 12.3 настоящих Рекомендаций, а также общее мотивированное заключение о технологической готовности и реализуемости мероприятий заявки и итоговый протокол. Заключение и итоговый протокол направляется в Организатору и Оператору отбора.

12.5. Информация о результатах технологической экспертизы размещается на официальном сайте Минобрнауки России в сети «Интернет», а также на официальном сайте проекта «Передовые инженерные школы» https://engineers2030.ru/ в сети «Интернет» в течение 10 (десяти) рабочих дней со дня ее направления Организатору отбора.

13. УСЛОВИЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ СОБЛЮДЕНИЮ УЧАСТНИКАМИ, ПРОШЕДШИМИ ОТБОР

13.1. Участниками отбора, признанными победителями, должны соблюдаться следующие условия:

а) университет обеспечивает достижение минимальных значений мероприятий (результатов) и минимальных значений характеристик (показателей, необходимых для достижения мероприятий (результатов)) для каждой передовой инженерной школы, утвержденных Минобрнауки России в соответствии с приложением № 10 к настоящим Рекомендациям;

б) высокотехнологичная компания обеспечивает софинансирование реализации Совместного проекта, в том числе создания и функционирования ПИШ, в объеме не менее 50 процентов от суммы бюджетных средств, направляемых на реализацию Совместного проекта и развитие ПИШ, на условиях, определенных в Совместном проекте и соглашении о совместной реализации, заключаемом в соответствии с подпунктом «е» настоящего пункта;

в) университет при необходимости обеспечивает формирование и развитие кооперации, а также включение в реализацию Совместного проекта других университетов, и (или) научных организаций, и (или) иных организаций, обладающих необходимыми компетенциями, с четким определением их ролей, зон ответственности и вкладов. Университет несет ответственность за координацию деятельности всех участников кооперации;

г) университет и высокотехнологичная компания ежегодно представляют результаты реализации Совместного проекта и программы развития ПИШ на заседании коллегиального органа, к функциям и полномочиям которого относится рассмотрение вопросов и координация деятельности передовых инженерных школ в соответствии с правовыми актами Минобрнауки России, в течение всего срока реализации Совместного проекта и программы развития ПИШ;

д) университет и высокотехнологичная компания предоставляют отчетность о ходе и результатах реализации Совместного проекта и программы развития ПИШ по формам и в сроки, устанавливаемые Минобрнауки России;

е) университет и высокотехнологичная компания в срок, установленный Минобрнауки России, заключают соглашение о совместной реализации проекта по созданию высокотехнологичного продукта, в том числе о создании и функционировании передовой инженерной школы. Соглашение определяет права и обязанности сторон, порядок распределения прав на результаты интеллектуальной деятельности, механизмы софинансирования, а также условия взаимодействия при реализации Совместного проекта.

14. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

14.1. Настоящие Рекомендации вступают в силу с даты их утверждения.

14.2. Изменения и дополнения в Рекомендации вносятся Минобрнауки России в одностороннем порядке с обязательным размещением актуальной версии на официальном сайте Минобрнауки России в сети «Интернет», а также на официальном сайте проекта «Передовые инженерные школы» https://engineers2030.ru/ в сети «Интернет».

14.3. Участие в отборе означает принятие участником условий настоящих Рекомендаций, а также всех изменений и дополнений к ним.

14.4. Организатор и Оператор отбора обеспечивают конфиденциальность информации, содержащейся в заявках и всех входящих в ее состав документах участников отбора, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации, а также случаев, когда такая информация подлежит размещению в соответствии с настоящими Рекомендациями.

14.5. Вопросы, не урегулированные настоящими Рекомендациями, решаются Организатором отбора в пределах его компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и сложившейся практикой проведения аналогичных отборов.

14.6. Все споры и разногласия, возникающие в связи с проведением отбора, подлежат разрешению в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ПРИЛОЖЕНИЯ К МЕТОДИЧЕСКИМ РЕКОМЕНДАЦИЯМ

№ приложения	Наименование приложения
Приложение № 1	Рекомендуемый образец заявления об участии в отборе
Приложение № 2	Рекомендуемый образец письма-согласия органа государственной власти (государственного органа) или организации, осуществляющих функции и полномочия учредителя
Приложение № 3	Рекомендуемый образец справки о соответствии университета требованиям
Приложение № 4	Рекомендуемый образец письма высокотехнологичной компании о соответствии требованиям
Приложение № 5	Рекомендуемый образец письма о согласии на участие в кооперации
Приложение № 6	Форма и требования к содержанию Совместного проекта по созданию высокотехнологичного продукта
Приложение № 7	Форма и требования к содержанию Программы развития передовой инженерной школы
Приложение № 8	Рекомендуемый образец рекомендации органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя
Приложение № 9	Рекомендуемый образец описи документов, включенных в состав заявки
Приложение № 10	Минимальные значения мероприятий (результатов) и минимальные значения характеристик (показателей, необходимых для достижения мероприятий (результатов)) для каждой передовой инженерной школы

Приложение № 1 к Методическим рекомендациям по отбору заявок образовательных организаций высшего образования в целях создания передовых инженерных школ для включения в федеральный проект «Университеты для поколения лидеров» национального проекта «Молодежь и дети»

Рекомендуемый образец оформления заявления

Заявление формируется автоматически в личном кабинете ИС «Передовые инженерные школы»

Информация об образовательной организации		
1. Информация об образовательной организации	1.	ИНН
	2.	Наименование в соответствии с Единым государственным реестром юридических лиц
	3.	Сокращенное наименование образовательной организации
	4.	ОГРН
2. Место нахождения образовательной организации	5.	Юридический адрес
3. Контактные данные	6.	Официальный сайт
	7.	Контактный номер телефона
	8.	Адрес электронной почты
4. Дата формирования	9.	Дата формирования (в формате дд.мм.гггг)
5. Размер запрашиваемого объема бюджетного финансирования на реализацию Совместного проекта и Программы развития	10.	Указывается в рублях
Информация о высокотехнологичной компании		
6. Информация о высокотехнологичной компании	11.	ИНН
	12.	Наименование в соответствии с Единым государственным реестром юридических лиц
	13.	Сокращенное наименование организации
	14.	ОГРН
7. Место нахождения высокотехнологичной компании	15.	Юридический адрес

Организатору проведения отбора:
Министерство науки и высшего
образования Российской Федерации

ЗАЯВЛЕНИЕ
на участие в отборе заявок образовательных организаций высшего образования в целях создания передовых инженерных школ для включения в федеральный проект «Университеты для поколения лидеров» национального проекта «Молодежь и дети»

_____
(наименование ООВО)

в лице руководителя:

_____
(ФИО руководителя ООВО (или уполномоченного лица), должность)

направляет настоящее заявление с приложением к нему пакета документов (заявку) на участие в отборе заявок образовательных организаций высшего образования в целях создания передовых инженерных школ для включения в федеральный проект «Университеты для поколения лидеров» национального проекта «Молодежь и дети» (далее – отбор):

выражает согласие на выполнение обязательств, предусмотренных разделом 13 Методических рекомендаций по подготовке заявок образовательных организаций высшего образования в целях создания передовых инженерных школ для включения в федеральный проект «Университеты для поколения лидеров» национального проекта «Молодежь и дети» в случае признания победителем отбора;

выражает согласие на публикацию (размещение) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации об участнике отбора, о подаваемой им заявке, иной информации, связанной с отбором;

подтверждает, что подаваемая в составе заявки программа передовой инженерной школы или ее мероприятия не финансировались ранее за счет средств федерального бюджета полностью или частично;

подтверждает, что ознакомлен с регламентом работы личного кабинета информационной системы «Передовые инженерные школы» и проинформирован, что все обращения в рамках отбора, а также обращения по возникшим инцидентам в функционировании информационной системы «Передовые инженерные школы» должны направляться в соответствии с разделом 10 Методических рекомендаций по подготовке заявок образовательных организаций высшего образования в целях создания передовых инженерных школ для включения в федеральный проект «Университеты для поколения лидеров» национального проекта «Молодежь и дети»;

гарантирует достоверность сведений, представленных в настоящей заявке на участие в отборе.

Руководитель
образовательной организации
высшего образования
(уполномоченный представитель) _____ _____
(подпись) *(расшифровка)*

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель _____ _____
(подпись) *(расшифровка)*

Приложение № 2 к Методическим рекомендациям по отбору заявок образовательных организаций высшего образования в целях создания передовых инженерных школ для включения в федеральный проект «Университеты для поколения лидеров» национального проекта «Молодежь и дети»

Рекомендуемый образец письма-согласия органа государственной власти (государственного органа) или организации, осуществляющих функции и полномочия учредителя[1]

Письмо-согласие загружается в личном кабинете ИС «Передовые инженерные школы»

Письмо-согласие оформляется на официальном бланке организации, на котором указывается: название организации, физический адрес, реквизиты, телефон, факс, сайт, e-mail и логотип. Регистрационный номер и дата письма традиционно ставятся под реквизитами, слева.

Организатору проведения отбора:
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

[Наименование органа государственной власти (государственного органа) или организации, осуществляющих функции и полномочия учредителя университета (за исключением университетов, функции и полномочия учредителя от имени Российской Федерации в отношении которых осуществляет Правительство Российской Федерации или Министерство науки и высшего образования Российской Федерации) выражает согласие

_____

(наименование ООВО)

на участие в отборе заявок образовательных организаций высшего образования в целях создания передовых инженерных школ для включения в федеральный проект «Университеты для поколения лидеров» национального проекта «Молодежь и дети».

Руководитель

_____ _____

(*подпись*) (*расшифровка*)

[1] Для университетов, функции и полномочия учредителя от имени Российской Федерации, в отношении которых осуществляет Правительство Российской Федерации или Министерство науки и высшего образования Российской Федерации не требуется.

Приложение № 3 к Методическим рекомендациям по отбору заявок образовательных организаций высшего образования в целях создания передовых инженерных школ для включения в федеральный проект «Университеты для поколения лидеров» национального проекта «Молодежь и дети»

Рекомендуемый образец справки

Справка формируется автоматически в личном кабинете ИС «Передовые инженерные школы»

1. Информация об образовательной организации	1.	ИНН
	2.	Наименование в соответствии с Единым государственным реестром юридических лиц
2. Место нахождения образовательной организации	3.	Юридический адрес
3. Контактные данные	4.	Официальный сайт
	5.	Контактный номер телефона
	6.	Адрес электронной почты
4. Дата формирования	7.	Дата формирования (в формате дд.мм.гггг)

Организатору проведения отбора:
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

СПРАВКА

для участия в отборе заявок образовательных организаций высшего образования в целях создания передовых инженерных школ для включения в федеральный проект «Университеты для поколения лидеров» национального проекта «Молодежь и дети»

_____

(наименование ООВО)

в лице руководителя

_____

(ФИО руководителя ООВО (или уполномоченного лица), должность)

подтверждает соответствие участника отбора (далее - университета) следующим требованиям по состоянию на 01.09.2026 г.:

1) университет является российской образовательной организацией высшего образования (за исключением казенных учреждений);

2) университет имеет действующую лицензию на осуществление образовательной деятельности, в том числе по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, предусмотренным приказом Минобрнауки России от 26 февраля 2026 г. № 101 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования для подготовки инженерных кадров в рамках передовых инженерных школ» (далее – Приказ № 101);

3) у университета отсутствует неисполненная обязанность по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов и процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах;

4) у университета отсутствует просроченная задолженность по возврату в федеральный бюджет субсидий, бюджетных инвестиций, предоставленных в том числе в соответствии с иными правовыми актами, а также иная просроченная (неурегулированная) задолженность по денежным обязательствам перед Российской Федерацией;

5) университет не находится в процессе реорганизации (за исключением реорганизации в форме присоединения к университету другого юридического лица), ликвидации, в отношении университета не введена процедура банкротства, его деятельность не приостановлена в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;

6) университет не является иностранным юридическим лицом, а также российским юридическим лицом, в уставном (складочном) капитале которого доля прямого или косвенного (через третьих лиц) участия иностранных юридических лиц, местом регистрации которых является государство или территория, включенные в утвержденный Министерством финансов Российской Федерации перечень офшорных зон, в совокупности превышает 25 процентов (если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации);

7) в реестре дисквалифицированных лиц отсутствуют сведения о дисквалифицированных руководителе, членах коллегиального исполнительного органа, лице, исполняющем функции единоличного исполнительного органа, или главном бухгалтере университета;

8) университет не находится в перечне организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму;

9) университет не является иностранным агентом в соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 255-ФЗ «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием»;

10) университет не находится в перечне организаций и физических лиц, связанных с террористическими организациями и террористами, составляемом в рамках реализации полномочий, предусмотренных главой VII Устава ООН, Советом Безопасности ООН или органами, специально созданными решениями Совета Безопасности ООН;

11) университет не находится в перечне организаций и физических лиц, связанных с распространением оружия массового уничтожения, составляемом в рамках реализации полномочий, предусмотренных главой VII Устава ООН, Советом Безопасности ООН или органами, специально созданными решениями Совета Безопасности ООН;

12) университет не является иностранным юридическим лицом, в том числе местом регистрации которого является государство или территория, включенные в утверждаемый Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, используемых для промежуточного (офшорного) владения активами в Российской Федерации;

13) университет предоставил весь требуемый перечень документов, необходимых для подтверждения соответствия участника отбора требованиям.

Гарантирует достоверность сведений, представленных в настоящей Справке.

Руководитель
образовательной организации
высшего образования
(уполномоченный представитель) _____ _____
(подпись) *(расшифровка)*

Главный бухгалтер
(при наличии) _____ _____
(подпись) *(расшифровка)*

Приложение № 4 к Методическим рекомендациям по отбору заявок образовательных организаций высшего образования в целях создания передовых инженерных школ для включения в федеральный проект «Университеты для поколения лидеров» национального проекта «Молодежь и дети»

Рекомендуемый образец письма высокотехнологичной компании

Письмо загружается в личном кабинете ИС «Передовые инженерные школы»

Письмо оформляется на официальном бланке организации, на котором указывается: название организации, физический адрес, реквизиты, телефон, факс, сайт, e-mail и логотип. Регистрационный номер и дата письма традиционно ставятся под реквизитами, слева.

Организатору проведения отбора:
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

_____

(наименование высокотехнологичной компании)

(далее – компания) в лице:

_____

(ФИО руководителя высокотехнологичной компании (или уполномоченного лица), должность)

подтверждает соответствие следующим требованиям по состоянию на 01.09.2026 г.:

1) компания зарегистрирована на территории Российской Федерации и осуществляет деятельность в высокотехнологичных и наукоемких отраслях экономики;

2) компания имеет подтвержденные инвестиции в научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы за последние 3 года;

3) компания принимает на себя обязательства по софинансированию реализации Совместного проекта, в том числе создания и функционирования ПИШ, в объеме не менее 50 процентов от суммы бюджетных средств, направляемых на реализацию Совместного проекта и развитие ПИШ;

4) компания не находится в процессе реорганизации (за исключением реорганизации в форме присоединения), ликвидации, в отношении компании не введена процедура банкротства, ее деятельность не приостановлена;

5) компания не является иностранным юридическим лицом;

6) в реестре дисквалифицированных лиц отсутствуют сведения о дисквалифицированных руководителе, главном бухгалтере или иных уполномоченных лицах компании;

7) компания не находится в перечне организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму.

Руководитель _____ _____

(подпись) *(расшифровка)*

Приложение № 5 к Методическим
рекомендациям по отбору заявок
образовательных организаций высшего
образования в целях создания передовых
инженерных школ для включения
в федеральный проект «Университеты
для поколения лидеров» национального
проекта «Молодежь и дети»

Рекомендуемый образец письма-согласия на участие в кооперации

Письмо-согласие загружается в личном кабинете ИС «Передовые инженерные школы»

Письмо-согласие оформляется на официальном бланке организации, на котором указывается: название организации, физический адрес, реквизиты, телефон, факс, сайт, e-mail и логотип. Регистрационный номер и дата письма традиционно ставятся под реквизитами, слева.

Организатору проведения отбора:
Министерство науки и высшего
образования Российской Федерации

_____

(наименование организации)

в лице:

_____

(ФИО руководителя организации (или уполномоченного лица), должность)

выражает согласие на участие в реализации Совместного проекта в части [указать конкретные направления работ], а также в направлении/предоставлении [указать компетенции/ресурсы организации, предоставляемой университету в рамках реализации Совместного проекта] и финансирования проекта в объеме [указать объем денежных средств в рублях] для реализации указанных работ.

Руководитель _____ _____

(*подпись*) (*расшифровка*)

Приложение № 6 к Методическим рекомендациям по отбору заявок образовательных организаций высшего образования в целях создания передовых инженерных школ для включения в федеральный проект «Университеты для поколения лидеров» национального проекта «Молодежь и дети»
(рекомендуемый образец)

Форма и требования к содержанию Совместного проекта по созданию высокотехнологичного продукта

Москва, 2026

I. ВВЕДЕНИЕ И ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее приложение к Методическим рекомендациям по отбору заявок образовательных организаций высшего образования в целях создания передовых инженерных школ для включения в федеральный проект «Университеты для поколения лидеров» национального проекта «Молодежь и дети» устанавливает форму и требования к содержанию и оформлению Совместного проекта по созданию высокотехнологичного продукта (далее – Совместный проект).

2. Совместный проект предназначен для описания комплексного технологического проекта в объеме, достаточном для понимания задачи квалифицированного заказчика, существа создаваемого продукта, научно-технической новизны, способа достижения результата, реализуемости проекта и порядка перехода к внедрению.

3. Совместный проект разрабатывается университетом совместно с высокотехнологичной компанией. Высокотехнологичная компания задает требования к конечному продукту и подтверждает его востребованность; университет обеспечивает научно-техническую и инженерную реализацию проекта, в том числе через ПИШ и при необходимости через кооперацию.

4. Основная логика Совместного проекта: задача и потребность квалифицированного заказчика → требования к продукту → научно-техническое решение → критические технические цели и барьеры → план разработки и контрольные точки → подтверждение характеристик → внедрение и эффект.

5. Совместный проект должен быть самодостаточным для технологической экспертизы. Ссылки на письма, технические задания, отчеты об испытаниях и иные материалы используются как подтверждение, но не заменяют описание ключевых фактов и причинно-следственных связей в тексте проекта.

6. При подготовке Совместного проекта применяется принцип достаточности: включаются сведения, которые необходимы для оценки технологической реализуемости, востребованности, команды, кооперации, ресурсов, рисков и ожидаемого результата. Исторические сведения, перечни публикаций, патентов, оборудования и мероприятий приводятся только в той части, в которой они подтверждают способность выполнить конкретную задачу проекта.

7. Совместный проект не дублирует программу развития ПИШ. В Совместном проекте описываются продукт, технология и проектный механизм его создания. Изменения образовательной, кадровой и организационной модели университета раскрываются в программе развития ПИШ.

8. Форма Совместного проекта построена так, чтобы эксперт мог последовательно ответить на пять вопросов: что и ради чего создается; почему выбранное решение является новым и обоснованным; как именно будет достигнут результат; как будет подтвержден успех; кто и за счет каких ресурсов обеспечит внедрение.

II. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ И ПОДГОТОВКЕ СОВМЕСТНОГО ПРОЕКТА

1. Совместный проект оформляется на русском языке. Специальные термины, аббревиатуры и иностранные наименования расшифровываются при первом упоминании.

2. Рекомендуемые параметры оформления: шрифт Times New Roman, 14 пт; межстрочный интервал – 1,5; левое поле – 3,0 см; правое – 1,5 см; верхнее и нижнее – 2,0

см; нумерация страниц – сверху по центру. В таблицах допускается меньший размер шрифта при сохранении читаемости.

3. Повествовательный текст используется там, где необходимо объяснить причинно-следственную связь, выбор технологического решения, ограничения, востребованность, порядок внедрения или эффект. Таблицы применяются только для сопоставимых сведений: параметров продукта, критериев приемки, технических целей, этапов, контрольных точек, распределения ответственности, ресурсов, финансирования и рисков.

4. Рекомендуется ограничивать повествовательную часть Совместного проекта объемом, необходимым для доказательства реализуемости проекта; объем не должен превышать 20 страниц без учета титульного листа и крупных графических материалов. Превышение данного ориентира оправдано только сложностью архитектуры продукта или состава кооперации.

5. Краткое резюме проекта не должно превышать одной страницы. Оно должно позволять понять проблему, продукт, инновацию, ключевые технические цели, заказчика, конечный результат и ожидаемый эффект без чтения всего документа.

6. Для стандартизируемых сведений используются однозначные значения: ИНН/ОГРН организаций; даты в формате ДД.ММ.ГГГГ; единицы измерения – единообразны по всему документу; стадия проекта – исследование / разработка / продуктовая разработка / пилотирование и внедрение; уровень готовности технологии – при применимости и только с указанием используемой шкалы и основания оценки.

7. Не рекомендуется вводить внутренние классификаторы и коды, если сведения могут быть однозначно указаны общепринятым термином или официальным классификатором.

8. Для комплексного технологического проекта рекомендуется выделять ограниченное число критических технических целей и барьеров. По каждой цели следует заранее определить количественный или однозначно проверяемый критерий успеха и способ его подтверждения.

9. План проекта рекомендуется строить по этапам с контрольными точками Совместного проекта. Контрольная точка Совместного проекта фиксирует не факт выполнения работ, а подтвержденное состояние продукта или технологии и решение о переходе к следующему этапу.

10. Ожидаемый результат формулируется с учетом зрелости проекта. На ранней стадии достаточным результатом может быть подтверждение технической осуществимости или работоспособности критической технологии; на более высокой стадии – интегрированный прототип, испытанный образец, пилотное внедрение либо готовность к серийному производству. Не рекомендуется применять одинаковые требования к коммерциализации для проектов разной технологической зрелости.

11. Публикации, патенты, закупленное оборудование и число проведенных мероприятий рассматриваются как подтверждающие или промежуточные результаты. Они не заменяют доказательство характеристик продукта, прохождение испытаний и фактическую востребованность.

12. Для подтверждения результата приоритет имеют сведения, непосредственно связанные с проверкой продукта: протоколы и отчеты испытаний, акты приемки, результаты опытной эксплуатации, производственные данные, документы квалифицированного заказчика, результаты независимой экспертизы или измерений – в зависимости от содержания проекта.

13. Рыночная оценка должна быть соразмерна модели ПИШ. Основным доказательством востребованности является подтвержденная потребность

квалифицированного заказчика. Развернутый анализ рынка необходим в той части, в которой проект предполагает масштабирование за пределами заказчика или коммерциализацию на внешнем рынке.

III. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАЗДЕЛОВ СОВМЕСТНОГО ПРОЕКТА

1. Резюме и паспорт Совместного проекта

Раздел предназначен для краткого представления проекта как единого целого. В паспорте рекомендуется указывать только идентифицирующие и стандартизируемые сведения: участников, период реализации, связь с национальным проектом по обеспечению технологического лидерства Российской Федерации, стадию проекта, уровень готовности технологии при применимости, главного конструктора и наименование конечного продукта.

Резюме рекомендуется строить по логике: исходная задача → создаваемый продукт → ключевая инновация → 3–5 технических целей/барьеров → конечный проверяемый результат → место внедрения → ожидаемый эффект. Резюме не должно повторять все последующие разделы и превышать одну страницу.

2. Задача квалифицированного заказчика, востребованность и масштаб применения

В разделе раскрывается, ради решения какой конкретной технологической или производственной задачи создается продукт. Необходимо показать исходное состояние, ограничение существующего способа, последствия этого ограничения и требуемое изменение для квалифицированного заказчика.

Востребованность рекомендуется подтверждать через конкретный сценарий использования: где будет применяться продукт, кто является пользователем, какую функцию он выполняет, какие условия эксплуатации существенны и какое решение компании подтверждает намерение использовать результат.

Описание существующих решений должно быть ограничено теми альтернативами, которые действительно используются или могут использоваться заказчиком. Для каждой значимой альтернативы рекомендуется указывать конкретное ограничение, которое устраняет создаваемый продукт.

Связь с национальными проектами по обеспечению технологического лидерства раскрывается через конкретную задачу, технологию или ожидаемый результат, а не только путем указания наименования национального проекта. Потенциал масштабирования описывается кратко и только при наличии реалистичного сценария применения за пределами первичного внедрения.

3. Высокотехнологичный продукт, требования и критерии приемки

В настоящем разделе дается однозначное представление о том, что является конечным продуктом Совместного проекта. Для высокотехнологичного (комплексного) продукта рекомендуется представить его функциональную архитектуру, основные подсистемы и критические интерфейсы. Схема архитектуры допускается и предпочтительна, если она сокращает объем текстового описания.

Ключевые характеристики продукта рекомендуется ограничивать параметрами, которые определяют его пригодность для заявленного сценария применения и отличают

от существующих решений. Для каждого ключевого результата устанавливается целевое состояние, критерий приемки, метод проверки и подтверждающий документ.

Критерий приемки должен быть сформулирован до начала соответствующего этапа и допускать однозначное подтверждение. Не рекомендуется использовать формулировки «разработано», «создано», «обеспечено» без указания характеристики или условия, при котором результат считается достигнутым.

Эффект от внедрения отделяется от характеристики самого продукта. Для эффекта рекомендуется определить исходное значение, ожидаемое изменение, способ расчета, источник данных и период, в котором эффект может быть подтвержден.

4. Научно-техническая основа, новизна и критические технические цели

В разделе рекомендуется показать исходный научно-технологический задел и состояние разработки на старте проекта, включая только результаты, которые уменьшают неопределенность по создаваемому продукту. При указании уровня готовности технологии необходимо привести используемую шкалу и факты, на которых основана оценка.

Новизна описывается через конкретное научное, инженерное или системное решение, которое обеспечивает недостижимую ранее характеристику, сокращает существенное ограничение либо создает новый способ выполнения функции. Сравнение с аналогами рекомендуется вести по ограниченному числу параметров, значимых для заказчика и сценария применения.

Для проекта выделяются ключевые технические цели и критические барьеры. По каждой цели рекомендуется указать: почему она критична; какой подход или гипотеза применяется; какой измеримый результат должен быть получен; каким испытанием или иным доказательством будет подтвержден успех.

Если создание продукта требует конвергентного подхода, следует кратко объяснить, какие научные и технологические области должны быть интегрированы, какие интерфейсы между ними критичны и почему без такой интеграции невозможно достижение результата.

5. Технологическая дорожная карта: этапы, контрольные точки Совместного проекта, интеграция и испытания

План реализации следует формировать от технических целей и архитектуры продукта, а не от организационной структуры исполнителей. Каждый этап должен завершаться проверяемым результатом и быть связан с одной или несколькими техническими целями.

Для ключевых этапов рекомендуется устанавливать контрольные точки с заранее заданными критериями. По их итогам принимается решение о продолжении работ, корректировке технического решения, повторной проверке либо прекращении соответствующей линии разработки. Такой подход особенно важен для проектов с высокой технологической неопределенностью.

Для комплексного (системного) продукта отдельно описывается логика интеграции: последовательность объединения подсистем, критические интерфейсы, испытательная среда, порядок верификации отдельных компонентов и валидации продукта в условиях, максимально близких к реальному применению.

Не рекомендуется перегружать план детальными операциями. В Совместном проекте фиксируются этапы, вехи и результаты, достаточные для контроля научно-технического прогресса; детальный календарный план может вестись в системе управления проектом.

6. Квалификация команды и участников кооперации. Организационная модель и ресурсы

В данном разделе демонстрируется способность участников выполнить заявленный план. Рекомендуется описывать только ключевые роли: главный конструктор, руководители критических технологических направлений, представители квалифицированного заказчика и специалисты, без которых невозможно достижение основных результатов.

Для каждого ключевого участника необходимо показать связь «компетенция → задача проекта → ответственность за результат». Перечни публикаций, патентов и проектов приводятся только в объеме, подтверждающем релевантный опыт.

Кооперация обосновывается через дефицит компетенций или ресурсов головной организации. Для каждого соисполнителя указываются закрепленная задача, критический вклад, ожидаемый результат и ресурс/компетенция, благодаря которым участие организации необходимо. Количество партнеров не является преимуществом.

Ресурсное обеспечение рекомендуется ограничить критическими ресурсами: уникальной инфраструктурой, оборудованием, программным обеспечением, данными, испытательными площадками, материалами или производственными мощностями. Для отсутствующего на старте критического ресурса должен быть указан реалистичный способ и срок обеспечения.

Организационная модель должна содержать краткий порядок принятия ключевых технических решений и управления изменениями требований к продукту. Не требуется воспроизводить полный корпоративный регламент управления проектами.

7. Пилотирование, внедрение, масштабирование и использование результатов

Раздел описывает переход от завершения разработки к фактическому использованию продукта квалифицированным заказчиком. Рекомендуется указать последовательность пилотирования, критерии допуска к опытной эксплуатации, порядок приемки и решение, после которого продукт считается внедренным.

Для проектов, предполагающих серийное производство или масштабирование, описываются только критические условия перехода к масштабу: производственная воспроизводимость, доступность компонентов, требования к качеству, сервису, надежности, цепочке поставок и экономике производства.

Регуляторные требования, стандарты, требования безопасности, защиты данных, сертификации или разрешительных процедур раскрываются при применимости и только в той части, в которой они способны повлиять на сроки, архитектуру или возможность внедрения.

Модель использования результатов интеллектуальной деятельности должна позволять квалифицированному заказчику реализовать предусмотренный сценарий внедрения и масштабирования. Рекомендуется указать имеющиеся исходные результаты интеллектуальной деятельности, планируемые новые результаты, предполагаемое распределение прав или статус согласования, а также условия использования результата участниками.

8. Финансовая модель Совместного проекта и риски

Финансовая модель Совместного проекта должна быть согласована с этапами и результатами разработки. Рекомендуется показывать источники финансирования и вклад участников в разрезе крупных этапов или результатов.

Реестр рисков рекомендуется ограничить существенными рисками, способными повлиять на достижение технических характеристик, срок, интеграцию или внедрение. Для каждого риска указываются причина или источник, возможное последствие, ранний признак наступления, предупредительная мера и действие в случае реализации риска.

Особое внимание уделяется критическим техническим барьерам и внешним зависимостям, которые не могут быть полностью устранены командой проекта. В таких случаях необходимо показать резервный технический маршрут, альтернативный ресурс или иной способ сохранения достижимости конечного результата.

9. Приложение

Совместный проект оформляется в соответствии с приложением к Форме и требованиям к содержанию Совместного проекта по созданию высокотехнологичного продукта Приложения № 6 к Методическим рекомендациям по отбору заявок образовательных организаций высшего образования в целях создания передовых инженерных школ для включения в федеральный проект «Университеты для поколения лидеров» национального проекта «Молодежь и дети».

Приложение к Форме и требованиям
к содержанию Совместного проекта
по созданию высокотехнологичного
продукта Приложения № 6 к Методическим
рекомендациям по отбору заявок
образовательных организаций высшего
образования в целях создания передовых
инженерных школ для включения
в федеральный проект «Университеты
для поколения лидеров» национального
проекта «Молодежь и дети»

Совместный проект формируется в личном кабинете
ИС «Передовые инженерные школы»

УТВЕРЖДЕН
Руководитель образовательной
организации высшего образования

_____ / _____ /
«___» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАН
Руководитель высокотехнологичной
компании

_____ / _____ /
«___» _____ 20__ г.

СОВМЕСТНЫЙ ПРОЕКТ ПО СОЗДАНИЮ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОГО ПРОДУКТА

_____
(наименование)

на 20__–20__ годы

_____, 20__ год
(город)

ФОРМА СОВМЕСТНОГО ПРОЕКТА ПО СОЗДАНИЮ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОГО ПРОДУКТА

1. Резюме и паспорт Совместного проекта

1.1. Паспорт проекта

Наименование	Описание
Наименование Совместного проекта	
Наименование университета	
Наименование высокотехнологичной компании (квалифицированный заказчик)	
Наименования участников кооперации (при наличии)	
Конкретная задача или результат	
Национальный проект по обеспечению технологического лидерства	
Критическая / важнейшая наукоемкая технология (при применимости)	
Стадия Совместного проекта	[исследование / разработка / продуктовая разработка / пилотирование и внедрение]
Уровень готовности на старте и целевой уровень (при применимости)	[указать шкалу и основание оценки]
Срок реализации Совместного проекта	
Главный конструктор	
Конечный высокотехнологичный продукт	

1.2. Резюме проекта

[Текстовое поле. Рекомендуемый объем – до 3 000 знаков с пробелами / не более 1 страницы. Логика: задача → продукт → ключевая инновация → 3–5 технических целей/барьеров → итоговый проверяемый результат → место внедрения → ожидаемый эффект.]

2. Задача квалифицированного заказчика, востребованность и масштаб применения

2.1. Исходная задача и потребность квалифицированного заказчика

[Текстовое поле. Рекомендуемый объем – до 2 000 знаков с пробелами. Текущее состояние → технологическое/производственное ограничение → последствия → требуемое изменение.]

2.2. Сценарий использования и подтверждение востребованности

[Текстовое поле. Рекомендуемый объем – до 2 000 знаков с пробелами. Место применения → пользователь → функция продукта → условия использования → решение компании о пилотировании/внедрении.]

2.3. Существующие решения и их ограничения

[Текстовое поле. Рекомендуемый объем – до 2 000 знаков с пробелами. Указать только реально используемые или доступные альтернативы и существенные ограничения, которые должен устранить проект.]

2.4. Значимость и потенциал масштабирования

[Текстовое поле. Рекомендуемый объем – до 2 000 знаков с пробелами. Связь с задачами технологического лидерства; возможный масштаб применения за пределами первичного внедрения – при наличии обоснованного сценария.]

3. Высокотехнологичный продукт, требования и критерии приемки

3.1. Описание продукта и его архитектуры

[Текстовое поле. Рекомендуемый объем – до 2 500 знаков с пробелами. Назначение, основные функции, состав, подсистемы и критические интерфейсы. При необходимости вставляется схема архитектуры с кратким пояснением.]

3.2. Матрица ключевых результатов и приемки

Результат / элемент продукта	Исходное состояние	Целевое состояние / критерий	Метод проверки	Подтверждение	Кто принимает

3.3. Эффект от внедрения продукта

Показатель эффекта	Ед. изм.	Исходное значение	Целевое значение	Период подтверждения	Источник данных / способ расчета

4. Научно-техническая основа, новизна и критические технические цели

4.1. Исходный научно-технологический уровень и имеющийся задел

[Текстовое поле. Рекомендуемый объем – до 2 500 знаков с пробелами. Состояние разработки на старте; 3–5 наиболее релевантных подтвержденных результатов; при использовании уровня готовности – шкала и основание оценки.]

4.2. Научно-техническая новизна и конкурентные преимущества

[Текстовое поле. Рекомендуемый объем – до 2 500 знаков с пробелами. Конкретное новое научное/инженерное/системное решение → характеристика продукта, которую оно обеспечивает → отличие от существующих подходов. При применимости кратко обосновать конвергентный подход.]

Сравнение с аналогами заполняется при наличии сопоставимых решений:

Ключевой параметр	Создаваемый продукт	Аналог / текущее решение 1	Аналог / текущее решение 2	Источник данных

4.3. Критические технические цели и барьеры

Техническая цель / барьер	Почему критично	Подход / гипотеза	Критерий успешности результата	Способ подтверждения

5. Технологическая дорожная карта: этапы, контрольные точки, интеграция и испытания

5.1. Этапы и линии разработки

Этап / линия разработки	Период	Связанная техническая цель	Ключевые работы	Результат этапа	Ответственный

5.2. Контрольные точки Совместного проекта и решения по итогам

Контрольная точка	Срок	Проверяемый критерий	Подтверждающий документ	Решение по итогам

5.3. Порядок интеграции и испытаний

[Текстовое поле. Рекомендуемый объем – до 2 500 знаков с пробелами. Последовательность интеграции подсистем → критические интерфейсы → испытательная среда → верификация компонентов → валидация продукта в условиях применения.]

6. Квалификация команды и участников кооперации. Организационная модель и ресурсы

6.1. Управление проектом и ключевые участники

[Текстовое поле. Рекомендуемый объем – до 2 000 знаков с пробелами. Роль главного конструктора; порядок принятия ключевых технических решений; управление изменениями требований и архитектуры; взаимодействие с квалифицированным заказчиком.]

Ф.И.О., организация	Роль	Задача и ответственность за результат	Релевантная компетенция / опыт

6.2. Кооперация с иными участниками Совместного проекта

ИНН, Организация	Задача в проекте	Критический вклад / ресурс	Ожидаемый результат

При отсутствии соисполнителей таблица не заполняется, указывается: «Кооперация не формируется» и кратко обосновывается достаточность компетенций и ресурсов университета и квалифицированного заказчика.

[Текстовое поле. Рекомендуемый объем – до 2 000 знаков с пробелами. Кооперация не формируется. Описание достаточности компетенций и ресурсов университета и квалифицированного заказчика.]

6.3. Критические ресурсы

Ресурс	Статус доступности	Владелец / площадка	Назначение в проекте	Способ и срок обеспечения при отсутствии

7. Пилотирование, внедрение, масштабирование и использование результатов

7.1. Пилотирование и внедрение у квалифицированного заказчика

[Текстовое поле. Рекомендуемый объем – до 1 500 знаков с пробелами. Прототип/образец → испытание в условиях применения → критерий допуска → опытная эксплуатация → приемка → решение о внедрении.]

7.2. Масштабирование, серийное производство и сопровождение

[Текстовое поле. Заполняется в объеме, применимом к проекту; рекомендуемый объем – до 1 500 знаков с пробелами. Критические условия масштабирования: производственная воспроизводимость, компоненты, качество, сервис, цепочка поставок, экономика производства.]

7.3. Регуляторные требования, безопасность и стандарты

[Текстовое поле. Заполняется при применимости; рекомендуемый объем – до 1 500 знаков с пробелами. Требования, способные повлиять на архитектуру, испытания, сроки или допуск продукта к применению.]

7.4. Результаты интеллектуальной деятельности и модель использования

[Текстовое поле. Рекомендуемый объем – до 1 500 знаков с пробелами. Исходные РИД → планируемые РИД → предполагаемое распределение прав или статус согласования → права/условия использования квалифицированным заказчиком и участниками кооперации.]

8. Финансовая модель Совместного проекта и риски

8.1. Финансовое обеспечение Совместного проекта

Источник / участник	Этап / период	Объем финансирования, руб.	Основное назначение средств	Связанный результат

8.2. Оценка рисков реализации Совместного проекта

Категория[2]	Риск / причина	Возможное последствие	Ранний признак	Мера / резервный маршрут	Ответственный

Примечание. В форму включаются только сведения, необходимые для технологической экспертизы и последующего контроля достижения заявленных результатов. Дополнительные материалы прилагаются только в случаях, когда они подтверждают существенные моменты относительно Совместного проекта и предусмотрены конкурсной документацией.

[2] Рекомендуемые категории: технологические; интеграционные; кадровые; инфраструктурные; финансовые; производственные/внедренческие; внешние зависимости.

Приложение № 7 к Методическим рекомендациям по отбору заявок образовательных организаций высшего образования в целях создания передовых инженерных школ для включения в федеральный проект «Университеты для поколения лидеров» национального проекта «Молодежь и дети»
(рекомендуемый образец)

Форма и требования к содержанию Программы развития передовой инженерной школы

Москва, 2026

I. ВВЕДЕНИЕ И ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее приложение к Методическим рекомендациям по отбору заявок образовательных организаций высшего образования в целях создания передовых инженерных школ для включения в федеральный проект «Университеты для поколения лидеров» национального проекта «Молодежь и дети» устанавливает форму и требования к содержанию программы развития передовой инженерной школы (далее – Программа развития).

2. Программа развития предназначена для описания изменений в университете и дизайна создаваемой ПИШ, которые необходимы для реализации Совместного проекта по созданию высокотехнологичного продукта (далее – Совместного проекта), формирования инженерной команды, развития новой модели инженерного образования и закрепления способности университета реализовывать последующие технологические проекты.

3. Совместный проект является источником требований к Программе развития. Технологические характеристики продукта, критические технические цели и барьеры, этапы разработки, контрольные точки, состав проектной кооперации и требования к критическим ресурсам устанавливаются в Совместном проекте. В Программе развития раскрывается, какие изменения в университете и решения в ПИШ обеспечивают выполнение этих требований.

4. Основная логика Программы развития: требования и результаты Совместного проекта → текущее состояние и дефициты университета → целевая модель ПИШ → стратегические цели и изменения → мероприятия и ресурсы → показатели и подтверждение результатов → устойчивое функционирование ПИШ.

Программа развития должна отражать место ПИШ в общеуниверситетской системе управления технологическим развитием. При наличии в университете Офиса технологического лидерства или иного организационного контура, выполняющего соответствующие функции, в Программе развития раскрываются его роль, полномочия и порядок взаимодействия с ПИШ, главным конструктором, квалифицированным заказчиком и обеспечивающими подразделениями университета.

5. Структура Программы развития адаптирует применительно к ПИШ логику иных программ развития университетов: анализ текущего состояния → целевая модель и стратегические цели → обеспечение технологического лидерства → план реализации и ресурсы → управление, мониторинг и актуализация.

6. Программа развития должна обеспечивать полноту сведений, необходимых для рассмотрения и оценки заявки в порядке, установленном документацией об отборе в части полноты и обоснованности кооперации, вклада создаваемой ПИШ в достижение национальных проектов по обеспечению технологического лидерства, квалификации команды и системы управления, а также новой модели инженерного образования.

7. Значения мероприятий (результатов) и характеристик (показателей, необходимых для достижения мероприятий (результатов)), предусмотренных Программой развития, используются как система оценки масштаба и результативности деятельности ПИШ и не заменяют технологические характеристики, критерии приемки и показатели эффекта Совместного проекта.

8. Форма Программы развития построена так, чтобы можно было последовательно установить: какие требования Совместного проекта предъявляются к университету; какие дефициты необходимо устранить; какое целевое состояние ПИШ формируется; какие

изменения и ресурсы для этого требуются; кто отвечает за результат; как будет подтверждено достижение целевой модели.

II. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ И ПОДГОТОВКЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Программа развития оформляется на русском языке. Специальные термины, аббревиатуры и иностранные наименования расшифровываются при первом упоминании.

2. Рекомендуемые параметры оформления: шрифт Times New Roman, 14 пт; межстрочный интервал – 1,5; левое поле – 3,0 см; правое – 1,5 см; верхнее и нижнее – 2,0 см; нумерация страниц – сверху по центру. В таблицах допускается меньший размер шрифта при сохранении читаемости.

3. При подготовке Программы развития применяется требование достаточности. В основную часть включаются сведения, необходимые для понимания исходного состояния, целевого изменения, механизма реализации Совместного проекта и способности ПИШ устойчиво достигать заявленных результатов. Исторические сведения, перечни достижений, партнеров, оборудования и мероприятий приводятся только в той части, в которой они подтверждают конкретный задел или устраняемый дефицит.

4. Рекомендуется ограничивать повествовательную часть Программы развития объемом, необходимым для раскрытия целевой модели и механизма ее достижения; объем не должен превышать 50 страниц без учета титульного листа и приложений. Основные количественные сведения и детальные перечни рекомендуется выносить в приложения.

5. Повествовательный текст используется для объяснения причинно-следственных связей и выбора механизмов развития. Таблицы применяются для сведений, требующих сопоставимости: стратегических целей, показателей, мероприятий, финансового обеспечения, кооперации, образовательных программ, инфраструктуры и связи с Совместным проектом.

6. Сведения, уже раскрытые в Совместном проекте, повторно не описываются. В Программе развития рекомендуется указывать точную ссылку на соответствующий раздел, результат, техническую цель, контрольную точку или ресурс Совместного проекта и раскрывать только изменения в ПИШ или университете.

7. Образовательные, кадровые, научно-технологические, инфраструктурные, финансовые и управленческие решения раскрываются через конкретные изменения, результаты и механизмы их достижения, без создания самостоятельных декларативных разделов.

8. Для стандартизируемых сведений используются общепринятые или официальные обозначения: ИНН/ОГРН организаций, коды специальностей и направлений подготовки, даты в формате ДД.ММ.ГГГГ, единицы измерения – единообразны по всему документу. Внутренние классификаторы вводить не рекомендуется, если сведения могут быть однозначно указаны без них.

9. Целевая модель описывает не намерения, а проверяемое состояние ПИШ. Каждая стратегическая цель должна исходить из конкретного дефицита и завершаться результатом, который можно подтвердить показателем, документом, созданным механизмом или фактом функционирования.

10. Мероприятия Программы развития рекомендуется формировать как действия, приводящие к институциональному результату. Проведение мероприятия, закупка оборудования, разработка документа или заключение соглашения сами по себе

не считаются конечным результатом, если не показано, какую функцию ПИШ они создают или изменяют.

11. Сроки мероприятий, создание инфраструктуры, запуск образовательных программ и формирование команды синхронизируются с этапами и контрольными точками Совместного проекта. Ресурс или компетенция должны быть доступны не позже момента, когда они требуются для выполнения соответствующей задачи проекта.

12. Финансовая модель Программы развития отделяется от финансовой модели Совместного проекта. Расходы на создание продукта фиксируются в Совместном проекте; в Программе развития – расходы на формирование и устойчивое функционирование ПИШ. Дублирование одного расхода в обоих документах не допускается.

13. Достижение показателя деятельности ПИШ не рассматривается как автоматическое подтверждение достижения технологического результата Совместного проекта.

14. Программа развития оформляется в соответствии с приложением к Форме и требованиям к содержанию Программы развития передовой инженерной школы Приложения № 7 к Методическим рекомендациям по отбору заявок образовательных организаций высшего образования в целях создания передовых инженерных школ для включения в федеральный проект «Университеты для поколения лидеров» национального проекта «Молодежь и дети».

III. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Резюме, паспорт и исходная позиция ПИШ

Раздел предназначен для краткого представления Программы развития ПИШ. В паспорте указываются только идентифицирующие сведения: университет, квалифицированный заказчик, наименование Совместного проекта, период реализации, руководитель ПИШ, главный конструктор и связь с национальным проектом по обеспечению технологического лидерства.

Резюме не должно превышать одной страницы по логике: Совместный проект и его задача → ключевые требования к университету → исходные дефициты → целевая модель ПИШ → основные изменения → ожидаемый эффект для университета и квалифицированного заказчика.

Текущее состояние описывается только в той части, которая необходима для обоснования Программы развития. Следует показать имеющиеся научно-технологические, образовательные, кадровые, инфраструктурные и партнерские возможности, а также дефициты, препятствующие выполнению требований Совместного проекта. Достижения предшествующих лет приводятся как доказательство задела, а не как самостоятельный отчет о деятельности университета.

2. Целевая модель ПИШ и стратегические цели развития

Целевая модель должна отвечать на вопрос, какой устойчивой способностью будет обладать ПИШ и университет в результате реализации Программы развития. Рекомендуется раскрывать целевое состояние через пять взаимосвязанных элементов: способность реализовывать сложные технологические проекты; инженерная команда; инженерное образование, связанное с жизненным циклом продукта; кооперация и инфраструктура; система управления и финансовая устойчивость.

Стратегические цели формируются как ограниченный набор существенных изменений, необходимых для перехода от исходного состояния к целевой модели. Для каждой цели указываются исходный дефицит, целевой результат, ключевой механизм достижения, показатель или иной способ подтверждения и связь с конкретным требованием Совместного проекта.

В части системы управления целевая модель должна показывать, каким образом ПИШ встроена в общеуниверситетский контур технологического лидерства, включая взаимодействие с Офисом технологического лидерства или иным организационным контуром, выполняющим соответствующие функции. При этом должны быть разграничены научно-техническое управление Совместным проектом, управление Программой развития ПИШ и общеуниверситетские обеспечивающие и координационные функции.

Вклад ПИШ в национальные проекты по обеспечению технологического лидерства рекомендуется раскрывать не только через создаваемый продукт, описанный в Совместном проекте, но и через способность университета формировать инженерные команды, развивать требуемые технологии, готовить кадры и поддерживать кооперацию по соответствующему технологическому направлению.

3. ПИШ как механизм реализации Совместного проекта

В данном разделе не повторяются характеристики продукта и план его разработки. Для каждого существенного требования Совместного проекта формируется организационный ответ университета: какая компетенция или ресурс необходимы, какой дефицит существует, что должно измениться в ПИШ, каким мероприятием это изменение достигается и каким результатом подтверждается. Если выполнение Совместного проекта требует привлечения общеуниверситетских ресурсов, обеспечивающих подразделений или согласования нескольких технологических проектов, дополнительно указывается роль Офиса технологического лидерства или иного соответствующего организационного контура университета.

Инженерная команда описывается как устойчивый набор ролей и компетенций, необходимых для выполнения технических целей, интеграции, испытаний и внедрения продукта. Персональный состав ключевых участников фиксируется в Совместном проекте; в Программе развития раскрываются механизмы формирования, развития и воспроизводства требуемых компетенций, включая участие специалистов квалифицированного заказчика.

Новая модель инженерного образования формируется от инженерных ролей и задач полного жизненного цикла продукта. Следует показать, какие изменения в образовательных программах и форматах подготовки позволяют обучающимся осваивать компетенции на реальных задачах Совместного проекта, как участвует квалифицированный заказчик и каким образом обеспечивается регулярное обновление содержания образования.

Кооперация Программы развития должна быть согласована с кооперацией Совместного проекта. Совместный проект устанавливает участников, задачи и вклад в создание продукта. Программа развития показывает, как взаимодействие всех участников организуется в качестве устойчивого механизма совместных исследований, подготовки кадров, использования инфраструктуры и последующих разработок. При отсутствии соисполнителей обосновывается достаточность компетенций университета и квалифицированного заказчика.

Инфраструктурная модель выводится из критических ресурсов Совместного проекта и образовательной модели. В Программе развития отражаются только те объекты

и цифровые среды, которые необходимо создать, модернизировать или организовать для выполнения конкретной технологической или образовательной функции. Полный инвентарный перечень имущества не требуется.

Инновационная деятельность и работа с результатами интеллектуальной деятельности раскрываются как механизм перехода от разработки к использованию и последующим технологическим проектам. Условия распределения прав по конкретному продукту не дублируются: они устанавливаются в Совместном проекте и соответствующих соглашениях.

4. План реализации Программы развития и ресурсное обеспечение

План реализации должен показывать последовательность формирования целевой модели ПИШ и быть синхронизирован с потребностями Совместного проекта. В основной части рекомендуется описать логику этапов и зависимости между ключевыми изменениями; детальный перечень мероприятий приводится в приложении.

Каждое мероприятие связывается со стратегической целью, конкретным результатом, сроком, ответственным, финансовым обеспечением и, где применимо, с требованием или контрольной точкой Совместного проекта. Не рекомендуется включать мероприятия, для которых невозможно определить результат или роль в достижении целевой модели.

Финансово-экономическая модель должна показать достаточность ресурсов для реализации Программы развития и устойчивость ПИШ. В ней раскрываются бюджетные и внебюджетные источники, вклад квалифицированного заказчика и иных участников, а также основные направления использования средств. Финансовое обеспечение должно быть согласовано с планом мероприятий и исключать двойной учет расходов Совместного проекта.

Показатели и результаты ПИШ используются для планирования и мониторинга масштаба и результативности деятельности школы. В основной части достаточно объяснить как элементы целевой модели и стратегические цели взаимосвязаны с соответствующими показателями и результатами. Плановые значения мероприятий (результатов) и характеристик (показателей, необходимых для достижения мероприятий (результатов)) приводятся в приложении.

5. Система управления, мониторинг и устойчивость результатов

Система управления должна обеспечивать единый контур реализации Программы развития и ее синхронизацию с Совместным проектом. Необходимо раскрыть место ПИШ в организационной структуре университета и разграничить ответственность руководства университета, руководителя ПИШ, главного конструктора, квалифицированного заказчика, участников кооперации и Офиса технологического лидерства либо иного организационного контура, выполняющего соответствующие функции.

Офис технологического лидерства рассматривается как общеуниверситетский механизм межфункциональной координации и сопровождения технологических проектов. Применительно к ПИШ он может обеспечивать методическое, информационно-аналитическое и организационно-техническое сопровождение, координацию кадровых, финансовых, закупочных и инфраструктурных процессов, мониторинг реализации мероприятий и контрольных точек, организацию внутренней и внешней экспертизы, взаимодействие с индустриальными и научными партнерами, а также подготовку корректирующих управленческих решений.

При этом Офис технологического лидерства не подменяет научно-техническое управление Совместным проектом. Главный конструктор отвечает за научно-технические решения и достижение технологических показателей Совместного проекта; руководитель ПИШ – за организацию деятельности ПИШ и реализацию Программы развития; квалифицированный заказчик – за требования к продукту, участие в его приемке, внедрение и масштабирование.

Мониторинг рекомендуется строить на трех уровнях: достижение результатов Программы развития ПИШ; достижение показателей Программы развития ПИШ; своевременное обеспечение условий для прохождения контрольных точек Совместного проекта. При наличии Офиса технологического лидерства следует определить его роль в консолидации данных, выявлении межфункциональных ограничений, подготовке управленческих решений и сопровождении их исполнения.

Устойчивость параметров Программы развития оценивается в том числе по способности созданных в ПИШ компетенций, инженерных команд, инфраструктуры и партнерств использоваться в последующих технологических проектах университета. В этой части Офис технологического лидерства может обеспечивать включение результатов и показателей ПИШ в общий портфель технологического развития университета.

IV. СВЯЗЬ С СОВМЕСТНЫМ ПРОЕКТОМ

Программа развития и Совместный проект образуют взаимосвязанный комплект документов. Совместный проект фиксирует технологический результат и маршрут его достижения; Программа развития фиксирует изменения в университете и ПИШ, которые обеспечивают этот маршрут и превращают проектный опыт в устойчивую способность.

Сведения, содержащиеся в Совместном проекте и Программе развития, должны быть взаимно согласованы. Совместный проект определяет цели, задачи, этапы, сроки, ресурсы, ожидаемые результаты и показатели эффективности разработки технологий и продуктов, а также порядок взаимодействия участников его реализации. Программа развития определяет организационную модель, систему управления, кадровую стратегию, механизмы кооперации, инфраструктурное обеспечение и ключевые направления развития ПИШ. При внесении изменений в один из документов, затрагивающих взаимосвязанные положения, соответствующие положения другого документа подлежат актуализации в целях обеспечения их согласованности.

Приложение к Форме и требованиям
к содержанию Программы развития
передовой инженерной школы
Приложения № 7 к Методическим
рекомендациям по отбору заявок
образовательных организаций высшего
образования в целях создания передовых
инженерных школ для включения
в федеральный проект «Университеты для
поколения лидеров» национального
проекта «Молодежь и дети»

Программа развития формируется в личном кабинете
ИС «Передовые инженерные школы»

УТВЕРЖДЕНА
Руководитель университета

_____ / _____ /
«___» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНА
Руководитель высокотехнологичной компании

_____ / _____ /
«___» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ПЕРЕДОВОЙ ИНЖЕНЕРНОЙ ШКОЛЫ

_____
(наименование ПИШ)

на 20__–20__ годы

_____, 20__ год
(город)

1. Резюме, паспорт и исходная позиция ПИШ

1.1. Паспорт Программы развития

Наименование	Описание
Наименование ПИШ	
Наименование университета	
Наименование высокотехнологичной компании (квалифицированный заказчик)	
Наименования участников кооперации (при наличии)	
Наименование Совместного проекта	
Период реализации Совместного проекта	
Национальный проект по обеспечению технологического лидерства / конкретная задача или результат	
Руководитель ПИШ	
Главный конструктор	
Период реализации Программы развития	*[2027-2034 гг.]*

1.2. Резюме Программы развития

[Текстовое поле. Рекомендуемый объем – до 3 000 знаков с пробелами / не более 1 страницы. Логика: Совместный проект и его задача → требования к университету → исходные дефициты → целевая модель ПИШ → основные изменения → ожидаемый результат для университета и квалифицированного заказчика.]

1.3. Текущее состояние, задел и ключевые дефициты

[Текстовое поле. Рекомендуемый объем – до 4 000 знаков с пробелами. Раскрыть только релевантные Совместному проекту научно-технологические, образовательные, кадровые, инфраструктурные и партнерские возможности. Логика: имеющийся задел → дефицит → какое требование Совместного проекта невозможно / затруднительно обеспечить без изменения.]

2. Целевая модель ПИШ и стратегические цели развития

2.1. Целевая модель ПИШ

[Текстовое поле. Рекомендуемый объем – до 3 500 знаков с пробелами. Описать проверяемое целевое состояние: способность реализовывать технологические проекты; инженерная команда; инженерное образование; кооперация и инфраструктура; управление и финансовая устойчивость. Отдельно указать, что изменится в университете вследствие реализации Программы развития.]

2.2. Стратегические цели развития ПИШ

Стратегическая цель	Исходный дефицит	Целевой результат	Ключевой механизм	Показатель / подтверждение	Связь с Совместным проектом

Стратегическая цель	Исходный дефицит	Целевой результат	Ключевой механизм	Показатель / подтверждение	Связь с Совместным проектом

2.3. Вклад ПИШ в технологическое лидерство

[Текстовое поле. Рекомендуемый объем – до 2 500 знаков с пробелами. Конкретная задача / результат НПТЛ → вклад создаваемого продукта (ссылка на Совместный проект) → вклад формируемых в ПИШ компетенций, инженерных команд, образовательной модели и кооперации.]

3. ПИШ как механизм реализации Совместного проекта

3.1. Связь требований Совместного проекта с изменениями в университете и ПИШ

[Текстовое поле. Рекомендуемый объем – до 2 500 знаков с пробелами. Кратко описать 3–5 ключевых изменений, непосредственно обусловленных требованиями Совместного проекта.]

3.2. Кадровая стратегия и формирование инженерной команды

[Текстовое поле. Рекомендуемый объем – до 2 500 знаков с пробелами. Требуемые инженерные роли и компетенции (со ссылкой на технические цели и задачи Совместного проекта) → имеющийся состав → дефицит → механизм привлечения / развития / удержания → участие специалистов квалифицированного заказчика → устойчивость команды после проекта. Персональные сведения, уже приведенные в Совместном проекте, не дублируются.]

3.3. Новая модель инженерного образования

[Текстовое поле. Рекомендуемый объем – до 3 000 знаков с пробелами. Инженерные роли и задачи полного жизненного цикла продукта → изменения образовательных программ и модулей → участие обучающихся в реальных задачах → роль высокотехнологичной компании / иных участников → оценка освоенных компетенций → механизм обновления содержания. Перечень программ приводится в приложении № 1.]

3.4. Механизмы кооперации ПИШ с иными участниками

[Текстовое поле. Рекомендуемый объем – до 2 500 знаков с пробелами. Состав и задачи должны соответствовать Совместному проекту. Раскрыть: какой дефицит закрывает каждый участник; как организовано взаимодействие; какие совместные функции сохраняются за пределами отдельной работы по продукту. Детальная матрица приведена в приложении № 2.]

3.5. Инфраструктурное обеспечение ПИШ

[Текстовое поле. Рекомендуемый объем – до 2 500 знаков с пробелами. Критический ресурс / требование Совместного проекта → текущая доступность → требуемое изменение инфраструктуры или цифровой среды → срок готовности → технологическая и / или образовательная функция. Детальный перечень приведен в приложении № 3.]

3.6. Инновационная деятельность и воспроизводство технологических компетенций

[Текстовое поле. Рекомендуемый объем – до 2 000 знаков с пробелами. Описать механизм использования результатов Совместного проекта для последующих

разработок: выявление и сопровождение РИД, трансфер технологий, новые заказы, развитие следующих продуктовых проектов.]

4. План реализации Программы развития и ресурсное обеспечение

4.1. Логика реализации и последовательность изменений

[Текстовое поле. Рекомендуемый объем – до 2 000 знаков с пробелами. Показать последовательность ключевых изменений и их зависимость от этапов / контрольных точек Совместного проекта. Детальный план мероприятий приводится в приложении № 4.]

4.2. Финансово-экономическая модель ПИШ

[Текстовое поле. Рекомендуемый объем – до 2 000 знаков с пробелами. Источники финансового обеспечения → основные направления расходов → вклад квалифицированного заказчика и иных участников → механизмы внебюджетного финансирования → условия устойчивого функционирования. Детальный финансовый план приведен в приложении № 5. Расходы Совместного проекта повторно не включаются.]

4.3. Ключевые показатели ПИШ и ожидаемые результаты деятельности

[Текстовое поле. Рекомендуемый объем – до 2 000 знаков с пробелами. Кратко показать, какие элементы целевой модели отражают показатели ПИШ и какие дополнительные качественные результаты подтверждают изменение университета. Плановые значения мероприятий (результатов) и характеристик (показателей, необходимых для достижения мероприятий (результатов)) передовой инженерной школы в приложении № 6.]

5. Система управления, мониторинг и устойчивость результатов

5.1. Организационная модель и система управления ПИШ

[Текстовое поле. Рекомендуемый объем – до 2 500 знаков с пробелами. Описать место ПИШ в организационной структуре университета и общеуниверситетской системе технологического лидерства; уровни принятия решений; распределение полномочий между руководством университета, руководителем ПИШ, главным конструктором, квалифицированным заказчиком, Офисом технологического лидерства и участниками кооперации. Следует показать, кто принимает стратегические, научно-технические, организационные и ресурсные решения, и кто несет ответственность за соответствующий результат.]

Участник / орган	Роль в Программе развития	Ключевые решения / полномочия	Ответственность за результат

5.2. Синхронизация управления Программой развития и Совместным проектом

[Текстовое поле. Рекомендуемый объем – до 2 000 знаков с пробелами. Описать порядок синхронизации двух документов: как изменения требований к продукту, контрольных точек, состава кооперации и критических ресурсов Совместного проекта отражаются в мероприятиях, ресурсах и сроках Программы развития; кто инициирует и согласовывает соответствующие изменения; какую роль в

межфункциональной координации выполняет Офис технологического лидерства; как разрешаются ресурсные и организационные отклонения.]

Описание офиса технологического лидерства либо иного выполняющего соответствующие функции организационного контура университета (при наличии)

[Текстовое поле. Рекомендуемый объем – до 2000 знаков с пробелами. Описать место в системе управления университета; задачи применительно к ПИШ; взаимодействие с руководителем ПИШ, главным конструктором, квалифицированным заказчиком и обеспечивающими подразделениями. Рекомендуется раскрыть функции в части: синхронизации Совместного проекта с технологической повесткой и иными технологическими проектами университета; межфункциональной координации кадровых, финансовых, закупочных, инфраструктурных и иных обеспечивающих процессов; мониторинга исполнения мероприятий, контрольных точек и ресурсных ограничений; подготовки и сопровождения корректирующих управленческих решений; организации внутренней и внешней экспертизы; взаимодействия с индустриальными и научными партнерами; сопровождения вопросов внедрения, коммерциализации и масштабирования результатов совместно с профильными подразделениями университета. Необходимо отдельно показать разграничение функций ОТЛ, руководителя ПИШ и главного конструктора.]

5.3. Мониторинг, корректирующие решения и актуализация

[Текстовое поле. Рекомендуемый объем – до 2 000 знаков с пробелами. Мониторинг строится на трех уровнях: достижение результатов Программы развития ПИШ → достижение показателей Программы развития ПИШ → обеспечение условий для прохождения контрольных точек Совместного проекта. Для каждого уровня указываются источник данных, ответственный за формирование и подтверждение сведений, порядок рассмотрения отклонений и принятия корректирующих решений. При наличии Офиса технологического лидерства указывается его роль в консолидации данных, выявлении межфункциональных ограничений, подготовке управленческих решений и контроле их исполнения.]

5.4. Устойчивость и использование результатов после завершения Совместного проекта

[Текстовое поле. Рекомендуемый объем – до 2 500 знаков с пробелами. Какие созданные компетенции, команды, образовательные решения, партнерства и инфраструктура сохраняются; за счет каких источников они функционируют; как используются для новых заказов и последующих технологических проектов.
При наличии Офиса технологического лидерства следует показать, каким образом созданные ПИШ компетенции, инфраструктура, партнерства и технологические результаты включаются в последующие технологические проекты и общий портфель технологического развития университета.]

Приложение № 1
к Программе развития передовой
инженерной школы

ПОРТФЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Включаются образовательные программы высшего образования и дополнительные профессиональные программы, обеспечивающие формирование инженерных ролей и компетенций, связанных с задачами полного жизненного цикла высокотехнологичного продукта и тематикой ПИШ.

Наименование программы	Тип / уровень	Код специальности / направления подготовки	Статус программы	Инженерные роли и компетенции	Связь с задачами / этапами Совместного проекта	Участие квалифицированного заказчика / партнеров и срок запуска (изменения)

Значения поля «Статус программы»: действующая / новая / модернизируемая.

Приложение № 2
к Программе развития передовой
инженерной школы

МАТРИЦА КООПЕРАЦИИ ПИШ С ИНЫМИ УЧАСТНИКАМИ СОВМЕСТНОГО ПРОЕКТА

Состав участников, закрепленные задачи и вклад должны быть согласованы с Совместным проектом. В Программе развития дополнительно раскрывается устойчивый формат взаимодействия организаций в исследованиях, подготовке кадров, использовании инфраструктуры и последующих разработках.

Организация[3]/ ИНН	Роль, задача и зона ответственности в Совместном проекте	Критическая компетенция / ресурс	Результат / вклад в Совместный проект	Функция в развитии ПИШ	Форма участия / подтверждающий документ

[3] Офис технологического лидерства не включается как участник кооперации.

Приложение № 3
к Программе развития передовой
инженерной школы

ИНФРАСТРУКТУРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПИШ

Отражаются только объекты и ресурсы, которые необходимы для выполнения конкретной технологической и (или) образовательной функции ПИШ. Полный инвентарный перечень имущества не требуется.

Объект[4]/ ресурс	Тип ресурса	Статус доступности	Владелец / площадка	Требование Совместного проекта	Функция в ПИШ	Требуемое изменение / срок готовности	Источник финансирования

Рекомендуемые значения поля «Тип ресурса»: научно-исследовательский / испытательный / производственный / образовательный / цифровой. Рекомендуемые значения поля «Статус доступности»: доступен / требует модернизации / создается / обеспечивается через кооперацию.

[4] Офис технологического лидерства не включается как инфраструктурный объект. При необходимости цифровая система проектного управления или мониторинга, которую использует офис, может отражаться как цифровой ресурс, но не как самостоятельная организационная единица.

Приложение № 4
к Программе развития передовой
инженерной школы

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПИШ

Каждое мероприятие должно обеспечивать конкретное изменение ПИШ или университета и иметь проверяемый результат. При наличии связи с Совместным проектом указывается точная ссылка на его раздел, техническую цель, контрольную точку или критический ресурс.

Стратегическая цель	Мероприятие	Результат	Срок	Ответственный[5]	Финансовое обеспечение / источник	Связь с Совместным проектом

[5] Офис технологического лидерства указывается только в тех случаях, когда он реально обеспечивает координацию, мониторинг, экспертизу, ресурсное или организационное сопровождение мероприятия.

Приложение № 5
к Программе развития передовой
инженерной школы

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПИШ[6]

Финансовое обеспечение разграничивается между Совместным проектом и Программой развития и не учитывается повторно.

Источник финансирования	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	Итого, руб.
Средства федерального бюджета *(на Программу развития ПИШ)*, руб.									
Внебюджетные источники (всего), руб.									
из них:									
Средства квалифицированного заказчика, руб.									
Средства университета, руб.									
Средства иных участников кооперации ПИШ, руб.									
Иные внебюджетные источники, руб.									
ИТОГО, руб.									

[6] Финансовое обеспечение, уже включенное в финансовую модель создания продукта по Совместному проекту, повторно не учитывается.

Приложение № 6
к Программе развития передовой
инженерной школы

ПЛАНОВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ (РЕЗУЛЬТАТОВ)[7]

Наименование мероприятия (результата)	Единица измерения	Значения по годам[8]							
		2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Реализованы программы развития созданных передовых инженерных школ в партнерстве с высокотехнологичными компаниями	Единица								
Проведено повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка, в том числе в форме стажировки на базе высокотехнологичных компаний для профессорско-преподавательского состава и управленческих команд передовых инженерных школ и иных образовательных организаций высшего образования (нарастающий итог)	Человек								
Студенты магистерских программ («технологическая магистратура») прошли практики и стажировки, в том числе в формате работы с наставниками (нарастающий итог)	Человек								

[7] В соответствии с распоряжением Минобрнауки России от 25.02.2025 г. № 62-р «Об утверждении подхода к расчету значений мероприятий (результатов) и характеристик мероприятий (результатов) проекта «Передовые инженерные школы» (с изм. от 26.02.2026 г. № 76-р).

[8] В соответствии с плановыми параметрами паспорта федерального проекта «Университеты для поколения лидеров» национального проекта «Молодежь и дети» в части проекта «Передовые инженерные школы».

ПЛАНОВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИК (ПОКАЗАТЕЛЕЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ (РЕЗУЛЬТАТОВ))[9]

Наименование характеристик (показателей, необходимых для достижения мероприятий (результатов))	Единица измерения	Значения по годам[10]							
		2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Количество разработанных и внедренных новых образовательных программ высшего образования для опережающей подготовки инженерных кадров и дополнительных профессиональных программ по актуальным научно-технологическим направлениям и «сквозным» цифровым технологиям, обеспеченных интерактивными комплексами опережающей подготовки (нарастающий итог)	Единица								
Увеличение числа обучающихся по образовательным программам высшего образования для опережающей подготовки инженерных кадров и дополнительным профессиональным программам по актуальным научно-технологическим направлениям и «сквозным» цифровым технологиям передовой инженерной школы за счет развития сетевой формы обучения в образовательных организациях, в которых не созданы передовые инженерные школы	Процент								
Количество инженеров, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования в передовой инженерной школе (нарастающий итог)	Человек								

[9] В соответствии с распоряжением Минобрнауки России от 25.02.2025 г. № 62-р «Об утверждении подхода к расчету значений мероприятий (результатов) и характеристик мероприятий (результатов) проекта «Передовые инженерные школы» (с изм. от 26.02.2026 г. № 76-р).

[10] В соответствии с плановыми параметрами паспорта федерального проекта «Университеты для поколения лидеров» национального проекта «Молодежь и дети» в части проекта «Передовые инженерные школы».

Наименование характеристик (показателей, необходимых для достижения мероприятий (результатов))	Единица измерения	Значения по годам[10]							
		2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Количество обучающихся, прошедших обучение в передовой инженерной школе по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, трудоустроившихся в российские высокотехнологичные компании и на предприятия (нарастающий итог)	Человек								
Количество созданных на базе передовой инженерной школы специальных образовательных пространств (научно-технологические и экспериментальные лаборатории, опытные производства, оснащенные современным высокотехнологичным оборудованием, высокопроизводительными вычислительными системами и специализированным прикладным программным обеспечением, цифровые, «умные», виртуальные (кибер-физические) фабрики, интерактивные комплексы опережающей подготовки инженерных кадров на основе современных цифровых технологий) (нарастающий итог)	Единица								
Отношение внебюджетных средств к объему финансового обеспечения программы развития передовой инженерной школы, предусмотренного на создание передовой инженерной школы в партнерстве с высокотехнологичными компаниями и поддержку указанной программы за счет средств федерального бюджета	Процент				Не применимо, т.к. бюджетное финансирование не предусмотрено				
Объем финансирования, привлеченного передовой инженерной школой на исследования и разработки в интересах бизнеса (нарастающий итог)	Млн рублей								
Рост количества регистрируемых результатов интеллектуальной деятельности образовательной организации высшего образования, на базе которой создана передовая инженерная школа	Процент								

Наименование характеристик (показателей, необходимых для достижения мероприятий (результатов))	Единица измерения	Значения по годам[10]							
		2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Количество студентов, прошедших практику и (или) стажировку вне рамок образовательного процесса, в том числе в формате работы с наставниками, обучающихся по программам магистратуры технологического профиля (нарастающий итог)	Человек								
Количество школьников, принявших участие в деятельности передовых инженерных школ в целях ранней профессиональной ориентации (нарастающий итог)	Человек								
Количество человек, прошедших обучение по образовательным программам ВО и ДПО (нарастающий итог)	Человек								
Численность молодежи, вовлеченной в проекты и программы, направленные на профессиональное развитие (нарастающий итог)	Человек								

Плановые значения мероприятий (результатов) и характеристик (показателей, необходимых для достижения мероприятий (результатов)) не могут быть ниже минимальных значений, предусмотренных приложением № 10 к Методическим рекомендациям по отбору заявок образовательных организаций высшего образования в целях создания передовых инженерных школ для включения в федеральный проект «Университеты для поколения лидеров» национального проекта «Молодежь и дети».

Приложение № 8 к Методическим рекомендациям по отбору заявок образовательных организаций высшего образования в целях создания передовых инженерных школ для включения в федеральный проект «Университеты для поколения лидеров» национального проекта «Молодежь и дети»

Рекомендуемый образец[11] рекомендации органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя[12]

Письмо-согласие загружается в личном кабинете ИС «Передовые инженерные школы»

Письмо-согласие оформляется на официальном бланке организации, на котором указывается: название организации, физический адрес, реквизиты, телефон, факс, сайт, e-mail и логотип. Регистрационный номер и дата письма традиционно ставятся под реквизитами, слева.

Организатору проведения отбора:
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

[Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя университета] с учетом результатов реализации программы развития действующей ПИШ дает

_____
(наименование ООВО)

следующие рекомендации:

_____
_____
_____

Руководитель

_____ _____
(*подпись*) (*расшифровка*)

[11] Для университетов, на базе которых уже созданы передовые инженерные школы в рамках отборов, проведенных в период 2022-2024 годов, финансирование которых осуществлялось за счет средств федерального бюджета.

[12] Для университетов, функции и полномочия учредителя от имени Российской Федерации, в отношении которых осуществляет Правительство Российской Федерации или Министерство науки и высшего образования Российской Федерации не требуется.

Приложение № 9 к Методическим рекомендациям по отбору заявок образовательных организаций высшего образования в целях создания передовых инженерных школ для включения в федеральный проект «Университеты для поколения лидеров» национального проекта «Молодежь и дети»

Рекомендуемый образец описи документов, включенных в состав заявки

Опись формируется в личном кабинете ИС «Передовые инженерные школы»

1. Информация об образовательной организации	1.	ИНН
	2.	Наименование в соответствии с Единым государственным реестром юридических лиц
2. Место нахождения образовательной организации	3.	Юридический адрес
3. Контактные данные	4.	Официальный сайт
	5.	Контактный номер телефона
	6.	Адрес электронной почты
4. Дата формирования	7.	Дата формирования (в формате дд.мм.гггг)

Организатору проведения отбора:
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ОПИСЬ ДОКУМЕНТОВ

предоставляемых для участия в отборе заявок образовательных организаций высшего образования в целях создания передовых инженерных школ для включения в федеральный проект «Университеты для поколения лидеров» национального проекта «Молодежь и дети»

_____

(наименование ООВО)

в лице руководителя

_____

(ФИО руководителя ООВО (или уполномоченного лица), должность)

подтверждает, что для участия в отборе заявок образовательных организаций высшего образования в целях создания передовых инженерных школ для включения в федеральный проект «Университеты для поколения лидеров» национального проекта «Молодежь и дети» направляются нижеперечисленные документы:

№ п/п	Наименование документов	Количество страниц

№ п/п	Наименование документов	Количество страниц

Руководитель
образовательной организации
высшего образования
(уполномоченный представитель) _____ _____

(подпись) *(расшифровка)*

Приложение № 10 к Методическим рекомендациям по отбору заявок образовательных организаций высшего образования в целях создания передовых инженерных школ для включения в федеральный проект «Университеты для поколения лидеров» национального проекта «Молодежь и дети»

Минимальные значения мероприятий (результатов) для каждой передовой инженерной школы[13]

Наименование мероприятия (результата)	Единица измерения	Минимальные значения по годам[14]							
		2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Реализованы программы развития созданных передовых инженерных школ в партнерстве с высокотехнологичными компаниями	Единица	1	1	1	1	1	1	1	1
Проведено повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка, в том числе в форме стажировки на базе высокотехнологичных компаний для профессорско-преподавательского состава и управленческих команд передовых инженерных школ и иных образовательных организаций высшего образования (нарастающий итог)	Человек	25	50	75	90	105	120	135	150
Студенты магистерских программ («технологическая магистратура») прошли практики и стажировки, в том числе в формате работы с наставниками (нарастающий итог)	Человек	13	19	25	25	25	25	25	25

[13] В соответствии с распоряжением Минобрнауки России от 25.02.2025 г. № 62-р «Об утверждении подхода к расчету значений мероприятий (результатов) и характеристик мероприятий (результатов) проекта «Передовые инженерные школы» (с изм. от 26.02.2026 г. № 76-р).

[14] В соответствии с плановыми параметрами паспорта федерального проекта «Университеты для поколения лидеров» национального проекта «Молодежь и дети» в части проекта «Передовые инженерные школы».

Минимальные значения характеристик (показателей, необходимых для достижения мероприятий (результатов)) для каждой передовой инженерной школы[15]

Наименование характеристик (показателей, необходимых для достижения мероприятий (результатов))	Единица измерения	Минимальные значения по годам[16]							
		2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Количество разработанных и внедренных новых образовательных программ высшего образования для опережающей подготовки инженерных кадров и дополнительных профессиональных программ по актуальным научно-технологическим направлениям и «сквозным» цифровым технологиям, обеспеченных интерактивными комплексами опережающей подготовки (нарастающий итог)	Единица	2	4	6	8	10	10	10	10
Увеличение числа обучающихся по образовательным программам высшего образования для опережающей подготовки инженерных кадров и дополнительным профессиональным программам по актуальным научно-технологическим направлениям и «сквозным» цифровым технологиям передовой инженерной школы за счет развития сетевой формы обучения в образовательных организациях, в которых не созданы передовые инженерные школы	Процент	37,5	52	62	68	75	90	103	109
Количество инженеров, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования в передовой инженерной школе (нарастающий итог)	Человек	25	50	75	100	125	150	175	200

[15] В соответствии с распоряжением Минобрнауки России от 25.02.2025 г. № 62-р «Об утверждении подхода к расчету значений мероприятий (результатов) и характеристик мероприятий (результатов) проекта «Передовые инженерные школы» (с изм. от 26.02.2026 г. № 76-р).

[16] В соответствии с плановыми параметрами паспорта федерального проекта «Университеты для поколения лидеров» национального проекта «Молодежь и дети» в части проекта «Передовые инженерные школы».

Наименование характеристик (показателей, необходимых для достижения мероприятий (результатов))	Единица измерения	Минимальные значения по годам[16]							
		2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Количество обучающихся, прошедших обучение в передовой инженерной школе по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, трудоустроившихся в российские высокотехнологичные компании и на предприятия (нарастающий итог)	Человек	25	67	117	250	320	380	450	507
Количество созданных на базе передовой инженерной школы специальных образовательных пространств (научно-технологические и экспериментальные лаборатории, опытные производства, оснащенные современным высокотехнологичным оборудованием, высокопроизводительными вычислительными системами и специализированным прикладным программным обеспечением, цифровые, «умные», виртуальные (кибер-физические) фабрики, интерактивные комплексы опережающей подготовки инженерных кадров на основе современных цифровых технологий) (нарастающий итог)	Единица	2	3	4	5	6	7	7	7
Отношение внебюджетных средств к объему финансового обеспечения программы развития передовой инженерной школы, предусмотренного на создание передовой инженерной школы в партнерстве с высокотехнологичными компаниями и поддержку указанной программы за счет средств федерального бюджета	Процент	35	25	20	Не применимо, т.к. бюджетное финансирование не предусмотрено				
Объем финансирования, привлеченного передовой инженерной школой на исследования и разработки в интересах бизнеса (нарастающий итог)	Млн рублей	83,3	153,3	273,7	533,3	800,0	1066,7	1366,7	1500,0
Рост количества регистрируемых результатов интеллектуальной деятельности образовательной организации высшего образования, на базе которой создана передовая инженерная школа	Процент	20	25	30	36	43	49	53	55

Наименование характеристик (показателей, необходимых для достижения мероприятий (результатов))	Единица измерения	Минимальные значения по годам[16]							
		2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Количество студентов, прошедших практику и (или) стажировку вне рамок образовательного процесса, в том числе в формате работы с наставниками, обучающихся по программам магистратуры технологического профиля (нарастающий итог)	Человек	15	23	30	37	45	54	62	70
Количество школьников, принявших участие в деятельности передовых инженерных школ в целях ранней профессиональной ориентации (нарастающий итог)	Человек	250	500	750	1000	1250	1500	1750	2000
Количество человек, прошедших обучение по образовательным программам ВО и ДПО (нарастающий итог)	Человек	50	75	100	125	150	175	200	230
Численность молодежи, вовлеченной в проекты и программы, направленные на профессиональное развитие (нарастающий итог)	Человек	100	300	500	700	900	1300	1650	2000